

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การทำความเข้าใจข้อตกลงในห้องเรียน ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. การจับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๓. สำรวจอาคารต่างๆในโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียน ๕. มารยาทในโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง หมินน้อยจะไปโรงเรียน ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๓. ทำแผนผังในโรงเรียน ๔. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๕. ทำแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน และโรงเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์ การเรียงลำดับ เหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๑ (๘.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p>	<p>ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p>	<p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)</p>
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การฉีก ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเอง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น คนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก ตัด ปะและ ร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (เชือก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟัง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		<p>(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>(๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กและคำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>
คณิตศาสตร์	การนับปากเปล่า ๑ - ๕	<p>๑. การนับ</p> <p>๒. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๓. จับคู่ ๑ ต่อ ๑</p> <p>๔. ตำแหน่งและทิศทาง</p>	<p>๑. การนับ</p> <p>๒. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๓. การนับและแสดงจำนวน ๑-๕</p> <p>๔. ตำแหน่งและทิศทาง</p>
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. การสำรวจ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. การสำรวจ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วย การจัดประสบการณ์ที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุขทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมต่างๆอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ หนังสือภาพ เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๓. สำรองอาคารต่างๆในโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียน ๕. มารยาทในโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๓. ร้อยวัสดุในสิ่งแวดล้อมเป็นพวงมาลัยได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การพับ และร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๕. สนใจมีความสุขแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ได้ด้วยตนเอง	๗. ปฏิบัติตน แสดงคำทักทาย ตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความ ตามบรรทัด	๙. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๐. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรจจงหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตามตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนเอง (๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน	

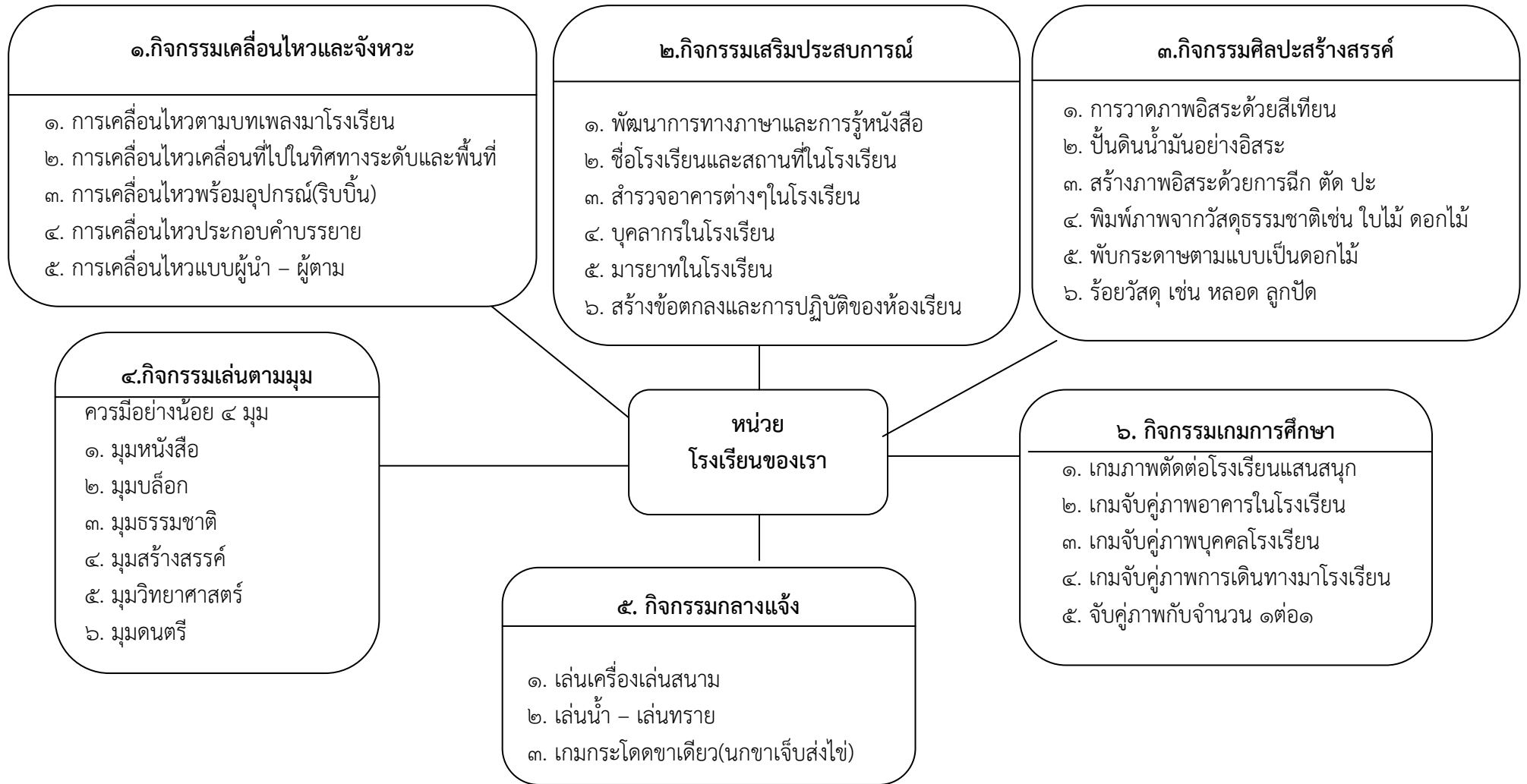
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๑. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว	๑๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้	(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยโรงเรียนของเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวตามบทเพลงมาโรงเรียน	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. คาดคะเนเรื่องจากปกหนังสือภาพ เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ	มุมประสบการณ์ แนะนำหนังสือเรื่องโรงเรียนแสนสนุกและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก
๒	การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ไปในทิศทางระดับและพื้นที่	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและฝึกการตั้งคำถาม จากหนังสือภาพ เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน	๑. วาดภาพระบายสีอย่างอิสระ ๒. สร้างแผนผังโรงเรียนด้วยการ ฉีก ตัด ปะ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพอาคารในโรงเรียน
