

กิจกรรมที่ 2 วัสดุใดดูดซับน้ำได้ดีที่สุด

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ทดลองตามข้อตกลงเพื่อเปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. บอกการนำสมบัติการดูดซับน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล

วัสดุ - อุปกรณ์

1. วัสดุที่นักเรียนสนใจ
2. ช้อนพลาสติก
3. น้ำ
4. กรรไกร
5. ไม้บรรทัด
6. แก้วพลาสติก
7. ปากคีบ
8. คลิปหนีบกระดาษ
9. นาฬิกาสำหรับจับเวลา
10. ปากกาเคมี



วิธีทำ

1. ร่วมกันอ่านเรื่อง เลือกวัตถุใดดีนะ และระบุความต้องการของเด็กในเรื่อง
 น้อยทำน้ำหกบนโต๊ะอาหารขณะกินข้าวกับครอบครัว แม่จึงบอกให้น้อยไปหยิบของในบ้านมาเช็ดน้ำ ซึ่งในบ้านมีวัตถุหลายอย่างที่จะนำมาเช็ดน้ำได้ เช่น กระดาษสมุด ทิชชู ฟองน้ำ ผ้า น้อยอยากใช้วัตถุที่ซับน้ำได้ดีที่สุด แต่น้อยไม่แน่ใจว่าจะเลือกวัตถุชิ้นใด นักเรียนจะช่วยน้อยได้อย่างไร
2. ร่วมกันตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การหาคำตอบที่ตอบสนองความต้องการของเด็กในเรื่อง บันทึกผล จากนั้นระดมความคิดเพื่อตอบคำถามดังกล่าว
3. แต่ละกลุ่มสังเกตวัตถุที่จะใช้ทดสอบ และพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องจัดให้เหมือนกันและแตกต่างกันในการทดลอง รวมทั้งสิ่งที่ต้องสังเกตตลอดการทดลอง บันทึกผล
4. แต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบการทดลองและพูดคุยเพื่อตกลงถึงหน้าที่ที่จะต้องทำตามความสามารถของแต่ละคนในการทดลองสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุเพื่อตอบคำถามการทดลอง และบันทึกวิธีการออกแบบ
5. แต่ละกลุ่มทำตามหน้าที่ที่ได้ตกลงร่วมกันในการทดลองสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุตามทีออกแบบไว้ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด และบันทึกผล

6. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยและเรียงลำดับชนิดของวัสดุจากการทดลองของกลุ่มตามสมบัติการดูดซับน้ำจากมากไปหาน้อย บันทึกผล
7. นำเสนอผลการทดลองและผลการเรียงลำดับชนิดของวัสดุตามสมบัติการดูดซับน้ำ พร้อมทั้งสะท้อนการทำงานของตัวเองตามหน้าที่ที่ตกลงร่วมกัน
8. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับการนำสมบัติการดูดซับน้ำไปใช้ทำวัตถุในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลและบันทึกผล

