

กิจกรรมที่ ๑ เสียงเกิดได้อย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียง
๒. ร่วมกันคิดวิธีการตามจินตนาการ และทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้นในการทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียง
๓. อธิบายการเกิดเสียงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดิ่ง
๒. กล่องพลาสติกที่มียางรัดของรัดไว้
๓. ขวดพลาสติกที่มีลูกบิด
๔. หลอดดูดน้ำตัดปลาย
๕. สิ่งต่าง ๆ ที่ใช้ทำให้เกิดเสียง
๖. วีดิทัศน์เรื่องสั้นที่ไม่มีเสียง

วิธีทำ

๑. ร่วมกันพูดคุยวิธีการสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับลำคอเมื่อเปล่งเสียงและไม่เปล่งเสียง แล้วสังเกตตามวิธีการนั้นและบันทึกผล
๒. แต่ละกลุ่มหาวิธีทำให้สิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดให้เกิดเสียง ทำตามวิธีที่คิดและสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสิ่งนั้นเมื่อเกิดเสียงและไม่เกิดเสียง บันทึกผลและนำเสนอ
๓. ร่วมกันเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเสียงและไม่เกิดเสียง
๔. ร่วมกันพูดคุยเพื่อระบุสิ่งที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียงในข้อที่ ๑ และ ๒ และลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดเสียง
๕. ดูวิดีโอที่สั้นที่ไม่มีเสียงประกอบ แล้วแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดหาวิธีการเลียนแบบเสียงวิดีโอที่ใช้สิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามจินตนาการ
๖. แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และทำหน้าที่ของตนเองอย่างกระตือรือร้นในการเตรียมนำเสนอ
๗. แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีการตามที่คิดเพื่อเลียนเสียงของสิ่งต่าง ๆ ในวิดีโอที่สั้นให้ตรงกับจังหวะการเกิดเสียง แล้วเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันให้ข้อเสนอแนะต่อการนำเสนออย่างมีมารยาท
๘. ร่วมกันเปรียบเทียบวิธีการที่แต่ละกลุ่มใช้ในการทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดเสียงและอธิบายว่าสิ่งนั้นทำให้เกิดเสียงได้อย่างไร