๓	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ธิบิ้น	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปากเปล่าจากหนังสือภาพ เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. เชิญบุคคลในโรงเรียนมาพูดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนอย่างง่าย	๑. วาดภาพระบายสีอิสระ ๒. พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพบุคคลในโรงเรียน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำให้เด็กทายจาก หนังสือภาพ เรื่องโรงเรียนแสนสนุก ๒. การปฏิบัติตนและมารยาทในห้องเรียน	๑. พับกระดาษตามแบบเป็นดอกไม้ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพการเดินทางมาโรงเรียน
๕	การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและอาสาสมัครเด็กอ่านคำจากหนังสือภาพ เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	๑. วาดภาพระบายสีอิสระ ๒. ร้อยวัสดุ เช่นหลอด ดูนุ่น ลูกปัดหรือวัสดุธรรมชาติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	เกมนกขาเจ็บส่งไข่	เกมจับคู่ภาพ การนับและแสดงจำนวน ๑ ต่อ ๑

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. แนะนำเพลงมาโรงเรียนโดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กร้องตามที่ละบทที่หนึ่งรอบ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู ๔. ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงมาโรงเรียน ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หันหน้าจับคู่แล้ว นั่งลง ให้แนะนำตนเองกับเพื่อนว่าชื่ออะไร ๖. ทำเช่นนี้อีก ๔-๕ ครั้ง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หันหน้าจับคู่ใหม่	๑. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น แทมบูลิน ๒. เพลงมาโรงเรียน	สังเกต การสนใจ มีความสุขและแสดงออก ดนตรี เสียงเพลงและ การเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังและสนทนา โต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟังได้	(๓) การฟัง นิทาน (๘) การรจจำหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๕) การสังเกต ตัวอักษรในชื่อตน (๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มี โครงสร้างซ้ำๆกันจาก นิทาน (๔) การศึกษาออก สถานที่	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. ชื่อโรงเรียนและ สถานที่ในโรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑ นำหนังสือภาพเรื่องโรงเรียนแสนสนุก มาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวอะไร ๑.๓. จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็ก คาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือภาพโรงเรียนแสนสนุก จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถาม ความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง	๑. หนังสือภาพเรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ศึกษาออกสถานที่ ป้ายชื่อโรงเรียน	การสังเกต ฟังและ สนทนาโต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟังได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๑.๖ สนทนาในนิทานเด็กไปโรงเรียนกันและโรงเรียนของเรามีชื่อหรือไม่ ๒. พาเด็กไปดูสถานที่ต่างๆในโรงเรียน - อ่านป้ายชื่อโรงเรียน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑.สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ		๑. วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษสีต่างๆ ๓. ดินน้ำมัน ๔. ไม้ร่อนปั้นดินน้ำมัน	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น ๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือภาพเรื่องโรงเรียน แสนสนุกและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ ๒ มุมบล็อก ๓ มุมธรรมชาติ ๔ มุมสร้างสรรค์ ๕ มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมดนตรี	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและ ทำกิจกรรม ต่างๆ อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความ สนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนามในสนาม เด็กเล่นของโรงเรียน	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อหนังสือภาพโรงเรียน แสนสนุก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสมัครใจ มอบ เกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อ หนังสือภาพโรงเรียน แสนสนุก ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกม การศึกษา	สังเกต การวางชิ้นส่วน ภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวเคาะ จังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่าน ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ตามสัญญาณหรือคำสั่งตามที่ได้ตกลง ก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทางต่าง ๆ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในทำนองนั้น แล้วบอกว่าตนเองเคลื่อนที่ด้วย ท่าทางอะไร ๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทาง ทำเช่นนี้ ๔-๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่าน ดนตรี และ การเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อย กับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือกวาด ตามองข้อความ ตามบรรทัดได้	(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความ ต้องการ (๘) การรrojังหวะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน (๑๔) การอ่านและ ชี้ข้อความโดยกวาด สายตามองบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. สถานที่ต่างๆใน โรงเรียน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือภาพเรื่องโรงเรียนแสนสนุก พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่ อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ โรงเรียนมีสถานที่ต่างๆใช้ทำอะไรบ้าง ๒. พาเด็กไปดูสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น อาคารเรียน อาคารโรงอาหาร	๑. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ๒. สีเทียน	๑. สังเกต การฟังและ สนทนาโต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟังได้ ๒. สังเกต การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม บรรทัดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การพับกระดาษ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓-๕ คน ๑. การพับกระดาษเป็นรูปจำลองอาคารต่างๆ ครูสาธิตการพับกระดาษ ๒ แบบ ให้เด็กเลือก ๑ แบบตกแต่งให้สวยงาม ๒. การทำแผนผังโรงเรียน ร่วมกัน โดยครูเป็นผู้ช่วย ๓. สนทนาการวางอาคารต่างๆ อาคารแต่ละหลังอยู่ตำแหน่งไหน ทิศทางระหว่างอาคารอย่างไร จากสถานการณ์จริงที่ไปสำรวจมา ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงาน	- กระดาษนิยตยสาร - กระดาษวาดภาพ - สีเทียน - กาว - กรรไกร	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องโรงเรียนแสนสนุก และหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมดนตรี ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		การเล่นน้ำ -เล่นทราย ๑. นำเด็กลงเล่นที่กระบะทราย กะละมังใหญ่ใส่น้ำ - ให้เด็กเป็นผู้นำสิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้เพื่อนหา เช่น เปลือกหอย รูปจำลองกระดูกสัตว์ - เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ขนม ประดิษฐ์สิ่งของ - การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๒. นำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นน้ำให้เด็กทดลองเล่นและสังเกตการจม-ลอยและการเปลี่ยนแปลงลักษณะ เช่น กาบมะพร้าว ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลานทรายและตนเอง	- ลานทราย และอ่างน้ำในสนาม - อุปกรณ์แบบพิมพ์ต่าง ๆ - อุปกรณ์ใช้ ฝังในทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ - อุปกรณ์เล่นน้ำ จม ลอย	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	จับคู่ภาพเหมือน	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ การจับคู่ภาพอาคารในโรงเรียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่นเกมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมการจับคู่ภาพอาคารในโรงเรียน	สังเกต การจับคู่ภาพอาคารที่มีรูปทรงเหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	(๒) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ ริบบิ้น เส้นใหญ่ ประมาณ ๑ ซม ยาวประมาณ ๑ เมตร โดยให้เด็กคิดท่าทางเคลื่อนไหวขึ้นเองได้ยืนสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่าให้เพื่อนฟังว่าเป็นรูปอะไร ๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง que เริ่มต้นเคลื่อนไหวใหม่ ๓. เคลื่อนไหวอีก ๒-๓ ครั้ง กำหนดตามความสนใจและเวลา	๑. ริบบิ้นกว้างประมาณ ๑.