

กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. เปรียบเทียบข้อมูลที่รวบรวมได้และจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกและทำหน้าที่ของตนเองเพื่อนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สิ่งต่าง ๆ เช่น ปลา ต้นพืช มด หิน รถของเล่น
๒. วิดีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช
๓. วัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษขรุขระ กระดาษแข็ง กรรไกร สีส้มหรือสีเทียน



<https://ipst.me/๑๓๐๒๔>

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากนั้นพูดคุยและจำแนกสิ่งต่าง ๆ โดยระบุว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตตามความคิดของตนเอง บันทึกผล
๒. อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต บันทึกผล
๓. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และลงข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิต

๔. สังเกตวิถีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช และร่วมกันสรุปว่าพืชเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ ๑ อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๖. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้
เพื่อนเข้าใจง่าย พร้อมบอกเหตุผลการจำแนก
๗. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
บันทึกผลการแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ

