

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **How Can I Get to  
the Canteen? (2)**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



# How can I get to the canteen? (2)





Time to review; **Giving Directions**

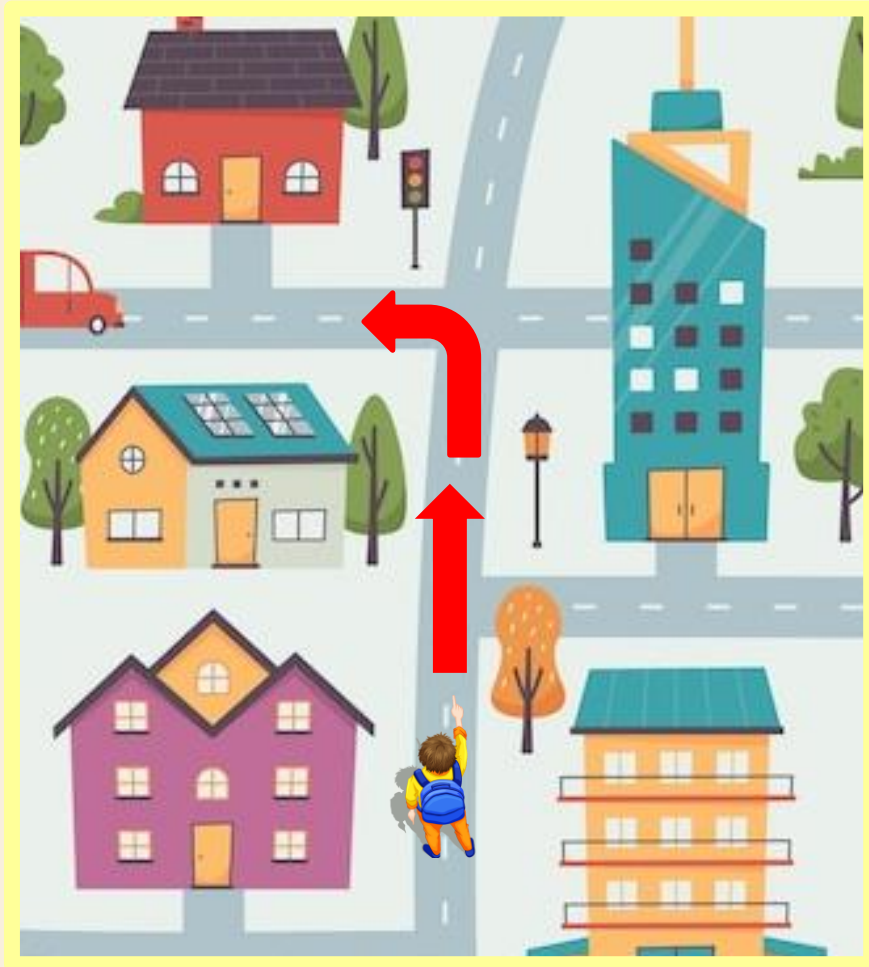


**Which words are the  
direction words?**

Anna is **crossing**  
the road in front of  
the department store.