๕ ซม ยาวประมาณ ๑ เมตร จำนวนเท่ากับเด็ก ในห้อง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนแสดงคำทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านและตัวหนังสือ ๒. บุคคลในโรงเรียน ๓. มารยาทและการทำความเคารพต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือภาพเรื่องโรงเรียนแสนสนุกพร้อมกันจนจบ ฝึกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น โงเรียนแ นสนุก(โรงเรียนแสนสนุก)	๑. หนังสือภาพโรงเรียนแสนสนุก ๒. แถบประโยค ๓. บุคคลในโรงเรียน	๑. สังเกต การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. สังเกต การปฏิบัติตน แสดงคำทักทาย ตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตามตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง		๑.๓ สนทนากับเด็กว่าในเรื่องโรงเรียนแสนสนุกมีใครบ้าง และในโรงเรียนของเรามีใครอยู่บ้าง ๑.๔ เมื่อพบบุคคลต่างๆในโรงเรียนเราควรทำอย่างไร ๒. ฝึกปฏิบัติการทักทายเมื่อพบกับบุคคลในโรงเรียน		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ		๑. วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบเมื่อพบจากไปสำรวจอาคารเรียน ๒. พิมพ์ภาพอิสระตามจินตนาการของเด็กจากสื่อธรรมชาติเช่นใบไม้ ที่เก็บมาระหว่างออกไปพบบุคคลต่าง ๆในโรงเรียน ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. ใบไม้ กิ่งไม้	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้
กิจกรรมเล่น ตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องไปโรงเรียนและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖ มุมดนตรี ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นรายบุคคลและกลุ่มย่อย		การเล่นน้ำ - เล่นทราย ๑. ครูเตรียมกระบะทราย และกาละมั่งใหญ่ใส่น้ำ พร้อมทั้ง อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำหรือสระเล่นน้ำ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติของน้ำ การตวงวัด การเท การตัก การจุ่ม การลอย ๒. การเล่นทราย การก่อ การพิมพ์ การตัก การขุดอย่างอิสระ ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	การเล่นทราย ๑. กระบะทราย -แบบพิมพ์ต่างๆ -วัสดุสำหรับช้อนในทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่างๆ ๒. การเล่นน้ำ -กาละมั่งใส่น้ำขนาดใหญ่ -อุปกรณ์ ตวง ตักน้ำ และวัสดุที่จมน้ำ-ลอยน้ำได้	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนและ การปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ เหมือนกันได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	จับคู่ภาพเหมือน	๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพบุคคลในโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกม ที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพ บุคคลใน โรงเรียน	สังเกตการจับคู่ภาพ บุคคล ในโรงเรียนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย - โดยเด็กเคลื่อนไหวไปตามคำบรรยายไปรอบๆ ห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น แล้วบอกต่อกลุ่มใหญ่ว่า เคลื่อนไหวแล้วรู้สึกอย่างไร ๒. เริ่มใหม่อีก ๒-๓ ครั้งดูการแสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจและเวลา	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่าน ดนตรี และการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ๓. การเดินทาง มาโรงเรียน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือภาพโรงเรียนแสนสนุกพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่เพื่อฝึกการสังเกตคำ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย ๑.๔ สนทนาด้วยการใช้คำถามเช่นเด็กในหนังสือภาพมาโรงเรียนกันอย่างไร ๒. สนทนากับเด็กเดินทาง มาโรงเรียนอย่างไร ๓. สำรวจทั้งห้องเรียน เช่น เดิน ชี้จักรยาน	๑. หนังสือภาพ เรื่องโรงเรียนแสนสนุก ๒. กระดาษขาว-เทาแผ่นใหญ่	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การใช้กรรไกร การฉีก ตัด ปะ และร้อยวัสดุ (๑๕) การสังเกต ตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย		๑. การพับกระดาษเป็นอาคารเรียน - ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส - ครูสาธิตการพับดอกไม้ให้ดูเป็นตัวอย่าง - พับไปที่ละชั้นตอนพร้อมๆกันจนเสร็จ - นำดอกไม้ที่พับแล้วติดบนกระดาษขาวเทาวาดเพิ่มเติมได้ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานในกลุ่มใหญ่	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. กระดาษขาวเทา กระดาษสี ๓. สีเทียน	