คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.1 การมองผ่านวัสดุ

☐ ใส ขุ่น ทึบ

☐ นุ่ม แข็ง

1.2 การสัมผัสผิวของวัสดุ

☐ ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

☐ ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

1.3 การกด

☐ นุ่ม แข็ง

☐ ขาด ไม่ขาด

1.4 การออกแรงดึง

☐ ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้

☐ ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

2. ถ้าเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มเปลี่ยนไป ผลการจัดกลุ่มจะเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัตถุทำมาจาก.....ที่มีสมบัติต่าง ๆ จึงสามารถจัดวัตถุออกเป็นกลุ่ม โดยใช้.....เป็นเกณฑ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิทานเรื่อง ลูกแกะ 3 ตัว



ลูกแกะสามตัวเป็นพี่น้องกัน อาศัยอยู่ที่ชายป่า แห่งหนึ่งในบ้านที่ทำด้วยฟางซึ่งเบา ปลิว ตามลมได้ง่าย



วันหนึ่งขณะที่ลูกแกะทั้งสามตัว ออกไปหาอาหาร มีหมาป่าหิวโซผ่านมาแล้วยืนอยู่ที่หน้าบ้านของลูกแกะ

หมาป่าคิดจะทำลายบ้านเพื่อหวังจับลูกแกะ จึงไปเอาหินก้อนใหญ่กลิ้งใส่บ้าน ทำให้บ้านของลูกแกะพัง





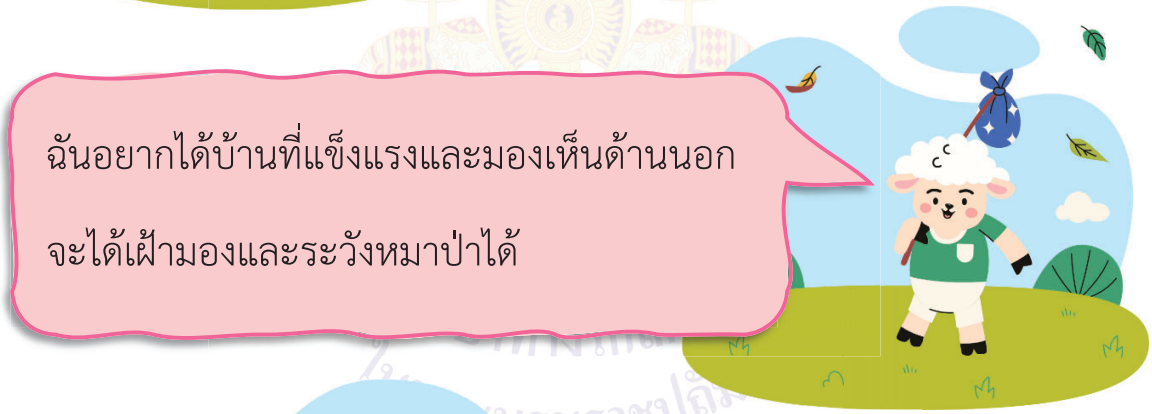
แต่แล้วหมาป่าก็โมโห เมื่อพบว่าในบ้านไม่มีลูกแกะอยู่เลย จากนั้นหมาป่าก็เดินกลับด้วยความผิดหวัง

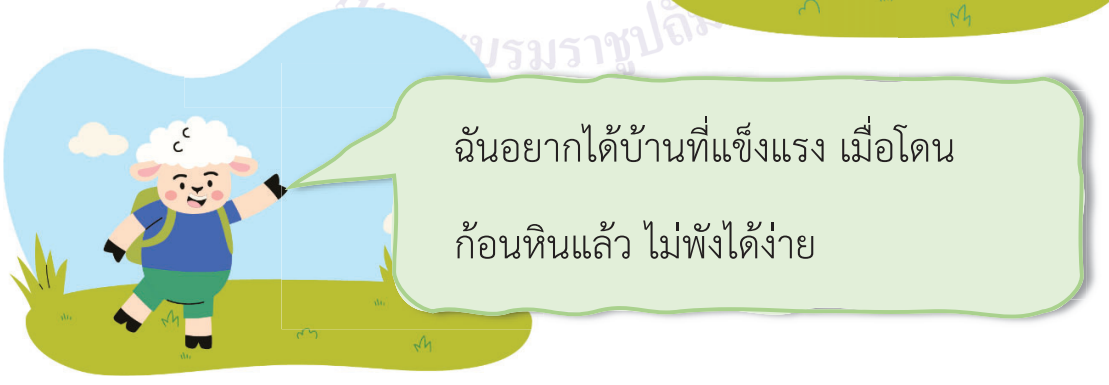
เมื่อลูกแกะทั้งสามตัวกลับมาที่บ้าน ก็พบว่า

บ้านพัง จึงร่วมกันพูดคุย เพื่อสร้างบ้านหลังใหม่









ลูกแกะทั้งสามตัวจะใช้วัสดุอะไรมาสร้างบ้านเพื่อให้ได้ลักษณะตามที่ต้องการ

เพื่อจะได้อยู่กันอย่างมีความสุข

3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ .....

.....

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและชี้บอก
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำบ้าน

ผลการแก้ปัญหา

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้