

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **My Favourite Things**

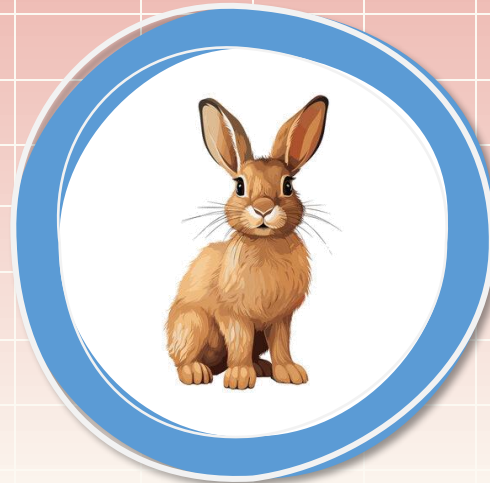
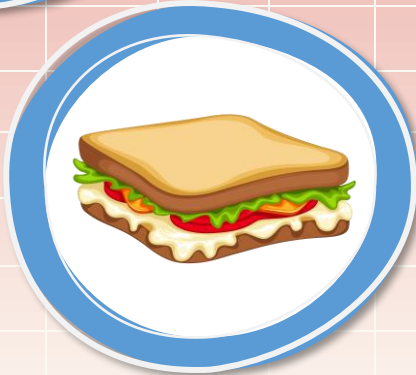
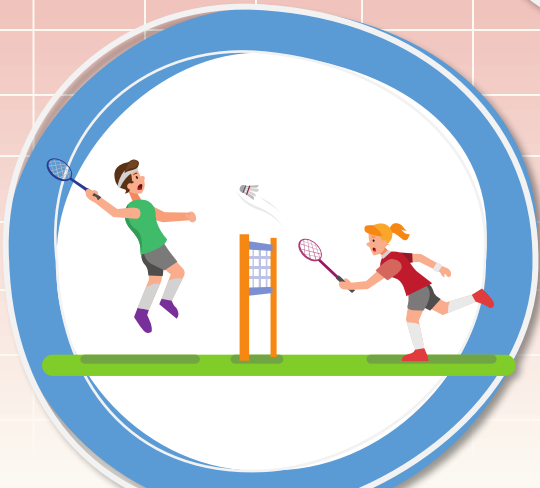
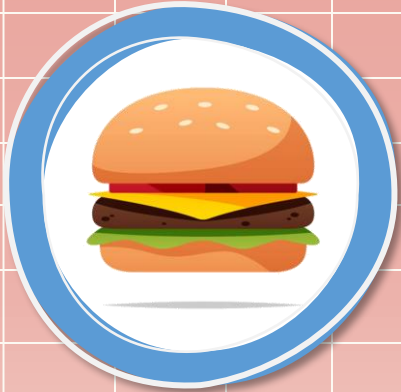
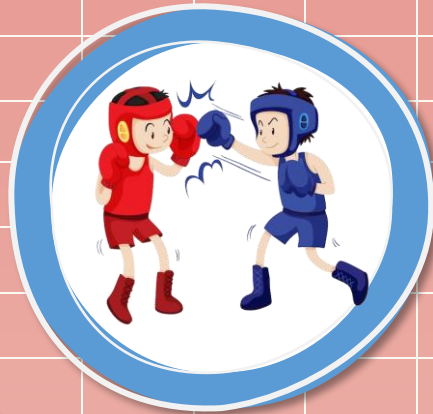
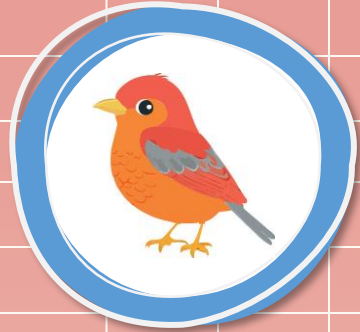
ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



My Favourite Things



Activity: Group us!





Activity: Group me!

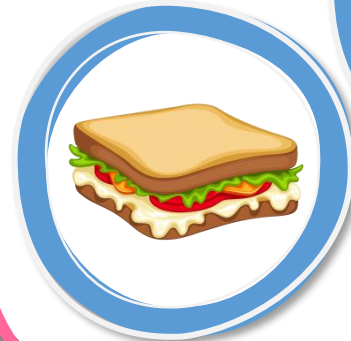
Animals



Sports



Foods





Objectives



The students can

- pronounce and give the meaning of vocabulary words.
- write information about your favourite things.



Time to review!

