

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	2 พ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด (1)	1	แบบฝึกหัดที่ 1 : แผนภาพจุด (1)
2	3 พ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แผนภาพจุด (2)	2	แบบฝึกหัดที่ 2 : วิเคราะห์แผนภาพจุด
3	4 พ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (1)	3	ใบกิจกรรมที่ 1 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (1)
4	9 พ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (2)	4	ใบกิจกรรมที่ 2 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (2)
5	10 พ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1)	5	แบบฝึกหัดที่ 3 : สร้างฮิสโทแกรม
6	11 พ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ฮิสโทแกรม (2)	6	ใบกิจกรรมที่ 3 : สร้างฮิสโทแกรม
7	16 พ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	7	แบบฝึกหัดที่ 4 : ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
8	17 พ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง มัธยฐาน	8	แบบฝึกหัดที่ 5 : มัธยฐาน
9	18 พ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฐานนิยม	9	แบบฝึกหัดที่ 6 : ฐานนิยม
10	23 พ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล	10	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : ค่ากลางของข้อมูล 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : การเลือกใช้ค่ากลาง ของข้อมูลที่เหมาะสม
11	24 พ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การนำสถิติไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	11	ใบกิจกรรมที่ 4 : นำเสนอข้อมูลทางสถิติ
12	25 พ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1)	12	แบบฝึกหัดที่ 1 : ความเท่ากันทุก ประการ
13	30 พ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (2)	13	แบบฝึกหัดที่ 2 : ความเท่ากันทุก ประการของรูปเรขาคณิต

