

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย ร้อยละ					
1	2 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	1	- แบบฝึกหัด 4.1
2	4 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณของเศษส่วนกับจำนวน นับ	2	- แบบฝึกหัด 4.2
3	5 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร โดย ใช้บัญญัติไตรยางศ์ (1)	3	- แบบฝึกหัด 4.3
4	6 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (2)	4	- แบบฝึกหัด 4.4
5	9 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (3)	5	- แบบฝึกหัด 4.5
6	11 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (4)	6	- แบบฝึกหัด 4.6
7	12 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การนำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ ไปใช้	7	- แบบฝึกหัด 4.7
8	13 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	8	1. แลกระดาดแสดงเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 4.8
9	16 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 และ การเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งใน รูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	9	1. แลกระดาดแสดงเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 4.9
10	18 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความหมายของร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ จากสถานการณ์ที่กำหนด	10	- แบบฝึกหัด 4.10
11	19 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ร้อยละของจำนวนนับ	11	- แบบฝึกหัด 4.11
12	20 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข	12	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.12
13	23 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละโดยเขียนร้อยละ ในรูปเศษส่วนของจำนวนนับ	13	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
14	25 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	14	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.14
15	26 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	15	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.15
16	27 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน (1)	16	- แบบฝึกหัด 4.16
17	30 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน (2)	17	- แบบฝึกหัด 4.17
18	2 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การลดราคาและหาส่วนลด	18	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.18
19	3 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลดราคาและการหารราคาขาย	19	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.19
20	4 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลดราคา 2 ขั้นตอน	20	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.20
7 ธ.ค. 69 หยุดชดเชยวันพ่อแห่งชาติ					
21	9 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความหมายของทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน และเท่าทุน	21	- แบบฝึกหัด 4.21
22	11 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไรและ ราคาขาย	22	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.22
10 ธ.ค. 69 หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
23	14 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับขาดทุน และราคาขาย	23	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.23
24	16 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุน และราคาขาย	24	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.24
25	17 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร และ ราคาขาย 2 ขั้นตอน	25	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.25
26	18 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับขาดทุน และราคาขาย 2 ขั้นตอน	26	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.26
27	21 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุนและราคาขาย 2 ขั้นตอน	27	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4.27

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย เรขาคณิตสองมิติ					
28	23 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	เส้นตั้งฉากและการสร้างเส้นตั้งฉาก	28	1. กระดาษวงกลม 2. โพรแทรกเตอร์/ไม้ฉาก 3. แบบฝึกหัด 5.1
29	24 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน	29	1. โพรแทรกเตอร์/ไม้บรรทัด 2. แบบฝึกหัด 5.2
30	25 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัด เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่ง ที่ขนานกัน	30	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.3
31	28 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจากเส้น ตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่งที่ไม่ขนานกัน	31	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.4
32	30 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกัน ของเส้นตัดขวาง	32	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.5
31 ธ.ค. 69 หยุดวันสิ้นปี					
1 ม.ค. 70 หยุดวันขึ้นปีใหม่					
33	4 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง	33	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.6
34	6 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุมภายในบนข้างเดียวกันของ เส้นตัดขวาง และการพิจารณาเส้นขนานโดย อาศัยมุมแย้ง	34	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.7
35	7 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดให้และ ขนานกับเส้นตรงที่กำหนดให้ โดยการสร้างให้ระยะห่างเท่ากัน	35	1. โพรแทรกเตอร์/ไม้ฉาก 2. แบบฝึกหัด 5.8
36	8 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรง ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของ เส้นตัดขวางให้รวมกันได้ 180 องศา	36	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.9
37	11 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรง ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมแย้ง	37	1. โพรแทรกเตอร์ 2. แบบฝึกหัด 5.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
38	13 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	38	1. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่างๆ 2. โพรแทรกเตอร์, ไม้บรรทัด 3. แบบฝึกหัด 5.11
39	14 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	39	1. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่าง ๆ 2. โพรแทรกเตอร์ 3. ไม้บรรทัด 4. แบบฝึกหัด 5.12
40	15 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ลักษณะและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม ชนิดต่าง ๆ	40	1. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่าง ๆ 2. โพรแทรกเตอร์ 3. ไม้บรรทัด 4. แบบฝึกหัด 5.13
41	18 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน	41	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด/วงเวียน 3. แบบฝึกหัด 5.14
42	20 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ที่มีด้านที่ขนานกันยาวเท่ากัน ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน	42	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด/วงเวียน 3. แบบฝึกหัด 5.15
43	21 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมคางหมู และการสร้างรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว	43	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด/วงเวียน 3. แบบฝึกหัด 5.16
44	22 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุม ตัดกันเป็นมุมฉาก (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว)	44	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด 3. แบบฝึกหัด 5.17
45	25 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุม แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน เส้นทแยงมุมตัดกันไม่ เป็นมุมฉาก (รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า)	45	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด 3. แบบฝึกหัด 5.18

