

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **I Can Do It**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



I Can Do It

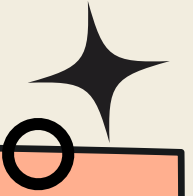


Time to review!

How often do you take
the trash out?

I **always** take the trash out.

100%



take the trash out



Time to review!

How often do they do
the laundry?

They **sometimes** do
the laundry.

50%

do the laundry



Time to review!

How often do they
water the plants?

They **often** water
the plants.

70%

water the plants



Time to review!

How often does Anna vacuum the carpet?

She **never** vacuums the carpet.

0%

vacuum the carpet

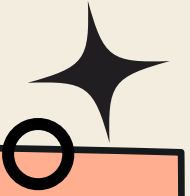


Time to review!

How often does he mow the lawn?

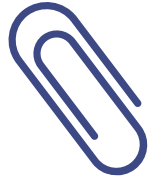
He usually mows the lawn.

90%



mow the lawn

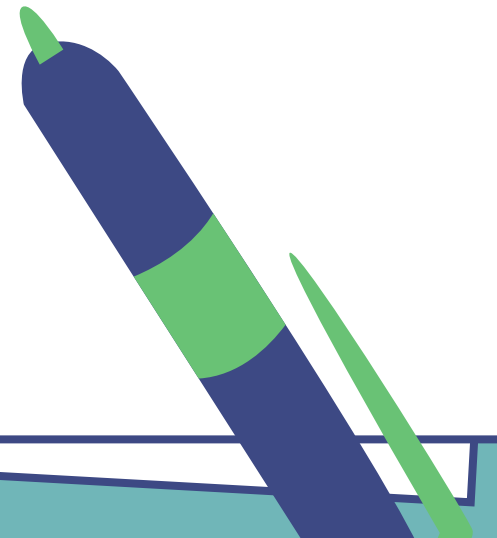




Objectives

The students can

- pronounce and give the meaning of vocabulary words related to housework.
- interview your classmates about doing housework .
- report information to your classmates.



Time to learn!

I vacuum the carpet
once a week.

(ไม่ค่อยจะ)

I **seldom** vacuum the carpet.

10%



Time to learn!



Do you have to **set the table**?

Yes, I do.



No, I don't.



Time to learn!



Do you have to **water**
the **plants**?

Yes, I do.



How often do you **water** the **plants**?

I **always** **water** the **plants**.



Every day

Time to learn!



Do you have to **do**
the **laundry**?

Yes, I do.



How often do you **do** the **laundry**?

I **sometimes** do the **laundry**.

4 days



Time to practice!

(about chores)



Do you have to verb phrase ?

Yes, I do.



How often do you verb phrase ?

I Adv. of Freq + verb phrase .



Worksheet 14 : Interview Time



Instructions A:

Survey 3 classmates about doing chores.

Instructions B:

Reporting survey results.



①	A: Do you have to? B: Yes, I do. / No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you? B: Always. / Usually. / Often. / Sometimes. / Seldom. / Never. (Put A / U / O / S / SE / N in the table)
---	--	---	--

Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

b) Reporting survey results.

1. Ann usually washes the clothes and sets the table. She sometimes waters the plants, but she never mows the lawn and cooks the meals.
2. _____
3. _____
4. _____

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนใช้บทสนทนาในใบงานที่ 14A และเติมข้อมูลลงในตาราง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 14A ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการพูดบทสนทนาของนักเรียน



Worksheet 14 : Interview Time



Instructions B:
Reporting survey results.



①	A: Do you have to? B: Yes, I do. / No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you? B: Always. / Usually. / Often. / Sometimes. / Seldom. / Never. (Put A / U / O / S / SE / N in the table)
---	--	---	--

Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results.

1. Ann usually washes the clothes and sets the table. She sometimes waters the plants, but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. _____

3. _____

4. _____

Worksheet 14B



Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
An	Y	S	N	N	Y	U	Y	Se	N	N

1. An usually sets the table. She sometimes washes the clothes.
She seldom cooks the meals. And she never mows the lawn
and waters the plants.

2. _____

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 14B โดยใช้
ข้อมูลในคำสั่ง A

