

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

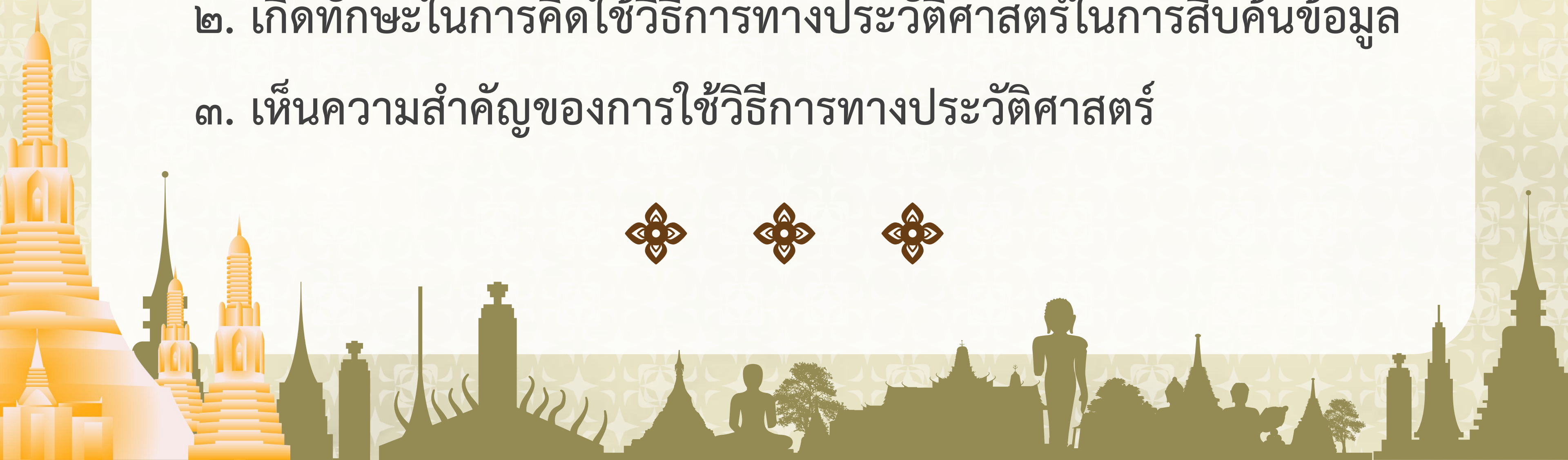
❀ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ❀

