

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง Uncle Bob's Joke (2)

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



# Uncle Bob's Joke (2)





## Time to review! : Uncle Bob's Joke

(A) He needed to play the joke on his little sister.

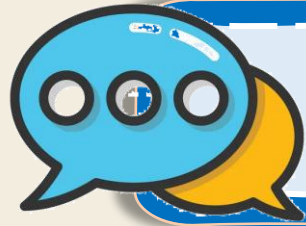
(B) Gary quietly took the stone out of the box and put in a frog.

(C) Gary and Andrea went into the yard.

(D) Gary got a special gift from Uncle Bob.

(E) He poured the water over the stone.

(F) Andrea opened her eyes, then the frog jumped out.



# Time to review! : Uncle Bob's Joke

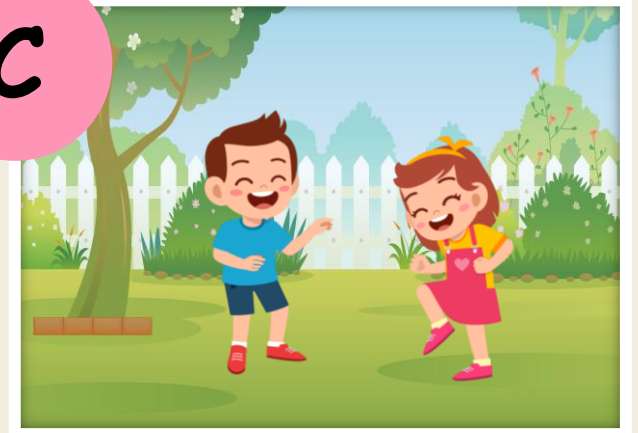
D



A



C



E



B

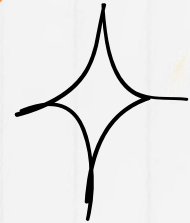


F



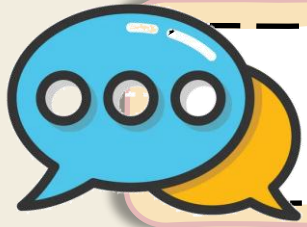


# Objectives



The students can

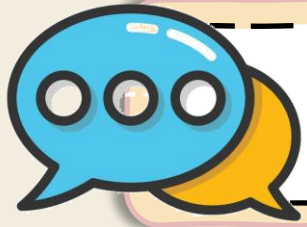
- pronounce and give the meaning of the vocabulary words in the story.
- complete the story in your own way with your friends.
- share your story with your friends.



## Uncle Bob's Joke

**Tomorrow** was Gary's birthday.

He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!



## Uncle Bob's Joke

last week

3 days ago

Yesterday was Gary's birthday.

He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

# Worksheet 18 :

## My Joke



### Instructions:

Complete the story with your pair.

\*ใช้ใบความรู้ที่ 3 Uncle Bob's Joke

ประกอบการทำใบงาน

\_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_'s birthday. \_\_\_\_\_ got a special gift from \_\_\_\_\_. The gift had a joke book, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

\_\_\_\_\_ opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_!" It looked interesting. And \_\_\_\_\_ gave \_\_\_\_\_ all the things \_\_\_\_\_ needed to play the joke on \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ went into the \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ put the \_\_\_\_\_ in the gift box. Then \_\_\_\_\_ put the gift box next to the \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ over the \_\_\_\_\_. "Close your eyes and count to 10, \_\_\_\_\_!" \_\_\_\_\_ said.

"OK!" \_\_\_\_\_ said. \_\_\_\_\_ was very excited. \_\_\_\_\_ closed \_\_\_\_\_ eyes and counted to 10. \_\_\_\_\_ quietly took the \_\_\_\_\_ out of the box and put in a \_\_\_\_\_.

"Ready? OK, look!" \_\_\_\_\_ said. \_\_\_\_\_ opened \_\_\_\_\_ eyes, and out jumped out a big, fat \_\_\_\_\_. "Wow! A \_\_\_\_\_! That's amazing!" \_\_\_\_\_ said. "Now I'm going to try one of \_\_\_\_\_'s jokes!"