## Time to review; *Giving Directions*

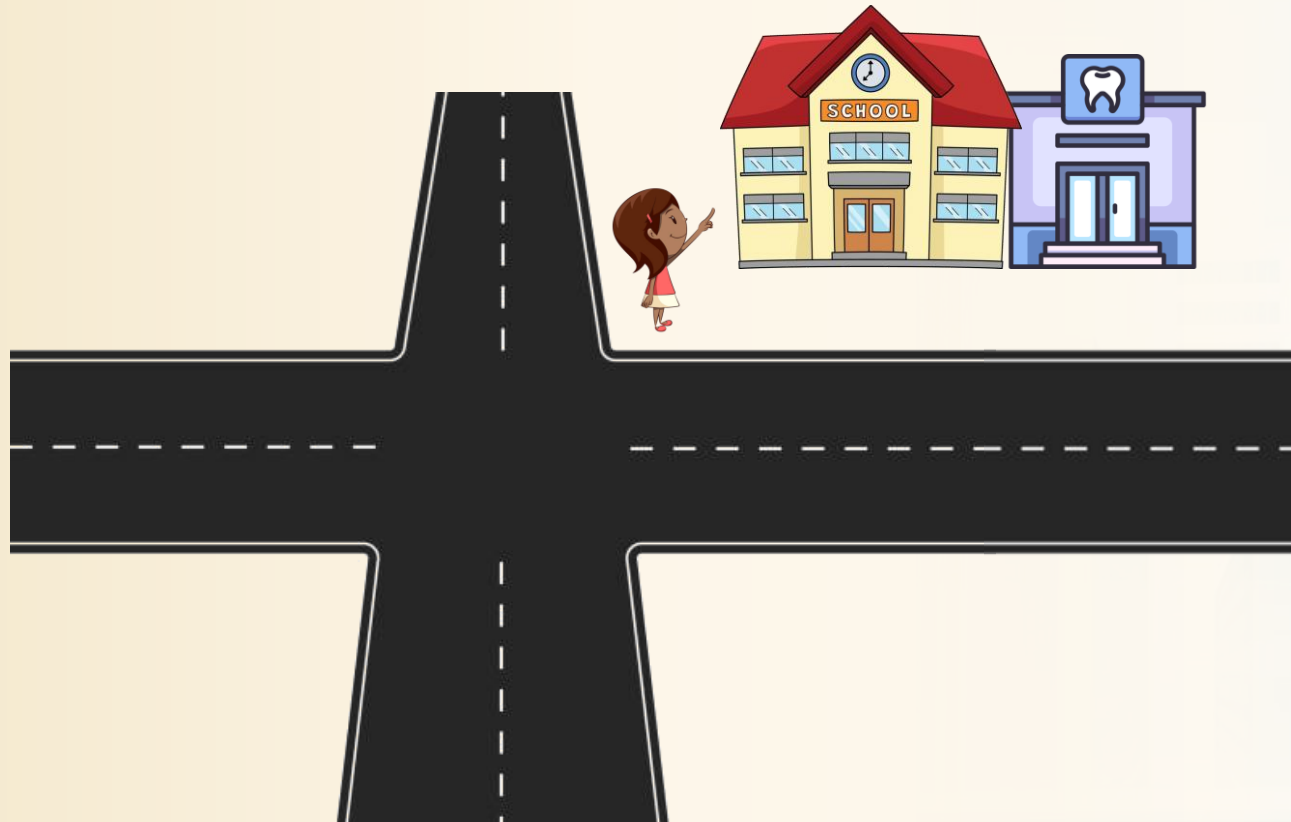


Which words are the **direction words**?

You should **go straight ahead** and **turn left**.



## Time to review; Giving Directions



Which words are the  
**preposition words?**

You stand **at the corner**  
**of** the street. You will see  
the school **next to** the  
dental clinic.

# Objectives

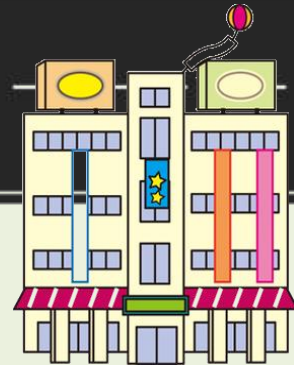


The students can

- pronounce and explain the meanings of words related to places around town and direction words.
- ask for and give directions to places around town.



# Time to learn; Giving Directions

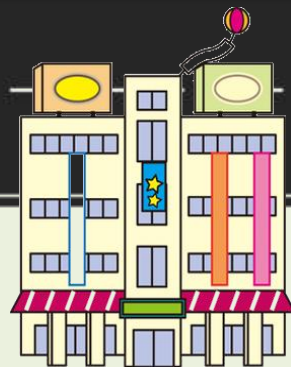


Excuse me, is there a temple near here?

Yes, there is.



# Time to learn; Giving Directions



Excuse me, is there a hospital near here?

No, there is not.



# Time to learn; Giving Directions

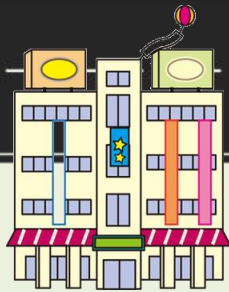


Excuse me, is there a museum near here?



Yes, there is.

