

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	4 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์	1	1. บทอ่าน เรื่อง ตลาดน้ำอัมพวา ชีวีตชีวา กำลังจะหวนคืน 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่อ่าน
2	5 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง	2	1. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง 2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนโต้แย้ง
3	6 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3-4 เรื่อง ศิลปิน (1)	3	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความเป็นมาศิลปิน หลักที่ 1 3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ประวัติผู้แต่งศิลปิน หลักที่ 1 4. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ศิลปิน หลักที่ 1 5. ใบงานที่ 3 เรื่อง ที่มาและความสำคัญศิลปิน หลักที่ 1 6. เขียนชื่อ-นามสกุลตนเองด้วยลายสือไท
4	11 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-6 เรื่อง ศิลปิน (2)	4	1. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง คำอ่านศิลปิน หลักที่ 1 2. กระดาษโพสต์อิท 3. กระดาษ proof ปากกาสีน้ำ สีส้ม 4. ใบงานที่ 4 เรื่อง รู้คำศัพท์ศิลปินหลักที่ 1 5. ชิ้นงานแผนผังความคิด เรื่อง ศิลปินหลัก ที่ 1 6. การพูดนำเสนอคุณค่าจากศิลปิน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
5	12 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเขียนรายงาน (1)	5	1. บัตรคำ เรื่อง องค์ประกอบของการเขียน รายงาน 2. กระดาษโพสต์อิท 3. ใบความรู้ที่ 6 รูปแบบและองค์ประกอบ การเขียนรายงาน 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง องค์ประกอบของการเขียน รายงาน
6	13 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเขียนรายงาน (2)	6	1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การกำหนดหัวข้อ รายงานและการวางโครงเรื่องรายงาน 2. ใบงานที่ 6 เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงาน 3. ใบงานที่ 7 เรื่อง การวางโครงเรื่องรายงาน
7	18 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-10 เรื่อง การเขียนรายงาน (3)	7	1. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและ การเขียนบรรณานุกรม 2. ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การเขียนรายงาน 3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ปิงโกมารยาท 4. กระดาษโพสต์อิท 5. ใบงานที่ 8 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการ จัดบันทึกการสืบค้น 6. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม 7. ใบงานที่ 10 เรื่อง การเขียนรายงาน
8	19 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การพูดรายงาน (1)	8	1. กระดาษ proof ปากกาสีน้ำ สีส้ม 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง แบบประเมินการพูด นำเสนอ 3. การพูดนำเสนอ
9	20 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การพูดรายงาน (2)	9	1. ใบงานที่ 12 เรื่อง สรุปความรู้จากการ นำเสนอรายงาน 2. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
10	25 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ (1)	10	1. ภาพจดหมายส่วนตัว 2. ภาพจดหมายกิจธุระ 3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของการ เขียนจดหมายกิจธุระ 4. ใบงานที่ 1 เรื่อง หน่วยงานของฉัน 5. ใบงานที่ 2 เรื่อง การร่างจดหมายเชิญ วิทยากร
11	26 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ (2)	11	1. บัตรคำองค์ประกอบของจดหมาย 2. สัญลักษณ์เครื่องหมายถูก และ กากบาท 3. ใบงานที่ 3 เรื่อง การเขียนจดหมายเชิญ วิทยากร
12	27 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รามเกียรติ์ (1)	12	1. กระดาษโพสต์อิท 2. สีส้ม กรรไกร กาว 3. ลูกบอลพลาสติก 4. ใบงานที่ 4 เรื่อง ภูมิหลังรามเกียรติ์ 5. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ที่มา และความสำคัญของรามเกียรติ์ ตอนมารายณ์ปราบหนทก
13	2 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รามเกียรติ์ (2)	13	1. บัตรคำสำหรับกิจกรรม ตอบถูกตอบไฉ่ คะแนน 2. สลากคำประพันธ์ 3. พจนานุกรม 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง เริ่มต้นยักษ์หนทก 5. ใบงานที่ 6 เรื่อง นนทกก็มีหัวใจ
