

๔. สังเกตวิถีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช และร่วมกันสรุปว่าพืชเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ ๑ อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๖. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้
เพื่อนเข้าใจง่าย พร้อมบอกเหตุผลการจำแนก
๗. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
บันทึกผลการแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ