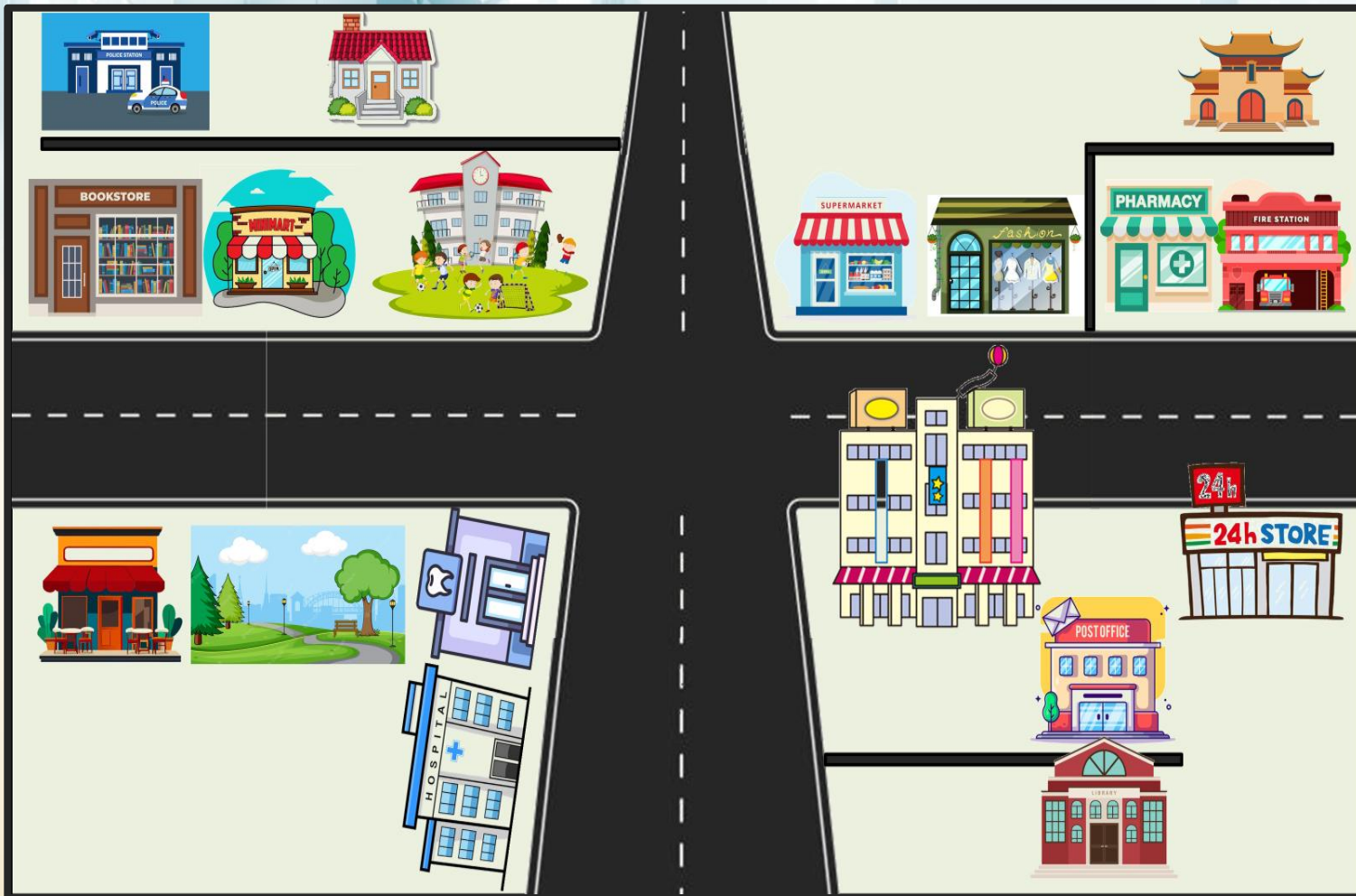
No, there is not.



# Time to learn; Giving Directions



Excuse me, is there a post office near here?



Yes, there is.



How can I get to the post office?



How can I get there?

# Time to practice!: Giving Directions



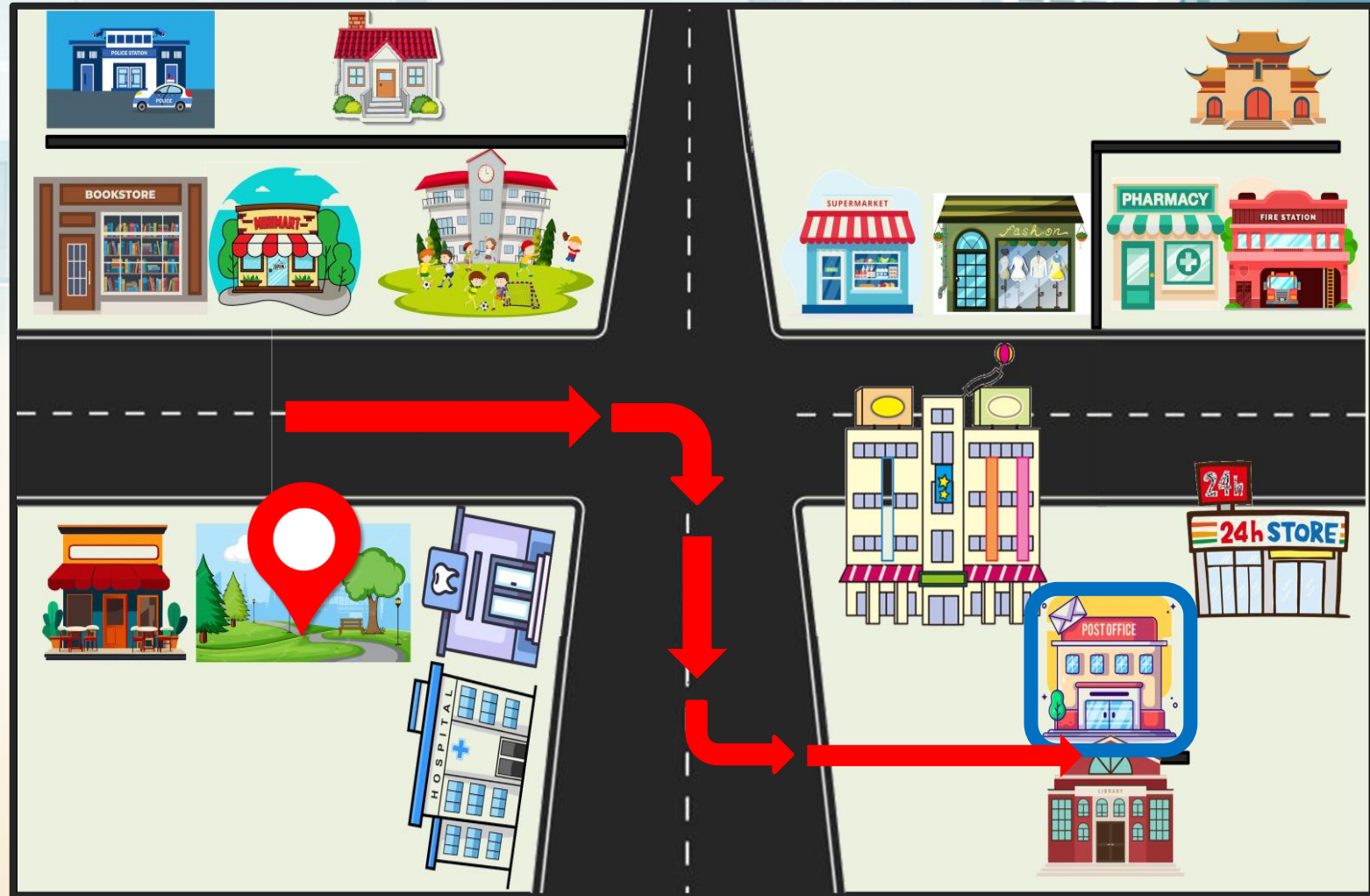
How can I get **there**?

