

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

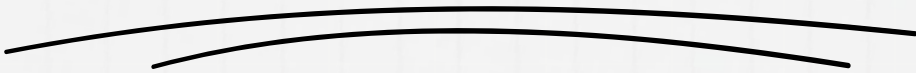
เรื่อง **Who?**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร





Who?



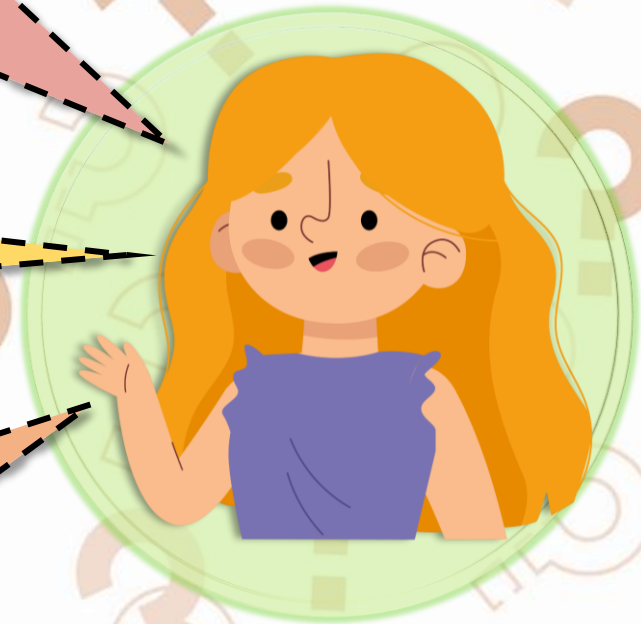


Time to review!

Who am **I**?

Who is **she**?

Who is **he**?



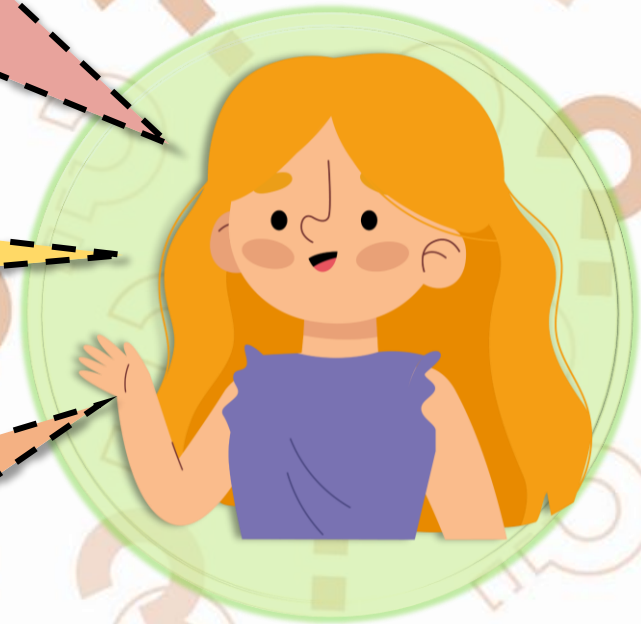


Time to review!

What do I do?

What does she do?

What does he do?





Objectives



The students can

- pronounce and give the meaning of vocabulary words about jobs.
- write sentences by using apostrophe s.





Time to learn!

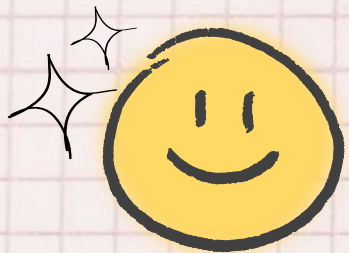
Words about Jobs

chef

model

นางแบบ , นายแบบ





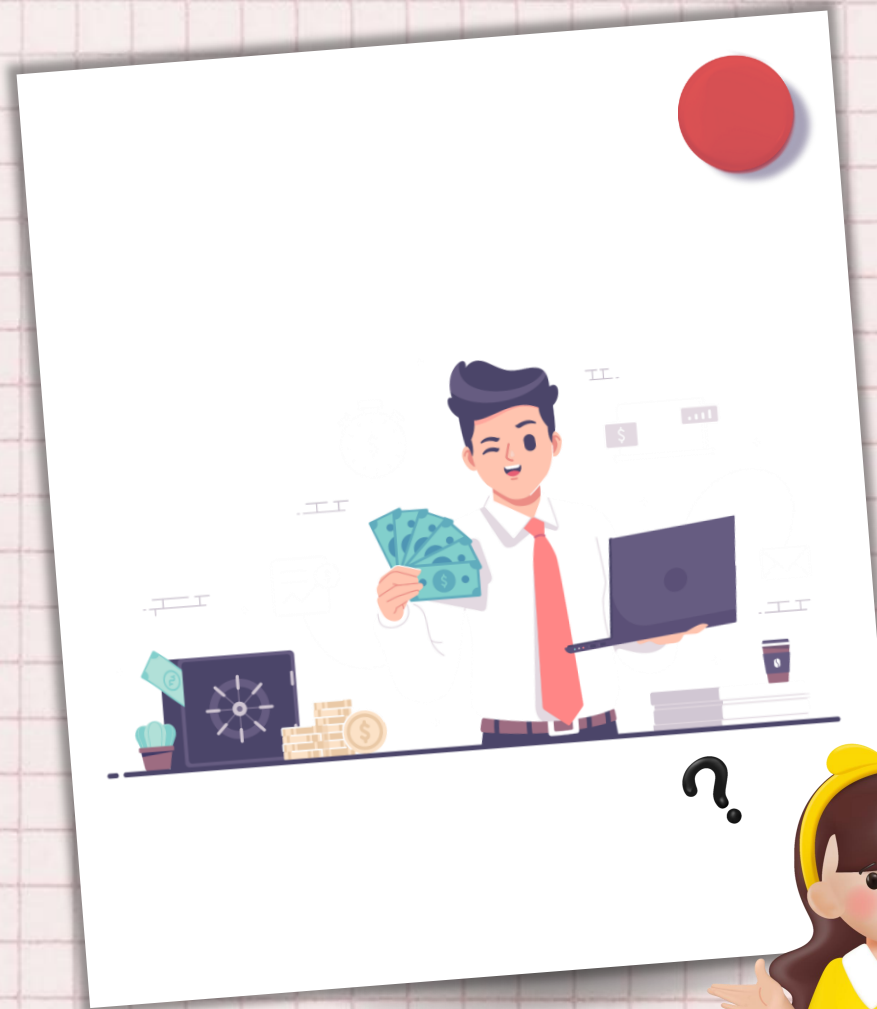
Time to learn!

Words about Jobs

banker

lawyer

ทนายความ





Time to learn!

Words about **Jobs**

firefighter

พนักงานดับเพลิง

carpenter





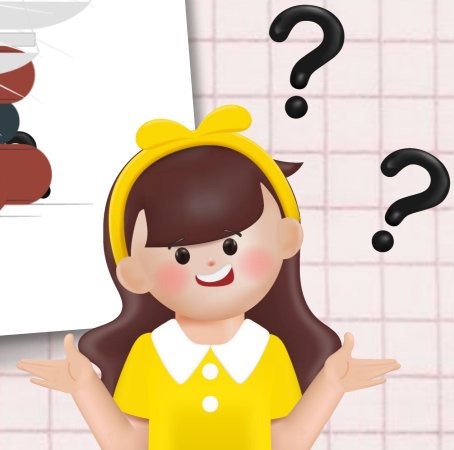
Time to learn!

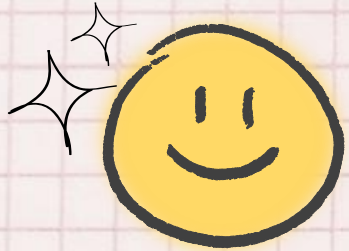
Words about **Jobs**

banker

พนักงานธนาคาร

lawyer





Time to learn!

