

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง Keeping Yourself Clean

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร





**Keeping Yourself Clean**

# Miming Game

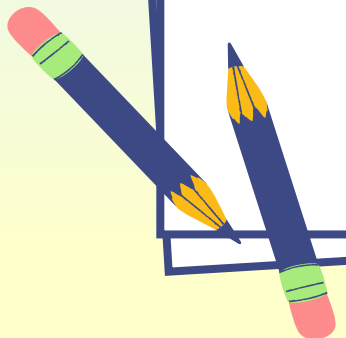
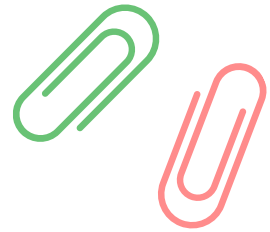
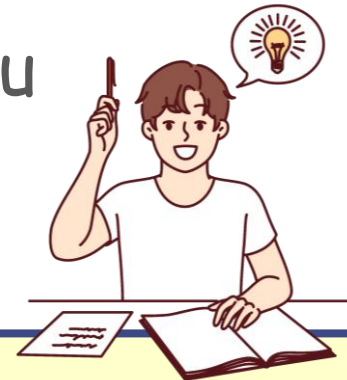


# Objectives



The students can be able to

- pronounce and explain the meanings of words related to self-care.
- write the ways to take care of yourself.
- ask and answer questions about how often you should take care of yourself.



Time to learn: **Self-Care**

I \_\_\_\_\_ twice a day.

my

wash

face



## Time to learn: Self-Care

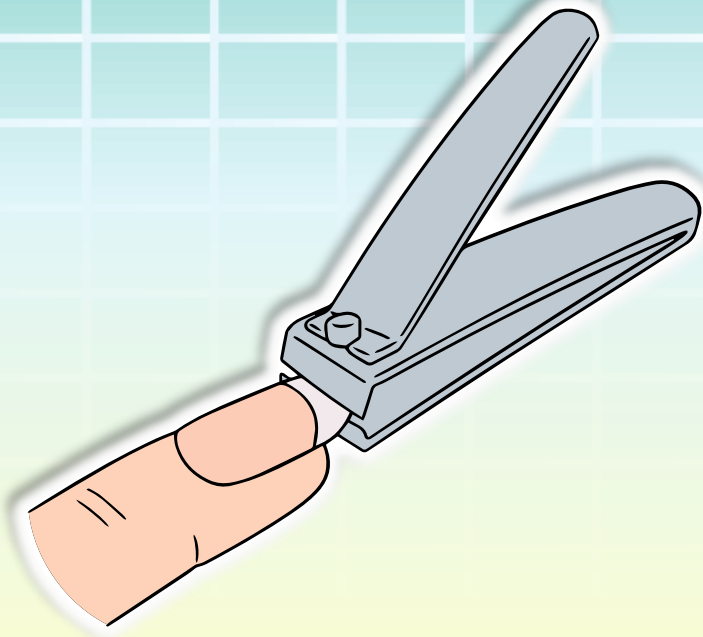
I \_\_\_\_\_ a week.

fingernails

my

once

cut





## Time to review

wash my face

day

cut my fingernails

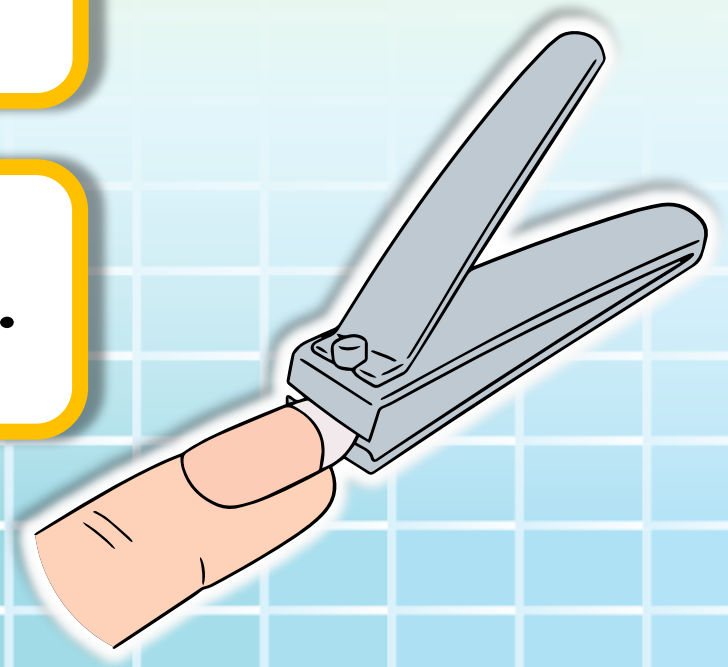
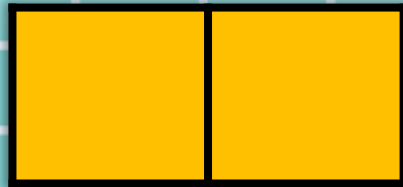
week



Time to review; **Adverbs of Frequency**

How often do you cut your fingernails?

I cut my fingernails twice a week.



## Time to review; Adverbs of Frequency

How often do you take a shower ?