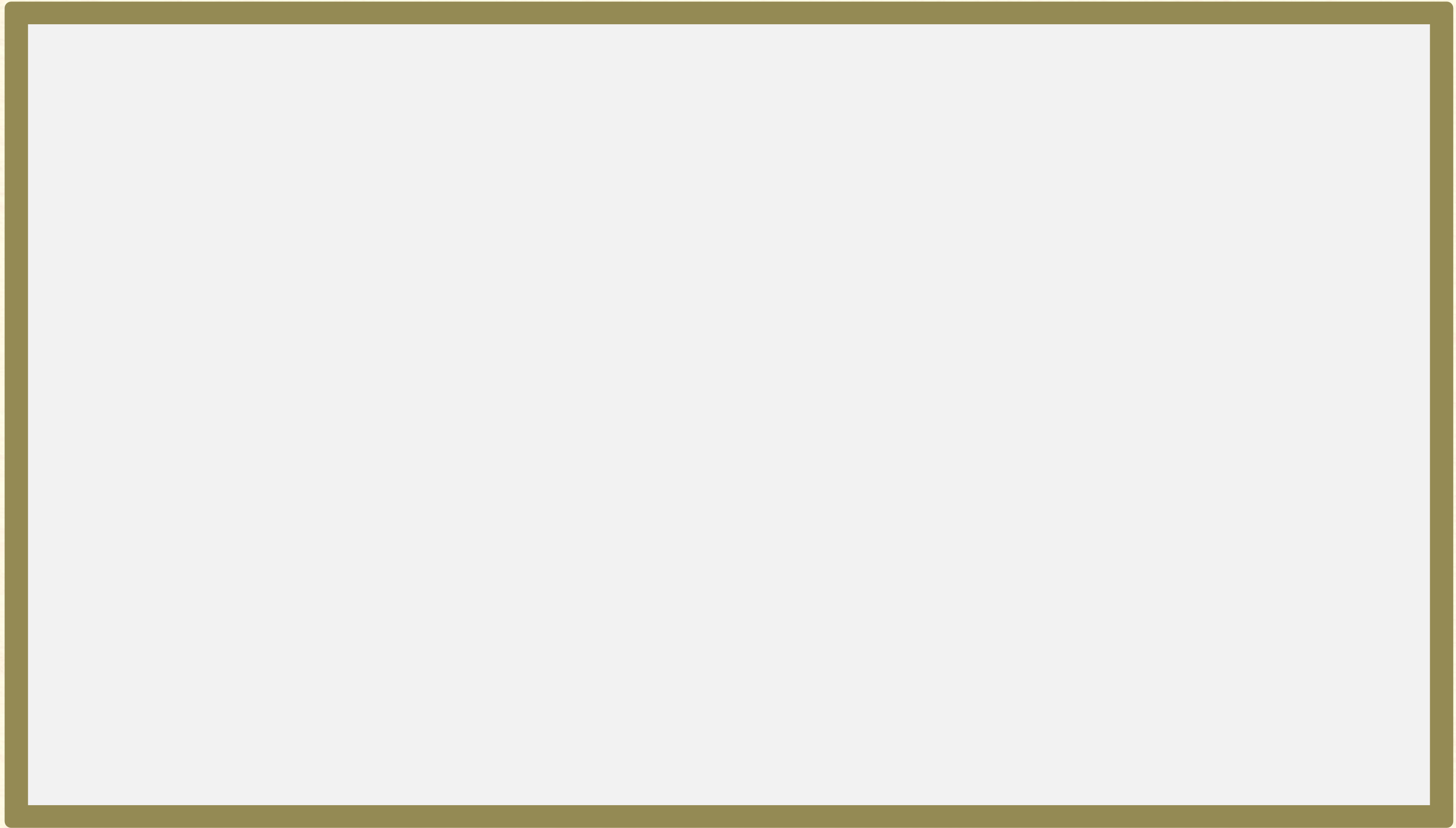
ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



❖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ❖

๑. บอกและเขียนขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้
๒. เกิดทักษะในการคิดใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล
๓. เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

