หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐

หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. ประเภทของแหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีลอยกระทง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกันข (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด น้ำ คือ “เพื่อนรักมหัศจรรย์” ที่อยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำ คือ ของเหลวใสที่ไม่มีสี และไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ แหล่งน้ำที่อยู่รอบตัวเรา ได้แก่ ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง บึง สระน้ำ น้ำบนท้องฟ้า ได่แก่ เมฆ ฝน **วัฏจักรของน้ำ** มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำ ทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลง รวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็จะเริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง น้ำมีหน้าที่สำคัญมาก ได้แก่ ทำให้เรามีชีวิตอยู่ได้ เป็นบ้านของสัตว์มากมาย ช่วยให้เกิดความสะอาด ช่วยในการเดินทางทางน้ำ เป็นของเล่นสนุกของเรา ทำให้เราว่ายน้ำ เล่นสาดน้ำ น้ำมีค่ามากเราควรใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า เราต้องช่วยกันประหยัดน้ำและรักษาความสะอาดของแหล่งน้ำเพื่อให้เพื่อนรักมหัศจรรย์นี้ อยู่กับเราไปนามเท่านาน ประเพณีลอยกระทงของไทย เป็นประเพณีที่สำคัญและมีความหมายลึกซึ้งในวัฒนธรรมไทย จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน ๑๒ หรือวันพระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายนทุกปี เราจะลอยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ลงสู่แม่น้ำหรือแหล่งน้ำเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๖. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๓. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๗. เรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑๘. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	แหล่งที่อยู่ของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ภาพหยดน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะติดภาพฐานกระทงด้วยใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ - ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ประเพณีทางน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระทง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้คุณพ่อ คุณแม่กำลังพาเด็ก ๆ ไปเล่นน้ำที่ลำธาร เด็ก ๆ มองเห็นปลากำลังว่ายน้ำไปมา เด็ก ๆ เดินจับมือกับคุณพ่อคุณแม่ดูปลาที่กำลังว่ายน้ำไปทางซ้าย ว่ายน้ำไปทางขวา เด็ก ๆ ดูปลาที่ว่ายน้ำอย่างเพลิดเพลิน โดยที่มีคุณพ่อ กับคุณแม่ดูแลอยู่ข้าง ๆ เด็ก ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ลงเล่นน้ำที่ลำธารตื้น ๆ เด็ก ๆ ตีขาเล่นน้ำไปมา เด็ก ๆ เล่นน้ำอย่างสนุกสนาน เพราะน้ำที่ลำธารใส สะอาด และเย็นสดชื่นมาก เมื่อได้เวลากลับบ้าน เด็ก ๆ และเดินกลับบ้านกับคุณพ่อ คุณแม่” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ครูให้เด็กเปิด และทายภาพปริศนา (ภาพน้ำ) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นจากที่ไหนบ้าง	๑. เด็กทายภาพ และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่องวัฏจักรของน้ำ และสนทนาเกี่ยวกับการเกิดน้ำ ๓. เด็กสังเกตลักษณะของน้ำ	๑. ภาพปริศนาน้ำ ๒. วีดิทัศน์เรื่องวัฏจักรของน้ำ ๓. แก้วใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ คิดว่าน้ำเกิดขึ้นได้อย่างไร ๓. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์เรื่องวัฏจักรของน้ำ และสนทนาเกี่ยวกับการเกิดน้ำ พร้อมให้เด็กสังเกตลักษณะของน้ำให้เด็กสังเกตสี กลิ่น รสชาติ รูปทรง และอุณหภูมิ จากแก้วใส่น้ำที่ครูเตรียมไว้ โดยใช้คำถามดังนี้ - น้ำในแก้วมีสีไหม ให้เด็ก ๆ ลองยกแก้วน้ำเปรียบเทียบกับผนังห้อง (แนวคำตอบ : ไม่มีสี ใส ๆ) - ให้เด็ก ๆ ลองดมน้ำแก้วนี้ดูลิ น้ำในแก้วมีกลิ่นเหมือนอะไรบ้าง (แนวคำตอบ : ไม่มีกลิ่นเลย) -ลองเอานิ้วจิ้มลงในแก้ว (น้ำอุ่นเล็กน้อย) กับแก้วนั้น (แก้วน้ำเย็น) รู้สึกอย่างไร (แนวคำตอบ : แก้วนี้เย็นกว่า แก้วนี้อุ่น) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป	จากแก้วใส่น้ำ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เกี่ยวกับการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ สรุปได้ดังนี้ น้ำ คือ ของเหลวใส ที่ไม่มีสีและไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. พู่กัน ๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกแหล่งน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	แหล่งน้ำ	๑. ครูเปิดเสียงปริศนาให้เด็กฟังและให้เด็กทายว่าเสียงปริศนาที่ได้ยิน คือ เสียงอะไร โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - เสียงที่เด็ก ๆ ได้ยิน น่าจะเป็นเสียงอะไร - เด็ก ๆ เคยได้ยินเสียงนี้จากที่ไหนบ้าง - (เสียงน้ำไหล) ๒. ครูเฉลยเสียงปริศนาด้วยรูปภาพน้ำตก	๑. เด็กฟัง และทายเสียงปริศนา ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำโดยสังเกตจากรูปภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ พร้อมบอกชื่อ ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแหล่งที่น้ำ	๑. เสียงปริศนา (เสียงน้ำไหล) ๒. ภาพเฉลยเสียงปริศนา (น้ำตก) ๓. ภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น ทะเล แม่น้ำ ลำธาร คลอง	**สังเกต** ๑. การบอกแหล่งน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับแหล่งน้ำ โดยครูนำรูปภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อ เช่น ทะเล แม่น้ำ ลำธาร คลอง เป็นต้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ดังนี้ แหล่งน้ำที่อยู่รอบตัวเรา ได้แก่ ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง บึง น้ำบนท้องฟ้า ได้แก่ เมฆ ฝน แหล่งน้ำที่เราใช้ในบ้าน ได้แก่ ถังเก็บน้ำ ก๊อกน้ำ โอ่งน้ำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ในห้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “แม่น้ำ” หรือ “น้ำตก” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินไปที่มุมประสบการณ์ ดังนี้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพแม่น้ำ ๓. ภาพน้ำตก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ภาพแม่น้ำ ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมวิทยาศาสตร์ - ภาพน้ำตก ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมหนังสือ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “นิทานใต้ทะเล” ให้เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ -นิทานเรื่องนี้ชื่ออะไร - นิทานที่เด็ก ๆ ฟังเป็นนิทานเกี่ยวกับอะไร - จากนิทานมีสัตว์อะไรบ้าง - เราจะทำอย่างไรให้น้ำทะเลสะอาด ไม่มีขยะ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวประโยชน์ของน้ำ โดยครู	๑. เด็กฟังนิทานและสนทนาเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “นิทานใต้ทะเล” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวประโยชน์ของน้ำ ตัวแทนเด็กออกมาเล่าว่า เด็ก ๆ ใช้น้ำทำอะไรบ้าง	๑. นิทานเรื่อง “นิทานใต้ทะเล” ๒. ภาพประโยชน์ของน้ำ เช่น ภาพดื่มน้ำ ภาพอาบน้ำ ภาพซักผ้า	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ให้ตัวแทนเด็ก๒- ๓ คน ออกมาเล่าว่า ในแต่ละวัน เด็ก ๆ ใช้น้ำทำอะไรบ้าง ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพ เช่น ภาพดื่มน้ำ ภาพอาบน้ำ ภาพซักผ้า เป็นต้น และให้บอกว่าคนในภาพกำลังทำอะไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำและการใช้น้ำอย่างประหยัด สรุปดังนี้ น้ำมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิตทั้งคนและสัตว์ดื่มน้ำให้ร่างกายสดชื่น ใช้น้ำอาบเพื่อความสะอาด พืชดูดน้ำจากดินทำให้พืชเจริญเติบโต เราใช้น้ำในการหุงข้าว ทำอาหาร น้ำมีอยู่รอบตัวเรา เราควรช่วยกันประหยัดน้ำและดูแลแหล่งน้ำให้สะอาด	๓. เด็กฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) หยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ภาพหยดน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ภาพหยดน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ภาพหยดน้ำ - นำกระดาษสีมาฉีกตามขนาดที่ต้องการ ทากาว และติดลงบนภาพโครงร่างหยดน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ภาพโครงร่างหยดน้ำ ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนกระโดด ๕ ครั้ง ให้เด็ก ๆ ทุกคนปรบมือ ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนไหล่ ๕ ครั้ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการทดลองเกี่ยวกับน้ำได้ ๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ครูให้เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองหมุดลอยน้ำ (ปรากฏการณ์แรงตึงผิว) ๒. ครูแนะนำ และบอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง ให้เด็กคาดเดาผลที่อาจเกิดขึ้นเมื่อนำหมุดติดกระดาษหัวแบนหรือลวดเสียบกระดาษหย่อนลงบนผิวน้ำ - เด็ก ๆ คิดว่าถ้าครูหย่อนหมุดลงในน้ำจะเกิดอะไรขึ้น	๑. เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองหมุดลอยน้ำ ๒. เด็กสังเกตวิธีการทดลอง หรือตัวแทนเด็กออกมาร่วมสาธิตกับครู ๓. เด็กทำกิจกรรมการทดลองแบบเป็นกลุ่ม	๑. กะละมังพลาสติก ๒. น้ำ ๓. หมุดติดกระดาษหัวแบน หรือลวดเสียบกระดาษ ๔. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การบอกการทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๒. การคาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๓. ครูสาธิตวิธีการหย่อนหมุดลงบนผิวน้ำ หรือให้ตัวแทนเด็กออกมาร่วมสาธิต ๔. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่ากัน ๆ ทำการทดลองหมุดลอยน้ำ (หมุดติดกระดาษหัวแบน เป็นหมุดแหลมขณะทดลองต้องอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่อย่างใกล้ชิด) ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทดลองหมุดลอยน้ำ	๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทดลองหมุดลอยน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะติดภาพฐานกระทงด้วยใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพฐานกระทง	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ปะติดภาพฐานกระทงด้วยใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะติดภาพฐานกระทงด้วยใบไม้ - นำใบไม้ทากาวปะติดภาพฐานกระทง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. ใบไม้ ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ – ส่งลูกบอล - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - ให้คนแรกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งถือลูกบอลไว้ในมือ แล้วโยนไปให้เพื่อนคนแรกที่อยู่แถวตรงข้าม ผู้ส่งเดินอ้อมไปต่อแถวสมาชิกคนสุดท้ายของแถวตนเอง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ - ส่งลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงลอยกระทง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ลอยกระทง ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “วันเพ็ญ เดือนสิบสอง ”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงลอยกระทง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อประเพณีทางน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ประเพณีทางน้ำ	๑. ครูนำภาพปริศนากระทงมาให้เด็ก ๆ สังเกต โดยใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - เด็ก ๆ ใช้กระทงในประเพณีใด ๒. ครูแนะนำเกี่ยวกับความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง และข้อควรระวังในการลอยกระทง - เด็ก ๆ คิดว่าประเพณีลอยกระทงสำคัญอย่างไร - เด็ก ๆ ควรใช้อะไรในการลอยกระทง ๓. ครูนำตัวอย่างกระทงมาให้เด็กสังเกต และแนะนำเกี่ยวกับการใช้วัสดุจากธรรมชาติในการลอยกระทง	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนา (ภาพกระทง) ๒. เด็กฟังความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง และข้อควรระวังในการลอยกระทง ๓. เด็กสังเกตกระทงจากวัสดุต่าง ๆ ๔. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีทางน้ำ (ประเพณีลอยกระทง)	๑. ภาพปริศนากระทง ๒. กระทงจากวัสดุต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อประเพณีทางน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีทางน้ำ (ประเพณีลอยกระทง) ดังนี้ ประเพณีลอยกระทงของไทยที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน ๑๒ หรือวันพระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายน เพื่อแสดงความระลึกถึงพระคุณของน้ำ เราจะลอยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ลงสู่แม่น้ำหรือแหล่งน้ำเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระทง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระทงสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระทง (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. อาหารปลาข้าวโพด ๗. ฟองน้ำ ๘. ภาชนะใส่น้ำและฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๓. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๗. เรียงลำดับขนาดของกระทงอย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๘. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

เรื่อง น้ำ

ปรากฏการณ์ แรงตึงผิว
การทดลอง ที่ 2

หมุดลอยน้ำ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

หลายคนอาจเคยเห็นแมลงตัวเล็กๆบางชนิดเดินบนผิวน้ำได้โดยไม่จม แต่มนุษย์อย่างเราไม่สามารถทำได้ ทำไมแมลงเหล่านั้นจึงไม่จมน้ำ

ภาพรวมการทดลอง

จัดให้เด็กๆแข่งขันกัน ใครสามารถวางหมุดหรือลวดเสียบกระดาษให้ลอยบนผิวน้ำได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละคน ในการแข่งขันแบบนี้พบว่าเด็กที่ไม่กล้าแสดงออก ไม่ค่อยพูดและเรียบร้อยจะชนะอยู่บ่อยครั้ง หมุดสามารถลอยน้ำได้เมื่อวางอย่างเบามือ โดยอาศัยแรงตึงผิวของน้ำ

วัสดุอุปกรณ์

สำหรับเด็กแต่ละคน

- กะละมังพลาสติกขนาดใหญ่ สูงประมาณ 5 เซนติเมตร
- หมุดติดกระดาษหัวแบน (ระวัง! หมุดแหลมเป็นอันตราย ขณะทดลองต้องอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่อย่างใกล้ชิด)
- แว่นขยาย
- ผ้าเช็ดมือ

สำหรับทำการทดลองเพิ่มเติม

- ลวดเสียบกระดาษแบบต่างๆ

(รูปที่ 1)

รูปที่ 1: วัสดุอุปกรณ์

รูปที่ 2: วิธีวางหมุดบนผิวน้ำ

รูปที่ 3: การวางลวดเสียบบนผิวน้ำวิธีที่ 1

แนวคิดหลักของการทดลอง

น้ำมีแรงยึดเหนี่ยวที่ผิวน้ำเรียกว่า แรงตึงผิว แรงตึงผิวทำให้วัตถุที่มีน้ำหนักเบามากๆสามารถลอยน้ำได้

เริ่มต้นจาก

- พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับแมลงที่สามารถเดินบนน้ำได้ เด็กบางคนอาจสงสัยว่า ทำไมแมลงพวกนี้จึงไม่จมน้ำ
- เดินน้ำลงในกะละมัง สูงประมาณ 5 เซนติเมตร และให้เด็กทุกคนเตรียมหมุดไว้อย่างน้อยคนละ 10 ตัว
- ก่อนทำการทดลอง ครูควรทดลองเองก่อน เนื่องจากมีวิธีวางหมุดให้ลอยบนน้ำได้หลายวิธี
- แจกผ้าเช็ดมือให้กับเด็กทุกคน ไม่ควรใช้กระดาษชำระ เพราะจะขาดและเปื่อยง่าย

ทดลองต่อไป

- ถ้าหย่อนหมุดลงบนผิวน้ำเลย หมุดจะจมลงไปทันที หลังจากทดลองเสร็จแล้วควรทดลองร่วมกันอีกครั้ง
- ให้เด็กจับหมุดไว้และค่อยๆวางลงบนผิวน้ำ ***(รูปที่ 2)*** หมุดจะไม่จมน้ำ
- **ข้อสำคัญ เมื่อวางหมุด 1 ตัว ลงบนผิวน้ำเสร็จแล้ว ต้องเช็ดมือให้แห้งก่อนหยิบหมุดชิ้นต่อไปมาทดลอง เพื่อไม่ให้หมุดเปียกน้ำ**
- อาจจัดให้เด็กๆแข่งขันกัน ใครสามารถวางหมุดให้ลอยน้ำได้มากกว่า 10 ตัวขึ้นไป จะได้รับรางวัล
- ให้เด็กๆอธิบายวิธีการวางหมุดให้สามารถลอยน้ำได้ และสังเกตผิวน้ำที่เป็นวงกลมรอบๆหมุด แล้วให้เด็กๆใช้แว่นขยายส่องดูผิวน้ำบริเวณนั้น

© Haus der kleinen Forscher, Germany Thai translation supported by

เรื่อง น้ำ

ปรากฏการณ์ แรงตึงผิว
การทดลอง ที่ 2

หมุดลอยน้ำ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รูปที่ 4: การวางลวดเสียบบนผิวน้ำวิธีที่ 2 (แบบผู้เชี่ยวชาญ)

รูปที่ 5: ลวดเสียบลอยขึ้นมาด้วยกัน

เกิดอะไรขึ้น

ขณะทำการทดลองถ้าไม่ทำให้โต๊ะสะเทือนจะสามารถวางหมุดให้ลอยน้ำได้จำนวนมาก เมื่อสังเกตด้วยแว่นขยาย จะพบว่าผิวน้ำเป็นรอยเว้าลึกลงไปรอบๆหมุด เพราะน้ำหนักของหมุดนั่นเอง

หมุดจะลอยมาชนกันเมื่อเขี่ยเกาะละมังเล็กน้อย แล้วจับตัวกันเป็นกลุ่ม ทำให้ผิวน้ำในบริเวณนั้นมีแรงกดมากขึ้น หมุดทั้งหมดจึงจมลง

คำแนะนำ

นอกจากหมุดติดกระดาษ เรายังสามารถนำลวดเสียบกระดาษมาทดลองวางบนผิวน้ำได้ โดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับหมุดหรืองดใช้วิธีอื่นดูบ้าง

ข้อแนะนำ ให้นำลวดเสียบกระดาษมาวางขวางบนนิ้วชี้และปล่อยลงน้ำอย่างช้าๆ เพื่อให้ลวดเสียบสัมผัสผิวน้ำทั้งตัวพร้อมกัน ขณะวางควรจับนิ้วด้วย ***(รูปที่ 3)*** ลวดเสียบต้องไม่เอียง ไม่เช่นนั้นจะจมน้ำ เมื่อวางลวดเสียบลงในน้ำแล้วค่อยๆดึงนิ้วออกได้น้ำ

วิธีที่สองให้ใช้นิ้วชี้และนิ้วโป้งจับลวดเสียบไว้ แล้วนำมาวางบนผิวน้ำช้าๆ โดยไม่ให้เอียง ***(รูปที่ 4)*** ซึ่งอาจมีอุปสรรคเพราะไม่รู้ว่าระดับน้ำอยู่ตรงไหน

ข้อควรระวัง ก่อนนำลวดเสียบมาวางบนผิวน้ำ ลวดเสียบและนิ้วต้องไม่เปียก

เมื่อวางลวดเสียบหลายๆคันบนผิวน้ำ ลวดเสียบจะจับตัวกันเป็นกลุ่มเช่นเดียวกับหมุดติดกระดาษ ***(รูปที่ 5)*** ซึ่งจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าน้ำหนักของลวดเสียบกดลงบนผิวน้ำโดยระดับน้ำจะลอยขึ้นระหว่างช่องว่างของลวดเสียบ

ทำไมเป็นเช่นนั้น

ปกติหมุดและลวดเสียบกระดาษจะจมน้ำเพราะมีน้ำหนักมากกว่าน้ำ โมเลกุลของน้ำยึดเหนี่ยวกันแน่นบนผิวน้ำด้วยพันธะไฮโดรเจนทำให้เกิดแรงตึงผิวขึ้น ดังคำอธิบายในการทดลองเรื่อง **"หินน้ำ"** แรงตึงผิวนี้สามารถรับน้ำหนักวัตถุที่หนักกว่าน้ำไม่ให้จมได้ แต่ต้องวางวัตถุอย่างระมัดระวัง โดยวางขนานกับผิวน้ำ ไม่เช่นนั้นหมุดและลวดเสียบจะจมน้ำ

การยึดเหนี่ยวกันของโมเลกุลน้ำเกิดขึ้นในทุกที่ แต่บริเวณผิวน้ำสังเกตเห็นได้ง่ายที่สุด อาจอธิบายให้เด็กๆเข้าใจได้โดยให้เด็กจับมือไขว้กันแล้วยกขึ้น ตราบใดที่ของนั้นยังมีน้ำหนักไม่มาก มือก็ไม่แยกออกจากกันและของก็ไม่หล่นลงมา เช่นเดียวกับการยึดเหนี่ยวกันของน้ำ

ทำไมเมื่อมือเปียกน้ำจึงวางลวดเสียบลงบนผิวน้ำได้ยาก สามารถอธิบายได้ว่า เนื่องจากน้ำจะดึงดูดมือและลวดเสียบที่เปียกน้ำไว้ จึงทำให้ลวดเสียบติดมือ เป็นผลให้จมลงไปในน้ำได้

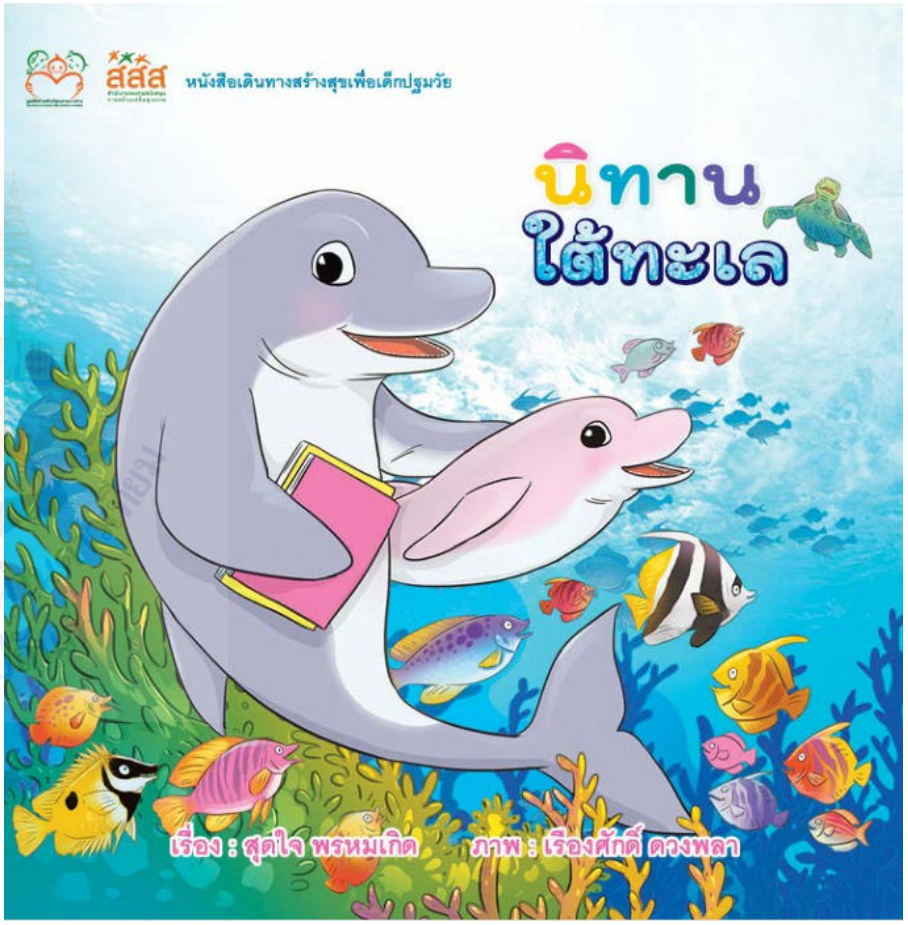
แรงตึงผิวของน้ำไม่ได้ช่วยให้เรือลอยน้ำได้ เนื่องจากเรือมีน้ำหนักมากกว่าแรงตึงผิวของน้ำจะรับไหว แต่เรือลอยน้ำได้เพราะเรือมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ เช่นเดียวกับน้ำมันที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำจึงลอยน้ำได้ ซึ่งมีคำอธิบายในการทดลองเรื่อง **หลอดดำน้ำ**

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

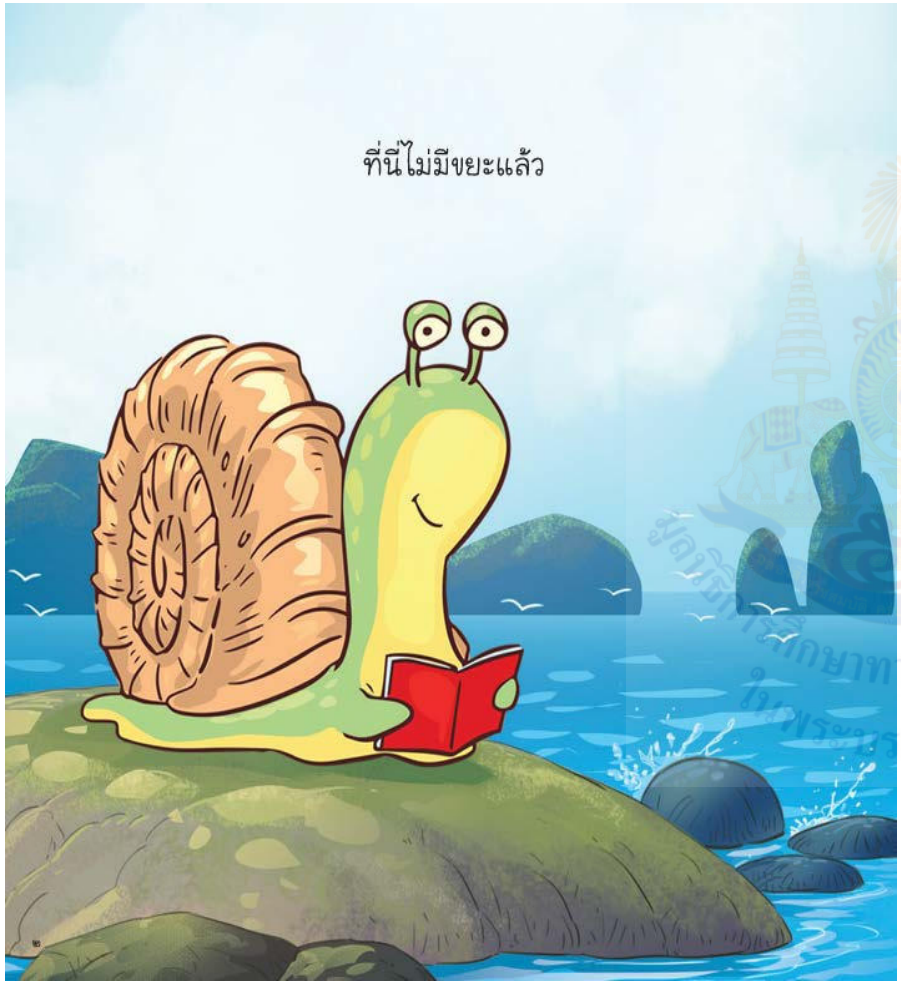
วีดิทัศน์ เรื่อง วัฏจักรของน้ำ

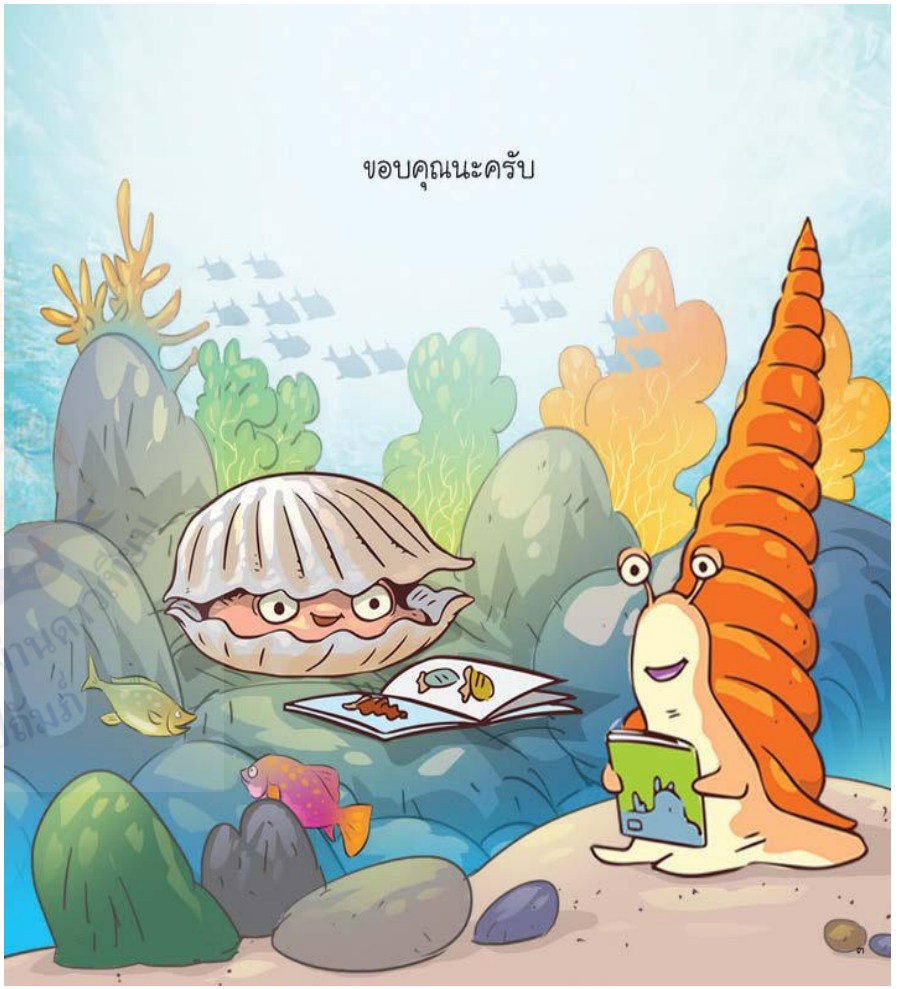
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=jɔzoAqygblc

นิทาน

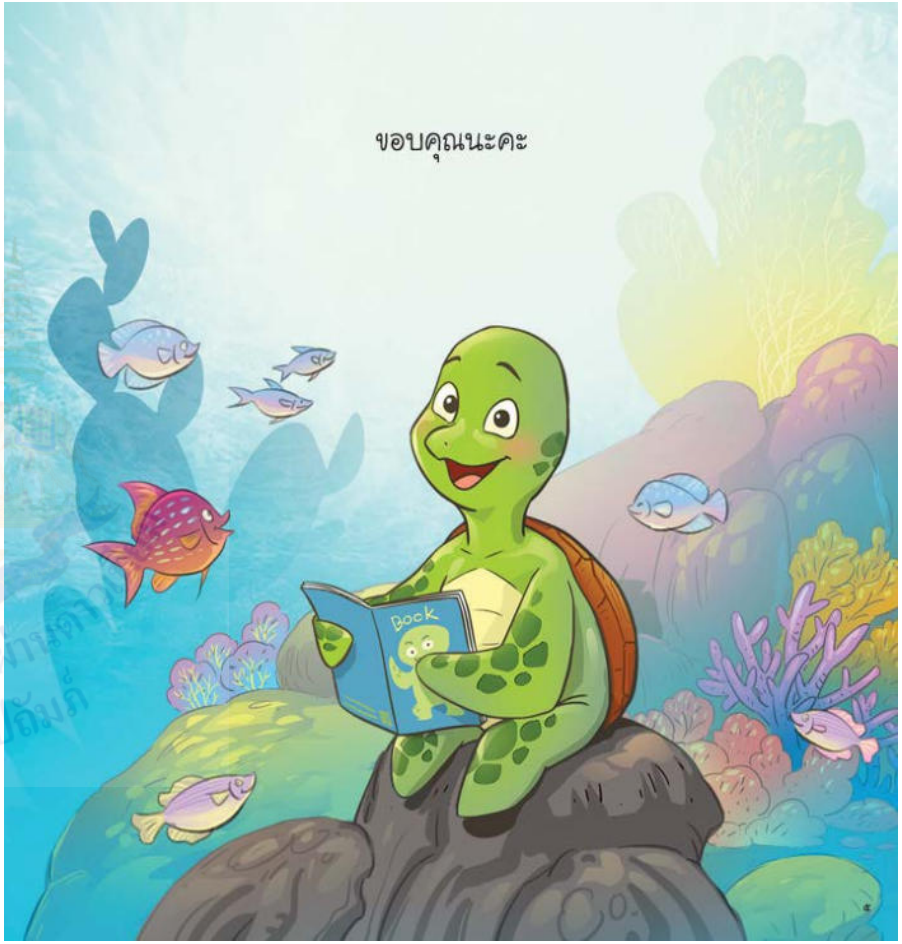


สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

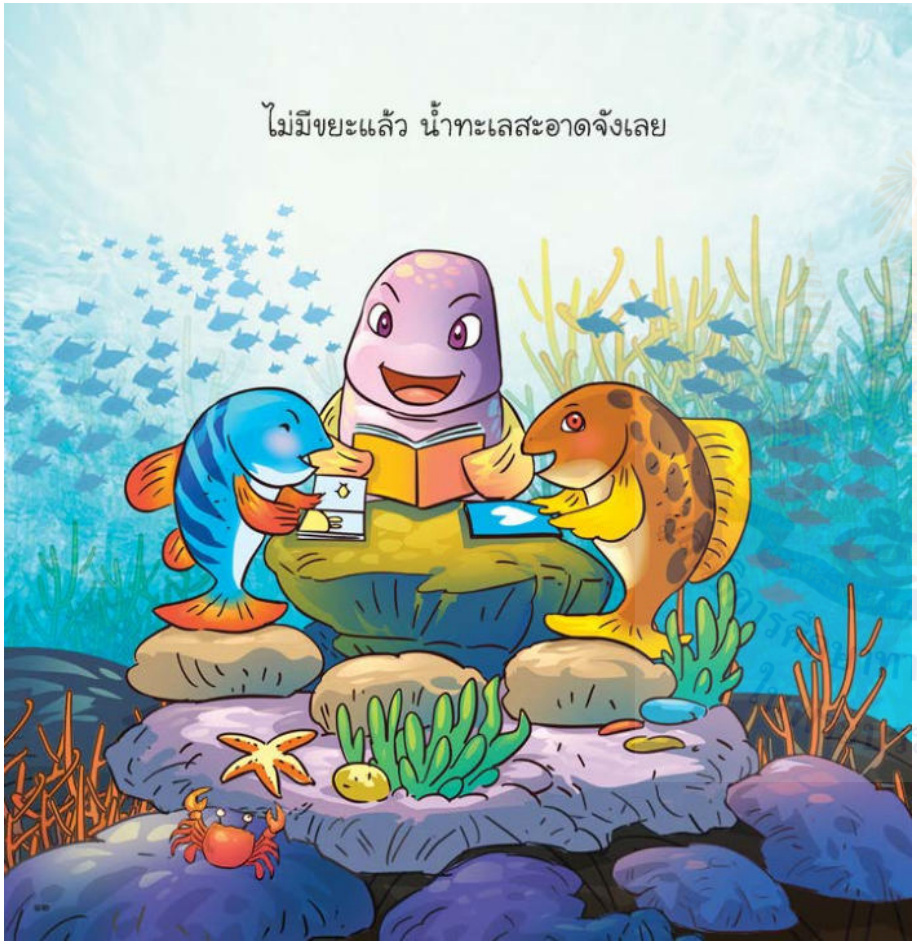


สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

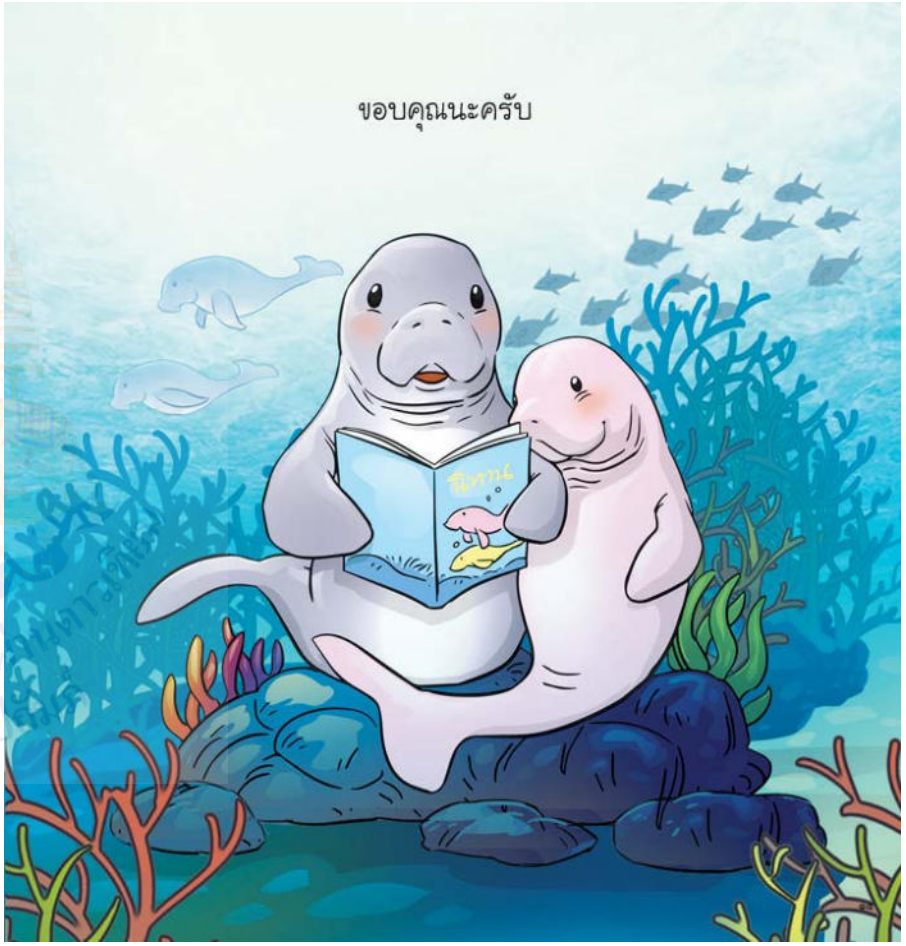
สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

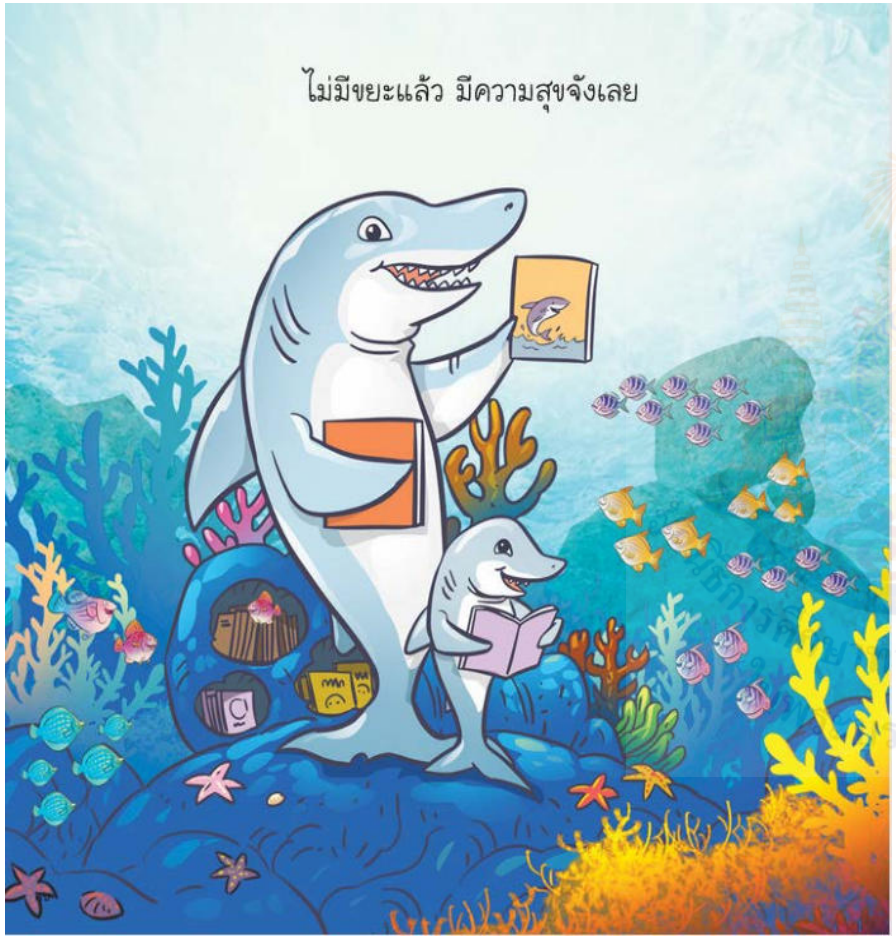
สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

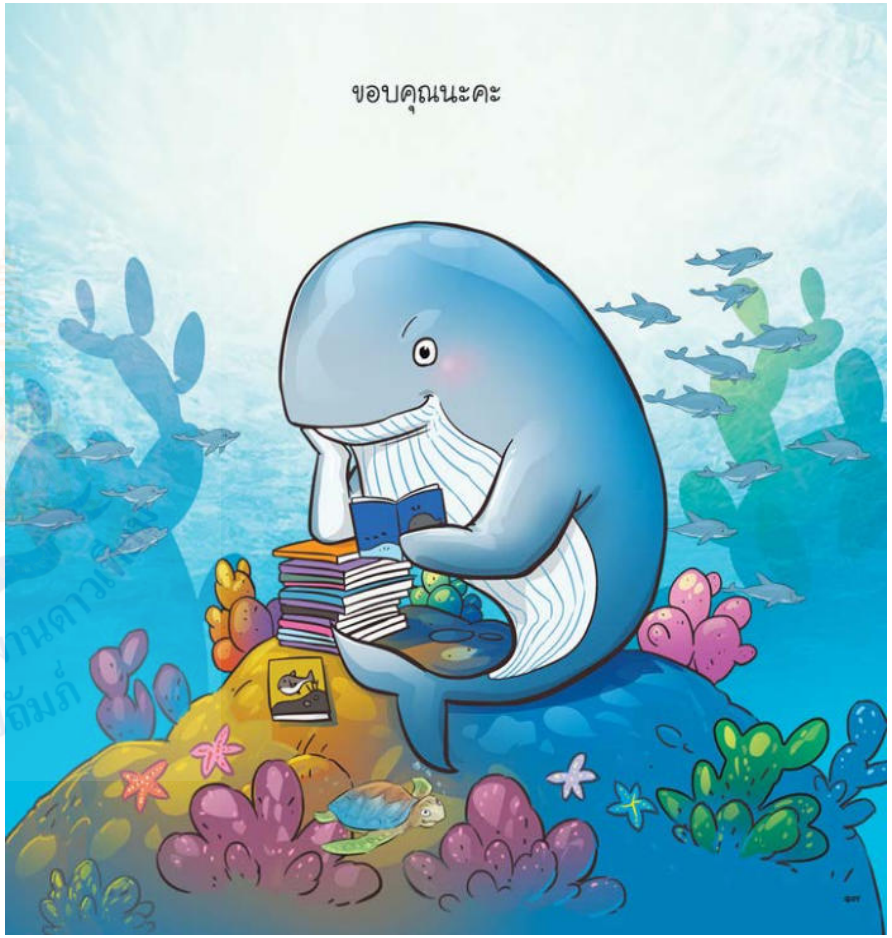


สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง ลอยกระทง

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ZgkDaonNUw

เพลง รีรีข้าวสาร

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควรถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์กระทง

วิธีการ

๑. เทน้ำเปล่าลงบนฟองน้ำ
๒. นำอาหารปลาแตะฟองน้ำเล็กน้อย และนำมาประกอบเรียงต่อกันตามขนาดที่ต้องการเพื่อทำเป็นฐานกระทง
๓. นำอาหารปลามาประกบเป็นแนวตั้งติดกับฐานกระทง โดยเลือกสีของอาหารปลาตามที่ตนเองชอบ
๔. ตกแต่งกระทงตามจินตนาการ

