

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Interesting Activities

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



Interesting Activities

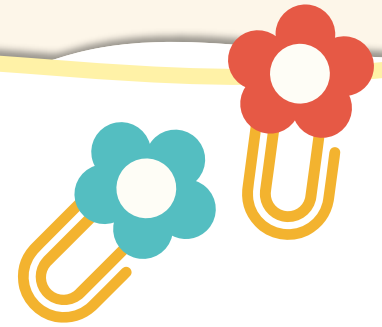


Objectives



The students can

- pronounce and explain the meanings of verb phrases related to activities you can do in different places.
- match sentences with the correct pictures.
- write sentences in the correct order using the Present Continuous Tense structure.



Time to review; Present Continuous Tense



(1) What are they doing?

- a. They are playing a seesaw.
- b. They are having a picnic.
- c. They are working out.
- d. They are watching online videos.

Time to review; Present Continuous Tense



(2) What is Jenny doing?

- a. She listens to a podcast.
- b. She listened to a podcast.
- c. She is listening to a podcast.
- d. She was listening to a podcast.

Time to review; Present Continuous Tense

(3) Which sentence is correct?

- a. I playing hide and seek.
- b. Anna are writing a diary.
- c. We is riding on a skateboard.
- d. Max and Ken are playing instruments.





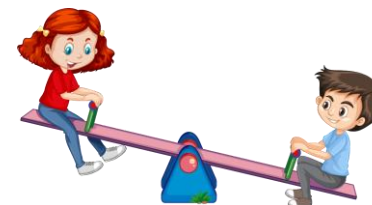
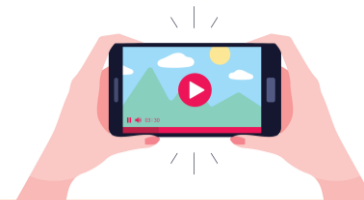
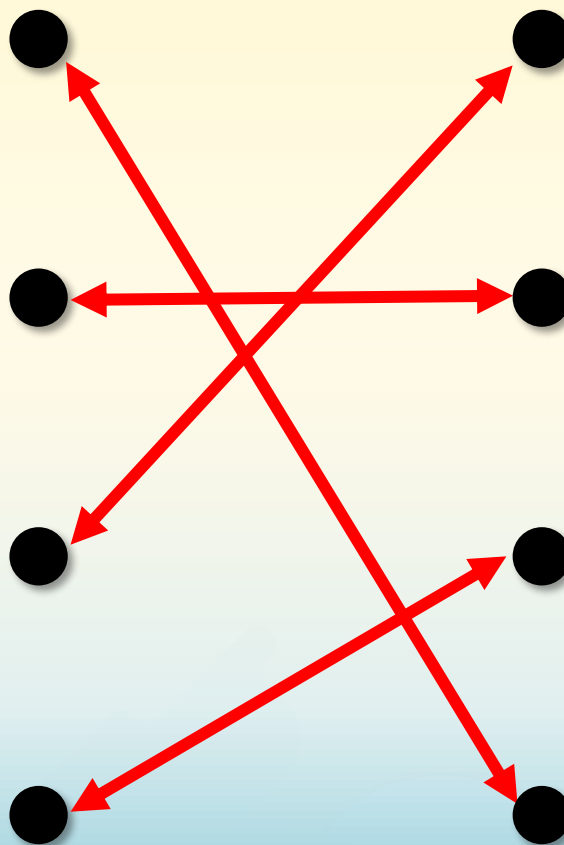
Time to learn: Activities

play on a slide

watch online videos

learn about nature

play on a seesaw





Time to learn: **Hobbies**

play on a slide

watch online videos





Time to learn: **Hobbies**

learn about **nature**



play on a **seesaw**



Self-Learning

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง Present Continuous Tense



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Present Continuous Tense

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด



watch online video

What is Max doing?

Max **is watching** online videos.



play a slide

What is the girl doing?

She **is playing** a slide.



learn about nature

What are they doing?

They **are jogging**.

Sentence Structure ⇒ **Subject** + **Verb to be** + **Verb1 -ing** + **Compliment**

ตัวอย่างประโยค

- My family **is having** a picnic at the park. (ครอบครัวของฉันกำลังปิกนิกที่สวนสาธารณะ)
- Sandra **is learning** new languages. (แซนดร้ากำลังเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอื่นๆ)
- I **am working out** at the gym. (ฉันกำลังออกกำลังกายอยู่ที่โรงยิม)
- I **am playing** hide and seek with my brothers. (ฉันกำลังเล่นซ่อนแอบอยู่กับพวกพี่ชาย)
- My friends and I **are playing** seesaws. (เพื่อนๆและฉันกำลังเล่นไม้กระดานหก)
- Henry and Mike **are listening to** a podcast. (เฮนรี่และไมค์กำลังฟังรายการทางวิทยุออนไลน์)



Present Continuous Tense

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด



watch online video

What is Max doing?

Max **is watching** online videos.



play a slide

What is the girl doing?

She **is playing** a slide.

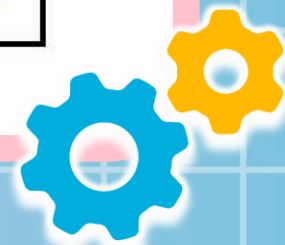


learn about nature

What are they doing?

They **are jogging**.

Sentence Structure ⇒ **Subject** + **Verb to be** + **Verb1 -ing** + **Compliment**



ตัวอย่างประโยค

- My family is having a picnic at the park. (ครอบครัวของฉันกำลังปิกนิกที่สวนสาธารณะ)
- Sandra is learning new languages. (แซนดร้ากำลังเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอื่นๆ)
- I am working out at the gym. (ฉันกำลังออกกำลังกายอยู่ที่โรงยิม)
- I am playing hide and seek with my brothers. (ฉันกำลังเล่นซ่อนแอบอยู่กับพวกพี่ชาย)
- My friends and I are playing seesaws. (เพื่อนๆและฉันกำลังเล่นไม้กระดานหก)
- Henry and Mike are listening to a podcast. (เฮนรี่และไมค์กำลังฟังรายการทางวิทยุออนไลน์)



Self-Learning; Present Continuous Tense

What is **the sentence pattern** of Present Continuous Tense?

subject

Verb to be
is, am, are

Verb1 -ing

complement

Max is watching online videos.

Max

is

watching

online videos

Self-Learning: Present Continuous Tense

I am working out at the gym.

I

am

working out

at the gym

My friends and I are playing on the seesaw.

My friends and I

are

playing

on the seesaw

Worksheet 4:

Read and Match

Instructions:
Read and match.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Match

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

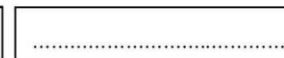
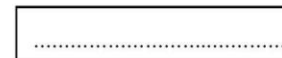
คำสั่ง อ่านประโยคที่กำหนดให้และนำไปเขียนให้ตรงกับภาพ

Instructions: Read and match.

1. A: What is he doing?
B: He is playing on a slide.



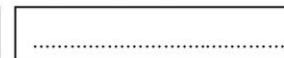
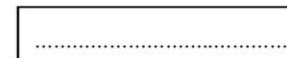
2. A: What is she doing?
B: She is learning new language.



3. A: What are they doing?
B: They are having a picnic.



4. A: What are they doing?
B: They are playing hide and seek.



5. A: What are you doing?
B: I am working out.



6. A: What is she doing?
B: She is watching online videos.



Worksheet 4



3. They are having a picnic.



2. She is learning a new language.



5. I am working out.



6. She is watching online videos.

A: What is he doing?
B: He is playing on a slide.

A: What is she doing?
B: She is learning a new language.

A: What are they doing?
B: They are having a picnic.

A: What are they doing?
B: They are playing hide and seek.

A: What are you doing?
B: I am working out.

A: What is she doing?
B: She is watching online videos.