Ancient Town of Si Thep : Newest UNESCO World Heritage Site

เผยแพร่โดย : Amazing Thailand

เผยแพร่วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=f6vUaQdUH3E>

วิธีการทางประวัติศาสตร์



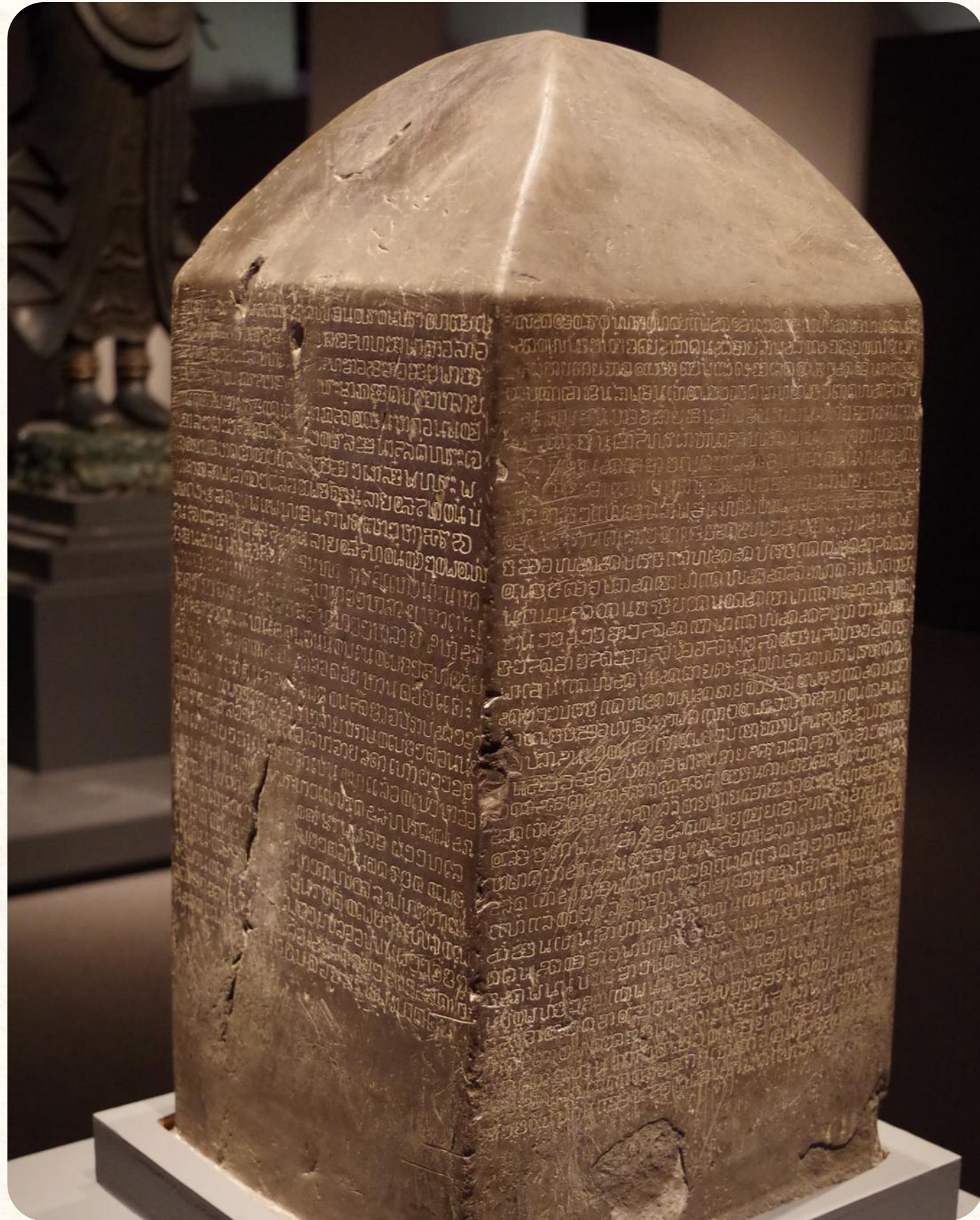
วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
๒. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน
๓. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน
๔. การสรุปความรู้
๕. การนำเสนอ

กิจกรรมนักสืบประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำกิจกรรมสืบค้นข้อมูล
ผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน





๑.



การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา



หัวข้อ: ศิลปจารึก





๒.

✦ การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน ✦

ระดมความคิด

เสนอข้อมูลและหลักฐาน

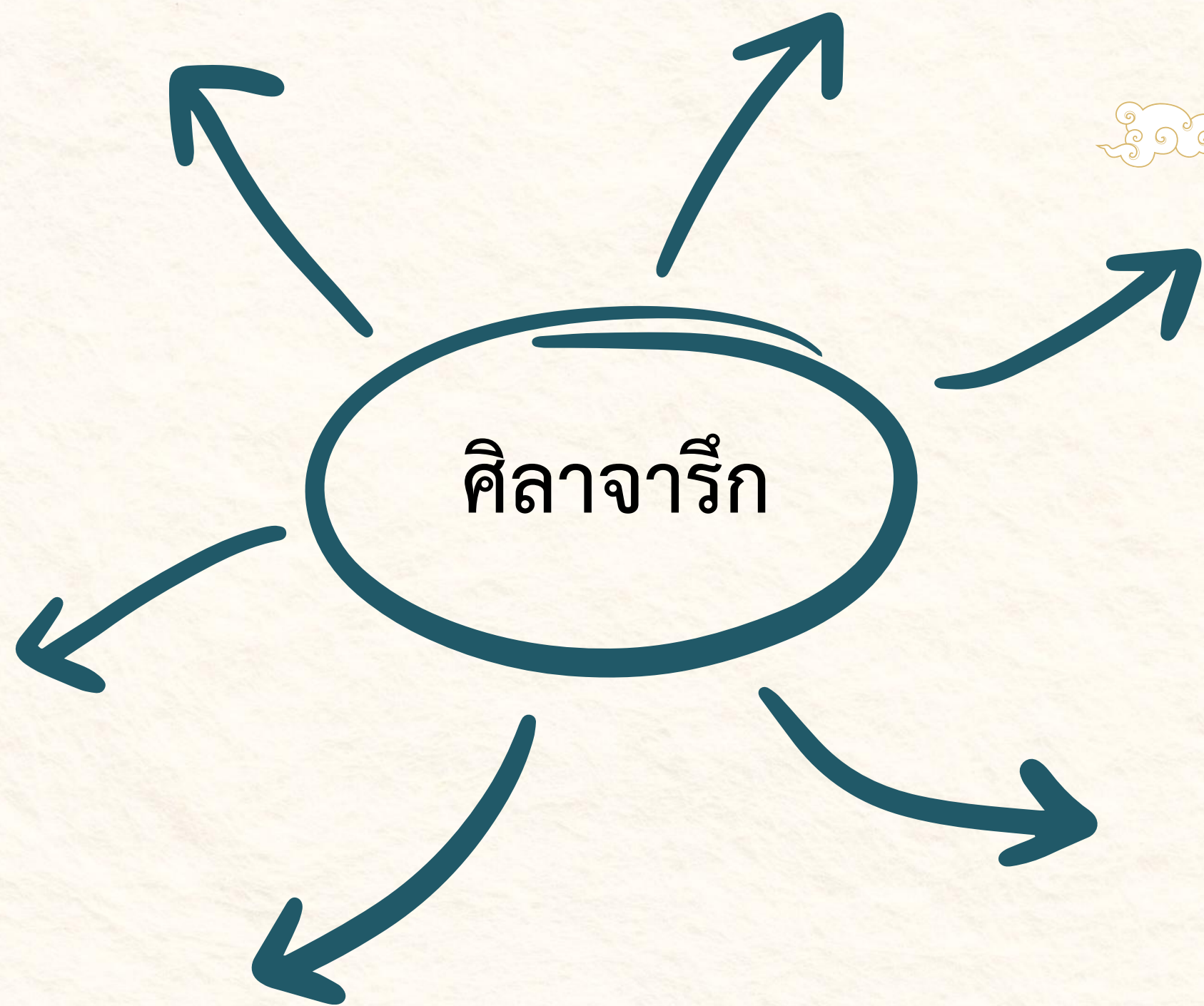


๓.

✦ การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน ✦

วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ

ของข้อมูลและหลักฐาน



๕.

✦ การสรุปความรู้ ✦

สรุปความรู้ที่ได้ผ่าน

ผังความคิด (MIND MAP)

๕.

✦ การนำเสนอ ✦

นำเสนอข้อมูลที่สรุปได้

ศึลาจารึก

.....



กิจกรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ประโยชน์ ๑๐
ให้สอดคล้องกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๕ ขั้นตอน



๑. โบราณสถาน โบราณวัตถุ

๒. ศึกษาอะไร ช่วงเวลาไหน เพราะเหตุใด

๓. ลายลักษณ์อักษร ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

๔. ความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

๕. คุณค่าของหลักฐาน

๖. สรุปข้อเท็จจริง

๗. อธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล

๘. การอ้างอิงข้อเท็จจริง

๙. มีความเป็นกลาง ปราศจากอคติ

๑๐. ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. จงเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิธีที่ใช้ศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาประวัติศาสตร์

วิธีการทางวิทยาศาสตร์	วิธีการทางประวัติศาสตร์
๑. สังเกตและระบุปัญหา	๑.
๒. ตั้งสมมติฐาน	๒.
๓. ทดสอบสมมติฐาน (ทำการทดลอง)	๓.
๔. การวิเคราะห์ผลการทดลอง	๔.
๕. สรุปผลการทดลองและนำเสนอผลลัพธ์	๕.

๑. ข้อมูลที่ได้จากการใช้วิธีการที่เป็นขั้นตอนมีจุดเด่นหรือข้อดีอย่างไร

.....



๒. การวิพากษ์หลักฐาน (ทั้งภายนอกและภายใน) สำคัญอย่างไร

.....

