หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑

หน่วย ปฐมนิเทศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อเด็กและชื่อเพื่อน ๓. สัญลักษณ์ประจำตัว และของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อจริง/ชื่อเล่นเด็ก ๒. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง ๓. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๔. การแนะนำสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหาร ๕. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย (การสวัสดี การขอบคุณ การขอโทษ)	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อ-นามสกุลเด็ก ชื่อผู้อำนวยการ ๒. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๓. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ ห้องเรียน ๔. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และ การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี ๕. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ - การขอใจ- การขอโทษ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) (๖.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในกาปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	กิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด การแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับโรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๔. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้	**ด้นร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อจริง/ชื่อเล่นเด็ก ๒. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง ๓. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๔. การแนะนำสถานที่ ๕. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง			
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง			

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๗. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑๑. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนด้วยตนเองได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเองได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเองได้	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนรวมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๖. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒๐. สังเกตและเรียงลำดับก่อน - หลังได้	คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อจริง/ชื่อเล่นเด็ก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	๑. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง ๒. การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะสัญลักษณ์ประจำตัว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำคล้องจอง	๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒. กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีลงบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าบนเส้นเชือก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การแนะนำสถานที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นตั้งเต ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยร้องเพลงสวัสดี พร้อมทำท่าทางประกอบตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความรู้สึก ในการมาโรงเรียนวันแรก ของการเปิดเรียน โดยครูอาจร่วมบอกความรู้สึก ในการพบเจอเด็กๆ เช่นกัน ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๒ – ๓ คน ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยร้องเพลงสวัสดี พร้อมทำท่าทางประกอบตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกในการมาโรงเรียนวันแรก ๔. เด็กๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	เพลงสวัสดี	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง ฝึกกายบริหาร พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงฝึกกายบริหาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ ฝึกกายบริหาร ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “ฝึกกายบริหาร” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของครูและพี่เลี้ยงอย่างถูกต้องได้ ๒. แนะนำชื่อจริง/ชื่อเล่นของตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชื่อของคุณครูและพี่เลี้ยง - ชื่อจริง/ชื่อเล่น	๑. ครูพูดคำคล้องจอง “ชื่อ - สกุล” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูพูดทีละวรรค ให้เด็กพูดตาม - ครูและเด็กพูดคำคล้องจองพร้อมกัน	๑ เด็กฟังและพูดคำคล้องจอง ๒. เด็กพูดชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยงตามครู ๓. เด็กๆ ส่งลูกบอลไปตามจังหวะ พูด	๑. คำคล้องจอง “ชื่อ-สกุล” ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ลูกบอลพลาสติกขนาดเล็ก	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อของครูและพี่เลี้ยงอย่างถูกต้อง ๒. การแนะนำชื่อจริง/ชื่อเล่นของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาว่าทุกคนเมื่อเกิดมาต้องมีชื่อ เพื่อใช้ในการเรียกทักทาย หรือการพูดคุยกัน ๓. ครูและพี่เลี้ยงแนะนำชื่อตนเองทีละคนว่า ครูชื่อ..... นามสกุล.....และพี่เลี้ยงชื่อ..... นามสกุล.....หรือเรียกชื่อเล่นว่า .....โดยให้พูดตามพร้อมกัน ๔. ครูนำลูกบอลพลาสติดขนาดเล็กมาสร้างข้อตกลง ให้เด็กคนหนึ่งถือลูกบอลไว้ ครูให้จังหวะ เมื่อครูหยุดให้จังหวะ ลูกบอลอยู่ที่เด็กคนใด ให้เด็กคนนั้นแนะนำชื่อของตนเองทั้งชื่อจริง นามสกุลและชื่อเล่น ๕. เด็กๆ ส่งลูกบอลไปตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดลูกบอลอยู่ในมือใคร แนะนำชื่อตนเองจนครบทุกคน (คุณครูพยายามสังเกตและหยุดจังหวะไม่ซ้ำเด็กคนเดิม)	แนะนำชื่อตนเองจนครบทุกคน ๔. เด็กร่วมกันทบทวนชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๕. เด็กท่องคำคล้องจอง ชื่อ-สกุล	๔. บัตรคำชื่อของคุณครู พี่เลี้ยงและเด็ก ๕. บอร์ดสมาชิก	๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ทุกคนมีชื่อนามสกุล ของตนเอง ไม่เหมือนใคร เด็ก ๆ สามารถเห็นชื่อนามสกุลของตนเองได้ที่อกเสื้อนักเรียนของตน ที่ชั้นวางของประจำตัว ที่แฟ้มผลงาน ๗. เด็กและครูท่องคำคล้องจองชื่อ สกุล			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น ใช้มือคลึง นวด หรือใช้อุปกรณ์การปั้น บนแผ่นรองปั้น นำผลงานปั้น วางบนแผ่นรองปั้น และบอกวิธีเก็บดิน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		น้ำมัน ปั้นเป็นก้อนกลม ใส่ในภาชนะที่จัดเก็บ โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน เขียนภาพและระบายสีภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ไม่ขีดเขียนบนโต๊ะ ฯลฯ โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษเปล่า นำพู่กัน ใส่ในภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กทำกิจกรรมตามความสนใจทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และกำหนดข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี ๔. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๖. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๗. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้	๑. เกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กๆ กำลังนอนหลับอยู่ในที่นอนอย่างสบาย ทันใดนั้นเสียงนาฬิกาปลุกดังขึ้น กริ๊งงงงง จึงลืมตา ลุกขึ้นมานั่ง แล้วยืนขึ้น บิดลำตัวไปทางซ้าย ไปทางขวา เอื้อมมือหยิบผ้าห่มมาพับ และวางไว้บนหมอน เดินไปเข้าห้องน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ เช็ดตัว สวมเสื้อ ติดกระดุมเม็ดที่ ๑ เม็ดที่ ๒ เม็ดที่ ๓ และเม็ดที่ ๔ สวมกางเกงชั้นใน ผู้หญิงหยิบกระโรง ผู้ชายหยิบกางเกงมาใส่ทับเสื้อ นั่งลงสวมถุงเท้าข้างซ้าย สวมถุงเท้าข้างขวา เดินไปที่โต๊ะอาหาร เลื่อนเก้าอี้ออก นั่งเก้าอี้ รับประทานอาหาร และดื่มน้ำ เสร็จแล้ว ลุกเก็บเก้าอี้ เดินไป			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สวมรองเท้า พร้อมที่จะไปโรงเรียน ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้ ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. เก็บเครื่องใช้ของตนเองได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง ๒. การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง	๑. ครูทายปริศนาคำทายจากภาพสัญลักษณ์ของเด็กในชั้นเรียน เช่น อะไรเอ่ยส่งเสียงขันดัง ในยามเช้าตรู่ (ไก่) ๒.ครูแจกบัตรภาพสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน ให้เด็กสังเกตภาพสัญลักษณ์ของตนเอง เป็นภาพอะไร ขออาสาสมัครตอบสัญลักษณ์ของตนเอง ๓-๔ คน - เด็กๆ จะเห็นสัญลักษณ์นี้อยู่ที่ไหนบ้าง ๓. ครูนำของใช้ส่วนตัวของเด็กบางคน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ (อย่างละ ๓-๔	๑. เด็กทายปริศนาคำทายและตอบคำถาม ๒. เด็กบอกชื่อภาพสัญลักษณ์ ๓. อาสาสมัครร่วมกิจกรรม ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง	๑. ภาพปริศนาคำทาย ๒. บัตรภาพสัญลักษณ์ของเด็กในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง ๒. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		ชิ้น โดยมีสัญลักษณ์ ไม่ซ้ำกัน) มาให้เด็กสังเกต และถามเด็ก - ครูชูแก้วน้ำ ๑ ใบ ที่มีสัญลักษณ์.....และถามเด็กแก้วใบนี้ของใคร - ทำไมถึงรู้ว่าเป็นของ..... และให้เด็กที่เป็นเจ้าของ นำแก้วไปเก็บเข้าที่ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก (เจ้าของของใช้ ที่ครูเลือกมา) ให้มาเลือกของใช้ของตนเองโดยสังเกตสัญลักษณ์หรือชื่อ แล้วนำไปเก็บหรือไปไว้ในที่สำหรับเก็บของใช้นั้น เช่น ชั้นวางแก้ว ตู้เก็บที่นอน ราวแขวนผ้า เป็นต้น จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของการวางสัญลักษณ์ว่าวางได้ถูกต้องหรือไม่ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปภาพสัญลักษณ์และการเก็บของใช้ในจุดที่กำหนดให้ตรงตามภาพสัญลักษณ์ของตนเอง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะสัญลักษณ์ประจำตัว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะสัญลักษณ์ประจำตัว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะสัญลักษณ์ประจำตัว โดยให้เด็กเลือกภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาระบายสีตามจินตนาการ ทากาวติดกับสายคาดศีรษะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรูปสัญลักษณ์ประจำตัว ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่..... **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนลูกบอลใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก- ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่	๑. เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง	แตะสัมผัสร่างกายประกอบ คำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน” ให้เด็กฟัง ๒. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะผม ไหล่ เอว..... เป็นต้น ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน” ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ ซ้ำอีก โดยอาจเปลี่ยนตำแหน่ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและ	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน” ให้เด็กท่องตาม	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน”	๑. คำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน”	**สังเกต** ๑. การบอกกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนด้วยตนเองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ ตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม	กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง	๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันในโรงเรียนโดยใช้บัตรภาพประกอบ ให้เด็กสังเกตภาพและตอบคำถามของคุณครูดังนี้ - เห็นภาพอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ในภาพกำลังทำอะไรบ้าง - มีกิจกรรมใดบ้างที่หนูทำเหมือนกับภาพที่เอามาให้ดู - เด็ก ๆ ชอบกิจกรรมอะไรมากที่สุด ๓. ครูสรุปจำนวนความชอบกิจกรรมและสรุปว่าเราปฏิบัติกิจกรรมอะไรบ้างใน ๑ วัน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยเรียงลำดับภาพกิจกรรม	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนโดยใช้บัตรภาพ ๓. เด็กร่วมกันสรุปโดยเรียงลำดับภาพกิจกรรม	๒. บัตรภาพกิจกรรม/กิจวัตรประจำวัน	๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนด้วยตนเอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี ลงบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ ๙. พู่กันเบอร์ ๑๑ , ๑๖ หรือหลอดหยด ๑๐. ภาชนะใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าบนเส้นเชือก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าบนเส้นเชือก - เด็กเดินบนเส้นเชือก โดยไม่กางแขน เดินเป็นแถวจนหมดเส้นเชือก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าบนเส้นเชือก ๓. เด็กเดินต่อเท้าบนเส้นเชือกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน และให้เด็กสังเกตภาพเด็กไปโรงเรียน ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมผ้าเช็ดหน้า ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบผ้าเช็ดหน้าคนละ ๑ ผืน ๒. ให้เด็กสังเกตครู คลี่ผ้าเช็ดหน้าจับมุมใดมุมหนึ่งของผ้าเช็ดหน้า และโบกไปมาตามจังหวะที่ครูให้ อย่างมีระดับและทิศทาง ๓. ให้เด็กๆ หาพื้นที่ยืน และให้เคลื่อนไหวพร้อมผ้าเช็ดหน้าตามจังหวะช้า–เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที และให้เด็กนำผ้าเช็ดหน้า ไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เช่น วางไว้บนไหล่ คล้องที่แขน ฯลฯ โดยไม่ใช้มือจับและขณะเคลื่อนไหวไม่ให้ผ้าเช็ดหน้าหล่นลงพื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ของผ้าเช็ดหน้า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. นำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหาร	๑. ครูเล่านิทาน “ลูกแมวรักโรงเรียน” ให้เด็กฟัง พร้อมสนทนาเกี่ยวกับนิทาน และตั้งตอบถาม ดังนี้ -ก่อนเข้าห้องเรียนลูกแมวทำอะไรบ้าง (ถอดรองเท้าวางไว้ที่ชั้น) -เวลาเคารพธงชาติต้องทำอย่างไร (ยืนนิ่ง เท้าชิดกัน มืออยู่ข้างลำตัว ไม่ขยุกขยิกไม่ผลักเพื่อน) -เด็ก ๆ เวลาอยู่ที่โรงเรียนควรทำตัวอย่างไร (เก็บของใช้ของเล่นด้วยตนเอง ยืนเคารพธง	๑.เด็กฟังนิทาน“ลูกแมวรักโรงเรียน” พร้อมสนทนาตอบถาม ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กสังเกตและบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ ที่พบเห็น ๔. เด็กรวมกันสรุปถึงสถานที่ ต่าง ๆ ที่ไปสำรวจ	๑.นิทาน“ลูกแมวรักโรงเรียน” ๒.สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน (ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหาร)	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		ชาติอย่างเป็นระเบียบ กินอาหารด้วยตนเอง ฯลฯ) ๒. ครูพูดเชิญชวนเด็ก ๆ ยืนต่อแถวตอนลึกเหมือนรถไฟ แล้วให้เด็ก ๆ เดินสำรวจไป ทั่ว ๆ ห้องเรียน หรือบริเวณของโรงเรียน เช่น สนามหญ้า ลานเข้าแถว สนามเด็กเล่น สวนดอกไม้ ที่เล่นน้ำ เล่นทราย ห้องน้ำ โรงอาหาร โดยครูบอกชื่อของสถานที่ และให้เด็กพูดตาม พร้อมตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น - เด็กๆ เห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ควรทำอะไรได้บ้างในสถานที่แห่งนี้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันในสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓. ครูสรุป เมื่อกลับเข้าชั้นเรียน เด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ต่าง ๆ ที่ไปสำรวจ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพต่อเติมรูป เรขาคณิต	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ วาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพต่อเติมรูปเรขาคณิต ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษรูปเรขาคณิต ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และกำหนดข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเองg** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูกำหนดให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูพูด “บ้าน” ให้เด็กนั่งลง - ถ้าครูพูด “ห้องเรียน” ให้เด็กกระโดด - ถ้าครูพูด “โรงเรียน” ให้เด็กหมุนตัว ๒. ครูทบทวนข้อตกลง ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ ที่ครูให้ ไปทั่วบริเวณห้อง มีระดับ มีทิศทาง เมื่อให้สัญญาณหยุดเด็กหยุด และฟังครูพูด เช่น พูด “โรงเรียน” เด็กหมุนตัว ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยครูพูดและเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	การปฏิบัติตามมารยาทไทย	๑. ครูร้องเพลง “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงท่าทางเมื่อพบเจอกันด้วยการยกมือไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดี โดยขออาสาสมัครเด็กชายและหญิงออกมาสาธิตให้เพื่อนดูและปฏิบัติตาม ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับมารยาทไทยโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก ดังนี้ - ถ้าเด็กเดินไปชนเพื่อนโดยไม่ตั้งใจ เด็กควรทำ อย่างไร	๑. เด็กร้องเพลง “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. เด็กแสดงท่าทางการไหว้อย่างถูกวิธีพร้อมกล่าวคำทักทาย ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับมารยาทไทยโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทยที่เด็ก ๆ ควรปฏิบัติ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ”	**สังเกต** ๑. การปฏิบัติตามมารยาทไทย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ถ้าผู้ใหญ่ให้สิ่งของกับเด็ก ควรทำอย่างไร ๔. ครูให้เด็กฝึกการไหว้ผู้ใหญ่พร้อมกล่าวคำตามสถานการณ์ที่ครูบอก (สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ) ๕. ครูสรุปถึงมารยาทไทยที่เด็ก ๆ ควรปฏิบัติและร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ” อีกครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสีmy[lu (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ทับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ทับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ทับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑ ,๑๖ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำการละเล่นพื้นบ้านตั้งเต (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น ตั้งเต ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเล่นตั้งเต ๓. เด็กเล่นตั้งเตตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ						ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนด้วยตนเองได้	๑๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเองได้	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้	๑๕. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๖. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้	๒๐. สังเกตและเรียงลำดับก่อน – หลังได้	๒๒. มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