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องโรงเรียนแสนสนุก และหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖. มุมดนตรี ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม ต่าง ๆ อย่าง ปลอดภัยได้ด้วย ตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตาม ความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด สนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนามในสนาม เด็กเล่นของโรงเรียน	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ปลอดภัยได้ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่ เหมือนกัน ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	จับคู่ภาพเหมือน	๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพการเดินทางมา โรงเรียน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มี อยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพ การเดินทางมาโรงเรียน ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพการ เดินทางมาโรงเรียนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง เป็นการเคลื่อนไหวที่ตกลงกันก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น - ครูเคาะจังหวะสม่ำเสมอให้เคลื่อนไหวไปรอบๆ ตามทิศทาง ระดับ พื้นที่ไปเรื่อยๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งติดกัน ๒รอบ คือจังหวะหยุด ๒. ทำเช่นนี้อีก ๔-๕ ครั้ง	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือภาพโรงเรียนแสนสนุกพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๑.๓ สนทนาเรื่องจากหนังสือภาพเมื่อเด็กมาถึงโรงเรียนแล้วทำอะไร คนอื่นทำหรือไม่ ๓. ครูและเด็กพูดคุย สรุบข้อตกลงและข้อปฏิบัติของห้องเรียนร่วมกัน ๕. ทบทวนคณิตศาสตร์จำนวน ๑ ด้วยการให้หยิบอุปกรณ์ในห้องเรียน คนละ ๑ อย่าง	๑. หนังสือภาพเรื่องโรงเรียนแสนสนุก ๒. บัตรคำ/สัญลักษณ์ ๓. อุปกรณ์ในห้องเรียน	ตรวจสอบผลงาน ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร้อยวัสดุในสิ่งแวดล้อมเป็นพวงมาลัยได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและ ร้อยวัสดุ		๑. การวาดภาพระบายสี ๒. ร้อยวัสดุ จากลูกปัดต่างๆ -ให้เด็กเลือกกิจกรรมการร้อยวัสดุจากลูกปัดแบบต่างๆ ๓. ร้อยมาลัยเสร็จแล้วนับลูกปัดพร้อมกัน ๔. นำผลงานที่สำเร็จมานำเสนอ ๕. อภิปรายเราจะนำผลงานไปให้ใคร	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีน้ำ สีเทียน ๓. จานสี ๔. แก้ว ๕. ลูกปัดพลาสติก ลูกปัดไม้ ๖. เชือกร้อย	สังเกตการร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องไปโรงเรียนและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมดนตรี ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		เพื่อฝึกทักษะการทรงตัว การเล่นเกมนกขาเจ็บส่งไข่ ๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๔ - ๕ คน ๒. อธิบายวิธีเล่น ให้เด็กฟัง ๓. สาธิตการเล่นให้ดูก่อนหนึ่งรอบ ๔. ให้เด็กเล่นพร้อมกัน กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ตบมือพร้อมกันแล้วนั่งลง ๕. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดและทำความสะอาดตนเอง	เกมนกขาเจ็บส่งไข่	สังเกต การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ	การนับและแสดงจำนวน ๑ ต่อ ๑	๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ ต่อ ๑ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ต่อ๑	สังเกตการจับคู่ภาพและจำนวนที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล	พัฒนาการ										หมายเหตุ				
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์		ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๓. ร้อยวัสดุในสิ่งแฉดล้อมเป็นพวงมาลัยได้	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๕. สนใจมีความสุขแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๗. ปฏิบัติตนแสดงคำทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. ฟังและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๐. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมชี้หรือกล่าวตามของข้อความตามบรรทัดได้		๑๑. บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๒. จับคูภาพที่เหมือนกันได้		
๑๓																
๑๔																
๑๕																
๑๖																
๑๗																
๑๘																
๑๙																
๒๐																

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม