

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ภาษาของเรา

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี



เรื่อง

ภาษาของเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของภาษาไทยได้
๒. ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง



เกมใช้คำจากภาพ





คำถาม

นักเรียนรู้อีกอย่างไร เมื่อเรา
ใช้ท่าทางในการสื่อสารกัน





คำถาม

ถ้าเราไม่มีภาษาในการสื่อสาร
จะเกิดผลอย่างไร

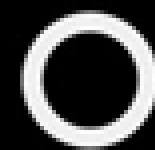




วีดิทัศน์

เรื่อง กำเนิดอักษรไทย - เดอะไดอารี่
บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

เรื่อง กำเนิดอักษรไทย - เดอะไดอารี่

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

วันที่สืบค้น ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๗

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=P3GikNBCTiQ>





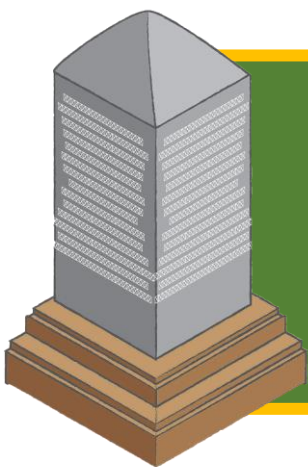
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ภาษาของเรา

พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงคิดประดิษฐ์

อักษรไทยขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖

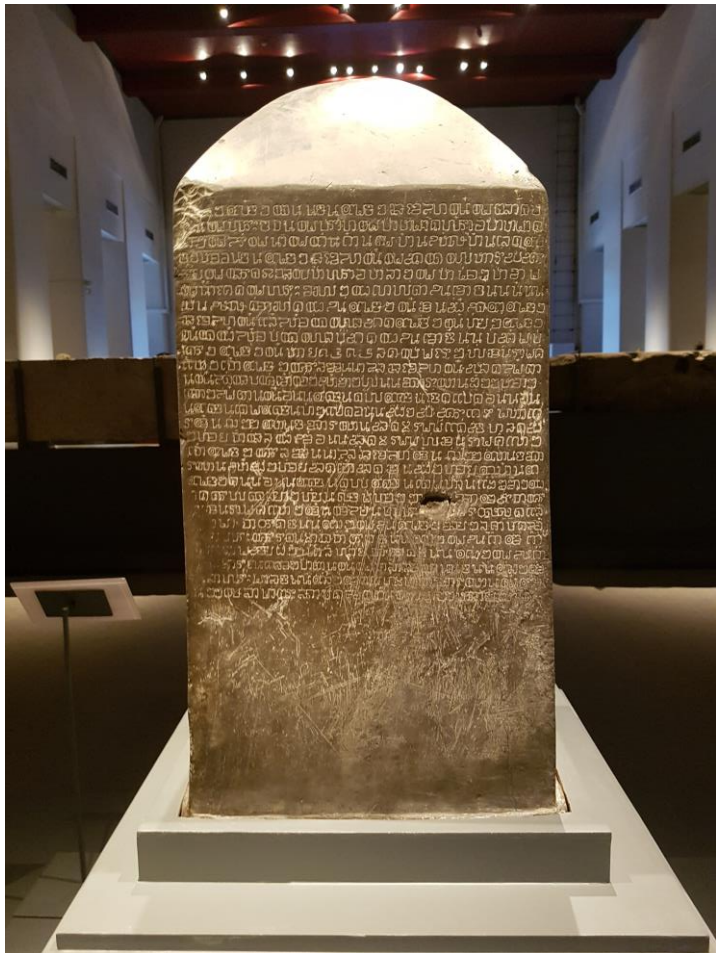


ดัดแปลงมาจากตัวอักษรขอม

เรียกว่า ลายสือไทย



ภาษาของเรา



ลายสือไทย คือ รูปแบบอักษรที่ปรากฏ
ในจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

อักษรลายสือไทย

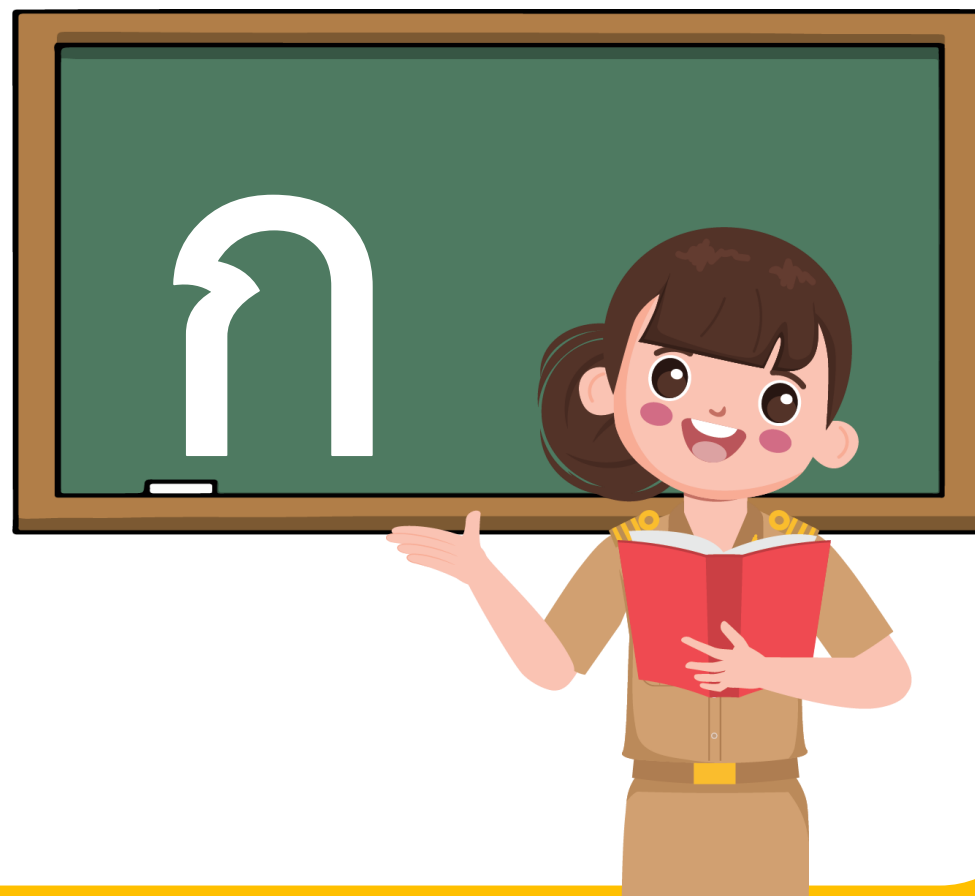
พยัญชนะ ๓๙ ตัว

ค ก	ค ข	ค ช	ค ค	ค ค	ค ม	ค ง	ค จ	ค ฉ
ค ช	ค ช	- ณ	ค ญ	ค ฎ	ค ฎ	ค ฐ	- ท	- ฒ
ค ณ	ค ด	ค ต	ค ถ	ค ท	ค ธ	ค น	ค บ	ค ป
ค ผ	ค ฝ	ค พ	ค ฟ	ค ภ	ค ม	ค ย	ค ร	ค ล
ค ว	ค ศ	ค ษ	ค ส	ค ห	- ฬ	ค อ, ๓	- ฮ	



ภาษาของเรา

มีการปรับปรุงอยู่เรื่อย ๆ
จนเป็นรูปแบบอักษรไทย
ในปัจจุบัน

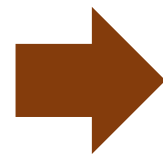




ภาษาของเรา

ภาษาไทยมีวิวัฒนาการมาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์
มหาราช



แต่งแบบเรียน
จินตามณี



ภาษาของเรา

ภาษาไทยมีวิวัฒนาการมาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

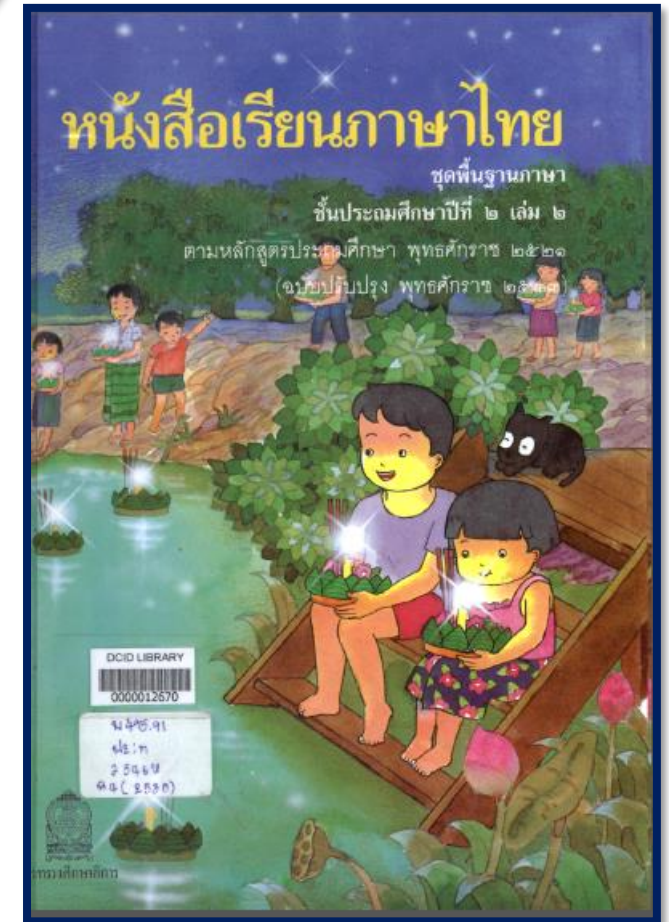
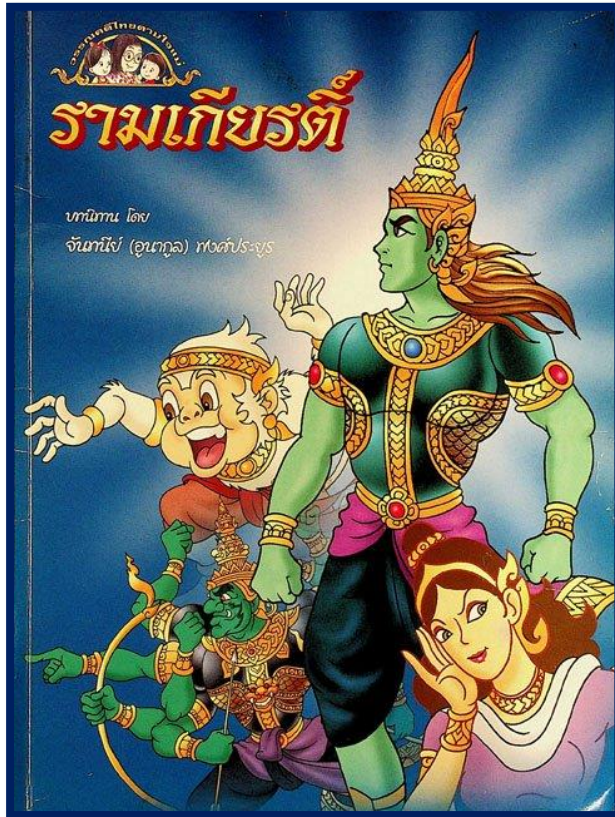
สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



มีการแต่งบทเรียนภาษาไทยอีกหลายฉบับ



ภาษาของเรา



การใช้ภาษาในการเขียนวรรณกรรม วรรณคดีและหนังสือเรียน



คำถาม

การใช้ภาษา มีประโยชน์ต่อการ
ใช้ชีวิตประจำวันของมนุษย์
อย่างไร



เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน



ความสำคัญของภาษาไทย

๑. เป็นภาษาประจำชาติ
๒. เป็นเอกลักษณ์ของชาติ





ความสำคัญของภาษาไทย

๓. เป็นภาษาทางราชการของไทย
๔. เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคอีสาน

หมอลำ
เพลงเซิ้ง



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



[https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘\(๕๐๐\)/page๒-๑๑-๕๘\(๕๐๐\).html](https://www.stou.ac.th/study/sumrit/๑๑-๕๘(๕๐๐)/page๒-๑๑-๕๘(๕๐๐).html)

ภาคกลาง

เต้นกำรำเคียว



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคกลาง

ลิเก



ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคเหนือ

เพลงซอ

จาก กระทรวงวัฒนธรรม น่าน



วีดิทัศน์

เรื่อง เพลงซอ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดน่าน

เรื่อง เพลงซอ

วันที่สืบค้น ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๗

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=AQMRgeXk348>





ภาษากับการถ่ายทอดวัฒนธรรม



ภาคใต้

หนังตะลุง

<https://thai.tourismthailand.org/Attraction/บ้านหนังตะลุงสุชาติ-ทรัพย์สิน>



วีดิทัศน์

เรื่อง หนึ่งตะลุง



วิทยาลัยนาฏศิลป์สปป.พัทธสุข

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

กระทรวงวัฒนธรรม



1765

พ.ศ. ๒๕๖๕



ชมรักนิรันดร์ไว้กับเรณูแม่บ้าน

หัวใจ

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดพัทลุง

เรื่อง หนึ่งตะลุง

วันที่สืบค้น ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๗

แหล่งที่มา

https://www.youtube.com/watch?v=i3Vzy_slits&t=181s





คำถาม

นักเรียนจะสืบทอดวัฒนธรรม
การใช้ภาษาไทยอย่างไร



พูดและเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องตรงตามหลักภาษา



หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๑. ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามอักขระ
๒. พูดเขียนด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๓. พูดจาให้ถูกต้องชัดเจน

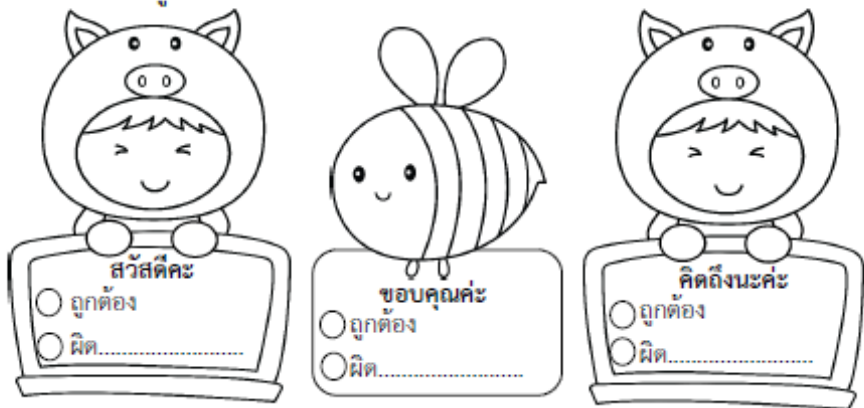


เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

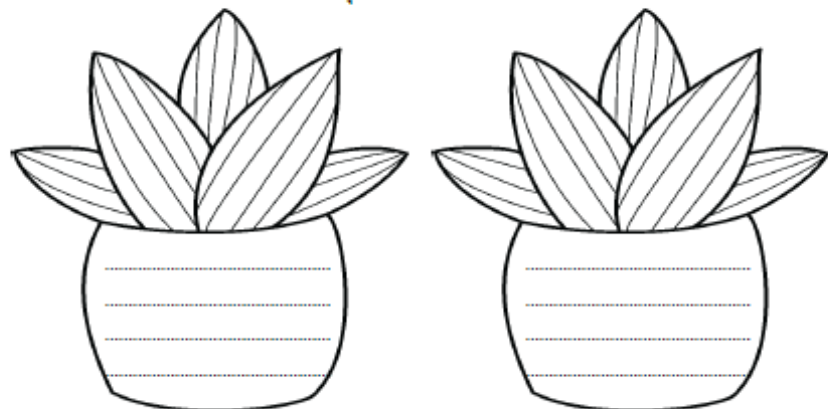
คำชี้แจง : นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ ถ้าเขียนผิดให้นักเรียนแก้ไขคำให้

ถูกต้อง



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณค่าของภาษาไทย



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ภาษาของเรา



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ ๑ นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้
ถ้าเขียนผิดให้นักเรียนแก้ไขคำให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณค่า
ของภาษาไทย



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา

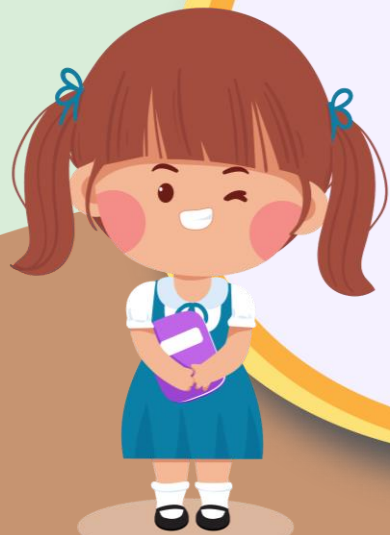
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียน
อีกครั้ง

๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำ
นักเรียน

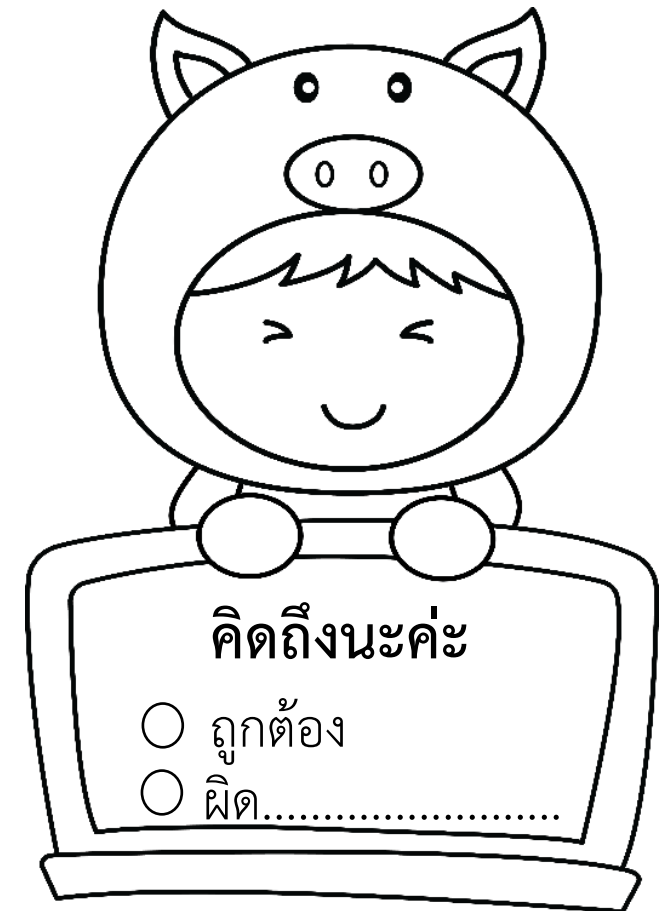


ใบงานที่ ๓

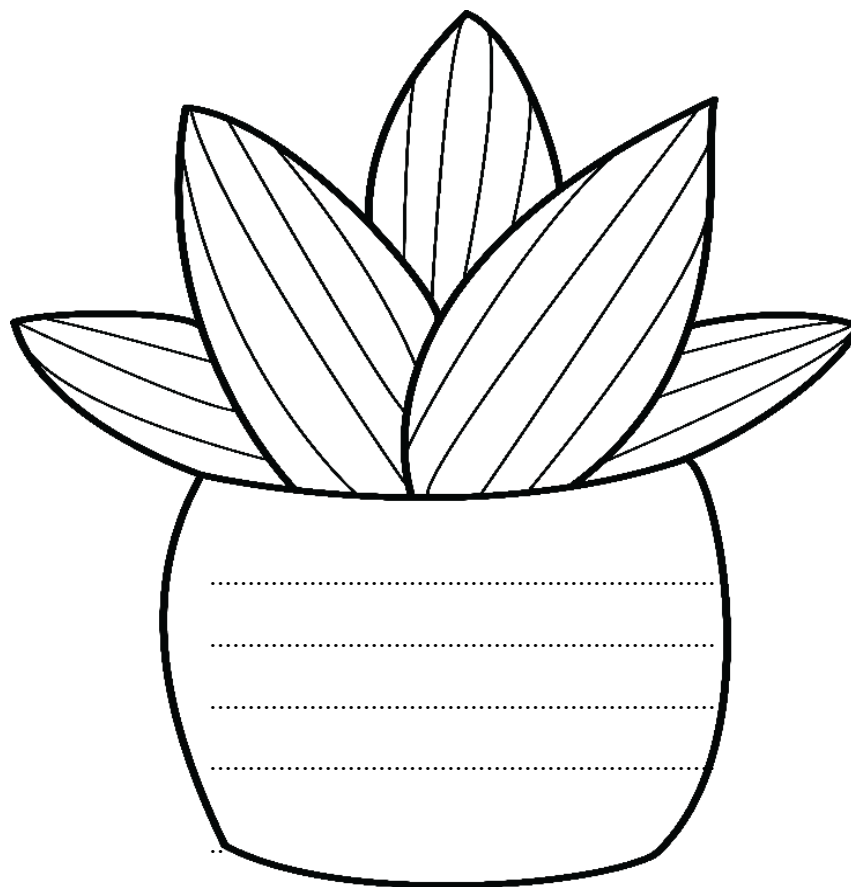
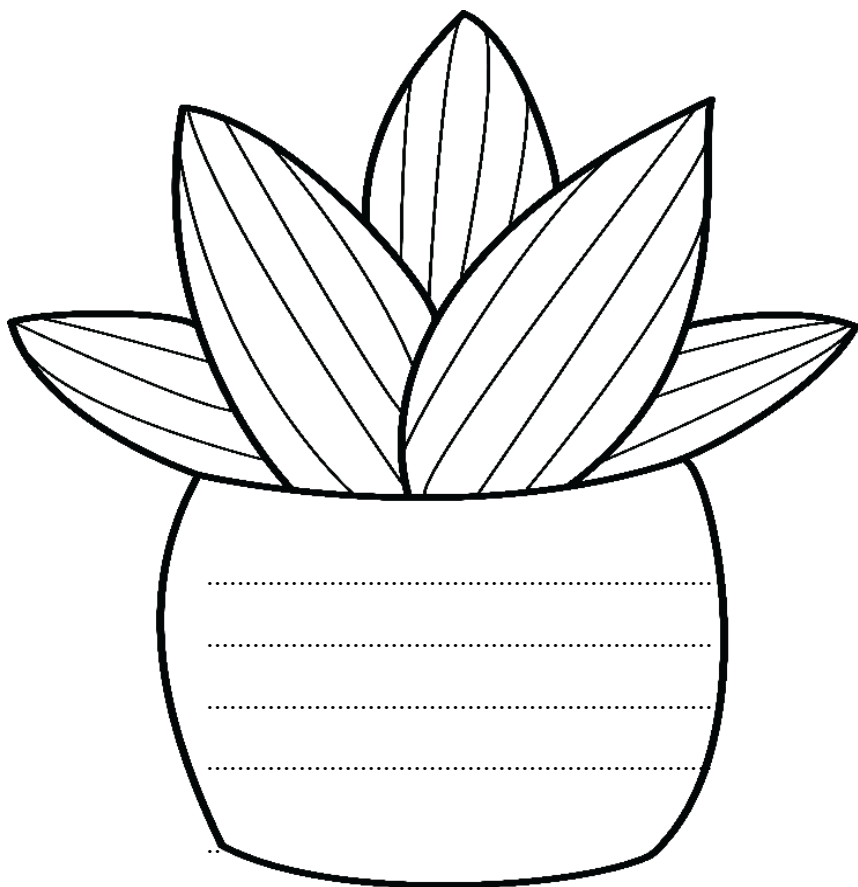
เรื่อง ภาษาของเรา



ตอนที่ ๑ นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้
ถ้าเขียนผิดให้นักเรียนแก้ไขคำให้ถูกต้อง



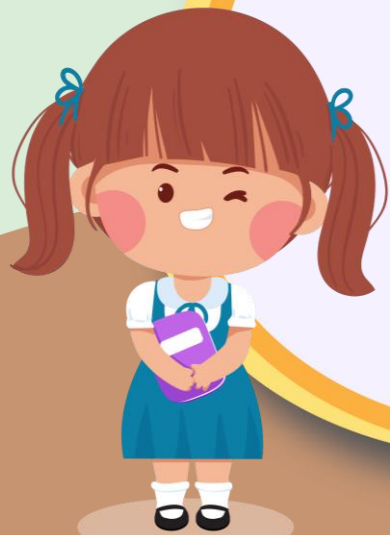
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณค่าของภาษาไทย





เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง ภาษาของเรา



ตอนที่ ๑ นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้
ถ้าเขียนผิดให้นักเรียนแก้ไขคำให้ถูกต้อง



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณค่าของภาษาไทย



สิ่งที่ได้เรียนรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