Go straight ahead,  
then turn right.

Go past the dental  
clinic, then turn left.

Walk along the street .

It's on your left, opposite  
the museum.



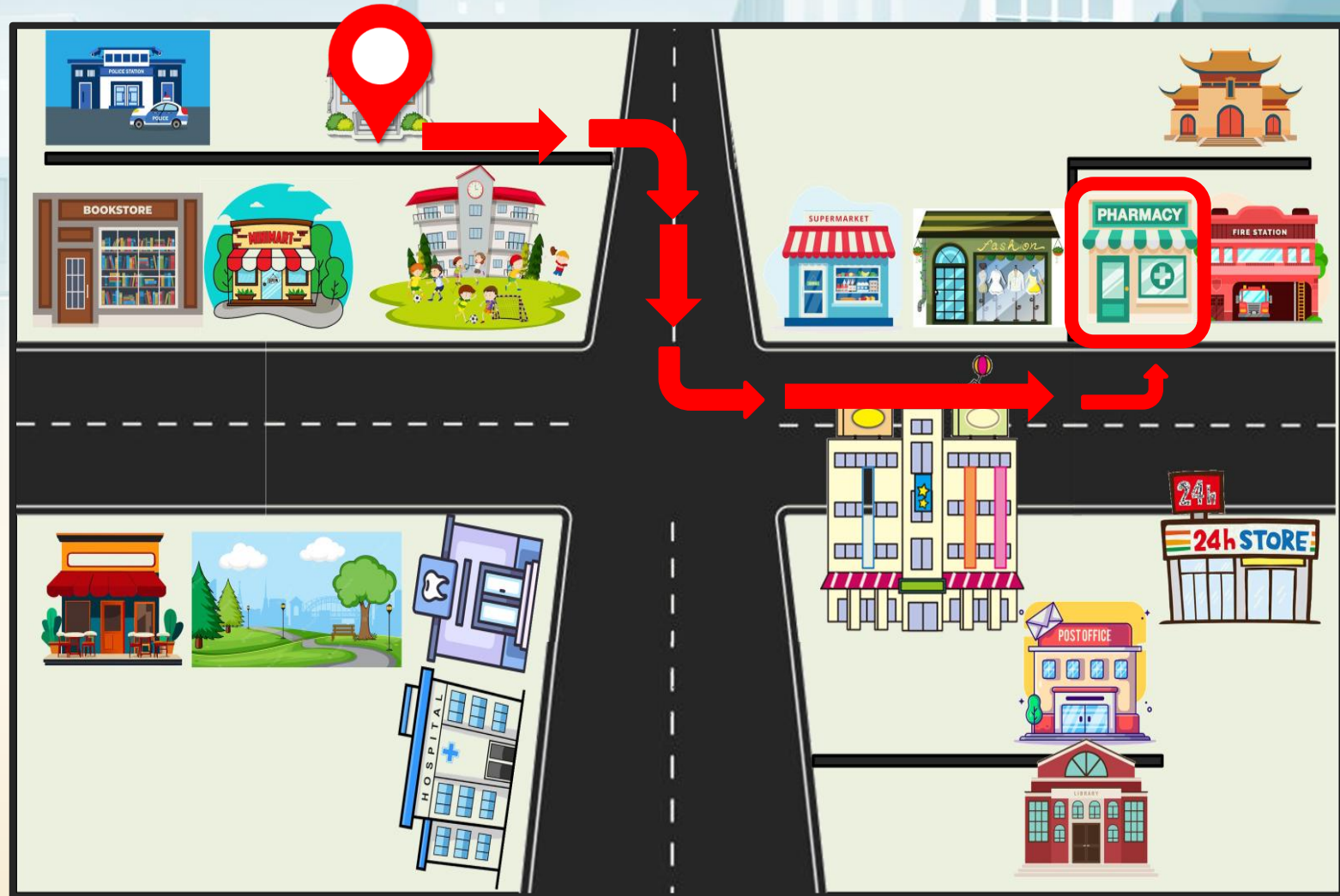
# Time to practice!: Giving Directions

Excuse me, is there a **pharmacy** near here?

Yes, there is.

How can I get there?

Walk along the street,  
then turn right. Go straight  
ahead, then turn left.  
Go past the clothing shop.  
It's on your left.



# Time to practice!: Giving Directions

You are here.



Excuse me, is there \_\_\_\_\_ near here?

Yes, there is.



How can I get there?



# Worksheet 18 :

## How Can I Get There?



### Instructions:

Look at the picture and complete the dialogues.

**Instructions:** Look at the picture and complete the dialogues.  
คำสั่ง: ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา



**Ex: You are at the corner of Elm Street and Main Avenue.**

A: Excuse me, is there a fire station near here?  
B: Yes, there is.  
A: How can I get there?  
B: Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

**1. You are at your house.**

A: Excuse me, is there a fire station near here?  
B: Yes, .....

A: How can I get there?  
B: .....