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
14	1 ธ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม	14	แบบฝึกหัดที่ 3 : ความเท่ากันทุก ประการของรูปสามเหลี่ยม
15	2 ธ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน	15	แบบฝึกหัดที่ 4 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน
7 ธ.ค. 69 หยุดชดเชยวันพ้อแห่งชาติ					
16	8 ธ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม	16	แบบฝึกหัดที่ 5 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม
17	9 ธ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน	17	แบบฝึกหัดที่ 6 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน
18	14 ธ.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ มุม-มุม-ด้าน	18	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : รูปสามเหลี่ยมสอง รูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
19	15 ธ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน	19	แบบฝึกหัดที่ 9 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน
20	16 ธ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พิจารณาความสัมพันธ์ของรูป สามเหลี่ยม	20	1. แบบฝึกหัดที่ 10 : พิจารณา ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 11 : พิจารณา ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)
21	21 ธ.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สำนักรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว	21	1. แบบฝึกหัดที่ 12 : สำนักรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. แบบฝึกหัดที่ 13 : พิจารณารูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
22	22 ธ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การนำความรู้เรื่องความเท่ากัน ทุกประการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	22	1. ใบกิจกรรมที่ 1 : โย้ได้หรือไม่ 2. แผ่นกระดาษลูกฟูก 3. หนวด 4. กรรไกร
23	23 ธ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เส้นขนาน	23	ใบกิจกรรมที่ 1 : ตามหาความจริง
24	28 ธ.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นขนานกับมุมภายใน	24	แบบฝึกหัดที่ 1 : เส้นขนานกับมุมภายใน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
25	29 ธ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานกับมุมแย้ง	25	แบบฝึกหัดที่ 2 : เส้นขนานกับมุมแย้ง
26	30 ธ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เส้นขนานกับมุมภายในและมุม ภายนอก	26	1. แบบฝึกหัดที่ 3 : เส้นขนานกับมุม ภายในและมุมภายนอก (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 4 : เส้นขนานกับมุม ภายในและมุมภายนอก (2)
27	4 ม.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน	27	แบบฝึกหัดที่ 5 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ เส้นขนาน
28	5 ม.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (1)	28	1. แบบฝึกหัดที่ 6 : เส้นขนานกับรูป สามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 7 : เส้นขนานกับรูป สามเหลี่ยม (2)
29	6 ม.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (2)	29	1. แบบฝึกหัดที่ 8 : เส้นขนานกับรูป สามเหลี่ยม (3) 2. แบบฝึกหัดที่ 9 : เส้นขนานกับรูป สามเหลี่ยม (4)
30	11 ม.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การนำความรู้เรื่องเส้นขนานไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	30	1. ใบกิจกรรมที่ 2 : คิดให้ได้ตอบให้ไว 2. บัตรคำ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
31	12 ม.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้ เหตุผลทางเรขาคณิต	31	ใบกิจกรรมที่ 1 : ทำได้ไหม
32	13 ม.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	32	แบบฝึกหัดที่ 1 : การให้เหตุผลทาง เรขาคณิต
33	18 ม.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (1)	33	ใบกิจกรรมที่ 2 : 6 ข้อบอกชั้น สร้างมุม ได้มากมาย
34	19 ม.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างเส้นขนาน	34	แบบฝึกหัดที่ 2 : การสร้างเส้นขนาน
35	20 ม.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)	35	แบบฝึกหัดที่ 3 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน (1)
36	25 ม.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน (2)	36	แบบฝึกหัดที่ 4 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	26 ม.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	37	แบบฝึกหัดที่ 5 : การสร้างรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
38	27 ม.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (1)	38	แบบฝึกหัดที่ 6 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม
39	1 ก.พ. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (2)	39	แบบฝึกหัดที่ 7 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว (1)
40	2 ก.พ. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (3)	40	แบบฝึกหัดที่ 8 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว (2)
41	3 ก.พ. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (4)	41	แบบฝึกหัดที่ 9 : ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว (3)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
42	8 ก.พ. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1)	42	ใบกิจกรรมที่ 3 : สันตรง วงเวียน เขียน แบบโอลิมปิก (1)
43	9 ก.พ. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง นำการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2)	43	ใบกิจกรรมที่ 4 : สันตรง วงเวียน เขียน แบบโอลิมปิก (2)
44	10 ก.พ. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม โดยใช้สมบัติการแจกแจง	44	แบบฝึกหัดที่ 1 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง
45	15 ก.พ. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)	45	ใบกิจกรรมที่ 1 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)
46	16 ก.พ. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)	46	ใบกิจกรรมที่ 2 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
47	17 ก.พ. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองตัวแปรเดียว (3)	47	แบบฝึกหัดที่ 2 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว
22 ก.พ. 70 หยุดวันมาฆบูชา					
48	23 ก.พ. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	48	แบบฝึกหัดที่ 3 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์
49	24 ก.พ. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง	49	แบบฝึกหัดที่ 4 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลัง สอง
50	1 มี.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง	50	1. แบบฝึกหัดที่ 5 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 6 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
51	2 มี.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การนำความรู้เรื่องการแยกตัว ประกอบของพหุนามดีกรีสองไปใช้	51	ใบกิจกรรมที่ 3 : พหุนามกริ่ง
52	3 มี.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (1)	3	ใบกิจกรรมที่ 1 : สร้างแผนภาพ ต้น - ใบ (1)
53	8 มี.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล	10	1. แบบฝึกหัดที่ 7 : ค่ากลางของข้อมูล 2. แบบฝึกหัดที่ 8 : การเลือกใช้ค่ากลาง ของข้อมูลที่เหมาะสม
54	9 มี.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน	19	แบบฝึกหัดที่ 9 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน
55	10 มี.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พิจารณาความสัมพันธ์ของรูป สามเหลี่ยม	20	1. แบบฝึกหัดที่ 10 : พิจารณา ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (1) 2. แบบฝึกหัดที่ 11 : พิจารณา ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม (2)
56	15 มี.ค. 70 (08.30 – 09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน	27	แบบฝึกหัดที่ 5 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ เส้นขนาน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

เวลา 58 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
57	16 มี.ค. 70 (09.30 – 10.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างเส้นขนาน	34	แบบฝึกหัดที่ 2 : การสร้างเส้นขนาน
58	17 มี.ค. 70 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	48	แบบฝึกหัดที่ 3 : การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์