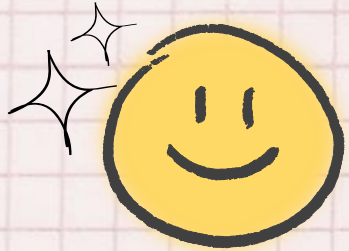
Words about Jobs

Pre-school
student

นักเรียนเตรียมอนุบาล

student





Time to learn!

Words about Jobs

engineer

**dance
instructor**

ครูสอนเต้น



Words about Jobs

firefighter

chef

student

banker

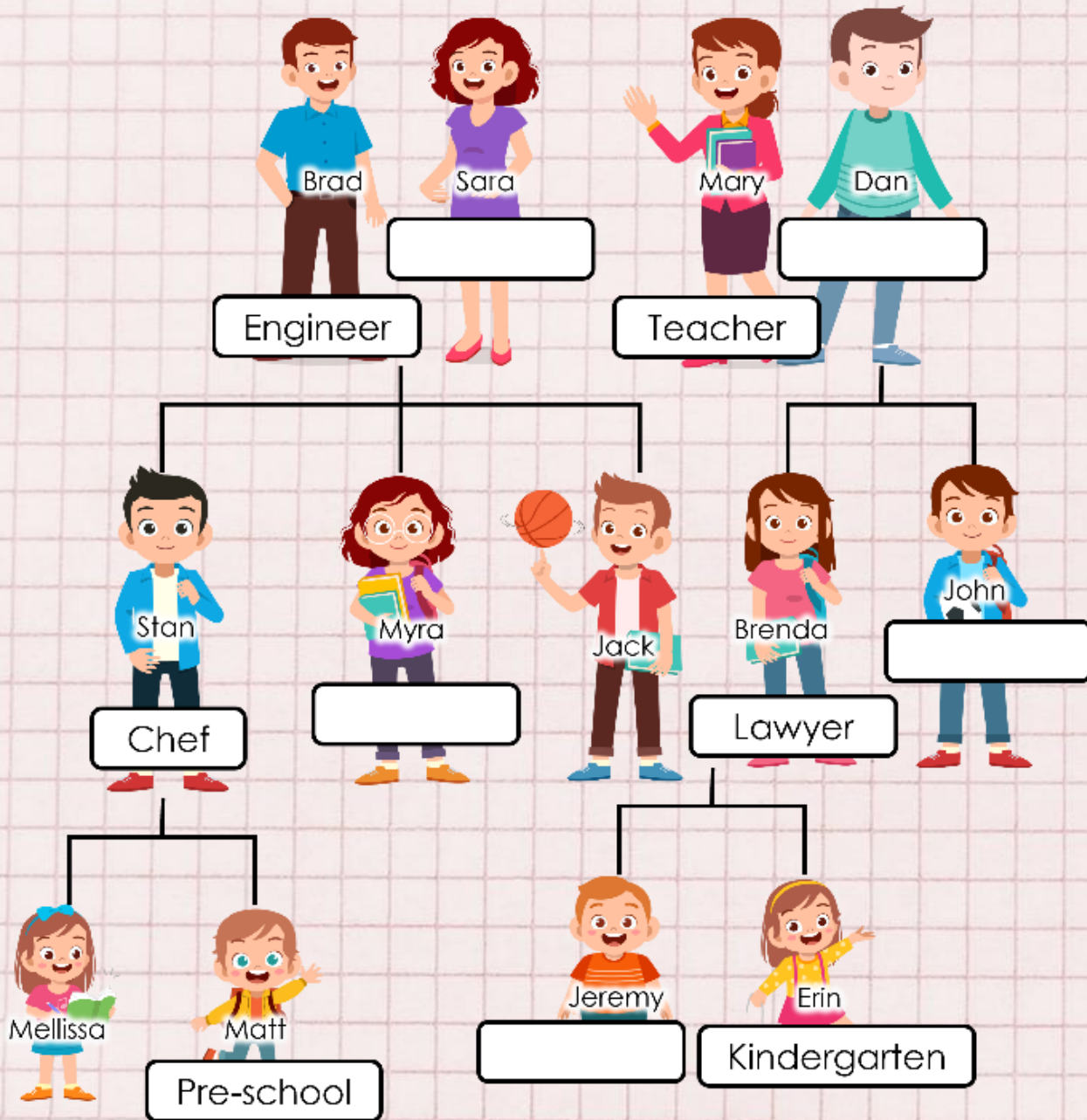
Pre-school student

lawyer

model

carpenter

engineer

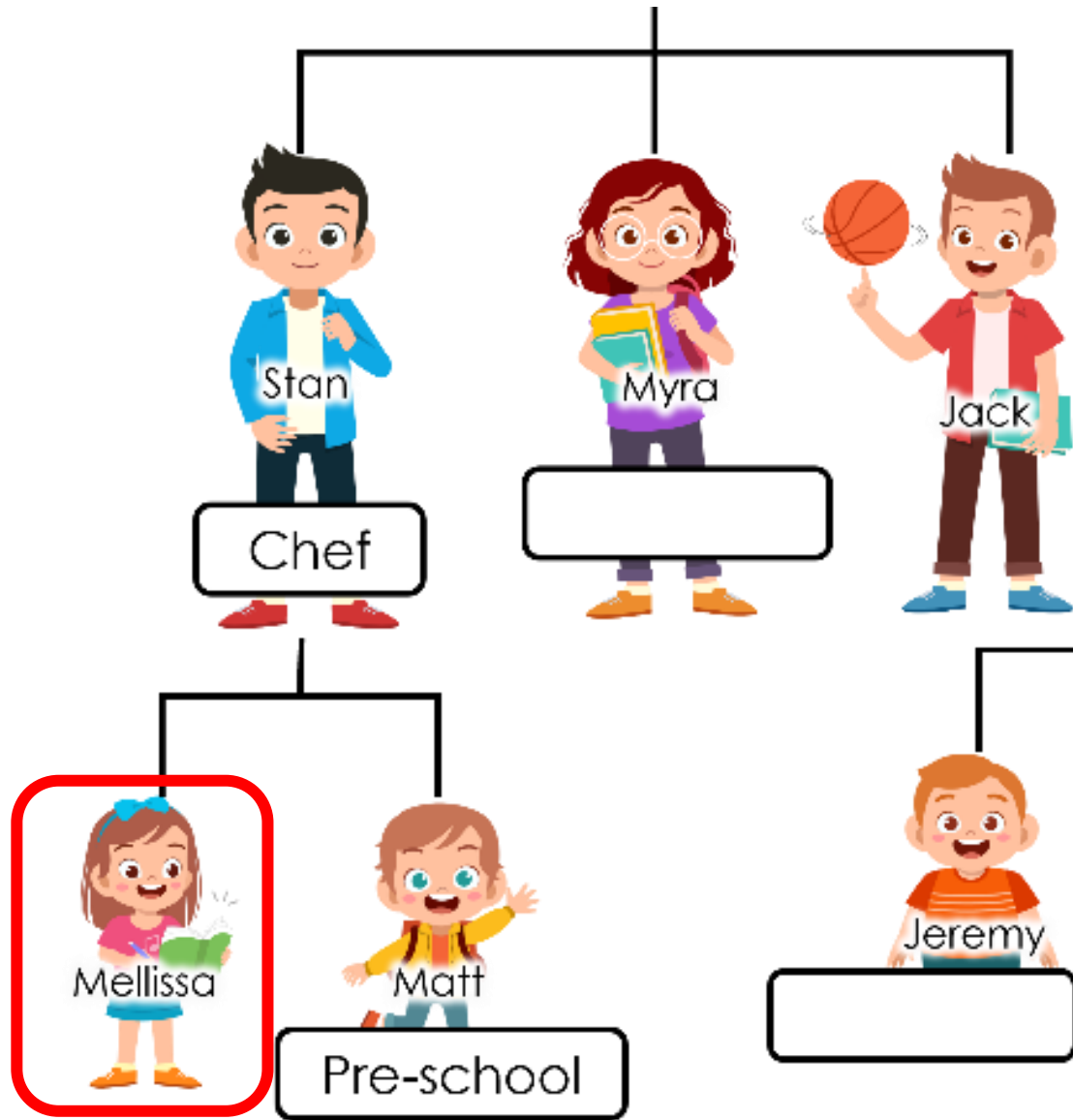



Time to learn!