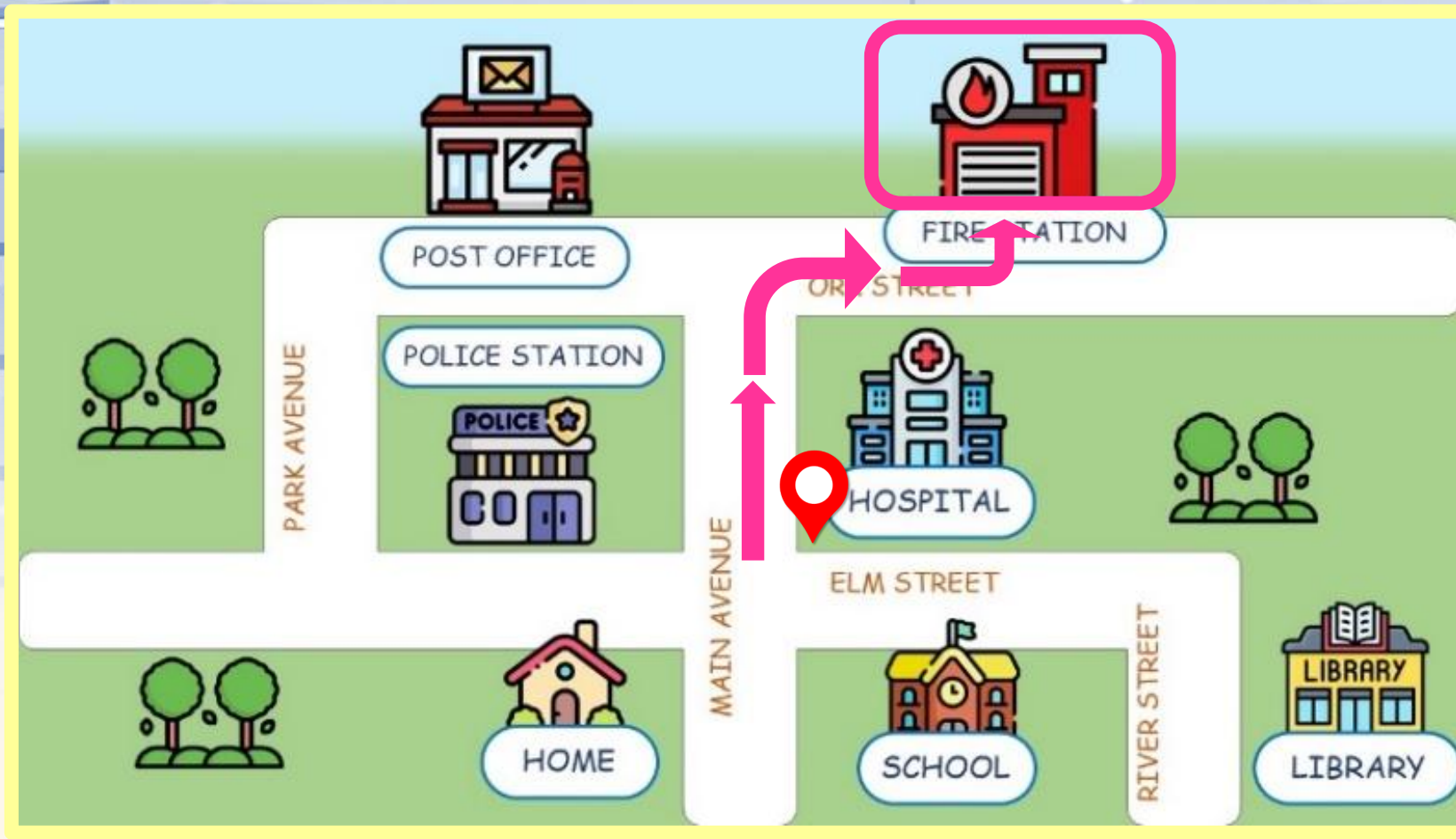
**2. You are at the fire station.**

A: Excuse me, is there a library near here?  
B: Yes, .....

A: Can you tell me how can I get there?  
B: .....

**3. You are at the post office.