I take a shower 3 times a day.



Time to talk; **Adverbs of Frequency**

How often do you brush your teeth?

I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.



## Time to talk; Adverbs of Frequency

How often do you wash your hair?

I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.



Time to talk; **Adverbs of Frequency**

How often do you wash your face?

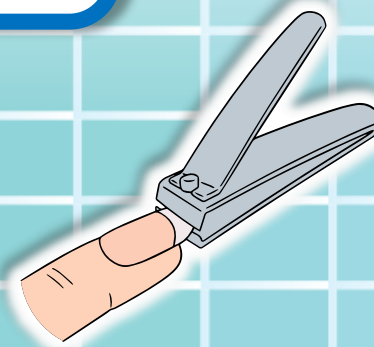
I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.



# Time to talk to your friends!

A: How often do you \_\_\_\_\_?

B: I \_\_\_\_\_.



# Worksheet 15: Making a Poster

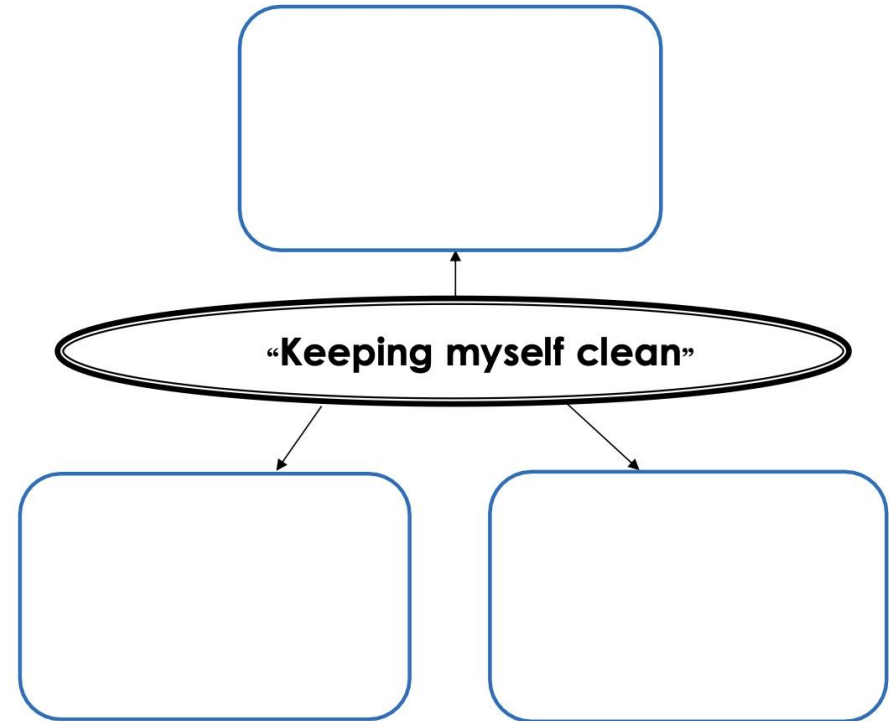


## Instructions:

Make a mind map by drawing the pictures and write the sentences. Then present your mind map.

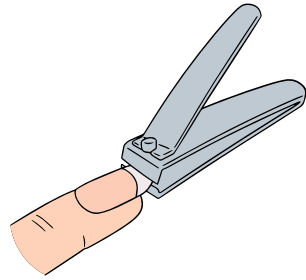
**Instructions:** Make a mind map by drawing the pictures and write the sentences. Then present your mind map.

คำสั่ง: สร้างผังความคิดให้สมบูรณ์โดยการวาดภาพและเขียนประโยค จากนั้นนำเสนอแผนผังความคิด



.....  
.....  
.....

# Worksheet 15



"Keeping my self clean"



1. I cut my fingernails  
once a week.

2. I wash my hair  
every day (7 days).

3. I brush my teeth  
twice a day.

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 15 เรื่อง  
Making a Poster โดยให้นักเรียน  
สร้างผังความคิดให้สมบูรณ์โดย  
การวาดภาพและเขียนประโยค  
จากนั้นนำเสนอแผนผังความคิด



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. คอยตรวจสอบและประเมินการ  
เขียนคำศัพท์และประโยคในใบ  
งานของนักเรียน

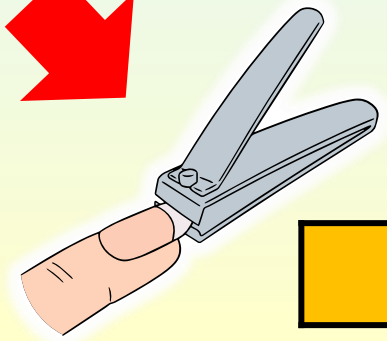
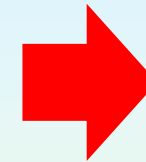
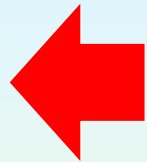




# Wrap Up



## Self-Care





บทเรียนครั้งต่อไป

# Cleaning Time

สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบความรู้ที่ 3 บทอ่าน เรื่อง Tips for a Happy Home
2. ใบงานที่ 16 เรื่อง Make a Happy Home

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)