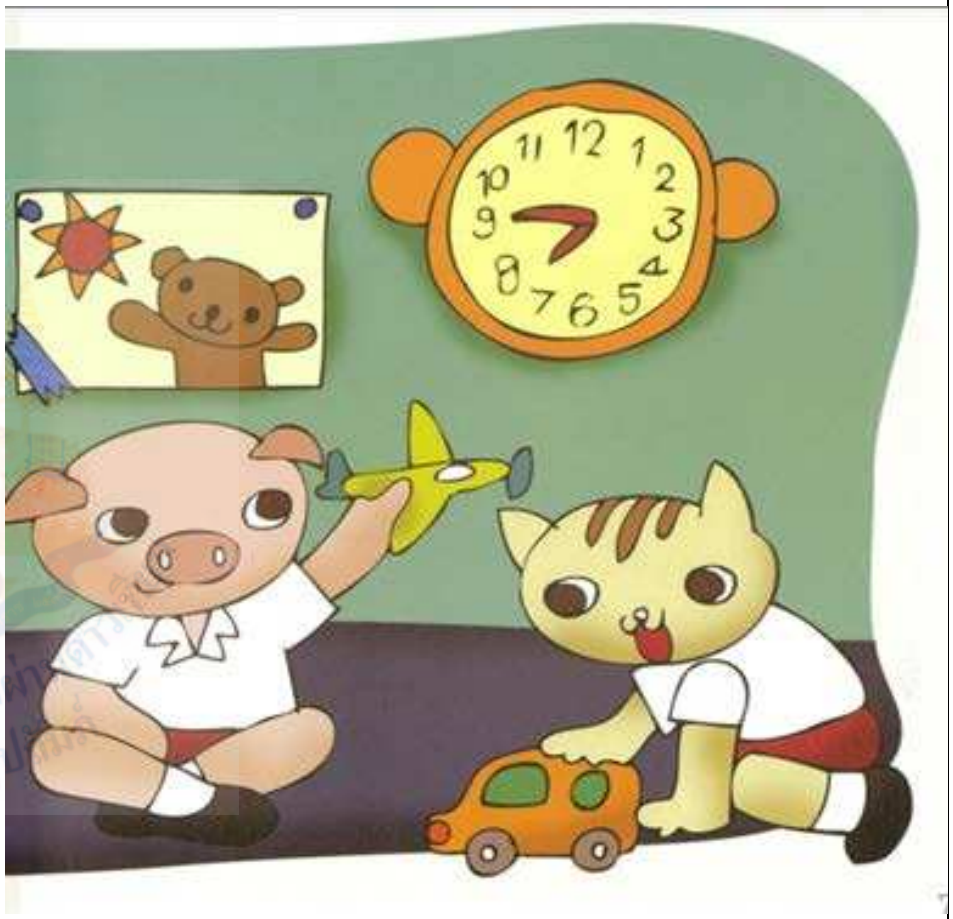
นิทาน

เช้าวันนี้ ลูกแมวตื่นแต่เช้า บอกคุณแม่ว่า
"แม่ครับ เราจะไปโรงเรียนกันหรือยัง
คุณครูบอกว่าเด็กๆ มาโรงเรียนเก่งกันแล้ว
วันนี้คุณครูจะสอนให้เด็กๆ
เข้าแถวร้องเพลงชาติด้วยครับคุณแม่"
" โอ้โฮ น่าจะสนุกจังเลยลูก เราไปกันดีกว่า"

เมื่อมาถึงโรงเรียน ลูกแมวถอดรองเท้า วางไว้ที่ชั้น
และสวัสดีคุณครูที่มารอรับ อย่างสวยงาม
4

"คนเก่งมาโรงเรียนแต่เช้าจังเลยนะคะ" คุณครูทักทาย
ลูกแมวตอบว่า "วันนี้ที่ห้องลูกแมว คุณครูจะสอนเข้าแถว
ร้องเพลงชาติครับ" "คุณแม่ไปทำงานนะคะ"คุณแม่บอกลา
"สวัสดีครับ" ลูกแมวตอบ
5

ลูกแมวทำหน้าที่เด็กดี เก็บกระเป๋าในตู้ตนเอง
และนั่งเล่นของเล่นรอคอยเวลาอย่างใจจดจ่อ
จนได้เวลา คุณครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นให้เรียบร้อย



"เด็กดีทุกคน วันนี้เราจะเข้าแถวกันนะคะ
ให้ลูกแมวมายืนเป็นหัวหน้าแถวผู้ชายนะคะ
เด็กผู้ชายมาต่อรถไฟกับลูกแมว
ส่วนลูกกระต่าย เป็นหัวหน้า
แถวผู้หญิงนะคะ เด็กผู้หญิงมา
ต่อรถไฟกับกระต่าย"

เด็กๆ ริบมายืนเกาะเป็นงูเลื้อยคดไปคดมา
คุณครูบอกว่ายังไม่ดีมาก ต้องยืนตามเส้นที่
คุณครูกำหนดให้ เด็กๆ ปฏิบัติตามจนได้รับคำชมเชย

"เด็กๆ คะถ้าคุณครูบอกว่า
เคารพธงชาติแถวตรง เด็กๆ ต้องยืน
เท้าชิดกัน มืออยู่ข้างลำตัว"
คุณครูสอนให้เด็กๆ ปฏิบัติตาม
"เด็กๆ ทำได้ดีมากค่ะ" คุณครูชมเชย

12

ขณะที่กำลังจะร้องเพลงชาติ ลูกลิงร้องไห้เสียงดัง
"คุณครูครับ ลูกหมีผลักผมครับ" คุณครูให้ลูกหมีขอโทษลูกลิง
และพูดว่า "คุณครูลืมบอกเด็กๆ ว่าเมื่อยืนตรงเคารพธงชาติ
เราต้องยืนนิ่ง ไม่ขยุกขยิก ไม่ผลักเพื่อน เด็กๆ ลองทำใหม่ซิคะ"
คุณครูช่วยจัดแถว

