

กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ เหมาะสมหรือไม่

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. รวบรวมข้อมูลเพื่อบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ของสัตว์และพืช
๒. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามจินตนาการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม
ในการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

- วัสดุทัศนเกี่ยวกับบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่

วิธีทำ

๑. แสดงความคิดเห็นว่า สัตว์และพืชอยู่ในบริเวณใดบ้าง และเพราะเหตุใด
จึงสามารถอาศัยอยู่ในบริเวณนั้นได้
๒. ดูวัสดุทัศนเกี่ยวกับบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ โดยสังเกตสัตว์และพืช
ที่พบ สิ่งที่สัตว์กำลังทำ และลักษณะสภาพแวดล้อมที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่
บันทึกผล



<https://ipst.me/13022>

๓. เล่าสิ่งที่สังเกตได้จากวิดีโอให้เพื่อนฟัง จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าลักษณะสภาพแวดล้อมที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช
๔. อ่านเรื่องเจ้ากระรอกน้อย ร่วมกันพูดคุยและระบุปัญหาจากเรื่องทีอ่านบันทึกผล
๕. ร่วมกันพูดคุยว่า ถ้านักเรียนเป็นหนูตุ่น จะทำอย่างไรให้สามารถเลี้ยงกระรอกตัวนี้ได้
๖. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกกระรอกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของกระรอก บันทึกผล
๗. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของกระรอก
๘. แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามจินตนาการ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ บันทึกผล และนำเสนอ