

แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดทิศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ดวงอาทิตย์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทิศเกิดขึ้นได้อย่างไร (1)

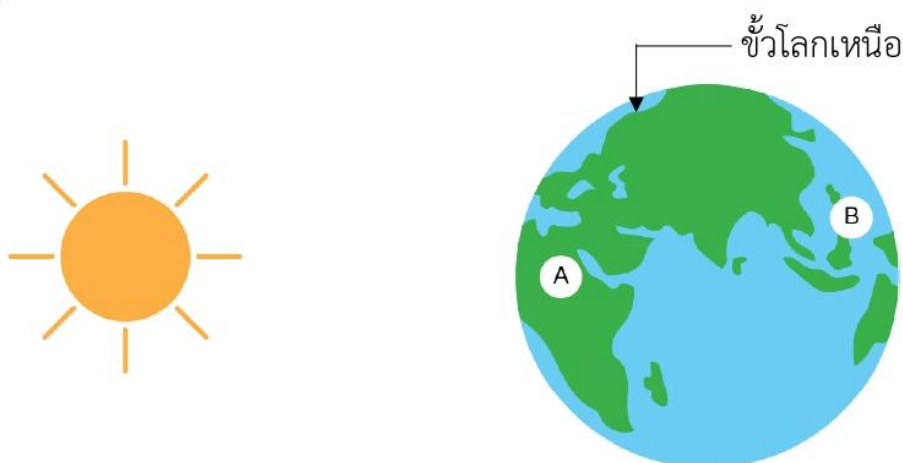
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

98

แบบฝึกหัด เรื่องการกำหนดทิศ

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ผู้สังเกต A และ B อยู่คนละประเทศกัน แต่หันหน้าไปทางขั้วโลกเหนือเหมือนกัน ดังรูป



ขณะโลกหมุนรอบตัวเอง ผู้สังเกต A และ ผู้สังเกต B จะเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นและตกทางทิศใดเมื่อเทียบกับผู้สังเกต

ผู้สังเกต A จะเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศ.....

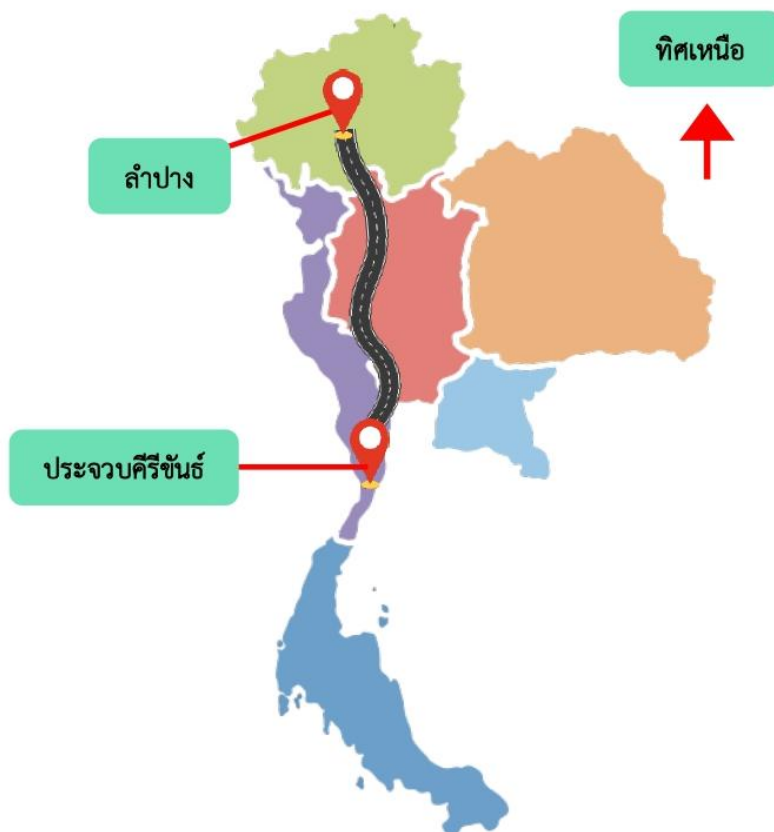
และตกทางทิศ.....

ผู้สังเกต B จะเห็นดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศ.....

และตกทางทิศ.....

2. ถ้านักเรียนเดินทางโดยรถยนต์จากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เวลา 05.00 น.

ไปท่องเที่ยวที่จังหวัดลำปาง ใช้เวลาประมาณ 15 ชั่วโมง ตามเส้นทาง ดังรูป



2.1 นักเรียนจะเห็นดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นทางด้านใดและตกทางด้านใด

.....

.....

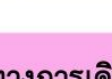
2.2 หากนักเรียนไม่ต้องการโดนแสงจากดวงอาทิตย์ในช่วงเช้า นักเรียนจะเลือกนั่งทางด้านใดของรถ

.....

.....

3. นักเรียนจะเขียนคำสั่งทิศทางการเดินจากจุดเริ่มต้นในตารางไปตามหาสิ่งของต่าง ๆ โดยไม่ให้พบบอนสเตอร์ได้อย่างไร

กำหนดให้  เป็นมอนสเตอร์

							
							
							
							
							
							
							
							จุดเริ่มต้น

↑ ทิศเหนือ

สิ่งของที่ตามหา

เส้นทางการเดิน



เดินไปทางทิศเหนือ 2 ช่อง เดินต่อไปทางทิศตะวันตก 2 ช่อง



.....
.....
.....



.....
.....
.....