13

คุณครูร้องเพลงชาติไทย
ที่ลูกแมวเคยได้ยินในวิทยุ
เพื่อนๆ บางคนก็ร้องได้จนจบเพลง
"คุณครูขอชมเชยเด็กดีที่ยืนตัวตรงนิ่งขณะร้อง
เพลงชาติไทยนะคะ แต่ยังมีบางคนยังไม่นิ่ง
และกระโดดไปมา วันต่อไปคุณครูจะสังเกต
เด็กดีที่เคารพธงชาติได้ถูกต้องอีกนะคะ"
14

15

เมื่อกลับมาถึงบ้าน ลูกแมวเล่าให้คุณแม่ คุณพ่อ
ฟังว่าได้เข้าแถวเคารพธงชาติ และทำให้ดู
โดย ให้คุณพ่อคุณแม่เป็นเด็กๆ
16

"ต้องยืนอย่างนี้ครับคุณพ่อ เท้าชิดกัน มือวางไว้ข้างตัว
ไม่ผลักคนข้างหน้าด้วย" ลูกแมวอธิบาย
และเริ่มร้องเพลงชาติไทยเสียงดัง

ก่อนนอนคืนนี้ ลูกแมวบอกคุณแม่ว่า
"แม่ครับลูกแมวรักคุณครูจังเลย อยากไปโรงเรียนอีกครับ"
18

คุณแม่ยิ้มให้ลูกแมว "คุณแม่ก็รักคุณครูของลูกแมวค่ะ
ตอนที่คุณแม่ไปรับลูกคุณครูบอกว่า ลูกแมวเก่งขึ้นมาก
รู้จักช่วยเหลือตนเองเก็บกระเป๋าเอง รับประทานอาหารเอง
คุณแม่ภูมิใจลูกมากค่ะ ได้เวลานอนหลับแล้วค่ะ" "ครับผม"
19

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง “ฝึกกายบริหาร”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่องว่องไว
รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่องว่องไว

เพลง “สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เมื่อเจอกัน เราทักกัน สวัสดี สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ
เมื่อพลาดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ
ก่อนจากกันยกมือไหว้ สวัสดี สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ
เมื่อใครมี จิตไมตรี ขอขอบคุณ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ชื่อ-สกุล”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

คุณแม่ของฉัน ท่านนั้นบอกว่า
คนเราเกิดมา ต้องตั้งชื่อพลัน
ชื่อจริง ชื่อเล่น เป็นสิ่งสำคัญ
คนรู้จักกัน เพราะขานชื่อเอย

คำคล้องจอง “กิจวัตรประจำวัน”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตื่นนอนแต่เช้า อาบน้ำแปรงฟัน
มาทานข้าวกัน ก่อนไปโรงเรียน
หนูจงตั้งใจ หัดอ่านหัดเขียน
ฝึกฝนพากเพียร จะเรียนเก่งเอย

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ยส่งเสียงขันดัง ในยามเช้าตรู่(ไก่)

ศิลปะ

หยดสีลงบนกระดาษเปียก

๑. เตรียมกระดาษที่จะใช้วางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำชุบน้ำลูบกระดาษให้เปียกหมาด ๆ
๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่พู่กันประจำขวดไว้
๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการ ลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ จะทำให้สีขมลงบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม
๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ
๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว่าเหมือนอะไร แล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของคนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกพู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้าง ภาพที่ได้จะต่างกัน
๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุยและย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี
๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ช่อดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ศิลปะ

พับสี

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสร็ ๒~๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่งและใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกับพอสมคารถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

2. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

เกมการละเล่น

ตั้งเต

วิธีเล่น

- โยนหินไปในช่องที่หนึ่ง หินจะต้องอยู่ในช่องสี่เหลี่ยมโดยที่ไม่ทับขอบของช่องหรือกระเด็นออกไป เขย่งกระโดดไปตามช่องโดยข้ามช่องที่โยนหินไว้ เริ่มด้วยเท้าข้างไหนก่อนก็ได้ ห้ามเท้าทั้งสองข้างสัมผัสพื้นพร้อมกัน *ยกเว้น*ช่องเลขคู่ สามารถวางเท้าสองข้างพร้อมกันได้ช่องละหนึ่งข้าง

- เมื่อกระโดดมาถึงช่องสุดท้าย ให้หันหลังกลับ(ยังเขย่งอยู่) แล้วกระโดดย้อนกลับมา เมื่อมาถึงช่องที่โยนหินไว้ให้โน้มตัวลง (ต้องเขย่งอยู่!) แล้วหยิบหินขึ้นมากระโดดข้ามช่องนั้น แล้วกระโดดมาจนสุดทาง