Jack's Family

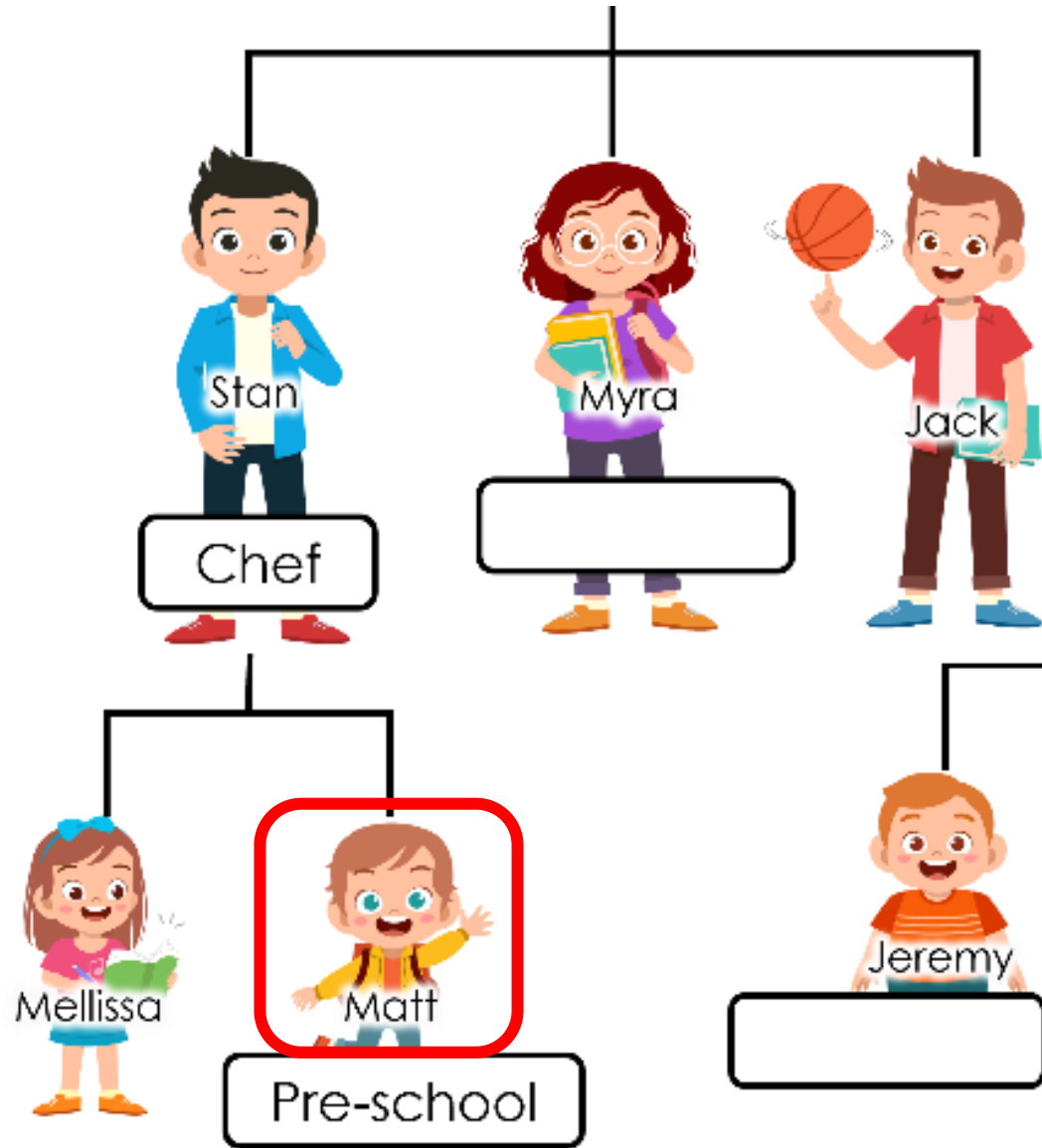
Jack's Family

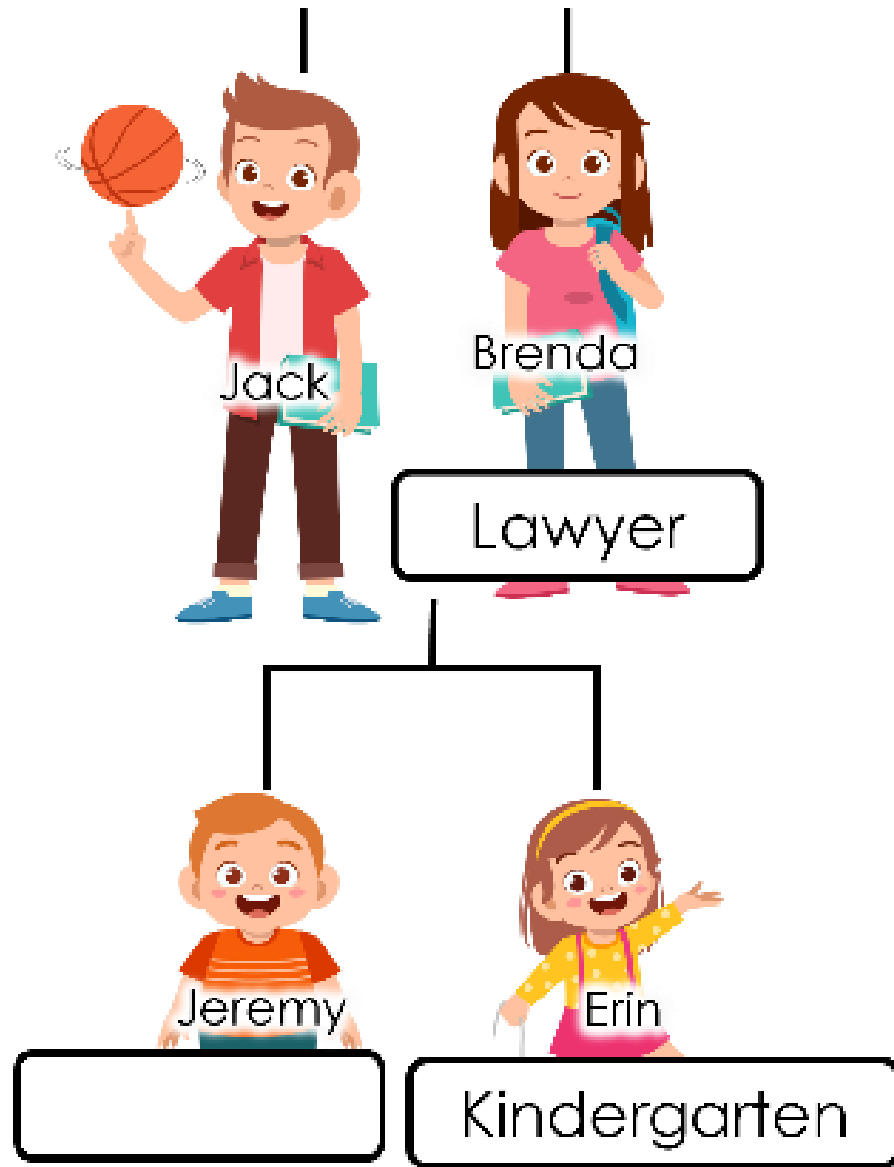
Mellissa is
Jack's niece.



Jack's Family

Matt is Jack's nephew.