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
46	27 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมตามกำหนด (เมื่อกำหนดความยาวของด้านขนาด ของมุม และความยาวของเส้นทแยงมุม)	46	1. โพรแทรกเตอร์ 2. วงเวียนและไม้บรรทัด 3. แบบฝึกหัด 5.19
47	28 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า	47	1. โพรแทรกเตอร์ 2. ไม้บรรทัด 3. แบบฝึกหัด 5.20
48	29 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ความยาวของฐานและความสูงของ รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยม ขนมเปียกปูน	48	1. กรรไกร, กาว 2. ไม้บรรทัด 3. ใบกิจกรรม 5.1 4. แบบฝึกหัด 5.21
49	1 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	49	1. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 2. กรรไกร 3. กาว 4. แบบฝึกหัด 5.22
50	3 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	50	1. แบบฝึกหัด 5.23
51	4 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมู โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน	51	1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู 2. ไม้บรรทัด 3. โพรแทรกเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 5.24
52	5 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปอื่น ๆ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน	52	1. ใบกิจกรรม 5.2 2. แบบฝึกหัด 5.25
53	8 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม	53	1. ใบกิจกรรม 5.3 2. แบบฝึกหัด 5.26
54	10 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยม	54	- แบบฝึกหัด 5.27
55	11 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่ไม่มีมุมใด เป็นมุมฉาก	55	- แบบฝึกหัด 5.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
56	12 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนานที่ไม่มีมุมใดเป็นมุมฉาก	56	- แบบฝึกหัด 5.29
57	15 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน หาคำตอบและแสดงวิธีทำ	57	- แบบฝึกหัด 5.30
58	17 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน หาคำตอบ แสดงวิธีทำ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบ	58	- แบบฝึกหัด 5.31
หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก					
59	18 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
60	19 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของปริซึม	60	1. ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กลุ่มละ 1 ก้อน 2. คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3. ใบกิจกรรม 6.2 4. แบบฝึกหัด 6.2
22 ก.พ. 70 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา					
61	24 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การประดิษฐ์ปริซึม	61	1. ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3. ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
62	25 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1. กระดาษจุดไอโซเมตริก 2. กระดาษจุด 3. แบบฝึกหัด 6.4
63	26 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร เป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร	63	1. ลูกบาศก์หน่วย (ขนาด1×1×1ลูกบาศก์นิ้ว) 2. ใบกิจกรรม 6.4 3. แบบฝึกหัด 6.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
64	1 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	64	1. ใบกิจกรรม 6.5 2. แบบฝึกหัด 6.6
65	3 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การหาความจุของภาชนะ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	65	- แบบฝึกหัด 6.7
66	4 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยลูกบาศก์ เซนติเมตรกับลูกบาศก์เมตร	66	- แบบฝึกหัด 6.8
67	5 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยมิลลิเมตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร	67	- แบบฝึกหัด 6.9
68	8 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	68	- แบบฝึกหัด 6.10
69	10 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก	69	- แบบฝึกหัด 6.11
70	11 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	70	- แบบฝึกหัด 6.12
71	12 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
72	15 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของปริซึม	60	1. ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กลุ่มละ 1 ก้อน 2. คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3. ใบกิจกรรม 6.2 4. แบบฝึกหัด 6.2
73	17 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การประดิษฐ์ปริซึม	61	1. ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3. ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
74	18 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1. กระดาษจุดไอโซเมตริก 2. กระดาษจุด 3. แบบฝึกหัด 6.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
75	19 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร เป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร	63	1. ลูกบาศก์หน่วย (ขนาด1×1×1ลูกบาศก์นิ้ว) 2. ใบกิจกรรม 6.4 3. แบบฝึกหัด 6.5