Worksheet 4



4. They are playing hide and seek.



1. He is playing on a slide.

A: What is he doing?

B: He is playing on a slide.

A: What is she doing?

B: She is learning a new language.

A: What are they doing?

B: They are having a picnic.

A: What are they doing?

B: They are playing hide and seek.

A: What are you doing?

B: I am working out.

A: What is she doing?

B: She is watching online videos.

Worksheet 5:

What are they doing?



Instructions:

Rearrange the sentences following the sentence pattern of Present Continuous Tense.

ใบงานที่ 5 เรื่อง What are they doing?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง เรียงคำในประโยคให้ถูกต้องตามโครงสร้าง Present Continuous Tense

Instructions: Rearrange the sentences following the sentence pattern of Present Continuous Tense.

Example: ³baking / ¹I / ⁵cake / ²am / ⁴a / ⁶.

I am baking a cake.

1. The men / . / out / working / are

.....

2. a / playing / slide / He / . / is

.....

3. is / about / Anna / . / learning / nature

.....

4. to / am / a / podcast / listening / . / I

.....

5. seesaw / are / You / a / playing / . / on

.....

6. watching / . / We / are / videos / online

.....

7. Jenny / I / are / hide / and / seek / . / and / playing

.....



Worksheet 5



Example

baking / I / cake / am / a / .

I am baking a cake.

subject

Verb to be

Verb1 -ing

Compliment

1. The men / . / out / working / are

The men are working out.



Worksheet 5



2. a / playing / slide / He / . / is
3. is / about / Anna / . / learning / nature
4. to / am / a / podcast / listening / . / I
5. seesaw / are / You / a / playing / . / on
6. watching / . / We / are / videos / online
7. Jenny / I / are / hide / and / seek / . / and / playing



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 5

เรื่อง What are they doing?
โดยให้นักเรียนเรียงคำในประโยค
ให้ถูกต้องตามโครงสร้าง Present
Continuous Tense ในข้อที่ 2-7



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. คอยตรวจสอบและประเมิน
การเขียนประโยคในใบงานของ
นักเรียนให้ถูกต้องตามโครงสร้าง
ที่เรียน



Checking Time



(Key) Worksheet 5



2. a / playing / slide / He / . / is

He is playing a slide.

3. is / about / Anna / . / learning / nature

Anna is learning about nature.

4. to / am / a / podcast / listening / . / I

I am listening to a podcast.



(Key) Worksheet 5



5. seesaw / are / You / a / playing / . / on

You are playing on a seesaw.

6. watching / . / We / are / videos / online

We are watching online videos.

7. Jenny / I / are / hide / and / seek / . / and / playing

Jenny and I are playing hide and seek.



ชั้น ป.4 - ป.6 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวิเศษณ์ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					☐
2. พูดประโยคเพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ชอบทำยามว่างตามประโยคที่เรียน					☐
3. เขียนประโยคตอบคำถามตามประโยคที่เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					☐
4. จับคู่ภาพกับกริยาวิเศษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่างที่กำหนดให้					☐
5. พูดประโยคเพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ตนเองและบุคคลอื่นชอบทำยามว่างตามประโยคที่เรียน					☐
6. เขียนบทสนทนาสั้น ๆ ตามประโยคที่เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองและบุคคลอื่นชอบทำยามว่าง					☐
7. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวิเศษณ์ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถทำได้ในสถานที่ต่างๆ					☐
8. เข้าใจและนำโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ไปใช้					☐
9. จับคู่ประโยคกับรูปภาพ					☐
10. เขียนเรื่องลำดับประโยคถูกต้องตามโครงสร้างประโยคของ Present Continuous Tense					☐

แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา





Wrap Up



What are they doing?

They are learning about nature.

What is she doing?

She is playing hide and seek.





บทเรียนครั้งต่อไป

Fun Games

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 6 เรื่อง I Like Games
2. ใบงานที่ 7 เรื่อง How to Play the Games

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