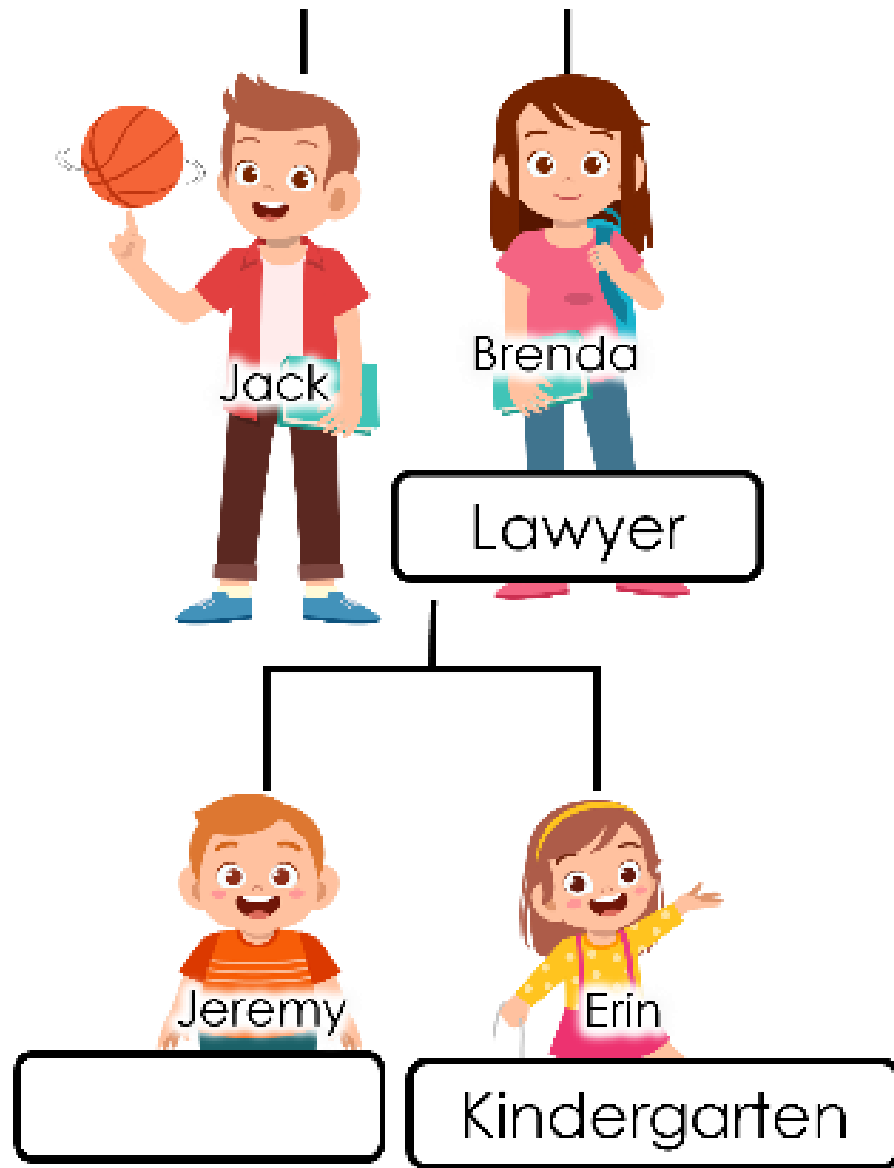




Jack's Family

Jack is Brenda's husband.

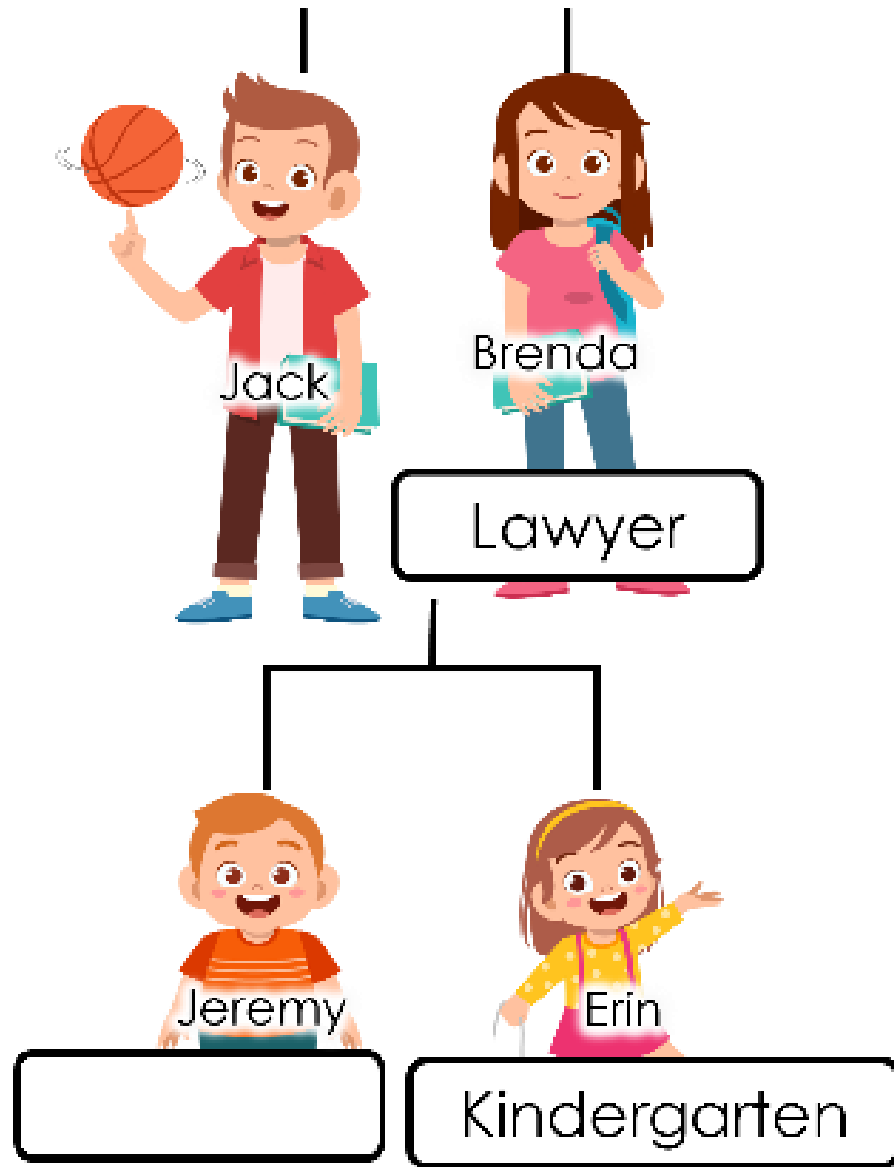




Jack's Family

Brenda is his wife.