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่สีภาพเหมือนของใช้ ๑๐ คู่

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อเด็กไปโรงเรียน

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับเงา

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒

หน่วย โรงเรียนของเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. ชื่อคุณครูประจำชั้น/ชื่อห้องเรียน ๓. ข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๕. ประโยชน์ของการมาโรงเรียน	๑. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๒. อาคารต่างๆ ในโรงเรียน ๓. บุคลากรในโรงเรียน และการแสดงมารยาทในโรงเรียน ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. การสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม	๑. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. แผนผังในโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. สร้างข้อตกลงในโรงเรียน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๘.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและ บริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุขทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๒. อาคารต่างๆ ในโรงเรียน ๓. บุคลากรในโรงเรียนและการแสดงมารยาทในโรงเรียน ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. การสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
			๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๑. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนและนำเสนอความคิดเห็นได้	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๕.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๗. เรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๕ ลำดับได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	สำรวจอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	บุคลากรในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเดินทางมาโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษเป็นดอกไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะ ติดกระดาษรูป □ แล้ววาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “หน้าที่เด็ก”พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงหน้าที่เด็ก	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาชื่อโรงเรียน และสถานที่ในโรงเรียนได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน	๑. ครูเล่านิทาน เรื่องโรงเรียนแสนสุข ให้เด็กฟัง และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน - เนื้อเรื่องนิทานพูดเกี่ยวกับอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้จักสถานที่ใดบ้างในโรงเรียน ๒. ครูนำบัตรภาพป้ายชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียนให้เด็กสังเกต พร้อมทั้งอ่านป้ายชื่อโรงเรียนตามคุณครู - โรงเรียนของเด็กชื่อว่าอะไร ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนโดยใช้ภาพประกอบ (ภาพเสาธง, ภาพสนามกีฬา, ภาพลานอเนกประสงค์, ภาพสนามเด็กเล่น, ภาพโรงอาหาร) - สถานที่นี้เด็ก ๆ รู้จักหรือเคยเห็นที่ไหน	๑. เด็กฟังนิทานโรงเรียนแสนสุข และสนทนาเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กสังเกตป้ายชื่อโรงเรียนและอ่านป้ายชื่อโรงเรียนตามครู ๓. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพสถานที่ในโรงเรียน ๔. เด็กนำบัตรภาพมาติดลงในชาร์ตตารางสถานที่ต่าง ๆ ในโรเรียน และนับจำนวน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน	๑. นิทานเรื่องโรงเรียนแสนสุข ๒. บัตรป้ายชื่อโรงเรียน ๓. บัตรภาพสถานที่ในโรงเรียน ๔. ชาร์ตตารางสถานที่ต่าง ๆ ในโรเรียน	**สังเกต** ๑. การสนทนาชื่อโรงเรียน และสถานที่ในโรงเรียน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</td><td></td><td>- สถานที่นี้เรียกว่าอะไร
- เด็ก ๆ ไปทำอะไรบ้างที่สถานที่นี้
๔. ครูแจกบัตรภาพสถานที่ในโรงเรียนให้เด็กช่วยกันสังเกตและนำบัตรภาพมาติดลงในชาร์ตตารางสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน พร้อมทั้งสรุปนับจำนวน
<table><tr><td>สถานที่ต่าง ๆ ในโรเรียนที่หนูรู้จัก</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>สรุปรวม</td></tr></table>๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุธรรมชาติสำหรับพิมพ์ภาพ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