**

A: Excuse me, how can I get to the school?  
B: .....



Ex. You are at the corner of Elm Street and Main Avenue.

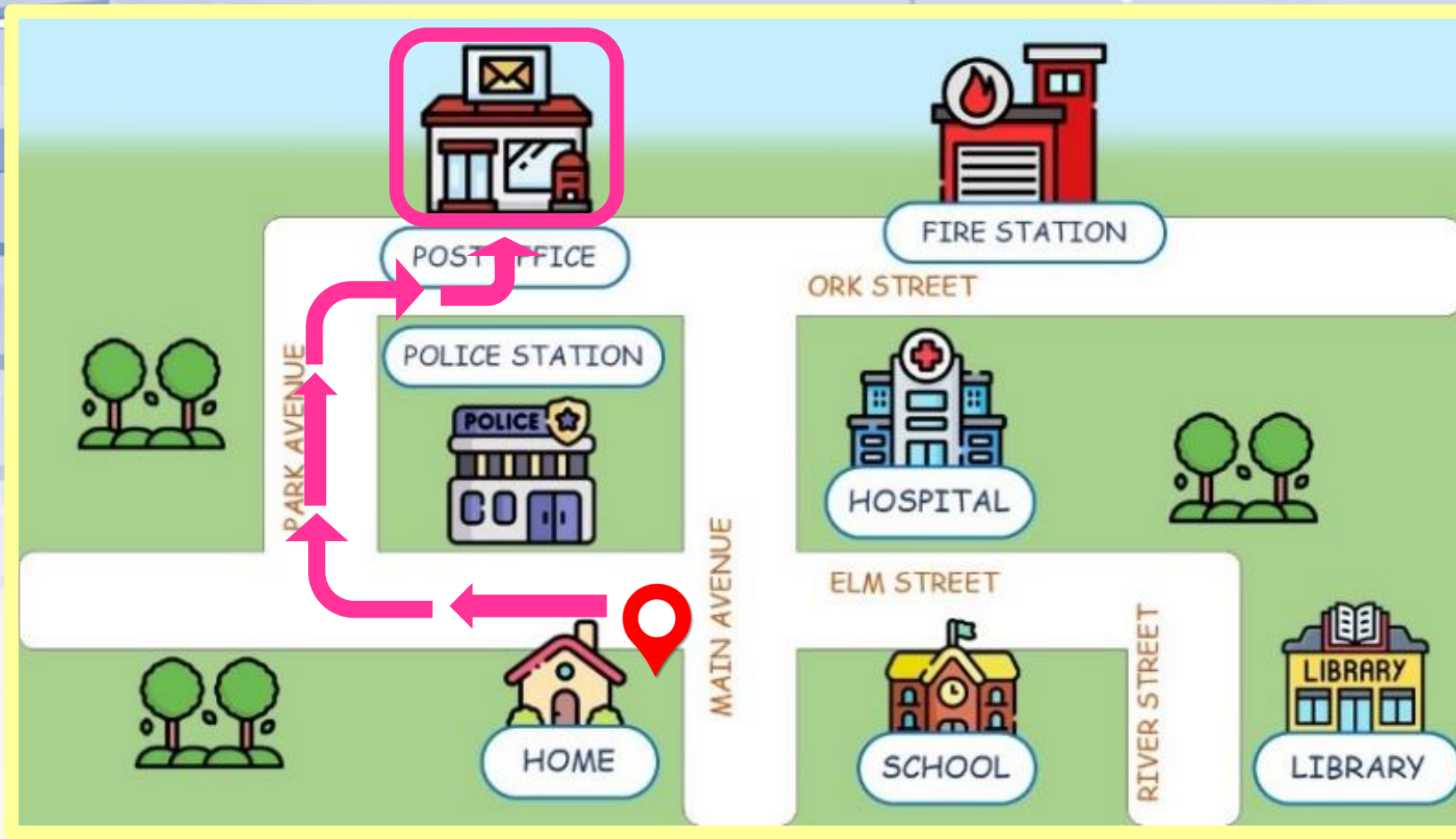
A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes, there is.

A: How can I get there?

B: Go straight along Main Avenue and then turn right. It's on your left.

to Ork Street



1. You are at your house.

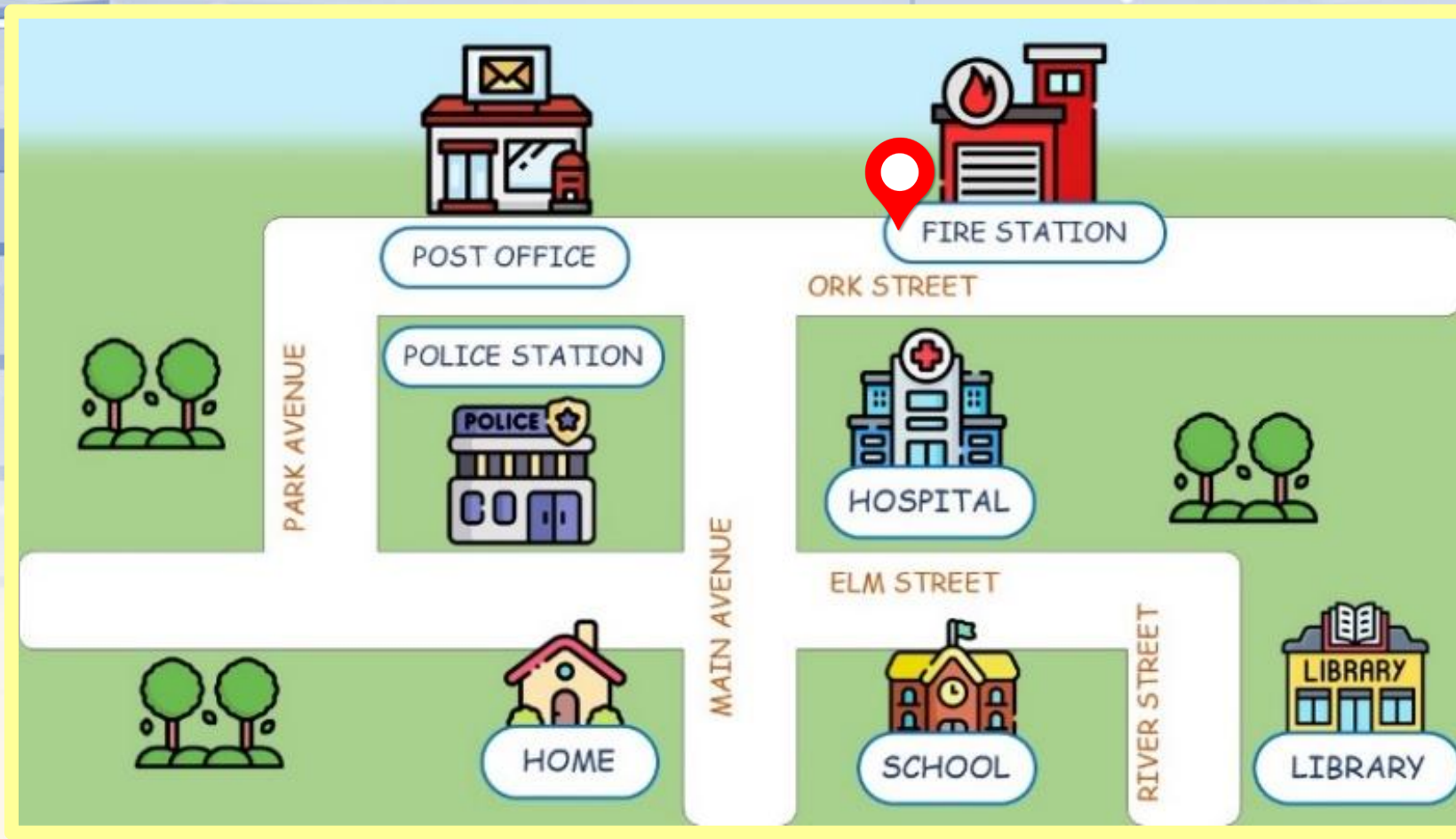
A: Excuse me, is there a post office near here?

B: Yes,.....there is.....

A: How can I get there?

B: .....Walk along ..... Elm Street, then turn right to Park Avenue.....

Go straight ahead, then turn right. It's on your left.



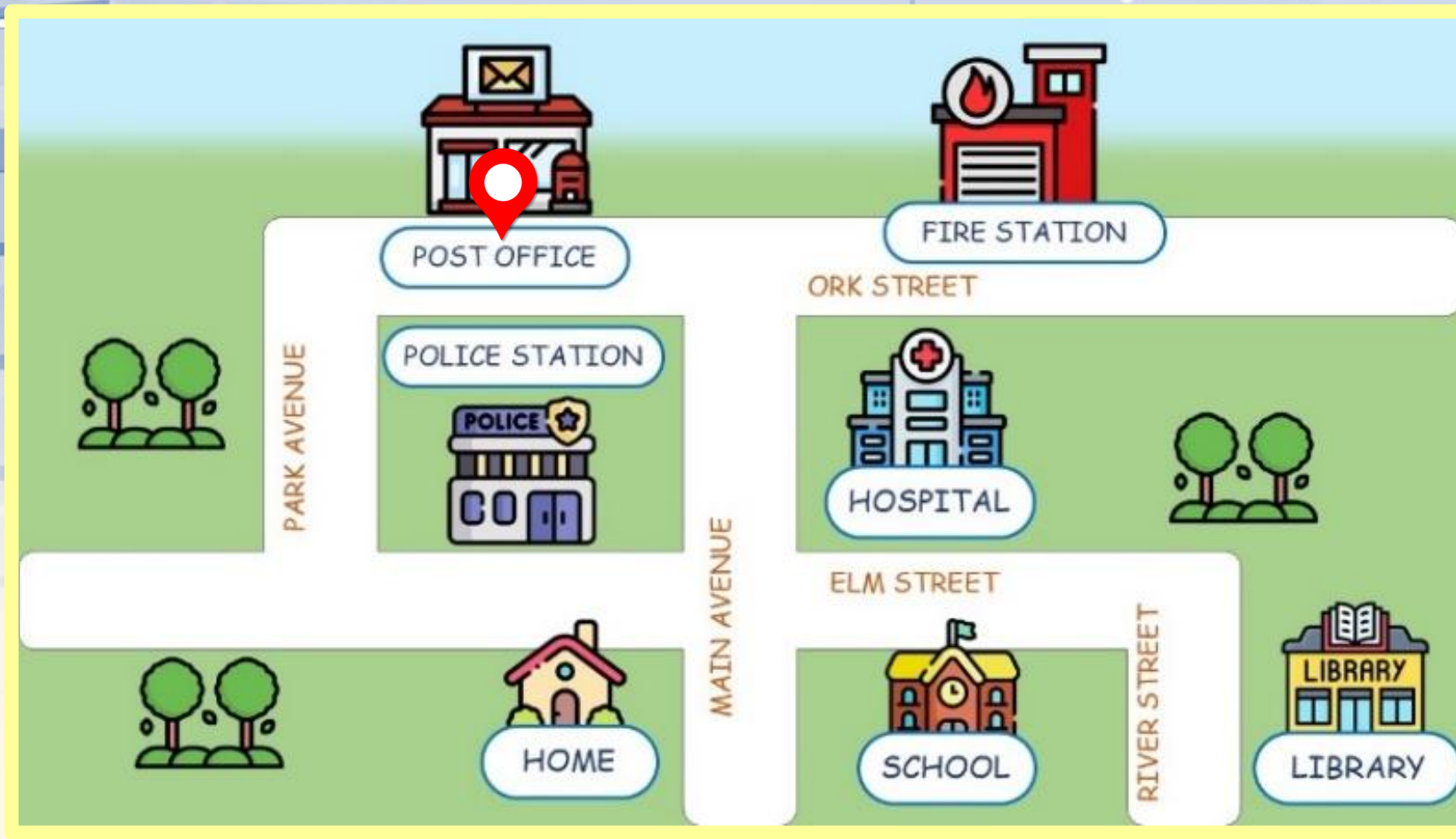
2. You are at the fire station.

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes,.....

A: Can you tell me how can I get there?

B: .....



3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B: .....

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 18 เรื่อง How Can I Get There? โดยให้นักเรียนดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์  
ในข้อที่ 2-3 เป็นการบ้าน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ชี้แจงคำสั่งในใบงานที่ 18 ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
3. คอยตรวจสอบและประเมินการเขียนคำศัพท์และประโยคในการบอกทิศทางของนักเรียนให้ถูกต้อง

## Wrap Up



A polite way of attracting someone's attention, especially someone you do not know.

Excuse me

You want to ask for the location of the hotel.

Where is the hotel?

You want to ask for directions to a specific place.

How can I get there?



### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	ใช้คำพูดทบทวนตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
2	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
3	วาดแผนผังและเขียนบอกตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
4	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน					<input type="checkbox"/>
5	บอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน					<input type="checkbox"/>
6	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง					<input type="checkbox"/>
7	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทาง					<input type="checkbox"/>
8	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และการบอกทิศทาง					<input type="checkbox"/>
9	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางไปยังสถานที่ในชุมชน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่น่าสนใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....



# แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากบอกคุณครู คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....  
.....



# แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 **School Life**

เขียนข้อเสนอแนะของตนเอง  
เกี่ยวกับบทเรียนที่เรียน  
ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2



# บทเรียนครั้งต่อไป

## Unit 3: Heathy Living Doing a Check-up



สิ่งที่ต้องเตรียม 

- ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