14	3 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รามเกียรติ์ (3)	14	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง ถอดความหมายบท ประพันธ์ 3. ใบงานที่ 8 เรื่อง นิ้วเพชรของหนทก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
15	4 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รามเกียรติ์ (4)	15	1. สีส้ม กระดาษชาร์ต ปากกาสีน้ำ 2. ใบงานที่ 9 เรื่อง ตัวละครสะท้อนชีวิต 3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ระดมความคิดพิชิตตัว ละคร
16	9 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-8 เรื่อง รามเกียรติ์ (5)	16	1. ใบความรู้ที่ 3 คุณค่าวรรณศิลป์ 2. ใบงานที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์คุณค่า วรรณศิลป์
10 ธ.ค. 69 หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
17	11 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-10 เรื่อง คำราชาศัพท์ (1)	17	1. บัตรคำลำดับพระอิสริยยศกิติ 2. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง นามราชาศัพท์ 3. ใบงานที่ 11 เรื่อง คำราชาศัพท์ 4. ใบงานที่ 12 เรื่อง นามราชาศัพท์ 5. ใบงานที่ 13 เรื่อง นามราชาศัพท์กับปริศนา สลับทึ่
18	16 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง คำราชาศัพท์ (2)	18	1. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง สรรพนามราชาศัพท์ 2. ใบงานที่ 14 เรื่อง สรรพนามราชาศัพท์
19	17 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง คำราชาศัพท์ (3)	19	1. ปริศนาอักษรไขว้ 2. ใบงานที่ 15 เรื่อง กริยารราชาศัพท์ 3. ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง กริยารราชาศัพท์
20	18 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง คำราชาศัพท์ (4)	20	1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง คำสุภาพและคำที่ใช้กับ พระสงฆ์ 2. ใบงานที่ 16 เรื่อง คำสุภาพและคำที่ใช้กับ พระสงฆ์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
21	23 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14-15 เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ (1)	21	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ภาพรถยนต์ 3. ใบงานที่ 17 เรื่อง การวางแผนพูดโฆษณา 4. ใบงานที่ 18 เรื่อง การเตรียมบทพูดโฆษณา
22	24 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยิน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การพูดในโอกาสต่าง ๆ (2)	22	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ตัวอย่างสินค้า/สิ่งของ
23	25 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและ สังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่า ช้า (1)	23	1. สื่อสำหรับครูดอกไม้ขยายความคิด 2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ภูมิหลังของกลอน ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า 3. กระดาษแผ่นใหญ่ (เท่ากับจำนวนกลุ่ม) อุปกรณ์สำหรับทำแผนภาพความคิด ปากกา สีไม้ ดินสอสี 4. บัตรสะสมคะแนนหรือสติ๊กเกอร์ 5. กระดาษโพสต์อิท 6. บัตรคำ “เติมคำสำคัญ” 7. แถบข้อความกลอนดอกสร้อยที่ตัดเป็นวรรค 8. ใบงานที่ 1 เรื่อง ตามรอยภูมิหลังวรรณคดี 9. ใบงานที่ 2 เรื่อง การแบ่งวรรคตอนการอ่าน
24	30 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและ สังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่า ช้า (2)	24	1. กล้องปริศนา (ตัวอย่างสิ่งของในกล่อง เช่น ดอกไม้แห้ง, กระจุกปloomเล็ก ๆ, นาฬิกาทราย , ภาพเก่า ๆ ที่ซีดจาง) 2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง บทวิเคราะห์คุณค่า กลอนดอกสร้อยฯ 3. เกมกล่องคำถาม 4. กระดาษโน้ตลวดลายสวยงาม 5. ใบงานที่ 3 เรื่อง วิเคราะห์กลอน สะท้อนใจ
31 ธ.ค. 69 หยุดวันสิ้นปี					
1 ม.ค. 70 หยุดวันขึ้นปีใหม่					

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
25	6 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (3)	25	1. ชุดปริศนาคำกลอน (ใบปริศนาคำศัพท์ บัตรคำใบ้ กระดาษคำกลอน) 2. กระดาษโปสเตอร์สะท้อนความคิด และอุปกรณ์วาดเขียน 3. ใบงานที่ 4 เรื่อง สำนวนคำศัพท์และวิเคราะห์เนื้อหาบทกลอนดอกสร้อยฯ
26	7 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (4)	26	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง บทวิเคราะห์คุณค่าบทกลอนดอกสร้อยฯ 2. ภาพถ่ายสุสานหรือป่าช้าจากทั่วโลก 3. กระดาษโน้ต 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง ชุมทรัพย์คำกลอน
27	8 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6-7 เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (5)	27	1. บัตรคำศัพท์ เช่น ความมั่งคั่ง, เกียรติยศ, ชื่อเสียง, ความสันโดษ, ความตาย, ความเท่าเทียม, การทำความดี 2. กระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่และปากกาเมจิก 3. กระดาษไวท์บอร์ดขนาดเล็กและปากกา 4. กระดาษสีแผ่นใหญ่ และอุปกรณ์ทำบอร์ด เช่น กรรไกร ภาพที่เกี่ยวข้อง ปากกาสีน้ำ ดินสอสี สติกเกอร์ 5. ใบงานที่ 6 เรื่อง วิเคราะห์คุณค่านำพาชีวิต 6. การจัดทำบอร์ดนิทรรศการ
28	13 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8-9 เรื่อง อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (1)	28	1. ชุดบัตรข่าว “ข่าวจริง/ข่าวปลอม” 2. บทความสำหรับวิเคราะห์ 3. บัตรภารกิจนักสืบ 4. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง หลักการอ่านประเมินค่า 5. อุปกรณ์สร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้แก่ กระดาษโปสเตอร์ขนาด A3, ดินสอ, ปากกาสี, สีไม้, กาว, กรรไกร และวัสดุตกแต่ง 6. กระดาษโปสเตอร์ SQP2RS 7. กระดาษโพสต์อิท

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					8. การทำ “คู่มือการอ่านประเมินค่า” รูปแบบ infographic 9. การทำกระดาดโปสเตอร์ SQP2RS
29	14 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (2)	29	1. บทความ (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9) 2. กระดาดโปสเตอร์ SQP2RS (ผลงานจากชั่วโมงที่ผ่านมา) 3. ใบงานที่ 7 เรื่อง การอ่านประเมินค่า บทความ
30	15 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิศราห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โคลงสุภาชิตา รัชกาลที่ 5 (1)	30	1. กระดาดโพสต์อิท 2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง โคลงสุภาชิตา รัชกาลที่ 5 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง อ่านจับใจความและตอบคำถาม
31	20 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิศราห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-3 เรื่อง โคลงสุภาชิตา รัชกาลที่ 5 (2)	31	1. สลากเลือก “สถานการณ์” 2. กระดาดโพสต์อิท 3. โคลงสุภาชิตา โสฬสไตรยางค์ บทที่ 1-8 4. กระดาดทำแผนผังความคิด ปากกาสีน้ำ สีส้ม สดักเกอร์ 5. กระดาดโน้ตรูปสัตว์ หรือลายน่ารัก 6. โคลงสุภาชิตา โสฬสไตรยางค์ จำนวน 8 บท (บทที่ 9-16) 7. ใบงานที่ 2 เรื่อง โคลงสุภาชิตา ที่ฉันประทับใจ
32	21 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิศราห์น่านาสาร พินิจงานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-5 เรื่อง โคลงสุภาชิตา รัชกาลที่ 5 (3)	32	1. บัตรภารกิจ 2. กระดาดโพสต์อิท 3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง โคลงสุภาชิตา 4. บัตรสถานการณ์ 5. ใบงานที่ 3 เรื่อง นฤพจนการกับเหตุการณ์ชีวิต 6. ใบงานที่ 4 เรื่อง ข้อคิดจากโคลงสุภาชิตา

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
33	22 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจ งานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โคลงสภานิตย รัชกาลที่ 5 (4)	33	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง โคลงอิศปกรณำ 3. ภาพหรือคลิปสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับนิทานอีสป เช่น ราชสีห์กับหนู, บิดากับบุตรทั้งหลาย, สุนัข ป่ากับลูกแกะ และกระต่ายกับเต่า 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง โคลงอิศปกรณำสอนใจ
34	27 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจ งานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โคลงสภานิตย รัชกาลที่ 5 (5)	34	1. ตัวอย่าง Storyboard การ์ตูน 2. กระดาษโปสเตอร์สีขาวแผ่นใหญ่ ปากกาสี น้ำ สีส้ม สดักเกอร์
35	28 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจ งานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8-9 เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (1)	35	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น 3. สดักเกอร์หรือป้ายคะแนน 4. บทความสำหรับวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น 5. บทความ “สมาร์ทโฟนซินโดรม” 6. ใบงานที่ 6 เรื่อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง 7. ใบงานที่ 7 เรื่อง วิเคราะห์ข้อคิดเห็น
36	29 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจ งานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น (2)	36	1. ป้าย (จริง) (คิด) เท่ากับจำนวนนักเรียน 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง อ่านสนุกปลูกความคิด พินิจข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น
37	3 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พิเคราะห์น่านาสาร พินิจ งานประพันธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11-12 เรื่อง วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู	37	1. กิจกรรม “สุ่มคำถามท้าทาย” 2. กระดาษฟลิปชาร์ตสำหรับทำแผนผัง ความคิด 3. ปากกาสีน้ำ ดินสอสี สดักเกอร์ 4. ใบงานที่ 9 เรื่อง วิเคราะห์สาร วิวิจารณ์สื่อ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
38	4 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 เรื่อง คำยืมภาษาบาลี สันสกฤต (1)	38	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่องภาษาบาลี 2. บัตรคำ เกมแข่งขัน “ล่าขุมทรัพย์คำบาลี” 3. แผ่นป้ายป็น หัวใจ ระเบิด 4. ชุดคำกิจกรรมป็น หัวใจ ระเบิด 5. การ์ดคำถามเกม TGT 6. ใบบันทึกคะแนนเกม TGT 7. กระดาษโพสต์อิท 8. ใบงานที่ 1 เรื่อง รู้จักภาษาบาลี 9. ใบงานที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์และจำแนกคำ ภาษาบาลีในภาษาไทย
39	5 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3-4 เรื่อง คำยืมภาษาบาลี สันสกฤต (2)	39	1. บัตรคำ “ตายแน่” “แน่แล้ว” 2. เพลงจังหวะสนุก 3. บัตรคำจำนวน 6 คำ (คุณาสัน, ศีรษะ, คอก , ไศกริม, จักร, มะม่วง) 4. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ภาษาสันสกฤต 5. กระดาษโพสต์อิท 6. บัตรภารกิจกิจกรรมกิจกรรม Think-Pair- Share 7. ใบงานที่ 3 เรื่อง ไชรหัสภาษาสันสกฤต 8. ใบงานที่ 4 เรื่อง นักสืบภาษาไขปริศนา ภาษาสันสกฤต
40	10 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คำสมาส (1)	40	1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง คำสมาสในภาษาไทย 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง รู้จักคำสมาส
41	11 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง คำสมาส (2)	41	1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง คำสมาสในภาษาไทย 2. ใบงานที่ 6 เรื่อง วิเคราะห์คำสมาส

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
 เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
42	12 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง คำสมาส (3)	42	1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง คำสมาสในภาษาไทย 2. บัตรคำศัพท์ 3. กระดาษโพสต์อิท 4. ต้นไม้ความรู้ 5. ใบงานที่ 7 เรื่อง การสร้างคำสมาสแบบมี สนธิ
43	17 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย (1)	43	1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย 2. กระดาน “แผงคำต่างประเทศ” 3. กระดาษ A3 หรือกระดานฟลิปชาร์ต 4. อุปกรณ์ทำแผนผังความคิด เช่น ปากกา สี น้ำ ดินสอสี
44	18 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย (2)	44	1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย 2. กระดาษ A3 หรือกระดานฟลิปชาร์ต 3. อุปกรณ์ทำแผนผังความคิด เช่น ปากกา สี น้ำ ดินสอสี 4. หนังสือพิมพ์ / ข่าวออนไลน์ 5. ใบงานที่ 8 เรื่อง นักสืบคำยืม ภาษาต่างประเทศ
45	19 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วินิจไวยากรณ์ไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง พุทธศาสนาร่องคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	45	1. โทรศัพท์ 2. แท็บเล็ต 3. สมุดจดบันทึก 4. กระดาษโพสต์อิท 5. กิจกรรม “นักล่าหลักการพูด” (Speaking Hunters)