# My Story (Notebook)



1. The joke was called ".....How to Change Leaves into a Puppy....."
2. The gift had .....a joke book, leaves, and sticks.....
3. Playing the joke on .....my friend, Max.....
4. Putting .....leaves..... in the gift box next to  
.....a tree.....
5. A fat .....puppy..... jumped out of the box.

# Worksheet 18



Last week was Aungpao's birthday. She got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, leaves, and sticks inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

Yesterday was Gary's birthday. He got a special gift from Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

# Worksheet 18



\_\_\_\_\_ opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_!" It looked interesting. And Uncle Bob gave \_\_\_\_\_ all the things \_\_\_\_\_ needed to play the joke on \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**He** opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change **Stones** into **Frogs**!" It looked interesting. And Uncle Bob gave him all the things **he** needed to play the joke on **his little sister, Andrea**.

# Worksheet 18



\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ went into the \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ put the \_\_\_\_\_ in the gift box. Then \_\_\_\_\_  
put the gift box next to the \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ the  
\_\_\_\_\_ over the \_\_\_\_\_. "Close your eyes and count to 10,  
\_\_\_\_\_!" \_\_\_\_\_ said.

**Gary** and **Andrea** went into the **yard**. **Gary** put the **stone** in the gift box. Then **he** put the gift box next to the **tree**. He **poured** the **water** over the stone. "Close your eyes and count to 10, **Andrea!**" **Gary** said.

# Worksheet 18



"OK!" \_\_\_\_\_ said. \_\_\_\_\_ was very excited.  
\_\_\_\_\_ closed \_\_\_\_\_ eyes and counted to 10.  
\_\_\_\_\_ quietly took the \_\_\_\_\_ out of the  
box and put in a \_\_\_\_\_.

"OK!" **Andrea** said. **She** was very excited. **She** closed  
**her** eyes and counted to 10. **Gary** quietly took the **stone** out  
of the box and put in a **frog**.

# Worksheet 18



"Ready? OK, look!" \_\_\_\_\_ said. \_\_\_\_\_  
opened \_\_\_\_\_ eyes, and out jumped out a big, fat  
\_\_\_\_\_. "Wow! A \_\_\_\_\_! That's amazing!"  
\_\_\_\_\_ said. "Now I'm going to try one of Uncle Bob's jokes!"

"Ready? OK, look!" **Gary** said. **Andrea** opened **her** eyes, and out  
jumped out a big, fat **frog**. "Wow! A **frog**! That's amazing!" **she**  
said. "Now I'm going to try one of Uncle Bob's jokes!"

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนร่วมกัน  
ทำแต่งเนื้อเรื่องในใบงานที่ 18  
ให้สมบูรณ์
2. ฝึกอ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 18



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 18  
ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการเขียน  
การอ่านออกเสียงคำศัพท์ และการ  
ทำงานร่วมกับเพื่อน

# My Story (Notebook)



1. The joke was called ".....How to Change Leaves into a Puppy....."
2. The gift had .....a joke book, leaves, and sticks.....
3. Playing the joke on .....my friend, Max.....
4. Putting .....leaves..... in the gift box next to  
.....a tree.....
5. A fat .....puppy..... jumped out of the box.



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านบทความที่กำหนดให้ และบอกใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
2. เข้าใจการใช้คำกริยาช่วงเวลาของเหตุการณ์จากเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
3. พูดตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง					<input type="checkbox"/>
4. เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้แต่งเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
6. เขียนเติมคำในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์และได้ใจความ					<input type="checkbox"/>
7. พูดเล่าเรื่องจากเรื่องที่แต่ง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่น่าสนใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....

4. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....



# แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะในของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....  
.....



# แบบบันทึกการเรียนรู้

# Learning Log

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

## Me & My Family

# บทเรียนครั้งต่อไป



## Unit 2 School Life; What I Learn (1)



### สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 เรื่อง **What Do We Do at School?**