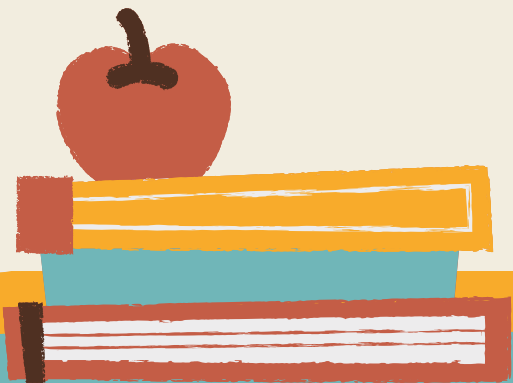
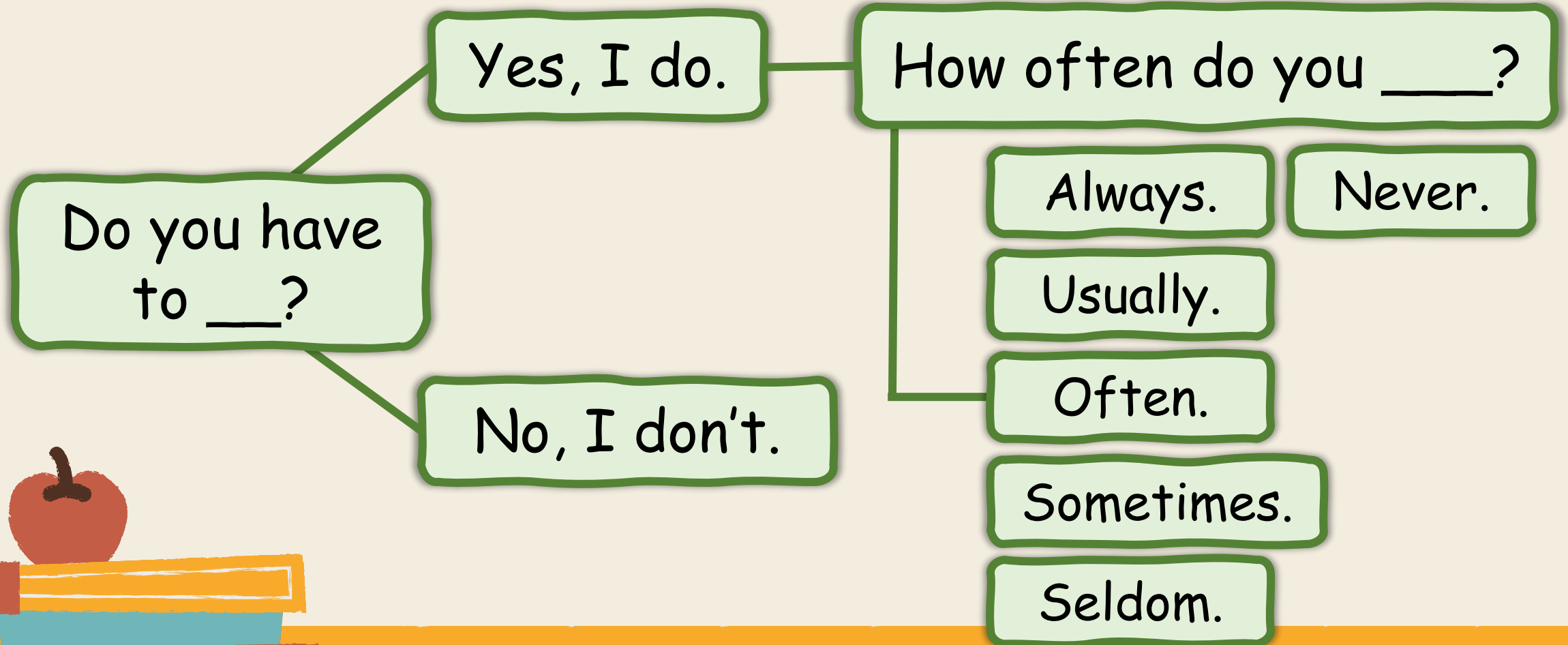


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 14B ให้
นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการเขียน
ประโยคของนักเรียน



Wrap Up (Map Dialogue)



แบบประเมินตนเอง



1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดี

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงพร้อมบอกความหมายของกลุ่มคำ และ ประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน/งานบ้าน					<input type="checkbox"/>
2. ฟังและเขียนเติมคำกริยาเกี่ยวกับงานบ้านจากการฟัง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลจากบทอ่าน					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงคำ กริยาวลี ประโยค และบอกความหมาย เกี่ยวกับงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
5. สัมภาษณ์เพื่อนตามโครงสร้างประโยคการบอกความดี ในการทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
6. พุดรายงานข้อมูลจากการสัมภาษณ์การทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง (ต่อ)



2. สิ่งที่ผมเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

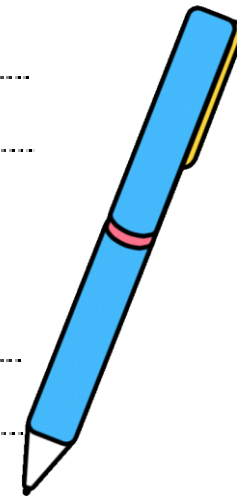
.....

4. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

My Dad is the Best!

สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบงานที่ 15 เรื่อง All about My Dad
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณพ่อ/ผู้ปกครอง
3. รูปถ่ายของคุณพ่อ/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)