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=n3jQaV7ijmo

เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

วิธีเล่น

ให้สองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นกั้นจะโดนคัดออก เล่นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จับคนจนหมดแถว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเด็กรดน้ำต้นไม้
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่สัตว์ประเภทเดียวกัน
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับขนาดกระทงเล็กไปใหญ่
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือนภาชนะใส่น้ำ
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วย ไข่ ไข่ ไข่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๑.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข่ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ไข่ คือ สิ่งที่สัตว์บางชนิดใช้เป็นที่อยู่ของลูกน้อย ก่อนที่จะฟักออกมาเป็นเสมือนบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีอาหารให้ลูกน้อยเติบโต ในธรรมชาติมาจากสัตว์ตัวเมียหลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด ห่าน ฯลฯ ที่ออกไข่ ไข่ของสัตว์ส่วนใหญ่มีรูปร่างกลมหรือกลมรีมีเปลือกหุ้ม โดยทั่วไปไข่ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ เปลือกไข่ที่แข็ง ข้างในมี ๒ ส่วน คือ ไข่ขาวที่เป็นของเหลวใส และไข่แดงที่เป็นส่วนที่มีสารอาหารมากที่สุด ไข่ที่เรานำมาเป็นอาหารมากที่สุด คือ ไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ไข่นำมาประกอบอาหารต่าง ๆ ทั้งคาวและหวาน เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม หรือขนมต่าง ๆ ไข่มีความสำคัญต่อเด็ก ๆ ในวัยที่กำลังเจริยเติบโต เพราะเป็นอาหารที่มีค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งของโปรตีนที่มีคุณภาพดีที่สุด และมีวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย เราควรเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ การเรียนรู้เรื่องไข่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องธรรมชาติรอบตัว รู้จักการเป็นนักสังเกต มีเหตุผล เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข่ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับขนาดไข่อย่างน้อย ๓ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ระบายสีรูปไข่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชนิดของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โมบายไข่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เก็บไข่ใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนรูปเหมือนสีเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (๑ คำสั่ง)	ประโยชน์และการประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์อาหารจำลอง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อไก่กกไข่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวทำท่ากายบริหารประกอบเพลง	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงกับเด็ก โดยให้เด็กทำท่าเคลื่อนไหวเดินไปเก็บไข่ใส่ตะกร้า ให้เด็กเดินตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินเสียงจังหวะครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็ก ๆ หยุดทันที ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงแม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (แม่ไก่ออกไข่ทุกวัน) - นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีกไหม - อาหารอะไรบ้างที่คุณพ่อคุณแม่ใช้ไข่ทำให้เด็ก ๆ กินที่บ้าน ๓. ครูนำบัตรภาพไข่และส่วนประกอบของไข่ มาให้เด็กเรียนรู้ เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นกกระทา ไข่เต่า ไข่มด	๑. เด็กร้องเพลง แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (แม่ไก่ออกไข่ทุกวัน) - นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีกไหม - อาหารอะไรบ้างที่คุณพ่อคุณแม่ใช้ไข่ทำให้เด็ก ๆ กินที่บ้าน	๑. เพลง แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ๒. บัตรภาพ ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นกกระทา ไข่เต่า ไข่มด	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๔ กลุ่ม และแจกบัตรภาพให้เด็กกลุ่มละ ๑ ภาพ ๕. ครูให้เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันสังเกตรูปในบัตรภาพ ให้ออกมาพูดบอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่โดยตั้งคำถามให้เด็กหาคำตอบ เช่น - จากภาพ ไข่มีรูปร่างอย่างไร - มีรูปร่างเหมือนสิ่งของอะไรในห้อง ๖. ครูนำภาพไข่อีก ๒ ภาพ มาพูดอธิบายเพิ่มเติมกับเด็ก ๆ ๗. ครูและเด็กร่วมกันพูดสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่จากภาพ/ของจริง	๓. เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันสังเกตรูปในบัตรภาพ และให้ออกมานำเสนอโดยบอกลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๔. เด็กร่วมกันพูดสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่จากภาพ/ของจริง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พับสี	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘. สีน้ำ ๙. ภาชนะใส่สี ๑๐. แผ่นรองนุ่ม	๒. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้เพื่อนคนอื่น ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูเปิดนิทาน เรื่อง ห่านกับไข่ทองคำ ให้เด็ก ๆ ดู ๒. ครูอ่านชื่อเรื่องนิทาน และให้เด็ก ๆ พูดชื่อนิทานตามครู และสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับ ชื่อนิทาน และตั้งคำถาม ดังนี้ - จากชื่อนิทาน เด็ก ๆ คิดว่านิทานเรื่องนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูเปิดคลิปนิทานให้เด็ก ๆ ดู โดยครูทบทวนกับเด็กให้ตั้งใจฟัง และไม่ส่งเสียงรบกวนเพื่อนในขณะดู หลังดูคลิปนิทานจบ	๑. เด็กดูนิทานเรื่องห่านกับไข่ทองคำ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ - จากชื่อนิทาน เด็ก ๆ คิดว่านิทานเรื่องนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๓. เด็ก ๆตอบคำถามหลังฟังนิทาน	๑. นิทานเรื่อง ห่านกับไข่ทองคำ ๒. ภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานดังนี้ - ในเรื่องตัวละครมีใครบ้าง (ชาวนา ภรรยา และห่าน) - จากภาพในนิทานมีสัตว์ชนิดใดออกลูกเป็นไข่ (ห่าน ไก่ เป็ด) - ห่านในเรื่องแตกต่างจากห่านทั่วไปอย่างไร (ออกไข่เป็นไข่ทองคำ วันละฟอง) - ทำไมชาวนาจึงผ่าท้องห่าน (เพราะต้องการทองคำมาก ๆ) - ถ้าเด็ก ๆ เป็นเจ้าของห่านจะทำตัวอย่างไร เพราะอะไร ๔. ครูนำภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่มาให้เด็ก ๆ เรียนรู้ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เช่น การมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง การไม่ฆ่าสัตว์ ความโลภมาก	๔. เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน -ระบายสีรูปไข่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ระบายสีรูปไข่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ระบายสีรูปไข่ (นำกระดาษที่มีรูปไข่มาระบายสีให้สวยงาม จากนั้นนำกรรไกรมาตัดตามรูปไข่) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. รูปภาพไข่ ๗. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อน – หลัง ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดไข่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดไข่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ไข่ ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ไข่” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ไข่”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ไข่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชนิดของไข่	๑. ครูนำไข่ (ของจริง) มาให้เด็ก ๆ สังเกต และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชนิดของไข่ ๒. ครูอธิบายความแตกต่างชนิดของไข่ ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นก กระทา ๓. ครูนำตะกร้าและไข่แต่ละชนิดออกมา ให้เด็กดู และให้เด็กออกมาแยกประเภทของไข่ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแยกประเภทใข่ใส่ในตะกร้า โดยครูอธิบายให้เด็ก ๆ สังเกตดังนี้	๑. เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชนิดของไข่ ๒. อาสาสมัครเด็กออกมาแยกประเภทใข่ใส่ในตะกร้า ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของไข่	๑.ไข่ ๒.ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- การเปรียบเทียบขนาด (เล็ก - ใหญ่) - การจำแนกสี (ขาว น้ำตาล) จำแนกรูปร่าง (กลม -รี) ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของไข่ ดังนี้ - ไข่ที่นำมาให้เด็ก ๆสังเกตวันนี้ มีความเหมือนและความแตกต่างคือ ขนาดของไข่ สีเปลือกไข่ ๖. ครูเชื่อมโยงเรื่องความรับผิดชอบ การดูแลสิ่งของส่วนตัว โดยเปรียบเทียบกับเปลือกไข่ที่เปราะบาง ต้องหยิบจับอย่างระมัดระวังไม่ให้แตก เด็ก ๆ นำความระมัดระวังนี้ไปใช้ในการดูแลของใช้ส่วนตัว เช่น ของเล่น อุปกรณ์การเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โมบายไข่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โมบายไข่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โมบายไข่ (นำลูกปัดหรือหลอดกาแฟ มาร้อยใส่เชือกให้เต็ม จากนั้นนำภาพไข่ที่ระบายสีแล้วมาผูกให้เป็นโมบายรูปไข่) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกปัด หรือหลอดกาแฟ ๗. เชือก ๘.รูปภาพไข่	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน ๖. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นขี่เก็บไข่ใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ไข่ ๒. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโนรูปเหมือนสีเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนรูปเหมือน สีเหมือนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนรูปเหมือนสีเหมือน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนรูปเหมือนสีเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - เมื่อครูพูดว่า ไข่ไก่ ให้เด็ก ๆ ทำท่าเป็นไก่ - เมื่อครูพูดว่า ไข่เป็ด ให้เด็ก ๆ ทำท่าเป็นเป็ด	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยอาจจะเพิ่มจำนวนของคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย และมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับทายภาพปริศนา (ภาพประโยชน์จากไข่) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา เช่น - ให้เด็ก ๆ ทายว่าเป็นภาพอะไร (โดยครูให้เห็นบางส่วน) - อะไรเอ่ย มีรูปร่างกลม ๆ และรี ๆ มีเปลือกหุ้มแข็ง เด็ก ๆ เห็นไหมว่าไข่ไก่ที่เราเห็นในตลาด มีความเหมือน ต่างกันในเรื่องใดบ้าง - จากภาพ หากเด็ก ๆ ได้กินอาหารนี้ จะรู้สึกอย่างไร	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับทายภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา - ภาพนี้เป็นเกี่ยวกับอะไร - เรานำไข่ไปทำอะไรได้บ้าง ๓. เด็กดูภาพและอธิบายประโยชน์ที่ได้จากไข่ การประกอบอาหารต่าง ๆจากไข่	๑. ภาพปริศนา ๒. ภาพประโยชน์และการประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ เคยเห็นภาพนี้จากที่ไหนบ้าง - ถ้าเราอยากทำกับข้าว ในตู้เย็นที่บ้านมีไข่ไก่ เราจะทำอะไรกิน เพราะอะไร ๓. ครูนำภาพและอธิบายประโยชน์ที่ได้จากไข่การประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และการประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่ และการกินไข่ช่วยให้ร่างการแข็งแรง ตัวโต	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และการประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์อาหารที่ทำจากไข่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์อาหารที่ทำจากไข่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์อาหารที่ทำจากไข่ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘. สีน้ำ ๙. จานกระดาษ ๑๐. สำลีแผ่น ๑๑. ลูกปิงปอง ๑๒. ไหมพรม ๑๓. ภาพอาหารต่างๆ ๑๔. ภาพช้อน ส้อม	แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น	๑. ไข่ หรือสิ่งของที่มีลักษณะวงกลม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกาฟักไข่ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวทำท่ากายบริหาร	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง หากว่าเรากำลังสบาย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่ได้ ๒. อธิบายการทำไข่ตุ๋นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	การประกอบอาหารจากไข่	๑.ครูและเด็กร้องเพลง ไข่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงไข่ - ไข่มาจากอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าไข่สามารถนำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ๓. ครูแนะนำว่าวันนี้เด็ก ๆ จะได้ทำอาหารจากไข่และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการไข่ตุ๋น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันทำไข่ตุ๋นตามขั้นตอน ในระหว่างทำครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้ **ขั้นตอนก่อนปรุง (ส่วนผสม)** - ตอนที่ยังไม่ตอกไข่ ไข่มีอะไรหุ้้มอยู่ (เปลือก)	๑.เด็กร้องเพลง ไข่ ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงไข่ - ไข่มาจากอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าไข่สามารถนำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ๓. เด็กทำไข่ตุ๋นตามขั้นตอน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำไข่ตุ๋น	๑.เพลง ไข่ ๒.ไข่ไก่สด ๓.ผัก ๔.ซอสปรุงรส ๕.หม้อนึ่ง ๖.น้ำเปล่า	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่ ๒. การอธิบายทำไข่ตุ๋นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- ตอนที่เราตอกไข่ลงในชามไข่เป็นอย่างไร (ไข่ขาวกับไข่แดงผสมกัน เป็นของเหลว) - ตอนที่เราใช้ช้อน/ส้อมตีไข่เกิดอะไรขึ้น (มีฟองอากาศ) **ขั้นก่อนนึ่ง** - ถ้าเราใส่หมูสับ กับแคร์รอตลงไป แล้วคนให้เข้ากัน หมูสับกับแคร์รอตเป็นอย่างไร (บางส่วนจมลงเพราะมีน้ำหนัก) - ให้เด็ก ๆสังเกตไข่ก่อนตุ๋นว่าเป็นอย่างไร หลังตุ๋นเป็นอย่างไร **ขั้นหลังนึ่ง** - พอครูเปิดฝานึ่งเด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง (ไอน้ำ หยดน้ำร้อน) - ก่อนนึ่งไข่มีลักษณะอย่างไร (เป็นของเหลว) - หลังตุ๋น ไข่มีลักษณะอย่างไร (แข็งตัว เด้ง ๆ นุ่ม ๆ) - ถ้าเราใส่น้ำลงไปมากเกินไป ไข่ตุ๋นของเราจะเป็นอย่างไร (เป็นเหมือนน้ำแกง เละ)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำไข่ตุ๋นและตั้งคำถามเพื่อการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงการเรียนรู้ ดังนี้ - ไอน้ำที่ลอยมาจากหม้อนึ่งเป็นอย่างไร ไอร้อนๆเมื่อถูกไข่เกิดอะไรขึ้น - ไข่ตุ๋นที่สุกแล้วมีลักษณะแตกต่างจากเดิมอย่างไร - ถ้าเด็ก ๆ อยากให้ไข่ตุ๋นมีรสชาติอร่อยขึ้น เด็ก ๆ จะใส่อะไรลงไปบ้าง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗.พู่กัน ๘.สีน้ำ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.วิ่งแล้วหยุดได้	๓.ใช้กรวัไดัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖ แสดงความเพียรในการทำงานด้วยตนเอง	๗..สนใจ มีความสุขและแสดงออกอย่างสนุกสนาน	๘ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๖ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะ	๑๘คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้	๑๙เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑.เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน

เรื่อง ห่านกับไข่ทองคำ

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=o1CafKWc5o4

เพลง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง
ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน
หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง
ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน
สองวันได้ไข่สองฟอง

(ร้องเพิ่มจำนวนไข่ทีละ ๑ ฟอง)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

ไข่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไข่ ไข่ ไข่ ไข่มีหลายชนิด
ไข่เป็ด ไข่ไก่ จิ๊บ จิ๊บ จิ๊บ
ฟองเล็ก นิด นิด ไข่นกกระทา

เพลง

เพลง หากว่าเรากำลังสบาย

ที่มา : http://www.kidsmesong.com/2022/04/24/หากว่าเรากำลังสบาย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับสี

ขั้นตอนการทำ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก
๒. น้ำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสร็ จ ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ
๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่งและใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)
๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์อาหารจำลอง

ขั้นตอนการทำ

๑. นำสำลีทากาว และติดเป็นวงกลมลงในจานกระดาษ
๒. ติดลูกปิงปองตรงกลางสำลี ให้เหมือนลักษณะไข่ดาว
๓. ทากาว ตกแต่งด้วยเส้นไหมพรม และภาพผักหรือเนื้อสัตว์ต่าง ๆ
๔. นำภาพช้อน ส้อมที่ตัดแล้ว ติดกาวและแปะลงในจานกระดาษ
๕. เมื่อเสร็จแล้ว นำผลงานไปตากให้แห้ง

วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ยืนเข้าแถวตอนลึก
๒. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกวิ่งซิกแซกไปข้างหน้าและวิ่งซิกแซกกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไป โดยวิ่งหลบหลีกไม่ให้โดนกรวยที่วางอยู่ เพื่อนที่โดนแตะมือก็วิ่งต่อ จนครบทุกคนในแถวแถวไหน

เก็บไข่ใส่ตะกร้า

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเก็บไข่บนพื้นไปใส่ตะกร้าของตัวเองให้หมด โดยครูจับเวลา ๓๐ วินาที กลุ่มใดเก็บได้เยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

๑. เลือกผู้เล่น ๑ คนเป็นกา โดยใช้สิ่งของที่มีลักษณะกลมมาใช้แทนไข่ของกา เท่ากับจำนวนผู้เล่น ยกเว้นผู้ที่เปากา ๑ คน

๒. เขียนวงกลมลงบนพื้น ๒ วง วางไข่ทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็ก ให้กายืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก

๓. เด็กที่เหลือทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่คอยแย่งไข่ คนเป็นกามีหน้าที่ป้องกันไข่ ไม่ให้ถูกแย่งไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับขนาดไข่ต่าง ๆ
วันที่ ๓ เกมโดมิโนรูปเหมือน สีเหมือน
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อไก่กกไข่
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒

หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) ม. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอานรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น) สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ตทีวี กล้องถ่ายภาพ มือถือ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด - ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่น/ใช้นานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๗. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๘. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๘. เรียงลำดับน้อยไปมากอย่างน้อย ๓ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นเครื่องมือสื่อสาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับน้อยไปมาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมกรวย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงเทคโนโลยี	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “เทคโนโลยี” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เทคโนโลยี” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เทคโนโลยี” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงเทคโนโลยี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความหมายของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็กทายและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนาที่เป็นเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน โดยใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็น คือ ภาพอะไร - เครื่องมือที่ใช้ในบ้านช่วยเราในเรื่องใดบ้าง เช่น ๑) เครื่องซักผ้า (ช่วยซักผ้าไม่เหนื่อย ผ้าแห้งเร็ว) ๒) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยเก็บฝุ่นที่มองไม่เห็นได้อย่างรวดเร็ว) ๓) ตู้เย็น (ช่วยเก็บอาหารและเครื่องดื่มไม่ให้เน่าเสีย) ๔) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็ว) ๕) ก๊อกน้ำอัตโนมัติ (ช่วยให้ไม่ต้องหมุนก๊อก)	๑. เด็กทาย และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าว่าเคยใช้เครื่องมือที่ใช้ในบ้านของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ภาพเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน เช่น - เครื่องซักผ้า - เครื่องดูดฝุ่น - ตู้เย็น - ไมโครเวฟ - ก๊อกน้ำอัตโนมัติ - เครื่องปั่นน้ำผลไม้	**สังเกต** ๑. การบอกความหมายของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖) เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุนแรงบด) ๒. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าว่าเด็ก ๆ เคยใช้เครื่องใช้ในบ้านอะไรบ้าง ๓. ครูให้เด็ก ๆ สำรวจว่าในห้องเรียนของเรามีเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ อะไรบ้าง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้านว่า **เทคโนโลยี** คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสารที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารได้ ๒. แยกประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในบ้านและเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร	๑.ครูให้เด็กฟังเพลง “เทคโนโลยี” และสนทนาพร้อมตั้งคำถามเกี่ยวกับเพลง ดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ฟังเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - ในเพลงมีเทคโนโลยีอะไรบ้าง - เครื่องมืออะไรบ้างที่เราใช้ในบ้านการสื่อสาร ๒. ครูให้ความรู้เด็ก ๆ เกี่ยวกับประเภทของเทคโนโลยี และนำตัวอย่างของเทคโนโลยีที่ใช้ใน	๑. เด็กฟังเพลง “เทคโนโลยี” สนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. เด็ก ๆ เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของเทคโนโลยี และสังเกตตัวอย่างเทคโนโลยีในการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็ก ๆ ออกมาแยกประเภท	๑. เพลง “เทคโนโลยี” ๒. ภาพเทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น -โทรศัพท์มือถือ (สมาร์ทโฟน) -วิทยุ -รีโมทโทรทัศน์ -คอมพิวเตอร์	**สังเกต** ๑. การบอกประเภทของการสื่อสาร ๒. การแยกประเภทของการสื่อสาร ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ		การสื่อสารมาให้เด็กสังเกต ๓. ครูให้ตัวแทนเด็ก ๆ ออกมาแยกประเภทเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้านและที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารจากรูปภาพ ลงในแผนภาพแสดงการจำแนกที่ครูกำหนด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมารยาทและข้อควรระวังในการใช้เครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนี้ มารยาทในการเปิด - ปิดอุปกรณ์ ไม่พูดคุยโทรศัพท์มือถือเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต	เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารจากรูปภาพ ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร	๓. ภาพเครื่องใช้ในบ้าน ๔. แผนภาพแสดงการจำแนกประเภทเครื่องมือที่ใช้ในบ้านและเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นเครื่องมือสื่อสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นเครื่องมือสื่อสาร	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- เลือกกระดาษสีที่ต้องการ ใช้กรรไกรปลายมนตัดกระดาษเป็นสี่เหลี่ยมตามขนาดที่ต้องการ - ตกแต่งด้วยกระดาษสีที่ครูเตรียมให้ - นำผลงานทากาวและปะลงบนกระดาษ A๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับน้อยไปมากอย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับน้อยไปมาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับน้อยไปมาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับน้อยไปมาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับน้อยไปมาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับน้อยไปมาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับน้อยไปมาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับน้อยไปมาก ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “โทรศัพท์” หรือ “โน้ตบุ๊ก” เมื่อเด็กเห็นภาพใดให้เดินไปที่มุมประสบการณ์ดังนี้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพโทรศัพท์ ๓. ภาพโน้ตบุ๊ก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ภาพโทรศัพท์ ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมวิทยาศาสตร์ - ภาพโน้ตบุ๊ก ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบล็อก ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	เครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “เครื่องมือสื่อสาร” และให้เด็กพูดตาม พร้อมสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้จักอะไรในคำคล้องจองบ้าง ๒. ครูนำตัวอย่างเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น - กล้องดิจิทัล (ช่วยบันทึก	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เครื่องมือสื่อสาร” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับประเภทเครื่องมือสื่อสาร	๑. คำคล้องจอง “เครื่องมือสื่อสาร” ๒. ภาพ หรือของจริง เครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต	**สังเกต** ๑. การบอกเครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การ		กิจกรรม สังเกตการณ์เจริญเติบโตของพืช) - กระดานอัจฉริยะ (ช่วยทำกิจกรรมในขณะเรียนกับครู/เพื่อน) - คลิปวิดีโอ (ทำให้เห็นเรื่องต่าง ๆ รอบตัวเรา เช่น ใต้ท้องทะเล) -โทรศัพท์มือถือ -โน้ตบุ๊ก - แท็บเล็ต มาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้ - เครื่องมือในการเรียนรู้นี้มีชื่อว่าอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องมือนี้เอาไว้ใช้ทำอะไร (ครูสนทนาเครื่องมือในการเรียนรู้ทีละประเภท)	๔. เด็กฟังครูแนะนำเรื่องมารยาทในการการใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในสื่อสาร ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทการใช้เครื่องมือในการเรียนรู้เครื่องมือในการสื่อสาร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. ครูแนะนำเรื่องมารยาทในการใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และมารยาทในสื่อสารให้เด็กฟัง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของการเครื่องมือในการเรียนรู้และเครื่องมือในการสื่อสาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลองได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. เชือก ๘. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรก แล้วลองหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบชิ้นงานประดิษฐ์โทรศัพท์จำลองของตนเอง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะ ให้เด็กนำชิ้นงานประดิษฐ์โทรศัพท์จำลองวางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม่ให้ของตก เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ไปรอบ ๆ บริเวณ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมของเล่นในมุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ชิ้นงานประดิษฐ์โทรศัพท์จำลอง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		ห้องเรียน ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ประโยชน์ของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสาร	๑. ครูนำโทรศัพท์มือถือใส่ลงในกล่องปริศนา และให้ตัวแทนเด็กออกมาสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริศนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สัมผัสสิ่งของข้างในแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าของที่อยู่ในกล่องปริศนาคืออะไร - โทรศัพท์มือถือมีไว้ใช้ทำอะไรได้บ้าง (ใช้พูดคุย ใช้เป็นกล้อง	๑. เด็กสังเกต สัมผัสและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริศนา (โทรศัพท์มือถือ) ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับโทรศัพท์ มือถือและให้เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมุติว่ากำลังคุยโทรศัพท์มือถือกับครูหรือผู้ปกครองหรือเพื่อน	๑. กล่องปริศนา ๒. โทรศัพท์มือถือของจริง ๓. ภาพโทรศัพท์มือถือแบบต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสาร ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ถ่ายภาพ ใช้บันทึกเสียง ใช้บันทึกคลิปภาพ ใช้เขียนไลน์) ๒. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - พูดโทรศัพท์กับครู -พูดโทรศัพท์กับเพื่อน -พูดโทรศัพท์กับแม่ หรือพ่อ ๓. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ในการสื่อสาร ดังนี้ โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสำคัญช่วยให้เด็กสามารถติดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว การพูดคุยทางโทรศัพท์กับสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ห่างไกล การใช้วิดีโอคอลช่วยให้เด็กสร้างความสัมพันธ์กับญาติหรือเพื่อนที่อยู่ไกล	๓. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๔. เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ – ส่งลูกบอล - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - ให้คนแรกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งถือลูกบอลไว้ในมือ แล้วโยนไปให้เพื่อนคนแรกที่อยู่แถวตรงข้าม ผู้ส่งเดินอ้อมไปต่อแถวสมาชิกคนสุดท้ายของแถวตนเอง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ - ส่งลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ จับคู่ ๒ คน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๓ คน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพโดยเป็นภาพเด็กทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - เด็กเล่นโทรศัพท์เคลื่อนที่แล้วตาแดง - ภาพเด็กวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ - ภาพเด็กอ่านหนังสือและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นว่าเด็กในภาพกำลังทำอะไรบ้าง	๑. เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา (ภาพเด็กเล่นโทรศัพท์เคลื่อนที่แล้วตาแดง) ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับวิธีการดูแล	๑. ภาพ (ภาพเด็กเล่นโทรศัพท์เคลื่อนที่แล้วตาแดง)	**สังเกต** ๑. การบอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- ภาพใดเหมาะสม ภาพใดไม่เหมาะสม - จากภาพที่เด็กตาแดง เด็ก ๆ คิดว่าเกิดจากสาเหตุอะไร ๒. ครูให้ความรู้เด็ก ๆ เกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ครูให้ตัวแทนเด็ก ๆ ออกมาเล่าว่าเด็ก ๆ จะมีวิธีการอะไรในการดูแลตัวเองเมื่อใช้เทคโนโลยี ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ดังนี้ - ควรใช้ให้เหมาะสมกับวัย - ไม่จ้องจอโทรศัพท์เคลื่อนที่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน - กำหนดระยะห่างในการดูที่เหมาะสม (ไม่ใกล้เกินไป) - ใช้ให้ถูกวิธีการใช้งาน	ตัวเองเมื่อใช้เทคโนโลยี ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ - ฉีกกระดาษสี หรือกระดาษเหลือใช้เป็นชิ้นเล็ก ๆ และปะติด ลงบนภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี หรือกระดาษเหลือใช้ ๗. ภาพโครงร่างโทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - โดยให้เด็กคนแรกของกลุ่มวิ่งไปถึงจุดที่กำหนด และวิ่งอ้อมกรวย มาแปะมือเพื่อนคนถัดไป - เด็กวิ่งอ้อมกรวยจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนก่อนให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมกรวย ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมกรวยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ใหญ่แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๘. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ใหญ่แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ใหญ่แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๘. เรียงลำดับน้อยไปมากอย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง เทคโนโลยี

https://www.youtube.com/watch?v=ɕpBSdGbkHLY

เพลง รีรีข้าวสาร

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วิทยุใช้สื่อสารในการฟัง จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ
โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้ โทรทัศน์ให้ภาพใสเสียงชัดเจน

ความรู้สำหรับครู

เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น**การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอานรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยหมายถึงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น) สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ทีวี กล้องถ่ายภาพ มือถือ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตักม และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์ แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการจากนั้นให้ตะแดงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

๒. ประดิษฐ์โทรศัพท์จำลองจำลอง

วิธีการ

๑. เจาะรูที่แก้วกระดาษ จากนั่นร้อยเชือกและขมวดปมที่ปลายเชือกด้านในแก้ว

๒. นำกระดาษสีมาฉีก ปะ ตกแต่งแก้วกระดาษตามจินตนาการ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

วิธีเล่น

ให้สองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นกั้นจะโดนคัดออก เล่นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จับคนจนหมดแถว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเครื่องมือสื่อสาร
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับน้อยไปมาก
วันที่ ๓ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพแยกส่วนรูปเรขาคณิต
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องมือสื่อสาร

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓

หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ๕. ความมีเหตุผล	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพึ่งพาตนเอง ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) ม. ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ๑) ความพอประมาณ : รู้จักคำว่า “พอดี” ใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มากเกินไป ๒) ความมีเหตุผล : รู้จักคิดก่อนทำ : คิดว่าทำไมถึงต้องทำสิ่งนี้ มีเหตุผลอะไรที่ต้องเลือกสิ่งนี้ ๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : รู้จักเตรียมพร้อมและระวังตัว : เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และหลักการใช้ชีวิต ซึ่งจะช่วยเด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน คือ ๑) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ (การประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาของเล่นของใช้ของตนเอง ๒) รู้จักการแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน การให้และการรับที่พอดี ๓) การมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด โดยเฉพาะเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานหลักปรัชญานี้ เพื่อให้คนไทยอยู่ดีมีสุข และช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๙. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือได้		
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
	๖.๓ ประหยัดพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนมได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับการเดือดของการต้มน้ำอย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษและต่อเติมภาพจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การรู้จักการแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่น ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นที่กำหนด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อนที่เป็นเพศเดียวกัน, ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อน เพศตรงข้าม, ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๓ คน เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ฯ โดยครูทบทวนเรื่องมารยาทในการดู การตั้งใจดูและไม่พูดคุยในระหว่างดู ๒. หลังจากวีดิทัศน์จบแล้ว ครูสนทนาเดี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ ๒. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙	๑. วีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ ๒. พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙	**สังเกต** ๑. การบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		กรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ที่เด็ก ๆ ได้ชมไปเป็นวีดิทัศน์เรื่องที่เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คนไหนเคยได้ยินหรือรู้จักเศรษฐกิจพอเพียงบ้าง -เด็ก ๆ ดูวีดิทัศน์แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง -เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้าง ๒. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและแนะนำว่าพระองค์เป็นผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยพึ่งพาตนเอง อยู่อย่างมีความสุขและทำให้ประเทศพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดกระปุกออมสินอย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสินอย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง แนะนำเศรษฐกิจพอเพียง และสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - วีดิทัศน์ที่เด็ก ๆ ได้ชมไปเป็นวีดิทัศน์เกี่ยวกับอะไร ๒. ครูนำภาพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข) และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูตั้งคำถามโดยให้แก้ปัญหาด้วยตนเองตามหลักการพอประมาณ ดังนี้ <u>สถานการณ์ที่ ๑ เ</u>ด็ก ๆ ตักข้าวมาก ถ้ากินไม่หมดจะเกิดอะไรขึ้น เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร <u>สถานการณ์ที่ ๒</u> ถ้าดินสอของเด็กยังใช้ได้อยู่ เด็ก ๆเห็นดินสอรูปการ์ตูนสวย เด็ก ๆ ต้องซื้อ	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง แนะนำเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เด็กสังเกตภาพภาพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข) และสนทนาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. วีดิทัศน์ เรื่อง แนะนำเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ภาพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)	**สังเกต** ๑. การบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ดินสอแท่งใหม่เลยไหม และเพราะอะไรจึงทำเช่นนั้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ **๓ ห่วง** ได้แก่ การใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี **๒ เงื่อนไข** ได้แก่ ความรู้และคุณธรรม เราควรรู้จักคำว่าพอดี กินและใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษและต่อเติมภาพจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษและต่อเติมภาพจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษและต่อเติมภาพจากเศษวัสดุ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษอย่างอิสระ - นำกระดาษที่ตัดได้ทากาวและติดลงบนกระดาษA๔ - ใช้เศษวัสดุตกแต่งผลงานเพิ่มเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว ๙. เศษวัสดุต่าง ๆ ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัณฑนศิลป์ สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันหนึ่งคุณแม่และคุณยายชวนเด็ก ๆ ไปรดน้ำต้นไม้ และผักที่เด็ก ๆ ช่วยกันปลูกไว้ในบ้าน เด็ก ๆ ค่อย ๆ ตักน้ำรดน้ำต้นไม้ ตักน้ำขันที่ ๑ ตักน้ำขันที่ ๒ ตักน้ำขันที่ ๓ เมื่อรดน้ำต้นไม้เสร็จแล้ว เด็ก ๆ ก็ไปช่วยคุณแม่ และคุณยายเก็บผักสวนครัวเพื่อนำไปทำอาหารเช้า เด็ก ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ค่อย ๆ ใช้มือจับต้นกระเพราและเด็ดใบกระเพราออกมา เด็ก ๆ ลองเอามาดมรู้สึกว่าต้นกระเพรามีกลิ่นหอม ๆ เด็ก ๆ ไปเก็บถั่วฝักยาวจนเต็มตระกร้า เมื่อเด็ก ๆ ช่วยคุณแม่และคุณยายเก็บผักเสร็จแล้ว เด็ก ๆ ก็ไปล้างมือและเดินเข้าบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของได้ ๒. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ครูให้เด็ก ๆ ทายภาพปริศนา ภาพการช่วยเหลือตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของในชีวิตประจำวัน โดยตั้งคำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร	๑. เด็กทายภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ภาพปริศนาการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๒. ภาพกิจวัตรของเด็ก ได้แก่ - การแต่งกาย	**สังเกต** ๑. การบอก การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ ๒. การแต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - ถ้าเด็ก ๆ ใส่เสื้อกลับด้าน จะทำยังไงดี (เด็กตอบวิธีแก้ปัญหา เช่น ถอดแล้วใส่ใหม่) - เด็ก ๆ อยากดื่มน้ำ จะทำยังไง - เด็ก ๆ ทำน้ำหรือนมหก จะทำอย่าวไรให้พื้นกลับมาสะอาดเหมือนเดิม ๒. ครูใช้ภาพกิจวัตรมาสนทนาและแนะนำการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เป็นการพึ่งพาตน ที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ ๔. ครูให้เด็กฝึกพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ โดยให้เด็กแต่ละคนใส่ถุงเท้า การสวมผ้ากันเปื้อนและการเก็บของเล่น ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ ดังนี้ การที่เด็ก ๆ พยายามทำ	๓. เด็กฝึกพึ่งพาตนเองความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของด้วยการใส่ถุงเท้าหรือ การสวมผ้ากันเปื้อน การเก็บของเล่น แปรงฟัน กินข้าวเอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปการพึ่งพาตนเอง	- การรับประทานด้วยตนเอง - การใส่ถุงเท้า หรือผ้ากันเปื้อน - การเก็บของเล่น	๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สิ่งต่าง ๆด้วยตนเอง จะช่วยให้เด็ก ๆ เก่งขึ้น และรู้สึกภูมิใจในตนเอง เมื่อเด็ก ๆ ดูแลสิ่งของ ของใช้ที่อยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน ของเหล่านี้ก็จะอยู่กับเด็ก ๆ ให้ใช้ ให้เล่น ดังนั้น เราทุกคนต้องรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “วงกลม” หรือ “สี่เหลี่ยม” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินทำท่าทาง ดังนี้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพวงกลม ๓. ภาพสี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ภาพวงกลม ให้เด็ก ๆ กระโดดอยู่กับที่ - ภาพสี่เหลี่ยม ให้เด็ก ๆ ปรบมือ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่ อาจเกิดขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย	- การประหยัด - การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กพร้อมสังเกตและลองคาดเดาสิ่งของที่อยู่ภายในกล่องปริศนา (กระปุกออมสิน) โดยให้ตัวแทนเด็ก ๆ ๓-๔ คนออกมาจับสิ่งของในกล่องปริศนา แล้วบอกให้เพื่อน ๆ ทราบว่าของในกล่อง มีรูปร่าง ขนาด ความแข็ง/นุ่ม ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของในกล่องปริศนา	๑. เด็กสังเกตและลองคาดเดาสิ่งของที่อยู่ภายในกล่องปริศนา(กระปุกออมสิน) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของในกล่องปริศนา ๓. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการประหยัด	๑. กล่องปริศนา ๒. กระปุกออมสิน ๓. ภาพการใช้น้ำใช้ไฟ ๔. ภาพการใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า ๕. ภาพการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่ อาจเกิดขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- เด็ก ๆ คิดว่าของที่อยู่ในกล่องปริศนาคืออะไร - กระปุกออมสินมีไว้ทำอะไร - กระปุกออมสินของเด็ก ๆ มีรูปร่างเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ หยอดเงินใส่กระปุกอย่างไร (ทุกวัน/นาน ๆ ครั้ง) ๓. ครูแนะนำเด็ก ๆ เกี่ยวกับการประหยัด ได้แก่ การออมเงิน การประหยัดน้ำ - ไฟ การใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า ๔. ครูขอตัวแทนเด็ก ๆ ออกมาเล่าประสบการณ์ตนเองเกี่ยวกับการประหยัดว่าเด็ก ๆ เคยประหยัดในเรื่องใดบ้าง มีวิธีการใดบ้าง ๕. ครูตั้งคำถามในสถานการณ์เรื่อง การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ให้เด็กคิด ดังนี้	การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่ อาจเกิดขึ้น ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ตนเองเกี่ยวกับการประหยัด ๕. เด็กตอบคำถามในสถานการณ์ เรื่อง การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				<u>สถานการณ์ที่ ๑</u> วันนี้ท้องฟ้ามืดครึ้ม ก่อนออกจากบ้านเด็ก ๆ จะต้องเตรียมพร้อมในเรื่องใด เพราะอะไร <u>สถานการณ์ ที่ ๒</u> ถ้าอากาศร้อน เด็ก ๆ ต้องใส่เสื้อผ้าแบบไหนดี เพราะอะไร ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้ ในชีวิตประจำวันเราควรรู้จักการประหยัด การคิดอย่างมีเหตุผล เตรียมพร้อมในทุกสถานการณ์ เพื่อใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนมได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม - นำกล่องนมที่เจาะรูไว้มาตกแต่งด้วยกระดาษสีหรือเศษวัสดุต่าง ๆ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กล่องนม ๗. กระดาษสี ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๒. การประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ สี ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะ ให้เด็กนำริบบิ้นวางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม่ให้ริบบิ้นตก เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียน ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมของเล่นในมุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการแบ่งปันทำงานร่วมกับผู้อื่นและบอกประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และ	- การรู้จักการแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประโยชน์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาทบทวนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข) โดยใช้แผนภาพประกอบ ๒. ครูตั้งคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กคิดวิธีการแบ่งปันและการทำงานร่วมกัน สถานการณ์ที่ ๑ ถ้าหนูเจอเพื่อนกำลังร้องไห้ เพราะของเล่นพัง แต่หนูมีของเล่น ๒ อัน หนูจะทำอย่างไร เพราะอะไร	๑. เด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เด็กสังเกตภาพเด็ก ๆ เกี่ยวกับประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. แผนภาพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ห่วง ๒ เงื่อนไข) ~~เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ~~ ๒.ภาพประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น -การออมเงิน -การปลูกผักสวน ๒. ภาพหัวใจ	**สังเกต** ๑. การแบ่งปันทำงานร่วมกับผู้อื่นและบอกประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		<u>สถานการณ์ที่ ๒</u> วันนี้ ถ้าหนูไม่แบ่งสีเทียนให้เพื่อนเลย เพื่อนจะระบายสีเสร็จไหม แล้วเพื่อนเลยไม่ยอมเล่นกับหนู หนูจะทำอย่างไร ๓. ครูสนทนาและเชื่อมโยงเกี่ยวกับประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์ต่อเด็ก ๆ ในเรื่องใดบ้าง - เด็ก ๆ หรือ ผู้ปกครองนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในเรื่องใดบ้าง ใช้แล้วเกิดอะไรขึ้น ๔. ครูนำตัวอย่างรูปภาพประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงมาให้เด็กเรียนรู้ ๕. ครูแจกภาพหัวใจให้กับเด็กทุกคน โดยมีข้อตกลงว่า ถ้าคุณครูแสดงภาพที่เป็นประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๔. เด็กยกภาพหัวใจเมื่อครูแสดงภาพที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ให้เด็ก ๆ ชูภาพหัวใจขึ้น แต่ถ้าคุณครูแสดงภาพที่ไม่เกี่ยวกับประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เด็ก ๆ ไม่ต้องยกภาพหัวใจ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักรับผิดชอบของตนเอง การพึ่งพาตนเองและยอมรับผลของการกระทำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนมได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนม - นำกล่องนมที่เจาะรูไว้มาตกแต่งด้วยกระดาษสีหรือเศษวัสดุต่าง ๆ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กล่องนม ๗. กระดาษสี ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนด ๓. เด็กเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. แนวเส้นที่กำหนด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล		ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
			ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือได้	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกล่องนมได้	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๘. เรียงลำดับภาพตัดขวางการตั้งน้ำอย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ คือ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น

๒. ความมีเหตุผล คือ การมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง ไม่ฟุ่มเฟือย

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาค

๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตอนที่ ๕๓ เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=SDSJSYvYgCw

เศรษฐกิจพอเพียง ฟังง่ายๆ ฉบับชาวบ้าน #EP.๑ แนะนำเศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=cO_nIxfPx๙k

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตักม และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์ แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการจากนั้นให้ตะแคงฝากล่อง ให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของ

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือน

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๕ เกมจับคู่จำนวน ๑ – ๔

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔

หน่วย วันพ่อแห่งชาติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อ ๓. พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕.ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย ทั้งสองวันนี้ มีความหมายลึกซึ้ง และสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อต่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ทรงเป็นเสาหลักของแผ่นดิน ที่ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ในวันพ่อแห่งชาติ จะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อ ๓. พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕.ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๒.๑ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			ศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๑๘. เรียงลำดับขนาดธงชาติไทยอย่างน้อย ๓ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สัญลักษณ์วันพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพครอบครัว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ถ้าครูพูดว่า “คุณพ่อ” ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบล็อก หรือ ถ้าครูพูดว่า “คุณแม่” ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบ้าน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ครูให้เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในอริยาบทต่าง ๆ จำนวน ๒-๓ ภาพ และสนทนาเชื่อมโยงวันพ่อแห่งชาติร่วมกัน ดังนี้ - ที่เด็ก ๆ เห็นในภาพนี้คือใคร - พระองค์ท่านใส่ชุดแบบไหน สีอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าในภาพพระองค์ท่านกำลังทำอะไรอยู่ - เด็ก ๆ เคยเห็นพระบรมฉายาลักษณ์หรือภาพของพระองค์ท่านที่ใด - พระองค์ท่านชื่ออะไร	๑. เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และสนทนาร่วมกัน ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	พระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในอิริยาบถต่าง ๆ เช่น - ใส่สูทถือกล้อง - ใส่ชุดไทยไปทำพระราชพิธีในวัด - ใส่ชุดสากลขับรถ	**สังเกต** ๑. การความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูสรุปให้เด็ก ๆ ทราบว่าพระองค์ท่านคือในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่เป็น**พ่อของคนไทยทุกคน** ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและตั้งคำถามเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราถึงกำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมเป็นวันพ่อแห่งชาติ (แนวคำตอบ : เพราะพระองค์ท่านเป็นเหมือนพ่อของคนไทยทุกคน ที่ทรงดูแลและรักคนไทยทุกคน เราจึงกำหนดวันเกิดของท่านให้เป็นวันพ่อแห่งชาติ เพื่อให้ลูก ๆ ได้รักและเคารพพ่อของเราทุกคน และรำลึกถึงพระคุณของพระองค์ท่าน - ในวันพ่อแห่งชาติ เด็ก ๆจะทำอะไรบ้างที่แสดงว่ารักพ่อที่บ้าน (กอด กราบ ช่วยงานบ้าน เป็น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เด็กดี) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ “วันพ่อแห่งชาติ คือ วันที่ ๕ ธันวาคม ซึ่งเป็นวันเกิดของในหลวงรัชการลที่ ๙ ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคน แสดงความรักและความเคารพต่อต่อในหลวงรัชกาลที่ ๙”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงเต้นกันหน่อย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “เต้นกันหน่อย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เต้นกันหน่อย” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เต้นกันหน่อย” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “เต้นกันหน่อย”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์วันพ่อได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	สัญลักษณ์วันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา (ดอกพุทธรักษา) และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพปริศนา - ให้เด็ก ๆ ทายว่าภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - ดอกไม้ชนิดนี้มีชื่อว่าอะไร ๒. ครูนำดอกพุทธรักษาของจริงมาให้เด็กสังเกตลักษณะของดอกและรายละเอียดของดอกไม้จริง โดยจัดเด็กเป็นกลุ่ม ๓-๔ กลุ่ม เพื่อสังเกตดอกพุทธรักษาของจริง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ - ดอกพุทธรักษามีสีอะไร - ลักษณะของดอกไม้เป็นอย่างไร (เน้นให้เด็กบรรยายดอกพุทธรักษาอย่างง่าย ๆ เช่น กลีบดอกใหญ่ ใบใหญ่สีเขียว)	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา (ดอกพุทธรักษา) และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตดอกพุทธรักษาของจริง ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันพ่อ	**๑.** ภาพปริศนา (ดอกพุทธรักษา) ๒. ดอกพุทธรักษาของจริง จำนวน ๔ - ๕ ดอก	**สังเกต** ๑. การบอกสัญลักษณ์วันพ่อ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- เด็ก ๆ จับกลีบดอกไม้แล้วรู้สึกอย่างไร - ดอกพุทธรักษามีกลิ่นเป็นอย่างไร ๓. ครูสนทนากับเด็ก ๆต่อว่า “บางครั้งดอกพุทธรักษาก็มีสีอื่นด้วย แต่ดอกที่ครูนำมาให้เห็นในวันนี้ มีสีเหลือง” และครูบอกเด็ก ๆ ว่าดอกพุทธรักษาเป็นดอกไม้สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันพ่อ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นโพงพางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. ผ้าสำหรับผูกตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดธงชาติไทยอย่างน้อย ๓ ลำดับ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย	๑. เกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดธงชาติไทยอย่างน้อย ๓ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันหยุดที่เด็ก ๆ ไม่ต้องไปโรงเรียน เด็กตื่นนอนและรับประทานอาหารกับคุณพ่อคุณแม่ คุณพ่อบอกว่าวันนี้คุณพ่อจะล้างรถ เด็ก ๆ เลยอาสาขอช่วยคุณพ่อล้างรถ เด็ก ๆ ค่อยใช้มือจับสายยางแล้วฉีดน้ำไปที่รถ และช่วย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คุณพ่อใช้ผ้าเช็ดรถไปมา หลังจากล้างรถเสร็จแล้วก็ไปช่วยคุณแม่รดน้ำต้นไม้ ตุณพ่อกับคุณแม่ขอบคุณเด็ก ๆ ที่เด็ก ๆ เป็นเด็กดีช่วยเหลือแบ่งเบางานคุณพ่อคุณแม่” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ได้ ๒. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	พระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ และถามเด็ก ๆ ว่าทำไมวันพ่อแห่งชาติจึงเป็นวันสำคัญของประเทศไทย โดยตั้งคำถามทบทวน ดังนี้ - วันสำคัญของเดือนธันวาคมคือวันอะไร - วันพ่อแห่งชาติตรงกับวันที่เท่าไร	๑. เด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ ๒. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระราช	ภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ในหลาย ๆ กรณียกิจ เช่น - ภาพเยี่ยมประชาชน - ภาพทรงปลูกและเกี่ยวข้าว - ภาพฝนหลวง	**สังเกต** ๑. การบอกพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๒. การแต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- วันพ่อแห่งชาติมีความสำคัญต่อคนไทยอย่างไร - ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติคือดอกอะไร ๒. ครูนำภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาร่วมกัน - เด็ก ๆ จำในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่เราเรียกพระองค์ท่านว่า พ่อของคนไทยทุกคน ได้ไหมคะ ครูชูภาพพระราชกรณียกิจให้เด็กดูทีละภาพ และตั้งคำถามดังนี้ **ภาพที่ ๑** ภาพฝนหลวง/น้ำฝน ครู : พระองค์ทรงเห็นว่าเวลาไม่มีฝนไม่มีน้ำ ชาวนาปลูกข้าวไม่ได้ ครูมีคำถาม - ถ้าไม่มีน้ำ จะเกิดอะไรขึ้น ครู : พระองค์จึงคิดวิธีทำฝนเทียม หรือฝนหลวง ครูมีคำถาม	กรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	- ภาพเสด็จคลองชลประทานหรือเขื่อนไฟฟ้า	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- พอมีฝนตก ดีต่อพวกเราอย่างไร **ภาพที่ ๒** ภาพเสด็จเยี่ยมประชาชน - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเยี่ยมประชาชนเพราะอะไร **ภาพที่ ๓** ภาพทรงปลูก หรือเกี่ยวข่าว ครู : ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงสอนให้คนไทยรู้จักปลูกข้าว ปลูกผัก เลี้ยงปลา เพื่อให้เราประหยัด ทำให้คนไทยมีอาหารกินและอยู่อย่างสบาย ครูมีคำถาม - เด็ก ๆ เคยปลูกพืชหรือผักหรือผลไม้ที่บ้านไหม ปลูกอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทำดีหรือไม่ เพราะเหตุใด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ดังนี้ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงรักและห่วงใยคนไทย ทรงทำงานหนักเพื่อให้คนไทยทุกคนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีน้ำ มีข้าว และมีอาหารที่อุดมสมบูรณ์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดที่ตัดเป็นท่อน ร้อยใส่เชือกตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพจำนวน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกบทบาทหน้าที่ของพ่อได้ ๒. บอกขั้นตอนการทำกล้วยตากได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “พ่อมีพระคุณ” พร้อมให้เด็ก ๆ พูดตาม และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าพ่อมีพระคุณกับเด็ก ๆ อย่างไร ๒. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของพ่อ เช่น การทำงาน การเลี้ยงดูเด็ก ๆ	๑. เด็กท่องและสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “พ่อมีพระคุณ” ๒. เด็กฟังครูอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๓. เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับพ่อหรือผู้ปกครองของเด็ก ๆ	๑. คำคล้องจอง “พ่อมีพระคุณ” ๒. ภาพบทบาทหน้าที่ของพ่อ เช่น การทำงาน การเลี้ยงดูเด็ก ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๒. การบอกขั้นตอนการทำกล้วยตาก ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับพ่อหรือผู้ปกครองของเด็ก ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ - นำกระดาษการ์ดที่ครูเตรียมไว้มาตกแต่งด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดภาพครอบครัว	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพครอบครัว ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพครอบครัว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ/ลอตโตครอบครัว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วย ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - สะบัดมือ ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		- กระโดดตบ ๕ ครั้ง - หมุนไหล่ ๕ ครั้ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ครูให้ทายภาพปริศนา (การกราบพ่อ) และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - เด็กในภาพกำลังทำอะไร - เด็กคนนี้ทำไมถึงกราบพ่อ - เด็กในภาพเขารู้สึกอย่างไรกับพ่อบ้าง (มีความสุข รัก ยิ้ม) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความกตัญญู	๑. เด็กทายภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา (การกราบพ่อ) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. เด็กดูครูสาธิตวิธีการกราบพ่อ	๑. ภาพปริศนา (การกราบพ่อ) ๒. ภาพเด็กช่วยเหลืองานบ้าน ๓. ภาพเด็กตั้งใจเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ต่อผู้มีพระคุณ โดยให้เด็ก ๆ สังเกตภาพการช่วยเหลืองานบ้าน การตั้งใจเรียน ๓. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สามารถทำได้หลายวิธี เช่น ด้วยการกราบพ่อ การไหว้ การกอด การกล่าวคำขอบคุณ และการตั้งใจกระทำคนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย ครูตั้งคำถามให้เด็กคิดวิเคราะห์ ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าคุณพ่อทำอะไรให้ลูกในภาพนี้ ลูกถึงอยากกราบพ่อ (แนวคำตอบ : ป้อนข้าว พาไปเที่ยว ซื้อของเล่นให้ ฯลฯ) ๔. ครูสาธิตวิธีการกราบพ่อหรือผู้มีพระคุณ ๕. ครูให้เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมติการกราบพ่อ	๔. เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมติการกราบพ่อ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แกนกระดาษชำระ ๗. สีน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - เด็กกระโดดข้ามวิ่งกีดขวาง (บาร์กระโดด) - ให้เด็กกระโดดจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด ๒. บาร์กระโดด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การกระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้		**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อความรักของพ่อที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาท	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน	๑๘. เรียงลำดับขนาดจากใหญ่ที่สุดอย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลงโพงพาง

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง พ่อมีพระคุณ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

พ่อมีพระคุณ การุณต่อเรา
ท่านนั้นคอยเฝ้า ดูแลเรามา
ให้เราเติบใหญ่ ก้าวไปข้างหน้า
ส่งเสริมนำพา ชีวิตรุ่งเรือง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควรถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาล

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๒. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น คนหนึ่งเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาปลาแล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นที่เหลือจับมือล้อมวงกันเดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลง ถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย ถ้าปลาตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ แต่ถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจำคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทน แต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับขนาดธงชาติไทย

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพจำนวน

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดภาพครอบครัว

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อความรักของพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕

หน่วย กลางวัน กลางคืน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวันและกลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๓. ประโยชน์ของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด กลางวันและกลางคืน คือ ส่วนหนึ่งของวงจรชีวิตประจำวันของเราที่เกิดขึ้นสลับกัน ทำให้โลกมีทั้งช่วงเวลาที่สว่างและมืด กลางวัน คือ ตอนที่โลกของเราหันไปพบ **ดวงอาทิตย์** เป็นเวลาที่เราตื่น ทำกิจกรรมแตกต่างกันตามหน้าที่และความรับผิดชอบ เล่น กินข้าว และมองเห็นสิ่งต่างๆ ท้องฟ้าไม่ได้เป็นสีฟ้าตลอดเวลา แต่มีสี แตกต่างกันตามเวลาของแต่ละวัน ส่วน กลางคืน คือ ตอนที่โลกหมุนหันหลังให้ **ดวงอาทิตย์** กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิอบอุ่น และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วนกลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง อุณหภูมิลดลง และจะมองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวแทน ปรากฏการณ์นี้เกิดจากการหมุนรอบตัวเองของโลก กลางวันและกลางคืนเป็นส่วนหนึ่งของวงจร ๒๔ ชั่วโมงของวัน พืชและสัตว์มีช่วงเวลาที่ต้องพึ่งพากลางวัน (เช่น การสังเคราะห์แสงของพืช) และต้องพักผ่อน นอนหลับ เพื่อให้ร่างกายได้พักผ่อนและเติบโตในเวลากลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๗. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๘. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๙. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะของดวงอาทิตย์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นดวงอาทิตย์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเกมอุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะของดวงจันทร์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ภาพสัตว์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมกรวย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดวงอาทิตย์ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ลักษณะของดวงอาทิตย์	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดวงอาทิตย์จ๋า” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม เช่น - ดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน - ดวงอาทิตย์ส่องแสงจ้าเวลาใด ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพ และให้บอกลักษณะของดวงอาทิตย์ที่เด็กสังเกตเห็น ดังนี้ **ดวงอาทิตย์คือดาว:** -"เหมือนลูกบอลไฟกลมๆ ใหญ่มากๆ อยู่ไกลแสนไกลบนท้องฟ้า" - "เป็นดาวที่ใหญ่ที่สุดที่เรามองเห็นได้ทุกวัน"	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดวงอาทิตย์จ๋า” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกตภาพและบอกลักษณะของดวงอาทิตย์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงอาทิตย์	๑. คำคล้องจอง “ดวงอาทิตย์จ๋า” ๒. ภาพดวงอาทิตย์	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ดวงอาทิจย์มีประโยชน์กับเราทุกคน: "แสงจากดวงอาทิตย์ช่วยให้ต้นไม้โต ช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน" "ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ โลกก็จะมืดสนิทและหนาวมากๆ เลยนะ" ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดังนี้ "ดวงอาทิตย์เป็นเหมือน 'หลอดไฟดวงใหญ่ที่สุดในโลก ที่คอยเปิดไฟให้โลกของเราสว่างตอนกลางวัน" และยังเป็นเหมือน 'ผ้าห่มอุ่นๆ' ที่ทำให้เรารู้สึกอุ่น ไม่หนาวเกินไป" ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงอาทิตย์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นดวงอาทิตย์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นดวงอาทิตย์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นดวงอาทิตย์ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษโครงร่างรูปวงกลม ๗. กระดาษสี ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมอุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมอุ้มลูกหมู - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - เด็กคนแรกของกลุ่มอุ้มลูกโป่งใส่น้ำวิ่งไปในจุดที่กำหนด -วิ่งกลับมาส่งลูกโป่งใส่น้ำให้เพื่อน - เด็ก ๆ วิ่งจนครบทุกคน - กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมอุ้มลูกหมูตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก	เกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ เมื่อครูพูดว่า “กลางวัน” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ เมื่อครูพูดว่า “กลางคืน” ให้เด็กยืนตรง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดวงจันทร์ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ลักษณะของดวงจันทร์	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดวงจันทร์” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ดวงจันทร์อยู่ที่ไหน - ดวงอาทิตย์ขึ้นตอนใด ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพ และให้บอกลักษณะของดวงจันทร์ที่เด็กสังเกตเห็น ดังนี้ "ดวงจันทร์เป็นเหมือน 'เพื่อนซี้' ของโลกเรา อยู่ใกล้โลกที่สุด	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดวงจันทร์” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกตภาพและบอกลักษณะของดวงจันทร์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงจันทร์	๑. คำคล้องจอง “ดวงจันทร์” ๒. ภาพดวงจันทร์	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของดวงจันทร์ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		และโคจรหมุนวนอยู่รอบๆ โลกของเราตลอดเวลา" **รูปร่างและลักษณ** "พื้นผิวของดวงจันทร์ขรุขระ มีหลุม มีบ่อ หรือเป็นรอยบุ๋มเต็มไปหมดเลย ลองสังเกตดูดีๆ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับดวงจันทร์ ดังนี้ "บางคืนเราเห็นดวงจันทร์เต็มดวงกลมสวยเลย บางคืนก็เห็นแค่ครึ่งเดียว หรือเป็นเสี้ยวเล็กๆ เหมือนกล้วยหอม "ดวงจันทร์ออกมาให้เราเห็นตอนกลางคืน เวลาที่เราเข้านอน" "ทำให้ท้องฟ้าตอนกลางคืนไม่มืดสนิทเกินไป มีแสงนวลๆ สวยๆ ให้เรามองเห็นทางได้บ้าง" ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงจันทร์			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แกนกระดาษชำระ ๗. สีน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเวลากลางวันที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าในวันที่อากาศสดใส คุณพ่อคุณแม่พาเด็ก ๆ ไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดินตามคุณพ่อ คุณแม่ไป เมื่อถึงสวนสาธรณะเด็ก ๆ ก็ปั่นเรือเป็ดไปรอบ ๆ บึง เมื่อปั่นเรือเป็ดเสร็จ แดดก็เริ่มแรง คุณแม่เลยหยิบหมวกมาให้เด็ก ๆ ได้สวมใส่ และกางร่มมา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				บังแดดให้ เด็ก ๆ ค่อย ๆ เดิน จับมือกับคุณพ่อ คุณแม่และเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ครูและเด็กร่วมกันฟังเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ฟังเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - ตอนกลางวันเป็นอย่างไร ๓. ครูนำรูปภาพช่วงเวลากลางวัน กลางคืนมาให้เด็กสังเกต และให้เด็กบอกความแตกต่าง โดยตั้งคำถามดังนี้	๑. เด็กฟังเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๓. เด็กสังเกตรูปภาพช่วงเวลากลางวัน กลางคืน ๔. เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน	๑. เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ๒. รูปภาพช่วงเวลากลางวัน กลางคืน ๓. รูปภาพช่วงเวลากลางคืน	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-แสงสว่างในเวลากลางวันเป็นอย่างไร เพราะอะไร (แนวคำตอบ ; กลางวันแสงสว่าง เพราะมีแสงจากดวงอาทิตย์) -แสงในเวลากลางคืนป็นอย่างไร เพราะอะไร(แนวคำตอบ : กลางคืนมืด เห็นแสงบ้างเพราะมีแสงจากดวงจันทร์) -อากาศตอยกลางวันต่างจากกลางคืนอย่างไร (แนวคำตอบ : กลางวันร้อน/อุ่น กลางคืนจะเย็นกว่า) ๔. ครูอธิบายเพิ่มเติมและให้เด็กเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน ดังนี้ - กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันที่ **แสงสว่างและอุณหภูมิ** โดยกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้อุณหภูมิอบอุ่น และเรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน ส่วน	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กลางคืนจะไม่มีแสงอาทิตย์ ทำให้มืดลง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ครูให้เด็ก กระโดดอยู่กับที่ หมุนไหล่ ปรบมือ เป็นต้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก	๑. ครูนำภาพปริศนา (การแปรงฟัน) มาให้เด็กทายโดยให้เด็กเลือกเปิดภาพจากหมายเลข ๑ – ๔ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนาการแปรงฟัน - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - เด็ก ๆ แปรงฟันเวลาใด ๓. ครูแนะนำเด็ก ๆ เพิ่มเติมว่าการแปรงฟันเป็นกิจวัตรประจำวันอย่างหนึ่งที่เด็ก ๆ ต้องทำทุกวัน โดยเด็ก ๆ ควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒	๑. เด็กสังเกตและทายภาพปริศนาคำทาย (การแปรงฟัน) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ๔. เด็กสังเกตภาพกิจวัตรประจำวัน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. ภาพปริศนา (การแปรงฟัน) ๒. ภาพกิจวัตรประจำวัน เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ ไปโรงเรียน รับประทานอาหาร นอนหลับ	**สังเกต** ๑. การบอกกิจวัตรประจำวันของตนเอง ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ครั้ง คือ ตอนเช้าหลังจากตื่นนอน และตอนกลางคืนก่อนนอน ๔. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ รู้ไหมว่ากิจวัตรประจำวันคืออะไร หรือ ทุกวันเราทำกิจกรรมอะไรบ้าง ๕. ครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กสังเกต เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ ไปโรงเรียน รับประทานอาหาร นอนหลับ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดที่ตัดเป็นท่อน ร้อยใส่เชือกตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด ๗. เชือก	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - เด็กกระโดดข้ามวิ่งกีดขวาง (บาร์กระโดด) - ให้เด็กกระโดดจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. บาร์กระโดด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การกระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบของเล่นในมุมบล็อก คนละ ๑ ชิ้น ๒. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะ ๓. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุด ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อนที่มีของเล่นในมุมบล็อกสีเดียวกัน ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งในการจับคู่ เช่น ของเล่นชนิด	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมของเล่นในมุมบล็อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นในมุมบล็อก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		เดียวกัน ของเล่นสีไม่เหมือนกัน เป็นต้น ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ครูเปิดเสียงปริศนาของสัตว์ให้เด็กฟัง (เสียงวัว) และให้เด็กทายว่าเสียงปริศนาที่เด็กได้ยินคือเสียงของสัตว์อะไร ๒. ครูสนทนากับเด็กด้วยคำถาม ดังนี้ - เสียงที่เด็ก ๆ ได้ยินคือเสียงของสัตว์อะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นวัวที่ไหน - เด็ก ๆ คิดว่าวัวออกหากินเวลาใด	๑. เด็กฟังเสียงปริศนาของสัตว์ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเสียงปริศนา ๓. เด็กสังเกตภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่หากินในเวลากลางวันกลางคืน ๔. เด็กออกมาแยกภาพสัตว์ที่หากินเวลากลางวัน กลางคืนลงบนชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เสียงปริศนา (เสียงวัว) ๒. ภาพสัตว์ที่หากินเวลากลางวัน เช่น แมว ไก่ ๓. ภาพสัตว์ที่หากินเวลากลางวัน เช่น ค้างคาว นกฮูก ๔. ชาร์ตแยกภาพสัตว์ที่หากินเวลากลางวัน กลางคืน	**สังเกต** ๑. การบอกสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูนำภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่หากินในเวลากลางวัน กลางคืนมาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อ ๔. ครูให้เด็กออกมาแยกภาพสัตว์ที่หากินเวลากลางวัน กลางคืนลงบนชาร์ต ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	เกี่ยวกับสัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและเวลากลางคืน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ภาพสัตว์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ภาพสัตว์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ภาพสัตว์	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี หรือกระดาษเหลือใช้ ๗. ภาพโครงร่างสัตว์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ฉีกกระดาษสี หรือกระดาษเหลือใช้เป็นชิ้นเล็ก ๆ และปะติด ลงบนภาพโครงร่างสัตว์ที่เด็กเลือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมกรวย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - โดยให้เด็กคนแรกของกลุ่มวิ่งไปถึงจุดที่กำหนด และวิ่งอ้อมกรวย มาแปะมือเพื่อนคนถัดไป - เด็กวิ่งอ้อมกรวยจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนก่อนให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมกรวยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๓. วิ่งแล้วหยุดได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๗. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๘. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๙. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๑. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๙. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โผล่มาจากขอบฟ้า เค้ามาในยามเช้า
ส่องแสงให้เรา อบอุ่นสบาย
เค้าลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น
พรุ่งนี้เราก็จะเห็นเค้าโผล่อีกทีที่เดิม
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งแก้มแด๊งแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มายามเช้าตรู่ฮู้ ฮู
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งแก้มแด๊งแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มาส่งยิ้มให้คุณหนู
ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

คำคล้องจอง

ดวงอาทิตย์จ๋า

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดวงเอ๋ยดวงอาทิตย์จ๋า ส่องแสงจ้าเวลากลางวัน
ยามเย็นจะไปไหนนั้น ลับขอบฟ้าพลันกลายเป็นกลางคืน

ดวงจันทร์

(ผู้แต่ง : ธารารัตน์ โพธิ์ประสาท)

ส่องแสงสว่าง กระจ่างสดใส
อยู่บนฟ้าไกล ในยามค่ำคืน
ตอนเช้าเขากลับ เราหลับเขาตื่น
มาตอนกลางคืน ทรงกลมสวยงาม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

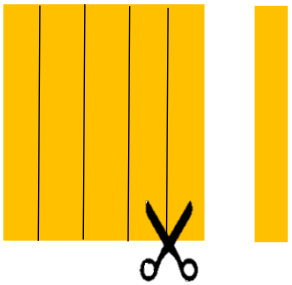
๑. ตัดกระดาษเป็นดวงอาทิตย์

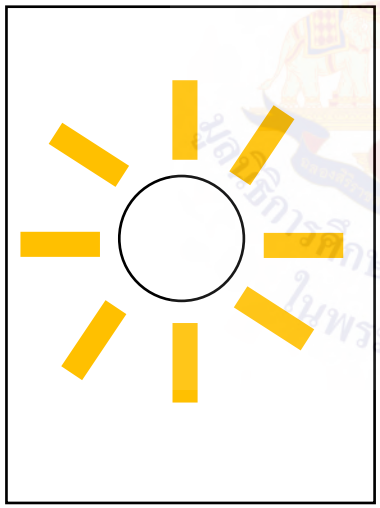
วิธีการ

๑. ใช้กรรไกรปลายมนตัดกระดาษตามรอยเส้นตรง

๒. นำกระดาษที่ตัดได้มาปะ ติด ลงบน กระดาษ A๔ ที่มีโครงร่างรูปวงกลม

๓. ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ





๒. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการละเล่น

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่สีแดง เหลือง น้ำเงิน
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน
วันที่ ๓ เกมโดมิโนภาพดอกไม้ ๑ - ๔
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖

หน่วย อากาศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. บอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ	๑. อากาศคืออะไร ๒. ลักษณะของอากาศ ๓. ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด รอบตัวเรามีอากาศ อากาศเป็นสิ่งที่มองไม่เห็น ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น โปร่งใส แต่สามารถรับรู้ เมื่อมันมากระทบร่างกายหรือได้ยินเสียง เมื่อลมพัด อากาศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. บอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว ๒. ลักษณะของอากาศ ๓.ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๔. ประโยชน์ของอากาศ ๕. มลพิษทางอากาศ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๒ เขียนรูปวงกลมตามแบบได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ลักษณะของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ของเล่นจากถุงมือพลาสติก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	มลพิษทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะติดภาพเรขาคณิตและต่อเติมภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ สี ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะ ให้เด็กนำริบบิ้นวางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม่ให้ริบบิ้นตก เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	อากาศมีอยู่รอบๆ ตัวเรา	๑. ครูให้เด็กลองโบกมือไปมาและสนทนากับเด็ก ๆ ว่า - เมื่อเด็ก ๆ โบกมือรู้สึกอย่างไร ๒. ครูนำลูกโป่ง ๒ ใบ ใบที่ ๑ ลูกโป่งที่ไม่เป่า ใบที่ ๒ ลูกโป่งที่เป่ารัดปากแล้ว ให้เด็กสังเกตโดยใช้คำถาม - ลูกโป่ง ใบที่ ๑ และ ใบที่ ๒ เหมือนกันไหม - ต่างกันอย่างไร เพราะอะไร - ลูกโป่งใบที่ ๒ เด็กคิดว่ามีอะไรอยู่ข้างใน ๓. ครูติดเทปกาวบนลูกโป่งตรง	๑. เด็กลองโบกมือไปมา และสนทนาว่ารู้สึกอย่างไร ๒. เด็กสังเกต และสัมผัสลูกโป่ง ๓. เด็กใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัมผัสกับลมที่พุ่งออกมา และให้เด็กบอกความรู้สึก ๔. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับอากาศ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอากาศ	๑. ลูกโป่ง ๒. เทปกาว ๓. เข็ม ๔. เพลงอากาศ	**สังเกต** ๑. การบอกได้ว่ามีอากาศอยู่รอบตัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		บริเวณที่จะเจาะ แล้วใช้เข็มหมุดเจาะเข้าไปในลูกโป่งให้เป็นรูขนาดเล็กอย่างระมัดระวังโดยไม่ให้ลูกโป่งแตก ๔. ครูให้เด็กใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัมผัสกับลมที่พุ่งออกมา และให้เด็กบอกความรู้สึก ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปมีอากาศอยู่รอบตัวเรา ๖. ครูและเด็ก ร้องเพลง “อากาศ”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ฝาขวดต่าง ๆ กล่องเล็กที่มีปากรูปทรงต่าง ๆ แกนกระดาษ แกนหลอดด้าย ลูกโป่ง ฯลฯ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - มือแตะไหล่ ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑ – ๒ - ๓ - กระโดดตบ ๔ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑ – ๒ – ๓ - ๔ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า	ลักษณะของอากาศ	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ อากาศ ” ๒. ครูนำถุงพลาสติก มาให้เด็กสังเกตและสัมผัส - ถุงพลาสติกที่ครูนำมา มีอะไรอยู่ในถุงไหม ๓. ครูแจกถุงพลาสติกให้เด็กทุกคนและให้เด็กเปิดปากถุง สะบัดถุง โบกตามครู และรวบปากถุง หมุนปากถุง - ทำไมถุงพองโต - มีอะไรในถุง - มองเห็นไหม สีอะไร ฯลฯ	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ อากาศ ” ๒. เด็กใช้ถุงพลาสติกจับอากาศใส่ถุงที่ครูแจกให้ และสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ๓. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ	๑. เพลงอากาศ ๒. ถุงพลาสติก	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		๔. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของอากาศ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมี	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสุข ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	เทียน - ประดิษฐ์ของเล่นจากถุงมือพลาสติก	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ของเล่นจากถุงมือพลาสติก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ของเล่นจากถุงมือพลาสติก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ถุงมือพลาสติก ๗. แก้วกระดาษ ๘. หนังยาง ๙. หลอด ๑๐. กระดาษสี ๑๑. กาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		ร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหันที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันนี้เป็นวันหยุด คุณแม่จะพาน้องนุ่นไปบ้านคุณยาย น้องนุ่นดีใจมาก คุณแม่บอกเราจะปั่นจักรยานไปหาคุณยายกัน เพราะบ้านคุณยายอยู่ไม่ไกล และเช้านี้อากาศดี จะได้ออกกำลังกายด้วย น้องนุ่นค่อย ๆ ขึ้นและปั่นจักรยานตามคุณแม่ไปอย่างช้า ๆ ระหว่างทางน้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				นุ่น ได้สัมผัสกับลมเย็นๆ ที่พัดมากระทบกับตัว เมื่อถึงบ้านคุณยาย น้องนุ่นก็จอดจักรยานและเดินหาคุณยาย ทำท่าสวัสดีพร้อมกับพูด สวัสดีค่ะคุณยาย และกอดคุณยาย คุณยายหอมแก้มน้องนุ่น คุณยาย จูงน้องนุ่นเข้าไปในบ้าน ชวนรับประทานอาหารเช้าร่วมกัน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสียได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	๑. ครูนำภาพอากาศดี และอากาศเสียมาเปรียบเทียบให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - อากาศดี จะเป็นอย่างไร	๑. เด็กสังเกตเปรียบเทียบ และสนทนาเกี่ยวกับภาพอากาศดี และอากาศเสีย ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของ	๑. ภาพเปรียบเทียบอากาศดี และอากาศเสีย ๒. ภาพอากาศดี ๓. ภาพอากาศเสีย	**สังเกต** ๑. การบอกความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ		- อากาศเสียเป็นอย่างไร - อากาศเสียเกิดจากอะไร ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความแตกต่างระหว่างอากาศดี และอากาศเสีย	อากาศดี และอากาศเสีย ๓. เด็กร่วมกันสรุปความแตกต่างระหว่างอากาศดีและอากาศเสีย		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี - หยดสีต่าง ๆ ลงบนกระดาษตามชอบ - ใช้หลอดเป่าสีให้กระจายออกไปตามทิศทางที่ต้องการ - นำผลงานไปตากให้แห้ง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีฝุ่น ผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ภาชนะใส่สี ๘. หลอดกาแฟ ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ให้เด็กยืนในตำแหน่งที่กำหนด เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล และวิ่งกลับมาที่จุดเริ่มเต้นเพื่อนำลูกบอลใส่ในตะกร้า - เด็กแตะมือเพื่อนคนถัดไป - กลุ่มใดวิ่งหมดก่อนชนะ โดยร่วมกันนับจำนวนลูกบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งแข่งเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ถ้าครูพูด “พัดลม” ให้เด็กเดินไปที่มุมวิทยาศาสตร์ - ถ้าครูพูดว่า “แอร์” ให้เด็กเดินไปที่มุมบ้าน ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓.ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของอากาศได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ประโยชน์ของอากาศ	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อากาศ” ๒. ครูนำภาพประโยชน์ของอากาศมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ ๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าว่าอากาศมีประโยชน์อย่างไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของอากาศ ๕. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อากาศ”	๑. เด็กร้องเพลง “อากาศ” ๒. เด็กสังเกตภาพประโยชน์ของอากาศ ๓. เด็กออกมาเล่าว่าอากาศมีประโยชน์อย่างไร ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ	๑. เพลงอากาศ ๒. ภาพคนหายใจ ๓. ภาพพืชเจริญเติบโต	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของอากาศ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นโพงพางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าสำหรับปิดตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงโอ้ทะเลแสนงาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” พร้อมทำท่าทาง ประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงโอ้ทะเลแสนงาม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกมลพิษทางอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	มลพิษทางอากาศ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา (ควันจากรถยนต์) และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง ๒. ครูนำรูปภาพมลพิษทางอากาศมาให้เด็กสังเกต และบอกวิธีการป้องกันการเกิดมลพิษทางอากาศ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา (ควันจากรถยนต์) และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตภาพมลพิษทางอากาศและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันการเกิดมลพิษทางอากาศ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	๑. ภาพปริศนา (ควันจากรถยนต์) ๒. รูปภาพมลพิษทางอากาศ	**สังเกต** ๑. การบอกมลพิษทางอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะติดภาพเรขาคณิตและต่อเติมภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะติดภาพเรขาคณิตและต่อเติมภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะติดภาพเรขาคณิตและต่อเติมภาพ - เขียนรูปวงกลมตามแบบ - เลือกภาพเรขาคณิตที่ต้องการมาทากาว ปะติดลงบนกระดาษ - ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีเรขาคณิต ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปวงกลมตามแบบ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อสิ้นสุดเวลา	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๙. เรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

อากาศ

ใบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง รู้จักอากาศด้วยประสาทสัมผัส

ศึกษาปรากฏการณ์: อากาศไม่ใช่ความว่างเปล่า

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รวบรวมความคิด

อากาศอยู่รอบตัวเราทุกที่ เราต้องใช้อากาศสำหรับหายใจและจะเสียชีวิตถ้าขาดอากาศเพียงไม่กี่นาที แต่หลายคนจะคิดว่ารอบตัวเราเป็นความว่างเปล่า เพราะอากาศเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็นด้วยตาและปกติเราไม่สามารถจับหรือคว้าอากาศได้

ภาพรวมกิจกรรม

เด็กๆ จะได้รู้จักอากาศและลมโดยใช้ประสาทสัมผัส เด็กจะได้รู้ว่าเราสัมผัสและได้ยินเสียงของอากาศได้

วัสดุอุปกรณ์

- ลูกโป่ง • เทปกาว • เข็ม • ห่วง
- ที่สูบลมหรือเครื่องสูบลม
- ล้อจักรยาน ห่วงยาง ฟุตลม ลูกบอล หรือสิ่งของอย่างอื่นที่เก็บลมไว้ภายในได้หรือเติมลมเข้าไปได้
- สายยางพลาสติกที่มีลิ้นเป็นห่วงยึดรอบเส้น (อาจใช้ท่อพลาสติกของเครื่องดนตรีของเล่นหรือสายท่อน้ำทิ้งของเครื่องซักผ้า)
- แผ่นพลาสติกกันกระแทก • ถุงพลาสติกบางๆ
- น้ำฟองสบู่ โดยผสมน้ำยาล้างจาน 2 ปั๊ม น้ำตาลก้อน 1 ก้อน กับน้ำ 1 ถ้วยชา แล้วคนให้เข้ากัน
- หลอดดูดชนิดหนา และสั้นดี

ข้อแนะนำ: ควรเจาะรูขนาดเล็กตรงกลางหลอดเพื่อป้องกันไม่ให้เด็กแลบดูดน้ำสบู่เข้าปาก

ภาพ 1 สัมผัสกับลมที่ปล่อยออกจากลูกโป่ง

ภาพ 2 ถ้าใช้เข็มเจาะที่ลูกโป่งจะเป็นอย่างไร

ภาพ 3 ถ้าการ์ตูนแล้วจะเป็นอย่างไร

ฟื้บบบบบบบบ (ถามความคิดเห็นของเด็กๆ)

ครูนำลูกโป่งที่เป่าและรัดปากแล้วส่งให้เด็กเวียนกันสังเกตจนครบทุกคน เด็กอาจโยนหรือกลูกโป่งเล่นเบาๆ ให้ถามเด็กๆว่ามีอะไรอยู่ข้างใน ครูคิดเทปกาวบนลูกโป่งครึ่งบริเวณที่จะเจาะ แล้วใช้เข็มหมุดเจาะเข้าไปในลูกโป่งให้เป็นรูขนาดเล็กอย่างระมัดระวังโดยไม่ให้ลูกโป่งแตก ควรเจาะบริเวณหัวหรือท้ายลูกโป่ง แล้วให้เด็กใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายสัมผัสกับลมที่พุ่งออกมา หรืออาจให้เด็กปล่อยลมออกทางปากลูกโป่งแล้วสัมผัสกับลมที่พุ่งออกมาด้วยแขน หน้า หรือท้ายทอย

ให้เด็กบอกความรู้สึก จากนั้นให้เด็กฟังและบอกว่าเสียงของลมเป็นอย่างไร แล้วทำเสียงเลียนแบบลม เช่น "ฟิ้บ..." หรือ "ฟิ้..."

ลิ้มผัสอากาศ

ให้เด็กๆ ไปรวมกันที่ลานหน้าอาคารเรียนหรือด้านหนึ่งของโถงทางเดินซึ่งมีระยะทางที่ยาวพอให้เด็กวิ่งไปมาได้ เด็กแต่ละคนจะได้รับลมคนละต้น จากนั้นให้วิ่งไปตามโถงทางเดินโดยถือธงที่ยังไม่ได้กางไว้ข้างหน้า ขากลับให้เด็กกางธงแล้ววิ่งโดยถือธงไว้ข้างหน้าตัวอีกครั้ง เด็กจะได้ลองวิ่งทั้งตอนกางธงและหุบธง

ให้เด็กๆ สังเกตและบอกว่าพบความแตกต่างหรือไม่ อย่างไร ครูอาจนำเด็กลนทนาและลองสำรวจตรวจสอบว่าหากขณะวิ่งเด็กไม่ได้กางธงไว้ข้างหน้า แต่เอาธงพาดไหล่ไว้ข้างหลังแทน เด็กๆ จะรู้สึกถึงความแตกต่างหรือไม่

โปรดอ่านตรงนี้: *อากาศไม่ใช่ความว่างเปล่า เพราะอากาศสกดปะทะรบอยู่ ดังนั้นขณะวิ่งไปพร้อมกับธงที่กาง เราจึงต้องออกแรงมากขึ้นกว่าตอนวิ่งพร้อมกับธงที่ยังหุบอยู่มาก และต้องออกแรงมากเป็นพิเศษหากเราถือธงไว้ด้านหลัง*

อากาศ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ภาพ 4 เสียงลมลอยมาจากลูกโป่ง

ฟังเสียงอากาศ

ครูแนะนำให้เด็กรู้จักว่าที่สูบลมหรือเครื่องสูบลมมีหลักการทำงานอย่างไร และให้เด็กๆ สาธิตแนะนำลมที่ถูกสูบและถูกปล่อยออกจะมีเสียงอย่างไร ต่อมาให้เด็กๆ สูบลมเข้าลูกโป่ง ลูกบอล ล้อรถจักรยาน หรือฟุตลม แล้วปล่อยลมออกอีกครั้ง และอาจปิดไม่ให้ลมลอดออก สลับกับช่วยรีดให้ลมออกอย่างรวดเร็ว

จากนั้นให้เด็กๆ นำท่อพลาสติก เช่น สายท่อน้ำทิ้งของเครื่องซักผ้า มาจับปลายด้านหนึ่งไว้แล้วเหวี่ยงให้เป็นวงกลม ให้เด็กๆ สังเกตเสียงที่เกิดขึ้น และลองบีบอากาศออกจากแผ่นพลาสติกกันกระแทก แล้วบอกความแตกต่างของเสียง ให้เด็กๆ ทดลองเล่นแบบเสียงลมที่หลากหลาย ซึ่งอาจมีเสียง ซู่ ซ่า เอี๊ยดอ๊าด ฟิ้ว หวีดหวิว ปิ๋งปั๋ง... ถามเด็กๆ ว่านึกเสียงอะไรออกอีกบ้าง

โปรดอ่านตรงนี้: *อากาศไม่ใช่ความว่างเปล่า เราได้ยินเสียงอากาศได้อย่างชัดเจนและยังใช้อากาศทำเสียงต่างๆ นึกมากมายหลายเสียง*

เห็นอากาศ

ครูแจกถุงพลาสติกให้เด็กๆ และให้เด็กทุกคนพยายามจับอากาศใส่ถุงให้ได้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตาม เช่น วิ่งไปตามโถงทางเดิน สะบัดถุงหรือเป่าลมเข้าไปในถุง... ใครจะจับอากาศได้เต็มถุงก่อนกัน ครูนำสนทนาว่าในรีวิตประจำวันมีสิ่งของหลายอย่างที่สามารถบรรจุอากาศได้ ให้เด็กๆ ช่วยกันคันหาว่ามีอากาศอยู่ในสิ่งใดบ้าง

ครูแนะนำว่าฟองสบู่ก็กักเก็บอากาศได้เป็นอย่างดี และตั้งคำถามให้เด็กคิดว่าฟองสบู่ 1 ฟองบรรจุอากาศได้มากเพียงใด ให้เด็กเป่าฟองสบู่โดยครูสอนต้องอธิบายให้เด็กเล็กรู้จักความแตกต่างระหว่างการเป่ากับการดูดก่อน เช่น ให้เด็กใช้หลอดเป่าสำลีที่อยู่บนโต๊ะ

ภาพ 5 เก็บอากาศใส่ถุงให้เต็ม

โปรดอ่านตรงนี้: *เราทักเก็บอากาศไว้และรับรู้การมีอยู่ของมันได้ อาจศึกษาเรื่องนี้ในใบกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง "มีอากาศอยู่ในฟองสบู่เท่าใด"*

Thai translation supported by

เรื่องน่ารู้

อากาศเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็น จับต้องไม่ได้ ไม่มีรสชาติ และโดยมากจะไม่มีกลิ่น อากาศมีอยู่รอบตัวเรา ซึ่งเราอาจจะอดชีวิตหากต้องขาดอากาศ 1 เดือน ขาดน้ำ 4 วัน แต่จะเสียชีวิตหากขาดอากาศไม่ถึง 4 นาที อากาศจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิต หากมองในแง่วิทยาศาสตร์อากาศเกิดจากแก๊สหลายชนิดมารวมตัวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งไนโตรเจนและออกซิเจนที่จำเป็นต่อการมีชีวิตอยู่ นอกจากนี้ยังมีแก๊สเรื่อยคาร์บอนไดออกไซด์ และไอน้ำ

อากาศมีอยู่ทุกที่และทุกมุมของโลก ยิ่งบนที่สูงอากาศจะยิ่ง "เบาบาง" นั่นคือจะมีอากาศลดน้อยลงเรื่อยๆ จนกระทั่งออกไปสู่อวกาศจะไม่มีอากาศอยู่เลย ในอวกาศแสดงความว่างเปล่าหรือที่เรียกว่า คุณญากาศ อวกาศจึงเป็นความว่างเปล่าอย่างแท้จริง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง โอ้ทะเลแสนงาม

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดูสิดูหมู่ปลา
กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล

เพลงอากาศ

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

รอบตัวเรานั้นมีอากาศ มีอากาศอยู่ทั่วไป
คนพืชสัตว์ได้ใช้หายใจ อากาศมีทั่วไปรอบตัว

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

วัสดุอุปกรณ์
๑. กระดาษ
๒. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย
๓. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ
๔. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ฝาขวดต่าง ๆ กล่องเล็กที่มีปากรูปทรงต่าง ๆ แกนกระดาษ แกนหลอดด้าย ฯลฯ
๕. แผ่นรองนุ่ม

วิธีการ
๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ
๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ
๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่ พับครึ่ง เพื่อให้นุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประดิษฐ์ของเล่นจากถุงมือพลาสติก

วิธีการ

๑. ครูให้เด็กตกแต่งถุงมือพลาสติกจากกระดาษสี

๒. และนำไปมัดกับแก้วกระดาษ

๓. เจาะรูที่แก้วกระดาษและนำหลอดใส่ลงไป

ที่มา : https://www.pinterest.com/pin/๓๔๐๑๖๒๕๗๘๑๒๔๓๑๐๐๒๑/

เกมการละเล่น

โพงพาง

วิธีเล่น คนหนึ่งเป็นปลา ใช้ผ้าผูกตาปลาแล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นที่เหลือจับมือล้อมวงกัน เดินเป็นวงกลมรอบตัวคนที่เป็นปลา พร้อมกับร้องเพลงโพงพาง เมื่อเพลงจบให้นั่งลงถามคนเป็นปลาว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย ถ้าปลาตอบว่าปลาตาย คนที่นั่งล้อมวงต้องนั่งเฉย ๆ แต่ถ้าตอบว่าปลาเป็น คนที่นั่งล้อมวงจะหนีหรือย้ายที่นั่งได้ แล้วคนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวผู้เล่นที่ล้อมวงอยู่ ถ้าเจอตัวแล้วทายถูกว่าเป็นใคร ผู้นั้นต้องมาเป็นปลาแทน แต่ถ้าทายผิดก็เป็นปลาต่อไป

โพงพางเอย	ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย	นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด	เข้าลอดโพงพาง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วย อากาศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นกังหัน
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำ
วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับลูกโป่งขนาดเล็กไปใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗

หน่วย ฤดูหนาว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. การแต่งกายในฤดูหนาว ๔. โรคในฤดูหนาว ๕. ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. โรคในฤดูหนาว ๔. พืช ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๕. ประโยชน์และโทษในฤดูหนาว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓))การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวตาง ๆ	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน (บางพื้นที่อาจมีหมอกหรือน้ำค้างแข็ง) ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า ประเทศไทยฤดูหนาวจะอยู่ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นสบายถึงหนาว แต่ในบางประเทศอาจมีหิมะตกและหนาวมาก การแต่งกายในฤดูหนาว เราต้องใส่เสื้อที่หนาขึ้น ใส่เสื้อกันหนาวเพื่อให้ร่างกายอบอุ่น ผ้าพันคอ ถุงมือ ถุงเท้า ในฤดูหนาวผักและผลไม้หลายชนิดที่เจริญเติบโตได้ดีในสภาพอากาศเย็น ต้นไม้บางชนิดอาจเปลี่ยนไป **สัตว์บางตัวจำศีล** (นอนหลับยาว ๆ) เด็กควรดูแลและรักษาสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากความหนาวเย็น (สวมเสื้อผ้า การกินอาหารอุ่น ๆ) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ ฤดูต่าง ๆ จะวนกลับมาเรื่อย ๆ เมื่อโลกหมุนไปเรื่อย ๆ รอบดวงอาทิตย์ และเอียงตัวรับแสงแดดในมุมที่แตกต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๓. การแต่งกายในฤดูหนาว ๔. โรคในฤดูหนาว ๕. ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้		
	๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งกายโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๙. แต่งกายโดยมีผู้ช่วยเหลือ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๑๘. คัดแยกผัก ผลไม้ในฤดูหนาวได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว อย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าประตู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การแต่งกายในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นต้นคริสต์มาส	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	โรคในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตกแต่งเสื้อกันหนาว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันหนึ่งในฤดูหนาว เด็ก ๆ ตื่นมาแล้วรู้สึกว่าอากาศหนาวมาก เด็ก ๆ จึงเดินไปหยิบเสื้อกันหนาวในตู้เสื้อผ้ามาใส่ เด็ก ๆ ค่อย ๆ เปิดตู้เสื้อผ้า หยิบไม้แขวนเสื้อที่มีเสื้อกันหนาว แล้วสวมใส่เสื้อกันหนาว โดยใส่แขนเข้าไปในเสื้อกันหนาวทีละข้างทีละข้าง และใช้มือรูดซิปจาก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ล่างขึ้นบน แต่ยังรู้สึกหนาวอยู่ เด็ก ๆ เลยเดินไปหยิบถุงมือที่คุณแม่ถักไว้ให้มาใส่เด็ก ๆ ค่อย สวมถุงมือทีละข้าง ทีละข้าง เมื่อเด็กสวมเสร็จ เด็ก ๆ ก็เดินลงไปหาคุณแม่” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว	สภาพอากาศในฤดูหนาว	๑. ครูร้องเพลง “หนาว” และให้เด็กร้องตามพร้อมสนทนาเกี่ยวกับเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ฟังเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - ให้เด็ก ๆ ทำท่าทางคนหนาว - เด็ก ๆ มีวิธีให้หายหนาวอะไรบ้าง	**๑.** เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเพลง “หนาว” ๒. เด็กสังเกตภาพสภาพอากาศในฤดูหนาว และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๓. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ตนเองในช่วงฤดูหนาว	๑. เพลง “หนาว” ๒. ภาพ๓ ภาพ คือ สภาพอากาศในฤดูฝน ฤดูร้อน และฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ถ้าเด็ก ๆ อยู่ในช่วงฤดูหนาวจะเป็นอย่างไร ๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพ ๓ ภาพ คือ สภาพอากาศฤดูฝน ฤดูร้อน และ ฤดูหนาว โดยให้สังเกตทีละภาพว่าในแต่ละฤดูเป็นอย่างไร และเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพอากาศ ฤดูฝน ฤดูร้อน และ ฤดูหนาว โดยใช้คำถาม ดังนี้ ภาพที่ ๑ ฤดูฝน -ในภาพมีอะไรบ้าง -เด็ก ๆ ควรทำตัวอย่างไรในฤดูฝน -เด็กควรแต่งกายอย่างไรในฤดูฝน ภาพที่ ๒ ฤดูร้อน -ในภาพมีอะไรบ้าง - เด็ก ๆควรแต่งกายอย่างไรในฤดูร้อน -เด็ก ๆมีวิธีแก้ร้อนอย่างไรบ้าง ภาพที่ ๓ ฤดูหนาว	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูหนาว		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ในภาพมีอะไรบ้าง - เด็ก ๆควรแต่งกายอย่างไรในฤดูหนาว -ทำไมเราจึงต้องใส่เสื้อกันหนาว ๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ตนเองในช่วงฤดูหนาว ว่าเด็ก ๆรู้สึกอย่างไรต่ออากาศที่หนาวเย็น และเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็ก ๆทำในฤดูหนาว ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูหนาว ดังนี้ ฤดูหนาว คือ ช่วงเวลาที่อากาศเย็นติดต่อกันหลายวัน ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวเย็น ลมแรง มีหมอกลงในตอนเช้ามืด มีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่าง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาว	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาว และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพ	๑. เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เครื่องแต่งกายฤดูหนาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อนที่เป็นเพศเดียวกัน ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อนเพศตรงข้าม ให้เด็ก ๆ จับกลุ่ม ๓ คน เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	การเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ครูนำภาพปริศนาคนออกกำลังกาย มาให้เด็กสังเกต และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมเราต้องออก	๑. เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว	๑. ภาพปริศนา (ออกกำลังกาย) ๒. ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		กำลังกาย -เด็ก ๆ มีวิธีทำให้ร่างกายอบอุ่นในฤดูหนาว อะไรบ้าง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว เช่น การออกกำลังกาย การเตรียมเครื่องแต่งกายให้เหมาะสม เป็นต้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว ดังนี้ การปฏิบัติตนในฤดูหนาว เด็ก ๆ ควรดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงและอบอุ่นอยู่เสมอ โดยการสวมเสื้อผ้าที่หนา หรือสวมถุงเท้า ถุงมือ ทำร่างกายให้อบอุ่น ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในฤดูหนาว		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว - ฉีกกระดาษสีตามขนาดที่ต้องการ และปะลงบนภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวที่เด็กสนใจ - นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ภาพโครงร่างเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลเข้าประตู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าประตู - ครูให้เด็กวิ่งจากจุดเริ่มต้นไปที่จุดวางลูกบอล - ให้เด็กแตะบอลเข้าประตู - เมื่อเตะเสร็จแล้วให้ไปต่อแถวเพื่อนคนหลังสุด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลเข้าประตู ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าประตูตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ประตูสำหรับเตะบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงหนาว	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “หนาว” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “หนาว” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หนาว”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหนาว	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการแต่งกายในฤดูหนาวได้ ๒. แต่งกายโดยมีผู้ช่วยเหลือได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การแต่งกายในฤดูหนาว	๑. ครูนำเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวมาให้เด็กสังเกต โดยครูใช้ผ้าคลุมเครื่องแต่งกายไม่ให้เด็กเห็น ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อของเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๓. ครูขอตัวแทนเด็กออกมาสวมใส่เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพเครื่องแต่งกายต่าง ๆ และเลือกหยิบภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวมาติดลงบนชาร์จเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูหนาว	๑. เด็กสังเกตเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวและสนทนาเกี่ยวกับชื่อเครื่องแต่งกาย ๒. ตัวแทนเด็กออกมาสวมใส่เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๓. เด็กสังเกตภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาง และติดลงบนชาร์จเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูหนาว	๑. เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว เช่น เสื้อกันหนาว ผ้าพันคอ หมวก รองเท้าบูธ เป็นต้น ๒. ผ้าสำหรับคลุมเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๓. ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๔. ชาร์จเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกการแต่งกายในฤดูหนาว ๒. การแต่งกายโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นต้น คริสต์มาส	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นต้นคริสต์มาส สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นต้นคริสต์มาส (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบของเล่นในมุมบทบาทสมมติคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะ ให้เด็กนำของเล่นวางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม้ให้ของเล่นตก เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียน ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมของเล่นในมุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นในมุมบทบาทสมมติ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกโรคในฤดูหนาวได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	โรคในฤดูหนาว	๑. ครูให้เด็ก ๆ ฟังเสียงปริศนา (เสียงไอ เสียงจาม) และสนทนาเกี่ยวกับเสียงปริศนา โดยใช้คำถามดังนี้ - เสียงที่เด็ก ๆ ได้ยินคือเสียงอะไร - ทำไมเด็ก ๆ ถึงไม่สบาย - เด็ก ๆ ต้องทำอย่างไรถึงหายป่วย ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูหนาว ดังนี้	๑. เด็ก ๆ ฟังเสียงปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับเสียงปริศนา ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับโรคในฤดูหนาว ๓. เด็กฟังครูครูแนะนำวิธีการดูแลตนเองในช่วงฤดูหนาว ๔. เด็กออกมาเล่าว่าเมื่อเด็ก ๆ ไม่สบาย เด็ก ๆ ทำอย่างไรถึง	๑. เสียงปริศนา (เสียงไอ เสียงจาม) ๒. ภาพเด็กไม่สบาย ๓. ภาพการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔. ภาพเด็กใส่เสื้อกันหนาว ๕. หน้ากากอนามัย	**สังเกต** ๑. การบอกโรคในฤดูหนาว ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โรคที่พบบ่อยในฤดูหนาว ได้แก่ ไข้หวัด, ไข้หวัดใหญ่, ปอดบวม และ มือเท้าปาก และผิวแห้ง การดูแลสุขภาพควร รักษาร่างกายให้อบอุ่น, ล้างมือให้สะอาด, หลีกเลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วย และพักผ่อนให้เพียงพอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๓. ครูแนะนำวิธีการดูแลตนเองในช่วงฤดูหนาว โดยการสวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และเมื่อป่วยควรไปพบแพทย์เพื่อรักษา หรือสวมใส่หน้ากากอนามัย ๔. ครูให้เด็กออกมาเล่าว่าเมื่อเด็ก ๆ ไม่สบาย เด็ก ๆ ทำอย่างไรถึงหายป่วย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคในฤดูหนาว	หายป่วย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคในฤดูหนาว		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ตกแต่งเสื้อกันหนาว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตกแต่งเสื้อกันหนาว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตกแต่งเสื้อกันหนาว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ก้านกล้วย ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ภาพโครงร่างเสื้อกันหนาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ถ้าครูพูดว่า “ผ้าพันคอ” ให้เด็ก ๆ หมุนไหล่ แต่ถ้าครูพูดว่า “หมวก” ให้เด็ก ๆ เอามือจับศีรษะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกผัก ผลไม้ ในฤดูหนาวได้ ๒. คัดแยกผัก ผลไม้ในฤดูหนาวได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การ	ผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ครูนำผัก ผลไม้ของจริงในฤดูหนาวใส่ลงในถุง และให้ตัวแทนเด็กออกมาสัมผัส ลองดมกลิ่น และทายว่าสิ่งของในถุงคืออะไรทีละชิ้น โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเด็กออกมา ๒. ครูบอกชื่อผัก ผลไม้ในฤดูหนาว และให้เด็กพูดชื่อตาม ๓. ครูนำรูปภาพผัก ผลไม้ในฤดูหนาวมาให้เด็กสังเกต และให้เด็กออกมาคัดแยกภาพผัก ผลไม้ลงในตารางแผนภาพแสดงการคัดแยกผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป	๑. เด็กสัมผัสและหยิบของในถุงผ้า ๒. เด็กเรียนรู้ชื่อผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๓. เด็กสังเกตภาพและคัดแยกผัก ผลไม้ในฤดูหนาวลงในชาร์จ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	๑. ถุงผ้า ๒. ผัก ผลไม้จริงในฤดูหนาว ๓. ภาพผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๔. ชาร์จการคัดแยกผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกผัก ผลไม้ในฤดูหนาว ๒. การคัดแยกผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		เกี่ยวกับผัก ผลไม้ ในฤดูหนาว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. แต่งกายโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ	๑๘. คัดแยกผัก ผลไม้ ในชุดหนาวได้	๑๙. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์สั้น ยาว อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๒๑. ระดมความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ **๒๗ หน่วย ฤดูหนาว** ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง หนาว

ผู้แต่ง : วิชัย น้อยเสนีย์

หนาว หนาว หนาว พอถึงหน้าหนาว
แหมมันหนาวจนสั่น หนาวโน่น หนาวนี่ หนาวนั่น
มันหนาวจนสั่น ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ พอหนาวอีกที
ต้องแข็งแรงว่องไว ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย พอทำงานไปแล้วจะหายหนาวเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอย

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควรถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๒. ตัดกระดาษเป็นต้นคริสต์มาส

วิธีการ

๑. ใช้กรรไกรปลายมน ตัดกระดาษสีเป็นเส้นตรงอย่างอิสระหรือตามรอยเส้นประ

๒. นำกระดาษสีมาทากาว และปะลงบนกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งเป็นต้นคริสต์มาส

๓. พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตกแต่งเสื้อกันหนาว

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้(ภาพโครงร่างเสื้อกันหนาว) บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำก้านกล้วย แตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว ไปพิมพ์บนกระดาษภาพโครงร่างตามจินตนาการ และนำผลงานไปตากให้แห้ง

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

๑. คัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า

๒. สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนที่เป็นมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง

๓. ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง

๔.หากผู้เล่นที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว คนที่เป็นมอญ จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน

๕. แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ **๒๗ หน่วย ฤดูหนาว** ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายฤดูหนาว
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับภาพเชือกสั้น ยาว
วันที่ ๓ เกมโดมิโนภาพเหมือน
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อผีเสื้อกับดอกไม้
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘

หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒)การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเ คลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวตาง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์	ของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด วันที่ ๑ มกราคม ของทุกปีเป็นวันขึ้นปีใหม่ ในวันปีใหม่จะมีการทำบุญใส่บาตร เพื่อเป็นสิริมงคล และมีการอวยพรส่งความสุขต่อกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ	๑. ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๕. ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซ.ม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	ร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๗. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๘. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๗. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญอย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากแกนหลอดด้าย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวทำท่ากายบริหารประกอบเพลง	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมอุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การอวยพรให้ผู้อื่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หมวกปีใหม่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บัตรอวยพร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว ๒ แถว ๆ ละเท่า ๆ กัน - เด็กคนแรกของแต่ละแถวออกมาเป็นผู้นำ - เด็กในแถวเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำของแถวตนเอง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำ ไปต่อท้ายแถว และให้เด็กคนถัดไปออกมาเป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูให้เด็กพูดคำคล้องจอง “ ปีใหม่ วันใหม่ ” ตามครู ดังนี้ - ครูพูดคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่”ที ละวรรค ให้เด็กๆ พูดตาม ๒ ครั้ง - ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง“ “ ปีใหม่ วันใหม่ ” ไปพร้อมๆ กัน อย่างช้าๆ ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ในวันขึ้นปีใหม่ของเด็ก ๆ ให้เพื่อนฟัง	คำคล้องจอง “ ปีใหม่ วันใหม่”	**สังเกต** ๑. การบอกประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้จักวันขึ้นปีใหม่หรือไม่ - วันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่เท่าไร ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ในวันขึ้นปีใหม่ของเด็กๆ ให้เพื่อนฟัง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่เท่าไร	๔. เด็กร่วมสรุปว่าวันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่เท่าไร และประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากแกนหลอดด้าย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากแกนหลอดด้าย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากหลอดด้าย (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘. แกนหลอดด้าย ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก - ให้เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอนลึกวางกรวยไว้ด้านหน้า - เด็กคนที่ ๑ วิ่งไปที่กรวยแล้ววิ่งวนรอบกรวย จากนั้นวิ่ง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การวิ่งแล้วหยุด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		กลับมาหาเพื่อนคนถัดไปวิ่งต่อกันจนครบทุกคน แล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๕.การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงฝึกกายบริหาร	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูร้องเพลง “ฝึกกายบริหาร” ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กร้องเพลง “ฝึกกายบริหาร” พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ฝึกกายบริหาร”พร้อมทำท่ากายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงฝึกกายบริหาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันจากภาพขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ครูนำมา โดยให้เด็กตอบคำถามจากภาพ - เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร - เด็กเคยปฏิบัติตามภาพไหม ฯลฯ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ โดยให้เด็กสังเกตภาพ เช่น การทำบุญ การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ การมอบของขวัญ เป็นต้น ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. เด็กทายภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กสังเกตภาพและเรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. ภาพรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ๒. ภาพการทำบุญ ๓. ภาพการมอบของขวัญ	**สังเกต** ๑. การบอกขนบธรรมเนียมประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ภาชนะใส่สีน้ำ ๘. พู่กัน ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมอุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมอุ้มลูกหมู - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - เด็กคนแรกของกลุ่มอุ้มลูกโป่งใส่น้ำวิ่งไปในจุดที่กำหนด -วิ่งกลับมาส่งลูกโป่งใส่น้ำให้เพื่อน - เด็ก ๆ วิ่งจนครบทุกคน - กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมอุ้มลูกหมูตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเมื่อครูให้จังหวะหยุด - ถ้าครูชูภาพ “กล่องของขวัญ” ให้เด็ก ปรบมือ - ถ้าครูชูภาพ“พวงมาลัย”ให้เด็กนั่งลง ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะหยุด เด็กสังเกตครูชูภาพอะไร เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ครูตรวจความถูกต้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพกล่องของขวัญ ๓. ภาพพวงมาลัย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อวยพรให้ผู้อื่นได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	การอวยพรให้ผู้อื่น	๑. ครูนำบัตรอวยพรใส่ในกล่องปริศนา ให้ตัวแทนเด็กออกมาสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒ – ๓ คน และให้เด็กบอกเพื่อนว่ารู้สึกอย่างไร สิ่งของในกล่องปริศนามีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในกล่องปริศนามีลักษณะอย่างไร - บัตรอวยพรมีไว้ทำอะไร ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มและสังเกตบัตรอวยพรแบบต่าง ๆ ๓. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าว่าเด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้างในบัตรอวยพร ๔. ครูอธิบายเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่นด้วยการพูด หรือการให้บัตรอวย	๑. เด็กสัมผัสและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กแบ่งกลุ่มและสังเกตบัตรอวยพรแบบต่าง ๆ ๓. เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าว่าเด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้างในบัตรอวยพร ๔. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่น	๑. กล่องปริศนา ๒. บัตรอวยพร	**สังเกต** ๑. การพูดอวยพรให้ผู้อื่น ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		พรในวันขึ้นปีใหม่ ๕. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการอวยพรให้ผู้อื่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดที่ตัดเป็นท่อน ร้อยใส่เชือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตาในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สีที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ครูให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก กระโดดอยู่กับที่ หมุนไหล่ ปรบมือ เป็นต้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูร้องเพลง “ไชโยปีใหม่” และให้เด็กร้องตาม พร้อมสนทนาเกี่ยวกับเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร 2. ครูทบทวนวันขึ้นปีใหม่ และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ โดยให้เด็กสังเกตภาพการจับสลาก การกินเลี้ยง การแสดงดนตรี เป็นต้น	๑. ร้องเพลง และสนทนาเกี่ยวกับเพลง “ไชโยปีใหม่” ๒. เด็กทบทวนและเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่	๑. เพลงไชโยปีใหม่ ๒. ภาพจับฉลาก ๓. ภาพกินเลี้ยง ๔. ภาพการแสดงดนตรี ๕. ภาพหัวใจ	**สังเกต** ๑. การบอกกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูแจกภาพหัวใจให้กับเด็ก ถ้าครูยกภาพที่เป็นกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่ ให้เด็กยกภาพหัวใจที่ครูแจกขึ้นมา ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงวันขึ้นปีใหม่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐสิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หมวกปีใหม่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หมวกปีใหม่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์หมวกปีใหม่ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. กระดาษแข็งสี ๘. กระดาษสีสำหรับตกแต่ง	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกัน ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙.วัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ๑๐. กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว-ไม้ทากาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์	การละเล่นพื้นบ้านของไทย ก้านกล้วย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย ขี่ม้าก้านกล้วย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย	๑. นกหวีด ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบชิ้นงานประดิษฐ์หมวกปีใหม่ของตนเอง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมหมวกปีใหม่ตามจังหวะ ให้เด็กนำหมวกปีใหม่วางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม่ให้หมวกปีใหม่ตกพื้น เคลื่อนไหวพร้อมหมวกปีใหม่ไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมหมวกปีใหม่มุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. หมวกปีใหม่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ	ข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพพลุและสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็กเห็นคืออะไร - เด็ก ๆ คิดว่าควรเล่นหรือเข้าใกล้หรือไม่ เพราะเหตุใด ๒. ครูบอกข้อควรระวังในการเล่นพลุ ประทัด ดอกไม้ไฟ และการผลัดหลงกับผู้ปกครองในการไปเที่ยววันขึ้นปีใหม่ ๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าว่าถ้าเด็ก ๆ ไปเที่ยวกับผู้ปกครองใน	๑. เด็กสังเกตภาพพลุและสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๓. เด็กออกมาเล่าวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมเมื่อไปเที่ยวในวันขึ้นปีใหม่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่	ภาพพลุ	**สังเกต** ๑. การบอกข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		วันขึ้นปีใหม่ เด็ก ๆ ต้องปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสม ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรระวังในวันขึ้นปีใหม่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บัตรอวยพร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บัตรอวยพร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บัตรอวยพร - ครูนำกระดาษการ์ดมาพับครึ่งให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการและใช้กระดาษสีหรือวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ตกแต่งบัตรอวยพร	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. กระดาษการ์ด ๘. กระดาษสีสำหรับตกแต่ง ๙.กรรไกรปลายมน ๑๐.วัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ๑๑. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ให้ครูเขียนคำอวยพรที่เด็กต้องการลงในบัตรอวยพร - นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๒. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญอย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญอย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล		ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
			ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๘. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ไม่แย่งของเล่นตามคำบอกหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาการเล่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๖. ตั้งใจฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๒๐. เรียงลำดับเหตุการณ์ของตนเองในปัญญาอย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๑. กระตือรือร้นในกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

ที่มา : กองป้องกันการบาดเจ็บ/สำนักสื่อสารความเสี่ยงฯ กรมควบคุมโรค

เพลง

เพลง ไชโยปีใหม่

(ผู้แต่ง : สุนทราภรณ์)

ไชโย ไชโย ไชโย มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ้ำ) ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

เพลง ฝึกกายบริหาร

(ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฝึกการบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง ฝึกการบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว

คำคล้องจอง

คำคล้องจองปีใหม่ วันใหม่

(ผู้แต่ง ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ปีใหม่ วันใหม่ แสงแดดสดใส
จิตใจสำราญ นกน้อยร้องเพลง
ครื้นเครงประสาน ดอกไม้เบิกบานทุกคนร่าเริง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การพิมพ์ภาพด้วยแกนหลอดด้าย

วัสดุอุปกรณ์
๑. กระดาษ
๒. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย
๓. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ
๔. แกนหลอดด้าย
๕. แผ่นรองนุ่ม

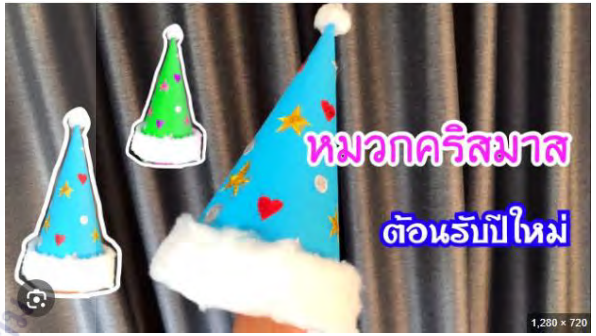
วิธีการ
๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ
๓. นำแกนหลอดด้ายที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ
๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่ พับครึ่ง เพื่อให้หยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

๒. ประดิษฐ์หมวกปีใหม่

วิธีการ

๑. นำกระดาษแข็งมาม้วนในลักษณะของหมวกปีใหม่
๒. ให้เด็กใช้กระดาษสี หรือวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ มาตกแต่งหมวกปีใหม่ตามจินตนาการของตนเอง



เกมการละเล่น

ขี่ม้าก้านกล้วย

อุปกรณ์ ก้านกล้วย เชือก และไม้แหลม

วิธีเล่น นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ส่วนปลายสำหรับเป็นหางม้า ที่โคนใบใช้มีดปาดให้เป็นหูม้า หักพับส้วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้ากับตัวม้าใช้เชือกผูกก้านกล้วยส่วนหัวและหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่ จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สายสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกล่องของขวัญ
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่องานวันปีใหม่
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนงานปีใหม่
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับขนาดกล่องของขวัญ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙

หน่วย วันเด็ก วันครู

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) (เล่นเครื่องเล่นสนาม) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	กระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด **วันเด็ก** วันเด็กแห่งชาติของไทย ตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เพื่อให้เด็กได้สนุกสนาน ได้รับของขวัญ และได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ๆ เด็กได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย

วันครู ตรงกับวันที่ **๑๖ มกราคม** ของทุกปี เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง **"พระคุณ"** ของคุณครู อาจารย์ และผู้ให้ความรู้ทุกคน เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว **คุณครู** ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร	๑. ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. การปฏิบัติตนต่อครู
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) (เล่นเครื่องเล่นสนาม) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่	๑๓. สนทนาโต้ตอบขณะร่วมทำกิจกรรมได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				หลากหลาย	

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๙ หน่วยวันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดวันเด็กแห่งชาติ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	หน้าที่ของเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ลูกโป่ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวที่กำหนด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำและผู้ตาม	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์การ์ดบอกรักคุณครูจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	ความสำคัญของวันครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนต่อครู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพจำนวน ๑ – ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็กๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็กๆ ทุกคนสะบัดมือ ให้เด็กๆ ทุกคนหมุนเอว ให้เด็กๆ ทุกคนกระโดด	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. บอกและอธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำคล้องจองวันเด็กแห่งชาติและคำขวัญวันเด็กแห่งชาติได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นใน	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ความสำคัญและคำขวัญวันเด็ก	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง วันเด็กแห่งชาติ และอ่านคำคล้องจองพร้อมกัน และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องวันเด็กแห่งชาติ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - คำขวัญวันเด็กปีนี้บอกให้เด็ก ๆ ทำอะไรบ้าง (แนวคำตอบ เช่น เป็น คนดี และตั้งใจเรียน หรือตามคำขวัญของแต่ละปี) -ถ้าเด็ก ๆ อยากเป็น 'เด็กดี' ตามคำขวัญ เด็ก ๆ จะทำอะไร	๑. ร่วมสนทนา ตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญวันเด็กแห่งชาติ ๒. บอกและอธิบายเกี่ยวกับคำคล้องจองวันเด็กแห่งชาติและคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ จากประสบการณ์ของตนเองได้	๑. คำคล้องจองวันเด็กแห่งชาติ ๒. คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. บอกและอธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำคล้องจองวันเด็กแห่งชาติและคำขวัญวันเด็กแห่งชาติได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
การเข้าร่วมกิจกรรม ๕. สนทนาโต้ตอบขณะร่วมทำกิจกรรมได้		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ที่บ้าน และ ทำอะไรที่โรงเรียนบ้างในวันนี้" ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติจากประสบการณ์เดิม โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆ คิดว่าวันเด็กมีความสำคัญต่อเด็ก ๆ อย่างไร - วันเด็กแห่งชาติปีนี้ ตรงกับวันอะไร (แนวคำตอบ ตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี) ๓. ครูสนทนาร่วมกับเด็กถึงวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้ - วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ของทุกปี และให้เด็กพูดตามครู - คำขวัญวันเด็กทุกปี โดยนายกรัฐมนตรี ๔. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน ออกมาพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการของตนเองโดยใช้			กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. สนทนาโต้ตอบขณะร่วมทำกิจกรรมได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				คำถามดังนี้ - เมื่อโตขึ้นเด็กๆ อยากเป็นอะไร หรืออยากทำอาชีพอะไร - วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำความดีอะไรที่พิเศษที่สุดที่ไม่เคยทำมาก่อน เพื่อให้คุณพ่อคุณแม่ภูมิใจในตัวเด็ก ๆ ๕. ครูและเด็กร่วมกันท่อง คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ และอ่านคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ พร้อมกัน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความสำคัญวันเด็กแห่งชาติและคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ดังนี้ วันเด็กตรงกับ**วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม** ของทุกปี เป็นวันที่ผู้ใหญ่จะมอบความสุข ความรัก และของขวัญให้แก่เด็ก ในวันเด็ก ๆ จะรู้สึกว่าตนเอง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เป็นที่รักของทุกคน เด็กจะเกิดความภาคภูมิใจ และมีความมุ่งมั่นที่จะทำความดีตามคำขวัญวันเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปเตอร์ ๗. ฝากล่อง ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. ภาชนะใส่สี ๑๐. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	เกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	เกมสังเกตรายละเอียดวันเด็กแห่งชาติ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพวันเด็กแห่งชาติ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไป	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพวันเด็กแห่งชาติ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพวันเด็กแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “หน้าที่เด็กดี” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “หน้าที่เด็กดี” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หน้าที่เด็กดี”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง หน้าที่เด็กดี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเพลง หน้าที่ของเด็กได้ ๒. ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	หน้าที่ของเด็ก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลง “หน้าที่ของเด็ก” และสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กในเนื้อเพลง ๒. ครูนำภาพเด็กปฏิบัติตนเองมาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน ๑) ภาพเด็กเชื่อฟังพ่อแม่ครูอาจารย์ เช่น เด็กไหว้พ่อแม่ ๒) ภาพเด็กทำงานที่บ้าน ๓) ภาพเด็กทำงานที่โรงเรียน ๔) ภาพเด็กแสดงการนับถือศาสนาของตนเช่น พุทธ คริสต์ อิสลาม ครูตั้งคำถามในแต่ละภาพ ดังนี้ - ในภาพ เด็กๆ เห็นอะไรบ้าง - เด็กๆ -ในภาพทำอะไร	๑. ร่วมสนทนาบอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเพลง หน้าที่ของเด็ก ๒. เด็กสังเกตภาพ สนทนาภาพ ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก	๑. เพลง หน้าที่เด็ก (เด็กเอ๋ย เด็กดี) ๒. ภาพเด็กปฏิบัติตนเอง ดังนี้ ๑) ภาพเด็กเชื่อฟังพ่อแม่ครูอาจารย์ เช่น เด็กไหว้พ่อแม่ ๒) ภาพเด็กทำงานที่บ้าน ๓) ภาพเด็กทำงานที่โรงเรียน ๔) ภาพเด็กแสดงการนับถือศาสนาของตนเช่น พุทธ คริสต์ อิสลาม	**สังเกต** ๑. บอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเพลง หน้าที่ของเด็ก ๒. ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ครูสนทนาร่วมกับเด็กถึงและอธิบายว่า ในภาพเชื่อฟังพ่อแม่ครูอาจารย์,รู้จักการงานและนับถือศาสนา เป็นหน้าที่ของเด็ก ๑๐ ประการ ที่เด็กควรปฏิบัติตนและช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ และตั้งคำถามเชื่อมโยงการนำไปใช้จริง ดังนี้ - ถ้าเราปฏิบัติตนเป็น 'เด็กดี' ตามที่เพลงบอกทุกวัน ชีวิตของเราจะมีความสุขมากขึ้นจริงไหม เพราะอะไร ๔. ครูขออาสาสมัครออกมาบอกวิธีการปฏิบัติตนหน้าที่ของเด็ก และเด็กๆทำงานบ้านอะไรบ้างที่ช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ ๕. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็ก ดังนี้ เด็กได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี และพลเมืองที่ดี เช่น การตั้งใจ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เรียน การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การช่วยเหลืองานบ้านเล็กน้อย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ลูกโป่ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ลูกโป่ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ลูกโป่ง - เด็กเลือกกระดาษสีที่ฉีกเสร็จแล้วตามความสนใจ - นำมาทากาว และปะติดลงบนภาพไอศกรีมบนกระดาษ A๔ -ใช้สีเทียนระบายสีต่อเติมตามจิตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. โครงร่างภาพลูกโป่ง ๗. กระดาษสี ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เดินตามแนวที่กำหนดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวที่กำหนด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนด - ให้เด็กสังเกตแนวเส้นตรง - เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก โดยให้เด็กเดินต่อเท้าตามแนวเส้นตรงไปเรื่อยๆ จนกว่าจะถึงเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเดินตามแนวที่กำหนด ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เดินตามแนวที่กำหนดได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่จำนวนที่เท่ากัน ๑ -๕ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของจำนวน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดย..... ทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลมวงใหญ่ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางแถววงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจิตนาการ เพื่อนๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเล่าประสบกาณ์เดิมเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็ก ๆ เคยร่วมทำในวันเด็กแห่งชาติ ๒. ครูขออาสาสมัคร ออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการไปร่วมงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ -ในวันเด็กแห่งชาติ เด็ก ๆไปร่วมงานที่ไหน และทำอะไรบ้าง -วันเด็กปีนี้ เด็ก ๆ อยากทำอะไรที่บ้านให้คุณพ่อ คุณแม่	๑. ร่วมกันสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันเด็กแห่งชาติได้	๑. ภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - เล่นกีฬาพื้นบ้าน - เล่นเก้าอี้ดนตรี - เล่นเกมแข่งขันเป็นทีม - การแสดงบนเวที ๒. แผ่นชาร์ตตารางบันทึกข้อมูล ๓. สติ๊กเกอร์	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันเด็กแห่งชาติได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				รู้สึกดีใจ - ถ้าให้เลือกเป็นฮีโร่ในวันเด็กได้หนึ่งคน หนูอยากเป็นฮีโร่แบบไหน เพราะอะไร ๓. ครูนำภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน -ภาพเด็กรับของขวัญ - ภาพเด็กเล่นกีฬาพื้นบ้าน - ภาพเด็กเล่นเก้าอี้ดนตรี - ภาพเด็กเล่นเกมการแข่งขันเป็นทีม - ภาพเด็กการแสดงบนเวที - ภาพเด็กเก็บขยะ หรือภาพเด็กเป็นจิตอาสาเก็บกวาด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันเด็กแห่งชาติ ที่เด็กชอบคนละ ๑ กิจกรรม โดยนำภาพสติ๊กเกอร์ไปติดลงบนแผ่นชาร์ตตารางบันทึกข้อมูล			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และชวนเด็ก ๆ คิดถึงวิธีง่าย ๆ ที่จะทำประโยชน์ให้คนอื่นในวันเด็ก เช่น วาดการ์ดให้คุณตาคุณยายข้างบ้าน ช่วยคุณพ่อคุณแม่ปลูกต้นไม้ หรือทำความสะอาดของเล่นเพื่อนำไปบริจาค			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์การ์ดบอกรักคุณครู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดบอกรักคุณครู สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กาว ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. เศษวัสดุ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์การ์ดบอกรักคุณครู - พับกระดาษการ์ดหรือกระดาษขนาด A ๔ พับครึ่ง - นำเศษวัสดุตกแต่ง ทากาวติดลงบนการ์ด ตามจินตนาการและต่อเติมระบายสีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัคร	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อวันไหว้ครูที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม	๑. เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย เช้าวันนี้คุณพ่อจะพาเด็ก ๆ ปั่นจักรยานไปโรงเรียน เด็ก ๆ ค่อย ๆ ปั่นจักรยานจากหน้าบ้านไปเรื่อย เด็ก ๆ เห็นต้นไม้ดอกไม้สองข้างทาง เมื่อถึงโรงเรียน เด็ก ๆ ยกมือไหว้พ่อพร้อมพูดว่า สวัสดีครับ/ค่ะ คุณพ่อ และสะพายกระเป๋าเดินจากประตูโรงเรียน นับก้าว ๑ ๒ ๓	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔ ๕ ๖ ๗ พบคุณครู เด็ก ๆ ยกมือไหว้ และพูดว่าสวัสดีครับ/ค่ะ คุณครู ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญของวันครูได้ ๒. บอกและอธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำคล้องจองวันครูได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความสำคัญของวันครู	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง วันครู และอ่านคำคล้องจองพร้อมกัน และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องวันครู ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงความสำคัญของวันครู จากประสบการณ์เดิม โดยใช้คำถามดังนี้ –วันครู ตรงกับวันที่เท่าไหร่ - ครูมีความสำคัญอย่างไร (แนวคำตอบ เป็นวันที่เราทุกคนจะรำลึกถึง "พระคุณ" ของ	๑. ร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญของวันครูได้ ๒. ร่วมกันบอกและอธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำคล้องจองวันครูได้	๑. คำคล้องจองวันครู	**สังเกต** ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับความความสำคัญของวันครูได้ ๒. บอกและอธิบายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำคล้องจองวันครูได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				คุณครู อาจารย์) - คุณครูสอนอะไรหนูบ้าง (แนวตำตอบ เช่น สอนระบายสี สอนร้องเพลง สอนผูกเชือกรองเท้า) - ถ้าวันหนึ่งไม่มีคุณครู เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ๓. ครูสนทนาร่วมกับเด็กถึงวันครู ดังนี้ - วันครู ตรงกับวันที่ ๑๖ เดือนมกราคมของทุกปี และให้เด็กพูดตามครู - วันครู มีความสำคัญ ในหลักกิจกรรมทางศาสนา และพิธีรำลึกถึงครูบาอาจารย์ โดยมีพิธีปฏิญาณตน รวมไปถึงการกล่าวระลึกถึงพระคุณของครู ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความสำคัญวันครู			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และนำมาวาดภาพลงบนกระดาษ A๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ผ้าเช็ดมือ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบ**	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุด	๑. เด็กสังเกตเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		ให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ครูเคาะรัว ให้เด็กเดินทั่วบริเวณห้อง - ครูหยุดเคาะ ให้เด็กหยุดอยู่กับที่และฟัง - เมื่อครูพูดว่า มือ ให้ปรบมือ ๑ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า ขา ให้ปรบมือ ๒ ครั้ง - เมื่อครูพูดว่า ตา ให้กระโดด ๑ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	การปฏิบัติภาพเด็กติดตนต่อครู	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเล่าประสบกาณ์เดิมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครู ๒. ครูนำภาพการปฏิบัติตนต่อครู มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน เช่น ๑) ภาพเด็กแสดงความเคารพโดยการไหว้ ๒) ภาพเด็กตั้งใจเรียน ๓) ภาพเด็กช่วยเก็บของเล่น ครูตั้งคำถาม ดังนี้	๑. ร่วมกันบอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูได้	๑. ภาพการปฏิบัติตนต่อครู ๑) ภาพเด็กแสดงความเคารพโดยการไหว้ ๒) ภาพเด็กตั้งใจเรียน ๓) ภาพเด็กช่วยเก็บของเล่น	**สังเกต** ๑. บอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- จากภาพ เด็ก ๆ ปฏิบัติต่อครูอย่างไรบ้าง -ทำไม เราต้องปฏิบัติตัวเป็นเด็กดีต่อครู - นอกจากคุณครูแล้ว มีใครอีกบ้างที่เคยสอนให้ เด็ก ๆ มีความรู้หรือทำสิ่งดี ๆ (แนวคำตอบ เช่น คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่) -เด็ก ๆ จะแสดงความกตัญญูต่อท่านเหล่านั้นอย่างไรบ้าง ๓. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๒ – ๓ คน บอกหน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครู โดยใช้คำถามดังนี้ - หนูจะ.....เพื่อตอบแทนพระคุณของครู ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อครูดังนี้ วันครูเป็นวันที่เด็ก ๆ ได้รู้จักผู้มีพระคุณ เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ว่านอกจากคุณพ่อคุณแม่แล้ว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คุณครู ก็เป็นอีกบุคคลที่มีความสำคัญที่คอยดูแล ให้ความรู้ และความรัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ผ้าเช็ดมือ ๘. ภาชนะใส่สี ๖. แกนกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่าๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - ให้เด็กคนแรกของกลุ่มยืนประจำตำแหน่งที่จุดเริ่มต้นเพื่อรอสัญญาณนกหวีด - เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล จากนั้นให้วิ่งกลับมาที่จุดเริ่มต้น เพื่อนำลูกบอลมาใส่ตะกร้าของกลุ่มตนเอง กลุ่มใดเสร็จแล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. วิ่งแล้วหยุดได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ	เกมโดมิโนภาพ จำนวน ๑ – ๔	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพ จำนวน ๑ – ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพ จำนวน ๑ – ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพจำนวน ๑ – ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ตามจำนวน ๑ - ๔ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. สนทนาโต้ตอบเหมาะร่วมทำกิจกรรมได้	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตได้	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																			
๒.																			
๓.																			
๔.																			
๕.																			
๖.																			
๗.																			
๘.																			
๙.																			
๑๐.																			

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง หน้าที่เด็กดี (เด็กเอ๋ย เด็กดี)

ผู้แต่ง : (สุนทราภรณ์)

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
หนึ่ง นับถือศาสนา สอง รักษาธรรมเนียมมั่น
สาม เชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์ สี่ วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน
ห้า ยึดมั่นกตัญญู หก เป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน
แปด รู้จักออมประหยัด เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา
สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนา จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง วันครู

(ผู้แต่ง : สันธนา กลิ่นชั้น)

วันครูปีนี้ เด็กดีจงจำ
ต้องไม่ลืมคำ พร่ำสอนของครู
สอนให้อ่านเขียน พากเพียรเรียนรู้
เชื่อฟังคุณครู รอบรู้วิชา
หนูจะจดจำ คำที่สอนมา
หนูมีปัญญา เพราะว่ามีครู
หนูขอกราบกราน ให้ท่านรับรู้
ขอกราบคุณครู ผู้มีพระคุณ

คำคล้องจอง วันเด็กแห่งชาติ

(ผู้แต่ง : จรรยา เรืองมาลัย)

วันเสาร์ที่สอง ของเดือนมกรา
ทุกปีมีมา เรียกว่าวันเด็ก
พวกหนูเล็กเล็ก ดีใจหนักหนา
ผู้ใหญ่เมตตา พาเที่ยวดูงาน
แสนสุขสำราญ ในวันเด็กเอย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กลิ้งสี

ขั้นตอนการทำ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในตตะกร้า

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

กิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษ

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใสไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า (การละเล่นไทย)

วิธีการเล่น

๑. คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า

๒. มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อน โดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว

๓. เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญต้องเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น

๔. ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม

๕. ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อน ให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

“มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นู้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ”

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ หน่วย วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดวันเด็กแห่งชาติ
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑- ๕
วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู
วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔
วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพจำนวน ๑ – ๔

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐

หน่วย ผัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และลักษณะของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ชนิดของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเก็บเกี่ยวและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก	๑. ชื่อ และ ประเภทของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การเลือกผักและการล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผัก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การประดิษฐสิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	ผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก และดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่	คิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ผิวพรรณสดชื่น บำรุงสายตา บำรุงกระดูก และฟัน ช่วยในการขับถ่าย ผักที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษ หรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราควรล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทานทุกครั้ง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	๑. ชื่อ และลักษณะของผัก ๒. การปลูกผัก ๓. การล้างผัก ๔. การประกอบอาหารจากผัก ๕. ประโยชน์ของผัก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๒.วิ่งแล้วหยุดได้ ๓.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	จริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๔. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	๑๗.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	๑๘.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐.เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒.เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ชื่อ และ ลักษณะของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อผักผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การปลูกผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะติดรูปผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การล้างผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามตามคำสั่ง	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งแล้วหยุด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประโยชน์ของผัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์มะเขือเทศจากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยน – รับบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูตีกลอง ให้เด็ก กระโดด ๕ ครั้ง พร้อมกับนับ - ถ้าครูกอดอกให้เด็กหมุนตัว ๓ รอบ พร้อมกับนับ - ถ้าครูแตะจมูก ให้เด็กนั่งลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุดในแต่ละ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๑ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกชื่อและลักษณะของผักได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนรวมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และ**	ชื่อและลักษณะของผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ผักจ้าผัก” ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในเนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร - มีผักอะไรบ้างในเพลง รวมกี่อย่าง ๓. ครูให้เด็กสังเกตผักในตะกร้า - เด็กๆ รู้จักผักอะไรบ้างในตะกร้า ๔. ครูหยิบผักออกมาทีละอย่าง	๑. เด็กร้องเพลง “ผักจ้าผัก” ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓.เด็กบอกชื่อและลักษณะของผัก ๔.เด็กร่วมกันสรุป	๑.เพลงผักจ้า ๒. ตะกร้ามีผัก - แตงกวา - ผักกาดขาว - มะเขือ - ผักบุ้ง - ถั่วฝักยาว (หรือผักในท้องถิ่น)	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อและลักษณะของผัก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔.การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		และให้เด็กบอก ครูพูดซ้ำอีกครั้ง ให้เด็กพูดตาม ๕. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของผัก ๖. ขออาสาสมัครออกมาบอกเล่าเกี่ยวกับผักที่เคยรับประทาน ๗.ครูและเด็กร่วมกันสรุป ชื่อและลักษณะของผัก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ภาชนะใส่สี ๘. หลอดกาแฟ ๙.ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความ	การเล่นน้ำ	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็น	เกมภาพตัดต่อผักผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อผักผลไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อผักผลไม้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม	๑. เกมภาพตัดต่อผักผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		เกมภาพตัดต่อผักผลไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมายืนกลางวงเป็นผู้นำ เด็กๆ ที่ยืนรอบวงเป็นผู้ตาม ๔. เมื่อครูให้สัญญาณเปลี่ยนเด็กที่เป็นผู้นำ เดินมาแตะเพื่อนในวง เด็กที่ถูกแตะ ต้องเดิน	๑๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ออกมากลางวงเป็นผู้นำ ๕. ให้เด็กสลับเป็นผู้นำ ผู้ตามอีก ๔ – ๕ ครั้ง ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒.ระบุผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูก **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ มีวินัย มีสวนรวมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การใหความรวมมือในการปฏิบัติกิจกรรมตางๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ**	การปลูกผัก	๑.ครูและเด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา (ภาพการปลูกผัก) ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาวิธีการปลูกผักบุ้ง ๓.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผักบุ้ง ดังนี้ - เมล็ดผักบุ้ง (แช่น้ำ ๑ คืน) - แก้วพลาสติก - ดินปลูก ๔.ครูและเด็กร่วมกันลงมือปลูกผักบุ้งตามขั้นตอน ดังนี้ - นำเมล็ดผักบุ้งมาแช่น้ำทิ้งไว้ ๑ คืน (หรือประมาณ ๔๘	๑.เด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา (ภาพการปลูกผัก) ๒.เด็กร่วมกันสนทนาวิธีการปลูกผักบุ้ง ๓.เด็กร่วมกันลงมือปลูกผักบุ้งตามขั้นตอน ๔.เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกผักบุ้ง	๑. ภาพปริศนา ๒.แผ่นชาร์ตการปลูกผักบุ้ง ๓. เมล็ดผักบุ้ง ๔.แก้วพลาสติก ๕.ดินปลูก ๖.บัวรดน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒.การระบุผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ชั่วโมง) เพื่อให้เมล็ดงอกเร็วขึ้น - นำเมล็ดผักบุ้งมาหยอดลงในแก้วหรือภาชนะที่เตรียมไว้ - เมื่อนำเมล็ดหยอดเสร็จแล้วให้รดน้ำ ผักบุ้งจีนเป็นผักที่ต้องการน้ำมากและสม่ำเสมอ แต่ไม่ควรมากเกินไปจนน้ำขัง เพราะจะทำให้รากผักบุ้งจีนเน่าและไม่เจริญเติบโต ควรรดน้ำทุกวัน วันละ๑-๒ครั้ง ๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกผักบุ้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรม	-ขยำกระดาษปะติดรูปผัก	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษปะติดรูปผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะติดรูปผัก (นำกระดาษว่าวที่คุณครูเตรียมไว้ให้ มาขยำปะติดรูปแคร์รอตให้สวยงาม) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน	กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษว่าว ๗. กาว-ไม้ทากาว	๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑.การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับผักสด - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับผักสด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		ในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิด	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง“ผักจ้า”ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ผักจ้าผัก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ผักจ้าผัก”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงผักจ้าผัก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การล้างผัก	๑. ครูนำผักสด (ผักในท้องถิ่น) มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ (สิ่งสกปรกที่ติดอยู่กับผักสดอย่างละเอียดด้วยแว่นขยาย) ๓. เด็กร่วมกันค้นหาคำตอบเราจะทำอย่างไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันคิดวิธีล้างผักสดให้สะอาดอย่างง่ายๆ ๕. ครูสาธิตวิธีการล้างผัก ให้เด็ก ๆ ดู พร้อมอธิบายวิธีการล้างผักที่ถูกต้อง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการล้างผัก	๑. เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ ด้วยแว่นขยาย ๒.เด็กร่วมค้นหาคำตอบ ๓.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการล้างผัก	๑. ผักสด (ผักในท้องถิ่น) ๒.ชาร์ตการล้างผัก ๓.แว่นขยาย ๔. ตะกร้า ๕. อ่างน้ำ ๖.เกลือ	**สังเกต** ๑.การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากผัก (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ภาชนะใส่สีน้ำ ๘. ฟองน้ำ ๙. ผัก เช่น ขั้วหัว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ผักกาด ,ขั้วบวบ เหลี่ยม ,ฝักกระเจี๊ยบ เป็นต้น ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีเล่นการละเล่นของไทย ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การวิ่งแล้วหยุด ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ	เกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่างและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้	๑. เกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ เมื่อสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็หยุดเคลื่อนไหวร่างกายนในท่านั้นทันที และฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กชูแขนสลับขึ้นลงพร้อมกับนับ ๑-๕ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการทำต้มจืดได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย และมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การประกอบอาหารจากผัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”ผักจ้าผัก” ๒. เด็กช่วยกันบอกชื่ออาหารที่ทำจากผัก ๓. ครูและเด็กสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับภาพอาหารที่นำมา ๔. ครูแนะนำวาวันนี้เด็ก ๆ จะได้ทำอาหารจากผัก ๕. ครูแนะนำอุปกรณและสาธิตการทำต้มจืด ๖. ครูและเด็กร่วมกันประกอบอาหารทำต้มจืดตามขั้นตอน ๗. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”ผักจ้าผัก”	๑. เด็กร้องเพลง “ผักจ้าผัก” ๒. เด็กบอกชื่ออาหารที่ทำจากผัก ๓.เด็กทำต้มจืดตามขั้นตอน ๔.เด็กรวมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำต้มจืด	๑.ภาพอาหาร ๒.หมูสับ ๓.ผักกาดขาว ๔.ตั้งโอ๋ ๕.ผักชี ๖.แครร์อต ๗.เต้าหู้ไข่ ๘.อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ๙.เครื่องปรุงรส	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการทำต้มจืดได้ ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	เกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งแล้วหยุด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งแล้วหยุด ๔. ให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นวิ่งแล้วหยุดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การวิ่งแล้วหยุด ๔.การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ**	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลักมาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ วันนี้วันหยุด คุณลุงจะเดินไปสวนผัก หนูขอไปด้วยค่ะ คุณลุงหยิบหมวกส่งให้ ขอบคุณค่ะ แดดคงร้อน หยิบตะกร้าเล็กไปด้วย เดิน..เดิน..เดิน..โอ้โฮ.. ผักกาดขาว งาม สดด้วย หนูขอตัดไปให้คุณแม่ต้มจืดดีกว่า..เรานั่งลงค่อยๆ ตัดต้นที่ ๑ หยิบใส่	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ตะกร้า ต้นที่ ๒ ใส่ตะกร้า อุ้ย.. นั่นมีต้นมะเขือเทศด้วย เดิน เดิน เดิน เดิน ถึงแล้ว ขอเด็ดไป หน่อยนะ เอื้อมเด็ด ลูกที่ ๑..๒..๓..๔..๕..๖..แล้วใส่ลง ตะกร้า แดดเริ่มร้อนแล้ว เหงื่อเต็มหน้าเลย หยิบผ้าเช็ดหน้า ออกมาจากกระเป๋ากางเกง เช็ดหน้าผาก เช็ดแก้มซ้าย เช็ดแก้มขวา ไปนั่งใต้ต้นไม้ดีกว่า” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของผักได้ ๒. อธิบายประโยชน์ของผักได้ ๓. กล้าพูดกล้า	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	ประโยชน์ของผัก	๑.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผัก” ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าผักมีประโยชน์อย่างไร	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผัก” ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าผักมี	๑.คำคล้องจอง ผัก ๒.ภาพผักต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก ๒. การอธิบายประโยชน์ของผัก ๓. การกล้าพูดกล้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		กิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กร่วมกันดูภาพผักที่มีประโยชน์ ๔.ครูอธิบายประโยชน์ของผักแต่ละชนิด และให้เด็กร่วมกันบอกประโยชน์ของผัก ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก	ประโยชน์อย่างไร ๓.เด็กร่วมกันดูภาพผักที่มีประโยชน์ ๔.เด็กร่วมกันบอกประโยชน์ของผัก ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก		แสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์มะเขือเทศจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์มะเขือเทศจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์มะเขือเทศจากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ดขาว ๗. กระดาษสีเขียว ๘. สีน้ำ (สีแดง) ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐.พู่กัน ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตาม		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมรับ - ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมรับ -	ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตาม

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ข้อตกลง ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		วิธีการเล่นโยนรับ - ส่งบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ข้อตกลง ๓. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สีที่เหมือนกันสัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.วิ่งแล้วหยุดได้	๓.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๖.สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑.ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. เล่าเรื่องด้วยประโยค ๒ ขั้น ๆ ได้	๑๕. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๗. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๘.ระบุผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำได้	๑๙.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึก	๒๐.เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

ผักจ้าผัก

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ซื้อซิจ๊ะผักสดสะอาด นั่นผักกาด นี่แตงกวา

โน่นคะน้า ถั่วฝักยาว มะเขือขาวและกะหล่ำปลี

คำคล้องจอง

ผัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อย

ได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ

ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย

วิตามินมากมาย ร่างกายแข็งแรง

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับสี

ขั้นตอนการทำ

๑. หยดสีลงบนกระดาษ
๒. ใช้หลอดเป่าสีให้กระจายออกไปตามทิศทางที่ต้องการ
๓. หยดสีต่าง ๆ ตามใจชอบ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พิมพ์ภาพจากผัก

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. ผสมสีเทใสไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ
๓. นำผักที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ
๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์มะเขือเทศจากจานกระดาษ

ขั้นตอนการทำ

๑. ระบายสีน้ำบนจานกระดาษที่เตรียมไว้ และตากให้แห้ง
๒. นำกระดาษสีเขียวที่ตัดไว้เป็น ติดกับจานกระดาษเมื่อสีแห้งแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ขี่ม้าก้านกล้วย

วิธีการเล่น

๑. นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ส่วนปลาย สำหรับเป็นหางม้า
๒. ใช้มีดปาดให้เป็นหูม้า หักพบส่วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ
๓. ใช้เชือกผูกก้านกล้วยส่วนหัวและหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่
๔. ให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สายสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งถึงเส้นชัยก่อนชนะ

โยน – รับบอล

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ แถว แถวละ ๑ ฝั่ง
๒. แจกลูกบอลให้เด็กทั้ง ๒ แถว
๓. เด็กคนที่ถือโยนลูกบอล ให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง
๔. เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอลให้ได้ แล้วโยนให้เพื่อนคนต่อไปรับ และเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง
๕. ให้เด็กสลับกันไปมาจนครบทุกคน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ หน่วย ผัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อผักผลไม้
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเสื้อเล็ก - ใหญ่
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพผักกับโครงร่าง
วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๕
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพภาพจำนวนที่เท่ากัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑

หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สีที่เด็ก ๆ รู้จัก ๒. แม่สีและการผสมสี ๓. สีธรรมชาติมาจากไหน ๔. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. ประเภทของสี (สีจากธรรมชาติ) ๓. ประเภทของสี (สีที่มนุษย์สร้างขึ้น) ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. ประโยชน์ของสี	๑. แม่สีและการผสมสี ๒. สีผสมขึ้นที่ ๓ ๓. ความลับของสีดำ ๔. การสกัดสีจากพืช ๕. การประกอบอาหารจากสีธรรมชาติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒)(๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔)การร้องเพลง	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรามีสีเป็นส่วนประกอบ สีทำให้สิ่งต่าง ๆ ชวนมอง สียังแสดงออกถึงอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง สีที่คนสร้างสรรค์ขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีทาบ้าน สีผสมอาหาร การสังเกตสีของวัตถุตามธรรมชาติและวัตถุที่ผลิตจากคน จะทำให้เด็กรู้จักสีต่าง ๆ ตามระดับความเข้มจางของสี แหล่งที่มาของสี การนำสีมาใช้ประโยชน์หรือการเกิดประโยชน์จากสี เราเรียนรู้ความรู้สึกที่สัมผัสได้จากสี เพราะสีมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของคนเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. สีที่เด็ก ๆ รู้จัก ๒. แม่สีและการผสมสี ๓. สีธรรมชาติมาจากไหน ๔. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๕. ประโยชน์ของสี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๒.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้ ๔.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๗. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เพียงลักษณะเดียว	หน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับส	
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้	๑๘. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๒.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ	สีที่เด็ก ๆ รู้จัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่สีของดอกไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ผ้าสี)	แม่สีและการผสมสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (๑ คำสั่ง)	สีธรรมชาติมาจากไหน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ถูสีจากดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑-๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะติดกระดาษสีภาพรุ้งกินน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์ของสี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ดอกไม้จากมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.เกมรับ – ส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับจำนวน ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ รุ้งกินน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ รุ้งกินน้ำ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “รุ้งกินน้ำ”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงรุ้งกินน้ำ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔)การร้องเพลง **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	สีที่เด็ก ๆ รู้จัก	๑.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “รุ้งกินน้ำ” โดยครูอ่านเนื้อเพลงทีละวรรคให้เด็กฟังก่อน ๑ เที่ยว และให้เด็ก ๆ อ่านตามทีละวรรค ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นรุ้งกินน้ำไหม - เราจะเห็นรุ้งกินน้ำตอนไหนบ้าง (หลังฝนตก) -ในเนื้อเพลงบอกว่ารุ้งกินน้ำมีกี่สี อะไรบ้าง (ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง) ๓.ครูให้เด็กเล่นเกมตามล่าหาสี โดยครูตั้งคำถามในสถานการณ์ดังนี้ ๑) ให้เด็กๆ ไปหาสิ่งของใน	๑. เด็กร้องเพลง รุ้งกินน้ำ ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้องเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นรุ้งกินน้ำไหม -เราจะเห็นรุ้งกินน้ำตอนไหนบ้าง (หลังฝนตก) -ในเนื้อเพลงบอกว่ารุ้งกินน้ำมีกี่สี อะไรบ้าง (ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง) ๓.เด็กมองสิ่งต่าง ๆ รอบตัว พร้อมบอกสี	๑.เพลง รุ้งกินน้ำ ๒.บัตรภาพ -สัญญาณไฟจราจร -ธงชาติไทย -รุ้งกินน้ำ ๓. เสื้อผ้า (ของจริง)	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การบอกลักษณะของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		ห้องเรียนที่มี 'สีแดง' มาคนละ ๑ ชิ้น ๒) ให้เด็ก ๆ มองสิ่งต่าง ๆ รอบตัว พร้อมบอกชื่อสิ่งของและชื่อสีของสิ่งของที่เด็ก ๆ ชอบ ๓) เด็กๆ ลองมองไปรอบห้องมีสิ่งของเครื่องใช้อะไรบ้างที่เป็นสีเดียวกับเสื้อของเด็ก ๆ (เสื้อนักเรียนสีขาว) ๔) ครูหยิบตุ๊กตามา ๑ ตัว แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ ถ้าเราปิดไฟในห้องนี้จนมืดสนิท เด็ก ๆ คิดว่าเราจะยังมองเห็นสีของตุ๊กตาตัวนี้ไหม เพราะอะไร" ๔.ครูนำสิ่งของและรูปภาพที่เป็นสีต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกตและบอกว่าเห็นภาพอะไร ในภาพนั้นมีสีอะไรบ้าง - ภาพสัญญาณไฟจราจร - ภาพธงชาติไทย - ภาพรุ้งกินน้ำ	ที่เด็ก ๆ พบเห็น ๔.เด็กสังเกตภาพต่าง ๆ เช่น - ภาพสัญญาณไฟจราจร - ภาพธงชาติไทย - ภาพรุ้งกินน้ำ - ภาพเสื้อผ้า ๕. เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสีที่เด็ก ๆ รู้จัก		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ภาพเสื้อผ้า ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสีที่เด็ก ๆ รู้จักดังนี้ สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรามีสีเป็นส่วนประกอบ สีนอกจากทำให้สิ่งต่าง ๆ ชวนมองแล้ว โลกของเราเต็มไปด้วยสีที่แตกต่างกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘.สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เกมเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็น	เกมจับคู่สีของดอกไม้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สีของดอกไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับสีที่สัมพันธ์กัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม	๑. เกมจับคู่สีของดอกไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบผ้าสี คนละ ๑ ผืน ๒. ครูและเด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ผ้าสี) ไปพร้อม ๆ กัน โดยฟังเสียงเคาะจังหวะจากครู ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมผ้าสี ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าสี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. คัดแยกสิ่งของตามแม่สีได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แม่สีและการผสมสี	๑.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสี ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีในเนื้อหาของคำคล้องจอง และตั้งคำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองกล่าวถึงอะไร - ในคำคล้องจองมีสีอะไรบ้าง ๓.ครูนำสีโปสเตอร์ ๓ สี สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน มาให้เด็ก ๆ สังเกต และสนทนาโดยตั้งคำถามคาดเดาและทดลองเน้นทักษะวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐานก่อนลงมือทำ ดังนี้ -ถ้าเด็ก ๆ เผลอทำสีแดงหกใส่สี	๑.เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสี พร้อมแสดงท่าทางประกอบ ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีในเนื้อหาของคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองมีสีอะไรบ้าง ๓.เด็ก ๆสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับการผสมสีของแม่สี โดยมีแผ่นชาร์ต ๔.อาสาสมัครเด็ก	๑. คำคล้องจองเจ็ดวันเจ็ดสี ๒.แผ่นชาร์ตการผสมสี ๓.สีโปสเตอร์แม่สี ๔.จานกระดาษ ๕.พู่กัน ๖.ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒.การค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕.การคัดแยกสิ่งของตามแม่สี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		น้ำเงินที่อยู่ในแก้ว เด็ก ๆ คิดว่าน้ำในแก้วจะเปลี่ยนเป็นสีอะไร -เด็ก ๆ คิดว่าถ้าเอาสีแดงมาเจอกับสีเหลือง จะเกิดอะไรขึ้น -ถ้าครูเอาสีเหลืองมาผสมกับสีน้ำเงิน น้ำในแก้วนี้จะเปลี่ยนเป็นสีอะไร -เราจะแก้ให้มันกลับมาเป็นสีแดงเหมือนเดิมได้ไหม ๔.ครูสรุปการเปลี่ยนแปลงของสี โดยใช้แผ่นชาร์ตประกอบดังนี้ **การผสมสี (แม่สี)** ๔. ครูขอสาสาสมัครเด็กออกมาผสมสีของแม่สี ลงในจานกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้ ๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุป	ออกมาผสมสีของแม่สี ๕.เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับชื่อแม่สีทั้ง ๓ สี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเกี่ยวกับชื่อแม่สีทั้ง ๓ สี ดังนี้ สีทั้ง ๓ สีคือแม่สี ได้แก่ สีเหลือง สีแดง สีน้ำเงิน เป็นสีที่คนสร้างขึ้น ความมหัศจรรย์ของการผสมสีนี้ทำให้เกิดเป็นสีใหม่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน -พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

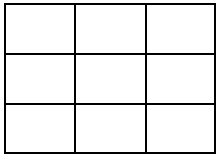
.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิด	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - ให้เด็ก ๆ ทำท่าบินเป็นผีเสื้อไปรอบ ๆ ห้อง ๑ รอบ - ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนเอว ๑ รอบ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยอาจจะเพิ่ม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		จำนวนของคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้ ๒. บอกลักษณะ ของสิ่งต่ำง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	สีธรรมชาติมาจากไหน	๑. ครูนำใบไม้ ดอกไม้มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับสีรูปร่างลักษณะของใบไม้และดอกไม้ กระตุ้นการเชื่อมโยงกับรูปทรงที่คุ้นเคย ดังนี้ ๑) ใบไม้ -ใบไม้ที่ครูถือนี้ สีอะไร - ใบไม้ใบนี้มีรูปร่างเหมือนอะไร (เช่น เหมือนรูปหัวใจ เหมือนนิ้วมือ หรือเหมือนรูปไข่) -ใบไหนใหญ่ที่สุด ลองเอาใบเล็กมาวางทับใบใหญ่ดูสิ (กระตุ้นการเปรียบเทียบขนาด) - ลองจับใบไม้ดูสิ รู้สึกอย่างไร มันนุ่มๆ ลื่นๆ หรือสากๆ (กระตุ้นการใช้ผิวสัมผัส)	๑. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับสีรูปร่างลักษณะ ๒. เด็กเลือกใบไม้หรือดอกไม้คนละ ๑ ชิ้น จากนั้น จัดกลุ่มเด็กตามประเภท ๓. เด็กทดลองนำใบไม้หรือดอกไม้ที่ตนเองเลือกถูลงบนกระดาษในช่องสี่เหลี่ยมและสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๔. เด็กนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง อธิบายสิ่งที่	๑.ดอกไม้สีต่าง ๆ เช่น อัญชัน กุหลาบ ชบา ดาวเรือง ฯลฯ ๒. ใบไม้ชนิดต่าง ๆ ๓. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ตีตาราง 	**สังเกต** ๑.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๒. บอกลักษณะ ของสิ่งต่ำง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๒) ดอกไม้ - ดอกไม้ดอกนี้สีอะไรบ้าง - สีของดอกไม้ดอกนี้ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร (เช่น สดใส หรืออ่อนโยน กระตุ้นการเชื่อมโยงกับความรู้สึก) - ดอกไม้ดอกนี้มีรูปร่างเหมือนอะไร (เช่น กลมๆ, เหมือนรูปดาว, หรือเหมือนปากแตร) -ดอกนี้มีกลีบดอกกี่กลีบลองนับ -ลองดมดอกไม้นี้สิ มีกลิ่นหอมไหม กลิ่นเหมือนอะไรเอ่ย (เช่น ขนม หรือสบู่) ๒.ครู ให้เด็กเลือกใบไม้หรือดอกไม้คนละ ๑ ชิ้น จากนั้น จัดกลุ่มเด็กตามประเภท (ดอกไม้และใบไม้) - กลุ่มที่ ๑ ใบไม้ - กลุ่มที่ ๒ ดอกไม้ ๓. ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดดังนี้ - ใบไม้หรือดอกไม้ที่ได้มีสี	เกิดขึ้นบนกระดาษพร้อมบอกที่มาของสี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อะไร มีลักษณะอย่างไร - ถ้าเด็กขยี้ใบไม้หรือดอกไม้จะเกิดอะไรขึ้น ๔. แจกกระดาษให้เด็กกลุ่มละ ๑ แผ่น (ในกระดาษตีตารางช่องสี่เหลี่ยมเท่ากับจำนวนใบไม้หรือดอกไม้) ให้เด็กทดลองนำใบไม้หรือดอกไม้ที่ตนเองเลือกถูลงบนกระดาษในช่องสี่เหลี่ยมและสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๕.ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นบนกระดาษ พร้อมบอกที่มาของสี ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่ได้จากธรรมชาติ สีที่ได้ตามธรรมชาติ เช่น สีของท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตา สีผม สีเขียวจากใบเตย/ใบไม้ สีม่วงจากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น/ฟักทอง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ถูสีจากดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ถูสีจากดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ถูสีจากดอกไม้ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. ดอกไม้จริง	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดง	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกม	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้ “ เช้าวันหนึ่งท้องฟ้ามีสีฟ้าสวยงาม อากาศสดใส ฉันออกไปเดินเล่นกับเพื่อน ๆ ที่สวนสาธารณะใกล้ ๆ บ้าน และได้เดินชมสวนดอกไม้ที่มีสีสันสดใส มากมาย ดอกกุหลาบสีแดง ดอกมะลิสีขาว ดอกทานตะวันสีเหลือง จากนั้น	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เด็ก ๆ ก็ชวนกันไปปั่นจักรยานเล่นที่บริเวณริมบึง ในบึ่งมีดอกบัวสีม่วง สีชมพูสวยงาม ดอกไม้สีสวยงามทำให้เด็ก ๆ รู้สึกสดชื่น มีความสุข เมื่อปั่นจักรยานเสร็จ เด็ก ๆ ก็พากันมานั่งพักผ่อน และก็เดินกลับบ้านพร้อมกัน ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามสีได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นใน	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยและมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมำชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม	สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับทายภาพปริศนา (ภาพสีโปสเตอร์) และตั้งคำถามดังนี้ -ภาพนี้เป็นภาพอะไร -ในภาพนี้มีสีอะไรบ้างที่เด็ก ๆ รู้จัก -เด็ก ๆ ชอบภาพนี้หรือไม่เพราะอะไร	๑.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับทายภาพปริศนาและตอบคำถาม ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีไม้ สีเทียน สีน้ำ สีจากของเล่น ฯลฯ	๑.ภาพปริศนา ๒.สีไม้ ๓.สีเทียน ๔.ตะกร้า ๕.สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การคัดแยกสิ่งต่างๆตามสี ๒.การค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
การเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) กำรให้ควำมร่วมมือในกำรปฏิบัติกิจกรรมต่ำงๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สีไม้ สีเทียน สีน้ำ สีจากของเล่น ฯลฯ ๓.ครูนำตะกร้าสีต่าง ๆ มาให้เด็กแยกประเภทของสีให้เหมือนกัน โดยให้เด็กแต่ละคนไปเลือกสิ่งของในห้องเรียนที่มีสีเหมือนกับสีที่ครูกำหนดให้ และนำมาวางอยู่ในตะกร้าให้ตรงกัน ๔.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ดังนี้ สีที่คนสร้างสรรค์ขึ้น เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีทาบ้าน สีผสมอาหาร การสังเกตสีของวัตถุตามธรรมชาติและวัตถุที่ผลิตจากคนจะทำให้เด็กรู้จักสีต่าง ๆ ระดับความเข้มจางของสี แหล่งที่มาของสี	๓.เด็กแต่ละคนไปเลือกสิ่งของในห้องเรียนที่มีสีเหมือนกับสีที่ครูกำหนดให้ และนำมาวางอยู่ในตะกร้าให้ตรงกัน ๔.เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับสีที่มนุษย์สร้างขึ้น		ในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะติดกระดาษสีภาพรุ้งกินน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะติดกระดาษสีภาพรุ้งกินน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. กาว ๘.กระดาษสี ๙. ภาพรุ้งกินน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะติดกระดาษสีภาพรุ้งกินน้ำ (ฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก และปะติดภาพรุ้งกินน้ำให้สวยงาม) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง (ภาคผนวก)	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง	๑.นกหวีด ๒.บากระโดด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทาง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ตามจินตนาการของตนเอง ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการทำน้ำใบเตยได้ ๒. อธิบายวิธีทำน้ำใบเตยได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ประโยชน์ของสี	๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสี ๒.ครูนำน้ำใบเตยมาให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการดู ดม ชิม และร่วมกันสนทนา และตั้งคำถาม ดังนี้ - น้ำในแก้วนี้มีสีอะไร - ให้เด็ก ๆ สังเกตสีของน้ำ และลองทายว่า น้ำนี้คือน้ำอะไร - ให้เด็กลองดมกลิ่นน้ำ และทายว่าน่าจะเป็นน้ำอะไร - สีเขียวที่เด็กเห็นทำมาจาก	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสี ๒. เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการดม ชิม และร่วมกันสนทนาดังนี้ - เด็กคิดว่าน้ำชนิดนี้คือน้ำอะไร - สีเขียวที่เด็กเห็นทำมาจากอะไร ๓. เด็กร่วมกันทำน้ำ	๑. ใบเตย ๒. น้ำตาลทราย ๓. ผ้าขาวบาง ๔. หม้อ / เตา / กระบวย ๕.เกลือป่น ๖.น้ำแข็ง ๗.น้ำสะอาด	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการทำน้ำใบเตย ๒. การอธิบายวิธีทำน้ำใบเตย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		อะไร -ให้เด็ก ๆ ชิมน้ำนี้และบอกรสชาติของน้ำ ๓. ครูและเด็กร่วมกันทำน้ำใบเตย โดยครูแนะนำอุปกรณ์และบอกวิธีการทำตามขั้นตอน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำน้ำใบเตยและประโยชน์ของสี การนำสีมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้าที่มีสีสดใส การใช้สีมาทาบ้านหรือวาดภาพทำให้บ้านและภาพมีความสวยงาม การนำสีจากธรรมชาติมาประกอบอาหาร จะทำให้เราได้กินอาหารหรือน้ำที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย	ใบเตย โดยครูอธิบายอุปกรณ์และวิธีการทำตามขั้นตอน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำน้ำใบเตยและประโยชน์ของสี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ดอกไม้จากมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ดอกไม้จากมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ดอกไม้จากมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. กาว ๘.กระดาษแข็ง ๙.ไม้ตะเกียบ ๑๐.กระดาษสีเขียว ๑๑.ฟองน้ำ(ภาชนะใส่สี)	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมรับ – ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมรับ – ส่งบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมรับ – ส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับจำนวนภาพกับสิ่งของ ๑ –๕ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก	เกมเรียงลำดับจำนวน ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับจำนวน ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมจำนวนสิ่งของ ๑ – ๔ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับจำนวนสิ่งของ ๑ – ๔ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับจำนวน ๑ - ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับจำนวน ๑ - ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับจำนวน ๑ - ๕ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่ออยู่ใกล้ผู้ใหญ่	๒.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖.แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านศิลปะได้	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒.ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๖.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗.จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๘.คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

รุ้งกินน้ำ

(บุปผา เรืองรอง)

รุ้งกินน้ำนั้นสีเจ็ดสี เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก

อยากรู้พูดตามสิจ๊ะ (ซ้ำ) ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

คำคล้องจอง

เจ็ดวันเจ็ดสี

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง

วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรื่องเรืองตา

วันอังคารสีชมพู ช่างงามหรูดูทีท่า

วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส

วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิไล

วันศุกร์ฟ้าอำไพ เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันการศึกษาทางไกลพระราชทานแห่งแรกในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับสี

ขั้นตอนการทำ

๑. นำกระดาษพับครึ่งให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก
๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษ ๒ – ๓ หยด เพียงด้านเดียวของรอยพับ
๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)
๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ถูสีจากดอกไม้

ขั้นตอนการทำ

๑. นำดอกไม้จริงที่มีสีสด เช่น ดอกอัญชัน ดอกกุหลาบ
๒. ถูดอกไม้ลงในกระดาษตามจินตนาการให้เป็นภาพสวยงาม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์ดอกไม้จากมือ

ขั้นตอนการทำ

๑. นำมือจุ่มลงในฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว และนำมาแปะลงในกระดาษ
๒. เมื่อสีแห้ง ตัดกระดาษตามรอยมือ
๓. นำไม้ตะเกียบมาติดกับกระดาษที่ตัดไว้
๔. ติดใบไม้ที่เตรียมไว้กับตะเกียบให้สวยงาม

เก็บลูกบอลใส่ตะกร้า

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเก็บลูกบอลบนพื้นไปใส่ตระกร้าของตัวเองให้หมด โดยครูจับเวลา ๓๐ วินาที กลุ่มใดเก็บได้เยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

๑. ครูให้เด็กสองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง
๒. คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร
๓. หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นนั้นจะโดนคัดออก
๔. เล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จับคนจนหมดแถว

คำร้อง รีรีข้าวสาร

รีรีรข้าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พาเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ยืนเข้าแถวตอนลึก
๒. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กคนแรกวิ่งซิกแซกกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางไป และกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไป เล่นจนครบทุกคนในแถว

เกมรับ – ส่งลูกบอล

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ แถว แถวละ ๒ ฝั่ง
๒. แจกลูกบอลให้เด็กทั้ง ๒ แถว
๓. เด็กคนที่ถือโยนลูกบอล ให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง
๔. เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอลให้ได้ แล้วโยนให้เพื่อนคนต่อไปรับ และเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง
๕. ให้เด็กสลับกันไปมาจนครบทุกคน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่สีของดอกไม้

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๕

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับจำนวน ๑ – ๕

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒

หน่วย กล้วย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสรางหนวยการจัดประสบการณตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ส่วนประกอบของกล้วย ๒. ลักษณะของกล้วย ๓. ชนิดของกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. การแปรรูป ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของกล้วย ๒. ชนิดของกล้วย ๓. อาหารจากกล้วย ๔. การประกอบอาหารจาก ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ	(๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับ และแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับ และแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย	ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับ และแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย		ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด กล้วย มีมากมายหลายชนิด เช่น กล้วยน้ำละว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม กล้วยหักมุก ฯลฯ กล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มาก ช่วยในเรื่องของระบบย่อยอาหารและมีคุณสมบัติช่วยเสริมสร้างพลังงานให้ร่างกายได้ดี แต่ก็อาจมีโทษหากรับประทานในปริมาณมากเกินไปเพราะอาจทำให้เกิดการท้องอืด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	๑. ส่วนประกอบของกล้วย ๒. ลักษณะของกล้วย ๓. ชนิดของกล้วย ๔. การประกอบอาหารจากกล้วย ๕. ประโยชน์และโทษของกล้วย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจใน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ผลงานตนเอง	ผลงานตนเอง	กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	**ร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘)การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับ และแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย	

มัลนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ส่วนประกอบของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อกล้วย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ลักษณะของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ชนิดของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษปะ ติดโครงร่างกล้วย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ขี่มาก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสูง ต่ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือต้นกล้วยของเรา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูภาพ “กล้วย” ให้เด็กๆ ทำท่ากินกล้วย - ถ้าครูชูภาพ “ใบตอง” ให้เด็ก ๆ นั่งลง ๒. ครูให้เด็กๆ เคลื่อนไหวตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ช้า-เร็ว อย่างมีทิศทางและระดับ ไปทั่วบริเวณที่ฝึกโดยไม่ให้ชนสิ่งของ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพกล้วย ๓. ภาพใบตอง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				หรือชนเพื่อนในห้องเรียน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และสังเกตว่าครูชูภาพอะไร ตามที่ตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูชูภาพ “ใบตอง” เด็ก ๆ นั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกส่วนประกอบของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดง	ส่วนประกอบของกล้วย	๑. ครูนำต้นกล้วยมาให้เด็กสังเกตส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นกล้วย โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ต้นไม้ที่เด็ก ๆ เห็นคือต้นอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหนบ้าง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นกล้วย โดยครูให้เด็ก	๑. เด็กสังเกตต้นกล้วย ๒. เด็กฟังครูอธิบายเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นกล้วย ๓. เด็กสังเกตส่วนประกอบของต้น	๑. ต้นกล้วย ๒. ตะกร้า ๓. ผลกล้วย ๔. ใบกล้วย/ใบตอง ๕. ดอกกล้วย/หัวปลี ๖. ต้นกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกส่วนประกอบของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		สังเกตที่ครูหยิบและตอบคำถาม - ส่วนนี้คืออะไรของต้นกล้วย (ใบกล้วย) เรียกอีกอย่างว่าอะไร (ใบตอง) - ส่วนนี้คืออะไรของต้นกล้วย (ดอกกล้วย) เรียกอีกอย่างว่าอะไร (ปลีกล้วย) เด็กๆ เคยเห็นที่ไหน เป็นต้น ๓. ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าส่วนประกอบของกล้วย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของกล้วย	กล้วย ๔. เด็กออกมาเล่าส่วนประกอบของกล้วยที่เด็กสังเกตเห็น ๕. เด็กและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของกล้วย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดที่ตัดเป็นท่อน ร้อยใส่เชือกตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		เล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล - ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล และวิ่งกลับมานำลูกบอลใส่ในตะกร้าของกลุ่มตัวเอง - เด็ก ๆ วิ่งเก็บลูกบอลจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้เด็ก ๆ นั่งลงถือเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การวิ่งแล้วหยุด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อกล้วย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อกล้วย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อกล้วย - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อกล้วยที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อกล้วย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและ**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบของเล่นในมุมบทบาทสมมติคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมของเล่นตามจังหวะ ให้เด็กนำของเล่นวางไว้ที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไม่ใช้มือจับ และไม่ให้ของเล่นตก เคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณที่ฝึก ระมัดระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน ๆ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง (โดยแต่ละครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมของเล่นในมุมบทบาทสมมติ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นในมุมบทบาทสมมติ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		เปลี่ยนที่ของเล่นในการเคลื่อนไหว) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สังเกตและบอกลักษณะของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ลักษณะของกล้วย	๑. ครูพูดคำคล้องจอง“กล้วย” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. ครูให้เด็กพูดคำคล้องจอง “กล้วย”ทีละวรรค ๓. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “กล้วย” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - กล้วยมีลักษณะอย่างไร ๒. ครูและเด็กทบทวนส่วนประกอบของต้นกล้วยว่ามี	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “กล้วย” ๒. เด็กสังเกตส่วนประกอบของต้นกล้วย และบอกลักษณะของส่วนประกอบนั้น ๆ ๓. เด็กทบทวนลักษณะของกล้วย ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของกล้วย	๑. คำคล้องจอง “กล้วย” ๒. ผลกล้วย ๓. ใบกล้วย/ใบตอง ๔. ดอกกล้วย/หัวปลี ๕. ต้นกล้วย	**สังเกต** ๑. การสังเกตและบอกลักษณะของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		อะไรบ้างที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ไปแล้ว ๓. ครูนำส่วนประกอบของต้นกล้วย ได้แก่ ผลกล้วย ใบตอง หัวปลี ต้นกล้วย ออกมาให้เด็กสังเกต และบอกลักษณะของส่วนประกอบนั่น ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของกล้วย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมี	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะ

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	เทียน - พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘.ก้านกล้วย แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		อย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**	เกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง ๒.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคย	๑. เกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**สมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		ในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และ ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ทำท่ารับประทานอาหาร	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ทำท่าปั่นจักรยาน - ทำท่ากระโดด ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชนิดของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ชนิดของกล้วย	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “กล้วยน้ำว้า” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้จักกล้วยน้ำว้าหรือไม่ มีลักษณะอย่างไร ๓. ครูนำกล้วย ๓ ชนิด (กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่) - เด็กๆ รู้จักกล้วยที่ครูนำมา	๑. เด็กท่อง และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “กล้วยน้ำว้า” ๒. เด็กสังเกตกล้วยชนิดต่าง ๆ และเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของกล้วย ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของกล้วย	๑. คำคล้องจอง “กล้วยน้ำว้า” ๒. กล้วยน้ำว้า ๓. กล้วยหอม ๔. กล้วยไข่	**สังเกต** ๑. การบอกชนิดของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		ไหม (ครูหยิบกล้วยชูขึ้น ทีละอย่าง และให้เด็กบอกว่ากล้วยอะไร ครูพูดอีกครั้ง) - มีลักษณะต่างกันอย่างไร - รสชาติเป็นอย่างไร / เหมือนกันไหม ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของกล้วย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษ ปะ ติด โครงร่างกล้วย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่าง	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษปะ ติด โครงร่างกล้วย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษปะ ติด โครงร่างกล้วย (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	กล้วย ๗. กระดาษว่าว ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทยขี่ม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทยขี่ม้าก้านกล้วย	๑. นกหวีด ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		วิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นขี่ม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมเรียงลำดับสูง ต่ำ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสูงต่ำและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสูง ต่ำ	๑. เกมเรียงลำดับสูง ต่ำ	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับสูง ต่ำ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเดือดของการต้มน้ำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง ““หากว่าเรากำลังสบาย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เต้นกันหน่อย” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหากว่าเรากำลังสบาย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ประกอบอาหารจากกล้วยได้ ๒. บอกขั้นตอนการทำแซนด์วิชกล้วยหอมได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๗) การคาดเดาหรือ	การประกอบอาหารจากกล้วย	๑. ครูให้เด็กสังเกตวัตถุดิบอุปกรณ์ในการประกอบอาหารจากกล้วย (แซนวิชกล้วย) ๒. ครูแนะนำชื่อวัตถุดิบอุปกรณ์ ๓. ครูสาธิตแซนด์วิชกล้วยหอม ๔. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ๕. ครูให้เด็กช่วยกันแซนด์วิชกล้วยหอม ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำแซนด์วิชกล้วยหอม	๑. เด็กสังเกตวัตถุดิบอุปกรณ์ในการประกอบอาหารจากกล้วย (กล้วยตาก) ๒. เด็กดูครูสาธิตวิธีการปอกกล้วย ๓. เด็กแบ่งกลุ่มและช่วยกันปอกกล้วยในกลุ่มตนเอง นำมาวางบนตะแกรงหรือภาชนะที่ใช้รองตาก ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำกล้วยตาก	๑.กล้วยหอม ๒.ขนมปัง ๓.เนย ๔.ช็อกโกแลต ๕.เครื่องทำแซนด์วิช	**สังเกต** ๑. การประกอบอาหารจากกล้วย ๒. การบอกขั้นตอนการทำแซนด์วิชกล้วยหอม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		เล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - เด็กกระโดดข้ามวิ่งกีดขวาง (กรวย) - ให้เด็กกระโดดจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การกระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถว ๒ แถว เถวละเท่า ๆ กัน - เด็กคนแรกของแต่ละแถวออกมาเป็นผู้นำ - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำในแถวของตนเอง - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำ ไปต่อท้ายแถว และให้เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง	ประโยชน์และโทษของกล้วย	๑. ครูนำผลกล้วยใส่ไว้ในกล่องปริศนา และให้ตัวแทนเด็กออกมาใช้มือสัมผัสผลกล้วยที่อยู่ในกล่องปริศนา ๒. ครูให้เด็กหยิบผลกล้วยออกมาจากกล่องปริศนาเพื่อเป็นการเฉลย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่ากล้วยมีประโยชน์หรือไม่ - เด็ก ๆ คิดว่ากล้วยมีประโยชน์อย่างไร	๑. เด็กสังเกตและทายสิ่งของจากกล่องปริศนา ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย ๓. เด็กสังเกตภาพรูปภาพเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย ๔. เด็กออกมาแยกประโยชน์และโทษของกล้วยลงบนแผ่น	๑. กล่องปริศนา ๒. ผลกล้วย ๓. ภาพประโยชน์และโทษของกล้วย ๔. แผ่นชาร์จแยกประโยชน์และโทษของกล้วย	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์และโทษของกล้วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ถ้าเด็ก ๆ รับประทานกล้วยมากเกินไปจะเป็นอย่างไร ๔. ครูนำรูปภาพเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วยมาให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ ๕. ครูให้เด็กออกมาแยกประโยชน์และโทษของกล้วยลงบนแผ่นชาร์จ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย	ชาร์จ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกล้วย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ศิลปะแบบร่วมมือได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือต้นกล้วยของเรา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือต้นกล้วยของเรา	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กรรไกรปลายมน ๗. ภาพต้นกล้วย	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำศิลปะแบบร่วมมือ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ศิลปะร่วมมือต้นกล้วยของเรา - ครูให้เด็กวาดกล้วยตามจินตนาการด้วยสีเทียน และใช้กรรไกรปลายมนตัดภาพผลกล้วย (ครูสามารถช่วยเหลือเด็กในการตัดกระดาษได้) - ให้เด็กนำภาพผลกล้วยทากาวและไปติดที่ภาพต้นกล้วยที่ครูเตรียมไว้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตาม	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		อย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	๑๔. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง หากว่าเรากำลังสบาย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หากว่าเรากำลังสบาย จงตบมือพลัน
หากว่าเรากำลังสบาย จงตบมือพลัน
หากว่าเรากำลังมีสุข หมดเรื่องทุกข์ใด ๆ ทุกสิ่ง
จะมัวประวิงอะไรกันเล่า จงตบมือพลัน
หากว่าเรากำลังสบาย กระทืบเท้าพลัน
หากว่าเรากำลังสบาย กระทืบเท้าพลัน
หากว่าเรากำลังมีสุข หมดเรื่องทุกข์ใด ๆ ทุกสิ่ง
จะมัวประวิงอะไรกันเล่า กระทืบเท้าพลัน

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง กล้วย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ออกลูกเป็นเครือ แบ่งเหลือเป็นหวี
มีผลยาวรี เนื้อสีขาวนวล

คำคล้องจอง กล้วยน้ำว้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

กล้วยน้ำว้าเอย เคยกินไหมหนู
อร่อยน่าดู คุณค่ามากมี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำก้านกล้วย ไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ

๓. จะเกิดภาพก้านกล้วย ตามขนาดและลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ก้านกล้วยที่วางลงที่ฟองน้ำ ถ้าสีมากไป เวลาพิมพ์จะไม่เห็นลายเส้นของก้านกล้วย จะได้สีทึบมาก

หมายเหตุ

แผ่นรองนุ่ม เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕-คู่ พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใสถุงพลาสติกใสขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ขยำกระดาษปะ ติด โครงร่างกล้วย

วิธีการ

๑. ครูเตรียมกระดาษแข็งตัดเป็นภาพโครงร่างกล้วย

๒. ให้เด็กฉีกกระดาษว่าว และขยำกระดาษว่าวตามขนาดที่ต้องการ

๓. ใช้กาวทาบนภาพโครงร่างกล้วย

๔. นำกระดาษว่าวที่ขยำแล้ว ติดลงบนภาพโคร่งร่างกล้วย

๕. นำผลงานไปตากให้แห้ง

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ หน่วย กล้วย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการละเล่น

ขี่ม้าก้านกล้วย

อุปกรณ์ ก้านกล้วย เชือก และไม้แหลม

วิธีเล่น นำก้านกล้วยมาตัดใบออก ให้เหลือใบเล็กน้อยที่ส่วนปลายสำหรับเป็นหางม้า ที่โคนใบใช้มีดปาดให้เป็นหูม้า หักพับส้วนหัวม้าใช้ไม้แหลมเสียบ เพื่อยึดหัวม้ากับตัวม้าใช้เชือกผูกก้านกล้วยส่วนหัวและหาง สำหรับเป็นสายสะพายพาดไหล่ จากนั้นให้ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วยใช้สายสะพายพาดไหล่ ใครวิ่งเข้าเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อกล้วย
วันที่ ๒ เกมจับคู่เครื่องใช้กับโครงร่าง
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับสูง ต่ำ
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓

หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ๒. เสียงรอบตัว ๓. แว่นขยาย ๔. แม่เหล็ก ๕. การละลาย	๑. แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ๒. เสียงรอบตัว ๓. การละลาย ๔. การดูดสี ๕. แม่เหล็ก	๑. แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ๒. เสียงรอบตัว ๓. แสงและเงา ๔. แม่เหล็ก ๕. การละลาย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยูกับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ**	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**สิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่ง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย	ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้	มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด สิ่งต่างๆ รอบตัวมีการเปลี่ยนแปลงและมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว สภาพแวดล้อมรอบตัวและธรรมชาติ เรียนรู้ความจริงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสและการทดลอง ได้ลงมือทำ สังเกต และทดลองด้วยตนเอง ที่จะหาเหตุผล ค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเชื่อมโยงนำไปใช้และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ได้แก่เรื่อง**การเปลี่ยนแปลงสถานะ** เช่น การละลาย **แรงและการเคลื่อนที่** เช่น เข้าใจแนวคิดของ **แรงดึง** และ **แรงผลัก** ผลของแรง เช่น การกลิ้งของวัตถุทรงกลม **พลังงานที่มองไม่เห็น** เช่น แสง, เสียง, และ **แม่เหล็ก** และ**เครื่องมือ**ในชีวิตประจำวัน เช่น แว่นขยาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ๒. เสียงรอบตัว ๓. แว่นขยาย ๔. แม่เหล็ก ๕. การละลาย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๔. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	**ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๗.คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ		
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๙.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๒๐. คาดเดาหรือคาดคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๓.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	แรงและการเคลื่อนที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับแก้วน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	แว่นขยาย (เครื่องมือในชีวิตประจำวัน)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีภาพจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	แม่เหล็ก (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกกระดาษปะติดรูปภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (๑ คำสั่ง)	การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.การละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แรงและการเคลื่อนที่	๑.ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องการใช้ประสาทสัมผัส ในการสังเกตสิ่งรอบตัว โดยเล่าเรื่อง <u>เจ้าเหมียวช่างสังเกต</u> (เรื่องย่อในภาคผนวก) ก่อนเล่าครูทบทวนมารยาทในการฟังการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานดังนี้ - สิ่งของที่เหมียวเห็นในสวนมีอะไรบ้าง (คำตอบ : ลูกบอลสีแดง ก้อนหินสีเทา ดอกกุหลาสีชมพู)	๑.เด็กทบทวนเรื่องมารยาทในการฟังการตั้งใจฟังเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ๒.เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับนิทาน ๓.เด็กอาสาสมัคร ๓ คนออกมาถือสิ่งของคนละ ๑ อย่าง ให้เด็ก ใช้ตามอง มือสัมผัส และจมูกดมกลิ่น แล้วบอกความรู้สึกของแต่ละคน	๑.ลูกบอลสีแดง ๒.ก้อนหินสีเทา ๓.ดอกกุหลาสีชมพู ๔.กล่องขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๕.ของเล่นที่มีล้อ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบ ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑)การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		๓.ครูนำลูกบอลสีแดง ก้อนหินสีเทา และดอกกุหลายสีชมพู มาให้เด็ก ๆ ดู แล้วสุ่มเด็ก ๓ คน ออกมาถือสิ่งของคนละ ๑ อย่าง ให้เด็ก ใช้ตามอง มือสัมผัส และจมูกดมกลิ่น (การมองเห็น, การได้ยิน, การสัมผัส) แล้วถามความรู้สึกของเด็กแต่ละคน ๔. ครูสรุปกับเด็ก ๆ ดังนี้ ประสาทสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การสัมผัส เป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูลและรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว ๕.ครูอธิบาย**กิจกรรม** "นักสำรวจแรงผลักและแรงดึง"ดังนี้ ๑) ครูนำกล่องเปล่าขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ที่มีสิ่งของบรรจุอยู่ภายใน และของเล่นที่มีล้อ มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒) ครูนำผ้ามาปูบนพื้น แล้วแล้วให้เด็ก **ลาก** กล่องไปบนพื้นผิวที่แตกต่างกัน (บนผ้าและ	๔.เด็กร่วมทำ**กิจกรรม** "นักสำรวจแรงผลักและแรงดึง" และตอบคำถาม ๕.เด็กร่วมสรุปเรื่องแรงและการเคลื่อนที่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				บนพื้นกระเบื้อง) สังเกตว่าพื้นผิวไหนลากยาก/ง่ายกว่ากัน ๓) ให้เด็ก **ผลัก** และ **ดึง** วัตถุต่าง ๆ คือกล่องทั้ง ๓ ขนาดที่มีของบรรจุ และของเล่นที่มีล้อ สังเกตว่าต้องใช้แรงมากหรือน้อยอย่างไรในการผลักหรือดึงของเหล่านั้น ๖.ครูตั้งคำถาม ดังนี้ **-**ทำไมเราต้องออกแรง **เยอะขึ้น** เวลาผลักกล่องใบใหญ่ (เชื่อมโยง: ขนาดของแรง) -เวลาเราเดินบนพื้นเปียก ๆ ทำไมถึงต้องระวังลื่น (เชื่อมโยง: แรงเสียดทานในชีวิตประจำวัน) -เราใช้แรงอะไรตอน **เปิดประตู** (แรงผลัก/แรงดึง) ๖.ครูสรุปกับเด็ก ๆ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ดังนี้ สิ่งของจะเคลื่อนที่ได้ต้องมีแรงกระทำ (แรงดึงและแรง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ผลัก) แรงคือการผลักหรือดึงที่กระทำต่อวัตถุ ทำให้วัตถุมีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หยุดนิ่ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘.สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** .๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง โดยถ้าครูพูดว่า ให้ไปที่มุมหนังสือ ถ้าครูพูดว่า “เสียงดัง” ให้ไปที่มุมบทบาทสมมุติ ถ้าครูพูดว่า “เสียงเบา” ให้ไปที่มุมวิทยาศาสตร์ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบได้ ๒.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม	เสียงรอบตัว (พลังงานที่มองไม่เห็น)	๑.ครูให้เด็กฟังเสียงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเอง ๒.ครูและครูสนทนาเกี่ยวกับแหล่งที่มาของเสียงต่าง ๆ - เด็ก ๆ คิดว่าเสียงเกิดจากอะไร - เสียงที่เด็ก ๆ ได้ยินคือเสียงอะไร ๓.ครูแนะนำ**กิจกรรม** "เสียงสั่นได้" โดยแนะนำอุปกรณ์ทดลองดังนี้ (รายละเอียดกิจกรรมในภาคผนวก) - กลอง (หรือกระป๋องที่ขึงด้วยแผ่นยางพลาสติก) - ข้าวสาร/น้ำตาล - ส้อมเสียง (ถ้ามี)	๑.เด็กร่วมกันฟังเสียงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเอง ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับแหล่งที่มาของเสียงต่าง ๆ - เด็ก ๆ คิดว่าเสียงเกิดจากอะไร - เสียงที่เด็ก ๆ ได้ยินคือเสียงอะไร ๓.เด็กสังเกตอุปกรณ์ทดลอง และสังเกตข้าวสารที่โรยบนหน้ากลอง ๔.เด็ก ๒ -๓ คนมาทดลองตีกลอง เด็ก ๆ คนอื่น ๆสังเกตข่วสารที่อยู่บนกลองว่า	๑.ขวดพลาสติก ๒.เมล็ดถั่วเขียว ข้าวสาร ๓.กล่องพลาสติก ๔.นกหวีด ๕.กลอง ๖.ไม้กลอง	**สังเกต** ๑.การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบ ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		๓. ครูโรย**ข้าวสาร**ลงบนหน้ากลอง หรือแผ่นพลาสติกที่ขึงไว้และให้เด็กสังเกตข้าวสาร ๔.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมา ๒ -๓ คน **ตีกลอง** หรือ **เคาะ** แรง ๆ สังเกตว่าข้าวสารเป็นอย่างไร ๕.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง ดังนี้ -ทำไมข้าวสารบนกลองถึง **กระโดด** ได้" (เพราะการตีทำให้หน้ากลองสั่น) -ถ้าเราตีกลอง **เบา ๆ** ข้าวสารจะกระโดดเหมือนเดิมไหม" (เชื่อมโยง: **แรง** มีผลต่อ **การสั่น** และ **ความดัง**) ๖.ครูให้เด็กทุกคน **สัมผัส** ลำคอของตัวเองขณะพูด หรือขณะทำเสียง "อู๊ววว" สังเกตความรู้สึก **สั่น** ที่ลำคอ พร้อมตั้งคำถามดังนี้ -เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร	เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร พร้อมตอบคำถาม ๕. เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้ทดลองเพื่อให้เกิดเสียง ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ให้เขย่าขวดที่บรรจุเมล็ดถั่วเขียวแห้ง กลุ่มที่ ๒ ให้เคาะกล่องพลาสติก หรือกล่องกระดาษ กลุ่มที่ ๓ ให้เป่านกหวีด กลุ่มที่ ๔ ให้ตีกลอง ๖. ให้กทั้ง ๔ กลุ่มหมุนเวียนเปลี่ยนทดลองเสียงต่างๆ ๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				-เกิดอะไรขึ้นเวลาเด็ก ๆ พูดหรือทำเสียง ๗.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้ทดลองเพื่อให้เกิดเสียงดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ให้เขย่าขวดที่บรรจุเมล็ดถั่วเขียว กลุ่มที่ ๒ ให้เคาะกล่องพลาสติก หรือ กล่องกระดาษ กลุ่มที่ ๓ ให้เป่านกหวีด กลุ่มที่ ๔ ให้ตีกลอง ๘. ให้เด็กทั้ง ๔ กลุ่มหมุนเวียนเปลี่ยนทดลองเสียงต่างๆ ๙. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเสียงรอบตัว ดังนี้ เสียงเกิดขึ้นจากการสั่นสะเทือนของสิ่งต่างๆ เสียงมีความดัง-เบา และ ความทุ้ม-แหลมที่แตกต่างกัน เสียงเดินทางไปในทิศทางต่าง ๆ และเดินทางผ่านสิ่งของรอบตัวเรา (เช่น อากาศ น้ำ หรือผนัง)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. กรรไกร ๘.เชือก ๙.กระดาษสี ๑๐.กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	วิ่งซิกแซกเก็บบอล	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอลดังนี้ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มยืนที่จุดเริ่มต้น คนแรกของแถววิ่งซิกแซก แล้วไปเก็บบอลมาใส่ในตะกร้า จากนั้นแตะมือเพื่อนคนต่อไปจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑.ลูกบอล ๒.กรวย ๓.ตะกร้า	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับแก้วน้ำอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมเรียงลำดับแก้วน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับแก้วน้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับแก้วน้ำ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับแก้วน้ำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับแก้วน้ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับแก้วน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับแก้วน้ำอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนา
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย ดังนี้ "วันนี้ท้องฟ้าแจ่มใส พี่นกกับเพื่อนมาปลุกฉันแต่เช้า ให้ออกไปเดินเล่นด้วยกัน พวกเราเริ่มกระโดดอย่างช้า ๆ กระโดด๑ กระโดด๒ กระโดด๓ จากนั้นก็ขยับปีกออก แล้วเริ่มบิน บิน บิน บินไปด้วยกัน วันนี้พี่กระต่ายออกมาเดินเล่นด้วยกัน พี่กระต่าย เดิน เดิน เดิน เดิน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				จนถึงต้นไม้ใหญ่ วันนี้พวกเราสนุกมากเลยได้เวลากลับบ้านแล้ว ฉันกล่าวลาพี่กระต่าย แล้วชวนกันกลับบ้าน” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้ ๒.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แว่นขยาย	๑.ครูแนะนำกิจกรรม แว่นขยาย "โลกย่อขยาย" ให้เด็กเปรียบเทียบสิ่งที่มองเห็นด้วยตาเปล่ากับสิ่งที่มองเห็นผ่านแว่นขยาย ๒.ครูอธิบายวิธีการมองผ่านแว่นขยาย วิธีถือแว่นขยายและปรับระยะห่าง แล้วให้เด็ก ๆ ทดลองมองผ่านแว่นขยาย ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ กลุ่ม แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุที่ครูจัดให้แต่ละกลุ่มพร้อมอธิบายขั้นตอนการ	๑.เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรม แว่นขยาย "โลกย่อขยาย"การสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่มองเห็นด้วยตาเปล่ากับสิ่งที่มองเห็นผ่านแว่นขยาย ๒.เด็กฝึกวิธีการมองผ่านแว่นขยาย วิธีถือแว่นขยายและปรับระยะห่างและทดลองมองผ่านแว่นขยาย	๑. แว่นขยาย ๒-๓ อันต่อกลุ่ม ๒.วัตถุสำรวจ (ที่มีรายละเอียดเล็ก ๆ น่าสนใจ) -ใบไม้ - ผิวหนังของตนเอง -ผ้าขนหนูหรือผ้าฝ้าย - แมลงตัวเล็ก ๆ ที่ตายแล้ว -เปลือกหอย - เหรียญ	**สังเกต** ๑.การล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสและแว่นขยาย ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		ทดลองอย่างละเอียด (รายละเอียดในภาคผนวก) ๔.ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มทดลองดังนี ๑) ให้สำรวจแว่นขยายและทดลองมองผ่านมันโดยไม่มีวัตถุ แล้วถามว่า "เห็นอะไรแปลกไปไหม" ๒) ให้เด็กเลือกวัตถุ ๑ ชิ้น เช่น ใบไม้ ให้เด็กวาดภาพใบไม้ตามที่เห็นด้วยตาเปล่า ในช่องแรกของกระดาษ (เน้นที่รูปร่างและสี) ๓)ให้เด็กสังเกตใบไม้อย่างละเอียดผ่านแว่นขยาย แล้วให้เด็กวาดภาพใบไม้ตามที่เห็นผ่าน**แว่นขยาย** ในช่องที่สองของกระดาษ ให้เด็กเล่าว่า เห็นอะไรแตกต่างไปจากเดิมบ้าง (เช่น เห็นเส้นใยเล็ก ๆ, เห็นรูเล็ก ๆ, เห็นพื้นผิวที่ขรุขระ)	๓. เด็กแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุที่ครูจัดให้ ๔.เด็กแต่ละกลุ่มร่วมทดลองสังเกตและวาดภาพลงในกระดาษที่ครูเตรียมให้ ๕.เด็กตอบคำถามในระหว่างการทดลอง ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแว่นขยาย	- เกลือ/น้ำตาล	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		๔) ให้เด็ก ๆ เดินสำรวจบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน โดยใช้แว่นขยายให้เด็กสังเกตวัตถุอื่น ๆ ที่เตรียมไว้ ๕.ครูตั้งคำถาม ดังนี้ -ทำไมตอนที่เรามองผ่านแว่นขยายแล้วสิ่งของถึง **ดูใหญ่ขึ้น** และเราเห็นรายละเอียดได้มากขึ้น (แนวคำตอบ : แว่นขยายทำให้วัตถุที่มองเห็นมีขนาดใหญ่ขึ้นกว่าที่มองด้วยตาเปล่า) -ถ้าเราขยับแว่นขยาย **เข้าใกล้** วัตถุมาก ๆ หรือ **อยู่ห่าง** จากวัตถุมาก ๆ ภาพจะชัดไหม เราต้องปรับอย่างไรเพื่อให้ชัด -ถ้านักวิทยาศาสตร์กำลังมองดูแมลงตัวเล็กมาก ๆ แล้วอยากจะนับขาของมัน เขาควรใช้เครื่องมืออะไรช่วยดี -ในชีวิตประจำวันของเรา เราเคยเห็นแว่นขยายที่ไหนอีกบ้าง (เช่น แว่นตาของคุณครู/คุณปู่/			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คุณย่า, กล้องถ่ายรูป, กล้องส่องทางไกล) ๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแว่นขยาย ดังนี้ แว่นขยายเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการสังเกตรายละเอียดเล็ก ๆ ที่ตาเปล่ามองเห็นไม่ชัดเจน -มันทำหน้าที่เหมือน "ตาใหญ่พิเศษ" ที่ทำให้วัตถุเล็ก ๆ ดู**ใหญ่และชัดเจน** ขึ้น ประโยชน์ของแว่นขยายในชีวิตประจำวัน ช่วยให้เห็นรายละเอียดของแมลง ดอกไม้ หรือใบไม้ ช่วยให้คุณปู่คุณย่าอ่านหนังสือหรือเอกสารที่มีตัวอักษรเล็ก ๆ ได้ง่ายขึ้น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- ฝนสีภาพจากใบไม้	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฝนสีภาพจากใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีภาพจากใบไม้ (นำกระดาษวางทับบนใบไม้และใช้มือกดไว้ จากนั้นระบายสีเทียนลงบนกระดาษที่วางใบไม้) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้	๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒.ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบลูกบอลสีคนละ ๑ ลูก ๒. ครูและเด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ลูกบอล) ไปพร้อม ๆ กัน โดยฟังเสียงเคาะจังหวะจากครู ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอลสี ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ลูกบอลสี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.คาดเดาหรือคาดคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	แม่เหล็ก (เครื่องมือในชีวิตประจำวัน)	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “แม่เหล็ก” โดย ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม เช่น - คำคล้องจองนี้เป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร ๓.ครูแนะนำกิจกรรม: "แม่เหล็กจอมดูด" พร้อมแนะนำวัสดุทดลอง ๔.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ กลุ่ม เพื่อทดลอง ดังนี้ ๑) ให้เด็ก ๆ นำแม่เหล็กไปลองดูดสิ่งของแต่ละชิ้น แล้วคัด	๑.เด็กร่วมกันคำคล้องจอง ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองแม่เหล็ก - คำคล้องจองนี้เป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร ๓.เด็กแต่ละกลุ่มทำการทดลองแม่เหล็ก - สิ่งของที่แม่เหล็กดูดได้ เช่น ตะปู คลิปหนีบ กรรไกร	๑.คำคล้องจอง “แม่เหล็ก” ๒.แม่เหล็กขนาดต่าง ๆ และรูปร่างต่างๆ ๓.วัสดุทดลองได้แก่ ตะปู ยางลบ ผ้า คลิปหนีบกระดาษ ดินสอ ผ้า ลูกแก้ว เงินเหรียญ กระดาษ กรรไกร เลโก้ ไม้บล็อก	**สังเกต** ๑.การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.การคาดเดาหรือคาดคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		แยกออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ "สิ่งที่ดูดได้" และ "สิ่งที่ดูดไม่ได้" และตั้งคำถามดังนี้ -นักสำรวจคิดว่าแม่เหล็กจะดูดสิ่งของชิ้นไหนบ้าง -ทำไมยางลบถึงไม่ติดกับแม่เหล็ก แต่คลิปหนีบติด -สิ่งของที่แม่เหล็กดูดได้มีอะไรที่เหมือนกันบ้าง -เด็ก ๆ เคยเห็นแม่เหล็กดูดสิ่งของที่ไหนอีกบ้างในบ้านของเรา" (เช่น ที่เปิด-ปิดตู้เย็น) ๒) ครูนำแม่เหล็กติดเชือกหรือไม้ แล้วพาเด็ก ๆ เดินสำรวจห้องเรียน เพื่อดูดวัตถุต่าง ๆ ที่อาจมีส่วนประกอบของเหล็กซ่อนอยู่ (เช่น ขาเก้าอี้, โครงเหล็กของกระดานดำ, รั้ว) พร้อมตั้งคำถาม ดังนี้ -เราพบสมบัติของแม่เหล็ก อยู่ที่ไหนบ้าง ทำไมเราถึงใช้แม่เหล็กเก็บคลิปหนีบที่ตกอยู่ตามพื้นได้	- สิ่งของที่แม่เหล็กดูดไม่ได้ เช่น เลโก้ ไม้บล็อก กระดาษ ยางลบ ๔.เด็กตอบคำถามระหว่างการทดลอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแม่เหล็ก ดังนี้ แม่เหล็กคือแรงที่มองไม่เห็น ที่วัตถุบางชนิดเรียกว่าแม่เหล็กใช้ในการดึงดูดหรือผลักวัตถุอื่น ๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุที่ทำจากเหล็ก แรงนี้เรียกว่าแรงแม่เหล็ก แม่เหล็กสามารถดึงดูดวัตถุบางชนิดได้ (ส่วนใหญ่เป็นโลหะ เช่น เหล็ก) แต่ไม่ดึงดูดวัตถุอื่น ๆ (เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า)			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกกระดาษปะติดรูปภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กรรไกร ๗. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ฉีกกระดาษปะติดรูปภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกกระดาษปะติดรูปภาพ (นำกระดาษสีมาฉีกเป็นชิ้นเล็กจากนั้นทากาวลงบนกระดาษและนำกระดาษสีที่ฉีกไว้มาติดลงบนรูปภาพ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘.กาว ๙.ผ้าเช็ดมือ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่าง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.เดินตามแนวที่กำหนดได้		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๓. เด็กเล่นเดินตามแนวเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การเดินตามแนวที่กำหนด
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อ	๑. เกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	วิทยาศาสตร์น่ารู้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - ให้เด็ก ๆ ทุกคนปรบมือ ๑ ครั้ง - ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนตัว ๑ รอบ - ให้เด็ก ๆ ทุกคนส่ายเอวไปมา ๑ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยอาจจะเพิ่มจำนวนของคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	การละลาย (การเปลี่ยนแปลงและคุณสมบัติ)	๑.ครูแนะนำกิจกรรม "อะไรซ่อนได้...อะไรซ่อนไม่ได้ ให้เด็กๆสังเกตและทดลอง ๒.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ กลุ่ม และสำรวจอุปกรณ์ในการทดลองของแต่ละกลุ่ม โดยครูแนะนำอุปกรณ์ ได้แก่ - แก้วพลาสติกใส ๔ ใบ - ช้อน - น้ำเปล่า - สารทดลอง ๔ ชนิด น้ำตาลทราย (ละลาย), เกลือ (ละลาย), ทราย/ดิน (ไม่ละลาย), แป้ง (ไม่ละลาย/แขวนลอย)	๑.เด็กแต่ละกลุ่มฟังการแนะนำกิจกรรมและสำรวจอุปกรณ์ในการทดลอง ๒.เด็กแต่ละกลุ่มทำนาย ก่อนว่าสารแต่ละชนิดเมื่อใส่ในน้ำแล้วคนจะ "หายไป" หรือไม่ ๓.เด็กแต่ละกลุ่มทดลอง(รายละเอียดการทดลองในภาคผนวก) และตอบ	๑. น้ำตาลทรายก้อน ๒. แก้วพลาสติกใส ๔ ใบ ๓. น้ำเปล่า ๔. สารทดลอง ๔ ชนิด น้ำตาลทราย (ละลาย), เกลือ (ละลาย), ทราย/ดิน (ไม่ละลาย), แป้ง (ไม่ละลาย/แขวนลอย)	**สังเกต** ๑.การระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**		๒.ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มทดลอง (รายละเอียดการทดลองในภาคผนวก) ๓.ก่อนการทดลองครูให้เด็ก **ทำนาย** ก่อนว่าสารแต่ละชนิดเมื่อใส่ในน้ำแล้วคนจะ "หายไป" หรือไม่ ๔.ครูให้เด็กใส่สารแต่ละชนิดลงในแก้วที่มีน้ำ แล้วใช้ช้อนคนและสังเกตการเปรียบเทียบแก้วที่น้ำยังใสอยู่ (ละลาย) กับแก้วที่มีตะกอน หรือขุ่นมัว (ไม่ละลาย/แขวนลอย) ๕.ครูตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง ดังนี้ -ทำไม **น้ำตาล** ถึงหายไปในน้ำ แต่ **ทราย** ยังอยู่ก้นแก้ว (เชื่อมโยง: การละลายและไม่ละลาย) -น้ำในแก้วที่ใส (น้ำตาล) กับน้ำในแก้วที่ขุ่น (แป้ง) แตกต่างกันอย่างไร"	คำถามในระหว่างการทดลอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		-เวลาแม่ชงนม ทำไมต้องคน ถ้าไม่คนจะเกิดอะไรขึ้น" (เชื่อมโยง: ประโยชน์ของการคนในชีวิตประจำวัน) ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละลาย ดังนี้ การละลายคือการที่ของแข็ง "หายไป" ในของเหลว แต่จริงๆ แล้วมันแค่ "ซ่อนตัว" อยู่ในของเหลวนั้น ของแข็งบางชนิดละลายในน้ำได้ (เช่น เกลือ, น้ำตาล) แต่บางชนิดละลายไม่ได้ (เช่น ทราย, หิน) **การคน** ช่วยให้ละลายได้เร็วขึ้น และ **น้ำอุ่น** มักจะช่วยให้ละลายได้ดีกว่าน้ำเย็น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- พิมพ์ภาพด้วยมือ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ฟองน้ำ ๗.สีน้ำ ๘.ผ้าเช็ดมือ ๙.ภาชนะที่ใส่ฟองน้ำ	๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑.เครื่องให้จังหวะ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒.เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า ๓.เด็กเล่นการละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๒. ผ้า ๑ ผืน	๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา											
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔ กล้าพูดต่อหน้าคนจำนวนมาก	๕ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖.มีใจรักความสุนทรีและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๗.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑.ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖.จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๗.คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือคุณสมบัติที่กำหนดให้	๑๘.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๐. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๒๑.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง เจ้าเหมียวช่างสังเกต

แนวคิดวิทยาศาสตร์: การใช้ประสาทสัมผัส (การมองเห็น, การได้ยิน, การสัมผัส) ในการสังเกตสิ่งรอบตัว

เหมียวเป็นแมวที่ชอบเล่นซ่อนหาในสวนหลังบ้าน วันหนึ่งมันเห็นสิ่งของสามอย่างวางอยู่

(ลูกบอลสีแดง) เหมียวใช้ตา **มองเห็น**ว่ามันกลมและมีสีสดใส ใช้เท้า **แตะ** แล้วรู้ว่ามันกลิ้งได้

(ก้อนหินสีเทา) เหมียวใช้ตา **มองเห็น** วามันแข็งและผิว **ขรุขระ** เมื่อลองเอาหูแนบก็**ไม่ได้ยิน**เสียงอะไรเลย

(**ดอกกุหลาบสีชมพู)** เหมียวใช้จมูก**ดมกลิ่น**แล้วรู้ว่ามันมีกลิ่นหอม และใช้มือ**สัมผัส**กลีบดอกที่นุ่มนิ่ม

เหมียวพูดว่า "โอ้โห!แค่ใช้ตา จมูก และมือ เราก็รู้จักสิ่งของใหม่ได้เยอะเลย!"

ความคิดรวบยอด

เด็กๆ เรียนรู้ว่าประสาทสัมผัส การมองเห็น การได้ยิน การสัมผัส เป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูลและรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรม "เสียงสั่นได้"

แนวคิดของกิจกรรม คือ การเกิดเสียง

วัสดุ/อุปกรณ์:

๑.กลอง (หรือกระป๋องที่ขึงด้วยแผ่นยาง/พลาสติก)
๒.ข้าวสาร/น้ำตาล
๓. ส้อมเสียง (ถ้ามี) หรืออวัยวะที่ส่งเสียงได้ (ลำคอ)

วิธีการ:

๑ การสังเกตการสั่น ครูโรย ข้าวสาร ลงบนหน้ากลอง หรือแผ่นพลาสติกที่ขึงไว้
๒.ให้เด็กตีกลอง หรือเคาะแรง ๆ สังเกตว่าข้าวสารกระโดด หรือ เต้นไปมา
๓.ให้เด็กใช้มือสัมผัสลำคอของตัวเองขณะพูด หรือขณะทำเสียง "อู๊ววว" สังเกตความรู้สึกสั่นที่ลำคอ

คำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง:

- ทำไมข้าวสารบนกลองถึง**กระโดด**ได้ (เพราะการตีทำให้หน้ากลองสั่น)
- ถ้าเราตีกลอง **เบา ๆ** ข้าวสารจะกระโดดเหมือนเดิมไหม
(เชื่อมโยง: **แรง** มีผลต่อ **การสั่น** และ **ความดัง**)

กิจกรรม: "แม่เหล็กจอมดูด"

วัสดุ/อุปกรณ์

๑.แม่เหล็กรูปทรงต่าง ๆ

๒. สิ่งของหลากหลายชนิดที่ทำจากวัสดุต่างกัน เช่น ตะปู, คลิปหนีบกระดาษ, เหรียญ, ยางลบ, ดินสอ, ผ้า, กระดาษ, ลูกแก้ว)

วิธีการ:

ให้เด็ก ๆ นำแม่เหล็กไปลองดูดสิ่งของแต่ละชิ้น แล้วคัดแยกออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ "สิ่งที่ดูดได้" และ "สิ่งที่ดูดไม่ได้"

ตัวอย่างการตั้งคำถามกระตุ้นความคิดและการเชื่อมโยง

๑. ฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

- นักสำรวจคิดว่าแม่เหล็กจะดูดสิ่งของชิ้นไหนบ้าง" (ตั้งสมมติฐาน)
- ทำไมยางลบถึงไม่ติดกับแม่เหล็ก แต่คลิปหนีบติด" (เปรียบเทียบ/สังเกต)

๒.เชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

- สิ่งของที่แม่เหล็กดูดได้มีอะไรที่เหมือนกันบ้าง
- เด็ก ๆ เคยเห็นแม่เหล็กดูดสิ่งของที่ไหนอีกบ้างในบ้านของเรา (เช่น ที่เปิด-ปิดตู้เย็น)

๓. คำถามเชื่อมโยง

- เราพบสมบัติของแม่เหล็ก อยู่ที่ไหนบ้าง
- ทำไมเราถึงใช้แม่เหล็กเก็บคลิปหนีบที่ตกอยู่ตามพื้นได้

กิจกรรม สำรวจสิ่งของรอบตัวด้วยแม่เหล็ก

รายละเอียด: นำแม่เหล็กติดเชือกหรือไม้ แล้วพาเด็ก ๆ เดินสำรวจห้องเรียน สนาม หรือบ้าน เพื่อดูดวัตถุต่าง ๆ ที่อาจมีส่วนประกอบของเหล็กซ่อนอยู่ (เช่น ขาเก้าอี้, โครงเหล็กของกระดานดำ, รั้ว)

กิจกรรม "อะไรซ่อนได้...อะไรซ่อนไม่ได้"

แนวคิดของกิจกรรมคือ การละลายและไม่ละลาย

วัสดุ/อุปกรณ์

๑.แก้วพลาสติกใส ๔ ใบ

๒. ช้อน

๓.น้ำเปล่า

๔. สารทดลอง ๔ ชนิด **น้ำตาลทราย** (ละลาย), **เกลือ** (ละลาย), **ทราย/ดิน** (ไม่ละลาย), **แป้ง** (ไม่ละลาย/แขวนลอย)

วิธีการ:

๑. ให้เด็ก **ทำนาย** ก่อนว่าสารแต่ละชนิดเมื่อใส่ในน้ำแล้วคนจะ "หายไป" หรือไม่

๒. ให้เด็กใส่สารแต่ละชนิดลงในแก้วที่มีน้ำ แล้วใช้ช้อนคน

๓ ให้เด็กสังเกตผล: เปรียบเทียบแก้วที่น้ำยังใสอยู่ (ละลาย) กับแก้วที่มีตะกอน หรือขุ่นมัว (ไม่ละลาย/แขวนลอย)

คำถามให้คิดวิเคราะห์/เชื่อมโยง:

-ทำไม **น้ำตาล** ถึงหายไปในน้ำ แต่ **ทราย** ยังอยู่ก้นแก้ว

(เชื่อมโยง: การละลายและไม่ละลาย)

-น้ำในแก้วที่ใส (น้ำตาล) กับน้ำในแก้วที่ขุ่น (แป้ง) แตกต่างกันอย่างไร

-เวลาแม่ชงนม ทำไมต้องคน ถ้าไม่คนจะเกิดอะไรขึ้น

(เชื่อมโยง: ประโยชน์ของการคนในชีวิตประจำวัน)

กิจกรรม แว่นขยาย "โลกย่อขยาย"

แนวคิดกิจกรรม คือ การเปรียบเทียบสิ่งที่มองเห็นด้วยตาเปล่ากับสิ่งที่มองเห็นผ่านแว่นขยาย

อุปกรณ์ที่ต้องใช้

๑. แว่นขยาย (ขนาดที่เหมาะสมกับมือเด็ก)
๒. สมุดบันทึกหรือแผ่นกระดาษสำหรับวาดภาพ
๓. ดินสอ/สี
๔. วัตถุสำรวจ (เลือกวัตถุที่มีรายละเอียดเล็ก ๆ น่าสนใจ)

-ใบไม้ (สังเกตเส้นใย) - ผิวหนังของตนเอง (สังเกตเส้นขน ลายมือ)
-ผ้าขนหนูหรือผ้าฝ้าย (สังเกตเส้นใย) - แมลงตัวเล็ก ๆ ที่ตายแล้ว
-เปลือกหอย - เหรียญ (สังเกตตัวเลขหรือลวดลาย)
- เกลือ/น้ำตาล (สังเกตผลึก)

ขั้นตอนการทดลองอย่างละเอียด

๒. **แนะนำแว่นขยาย:** ให้เด็กสำรวจแว่นขยายและทดลองมองผ่านโดยไม่มีวัตถุ แล้วถามว่า "เห็นอะไรแปลกไปไหม"
๓. **การสังเกตเบื้องต้น:** ให้เด็กเลือกวัตถุ ๑ ชิ้น เช่น **ใบไม้** ให้เด็ก **วาดภาพ** ใบไม้ตามที่เห็นด้วย **ตาเปล่า** ในช่องแรกของกระดาษ (เน้นที่รูปร่างและสี)
๔. **การสังเกตด้วยแว่นขยาย:** สอนวิธีถือแว่นขยายและปรับระยะห่างเพื่อให้มองเห็นใบไม้ **ชัดเจนที่สุด** ให้เด็กสังเกตใบไม้อย่างละเอียดผ่านแว่นขยาย
๕. **การเปรียบเทียบและบันทึก:**

-ให้เด็กวาดภาพใบไม้ตามที่เห็นผ่าน **แว่นขยาย** ในช่องที่สองของกระดาษ
-ให้เด็กเล่าว่า **เห็นอะไรแตกต่างไปจากเดิมบ้าง** (เช่น เห็นเส้นใยเล็ก ๆ, เห็นรูเล็ก ๆ, เห็นพื้นผิวที่ขรุขระ)

๑. **การสำรวจอย่างอิสระ:**

-ให้เด็ก ๆ เดินสำรวจบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนหรือสนามเด็กเล่น (ในบริเวณที่ปลอดภัย) โดยใช้แว่นขยาย
-ให้เด็กสังเกตวัตถุอื่น ๆ ที่เตรียมไว้ และแบ่งปันสิ่งที่ค้นพบกับเพื่อน ๆ

คำถามฝึกการคิดวิเคราะห์

- ทำไมตอนที่เรามองผ่านแว่นขยายแล้ว สิ่งของถึง **ดูใหญ่ขึ้น** และเราเห็นรายละเอียดได้มากขึ้น (กระตุ้นให้คิดถึงคุณสมบัติการขยาย)
- ถ้าเราขยับแว่นขยาย **เข้าใกล้** วัตถุมาก ๆ หรือ **อยู่ห่าง** จากวัตถุมาก ๆ ภาพจะชัดไหม เราต้องปรับอย่างไรเพื่อให้ชัด

คำถามฝึกการแก้ปัญหา

-ถ้านักวิทยาศาสตร์กำลังมองดูแมลงตัวเล็กมาก ๆ แล้วอยากจะนับขาของมัน เขาควรใช้เครื่องมืออะไรช่วยดี (ฝึกการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม)
-ถ้าแว่นขยายของเราเกิดมีรอยเปื้อน เราจะมองเห็นชัดไหมเราควรทำอย่างไรเพื่อ **ให้มองเห็นชัดเหมือนเดิม** (ฝึกการดูแลรักษาเครื่องมือ)
-มีอะไรที่ใหญ่เกินไปจน **ไม่สามารถ** ใช้แว่นขยายสำรวจรายละเอียดได้ไหม ทำไมถึงเป็นอย่างนั้น?" (ฝึกการเข้าใจขีดจำกัดของเครื่องมือ)

คำถามเชื่อมโยงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

-ในชีวิตประจำวันของเรา เราเคยเห็นแว่นขยายที่ไหนอีกบ้างนะ (เช่น แว่นตาของคุณครู/คุณปู่/คุณย่า, กล้องถ่ายรูป, กล้องส่องทางไกล) (เชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้กับประสบการณ์จริง)

การใช้งานแว่นขยายเบื้องต้น

๑.วิธีจับแว่นขยายที่ถูกต้อง (จับที่ด้าม ไม่แตะเลนส์)
๒.การปรับระยะห่างระหว่างตา แว่นขยาย และวัตถุ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนที่สุด

คำคล้องจอง

แม่เหล็ก

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

แม่เหล็กนั้นหา หน้าตาหลายอย่าง
ดูดเกาะไม่วาง พวกเหล็กด้วยกัน
แต่ไม้กระดาษ อโลหะนั้น
เลิกสนใจพลัน ฉันไม่ดูดเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กเตรียมแก้วกระดาษคนละ ๒ ใบ
๒. เจาะรูที่ก้นถ้วยทั้ง ๒ ใบ และมัดปมที่ปลายเชือก แล้วสอดปลายเชือกอีกด้านหนึ่งเข้าไปในรูถ้วยที่เจาะรูไว้ แล้วดึงจนกระทั่งปมที่มัดไว้ติดก้นถ้วย
๓. นำปลายเชือกสอดเข้าไปในรูถ้วยใบที่ ๒ แล้วมัดปมที่ปลายเชือก
๔. ให้เด็กและเพื่อนยืนอยู่ห่างกันจนสุดความยาวของเชือกที่ขึงตึง แล้วนำถ้วยมาครอบหู และให้เพื่อนพูดเข้าไปในถ้วยอีกใบหนึ่ง

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น

๑.คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า

๒.มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว

๓.เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น

๔.ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม
๕.ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อนให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

กิจกรรมกลางแจ้ง

เดินตามแนวเส้นตรง

วิธีการเล่น

๑. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ๑ แถว
๒. คนแรกของแถว เดินตามแนวเส้นที่ครูกำหนดให้ โดยไม่ให้ออกจากเส้น
๓. คนต่อไปเดินตามเพื่อน จนครบทุกคน
๔. เปลี่ยนกันเล่นจนกว่าจะหมดเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ หน่วย วิทยาศาสตร์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับแก้วน้ำ

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อวิทยาศาสตร์น่ารู้

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ต่าง ๆ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔

หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. รูปร่าง ลักษณะรูปวงกลม ๓. รูปร่าง ลักษณะทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม	๑. รูปร่าง ลักษณะรูปสี่เหลี่ยม ๒. รูปร่าง ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม ๓. เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่างและรูปทรง วงกลม - สี่เหลี่ยม ๔. เรียงลำดับขนาดของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๕. รูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. ความแตกต่าง ระหว่างรูปสามเหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๓. ทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๔. ลักษณะความแตกต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ ๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่า**	ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่า**	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**ตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ทรงกลมมีอยู่รอบตัวเราสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะทรงกลม คือ ด้านข้างเป็นผิวโค้งเรียบไม่มีเหลี่ยม ไม่มีมุม มีขนาดที่แตกต่างกันไป เช่นลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกแก้ว ลูกบาสเกตบอล ผลส้ม แตงโม และไม้บล็อกทรงกลม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ	๑. รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. รูปร่าง ลักษณะรูปวงกลม ๓. รูปร่าง ลักษณะทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียวได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
เศรษฐกิจพอเพียง		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๗. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้ ๑๘.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	พูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒.เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ระบายสีรูปวงกลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินรถไฟ ๒. เล่นอิสระ	๑.เกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง	รูปร่าง ลักษณะรูปวงกลม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูดปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อของเล่น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	รูปร่าง ลักษณะทรงกลม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	จำแนกวัสดุวงกลมกับวัสดุทรงกลม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง	เปรียบเทียบขนาด ของวัสดุทรงกลม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากแกนทิชชู	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา – อุปไมย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมโดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ เช้าวันนี้ ฉันตื่นนอน ออกมาเดินเล่น มองเห็นพระอาทิตย์ดวงกลมใหญ่ สาดแสงจ้า โผล่พ้นหลังคาทรงสามเหลี่ยม ฉันรู้สึกร้อนมาก หยิบหมวกมาใส่กันร้อน เดินไปในสวนส้มที่คุณตาปลูกไว้หลายต้น เมื่อสายลมพัดมา ฉันรู้สึกเย็นสบาย มองเห็นต้นส้มต้นใหญ่ มีผลมากมาย เป็นรูปทรงกลม เก็บส้ม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ไปให้คุณแม่ และคุณยายดีกว่า เอื้อมเด็ดผลส้มทีละผล มาวางไว้ที่ใต้ต้นส้ม ได้ส้มมา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ เอ..จะถือส้มไปยังไงดีนะ อ๋อ..ว่าแล้วถอดหมวก หยิบส้มใส่หมวกนับ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ วันนี้มีความสุขและสนุกจังเลย กลับเข้าบ้านดีกว่า ถือหมวกที่มีส้ม กลับอย่างระมัดระวัง ไปอย่างช้าๆ ถึงบ้านนั่งพักก่อนดีกว่า ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเราได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	รูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง รูปร่างรอบตัวเรา ๒. ครูนำของเล่นที่มีรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ สังเกต ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาของเล่นที่มีรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ ที่ครู	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง รูปร่างรอบตัวเรา ๒. เด็ก ๆ สังเกตรูปร่าง รูปทรง ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาสนทนาลักษณะ	๑. คำคล้องจองรูปร่างรอบตัวเรา ๒. ของเล่นรูปทรงต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกรูปร่างรูปทรงต่าง ๆ รอบตัวเรา ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		นำมา ๔. ครูขออาสาสมัคร ๔ – ๕ คน ออกมาหยิบของในห้องเรียน โดยไม่ซ้ำกัน ๕. ครูให้อาสาสมัครอธิบายลักษณะของรูปร่าง รูปทรงที่ตนเองหยิบมา โดยครูใช้ประเด็นคำถาม ดังนี้ - ของเล่นที่นำมามีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร คล้าย หรือเหมือนอะไร ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับรูปร่างต่าง ๆ รอบตัวเรา	ของรูปร่าง รูปทรงที่ตนเองเลือกมา ๕. เด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับรูปร่างต่าง ๆ รอบตัว		ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ระบายสีภาพรูปวงกลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ระบายสีภาพรูปวงกลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ระบายสีภาพรูปวงกลม (ระบายสีรูปภาพวงกลม ตามแบบที่ครูเตรียมมาให้ และตัดตามเส้นวงกลม) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. รูปภาพวงกลม ๗. กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินรถไฟ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินรถไฟ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเดินรถไฟตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเดินตามแนวที่กำหนด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรงและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. รู้ค่าจำนวน ๑ - ๓	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพวงกลม ให้เด็ก จับคู่ ๒ คน และนั่งลง - ถ้าครูชูบัตรภาพลูกบอล ให้เด็กจับกลุ่ม ๓ คน และกระโดดพร้อมกับนับ ๑ – ๒ – ๓ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณที่ครูให้ จังหวะช้า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเลียนแบบท่าทางสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพ - วงกลม - ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การรู้ค่าจำนวน ๑ - ๓

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เร็ว และมีทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง สังเกตครูชูภาพอะไร ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง (ครูชูบัตรภาพในแต่ละครั้งสลับหรือซ้ำได้) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะรูปร่างวงกลมได้ ๒. จับคู่ หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นใน	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	รูปร่างลักษณะวงกลม	๑. ครูทำท่าใบ้คำ โดยใช้ฝ่ามือทั้ง ๒ ข้าง (นิ้วหัวแม่มือชนกันและแยกจากกัน เป็นแนวโค้งให้นิ้วก้อยมาชนกัน) เด็กสังเกตและบอกคืออะไร (วงกลม) ๒. ครูนำภาพวงกลมสีแดงเล็กและภาพวงกลมสีดำใหญ่ มาให้	๑.เด็กทายท่าใบ้คำ ๒.เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพวงกลมเล็ก ใหญ่ - สิ่งของชนิดใดที่มีลักษณะเป็นวงกลม ๓. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น	๑. บัตรภาพวงกลม - สีแดง เล็ก - สีดำ ใหญ่ ๒. บัตรภาพวงกลม สี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะรูปร่างวงกลม ๒. การรจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
การเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		เด็กสังเกต ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพวงกลมเล็ก - ใหญ่ - ภาพที่เด็กๆ ดูเป็นภาพอะไร - สิ่งของชนิดใดที่มีลักษณะเป็นวงกลม ๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม และให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม ๔. ครูนำบัตรภาพ (วงกลม สี่เหลี่ยม) มาให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มช่วยหาภาพวงกลม ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะวงกลม	๔ กลุ่ม ๔. เด็ก ๆ กลุ่มช่วยหาภาพวงกลม ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะวงกลม		กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมี	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมี**	เทียน - ร้อยหลอด	กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอดกาแฟ ๗. ลูกปัด ๘. เชือก	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อของเล่น	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อของเล่นและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อของเล่น - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อของเล่นที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อของเล่น ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑)การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกียวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและมีทิศทาง เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งในแตละครั้ง เช่น - จับมือกันเป็นคู่ และนั่งลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง ๒. ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓-๔ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งในแต่ละครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและ	รูปร่างลักษณะทรงกลม	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กทาย โดยตั้งคำถาม - เด็กๆ คิดว่าในกล่องนี้มีอะไร - ไม่มีเหลี่ยม ไม่มีมุมกลิ้งได้ ๒. ครูขออาสาสมัครออกมา ๑ คน ใช้มือล้วงคลำในกล่องปริศนา และบอกว่าคืออะไร (ลูกบอล) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลูกบอลรูปร่างลักษณะทรงกลม	๑. เด็กร่วมกันทายสิ่งของในกล่องปริศนา(ลูกบอล) ๒. เด็กแต่ละคนหยิบของเล่น ของใช้ในห้องเรียนที่มีลักษณะทรงกลม คนละ ๑ ชิ้น ๓. เด็กแต่ละคนอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะสิ่งของที่เด็ก	๑. กล่องปริศนา ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓ .ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ทยอยออกไปหยิบของเล่นหรือของใช้ที่มีลักษณะทรงกลมในห้องเรียน คนละ ๑ ชิ้น โดยไม่ให้เสียงดัง ๕. ครูให้เด็กแต่ละคนอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะสิ่งของที่เด็ก ๆ หยิบมา ๖. เด็ก ๆ นำของเล่นของใช้เก็บที่เดิม ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะทรงกลม	หยิบมา ๔. เด็ก ๆ นำของเล่นของใช้เก็บที่เดิม ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะทรงกลม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่าน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงาน

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
งานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖.ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘. สีน้ำ	ศิลปะ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	ในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์การเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดอย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ**	เกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดลูกบอลและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัคร	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดอย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**บทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดลูกบอล ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓.เด็กร้องเพลง “รูปร่าง รูปทรง” ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง รูปร่าง รูปทรง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ**	จำแนกวัสดุวงกลม และวัสดุทรงกลม	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง รูปร่าง รูปทรง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจองดังนี้ - เนื้อหาในคำคล้องจอง มีรูปร่าง รูปทรง ลักษณะใดบ้าง ๓. ครูนำสิ่งของที่มีลักษณะวงกลม และทรงกลม มาให้เด็กจำแนกตามตะกร้าที่ครูเตรียมไว้ให้ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบสิ่งของที่อยู่ในตะกร้า เพื่อแยกลักษณะของวงกลม และทรงกลม ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจำแนกวัสดุวงกลม และวัสดุทรงกลม	๑.เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง รูปร่าง รูปทรง ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง ดังนี้ - เนื้อหาในท่องคำคล้องจอง รูปร่าง รูปทรง ลักษณะใดบ้าง ๓. เด็กออกมา หยิบสิ่งของที่อยู่ในตะกร้าเพื่อแยกลักษณะของวงกลม และทรงกลม ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจำแนกวัสดุวงกลม และวัสดุทรงกลม	๑. คำคล้องจอง รูปร่าง รูปทรง ๒. สิ่งของ วงกลม และทรงกลม ๓. ตะกร้า ๓ ใบ	**สังเกต** ๑.การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ๒.การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ครบ ๒๕ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๕
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖.ลูกแก้ว ๗. สีน้ำ ๘. ภาชนะใส่-ช้อนตัก ๙. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ		**๑.๑.๒ การใช้**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ	๑. เด็กเลือกเล่นมุม	สื่ออุปกรณ์ ของ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้	ประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	เพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. วิ่งและหยุดได้ ๓. ปฏิบัติตาม		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก (ภาคนวก)	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซก ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย /ขวดน้ำ (สิ่งที่มีในท้องถิ่น)	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การวิ่งและหยุด ๓. การปฏิบัติตาม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ข้อตกลง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบลูกบอลสีคนละ ๑ ลูก และหาพื้นที่ว่าง ในบริเวณที่ฝึก โดยไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทางไปทางซ้าย ไปทางขวาถอยหลัง เดินหน้าอย่างมีระดับ ในมือถือลูกบอลสี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้เด็กจับคู่ลูกบอลสีเดียวกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอลสี ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอลสี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		และนั่งลง ครูเดินสำรวจความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง (โดยเปลี่ยนคำสั่ง) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เรียงลำดับสิ่งของได้ ๓. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำ	เปรียบเทียบขนาดของวัสดุทรงกลม	๑. ครูนำภาพวัสดุทรงกลมที่มีขนาดต่างกันมาให้เด็ก ๆ ดู ๒. ครูเตรียมวัสดุทรงกลมที่มีขนาดแตกต่างกันมาให้เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกต โดยใช้คำถามดังนี้ - วัสดุทรงกลมที่ครูนำมามีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าวัสดุทรงกลมเหล่านี้ มีขนาดเท่ากันหรือไม่อย่างไร	๑. เด็กดูและสังเกตภาพวัสดุทรงกลมที่มีขนาดต่างกัน ๒. เด็กสนทนาและตอบคำถามวัสดุทรงกลมที่มีขนาดแตกต่างกัน ๓. แบ่งเด็กออก ๔ กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเปรียบเทียบขนาดวัสดุทรงกลม และ	๑.บัตรภาพ ๒.ลูกบอลใหญ่ ๓.ลูกเทนนิส ๔.ลูกปิงปอง	**สังเกต** ๑.การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ๒. การเรียงลำดับสิ่งของ ๓. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กิจกรรมร่วมกับเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๓. ครูแบ่งเด็กออก ๔ กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเปรียบเทียบขนาดวัสดุทรงกลม และเรียงลำดับขนาดจากเล็ก กลาง ใหญ่ ๔. ครูขอตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการเปรียบเทียบขนาดวัสดุทรงกลม ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเปรียบเทียบขนาดของวัสดุทรงกลม	เรียงลำดับขนาดจากเล็ก กลาง ใหญ่ ๔. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการเปรียบเทียบขนาดวัสดุทรงกลม ๕. เปรียบเทียบขนาดของวัสดุทรงกลม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่าน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากแกนทิชชู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ครบ ๒๐๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
งานศิลปะได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากแกนทิชชู สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากแกนทิชชู (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. แกนทิชชู ๗. สีน้ำ ๘. ฟองน้ำ ๙. ภาชนะสำหรับใส่ฟองน้ำ ๑๐.ผ้าเช็ดมือ	ศิลปะได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ		**๑.๑.๒ การใช้**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ	๑. เด็กเลือกเล่นมุม	สื่ออุปกรณ์ ของ	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้	ประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. โยนลูกบอลลงตะกร้าได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ตะกร้า ๓.ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การโยนลูกบอลลงตะกร้า

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		(ภาคนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา – อุปไมย	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ/หาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา – อุปไมย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด/หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	ช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ หน่วย ขนาดรูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย						ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา							
		๑. เดิน และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๔.ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๕ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๖.กลิ้งลูกบอลได้	๗ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๘ สนใจรับความรู้และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๙ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓.ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๗.เด็ดเยกสิ่งต่าง ๆ ตามชนิดและหรือหน้าที่การใช้ได้	๑๘.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๙.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรม	
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					
๙.																					
๑๐.																					
๑๑.																					
๑๒.																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

คำคล้องจอง

รูปร่างรอบตัวเรา

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วงกลมกลม กลิ้งไปมา สี่เหลี่ยมมุมสวย น่ามองหา
สามเหลี่ยมแหลมแหลม ชี้ขึ้นฟ้า รูปร่างรอบตัวเรา น่ารู้จริงจริง

คำคล้องจอง

รูปร่าง รูปทรง

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รูปวงกลม คล้ายนาฬิกา รูปสี่เหลี่ยม คล้ายตู้ใบใหญ่
รูปสามเหลี่ยม คล้ายหลังคาไง รูปทั้งหลายคือรูปร่างเอย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ หน่วย ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การกลิ้งสี

วัสดุอุปกรณ์ ๑. กระดาษ
๒. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้
๓. สีน้ำ/สีโปสเตอร์
๔. ภาชนะใส่สี ลักษณะเป็นทรงถ้วยจะดี
๕. ช้อนตัก
๖. ฝากล่องมีขอบ วางกระดาษได้

วิธีการ ๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ
๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตักม และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์ แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่อง ให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาบนกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพของใช้ตามรูปทรง

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อของเล่น

วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับขนาดลูกบอล

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๕ เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมา – อุปไมย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕

หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ๓.การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๔.การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕.การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด	๑. ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๕. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)(๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	เพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑)การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง	สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ปริมาตร คือ ความจุของภาชนะ **น้ำหนัก** คือ ความหนักเบาของสิ่งของ การเรียนรู้เรื่องปริมาตรและน้ำหนัก ระดับชั้นอนุบาล ๑ เป็นเรื่องของปริมาตรของน้ำ การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก และการเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้คำว่า “หนักกว่า เบากว่า” ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันโดยตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสำรวจทางประสาทสัมผัส สร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเน้น**การเปรียบเทียบ** และ **การรับรู้คุณลักษณะ** ของสิ่งต่าง ๆ ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาด รูปร่าง และน้ำหนัก/ปริมาตร เรียนรู้และใช้คำศัพท์เฉพาะ ในการอธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างถูกต้อง เช่น ใหญ่ที่สุด เล็กที่สุด น้อยกว่า มากกว่า หนัก เบา เต็ม ความจุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ๓.การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๔.การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕.การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้		
	๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒๐.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒๑.คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น		(๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๔.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑)การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ปริมาตรของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมตักน้ำใส่ขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินรถไฟ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (๑ คำสั่ง)	การบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกปะติดรูปภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “เร็ว เข้า ซิ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เร็ว เข้า ซิ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เร็ว เข้า ซิ ”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.เพลง เร็ว เข้า ซิ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	ปริมาตรของน้ำ	๑. ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ สำรวจ ได้แก่ น้ำสี ภาชนะทรงต่าง ๆ คือ ขวดโหลทรงสี่เหลี่ยว ขวดน้ำพลาสติกใส ถ้วยซุปทรงกลม ถุงพลาสติกใส และถ้วยตวง โดยซักถามชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าวันนี้จะมีการทดลองสนุก ๆ ให้เด็ก ๆ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของน้ำ ๓.ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันทดลองกิจกรรม"น้ำผู้วิเศษเปลี่ยนร่าง" (รายละเอียดกิจกรรมในภาคผนวก) ๔. ขณะที่ครูและเด็ก ๆ ร่วมทดลอง ครูให้เด็ก ๆ สังเกต	๑.เด็ก ๆ สำรวจน้ำสี ภาชนะทรงต่าง ๆ คือ ขวดโหลทรงสี่เหลี่ยว ขวดน้ำพลาสติกใส ถ้วยซุปทรงกลม ถุงพลาสติกใส และถ้วยตวง โดยบอกชื่อ สักษณะ สี ของสิ่งของ ๒.เด็กร่วมกันทดลองกิจกรรม"น้ำผู้วิเศษเปลี่ยนร่าง"โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงของน้ำ และตอบคำถาม ๓.เด็กท่องคำคล้องจอง ปริมาตร	๑.คำคล้องจอง ปริมาตร ๒. น้ำสี (ผสมสีผสมอาหาร) ๓. ภาชนะทรงต่างๆ - ขวดโหลทรงสี่เหลี่ยม - ขวดน้ำพลาสติก -ถ้วยซุปทรงกลม - ถุงพลาสติกใส ๔. ถ้วยตวงมาตรฐาน (หรือแก้วน้ำใบเล็กๆ เป็นหน่วยกลาง)	**สังเกต** ๑.การคาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑)การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		รูปร่างของน้ำที่เปลี่ยนแปลงไปในภาชนะที่มีรูปร่างต่างกัน พร้อมตั้งคำถาม ดังนี้ -ถ้าเราเทกลับมาที่ถ้วยตวงเดิม น้ำยังเท่าเดิมหรือไม่ -ทำไมตอนน้ำอยู่ในขวดโหลถึงดูเหมือนมีเยอะ แต่พอเทใส่ถุงพลาสติกมันดูเป็นแบนๆ (ฝึกการสังเกตรูปร่าง) -ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้น้ำเต็มขอบภาชนะพอดี เราควรเลือกใช้ภาชนะใบเล็กหรือใบใหญ่ดี -เวลาเด็ก ๆ เห็นน้ำหวานในกล่องทรงสี่เหลี่ยม กับน้ำหวานในขวดกลมๆ หนูคิดว่าถ้าเทออกมา น้ำจะเท่ากันได้ไหม ๕.ครูและเด็กท่องคำคล้องจองปริมาตร ๖.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองปริมาตร ดังนี้	๔.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองปริมาตร ๕.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปริมาตรน้ำ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ปริมาตรคืออะไร ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปริมาตรน้ำ ดังนี้ น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่ น้ำจำนวนเท่าเดิม แม้จะย้ายไปใส่ในแก้วทรงต่างกัน น้ำก็ยังเท่าเดิม เราสามารถคาดคะเนหรือเดาว่าภาชนะไหนจะใส่ของได้มากกว่ากัน **ปริมาตร** คือ ความจุ ที่ว่างภายในภาชนะสามารถบรรจุของลงไปได้มากน้อยเพียงใด			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีน้ำ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘.สีน้ำ ๙.ภาชนะใส่สี	๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ขวด	๑.กะละมัง ๒.ขวดพลาสติกใส ๓.แก้วพลาสติก ๔.น้ำใส่สีผสมอาหาร	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเกมตักน้ำใส่ขวดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ - หมุนเอว ๕ ครั้ง - กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง - จับมือกันเป็นคู่ ๒. ครูเคาะจังหวะและให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒-๓ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒.เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน	๑.ครูนำอุปกรณ์กิจกรรม “นักสืบระดับน้ำ” มาให้เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์และให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของภาชนะ **เคล็ดลับเพิ่มเติมสำหรับคุณครู** ควรเน้นให้เด็กวางภาชนะบน **"พื้นราบ"** เท่านั้น ในขณะเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นระดับน้ำที่แท้จริง และเป็นการฝึกระเบียบวินัยในการทดลองไปในตัว	๑.เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของภาชนะ ๒.เด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “นักสืบระดับน้ำ”และตอบคำถามในระหว่างการทดลอง ๓.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำ	๑. ภาชนะใสรูปทรงเดียวกันและขนาดเท่ากันเท่ากันจำนวน ๓-๕ ใบ (เช่น แก้วน้ำพลาสติกใส หรือขวดโหลขนาดเดียวกัน) ๒. น้ำสะอาด (ผสมสีผสมอาหาร) ๓.แถบกระดาษสีหรือปากกาเมจิก	**สังเกต** ๑.การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒.การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ		๒. ครูและเด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “นักสืบระดับน้ำ” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลอง และตั้งคำถามเพิ่มเติม ดังนี้ -ถ้าครูตักน้ำจากแก้วที่มีน้ำมากออกไป ๒ ช้อน เด็กๆ คิดว่าระดับน้ำจะเปลี่ยนไปอย่างไร จะเท่ากับแก้วที่น้ำน้อยไหม - ถ้าให้เด็ก ๆ ช่วยผู้ปกครองรดน้ำต้นไม้ที่บ้าน ควรใช้ขันรดน้ำมากน้อยเท่าไร -เด็ก ๆ ควรตักน้ำในขันหรือในแก้วน้ำสำหรับแปรงฟัน เท่าไร เพื่อช่วยประหยัดน้ำ ("เราลองเติมน้ำแค่ครึ่งแก้วพอไหม เพื่อไม่ให้น้ำล้นเวลาแปรงฟัน") ๓.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน ดังนี้	ในภาชนะที่มีขนาดเท่ากัน	(สำหรับทำสัญลักษณ์ระดับน้ำ) ๔. เหยือกน้ำ	๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕.การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ		น้ำจำนวนเท่าเดิม แม้จะย้ายไปใส่ในแก้วทรงต่างกัน ปริมาตรน้ำก็ยังเท่าเดิม น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖.พู่กัน ๗.สีน้ำ ๘.ภาชนะใส่สี ๙.ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.การแสดงความพอใจในผลงานตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินรถไฟ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินรถไฟ		๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.เดินตามแนวที่กำหนดได้		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินรถไฟ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเดินรถไฟตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การเดินตามแนวที่กำหนดได้
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - เมื่อครูพูดว่า ท้องฟ้า ให้เด็ก ๆ ทำท่าบินอยู่บนท้องฟ้า - เมื่อครูพูดว่า น้ำ ให้เด็ก ๆ ทำท่าว่ายน้ำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยอาจจะเพิ่มจำนวนของคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ตอบคำถามเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะที่ต่างกัน ๒.จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง	ปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะที่ต่างกัน	๑.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ชั่ง ตวง ” ๒.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำเพลง ดังนี้ - ในเนื้อท่องคำคล้องจองพูดถึงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยวัดปริมาตรสิ่งของอะไรบ้าง 3.ครูนำอุปกรณ์กิจกรรม“ความลับของภาชนะที่ต่างกัน” มาให้เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์ และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของภาชนะ ๒. ครูและเด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “ความลับของภาชนะที่ต่างกัน”(รายละเอียดในภาคผนวก) โดยครูตั้งคำถามใน	๑.เด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจอง“ชั่ง ตวง ” ๒.เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองดังนี้ - ในเนื้อคำคล้องจองพูดถึงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยวัดปริมาตรสิ่งของอะไรบ้าง 3.เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของภาชนะ 4.เด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “ความลับ	๑.คำคล้องจอง “ชั่ง ตวง วัด” ๒. แก้วทรงสูงแคบและ ชามปากกว้างทรงเตี้ย (ที่รับปริมาณน้ำได้เท่ากัน) ๓. น้ำสี ๒ สี (เช่น สีแดง และ สีน้ำเงิน)	**สังเกต** ๑.การตอบคำถามเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะที่ต่างกัน ๒.การจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม หรือการกระทำ ๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ		ระหว่างการทดลอง และตั้งคำถามเพิ่มเติม ดังนี้ -ให้เด็กเทน้ำสีแดงใส่ถ้วยตวง และเทน้ำสีน้ำเงินใส่ถ้วยตวงแบบเดียวกัน เด็กจะพบว่า "น้ำทั้งสองสีมาหยุดอยู่ที่ขีดเดียวกัน -ทำไมน้ำสีแดงถึงดูเหมือนมีมากกว่าน้ำสีน้ำเงินในตอนแรก (เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องความสูงกับความกว้าง) -ถ้าครูมีน้ำอยู่ ๑ แก้ว แต่อยากให้คน ๑๐ คนมองเห็นน้ำนี้ได้ทั่วถึง ครูควรเทใส่จานแบนๆ หรือใส่ขวดทรงสูง -ถ้าเด็ก ๆ ไปซื้อไอศกรีมแบบถ้วยสั้นแต่กว้าง กับแบบโคนลึกๆ แต่แคบ เด็ก ๆ จะใช้วิธีไหนตรวจสอบว่าอันไหนได้ไอศกรีมเยอะกว่ากัน ๔.ครูและเด็กร่วมกันคำคล้องจอง “ชั่ง ตวง วัด”	ของภาชนะที่ต่างกัน” และตอบคำถามในระหว่างการทดลอง ๕.ครูและเด็กร่วมกันคำคล้องจอง “ชั่ง ตวง วัด” ๖.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองดังนี้ - ในเนื้อคำคล้องจองพูดถึงอะไรบ้าง ๗.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะที่ต่างกัน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		๕.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำเพลง ดังนี้ - ในเนื้อคำคล้องจองพูดถึงอะไรบ้าง ๖.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกปริมาตรของสิ่งที่อยู่ในภาชนะที่ต่างกัน ดังนี้ ระดับความสูงของน้ำ ไม่ได้แปลว่ามีน้ำมากกว่าเสมอไป น้ำเป็นของเหลวที่ไม่มีรูปร่างคงที่ แต่จะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่ใส่ และน้ำ "ต้องการที่ว่าง" ในการอยู่ น้ำที่มีอยู่ ไม่ว่าเราจะเทน้ำใส่ขวดแก้วทรงสูง หรือชามกลมใบใหญ่ ถ้าน้ำเป็นน้ำชุดเดิม ปริมาตร (หรือจำนวนน้ำ) ของมันก็ยังเท่าเดิมเสมอ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด (ภาคนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.หลอดกาแฟ ๗.เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒.ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กกระดาษสีคนละ ๑ แผ่น ๒. ครูและเด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (กระดาษสี ๒ สี) ไปพร้อม ๆ กัน โดยฟังเสียงเคาะจังหวะจากครู - สีแดง ให้โบกกระดาษให้สูง - สีเหลือง ให้โบกกระดาษให้ต่ำ พร้อมเดินเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอลสี ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.กระดาษสี ๒ สี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑.ครูนำอุปกรณ์กิจกรรม“มือคู่กู้พิพาท” มาให้เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์ และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของภาชนะ ๒. ครูและเด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “มือคู่กู้พิพาท” (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยครูตั้งคำถามในระหว่างการทดลอง และตั้งคำถามเพิ่มเติมดังนี้ - ทำไมมือข้างที่ถือแตงโมถึงค่อยๆ ตกลงต่ำกว่ามือข้างที่ถือส้ม	๑.เด็ก ๆ สำรวจและสนทนาชื่ออุปกรณ์และสังเกตรูปร่างลักษณะของภาชนะ ๒.เด็ก ๆ ร่วมทดลองกิจกรรม “มือคู่กู้พิพาท”และตอบคำถามในระหว่างการทดลอง ๓.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑. ถุงทรายขนาดต่างกัน ๒. ผลไม้ (ส้ม, แตงโม) ๓. ของเล่นไม้ ๔. ลูกบอล	**สังเกต** ๑.การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.การระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- ถ้าอยากให้มือสองข้างรู้สึกหนักเท่ากัน เราต้องเพิ่มส้มอีกกี่ลูกดี - สมมุติให้เด็ก ๆ เลือกถือของช่วยพ่อแม่ จะเลือกถือของที่หนัก หรือเบา เพราะอะไร (เช่น ถือถุงขนมที่เบากว่า แล้วให้พ่อแม่ถือถุงข้าวสารที่หนักกว่า) ๔.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องน้ำหนักดังนี้ การให้เด็กเปรียบเทียบว่าสิ่งของรอบตัวเรา "หนัก/เบา", "หนักกว่า/เบากว่า" หรือ "หนักเท่ากัน" โดยใช้การยก, การถือ, และการชั่งด้วยมือ การที่เด็กถือวัตถุสองชิ้นพร้อมกัน เพื่อตัดสินด้วยความรู้สึก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		เด็กควรสำรวจว่าสิ่งของมีใหญ่กว่า ไม่ได้หมายความว่าต้องหนักกว่าเสมอไป			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกปะติดรูปภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกปะติดรูปภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกปะติดรูปภาพ (ฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปทากาวติดลงในรูปภาพให้สวยงาม) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กาว ๗.กระดาษสี ๘.ไม้ทากาว ๙.รูปภาพ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตรและน้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๒.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด	๑.ครูจัดกิจกรรม "ยอดนักพยากรณ์น้ำหนัก" ดังนี้ ๑) นำของเล่น ๕ อย่างวางบนโต๊ะ ๒) ให้เด็กๆ มองของเล่นนั้นแล้ว"ทาย" ด้วยสายตาก่อนว่าชิ้นไหนน่าจะ **หนักที่สุด** และ **เบาที่สุด** แล้วจดบันทึกน้ำหนักของเล่นที่เด็ก ๆ ทายไว้ ๓) ครูนำตาชั่งมาแล้วให้เด็ก ๕ คน ออกมานำของเล่นมาชั่ง	๑.เด็กทำกิจกรรม "ยอดนักพยากรณ์น้ำหนัก" ๒.ครูสนทนาเปรียบเทียบน้ำหนักของเล่นที่ทายกับน้ำหนักจริงที่ชั่ง มีความแตกต่างกันอย่างไร ชิ้นไหน หนักที่สุด ชิ้นไหนเบาที่สุด มีของเล่นที่น้ำหนักเท่ากันหรือไม่	๑.ของเล่น ๕ อย่าง ๒.ดินน้ำมัน คนละ ๑ ก้อน ๓.ตาชั่ง ๒ แขน	**สังเกต** ๑.การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น ๒.การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง		น้ำหนักจริง แล้วจดบันทึกน้ำหนักของเล่น ๒.ครูสนทนาเปรียบเทียบน้ำหนักของเล่นที่ทายกับน้ำหนักจริงที่ชั่ง มีความแตกต่างกันอย่างไร ชิ้นไหนหนักที่สุด ชิ้นไหนเบาที่สุด มีของเล่นที่น้ำหนักเท่ากันหรือไม่ และตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าเรามีตุ๊กตาตัวใหญ่แต่ข้างในเป็นนุ่น กับลูกเหล็กตัวเล็กๆ ลูกคิดว่าตัวไหนจะหนักกว่ากัน เพราะอะไร -ถ้าให้เด็ก ๆ ช่วยคุณแม่จัดของใส่ตู้เย็น ของที่หนักที่สุดควรวางไว้ชั้นไหนเพื่อความปลอดภัย (ชั้นล่าง) ๓.ครูจัดกิจกรรม "ปั้นดินน้ำมันประชันน้ำหนัก" ดังนี้ ๑) ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กคนละ ๑ ก้อน (น้ำหนักเท่ากัน)	๓.ครูจัดกิจกรรม "ปั้นดินน้ำมันประชันน้ำหนัก" ดังนี้ ๔.เด็กตอบคำถามในระหว่างที่เด็ก ๆชั่งน้ำหนักผลงานการปั้นดินน้ำมัน ๕.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่าหนักที่สุด เบาที่สุด		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒)การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่มุมมองที่ต่างกัน (๙)การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑)การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๒) ให้เด็กๆ ปั้นเป็นรูปทรงอะไรก็ได้ตามใจชอบ (เช่น บางคนปั้นเป็นงูยาวๆ, บางคนปั้นเป็นลูกบอลกลมๆ, บางคนปั้นแบนๆ) ๓) นำผลงานของเพื่อน ๒ คนมาวางบนตาชั่งสองแขน ๔. ครูตั้งคำถามในระหว่างที่เด็กๆชั่งน้ำหนักผลงานการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้ - ทำไมงูตัวยาวของเพื่อน ถึงมีน้ำหนัก **เท่ากับ** ลูกบอลกลมๆ ของเรา ทั้งที่รูปร่างไม่เหมือนกันเลย - ถ้าเราอยากให้ดินน้ำมันของเรา **เบาที่สุด** ในห้อง เราต้องทำอย่างไร" (แนวตอบ: แบ่งดินน้ำมันออกเป็นชิ้นเล็กๆ) ๕. ครูและเด็ก ๆสรุปผลการเปรียบเทียบน้ำหนักของดินน้ำมัน ดังนี้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เด็กจะพบว่า ไม่ว่าจะเปลี่ยนรูปร่างไปอย่างไร แต่น้ำหนักยัง **เท่ากัน** ๖.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า หนักที่สุด เบาที่สุด เท่ากัน ดังนี้ เด็กจะพบว่า ไม่ว่าจะเปลี่ยนรูปร่างไปอย่างไร แต่น้ำหนักยัง **เท่ากัน** การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สอนเรื่องการแบ่งปัน เช่น การแบ่งขนมให้เพื่อนคนละ **เท่าๆ กัน** โดยดูจากปริมาณหรือน้ำหนัก ไม่ใช่แค่รูปลักษณ์ภายนอก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.สีน้ำ ๗.ภาชนะใส่สี ๘.แผ่นรองนุ่ม ๙.ผ้าเช็ดมือ ๑๐.เศษวัสดุเหลือใช้	๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีวิธีการมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒.เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓.เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑เครื่องให้จังหวะ ๒.ผ้า หรือ ตุ๊กตา	๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การวิ่งแล้วหยุดได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา										
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๕.กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖.แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗.สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วย	๙.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒.ปฏิบัติตนข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๖.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้	๑๗.จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๘.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓	๒๐.ระบุเหตุที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๑. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้	๒๒.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง เร็วเข้าสิ

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เร็วเข้าสิ เร็วเข้าสิ นับดีดี นับให้ดังดัง
นกฝูงหนึ่งมากมายเสียจัง นับดังๆนับให้ดีดี
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ชั่ง ตวง

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ชั่งของดู รู้หนักเบา กิโลเรา นับง่ายง่าย
น้ำมากน้อย ตวงสบาย เรียนรู้ไป สนุกจัง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ปริมาตร

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ปริมาตรนั้นคืออะไร มีใครรู้ช่วยบอกที
ความจุของภาชนะน่ะสิ เด็กดีจำให้ขึ้นใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรม"น้ำผู้วิเศษเปลี่ยนร่าง" (เรียนรู้เรื่องปริมาตร)

อุปกรณ์

๑. น้ำสี (ผสมสีผสมอาหารเพื่อให้สังเกตง่าย)

๒. ภาชนะทรงต่างๆ เช่น ขวดโหลทรงสี่เหลี่ยม ขวดน้ำพลาสติก ถ้วยซุปทรงกลม ถุงพลาสติกใส

๓. ถ้วยตวงมาตรฐาน (หรือแก้วน้ำใบเล็กๆ เป็นหน่วยกลาง)

ขั้นตอนกิจกรรม

๑.ให้เด็กตักน้ำใส่ถ้วยตวง ๑ ถ้วย (นี่คือปริมาตรที่กำหนด)

๒.เทน้ำจากถ้วยตวงลงในขวดโหลสี่เหลี่ยม สังเกตรูปร่างน้ำ

๓.เทน้ำเดิมจากขวดโหลสี่เหลี่ยม ลงในถ้วยพลาสติกแล้วมัดเป้นทรงกลม สังเกตรูปร่างน้ำที่เปลี่ยนไป

๔.เทกลับมาที่ถ้วยตวงเดิม เพื่อดูว่า "น้ำยังมีปริมาณเท่าเดิมหรือไม่"

คำถามคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

วิเคราะห์

"ทำไมตอนน้ำอยู่ในขวดโหลถึงดูเหมือนมีเยอะ แต่พอเทใส่ถุงพลาสติกมันดูเป็นแบนๆ " (ฝึกการสังเกตรูปร่าง)

แก้ปัญหา

"ถ้าเรามีน้ำอยู่เท่านี้ แต่อยากให้น้ำเต็มขอบภาชนะพอดี เราควรเลือกใช้ภาชนะใบเล็กหรือใบใหญ่ดี"

เชื่อมโยงชีวิตจริง

"เวลาเด็ก ๆ เห็นน้ำหวานในกล่องทรงสี่เหลี่ยม กับน้ำหวานในขวดกลมๆ หนูคิดว่าถ้าเทออกมา น้ำจะเท่ากันได้ไหม"

กิจกรรม: "นักสืบระดับน้ำ"

อุปกรณ์

๑. ภาชนะใสรูปทรงเดียวกันและขนาดเท่ากัน จำนวน ๓-๕ ใบ (เช่น แก้วน้ำพลาสติกใส หรือขวดโหลขนาดเดียวกัน)

๒. น้ำสะอาด (อาจผสมสีผสมอาหารเพื่อให้เด็กสังเกตระดับน้ำได้ชัดเจนขึ้น)

๓. แถบกระดาษสี หรือ ปากกาเมจิก (สำหรับทำสัญลักษณ์ระดับน้ำ)

๔. เหยือกน้ำ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้เด็กดูแก้วน้ำเปล่าที่วางอยู่บนโต๊ะ แล้วถามว่า "ถ้าเทน้ำลงไปในแก้วเหล่านี้ เราจะทำอย่างไรให้ทุกแก้วมีน้ำไม่เท่ากัน

๒.ครูเทน้ำลงในแก้วตามลำดับต่อไปนี้ ใบที่ ๑ ให้มีระดับต่ำ (น้ำน้อย) ใบที่ ๒ ให้มีระดับสูงขึ้นมา (น้ำมาก) ใบที่ ๓ ให้มีระดับเท่ากับแก้วใบที่ ๒ แล้วให้เด็กๆ ช่วยกันนำแถบสีไปติดไว้ที่ระดับน้ำของแต่ละแก้ว ให้เห็นความแตกต่างชัดเจน

๓. ให้เด็กๆ ลองเรียงลำดับแก้วน้ำจากแก้วที่มี **"น้ำน้อยที่สุด"** ไปหา **"น้ำมาที่สุด"** และระบุว่าแก้วใบไหนที่มีน้ำ **"เท่ากัน"**

๔.ให้เด็กดูว่าแถบสีของแก้วใบที่ ๑ กับใบที่ ๒ แถบไหนอยู่สูงกว่ากัน นั่นหมายความว่าน้ำในแก้วไหนมีมากกว่า

การคาดคะเน: ถ้าครูตักน้ำจากแก้วที่มีน้ำมาก ออกไป ๒ ช้อน เด็กๆ คิดว่าระดับน้ำจะเปลี่ยนไปอย่างไร จะเท่ากับแก้วที่น้ำน้อยไหม

การเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน การช่วยผู้ปกครองรดน้ำต้นไม้ โดยสังเกตปริมาณน้ำในบัวรดน้ำว่าหนักหรือเบาตามปริมาณน้ำที่เติมลงไป หรือ การสังเกตระดับน้ำในขันหรือแก้วน้ำแปรงฟัน เพื่อช่วยประหยัดน้ำ ("เราลองเติมน้ำแค่ครึ่งแก้วพอไหม เพื่อไม่ให้น้ำล้นเวลาแปรงฟัน")

กิจกรรม "ความลับของภาชนะที่ต่างกัน"(การเปรียบเทียบปริมาตร)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กเข้าใจว่า"ระดับความสูงของน้ำไม่ได้แปลว่ามีน้ำมากกว่าเสมอไป"

อุปกรณ์

๑. แก้วทรงสูงแคบ และ ชามปากกว้างทรงเตี้ย (ที่รับปริมาณน้ำได้เท่ากัน)
๒. น้ำสี ๒ สี (เช่น สีแดง และ สีน้ำเงิน)
๓. ถ้วยตวง

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. เตรียมน้ำสีแดง ๒๐๐ มล. ใส่แก้วทรงสูง (น้ำจะดูเกือบเต็มแก้ว)
๒.เตรียมน้ำสีน้ำเงิน ๒๐๐ มล. ใส่ชามปากกว้าง (น้ำจะดูอยู่แค่ก้นชาม)
๓.วางภาชนะทั้งสองใบข้างกัน แล้วให้เด็กทายว่า "สีไหนมีน้ำมากกว่ากัน"

การพิสูจน์: ให้เด็กเทน้ำสีแดงใส่ถ้วยตวง และเทน้ำสีน้ำเงินใส่ถ้วยตวงแบบเดียวกัน เด็กจะพบว่า "น้ำทั้งสองสีมาหยุดอยู่ที่ขีดเดียวกัน

คำถามคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

วิเคราะห์: ทำไมน้ำสีแดงถึงดูเหมือนมีมากกว่าน้ำสีน้ำเงินในตอนแรก (เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องความสูงกับความกว้าง)

แก้ปัญหา: ถ้าครูมีน้ำอยู่ ๑ แก้ว แต่อยากให้คน ๑๐ คนมองเห็นน้ำนี้ได้ทั่วถึง ครูควรเทใส่จานแบนๆ หรือใส่ขวดทรงสูง

เชื่อมโยงชีวิตจริง: ถ้าเด็ก ๆ ไปซื้อไอศกรีมแบบถ้วยสั้นแต่กว้าง กับแบบโคนลึกๆ แต่แคบ เด็ก ๆ จะใช้วิธีไหนตรวจสอบว่าอันไหนได้ไอศกรีมเยอะกว่ากัน

กิจกรรม "มือคู่กู้พิพาท" (เปรียบเทียบด้วยความรู้สึก)

อุปกรณ์:

๑. ถุงทรายขนาดต่างกัน
๒. ผลไม้ (ส้ม, แตงโม)
๓. ของเล่นไม้
๔. ลูกบอล

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้เด็กหลับตาแล้วยื่นมือทั้งสองข้างออกมา
๒. ครูนำสิ่งของ ๒ อย่าง ที่มีน้ำหนักต่างกันลงบนมือซ้ายและขวาของเด็กพร้อมกัน
๓. ให้เด็กทดลองยกมือที่ถือของขึ้นลงช้าๆ เหมือนตราชั่ง แล้วทายว่าข้างไหน "หนัก" ข้างไหน "เบา"

คำถามคิดวิเคราะห์

ทำไมมือข้างที่ถือแตงโมถึงค่อยๆ ตกลงต่ำกว่ามือข้างที่ถือส้ม

การแก้ปัญหา

ถ้าอยากให้มือสองข้างรู้สึกหนักเท่ากัน เราต้องเพิ่มส้มอีกกี่ลูกดี

การนำไปใช้

การเลือกถือของช่วยพ่อแม่ (เช่น ถือถุงขนมที่เบากว่า แล้วให้พ่อแม่ถือถุงข้าวสารที่หนักกว่า)

กิจกรรม "ยอดนักพยากรณ์น้ำหนัก"

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกการคาดคะเนก่อนการพิสูจน์

วิธีดำเนินการ:

๑. นำของเล่น ๕ อย่างวางบนโต๊ะ

๒. ให้เด็กๆ มองของเล่นนั้น แล้ว"ทาย" ด้วยสายตาก่อนว่าชิ้นไหนน่าจะ **หนักที่สุด** และ **เบาที่สุด** แล้วจดบันทึกน้ำหนักของเล่นที่เด็ก ๆ ทายไว้

๓. ครูนำตาชั่งมาแล้วให้เด็ก ๕ คน ออกมานำของเล่นมาชั่งน้ำหนักจริง แล้วจดบันทึกน้ำหนักของเล่น

๔. ครูสนทนาเปรียบเทียบน้ำหนักของเล่นที่ทายกับน้ำหนักจริงที่ชั่ง มีความแตกต่างกันอย่างไร ชิ้นไหน หนักที่สุด ชิ้นไหนเบาที่สุด มีของเล่นที่น้ำหนักเท่ากันหรือไม่

คำถามแก้ปัญหา

ถ้าเรามีตุ๊กตาตัวใหญ่แต่ข้างในเป็นนุ่น กับลูกเหล็กตัวเล็กๆ ลูกคิดว่าตัวไหนจะหนักกว่ากัน เพราะอะไร

การนำไปใช้

ช่วยคุณแม่จัดของใส่ตู้เย็น ของที่หนักที่สุดควรวางไว้ชั้นไหนเพื่อความปลอดภัย (ชั้นล่าง)

กิจกรรม"ปั้นดินน้ำมันประชันน้ำหนัก"

วิธีดำเนินการ:

๑. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กคนละ ๑ ก้อน (น้ำหนักเท่ากัน)

๒. ให้เด็กๆ ปั้นเป็นรูปทรงอะไรก็ได้ตามใจชอบ (เช่น บางคนปั้นเป็นงูยาวๆ, บางคนปั้นเป็นลูกบอลกลมๆ, บางคนปั้นแบนๆ)

๓. นำผลงานของเพื่อน ๒ คนมาวางบนตาชั่งสองแขน

ผลการเปรียบเทียบ

เด็กจะพบว่า ไม่ว่าจะเปลี่ยนรูปร่างไปอย่างไร แต่น้ำหนักยัง **เท่ากัน**

คำถามคิดวิเคราะห์

"ทำไมงูตัวยาวของเพื่อน ถึงมีน้ำหนัก **เท่ากับ** ลูกบอลกลมๆ ของเรา ทั้งที่รูปร่างไม่เหมือนกันเลย"

การแก้ปัญหา

"ถ้าเราอยากให้ดินน้ำมันของเรา **เบาที่สุด** ในห้อง เราต้องทำอย่างไร" (แนวตอบ: แบ่งดินน้ำมันออกเป็นชิ้นเล็กๆ)

การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอนเรื่องการแบ่งปัน เช่น การแบ่งขนมให้เพื่อนคนละ **เท่าๆ กัน** โดยดูจากปริมาณหรือน้ำหนัก ไม่ใช่แค่รูปลักษณ์ภายนอก

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม หยดสี

ขั้นตอนการทำ

๑. เตรียมกระดาษที่จะใช้วางบนโต๊ะ

๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่พู่กันไว้ในถาดสี

๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการ ลงบนกระดาษให้เกิดเป็นภาพที่สวยงาม

๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ

๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว่าเหมือนอะไร

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ร้อยหลอด

ขั้นตอนการทำ

๑. มือหยิบหลอด และจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด

๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอด ยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอด ไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก

๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอด ได้ความยาวตามความต้องการ

๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุเหลือใช้

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใสไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลาย ต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

กิจกรรมกลางแจ้ง

ตักน้ำใส่ขวด

วิธีการเล่น

๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒-๓ กลุ่ม จำนวนกลุ่มละเท่าๆ กัน

๒. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก คนที่ ๑ ใช้แก้วตักน้ำที่ใส่สีผสมอาหารในกะละมังใส่ในขวดพลาสติกใส ๑ ช้อน เมื่อใส่แล้วไปต่อท้ายแถว

๓. เพื่อนคนถัดไปตักน้ำใส่ขวดจนครบทุกคน เมื่อครบทุกคนแล้วให้นั่งลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

เดินรถไฟ

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ยืนเข้าแถวตอนลึก และเอามือจับไหล่เพื่อนคนที่อยู่ข้างหน้า
๒. ให้คนที่อยู่คนแรกของแถว พาเพื่อนเดินแถวเป็นรถไฟ โดยไม่ให้มือหลุดจากกัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

มอญซ่อนผ้า

วิธีการละเล่น

๑. ครูให้เด็กสองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง
๒. คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร
๓. หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นนั้นจะโดนคัดออก
๔. เล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จับคนจนหมดแถว

คำร้อง รีรีข้าวสาร

รีรีรข้าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พาเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ หน่วย ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับเงา

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับน้ำในขวดน้อยไปมาก

วันที่ ๓ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖

หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕ ๔. การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๑๐ ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. พยัญชนะไทยและสระ ๒. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๒๐ ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อตน หรือคำคุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ตัวเลข คือ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่ใช้บอกจำนวนสิ่งของในหมู่ต่างๆ โดยอาจใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก 1-2-3-4-5 เขียนแทนจำนวนนั้น เป็น จำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก และการจัดกิจกรรมทางภาษา จะส่งเสริมให้เด็กมีนิสัย รักการอ่าน และความสามารถทางภาษาด้านอื่น ๆ สนุกกับการจัดกิจกรรม เช่น อ่านภาพจากหนังสือนิทาน หนังสือภาพที่หลากหลายและการอ่านรูปแบบต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	๑. พยัญชนะไทย ๒. การอ่านภาพ ๓. การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕ ๔. การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๒.๒.๓ สามารถร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑	๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๕. สามารถร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		เซนติเมตรได้	ศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่	๑๐. เก็บของเล่นของ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	ใช้ เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบ**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๖. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑๗.อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	**ร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา**	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่ การใช้งาน จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๒๐.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒๒.ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				การกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	พยัญชนะไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การอ่านภาพ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมลิงชิงบอล ๒. เล่นอิสระ	๒. เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค 1 - 3 ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑.เกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. พายเรืออ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑.เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ตัวเลขด้วยไม้ไอศกรีม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดกบ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “แมลงปอ ๕ ตัว” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “แมลงปอ ๕ ตัว ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “แมลงปอ ๕ ตัว”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.เพลง แมลงปอ ๕ ตัว	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้จักพยัญชนะไทย ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ	พยัญชนะไทย	๑. ครูนำกล่องปริศนาคำทายมาให้เด็กทายสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา (พยัญชนะไทย) โดยเขย่ากล่องปริศนาเล็กน้อย และให้เด็กทาย - เด็ก ๆ คิดว่าเสียงที่เขย่าเป็นอะไร ๒. ครูขออาสาสมัคร ๒ คน ออกมาให้อาสาสมัคร ใช้มือหยิบในกล่องทีละคน และให้บอก คืออะไร และนำออกมาแสดงให้เด็ก ๆ สังเกตคืออะไร ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน และใช้คำถาม - เด็ก ๆ เคยเห็นพยัญชะไทยนี้ที่ไหนบ้าง - เด็ก ๆ รู้จักพยัญชนะไทยตัวใดบ้าง ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๔ กลุ่มและแจกบัตรภาพพยัญชนะให้กลุ่มละ	๑. เด็กร่วมกันทายสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา (พยัญชนะไทย) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะไทย ๓. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม และรับบัตรภาพพยัญชนะกลุ่มละ ๑ ชุด ๔. เด็กในกลุ่มช่วยกันหาตัวพยัญชนะไทยและบอกว่าคือพยัญชนะตัวใด ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพยัญชนะไทย	๑.บัตรพยัญชนะไทย ก ถ ภ ข ช ๒.กล่องปริศนา	**สังเกต** ๑. การรู้จักพยัญชนะไทย ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑ ชุด ๔. ครูให้เด็กในกลุ่มช่วยกันหาตัวพยัญชนะไทย และบอกว่าคือพยัญชนะตัวใด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพยัญชนะไทย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทาง**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘. สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	การทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทรายและสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทรายและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		สะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็ก	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		มาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้ ๔. นับ ๑ – ๕ ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ ฉันเดินไปในสวนกับพี่ เดินไปทางซ้าย เดิน เดิน เดิน อย่างระมัดระวัง เพราะพื้นดินในสวนเปียกชื้น พี่หันมาเตือนเดินดี ๆ ระวังลื่น ฉันจึงย่อง ๆ ไปอย่างช้า ๆ พี่และฉันหยุดอยู่ใต้ต้นชมพู่ ฉันเอื้อมมือไปเด็ดชมพู่ ๑ พวง พี่ก็ได้เก็บชมพู่ที่ร่วงที่พื้นมา ๒ ผล พวงของฉันมี ๑,๒,๓ ผล ของพี่ ๒ ผล รวมได้ ๑,๒,๓,๔,๕ ผล ฉันและพี่ นั่งพัก เพราะอากาศร้อน ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. การนับ ๑ – ๕

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	การอ่านภาพ	๑.ครูเปิดนิทานเรื่อง “อ่านมหัศจรรย์” ให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ - เนื้อหาในนิทาน พูดถึงอะไร - เด็ก ๆ ชอบอ่านหนังสือนิทานหรือไม่ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๕ กลุ่มให้แต่ละกลุ่ม เลือกหนังสือนิทานมา ๑ เล่ม แล้วช่วยกันคิดว่าจะเล่าอย่างไรดี ๓. ให้เด็กเลือกหนังสือนิทาน และส่งตัวแทนมาเล่าเรื่อง จากภาพในนิทานเป็นข้อความ/ประโยคสั้น ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ	๑.เด็ก ๆ ดูนิทานและสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้ ๒.เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกหนังสือนิทานมา ๑ เล่ม แล้วช่วยกันคิดว่าจะเล่าอย่างไรดี ๓. เด็กส่งตัวแทนมาเล่าเรื่อง จากภาพในนิทานเป็น	๑.นิทาน เรื่อง “อ่านมหัศจรรย์”	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		คิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		อ่านภาพ	ข้อความ/ประโยคสั้น ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอ่านภาพ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด ๑ เซนติเมตรได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. ลูกปัด ๘. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาด ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		คำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก	เกมลิงชิงบอล	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมลิงชิงบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมลิงชิงบอล ๓. เด็กเล่นเกมลิงชิงบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การวิ่งแล้วหยุด ๓. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๔. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๕. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๖. การเข้าแถว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					ตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเล็กใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ เล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ – ๓ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับ เล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเรียงลำดับ เล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับ เล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓ ๒.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม	๑. เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ - ๓ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเล็กใหญ่ ตัวเลขอารบิค ๑ – ๓ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ถ้าครูชูภาพพยัญชนะ “ก” ให้เด็กพูด ไก่ พร้อมทำท่าไก่ ตามจินตนาการ - ถ้าครูชูภาพพยัญชนะ “ถ” ให้เด็กกระโดดพร้อมกับนับ ๑-๒-๓-๔-๕ - ถ้าครูชูภาพพยัญชนะ “ข” ให้เด็กจับกลุ่ม ๓ คน แล้วนั่งลง ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณที่ฝึกอย่างอิสระตามจังหวะช้าเร็ว มีทิศทาง ระดับ เมื่อครูให้จังหวะหยุด เด็กสังเกตครูชูภาพพยัญชนะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพพยัญชนะ ก , ถ , ข	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟังปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				อะไร เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ครูสังเกตความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รู้ค่าจำนวน ๑-๕ ได้ ๒.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การบอกจำนวนสิ่งของต่างๆ ไม่เกิน ๕	๑. ครูพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้ - มือของเรามีกี่ข้าง - ข้างซ้ายมีกี่นิ้ว ข้างขวามีกี่นิ้ว ๔. ครูนำบัตรภาพตัวเลขฮินดูอารบิก ๑-๕ มาแสดงจำนวนพร้อมกับสิ่งของให้เด็ก ๆ ดู ๕. ครูติดบัตรภาพตัวเลขฮินดูอารบิก ๑-๕ แล้วให้เด็กอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ๒.เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกตามครู ๔. เด็กหยิบบัตรตัวเลขฮินดูอารบิกและจำนวนสิ่งของที่มีจำนวนเท่ากันให้ถูกต้อง	๑. คำคล้องจอง “นิ้วมืองของฉัน” ๒.บัตรภาพตัวเลข ๑-๕ ๓. สิ่งของต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การรู้ค่าจำนวน ๑-๕ ๒.การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ พูดโต้ตอบ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ตาม ๖. ครูวางบัตรภาพ ๑-๕ แล้วขออาสาสมัครเด็กหยิบบัตรตัวเลขฮินดูอารบิก และจำนวนสิ่งของที่มีจำนวนเท่ากับตัวเลขให้ถูกต้อง ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ไม่เกิน ๕		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ (ภาคนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. ฟองน้ำ–ภาชนะ ๗. แผ่นรองนุ่ม ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙. สีน้ำ	จนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น	นกหวีด	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		อย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตาในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**	เกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุด	๑. เกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**สมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	ใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		กลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒.ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิด	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสีคนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ และมีริบบิ้นที่เคลื่อนไหวไปตามมือที่ถืออยู่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. ครูให้เด็กนำริบบิ้นที่ถืออยู่ เปลี่ยนที่ไว้ในส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยไม่ให้หล่นลงพื้นในขณะเคลื่อนไหว เช่น คล้องแขน คล้องคอ ฯลฯ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒-๓ อีก ๓ -	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒.ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ ๒. รวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม และบอกได้ว่ามีจำนวนของสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่ง	การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น	๑. ครูนำของเล่นของใช้ในห้องเรียน ๓-๔ อย่าง เช่น สีเทียน ไม้บล็อกเล็ก เป็นต้น มาวางให้เด็กสังเกต ๒. ครูขออาสาสมัครออกมา ๒ คน - คนที่ ๑ หยิบสีเทียนสีแดง ๑ แท่ง ชูให้เพื่อน และนับ ๑ - คนที่ ๒ หยิบสีเทียนสีเหลือง ๒ แท่ง และชูให้เพื่อนดูพร้อมกับนับ ๑ ,๒ มี ๒ แท่ง ๓. ครูให้เด็ก ๆ สังเกต และให้อาสาสมัคร ทั้ง ๒ คน นำสีเทียนมาวางรวมกัน ให้เด็ก ๆ สังเกต เมื่อนำมารวมกัน มีมากขึ้นหรือน้อยลง ๔. ครูและเด็กร่วมกันนับ โดยครูหยิบขึ้นมา ให้เด็กนับ ๑ ,๒ ,๓ รวมเป็น ๓ ๕. ครูให้เด็กทำซ้ำโดยเปลี่ยนสื่อเป็น	๑. เด็กร่วมกันสังเกตจำนวนของสิ่งของว่ามีกี่ชิ้น ๒.เด็กร่วมกันนับจำนวนของสิ่งของสองกลุ่มที่นำมารวมกัน ๓.เด็กสังเกตจำนวนสิ่งของที่เพิ่มขึ้น ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น	ของเล่นของใช้ในห้องเรียน เช่น สีเทียน ไม้บล็อก ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. การรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มและบอกได้ว่ามีจำนวนของสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ		อย่างอื่น เช่น ไม้บล็อก ดินสอ ฯลฯ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนมากขึ้น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔.เด็กเล่าผลงานให้	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุที่กลิ้งได้ ๗. สีน้ำ ๘.ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.การสนใจ มี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐.ฝากล่องมีขอบ	ความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นพายเรืออ้อมหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นพายเรืออ้อมหลัก (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นพายเรืออ้อมหลัก ๓. เด็กเล่นพายเรืออ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่.ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมโดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ และผู้ตาม ดังนี้ - ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ ๒. แยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง	๑. ครูร้องเพลง “ลูกแมว ๕ ตัว” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ลูกแมว ๕ ตัว” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง ๔. ครูกำหนดสถานการณ์ โดยใช้ของจริงในห้องเรียน เพื่อให้เด็กบอกจำนวนที่เหลือจากการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ และบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในกลุ่มว่ามีน้อยลงหรือเพิ่มขึ้น เช่น - นำไม้บล็อกมา ๕ ชิ้น แบ่งให้นักเรียนไป ๓ ชิ้น ครูเหลือไม้บล็อกเท่าไร น้อยลงหรือเพิ่มขึ้น	๑.เด็กร่วมกันร้องเพลง “ลูกแมว ๕ ตัว” ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง ๓. เด็กร่วมกิจกรรมเพื่อให้เด็กบอกจำนวนที่เหลือจากการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ และบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในกลุ่มว่ามีน้อยลงหรือเพิ่มขึ้น ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง	๑.เพลงลูกแมว ๕ ตัว ๒.ของเล่นของใช้ในห้องเรียน เช่น กรรไกร สีเทียน ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๔ .ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแยกกลุ่มย่อยออกจากลุ่มใหญ่จะมีจำนวนน้อยลง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ตัวเลขด้วยไม้ไอศกรีม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ตัวเลขด้วยไม้ไอศกรีม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ตัวเลขด้วยไม้ไอศกรีม (เด็ก ๆ ระบายสีรูปตัวเลข จากนั้นตัดตัวเลขที่ระบายสีเสร็จแล้วนำภาพตัวเลขที่ตัดแล้วไปทากาวแปะลงบนไม้ไอศกรีม) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.ไม้ไอศกรีม ๗.กาว ไม้ทากาว ๘.กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณเพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒.เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. เด็กเล่นกระโดดกบ ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การกระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ	เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกม	๑. เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																								หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา										
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยมีผู้ชี้แนะ	๒.กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๕.สามารถร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๖.กล้าพูดกล้าแสดงออก	๗.แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๘.มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๙.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จมีมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐.เก็บของเล่นของใช้ที่ทำเสร็จมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้มีมีผู้ชี้แนะ	๑๒.เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๓.ปฏิบัติตามข้อตกลงมีผู้ชี้แนะ	๑๔.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๖.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๗.อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	๑๘.บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสัมผัสโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๙.จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๒๐.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๒๑.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๒.ระบุเหตุที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๕.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	
๑.																										
๒.																										
๓.																										
๔.																										
๕.																										
๖.																										
๗.																										
๘.																										
๙.																										
๑๐.																										
๑๑.																										
๑๒.																										
๑๓.																										