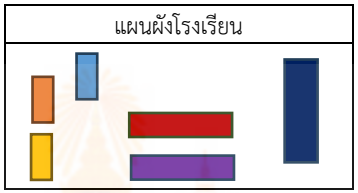
แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังนอนหลับ เมื่อเสียงนาฬิกาปลุกดังขึ้น กริ๊งๆๆๆๆ เด็ก ๆ ตื่นขึ้นมาบิดตัวไปด้านซ้าย บิดตัวไปด้านขวา แล้วลุกขึ้นจากที่นอน พับผ้าห่มเก็บให้เรียบร้อย จากนั้นเดินไปเข้าห้องน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ เมื่ออาบน้ำเสร็จ เด็ก ๆ รู้สึกสดชื่นจังเลย เด็ก ๆ เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปรับประทานอาหารเช้า ตอนนี้เด็ก ๆ พร้อมจะไปโรงเรียนกันแล้ว เด็ก ๆ จึงสวมร้องเท้า สะพายกระเป๋า เดินไป			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				โรงเรียน เมื่อเจอคุณครูเด็ก ๆ ยืนตรงยกมือไหว้ กล่าวคำว่า สวัสดีครับ/ค่ะ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออาคารสถานที่ต่าง ๆ ที่พบเห็นได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	อาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑. ครูให้เด็กเปิดบัตรภาพปริศนา (ภาพอาคารเรียน) และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพที่เด็กเห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ พบเห็นอาคารนี้อยู่ที่บริเวณใดๆ ๒. ครูนำวีดิทัศน์แนะนำอาคารเรียนให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ - ในวีดิทัศน์เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้จักหรือเคยไปอาคารใดบ้าง	๑. เด็กเปิดบัตรภาพปริศนาและสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพ ๒. เด็กดูวีดิทัศน์แนะนำอาคารเรียนและสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๓. เด็กสังเกตแผนผังอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน ๔. เด็กนำบัตรภาพมาติดลงในชาร์ตแผนผังโรงเรียน	๑. บัตรภาพปริศนา ๒. วีดิทัศน์อาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓. บัตรภาพอาคารในโรงเรียน ๔. ชาร์ตแผนผังโรงเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่ออาคาร สถานที่ต่าง ๆ ที่พบเห็น ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ครูนำภาพแผนผังอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพแผนผังโรงเรียน - เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้างในภาพแผนผังโรงเรียน - อาคารต่าง ๆ อยู่บริเวณใด - จากที่เด็ก ๆ ดูวีดิทัศน์ไปเมื่อสักครู่ เด็กสามารถนำภาพอาคารต่าง ๆ ไปติดในแผนผังได้หรือไม่ ๔. ครูแจกบัตรภาพอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เด็กช่วยกันสังเกต (ภาพอาคารอนุบาล, ภาพอาคารเรียนชั้นประถมศึกษา, ภาพอาคารหลวงปู่โต๊ะ, ภาพอาคารรวมใจ, ภาพอาคารบันทึกเทปออกอากาศ) และนำบัตรภาพมาติดลงในชาร์ตแผนผังโรงเรียน	๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน และนับจำนวนอาคารจากแผนผังโรงเรียน		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				 ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน และนับจำนวนอาคารจากแผนผังโรงเรียน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้า ตามข้อตกลง	๑. แทมบูรีน ๒. ตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย**	บุคลากรในโรงเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกัน ท่องคำคล้องจอง “บุคคลในโรงเรียน” และตอบคำถาม ดังนี้	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “บุคคลในโรงเรียน”	๑. คำคล้องจอง “บุคคลในโรงเรียน”	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		- ในบทคำคล้องจองมีใครบ้าง (ครู แม่ครัว ภารโรง) - ในโรงเรียนของเรามีใครอยู่บ้าง ๒. ครูนำบัตรภาพบุคลากรภายในโรงเรียนให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพ - บุคคลในภาพคือใคร - บุคคลในภาพทำงานอยู่ที่ใด - หน้าที่ของ (บุคคลากร) ต้องทำอะไรบ้าง - เมื่อพบบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียนเราควรแสดงความเคารพและกล่าวทักทายอย่างไร ๓. ครูวางภาพบุคคลต่าง ๆ และให้เด็กช่วยกันหาภาพบุคลากรในโรงเรียน มาติดชาร์ต ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบุคคลากรในโรงเรียนและการทำหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน	๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพบุคลากรภายในโรงเรียน ๓. เด็กช่วยกันหาภาพบุคลากรในโรงเรียน มาติดชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียนและการทำหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน	๒. บัตรภาพบุคลากรในโรงเรียน ๓. ชาร์ตบุคลากรในโรงเรียน	๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดและลูกปัดร้อยเชือกสลับกันตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด/ลูกปัด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ฝ่าย จากนั้นให้เด็กเลือกสีลูกบอลของตัวเอง เมื่อเลือกสีลูกบอลเสร็จแล้ว ให้เด็กยืนประจำตำแหน่งที่จุดเริ่มต้น เพื่อรอสัญญาณนกหวีด ๕. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีด ให้เด็ก ๆ วิ่งไปหยิบลูกบอลตามสีที่ตัวเองเลือก จากนั้นให้วิ่งนำลูกบอลมาใส่ตะกร้า ๖. ให้จับเวลา ๔๐ วินาที เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดอีกครั้งให้เด็ก ๆ หยุดเล่นทันที	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลสี ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		หากฝ่ายไหนที่สามารถเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนดได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ ๗. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๘. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น ดังนี้ - ให้เด็กหยิบริบบิ้นคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยโบกริบบิ้นตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำริบบิ้นไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้ริบบิ้นโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการเดินทางมาโรงเรียนได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเดินทางมาโรงเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกัน ร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการเดินทางมาโรงเรียน โดยใช้คำถามว่า “นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนอย่างไร” ๓. ครูนำตารางสำรวจการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ให้เด็กบอกวิธีการเดินทางและนำบัตรภาพสัญลักษณ์ของตนเองติดลงบนตารางสำรวจการเดินทางมาโรงเรียน ที่ตรงกับการเดินทางมาโรงเรียนของ	๑. เด็กร้องงเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ๒. เด็กบอกวิธีการเดินทางมาโรงเรียน เด็กนำบัตรภาพสัญลักษณ์ของตนเองติดลงบนตารางสำรวจการเดินทาง ๔. เด็กร่วมกันนับจำนวน และสรุปผลการเดินทางมาโรงเรียน	๑. เพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ๒. ตารางสำรวจการเดินทางมาโรงเรียน (เดิน ขี่จักรยาน นั่งมอเตอร์ไซด์ นั่งรถยนต์) ๓. สัญลักษณ์ของเด็ก	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการเดินทางมาโรงเรียน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ตนเอง (เดิน ขี่จักรยาน นั่งมอเตอร์ไซด์ นั่งรถยนต์) ๔. ครูและเด็กร่วมกันนับจำนวน พร้อมสรุปการเดินทางมาโรงเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับกระดาษเป็นดอกไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับกระดาษเป็นดอกไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับกระดาษเป็นดอกไม้ - นำกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด ๕*๕ นิ้ว พับตามขั้นตอนเป็นดอกไม้ (ดอกทิวลิป) จากนั้นทากาวติดลงบนกระดาษเอ๔ แล้วใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด ๕ *๕ นิ้ว ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๕ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมกิจวัตรประจำวัน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กระโดดอยู่กับที่ ๕ ครั้ง - หยักไหล่ ๕ ครั้ง - ส่ายเอว ๑๐ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนและนำเสนอความคิดเห็นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการ	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. เด็กตอบคำถาม	๑. เพลง“เล่นแล้วเก็บ” ๒. ชาร์ตสรุปข้อตกลง	**สังเกต** ๑. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**		ปฏิบัติตนตามเนื้อหาของเพลงโดยใช้คำถาม - จากเนื้อเพลงเด็กๆคิดว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร - เราควรปฏิบัติตนอย่างไรในการเล่นร่วมกัน - ถ้าเราไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น ๓. ครูให้เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในในการทำกิจกรรมโดยแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม เพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกันสร้างข้อตกลง - กลุ่มที่ ๑ ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ - กลุ่มที่ ๒ ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม - กลุ่มที่ ๓ ข้อตกลงในการรับประทานอาหาร - กลุ่มที่ ๔ ข้อตกลงในการฟังนิทาน	๓. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในในการทำกิจกรรมและแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันนำเสนอข้อตกลงหน้าชั้นเรียน		เพื่อนและนำเสนอความคิดเห็น ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็น จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อตกลงและให้เหตุผลหน้าชั้นเรียน โดยครูเขียนสรุปข้อตกลงที่เด็กนำเสนอลงในชาร์ต ๕. ร่วมกันสรุปข้อตกลงในการทำกิจกรรมในห้องเรียน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะ ติดกระดาษรูป □ แล้ววาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะ ติดกระดาษรูป □ แล้ววาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ปะ ติดกระดาษรูป□ แล้ววาดต่อเติม - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยม - นำกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมทากาวติดลงบนกระดาษเอ4 และใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัณฑนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่วปลอดภัย	๒. ใช้มือข้างที่ถนัดได้	๓. ร้องเพลงที่มีจังหวะได้ตามศักยภาพ	๔. ยิ้มหรือหัวเราะเมื่อได้ยินเสียงดนตรี	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยความสุข	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้	๑๑. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนและนำเสนอความคิดเห็นได้	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นได้	๑๔. ฟังและร่วมสนทนาเรื่องราวต่างๆ ได้	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๗. เรียงลำดับเหตุการณ์ประสบการณ์ได้	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					
๙.																					
๑๐.																					
๑๑.																					
๑๒.																					
๑๓.																					
๑๔.																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