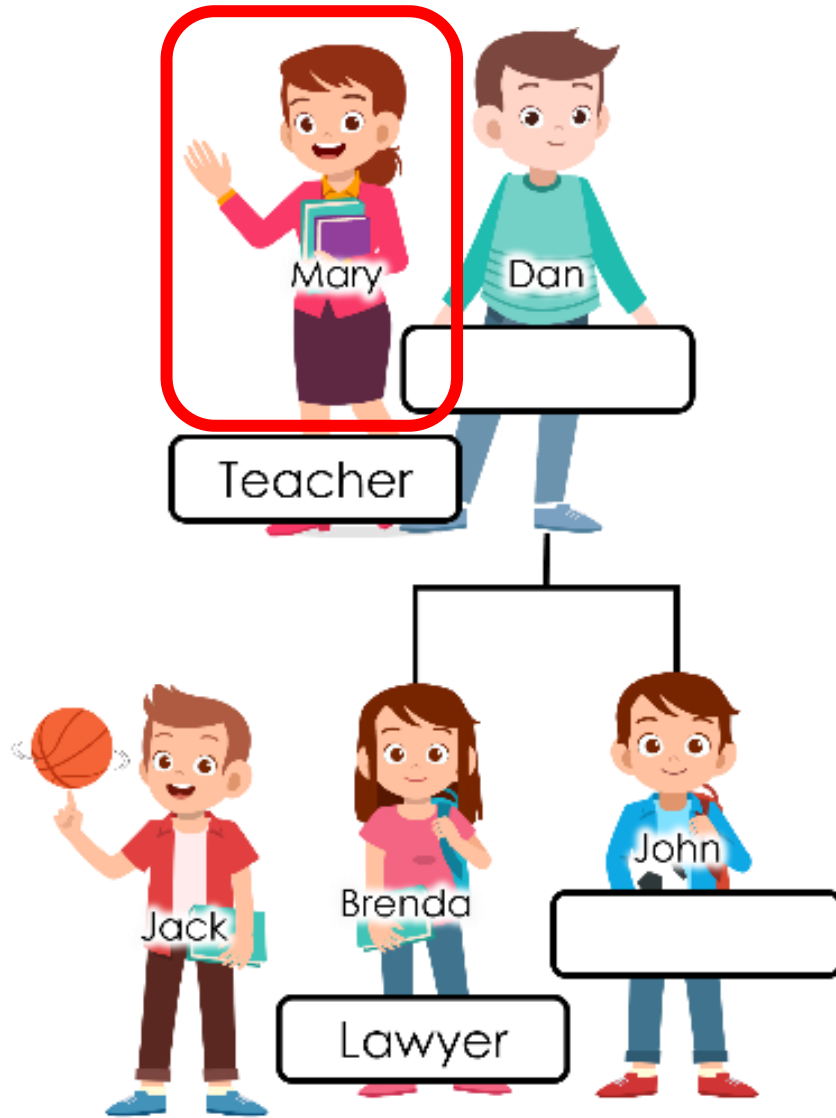
Jack's Family

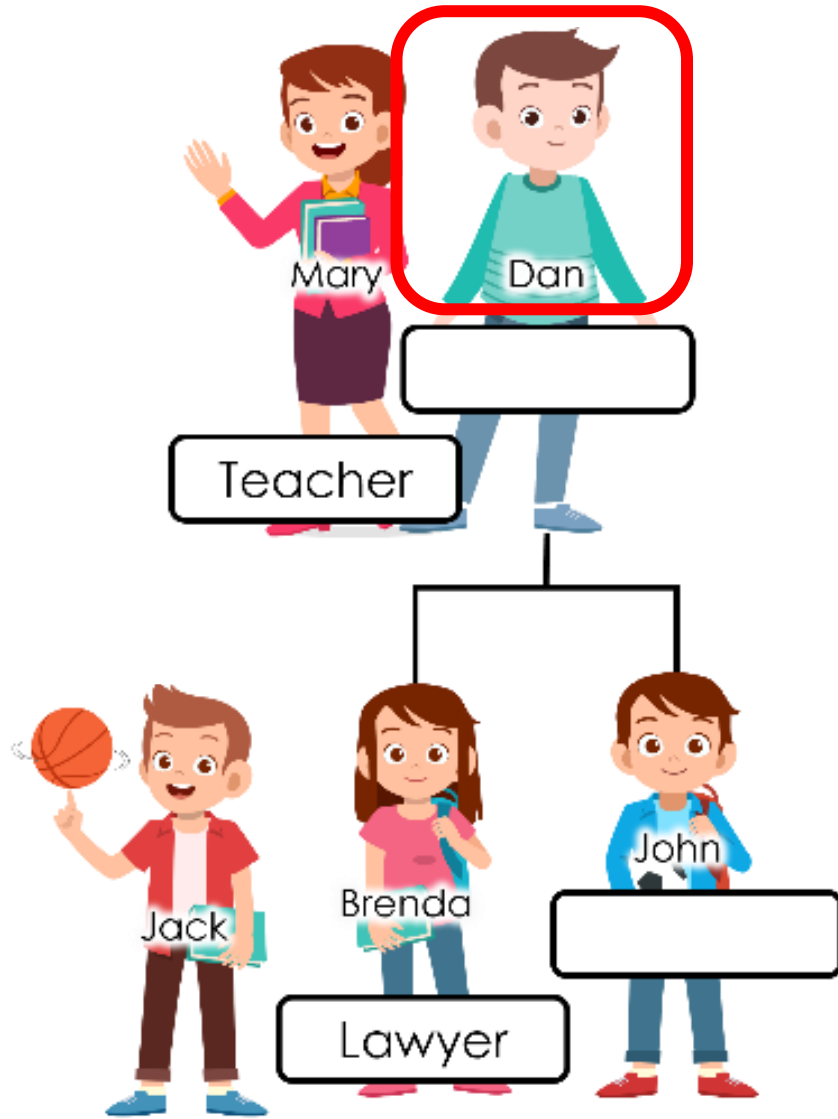
Jeremy and Erin
are his son and
daughter.



Jack's Family

Mary is Jack's mother-in-law.





Jack's Family

Dan is Jack's
father-in-law



Review about Family Members

ภรรยา

แม่ของสามี/ภรรยา

ลูกชาย

สามี

ลูกสาว

หลานสาว

พ่อของสามี/ภรรยา

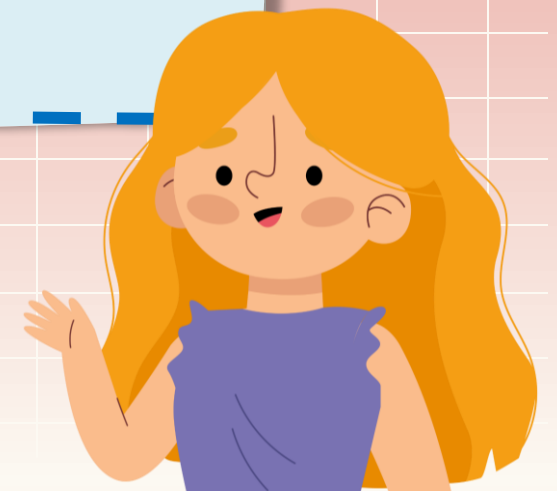
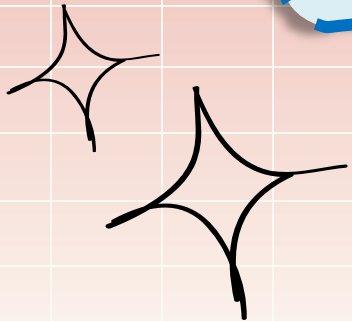
หลานชาย

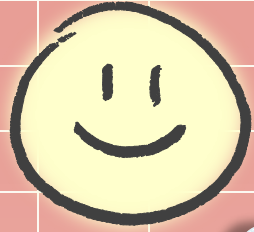


Time to learn!

Branda is Jack's wife.

Branda is his wife.





Time to learn!

เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของของสิ่งต่าง ๆ

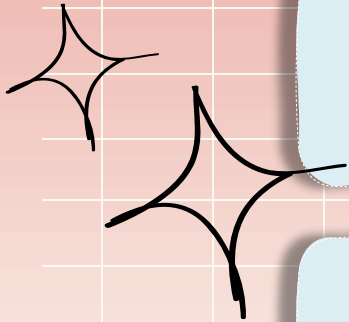
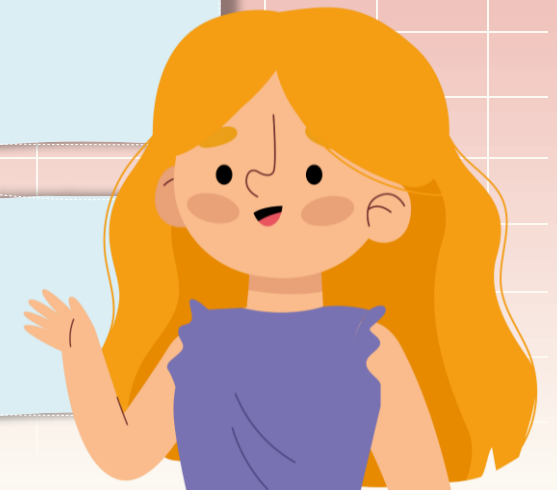
apostrophe s

Jack's wife.

Branda's daughter.

Dan's nieces.

Sara's nephews.