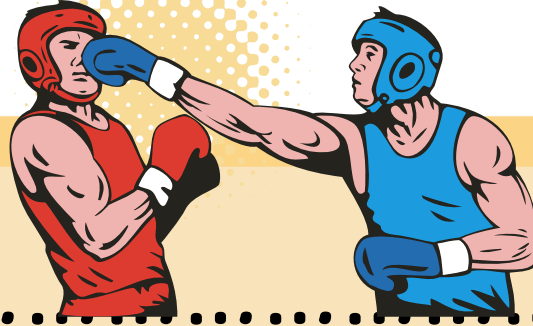


Do **you** like?

Yes, **I** do.

No, **I** don't.





Do **you** like?

Yes, **I** do.

No, **I** don't.




Time to review!



I like a dog.

My favourite animal
is a dog.



Why do you like
a dog?

Because it's cute.

Time to learn!



Why do you like
going camping?

Because it's

easy

fun



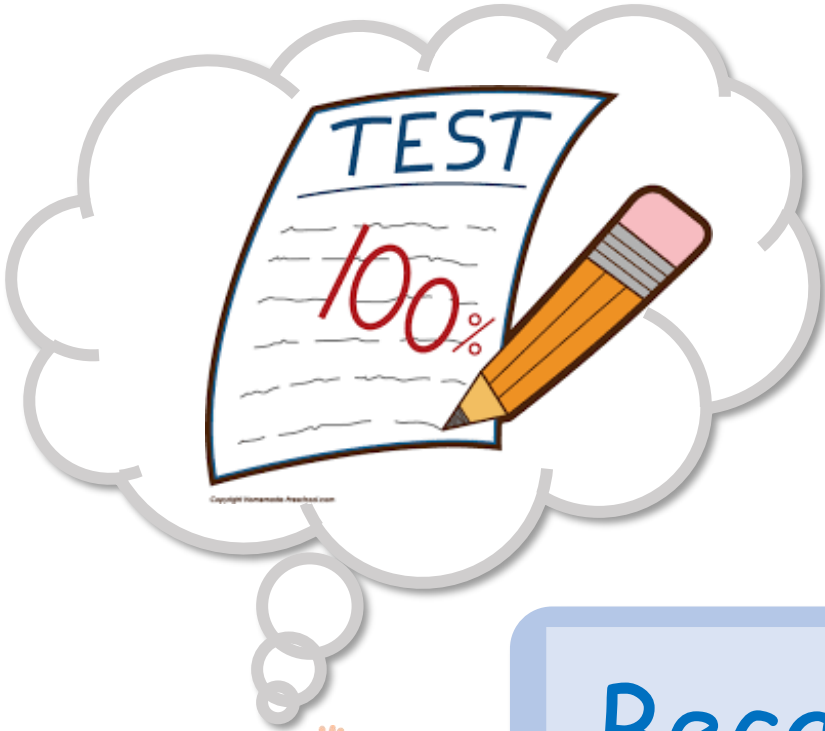
Time to learn!

Why do you like
doing a test?

Because it's

easy

fun



Time to learn!

Why do you like
reading books?



Because it's

delicious

interesting



Time to learn!

Why do you like
pizza?

Because it's

delicious

interesting



Time to learn!

Why do you like
playing football?

Because it's

exciting

interesting



Words about Adjectives

fun

interesting

cute

exciting

easy

delicious



sports



foods



animals

Time to practice! : Q&A

A: My favourite is

B: Why do you like?

A: Because it's

Worksheet 2: My Favourite Things (1)

Instructions A: Fill in your Favourite things in the blanks.

คำสั่ง: เติมข้อมูลของสิ่งที่นักเรียนชอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Animals:



Sports:



Food:



Websites:



Worksheet 1: My Favourite Things (2)

Instructions B: Write 4 sentences about your Favourite things, give reasons and draw pictures.

คำสั่ง: เติมข้อมูลของสิ่งที่นักเรียนชอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้



My Favourite _____
is _____
because _____

Worksheet 1: My Favourite Things (2)



My favourite animal

is a monkey

because it's funny.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

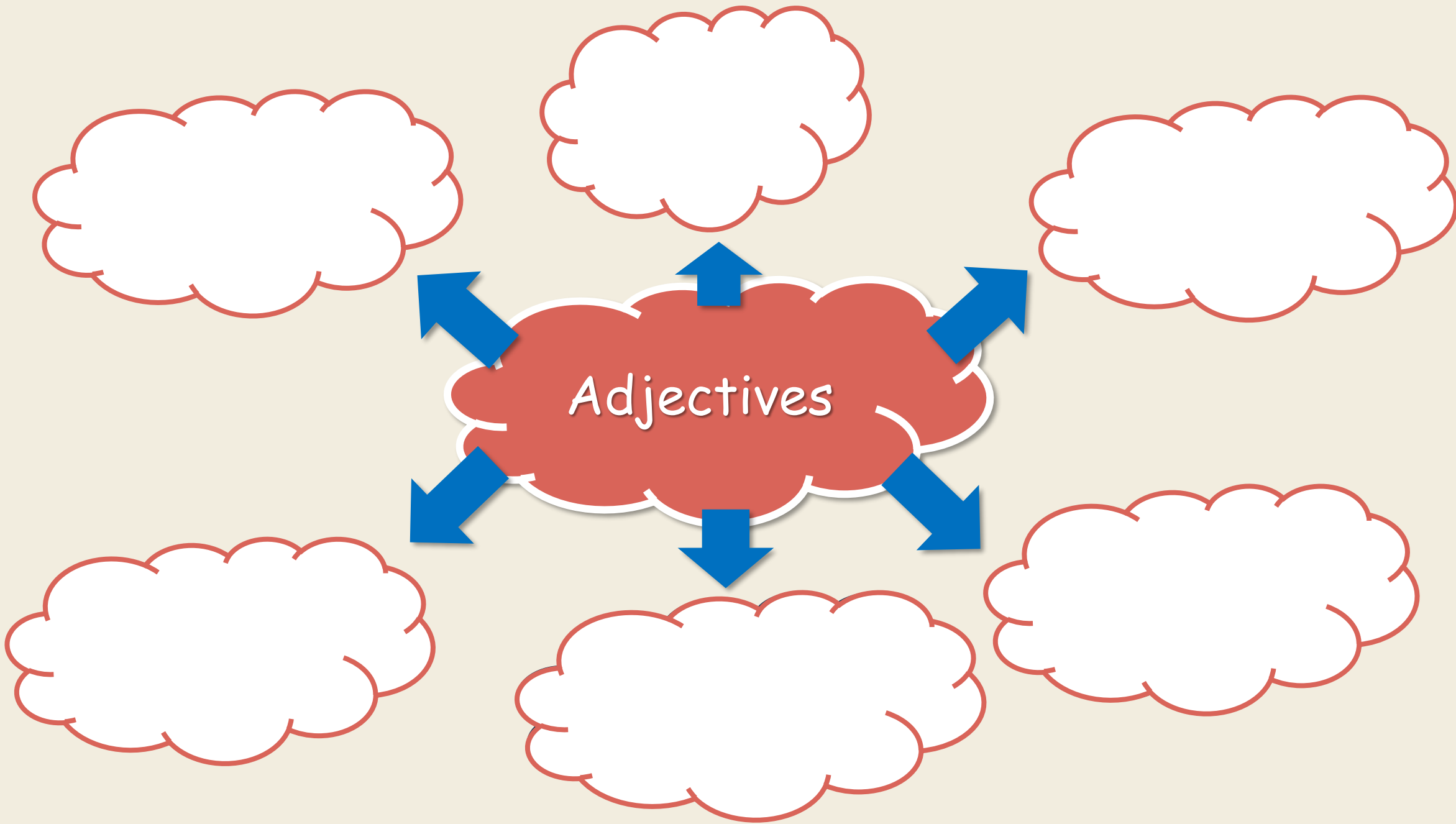
1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 2 เรื่อง My Favourite Things ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและประเมินการเขียน คำศัพท์ในใบงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนใบงานที่ 2 จำนวน 2 ใบ
2. นักเรียนหาความหมายเพิ่มเติม จากพจนานุกรม



Adjectives



แบบประเมินตนเอง

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดี

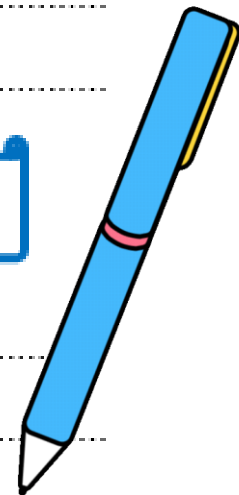
สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตัวและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
2. เขียนแนะนำเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
3. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
4. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ					<input type="checkbox"/>
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและให้เหตุผลประกอบ					<input type="checkbox"/>
6. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและให้เหตุผลประกอบ					<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง (ต่อ)

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)





บทเรียนครั้งต่อไป



We Love and Care



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Lisa's Family
2. ใบงานที่ 3 เรื่อง Family Tree
3. ใบงานที่ 4 เรื่อง Lisa's Family