

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แบบประเมินการพูดนำเสนอ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การพูดรายงาน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินงานเขียนของเพื่อนอย่างมีเหตุผล

ชื่อกลุ่มที่นักเรียนประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	การกำหนดโครงร่าง					
๒	การเพิ่มรายละเอียด					
๓	การปรับแต่งงานนำเสนอ					
๔	การใช้ภาษา					
๕	การเตรียมเอกสารประกอบการนำเสนอ					
รวม						

เกณฑ์ประเมิน

๕ = ดีมาก

๔ = ดี

๓ = ปานกลาง

๒ = พอใช้

๑ = ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะที่เพื่อนควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ถูกประเมิน

ผู้ประเมิน

แบบประเมินการพูดนำเสนอ

ด้านการประเมิน	๕ คะแนน (ดีมาก)	๔ คะแนน (ดี)	๓ คะแนน (พอใช้)	๒ คะแนน (ควรปรับปรุง)	๑ คะแนน (ยังไม่ผ่าน)
๑. เนื้อหาที่นำเสนอ	เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุม หัวข้อที่กำหนด	เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้องเกือบทั้งหมด	เนื้อหาค่อนข้างครบถ้วน แต่ยังมีบางส่วนผิดพลาด	เนื้อหาขาดหลายส่วน มีความผิดพลาด	เนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน
๒. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน และสุภาพ	ใช้ภาษาถูกต้องเกือบทั้งหมด ชัดเจนดี	ใช้ภาษาพอเข้าใจได้ แต่ยังไม่ราบรื่น	ใช้ภาษาผิดบ่อย ทำให้การสื่อสารสะดุด	ใช้ภาษาผิดและไม่เหมาะสมจนสื่อสารไม่ได้
๓. การสื่อสารและบุคลิกภาพ	น้ำเสียงชัดเจน น่าสนใจ มีการสบตา ทำท่าทางมั่นใจ	น้ำเสียงชัดเจน บุคลิกเหมาะสม เกือบทั้งหมด	พูดพอเข้าใจได้ แต่บุคลิกยังไม่มั่นใจ	พูดไม่ชัด ไม่สบตา บุคลิกไม่เหมาะสม	สื่อสารไม่ได้ ไม่มีความมั่นใจ
๔. การใช้เวลาและสื่อประกอบ	ใช้เวลาเหมาะสม สอดคล้อง และใช้สื่อประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้เวลาเหมาะสม ใช้สื่อประกอบได้ดี	ใช้เวลาเกือบเหมาะสม สื่อประกอบยังไม่ต่อเนื่อง	ใช้เวลาไม่เหมาะสม สื่อประกอบไม่ช่วยเสริม	ไม่ควบคุมเวลา และไม่มีการใช้สื่อประกอบ

ตารางตัดสินผลการประเมิน

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๑๗ – ๒๐ คะแนน	ดีเยี่ยม
๑๓ – ๑๖ คะแนน	ดี
๙ – ๑๒ คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า ๙ คะแนน	ควรปรับปรุง