๓. หากตำราหรือนักสืบไม่สามารถวิพากษ์หลักฐานและพยานแวดล้อมได้ เชื่อหลักฐานทั้งที่จริงและที่ถูกคนร้ายสร้างขึ้น ตำราหรือนักสืบจะสามารถสืบหาผู้ร้ายตัวจริงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

๔. วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญต่อการศึกษาเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาได้อย่างไร

.....

.....นามสกุล..... ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจงกิจกรรม **ผู้เรียน**

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๑

คำชี้แจงกิจกรรม **ครูปลายทาง**

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. จงเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิธีที่ใช้ศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์

วิธีการทางวิทยาศาสตร์	วิธีการทางประวัติศาสตร์
๑. สังเกตและระบุปัญหา	๑.กำหนดประเด็น.....
๒. ตั้งสมมติฐาน	๒.รวบรวมหลักฐาน.....
๓. ทดสอบสมมติฐาน (ทำการทดลอง)	๓.วิพากษ์/ประเมินหลักฐาน.....
๔. การวิเคราะห์ผลการทดลอง	๔.วิเคราะห์ข้อมูล.....
๕. สรุปผลการทดลองและนำเสนอผลลัพธ์	๕.สรุปผลและนำเสนอ.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

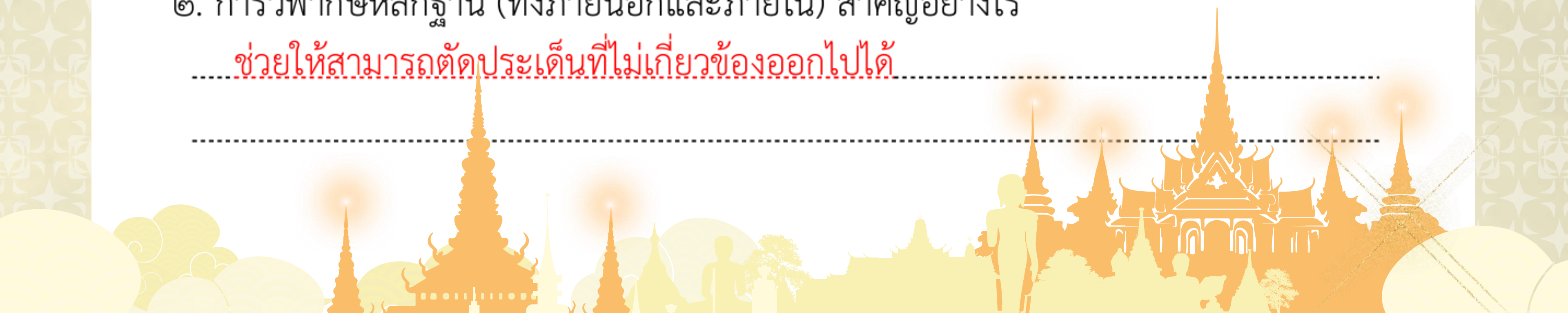
๑. ข้อมูลที่ได้จากการใช้วิธีการที่เป็นขั้นตอนมีจุดเด่นหรือข้อดีอย่างไร
การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเป็นขั้นเป็นตอนทำให้ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
มากกว่า เพราะ (๑) ทุกข้อมูลที่ได้จะมีหลักฐานยืนยัน (๒) มีการ
วิพากษ์หลักฐาน ตัดหลักฐานปลอมออกไปแล้ว



๒. การวิพากษ์หลักฐาน (ทั้งภายนอกและภายใน) สำคัญอย่างไร
.....ช่วยให้สามารถตัดประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องออกไปได้

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๓. หากตำรวจหรือนักสืบไม่สามารถวิพากษ์หลักฐานและพยานแวดล้อมได้ เชื่อหลักฐานทั้งที่จริงและที่ถูกคนร้ายสร้างขึ้น ตำรวจหรือนักสืบจะสามารถสืบหาผู้ร้ายตัวจริงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่ได้

๔. วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญต่อการศึกษาเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาแล้วอย่างไร

ทำให้ได้คำตอบที่น่าเชื่อถือ





บทเรียนครั้งต่อไป

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