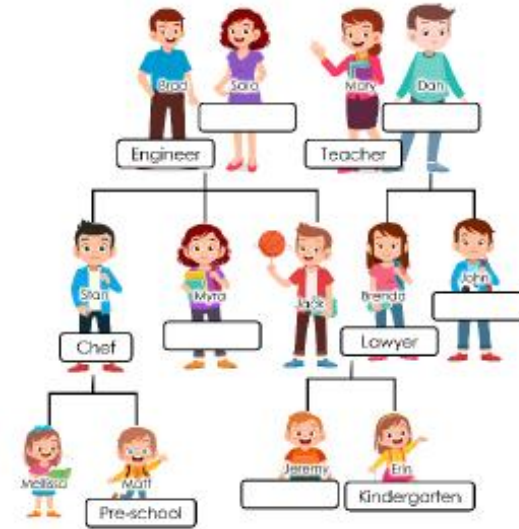


Worksheet 7



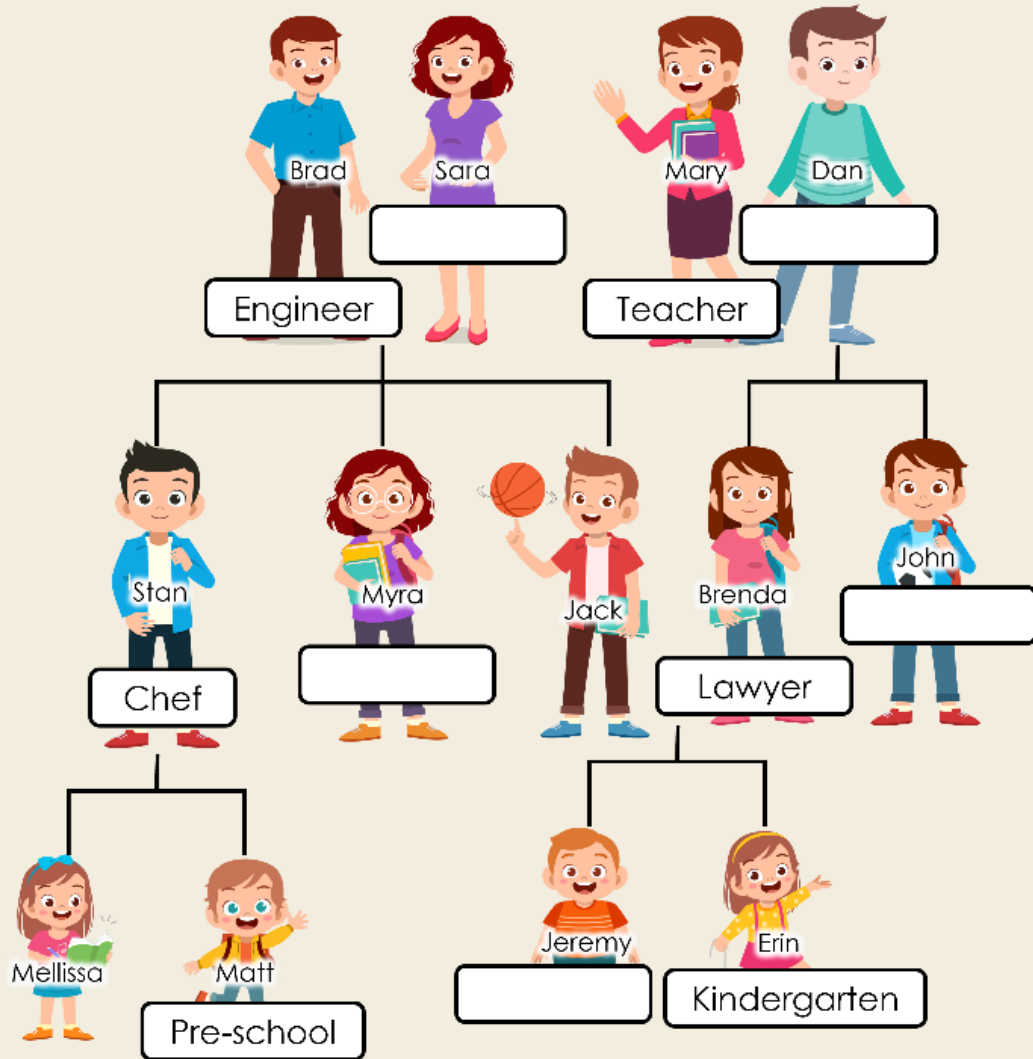
Jack's Family Members

Instructions: Look at Jack's family tree and complete the sentences.



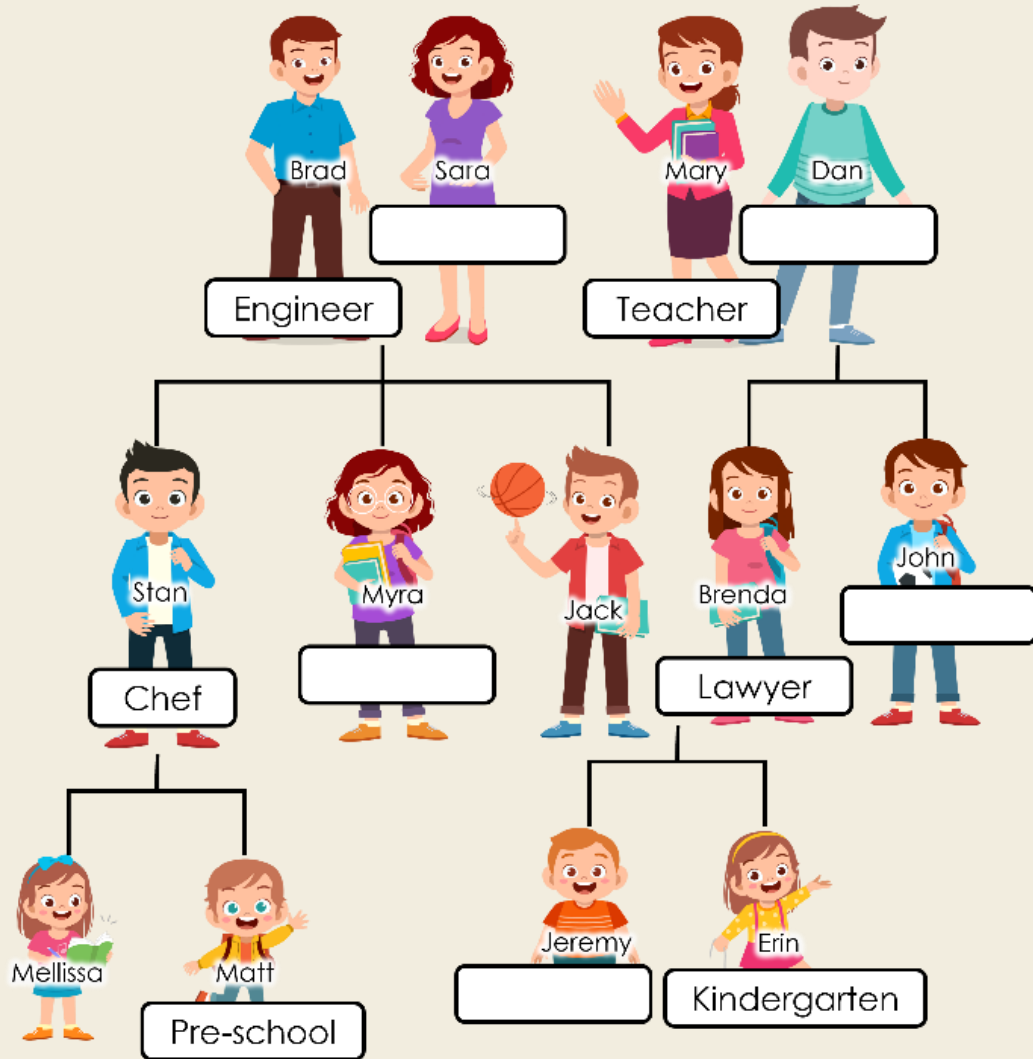
1. _____ is Jack's father.
2. Sara is Jack's _____.
3. Stan is Jack's _____.
4. _____ is Jack's sister.
5. Matt is Jack's _____.
6. Mary is Jack's _____.
7. _____ is Jack's father-in-law.
8. _____ is Jack's wife.
9. _____ is Brenda's brother.
10. Jeremy is Jack's _____.