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน

ที่มา : นิทานเรื่อง อ่านมหัศจรรย์ - YouTube

เพลง

เพลง ลูกแมว ๕ ตัว

ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ

ลูกแมว ๕ ตัวที่ฉันเลี้ยงไว้ น้องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว
ลูกแมว ๕ ตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๔ ตัว
ลูกแมว ๔ ตัวที่ฉันเลี้ยงไว้ น้องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว
ลูกแมว ๔ ตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๓ ตัว
ลูกแมว ๓ ตัวที่ฉันเลี้ยงไว้ น้องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว
ลูกแมว ๓ ตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๒ ตัว
ลูกแมว ๒ ตัวที่ฉันเลี้ยงไว้ น้องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว
ลูกแมว ๒ ตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๑ ตัว
ลูกแมว ๑ ตัวที่ฉันเลี้ยงไว้ น้องขอให้แบ่งไป ๑ ตัว
ลูกแมว ๑ ตัวก็เหลือน้อยลงไป นับดูใหม่เหลือลูกแมว ๐ ตัว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลงแมลงปอ ๕ ตัว

ผู้แต่ง : สุพาพร เทพยสุวรรณ และ แพง ชินพงศ์

เจ้าแมลงปอบินมาหนึ่งตัว บินแล้วก็หมุนหมุนไปรอบตัว

บินไปทางซ้ายบินไปทางขวา บินไปข้างหลัง แล้วก็บินไปข้างหน้า

(เปลี่ยนตรงที่ขีดเส้นใต้ สอง สาม สี่ ห้า)

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง นิ้วมือของฉัน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว

ฉันนับดูแล้ว มีข้างละห้า

ฉันมีความสุข สนุกนักหนา

นิ้วมือทั้งห้า เรามานับกัน (๑ ๒ ๓ ๔ ๕) ซ้ำ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ร้อยลูกปัด

ขั้นตอนการทำ

๑. มือหยิบลูกปัด และจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่บลูกปัด
๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของบลูกปัด ยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยบลูกปัด ไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก
๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยลูกปัด ได้ความยาวตามความต้องการ
๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. นำนิ้วมือนิ้วใดนิ้วหนึ่ง นำไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ ลักษณะการวางนิ้วมือ
๓. จะเกิดภาพนิ้วมือตามลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กลิ้งสี

ขั้นตอนการทำ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ
๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

กิจกรรมกลางแจ้ง

ลิงชิงบอล

วิธีการละเล่น

๑. ให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม กางแขนออกให้ห่างกัน มี ๑ คนที่เป็นลิงไปยืนกลางวง
๒. ผู้เล่นที่ยืนเป็นวงกลมให้ส่งลูกบอลไปมาให้กัน เพื่อไม่ให้คนที่เป็นลิงจับลูกบอลได้
๓. ส่วนผู้ที่เป็นลิงจะต้องคอยวิ่งไล่แตะหรือจับลูกบอลให้ได้ ถ้าลิงแตะลูกบอลได้จากใคร คนนั้นจะต้องออกมาเป็นลิงแทน

กิจกรรมกลางแจ้ง

พายเรืออ้อมหลัก

วิธีการเล่น

๑. ให้เด็กจับคู่นั่งชันเข่าให้ฝ่าเท้าแตะกันและจับมือประสานสมมติเป็นเรือที่จะพาย
๒. ให้เด็กโยกไปข้างหน้าและมาข้างหลังพร้อมกันช้า ๆ
๓. และสมมติว่าเด็กกำลังพายเรือ พร้อมทั้งเคลื่อนที่ไปข้างหน้าจนถึงหลักที่ครูตั้งไว้
๔. จากนั้นพายอ้อมหลักกลับจุดเริ่มต้น

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วย สนุกกับภาษาและตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ – ๕

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ตัวเลขอารบิค 1 - 3

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อภาษาและตัวเลขแสนสนุก

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ – ๕

วันที่ ๕ เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗

หน่วย ภัยพิบัติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ภัยพิบัติคืออะไร ๒. อัคคีภัย ๓. อุทกภัย ๔. วาตภัย ๕. ธรณีพิบัติ	๑. ภัยพิบัติคืออะไร ๒. อัคคีภัย ๓. อุทกภัย ๔. วาตภัย ๕. ธรณีพิบัติ	๑. รู้จักภัยพิบัติ ๒. อัคคีภัย ๓. อุทกภัย ๔. วาตภัย ๕. ธรณีพิบัติ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)		
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**ตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ภัยพิบัติ คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม **ภัยพิบัติทางธรรมชาติ** เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ พายุฝน/ลมแรง ฟ้าผ่า แผ่นดินไหว **ภัยพิบัติที่มนุษย์สร้าง** เช่น ไฟฟ้าช็อต ของมีคม คนแปลกหน้า เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย คุณค่าของการเรียนรู้เรื่องภัยพิบัติในวัยปฐมวัยคือ เด็กสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ช่วยให้เด็กลดความวิตกกังวลและไม่ตื่นตระหนก เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์จริง ฝึกการให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือผู้อื่น ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ฝึกการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถสื่อสารความต้องการหรือขอความช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ภัยพิบัติรอบตัว ๒. ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้ ๓. น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม ๔. พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง ๕. แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจาก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.วิ่งแล้วหยุดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔.ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตาม	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑๖.อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๗.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๘. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๙. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ	๒๑.ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆได้	(๔)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๔.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรถไฟ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนสัตว์น่ารัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	น้ำท่วม (อุทกภัย) และความปลอดภัยจากน้ำท่วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นแยกสีลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเล็กใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) และความปลอดภัยจากพายุฝน ลมแรง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กังหันลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. จับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (๑ คำสั่ง)	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) และความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ดังนี้ - ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม - ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ภัยพิบัติรอบตัว	๑. ครูกล่าวทักทายเด็ก ๆ ดังนี้ "สวัสดีค่ะเด็กๆ วันนี้คุณครูมีภารกิจลับมาให้พวกเราทำ ภารกิจนี้ชื่อว่า **'ปฏิบัติการฮีโร่ผู้เตรียมพร้อม "** ๒.ครูเกริ่นนำเรื่อง ดังนี้ ๒.๑ ปัจจุบันมีการเกิดเหตุร้ายที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเราเปลี่ยนไป เหตุร้ายนี้อาจสร้างความเสียหายอย่างมากต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม ฮีโร่ที่เก่งที่สุดไม่ใช่คนที่สู้เก่งที่สุด	๑.เด็ก ๆ ฟังครูอธิบายภารกิจ และร่วมกันดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ) ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ - เด็ก ๆ รู้จักภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ - ภัยพิบัติคืออะไร	๑.วิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ) ๒.บัตรภาพภัยพิบัติ ๓.กระเป๋าเป้ใบเล็ก ๔.สิ่งของสำหรับกระเป๋าฉุกเฉิน ได้แก่ -น้ำดื่ม -ไฟฉาย -ผ้าห่มผืนเล็ก - อาหารแห้ง	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒)การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		แต่คือคนที่ **'รู้ทัน'** ว่าต้องทำยังไงให้ตัวเองปลอดภัย ๒.๒ วันนี้เราจะมาฝึกวิชาพิเศษ ถ้ามีเหตุการณ์อันตรายครั้งใหญ่เกิดขึ้น เราจะแปลงร่างเป็นฮีโร่ที่ดูแลตัวเอง และช่วยเหลือคนข้างๆ ได้ ใครอยากเป็นฮีโร่แล้วบ้าง.ยกมือขึ้น ๒.ครูและเด็กทบทวนมารยาทในการดู ไม่พูดรบกวนเพื่อน ๆ ขณะดู และตั้งใจดูตั้งแต่ต้นจนจบ ๓.ครูเปิดวิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ) และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ - เด็ก ๆ รู้จักภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ - ภัยพิบัติคืออะไร ๔.ครูนำภาพภัยพิบัติทางธรรมชาติ มาให้เด็ก ๆ ดูและครูอธิบายความหมายของภัยพิบัติ	๓.เด็กร่วมสำรวจสิ่งของแต่ละชิ้นในกระเป๋า และตอบว่าสิ่งของนั้น ๆ มีประโยชน์อย่างไรเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ๔.เด็กฝึกวิธีใช้ **นกหวีด** เพื่อส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ และวิธีใช้ **ไฟฉาย** ๕. เด็กตอบคำถามจากประสบการณ์เดิมและจากการดูวีดิทัศน์ ๖.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติคืออะไร	- นกหวีด ๕.โทรศัพท์ของเล่น/ภาพโทรศัพท์ ๖.นกหวีด ๗.ไฟฉาย	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		๕. ครูจัดกิจกรรม "กระเป๋าวิเศษยามฉุกเฉิน" ดังนี้ ๑) ให้เด็กสำรวจสิ่งของแต่ละชิ้นในกระเป๋า และถามว่าสิ่งของนั้น ๆ มีประโยชน์อย่างไรเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ๒) สอนวิธีใช้ **นกหวีด** เพื่อส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือและวิธีใช้ **ไฟฉาย** ๓) สอนตัวเลข **๑๙๑** (ตำรวจ) หรือ **๑๖๖๙** (แพทย์ฉุกเฉิน) หรือ **เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง** ๖.ครูสรุปความสำคัญของการมีกระเป๋าฉุกเฉินเมื่อเกิดเหตุภัยพิบัติ และตั้งคำถามให้เด็กคิดวิเคราะห์ ดังนี้ -"ถ้ากระเป๋าใบเล็ก ใส่ของได้ไม่มากระหว่าง **ขวดน้ำดื่ม** กับ **ของเล่นชิ้นโปรด** เด็กจะเลือกเอาอะไรไป ทำไม"			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				(ฝึกการจัดลำดับความสำคัญของสิ่งของจำเป็นเพื่อความอยู่รอด) -ถ้าไฟฟ้าดับและมืดไปหมด เราจะใช้ **ไฟฉาย** อย่างไร เราควรส่องไปที่พื้น หรือส่องไปที่ฟ้า" (ฝึกการใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับสถานการณ์ (ส่องพื้นเพื่อหาทางเดิน) -เด็ก ๆ จำ **ชื่อของตัวเอง** และ **ชื่อพ่อแม่** ได้ไหม ถ้าหลงทางกับผู้ปกครอง หนูต้องบอกชื่อกับตำรวจอย่างไร" (เน้นความสำคัญของการจำข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานสำหรับการขอความช่วยเหลือ) ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อยู่รอบตัวดังนี้ **ภัยพิบัติ** คือ เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน ที่ทำให้ชีวิตประจำวันของเรา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เปลี่ยนไป เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม เราต้องรู้วิธีป้องกันตัวเองและวิธีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บ และสร้างนิสัยการดูแลตนเองให้ปลอดภัย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. พู่กัน ๘.สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อรถไฟ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรถไฟและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อรถไฟ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อรถไฟที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อรถไฟ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูเคาะจังหวะช้า ให้ไปที่มุมดนตรี - ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว ให้ไปที่มุมบล็อก - ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้กลับมาเข้าแถวที่เดิม ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบได้ ๒.ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑)การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ไฟไหม้ (อัคคีภัย) และความปลอดภัยจากไฟไหม้	๑.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว ๒.ครูและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว - เด็ก ๆ รู้จักภัยพิบัติหรือไม่ -ภัยพิบัติที่เกิดในหมู่บ้านหรือที่บ้านของเด็ก ๆ มีอะไรบ้าง ๓.ครูบอกเด็ก ๆว่า วันนี้เราจะเป็น **“นักสืบหาทางออก”** เมื่อเกิดไฟไหม้ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ ครูแนะนำสัญลักษณ์ "ทางออกฉุกเฉิน" (ป้ายสีเขียวมีรูปคนวิ่ง)	๑.เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว ๒.ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว ๓.เด็กดูภาพสัญลักษณ์ "ทางออกฉุกเฉิน" (ป้ายสีเขียวมีรูปคนวิ่ง) ๔.เด็กๆ เดินสำรวจรอบโรงเรียน เพื่อหาจุดที่มีป้ายนี้ติดตั้งอยู่และเดินตามทางออก	๑.คำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว ๒. ผ้าสีดำ/ผ้าคลุม (จำลองควันไฟ) ๓.ป้ายทางออกฉุกเฉิน (Exit Sign) ๔.นกหวีด หรือเสียงสัญญาณเตือนภัย	**สังเกต** ๑.การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบ ๒. การตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒)การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓.๒ ครูนำเด็กๆ เดินสำรวจรอบโรงเรียน เพื่อหาจุดที่มีป้ายนี้ติดตั้งอยู่ และลองเดินตามทางออกนั้นไปจนถึงจุดรวมพล ๔. ครูบอกเด็ก ๆ สมมุติว่าวันนี้เกิดไฟไหม้เราจะมาฝึก **"ปฏิบัติการเด็กน้อยหนีไฟ"** กัน ๕. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฝึกดังนี้ - ผ้าสีดำ/ผ้าคลุม (จำลองควันไฟ) - ป้ายทางออกฉุกเฉิน -นกหวีด หรือ เสียงสัญญาณเตือนภัย ๖.ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเสียงสัญญาณเตือนภัยและสีของไฟ (แดง = อันตราย, เขียว = ไปได้) ๗.ครูจำลองสถานการณ์ไฟไหม้โดยใช้ผ้าสีดำคลุมพื้นที่บางส่วน (จำลองควันไฟที่ลอยสูง) ให้เด็ก	นั้นไปจนถึงจุดรวมพล ๕.เด็กฝึก "ปฏิบัติการเด็กน้อยหนีไฟ"ตามสถานการณ์ที่ครูสมมุติ ๖.เด็กตอบคำถามหลังจากแสดงบทบาทสมมุติหนีไฟไหม้ ๗.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		ทุกคนฝึก **หมอบ คลานต่ำ** เพื่อ อพยพ ๘.ครูฝึกให้เด็กเดินตามป้าย **ทางออกฉุกเฉิน** ไปยัง **จุดรวมพล** อย่างเป็นระเบียบ และสอนให้ **ไม่กลับเข้าไปเอาของ** ๙. ครูตั้งคำถามหลังจากเด็กแสดงบทบาทสมมุติหนีไฟไหม้ดังนี้ -ทำไมป้ายทางออกต้องเป็นสีเขียวสว่างๆ และมีไฟติดตลอดเวลาแม้ไฟในห้องจะดับ -ทำไมเวลาไฟไหม้ เราถึงต้อง **หมอบคลานต่ำ** ไม่ยืนขึ้นเดินเหมือนปกติ (ฝึกคิดถึงคุณสมบัติของควัน (ลอยสูง) และรู้ว่าอากาศบริสุทธิ์อยู่ด้านล่าง) -เด็กรู้ไหมว่า **ประตูทางออกฉุกเฉิน** ที่บ้านหรือในห้างสรรพสินค้าอยู่ตรงไหน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				(สร้างความตระหนักในการสังเกตป้ายสัญลักษณ์ในสถานที่สาธารณะ) -ทำไมเวลาเกิดไฟไหม้ เราถึงต้องก้มตัวลงต่ำ ๆ และใช้ผ้าชุบน้ำปิดจมูก -ถ้าเด็ก ๆ เห็นควันไฟลอยมาจากห้องครัว ควรวิ่งไปดูหรือวิ่งไปบอกผู้ใหญ่ทันที ๑๐. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอัคคีภัย ดังนี้ ไฟไหม้ เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นได้บ่อยที่สุดทั้งในบ้านและโรงเรียน เราต้องเรียนรู้ขั้นตอนการหนีไฟไหม้ การหนีไฟไหม้ เด็กต้องฝึกการหมอบคลานต่ำ หรือวิ่งหนีไปในทางที่ปลอดภัย เพื่อหลีกเลี่ยงการสูดดมควันไฟ และสอนให้ ไม่กลับเข้าไปเอาของ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗.พู่กัน ๘.ภาชนะใส่สี ๙.แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	วิ่งซิกแซกเก็บบอล	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอลดังนี้ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มยืนที่จุดเริ่มต้น คนแรกของแถววิ่งซิกแซก แล้วไปเก็บบอลมาใส่ในตระกร้า จากนั้นแตะมือเพื่อนคนต่อไปจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑.ลูกบอล ๒.กรวย ๓.ตะกร้า	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโนสัตว์น่ารัก	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนสัตว์น่ารัก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนสัตว์น่ารัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนสัตว์น่ารัก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้ "วันนี้คุณครูจะพาเด็ก ๆ ออกเดินทางไปสำรวจป่า ก่อนที่จะออกเดินทาง เด็ก ๆ ยืนอยู่หน้าบ้าน แล้วมองไปที่ต้นไม้สูงที่มีใบไม้เขียวขจี แล้วยืดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้า และจินตนาการว่าเด็ก ๆ กำลังยืนอยู่บนระเบียงไม้ที่สูงขึ้นจากพื้นป่า รู้สึกถึงลมเบาที่พัดผ่าน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ร่างกาย เด็ก ๆ ยืดแขนและสูดลมหายใจลึก ๆ สูดกลิ่นหอมจากต้นไม้และดอกไม้รอบตัว รับรู้ถึงความสดชื่นของป่าไม้” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้ ๒.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	น้ำท่วม (อุทกภัย) ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม	๑. ครูนำอุปกรณ์ ได้แก่กะละมังใส่น้ำ เตรียมวัตถุต่างๆ (ไม้ไอศกรีม, ก้อนหิน, ขวดพลาสติกเปล่า, ของเล่นยาง)มาให้เด็ก ๆ สำรวจ โดยถามชื่อสิ่งของ และประโยชน์ของสิ่งเหล่านั้น และตั้งคำถาม ดังนี้ -ให้เด็กคาดคะเนว่าสิ่งไหนจะ "จม" หรือ "ลอย" ๒.ครูและเด็ก ๆ ทดลองวางสิ่งของลงในกะละมังน้ำทีละชิ้น ๓.ครูสร้างสถานการณ์สมมุติว่ามีน้ำหลากและเกิดน้ำท่วม เด็ก	๑.เด็กสำรวจ โดยบอกชื่อสิ่งของ และประโยชน์ และคาดคะเนว่าสิ่งไหนจะ "จม" หรือ "ลอย" ๒.เด็กทดลองวางสิ่งของลงในกะละมังน้ำทีละชิ้น แล้วเลือกอุปกรณ์ที่จะช่วยพยุงตัวในน้ำพร้อมตอบคำถาม ๓.เด็กแต่ละกลุ่มเล่นบทบาทสมมุติ	๑.กะละมังใส่น้ำ ๒.วัตถุต่างๆ -ไม้ไอศกรีม - ก้อนหิน -ขวดพลาสติกเปล่า - ของเล่นยาง ๓.บัตรภาพ - น้ำท่วม - น้ำป่าไหลหลาก - ฝนตกหนัก	**สังเกต** ๑.การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**		ๆ จะเลือกอุปกรณ์อะไรที่จะช่วยพยุงตัวในน้ำ และตั้งคำถามดังนี้ - ถ้าเกิดน้ำท่วมสูง แล้วเราไม่มีเรือ สิ่งของรอบตัวชิ้นไหนที่เด็ก ๆ คิดว่าจะช่วยให้เราลอยตัวได้เหมือนขวดพลาสติก - ถ้าเด็ก ๆ เห็นเพื่อนทำของตกลงไปในน้ำที่ไหลเชี่ยว เด็กควรจะกระโดดลงไปเก็บเองไหม เพราะอะไร ๔. ครูแนะนำวิธีการช่วยคนตกน้ำ คือ **"ตะโกน โยน ยื่น"** ดังนี้ <u>สถานการณ์มีคนตกน้ำ ครูสอนทักษะ ๓ ขั้นตอน:</u> ๑.**ตะโกน:** ช่วยด้วย! มีคนตกน้ำ (แจ้งผู้ใหญ่) ๒.**โยน:** โยนของที่ลอยน้ำได้ เช่น ห่วงยาง ขวดน้ำพลาสติก หรือลูกบอลให้เกาะ	"ตะโกน โยน ยื่น" และตอบคำถามคำถาม ๔.เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพน้ำท่วม ๕.เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงปรากฏการณ์ที่เป็นสัญญาณของเหตุการณ์อุทกภัย เช่น ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน อากาศร้อนอบอ้าว ๖.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับน้ำท่วม ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้		๓.**ยื่น:** ยื่นไม้หรือผ้าขาวม้าให้ดึง (ห้ามใช้มือตัวเองยื่นไปดึงโดยเด็ดขาด) ๕.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม ๆละ ๓-๔ คนเล่นบทบาทสมมุติ “ตะโกน โยน ยื่น” และตั้งคำถาม ดังนี้ - ทำไมเราถึงห้ามเอามือไปจับเพื่อนที่กำลังตกน้ำโดยตรง" (เฉลย: เพราะเพื่อนอาจจะดึงเราจมลงไปด้วย) - ถ้าเด็กเห็นน้องตกลงไปในสระน้ำ แล้วรอบๆ ไม่มีไม้เลย เด็กจะมองหาสิ่งของชิ้นไหนมาโยนให้น้องเกาะ" ๖.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพน้ำท่วม - ภาพที่เด็กๆดูเป็นภาพอะไร - น้ำท่วมเกิดจากอะไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗.ครูนำบัตรและอธิบายเกี่ยวกับอุทกภัย (น้ำท่วม น้ำป่าไหลหลาก ฝนตกหนัก) ๘.ครูและเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงปรากฏการณ์ที่เป็นสัญญาณของเหตุการณ์อุทกภัย เช่น ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน อากาศร้อนอบอ้าว ๙.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับน้ำท่วม ความปลอดภัยทางน้ำและน้ำท่วม ดังนี้ เมื่อฝนตกหนักมาก ๆ และน้ำเริ่มสูงขึ้นบนถนน **ห้ามเดินลุยน้ำ** ที่ไหลเชี่ยว และ **ห้ามเข้าใกล้สายไฟ** ที่จมน้ำ **ห้ามลงน้ำตามลำพัง** และต้องมีผู้ใหญ่ดูแลเสมอ วิธีการช่วยคนตกน้ำ คือ **"ตะโกน โยน ยื่น"**			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗.สีน้ำ ๘.ภาชนะใส่สี ๙.ช้อนตัก ๑๐.ฝากล่องมีขอบ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกสีลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมแยกสีลูกบอล (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมแยกสีลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเล็ก ใหญ่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒.ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูและเด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ไม้บล็อก) ไปพร้อม ๆ กัน โดยฟังเสียงเคาะจังหวะจากครู ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมไม้บล็อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.ไม้บล็อก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ ๒.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	พายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุ ลมแรง	๑.ครูและเด็กร่วมกันดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม) ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภัยวาตภัย - เด็ก ๆ รู้จักวาตภัย หรือไม่ - วาตภัย คืออะไร ๓.ครูนำภาพวาตภัยทางธรรมชาติ มาให้เด็ก ๆ ดูและครูอธิบายความหมายของวาตภัย **๔.**ครูให้เด็ก ๆ สมมุติเป็นนักพยากรณ์อากาศน้อย โดยให้ดูใช้บัตรภาพหรือวิดีโอแสดงสภาพท้องฟ้าแบบต่างๆ	๑.เด็กร่วมกันดูวิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม) ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ - เด็ก ๆ รู้จักวาตภัย หรือไม่ - วาตภัย คืออะไร ๓.อาสาสมัครเด็ก ๆ เล่าประสบการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับ	๑.วิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม) ๒.บัตรภาพแสดงสภาพท้องฟ้าแบบต่างๆ - ท้องฟ้าใส - เมฆครึ้มสีเทาดำ - ลมพัดใบไม้ไหวรุนแรง	**สังเกต** ๑.การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ๒.การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒)การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผล		(ท้องฟ้าใส, เมฆครึ้มสีเทาดำ, ลมพัดใบไม้ไหวรุนแรง) ให้เด็กฝึกสังเกต "สัญญาณก่อนพายุมา" และลองจำลองเสียงพายุด้วยการเป่าปากหรือขยำกระดาษ และตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าเด็กมองไปบนท้องฟ้าแล้วเห็นเมฆสีดำทะมึนกำลังลอยมา เด็กคิดว่าเรายังควรเล่นในสนามเด็กเล่นต่อไหม เพราะอะไร - ถ้าพายุเริ่มมาแล้วและมีลมพัดแรงมาก สิ่งของนอกบ้านชิ้นไหนที่อาจจะปลิวมาโดนเราได้บ้าง เราควรเก็บของเหล่านั้นอย่างไร ๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพายุฝน ลมแรง (วาตภัย) ความปลอดภัยจากพายุลมแรง ดังนี้ พายุฝน ลมแรง และฝนตกหนัก เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยในช่วงฤดูฝน	วาตภัย จากสิ่งที่ครูเล่าให้ฟัง ๔.เด็กสมมุติเป็นนักพยากรณ์อากาศน้อย โดยดูใช้บัตรภาพหรือวิดีโอแสดงสภาพท้องฟ้าแบบต่างๆ และตอบคำถาม ๕.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวาตภัย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		เราควรสังเกตเมื่อมีลมพัดแรงจัด ฝนตกหนักมาก และได้ยินเสียงฟ้าร้อง หรือเห็นฟ้าแลบ เมื่อเกิดพายุควรอยู่ในอาคารที่ปลอดภัย และ อยู่ให้ห่างจากหน้าต่าง ควรไม่เล่นโทรศัพท์มือถือ ไม่สัมผัสเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะเกิดพายุฟ้าคะนอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กังหันลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กังหันลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กังหันลม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กรรไกร ๗. กระดาษสี ๘.กาว ๙.หลอด ๑๐.เข็มหมุด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน ๕.การใช้กรรไกรตัดกระดาษ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง		(ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑.เทปกาว	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	เครื่องให้จังหวะ	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.เดินตามแนวที่กำหนดได้		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๓. เด็กเล่นเดินตามแนวเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔.การเดินตามแนวที่กำหนด
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น - ให้เด็ก ๆ ทำท่าบินเป็นนกไปรอบ ๆ ห้อง ๑ รอบ - ให้เด็ก ๆ ทุกคนส่ายเอว ๑ รอบ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยอาจจะเพิ่มจำนวนของคำสั่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒.เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้ ๓.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม	๑.ครูและเด็กร่วมกันดูวิดิทัศน์การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย) ๒.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับธรณีพิบัติ - เด็ก ๆ รู้จักธรณีพิบัติหรือไม่ - ธรณีพิบัติ เกิดจากอะไร ๓. ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติและทักษะเอาตัวรอดเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ชื่อกิจกรรม "โต๊ะวิเศษ...ช่วยปกป้อง" **๔.ครูอธิบาย** ทักษะ **"หมอบ ป้อง เกาะ "** โดยใช้โต๊ะในห้องเรียน ดังนี้ ๑) ครูให้สัญญาณโดยการสั่นกระดิ่งหรือเขย่าของให้มี	๑.เด็กร่วมกันดูวิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย) ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับธรณีพิบัติ - เด็ก ๆ รู้จักธรณีพิบัติ หรือไม่ - ธรณีพิบัติ เกิดจากอะไร ๓. เด็กแสดงบทบาทสมมติและวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดแผ่นดินไหว ชื่อกิจกรรม "โต๊ะวิเศษ...ช่วยปกป้อง"	๑.วิดิทัศน์ การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย) ๒.บัตรภาพ - ภูเขาไฟระเบิด - แผ่นดินไหว - แผ่นดินถล่ม - แผ่นดินทรุด - อาคารถล่ม	**สังเกต** ๑.การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒.การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๓.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒)การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		เสียงดังสมมติว่าเป็นแผ่นดินไหว ๒) เด็กๆ ต้องรีบมุดลงใต้โต๊ะ ใช้มือหนึ่งจับขาโต๊ะไว้ และอีกมือหนึ่งป้องศีรษะ ๕.ครูและเด็กฝึกทักษะ**"หมอบ ป้อง เกาะ"** แล้วครูตั้งคำถามดังนี้ - ทำไมเราต้องเกาะขาโต๊ะไว้แน่น ๆ ขณะที่พื้นดินกำลังสั่นสะเทือน" (เฉลย: เพื่อไม่ให้โต๊ะเลื่อนหนีไปจากตัวเรา) - ถ้าในห้องนั้นไม่มีโต๊ะเลย เด็กจะใช้อะไรในห้องมาช่วยป้องกันศีรษะแทนได้บ้าง (เช่น หมอน, กระเป๋านักเรียน, หรือใช้แขนตัวเอง) ๖.ครูนำภาพธรณีพิบัติ ทางธรรมชาติ มาให้เด็ก ๆ ดูและครูอธิบายความหมายของธรณีพิบัติภัย (ภูเขาไฟระเบิด ,	๔.เด็กฟังครูอธิบายทักษะ **"หมอบ ป้อง เกาะ "** โดยใช้โต๊ะในห้องเรียน ๕.เด็กฝึกทักษะ**"หมอบ ป้อง เกาะ"** แล้วตอบคำถาม ๖.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธรณีพิบัติ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				แผ่นดินไหว ,แผ่นดินถล่ม , แผ่นดินทรุด) ๗.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ แผ่นดินไหว อาคารถล่ม (ธรณีพิบัติ) ความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม ดังนี้ แม้ว่าบางพื้นที่ในประเทศไทยจะไม่ใช่เขตเสี่ยงสูงกับการเกิดแผ่นดินไหว แต่เราควรมีความรู้และวิธีป้องกันตัว เราควรรับรู้เมื่อรู้สึกว่าพื้นดินสั่นไหวอย่างรุนแรง หรือของบนชั้นตกลงมา ว่าอาจเกิดจากแผ่นดินไหว หลักปฏิบัติเมื่อเกิดแผ่นดินไหว คือ หมอบตัวลง กำบัง (คลานเข้าใต้โต๊ะที่แข็งแรง) และ ยึดเกาะขาโต๊ะไว้แน่น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ฟองน้ำ ๗.สีน้ำ ๘.ผ้าเช็ดมือ ๙.ภาชนะที่ใส่ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒.เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสาร ๓.เด็กเล่นการละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	๑.การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																							หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา										
		๑.เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒.เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓.วิ่งแล้วหยุดได้	๔.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวที่กำหนดได้โดยใช้มือเดียว	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒.ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔.มีผู้ฟังพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๖อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	๑๗บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๙คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๒๐เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๑.ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ	๒๒.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔.ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	
๑.																									
๒.																									
๓.																									
๔.																									
๕.																									
๖.																									
๗.																									
๘.																									
๙.																									
๑๐.																									
๑๑.																									
๑๒.																									
๑๓.																									

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วีดิทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๓๐ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)

ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

วีดิทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๑๕ วาตภัย ภัยร้ายจากสายลม)

ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วีดิทัศน์

การ์ตูนภัยพิบัติ (ตอนที่ ๒๗ ธรณีพิบัติ สารพัดอันตราย)

ที่มา : DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ภัยพิบัติน่ากลัว

ผู้แต่ง : กิตยาภรณ์ ปิงยศ

น้ำท่วมไหลหลั่ง ท่วมส่งจมมิด
พี่น้องมวลมิตร เดือดร้อนทุกคน
อีกทั้งอัคคีภัย ไฟร้อนเหลือทน
คนขนของหนี ไร้ที่อาศัย
แรงลมพัดใหญ่ ต้นไม้เอนลู่
คนยืนไม่อยู่ สับสนอลหม่าน
มีภัยพิบัติ ขาดแคลนอาหาร
พวกเราพ้นผ่าน ด้วยน้ำใจไทย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม กลิ้งสี

ขั้นตอนการทำ

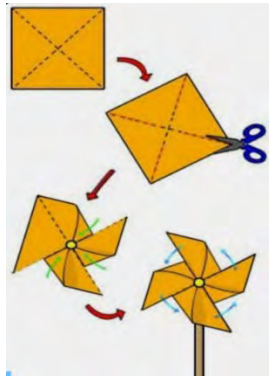
๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ
๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ประดิษฐ์กังหันลม

ขั้นตอนการทำ

๑. ตัดกระดาษให้ได้ขนาดสี่เหลี่ยมจัสตุรัส พับครึ่งให้เป็นสามเหลี่ยมและคลี่กระดาษออกมา
๒. ใช้กรรไกรตัดตามรอยเส้น ตัดไม่ให้กระดาษขาดจากกัน
๓. พับส่วนมุมของกระดาษที่ตัดทุกมุม และติดกาว
๔. ใช้เข็มหมุดเจาะตรงกลางกระดาษ และใช้เศษกระดาษมาติดเพื่อล็อกด้านหลังของเข็มหมุด
๕. จากนั้นนำหลอดมาเจาะกับรูเข็มหมุด และหักปลายเข็มหมุดลง ติดเทปกาวเพื่อป้องกันอันตราย



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. นำนิ้วมือนิ้วใดนิ้วหนึ่ง นำไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ ลักษณะการวางนิ้วมือ
๓. จะเกิดภาพนิ้วมือตามลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

กิจกรรมกลางแจ้ง

แยกสีลูกบอล

วิธีการเล่น

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มวิ่งไปที่ตะกร้าที่มีลูกบอลหลาย ๆ สี ให้หยิบสีลูกบอลตามสีที่ตนเองได้ และวิ่งกลับมาใส่ในตะกร้าของแถวตนเอง
๓. เปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน กลุ่มไหนแยกสีได้ครบก่อนเป็นฝ่ายชนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

เดินตามแนวเส้นตรง

วิธีการเล่น

๑. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ๑ แถว
๒. คนแรกของแถว เดินตามแนวเส้นที่ครูกำหนดให้ โดยไม่ให้ออกจากเส้น
๓. คนต่อไปเดินตามเพื่อน จนครบทุกคน
๔. เปลี่ยนกันเล่นจนกว่าจะหมดเวลา

กิจกรรมกลางแจ้ง

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

๑. ครูให้เด็กสองคนยืนเอามือประสานกัน ยกสูงเป็นประตูโค้ง
๒. คนที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ทุกคนพากันร้องเพลงรีรีข้าวสาร
๓. หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงจบคนที่เป็นประตูโค้งจะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นนั้นจะโดนคัดออก
๔. เล่นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จับคนจนหมดแถว

คำร้อง รีรีข้าวสาร

รีรีรข้าวสาร สองทะนาน ข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พาเอาคนข้างหลังไว้ให้ดี

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ หน่วย ภัยพิบัติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อรถไฟ
วันที่ ๒ เกมโดมิโนสัตว์น่ารัก
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับเล็ก ใหญ่
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพใบไม้ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ -๕

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘

หน่วย ฤดูร้อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหาร ในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารไทยในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. อาหารในฤดูร้อนและการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทยในฤดูร้อน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณสำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปน (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวน การแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ฤดูร้อน อากาศที่อยู่รอบตัวเรา ร้อนอบอ้าว ท้องฟ้าโปร่งลมพัดแรงและมีแสงแดดจ้า ฤดูร้อนมีผลต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ต้นไม้ใบไม้จะเปลี่ยนสี และเหี่ยวเฉา เราควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าเบาบาง เหมาะสมกับสภาพอากาศในฤดูร้อน ในช่วงที่ร้อนอบอ้าวอาหารจะบูดเสียได้ง่าย เกิดโรคท้องร่วง โรคผิวหนังและอาหารเป็นพิษ ในช่วงนี้จะมีประเพณีไทยคือวันสงกรานต์และวันครอบครัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๔.ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า	๕.กล้าพูดกล้าแสดงออกได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ความสุข	ต่อตนเองและผู้อื่น	แสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	 ๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้	ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑.เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	คิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดย	๑๕.บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	หน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๗. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	กิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๘. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หนวยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวที่กำหนด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจอง “หน้าร้อน”	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	อาหารในฤดูร้อน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นลูกบอลสามัคคี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ไอศกรีม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒.เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรมโดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - โบกมือไปมาพร้อมกับนับ ๑-๕ - กระโดดสลับขา ๓ ครั้ง - ส่ายเอวพร้อมปรบมือ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสภาพอากาศในฤดูร้อนจากประสบการณ์ของตนเองได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง **๑.๔.๔ เจตคคติที่ดีต่อ**	สภาพอากาศในฤดูร้อน	๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงสภาพอากาศในฤดูร้อน โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กรู้จักฤดูอะไรบ้าง - ฤดูอะไรที่อากาศร้อนมากที่สุด - ในฤดูร้อน สภาพอากาศเป็นอย่างไร ๓. ครูนำเด็กๆ ออกไปสำรวจสภาพอากาศบริเวณโรงเรียน โดยอยู่กลางแจ้งและใต้ต้นไม้ และถามเด็กๆ ว่ารู้สึกอย่างไร	๑. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถาม/เล่าประสบการณ์เดิมสภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. เด็กสำรวจสภาพอากาศบริเวณโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน	ภาพสภาพอากาศ - ฤดูร้อน - ฤดูฝน - ฤดูหนาว	**สังเกต** ๑. การบอกสภาพอากาศในฤดูร้อนจากประสบการณ์ของตนเอง ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๔. ครูและเด็กกลับเข้าห้องเรียน จากนั้นครูนำรูปภาพสภาพอากาศใน ฤดูร้อน ฤดูหนาว ฤดูฝน ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน โดยใช้ถามดังนี้ - ในภาพเป็นฤดูใดบ้าง - สภาพอากาศในฤดูร้อนเป็นอย่างไร - เมื่อรู้สึกร้อนเราจะทำอย่างไรให้คลายร้อน (อาบน้ำ ใช้พัดลม ใช้เครื่องปรับอากาศ สวมเสื้อผ้าบางเบา อยู่ใต้ร่มเงา ดื่มน้ำ) ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสภาพอากาศในฤดูร้อน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การแสดงความพอใจในผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง		อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ ๙.ภาชนะใส่สี	ตนเอง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเดินตาม	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นที่กำหนด - ให้เด็กสังเกตแนวเส้นตรง - เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก โดยให้เด็กเดินต่อเท้าตามแนวเส้นตรงไปเรื่อยๆ จนกว่าจะถึงเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	แนวที่กำหนด ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาดร่างกาย		๒. การเดินตามแนวที่กำหนด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็กที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม	๑. เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูพูดคำคล้องจอง “ หน้าร้อน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “หน้าร้อน” พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กพูดคำคล้องจอง “ หน้าร้อน ” พร้อมทำท่าประกอบอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง หน้าร้อน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการแต่งกายที่เหมาะสมในฤดูร้อนได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูร้อน ๒. ครูนำเครื่องแต่งกายหลากหลายรูปแบบมาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน เช่น เสื้อกล้าม, กางเกงขาสั้น, กางเกงขายาว, เสื้อกันหนาว, เสื้อกันฝน โดยใช้คำถามดังนี้ - ในฤดูร้อน เด็กๆ จะแต่งกายอย่างไรเหมาะสมที่สุด ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกเครื่องแต่งกายและแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูร้อน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูร้อน	๑. เด็กเล่าประสบการณ์เดิมตอบคำถามเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูร้อน ๒.เด็กสังเกตเครื่องแต่งกายหลากหลายรูปแบบที่ครูนำมา เช่น เสื้อกล้าม, กางเกงขาสั้น กางเกงขายาว, เสื้อกันหนาว ฯลฯ ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาเลือกเครื่องแต่งกายและแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูร้อน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกาย	เครื่องแต่งกายในฤดูร้อน - เสื้อกล้าม - กางเกงขาสั้น - กางเกงขายาว - เสื้อกันหนาว - เสื้อกันฝน	**สังเกต** ๑. การบอกการแต่งกายที่เหมาะสมในฤดูร้อน ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล			ในฤดูร้อน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ภาชนะใส่สี ๙. ผ้าเช็ดมือ	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุใน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น	เมื่อเล่นเสร็จ	ท้องถิ่น	เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็น	เกมจับคู่แบบอนุกรม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่แบบอนุกรม และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่แบบอนุกรม ๒.เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม	๑. เกมจับคู่แบบอนุกรม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูด “ร้อน..ร้อน” ให้เด็กชูมือทั้ง ๒ ข้าง มาข้างหน้าและทำท่ามือพัดที่หน้าของตนเอง - ถ้าครูพูดว่า หนาว..หนาว ให้เด็กกอดอกและทำท่าหนาว..หนาว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ตามคำแนะนำ		๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว อย่างมีทิศทางและระดับ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้หยุดท่านั้นทันที และฟังครูพูด และให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อนได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	อาหารในฤดูร้อน	๑. ครูให้เด็กฟังนิทาน เรื่อง “แมลงวันอวดเก่ง” ๒. ครูสนทนากับเด็ก โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ทำไมเด็ก ๆ ในนิทานถึงปวดท้อง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “แมลงวันอวดเก่ง” ๒. เด็กสนทนาและตอบคำถามร่วมกัน ๓.	๑. หุ่นมือ ๒. นิทานเรื่องแมลงวันอวดเก่ง ๓. ภาพอาหารที่ควรรับประทาน - ภาพอาหารที่ไม่	**สังเกต** ๑. การเลือกรับประทานอาหารในฤดูร้อน ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		กิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		- หนูแหวน ไม่ปวดท้อง เพราะอะไร - ในฤดูร้อน มักมีคนป่วยเป็นโรคท้องร่วงกันมาก เด็ก ๆ คิดว่า เกิดจากสาเหตุอะไร - เราจะมีวิธีป้องกันได้อย่างไร - ถ้าเด็ก ๆ จะไปซื้อขนมหรืออาหารมารับประทาน จะซื้ออย่างไร ๓. ครูนำภาพอาหารที่ควรรับประทาน (มีไอร้อนของอาหาร) - ภาพอาหารที่มีแมลงตอม / อาหารบูดเสีย - ภาพน้ำแข็งสกปรก ๔. ครูแนะนำอาหารในฤดูร้อน น้ำแข็ง น้ำแดงผสม ทำให้ชื่นใจ แต่ต้องไม่ดื่มขณะที่เหนื่อยหรือร้อนจัด ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปในการเลือกอาหารที่ไม่บูดเสีย	๔. เด็กร่วมกันสรุปอาหารในฤดูร้อน	ควรรับประทาน เช่น อาหารที่ไม่มีอะไรมาปิด - อาหารที่มีแมลงวันตอม ๔. น้ำแข็ง ๕. น้ำหวานที่ผสมน้ำแล้ว ๖. ภาชนะใส่	๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				และอาหารในฤดูร้อน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ผ้าเช็ดมือ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๓.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นลูกบอลสามัคคี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น - ให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม - เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนที่ ๑ ส่งลูกบอลด้วยมือให้เพื่อนไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน แล้วนั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นลูกบอลสามัคคี ๓. เด็กเล่นลูกบอลสามัคคีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตาม	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสีคนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนกัน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงบรรเลง โดยมีทิศทาง ระดับ มีริบบิ้นที่เคลื่อนไหวไปตามมือที่ถืออยู่ เมื่อเพลงบรรเลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อม ริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ไว้ริบบิ้น ในส่วนต่างๆ ของร่างกาย ไม่ให้หล่นลงพื้น ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกันได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล**	โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน ทำให้อาหารบูดเสียง่าย และทำให้เกิดโรคในฤดูร้อน มักจะมีคนป่วยเป็นโรคท้องร่วง กันมาก เด็ก ๆ คิดว่า เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น - เราจะมีวิธีป้องกันโรคท้องร่วงได้อย่างไร - เราจะมีวิธีป้องกันโรคผดผื่นคันได้อย่างไร	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. เด็กสังเกตรูปภาพและสนทนาร่วมกัน ๓. อาสาสมัครเด็กออกมาบอกวิธีการดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วย ในช่วงฤดูร้อน	ภาพโรคที่พบในฤดูร้อน - เป็นไข้ - ปวดท้อง - มีผื่นคัน	**สังเกต** ๑. การบอกโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกันได้ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๒. ครูนำภาพเด็กเป็นไข้, เด็กปวดท้อง, เด็กมีผื่นคันเต็มแขนมาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆ เห็นอะไรในภาพ - เด็กๆ คิดว่า เด็กในภาพป่วยเป็นโรคอะไร ๓. ครูอธิบายว่า ในภาพเด็กป่วยเป็นไข้, ปวดท้อง และมีผื่นคัน สาเหตุเกิดจากการอยู่กลางแดดจ้าเป็นเวลานานและรับประทานอาหารที่บูดเสียแล้ว เนื่องจากในฤดูร้อนมีอากาศร้อนทำให้อาหารบูดเสียเร็ว แสงแดดจ้าทำลายผิวหนังอาจทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกวิธีการดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วย ในช่วงฤดูร้อน ได้แก่ - การรับประทานอาหารที่	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน		กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สะอาด ปรุงสุกใหม่ - การทำความสะอาดร่างกายและไม่อยู่กลางแดดจ้าเป็นเวลานาน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที ออ**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ไอศกรีม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ไอศกรีม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ไอศกรีม (เด็กเลือกกระดาษสีที่ฉีกเสร็จ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ผ้าเช็ดมือ ๘.กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		แล้ว นำมาทากาว และปะติดลงบนภาพไอศกรีมบนกระดาษ A๔) -ใช้สีเทียนระบายสีต่อเติมตามจิตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	ในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตาม	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันในการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางวงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจิตนาการ เพื่อนๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำเดินไปแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ และยืนแทนที่ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ – ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดูร้อนได้ ๒. บอกและอธิบายเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดูร้อนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นใน	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายภาพปริศนาโดยใช้คำถามดังนี้ - ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไรค่ะ - ประเพณีไทยที่เด็กรู้จักมีอะไรบ้าง - ประเพณีไทยช่วงฤดูร้อนที่เด็กรู้จักมีอะไรบ้าง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา	๑.เด็กร่วมกันทายภาพปริศนา ๒.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ ๓.เด็กร่วมกันสนทนาและฟังครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ	๑. ภาพปริศนา “วันสงกรานต์” ๒. ภาพกิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ - การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ - เล่นสาดน้ำ - ก่อกองทราย	**สังเกต** ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดูร้อนได้ ๒. การบอกและอธิบายเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดูร้อนได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
การเข้าร่วมกิจกรรม ๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้		(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ โดยครูใช้คำถามดังนี้ - วันสงกรานต์ตรงกับวันที่เท่าไหร่ (๑๓ เมษายนของทุกปี) - วันสงกรานต์ เราทำกิจกรรมใดบ้าง ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของวันสงกรานต์ - เป็นประเพณีที่มีความสำคัญของไทย เพราะถือว่า เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย ตรงกับวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี ๔. ครูนำภาพมาให้เด็กสังเกตและให้เด็กบอกว่าเป็นภาพอะไร - ภาพรดน้ำดำหัว เพื่อขอพรจากผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ - ภาพเล่นก่อกองทราย - ภาพเล่นสาดน้ำ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดู	ความสำคัญของวันสงกรานต์ ๔.เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเพณีไทยช่วงฤดูร้อน		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ร้อน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอดน้ำ ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็น	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์. ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		การศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องสงเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๖. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๓.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและให้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๗.เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๘. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสารสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																				
๒.																				
๓.																				
๔.																				
๕.																				
๖.																				
๗.																				
๘.																				
๙.																				
๑๐.																				
๑๑.																				
๑๒.																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน

แมลงวันอวดเก่ง

(มัลลิกา เฉลิมพงศ์)

เช้าวันหนึ่ง อากาศแจ่มใส แมลงวันหัวเขียวฝูงหนึ่งบินเล่นลมมาเรื่อย ๆ อย่างมีความสุข

ทันใดนั้น พวกมันก็มองเห็นอาหารอันโอชะอยู่ในถาดขนมที่แม่ค้านั่งขายอยู่ริมทาง “หวานล่ะ” พวกมันคิด “ เราจะกินให้อิ่มเลย ” ว่าแล้วมันก็พากันบินลงไปตอมอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

“ ซื้อขนมหน่อยฮะ ป้าแช่ม ” เด็ก ๆ วิ่งมาซื้อขนมไปนั่งกิน สักครู่ต่อมาเด็ก ๆ ก็ปวดท้อง วิ่งเข้าห้องน้ำเป็นแถว พวกแมลงวันเห็นดังนั้น มันก็หัวเราะชอบใจกันใหญ่ ที่สามารถทำให้คนท้องเสียได้ มันคิดจะลงไปตอมอาหารทุกแห่ง เมื่อมีโอกาส

วันต่อมามันเห็นอาหารบนโต๊ะบ้านของหนูแหวน กำลังร้อน ๆ ควันฉุย เพราะคุณแม่พึ่งยกลงจากเตา พวกมันคิดจะกินอาหารเหมือนเช่นเคย พอบินเข้าไปใกล้ ไอร้อนจากอาหารก็พุ่งใส่เจ้าพวกแมลงวัน มันร้องโอยโอยและต่างก็บินหนีไปอย่างรวดเร็ว มันร้องบอกว่า “ ไม่เอาแล้ว ๆ อาหารร้อน ๆ ” ฉันไม่รับประทานแน่ มันเกือบลวกพวกฉัน ” พวกมันไม่กล้าตอมอาหารร้อน ๆ อีกเลย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง หน้าร้อน

(ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

หน้าร้อนแสนอ่อนใจ ร้อนกระไรไม่สร่างซา

ร้อนแรงแสงแดดจ้า สุริยาไม่ปรานี

เหงื่อไหลไคลย้อยหยด ตักน้ำรดอีกพัดวี

ร้อนรุกทุกนาที หนีไม่พ้นต้องทนเอา

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พับสี

ขั้นตอนการทำ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก
๒. น้ำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสร็ จ ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ
๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่งและใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)
๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยมือ

ขั้นตอนการทำ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม
๒. นำฝ่ามือข้างใดข้างหนึ่ง นำไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ ลักษณะการกางนิ้วมือ
๓. จะเกิดภาพฝ่ามือตามลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ฉีก ปะ ไอศกรีม

ขั้นตอนการทำ

๑. เด็กเลือกกระดาษสีที่ฉีกเสร็จแล้วตามความสนใจ
๒. นำมาทากาว และปะติดลงบนภาพไอศกรีมบนกระดาษ A๔
๓. ใช้สีเทียนระบายสีต่อเติมตามจิตนาการ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรม ร้อยหลอด

ขั้นตอนการทำ

๑. มือหนึ่งหยิบหลอด อีกมือหนึ่งจับปลายเชือกสอดเข้าไปที่หลอด
๒. หยิบปลายเชือกจากอีกด้านของหลอดยกเชือกขึ้นพร้อมปล่อยหลอดกาแฟไหลไปอยู่ด้านล่างเชือก
๓. ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะร้อยหลอดได้ความยาวตามความต้องการ
๔. นำปลายเชือกและหัวเชือกมามัดติดกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๘ หน่วย ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น

๑.คนหนึ่งเป็นมอญ คนที่เหลือนั่งล้อมวงกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า

๒.มอญเดินถือผ้าไปรอบวง และแอบเอาผ้าวางข้างหลังเพื่อนโดยไม่ให้ผู้นั้นรู้ตัว

๓.เมื่อวางผ้าได้แล้วมอญเดินไปรอบวง ๑ รอบ เพื่อที่จะเดินกลับมาเอาผ้าที่วางไว้ตีเพื่อนคนนั้น

๔.ผู้ที่ถูกตีจะต้องรีบลุกขึ้นวิ่งหนีไปรอบวง ๑ รอบ แล้วกลับมานั่งที่ตามเดิม

๕.ถ้าหากเพื่อนที่ถูกวางผ้ารู้ตัวก่อนให้หยิบผ้าที่วางข้างหลังตัวเองขึ้นแล้ววิ่งไล่ตีมอญไปรอบวง หากมอญกลับมานั่งแทนที่ของตนได้ คนนั้นก็ต้องเป็นมอญคนต่อไป

คำร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก

วันที่ ๒ เกมจับคู่แบบอนุกรม

วันที่ ๓ เกมจับคู่พยัญชนะกับโครงร่างพยัญชนะ

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายฤดูร้อน

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์