46	24 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์	1	1. บทอ่าน เรื่อง ตลาดน้ำอัมพวา ชีวิตชีวา กำลังจะหวนคืน 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่อ่าน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69

เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
47	25 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง	2	- ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง
48	26 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3-4 เรื่อง ศิลปิน (1)	3	1. กระดาษโพสต์อิท 2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาศิลปิน หลักที่ 1 3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติผู้แต่งศิลปิน หลักที่ 1 4. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ศิลปิน หลักที่ 1 5. ใบงานที่ 3 เรื่อง ที่มาและความสำคัญศิลปิน หลักที่ 1 6. เขียนชื่อ-นามสกุลตนเองด้วยลายสือไทย
49	3 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-6 เรื่อง ศิลปิน (2)	4	1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง คำอ่านศิลปินหลักที่ 1 2. กระดาษโพสต์อิท 3. กระดาษ proof ปากกาสีน้ำ สีส้ม 4. ใบงานที่ 4 เรื่อง รู้คำศัพท์ศิลปินหลักที่ 1 5. ชิ้นงานแผนผังความคิด เรื่อง ศิลปินหลัก ที่ 1 6. การพูดนำเสนอคุณค่าจากศิลปิน
50	4 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเขียนรายงาน (1)	5	1. บัตรคำ เรื่อง องค์ประกอบของการเขียน รายงาน 2. กระดาษโพสต์อิท 3. ใบความรู้ที่ 5 รูปแบบและองค์ประกอบ การเขียนรายงาน 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง องค์ประกอบของการเขียน รายงาน
51	5 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน	6	1. ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การกำหนดหัวข้อ รายงานและการวางโครงเรื่องรายงาน 2. ใบงานที่ 6 เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงาน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69
เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเขียนรายงาน (2)		3. ใบงานที่ 7 เรื่อง การวางโครงเรื่องรายงาน
52	10 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-10 เรื่อง การเขียนรายงาน (3)	7	1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการเขียนบรรณานุกรม 2. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การเขียนรายงาน 3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง บิงโกมารยาท 4. กระดาษโพสต์อิท 5. ใบงานที่ 8 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการจัดบันทึกการสืบค้น 6. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม 7. ใบงานที่ 10 เรื่อง การเขียนรายงาน
53	11 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การพูดรายงาน (1)	8	1. กระดาษ proof ปากกาสีน้ำ สีนํ้า 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง แบบประเมินการพูดนำเสนอ 3. การพูดนำเสนอ
54	12 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การพูดรายงาน (2)	9	1. ใบงานที่ 12 เรื่อง สรุปความรู้จากการนำเสนอรายงาน 2. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
55	17 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ (1)	10	1. ภาพจดหมายส่วนตัว 2. ภาพจดหมายกิจธุระ 3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของการเขียนจดหมายกิจธุระ 4. ใบงานที่ 1 เรื่อง หน่วยงานของฉัน 5. ใบงานที่ 2 เรื่อง การร่างจดหมายเชิญวิทยากร
56	18 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ (2)	11	1. บัตรคำองค์ประกอบของจดหมาย 2. สัญลักษณ์เครื่องหมายถูก และ กากบาท 3. ใบงานที่ 3 เรื่อง การเขียนจดหมายเชิญวิทยากร

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ท22102 รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 69

เวลา 57 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
57	19 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รังสรรค์พจนศิลป์ ยลยีน วรรณคดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รามเกียรติ์ (1)	12	1. กระดาษโพสต์อิท 2. สีไม้ กรรไกร กาว 3. ลูกบอลพลาสติก 4. ใบงานที่ 4 เรื่อง ภูมิหลังรามเกียรติ์