Worksheet 7: Jack's Family Members



1. Brad is Jack's father.
2. Sara is Jack's mother.
3. Stan is Jack's brother.
4. _____ is Jack's sister.
5. Matt is Jack's _____.

Worksheet 7: Jack's Family Members



6. Mary is Jack's _____.

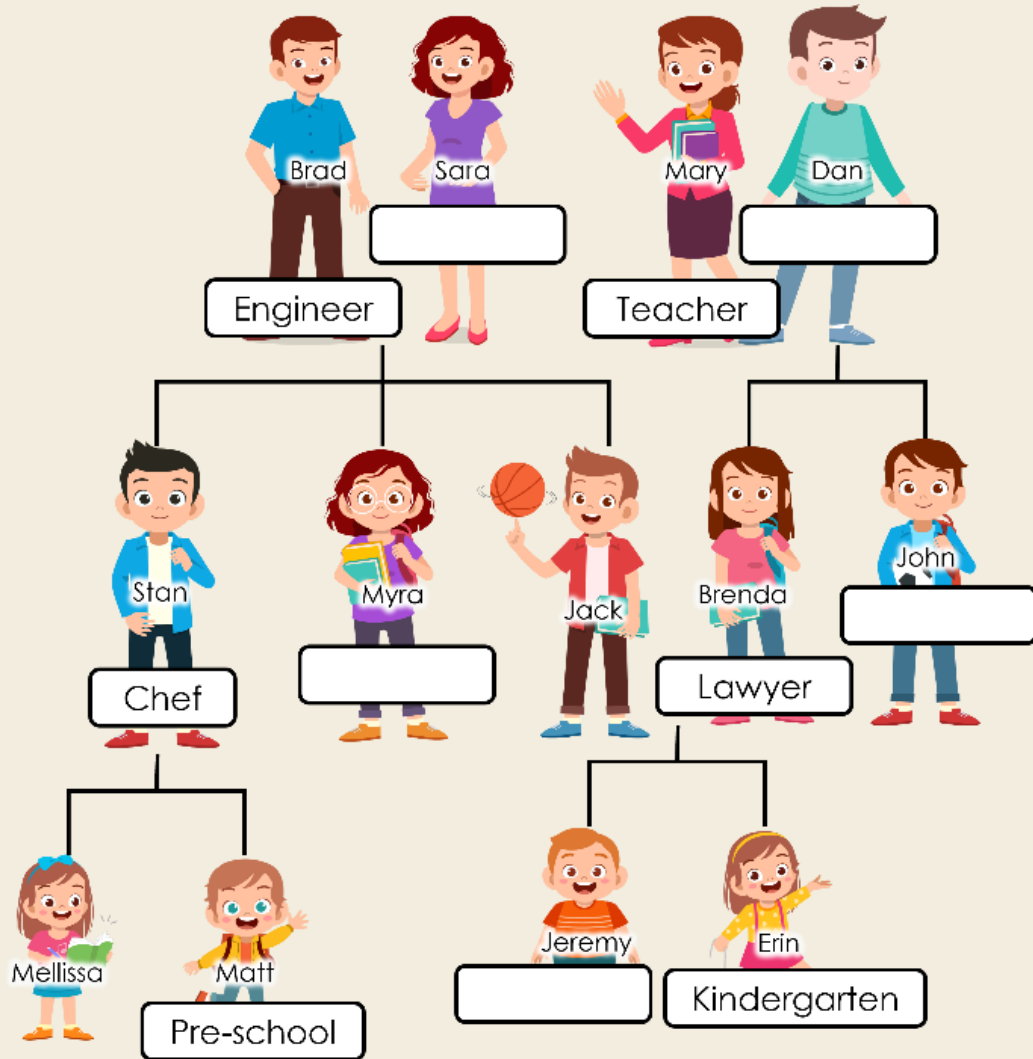
7. _____ is Jack's father-in-law.

8. _____ is Jack's wife.

9. _____ is Brenda's brother.

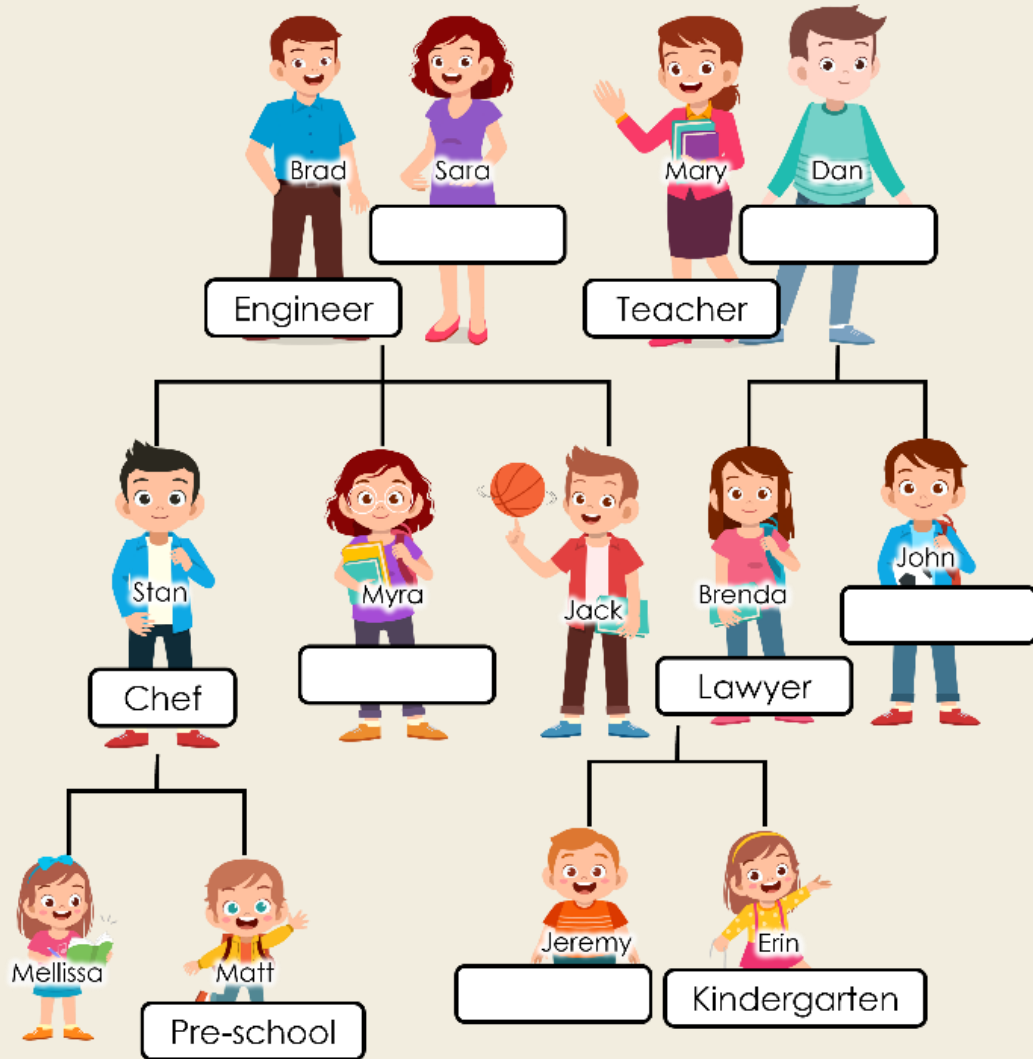
10. Jeremy is Jack's _____.

(Key) Worksheet 7: Jack's Family Members



1. Brad is Jack's father.
2. Sara is Jack's mother.
3. Stan is Jack's brother.
4. Myra is Jack's sister.
5. Matt is Jack's nephew.

(Key) Worksheet 7: Jack's Family Members



6. Mary is Jack's mother-in-law

7. Dan is Jack's father-in-law.

8. Brenda is Jack's wife.

9. John is Brenda's brother.

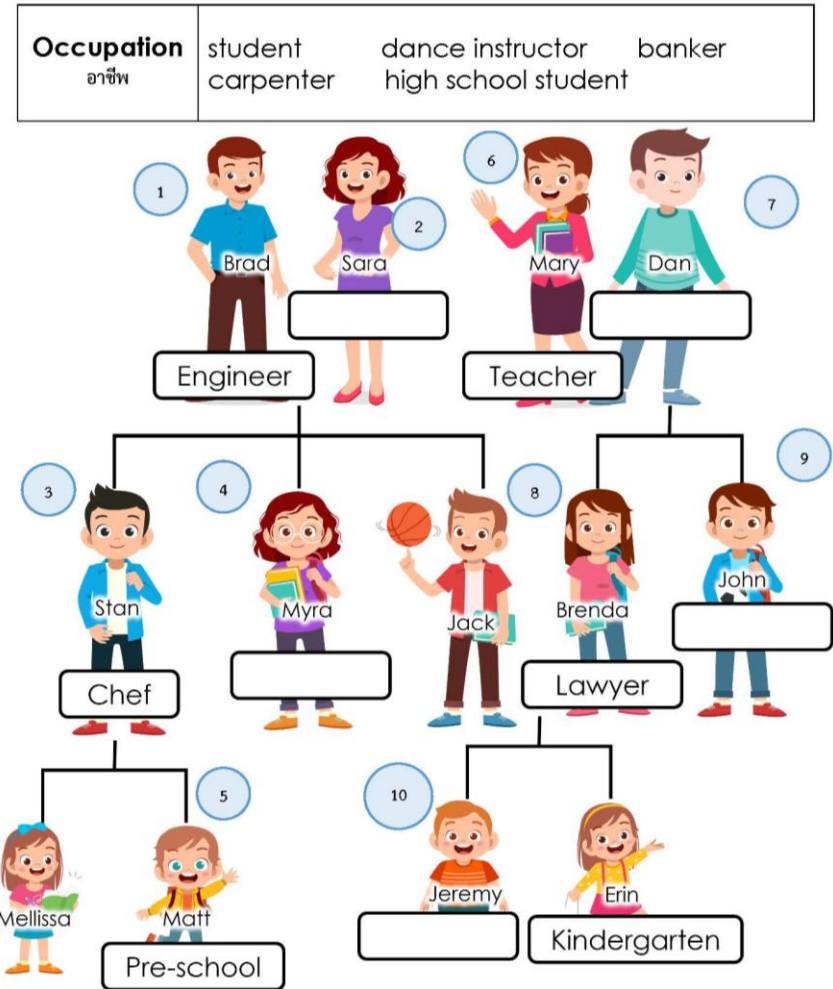
10. Jeremy is Jack's son.

Worksheet 8

Jack's Family

Instructions:

- 1) Listen to the track and look at Jack's family tree.
- 2) Choose the words given and write down in the box under the right picture.



Worksheet 8: Jack's Family

Occupation

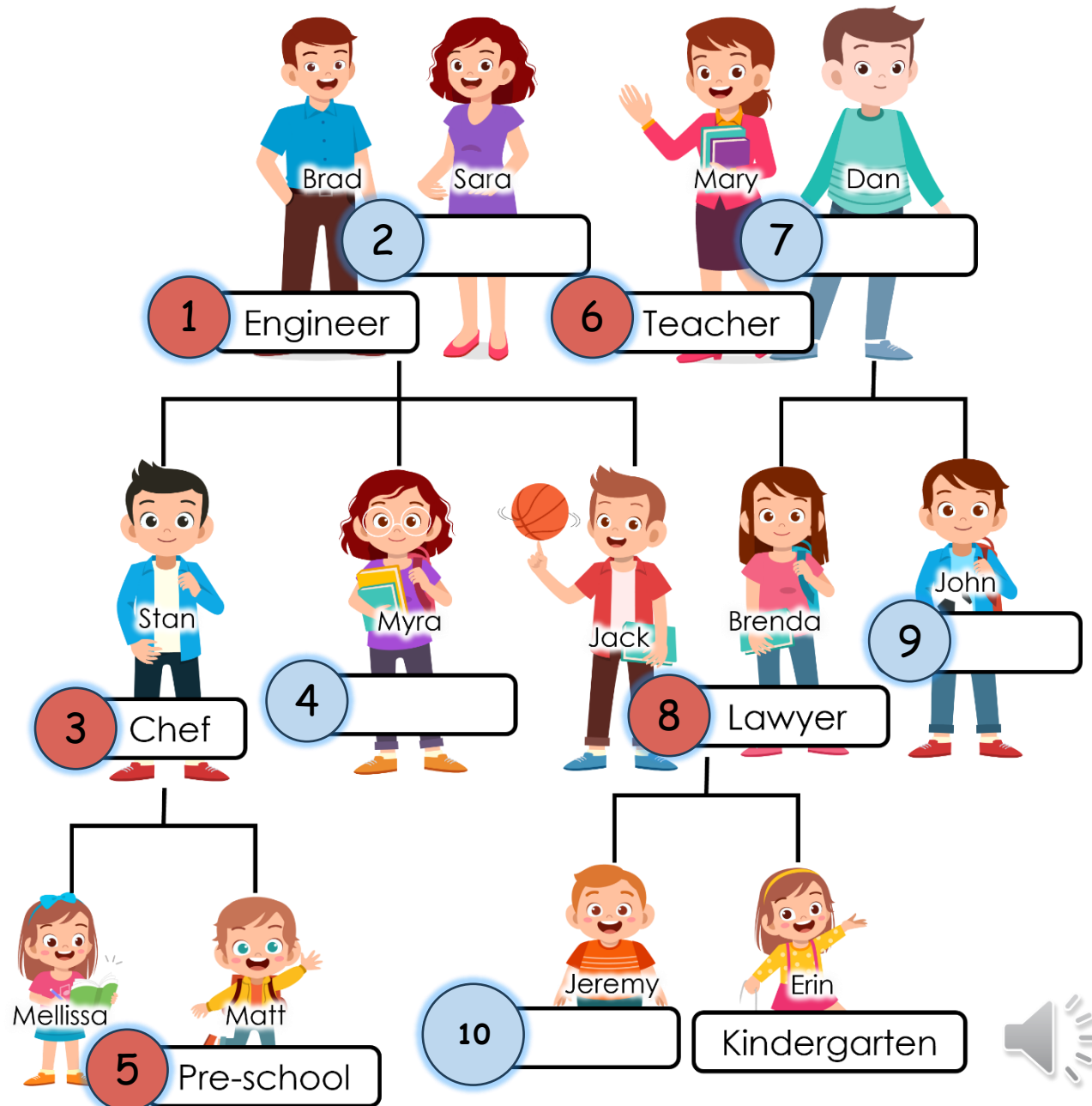
student

dance instructor

banker

carpenter

high school student



Worksheet 8:

Jack's Family

Occupation

student

dance instructor

banker

carpenter

high school student



Sara

2

dance instructor



John

9

carpenter



Myra

4

high school student



Jeremy

10

student



Dan

7

banker

แบบประเมินตนเอง

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

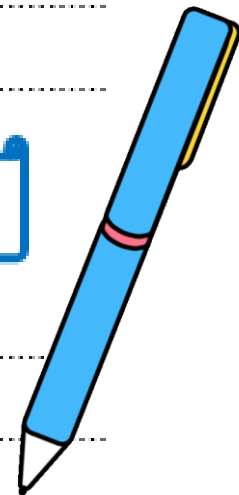
สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
2. อ่านเนื้อเรื่องครอบครัวและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องี่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงกริยาวลีเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
4. เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนประโยคตามโครงสร้างโดยใช้ 's ได้					<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง (ต่อ)

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)





บทเรียนครั้งต่อไป

What Is She Like?



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 9 เรื่อง True or False
2. ใบงานที่ 10 เรื่อง Describing People