แต่งตัว วันนี้น้องเก้าตื่นเต้น เพราะจะได้ไปโรงเรียน คุณแม่และน้องเก้าออกเดินทางตั้งแต่เช้าเพื่อไปโรงเรียน เมื่อถึงโรงเรียน น้องเก้าสังเกตเห็นหน้าโรงเรียนมีป้ายขนาดใหญ่มาก น้องเก้าจึงถามคุณแม่ว่าป้ายนี้คืออะไรครับ คุณแม่บอกน้องเก้าว่า ป้ายหน้าโรงเรียนที่น้องเก้าเห็นคือ ป้ายชื่อโรงเรียนจ้ะ คุณแม่อ่านป้ายชื่อโรงเรียนให้น้องเก้าฟัง “โรงเรียนแสนสุข” น้องเก้าจึงจดจำชื่อโรงเรียนของตนเอง และเมื่อเดินไปถึงหน้าประตูโรงเรียน น้องเก้าเจอคุณครู และกล่าวทักทายคุณครู “สวัสดีครับคุณครู” คุณครูยิ้มทักทายน้องเก้า และพูดว่า “สวัสดีค่ะน้องเก้า” วันนี้คุณแม่เดินไปส่งน้องเก้าที่ห้องเรียนระหว่างทางน้องเก้าสังเกตเห็นสถานที่ต่าง ๆ มากมายในโรงเรียน น้องเก้ามองไปสนามหญ้าเห็นพี่ ๆ กำลังเล่นเตะฟุตบอล ,น้องเก้ามองไปที่สนามเด็กเล่น เห็นเพื่อน ๆ กำลังเล่นกันอยู่ น้องเก้าจึงบอกคุณแม่ว่า เย็นนี้หลังเลิกเรียนแล้ว คุณแม่พาน้องเก้ามาเล่นที่สนามเด็กเล่นได้ไหมครับ คุณแม่ตอบตกลงได้ซิจ้ะ เดี๋ยวตอนเย็นคุณแม่พาน้องเก้ามาเล่นนะคะ แต่ตอนนี้ถึงห้องเรียนแล้ว น้องเก้ารีบเข้าห้องและตั้งใจทำกิจกรรมที่คุณครูสอนนะลูก น้องเก้าบอกกับคุณแม่ว่า ผมจะตั้งใจทำกิจกรรมครับ น้องเก้าบอกลาคุณแม่และกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ”

ผู้แต่ง คุณน้ำผึ้ง

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

(รัชนี ศรีไพรวรรณ)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน

เพลง เล่นแล้วเก็บ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เล่นกัน เล่นกันดีดี ด้วยสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกพลันช่วยกันเก็บเอย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง บุคคลในโรงเรียน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเรา มีครูหญิงชาย
คุณครูทั้งหลาย ใจดียิ่งนัก
แม่ครัว ภารโรง หนูก็รู้จัก
เจอหน้าก็ทัก คำว่า “สวัสดี”

สถาบันวิทยบริการเพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

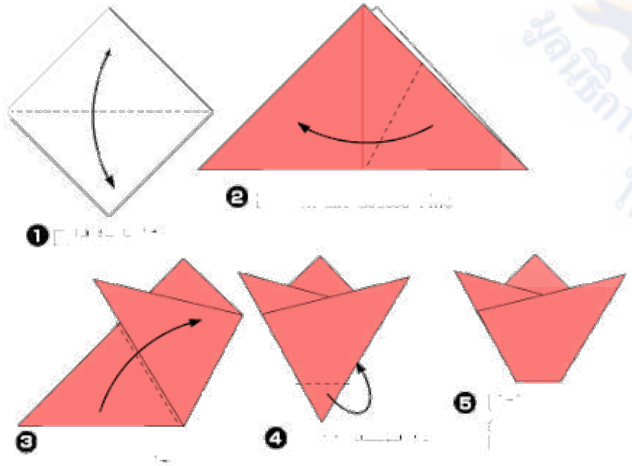
สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พับกระดาษเป็นดอกไม้

วิธีการ

๑. นำกระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสพับครึ่งให้เป็นรูปสามเหลี่ยมดังภาพหมายเลข ๒
๒. จับมุมกระดาษพับเฉียงขึ้นทั้ง ๒ ข้าง
๓. พับมุมกระดาษด้านล่างไปข้างหลังเป็นเส้นตรงดังภาพหมายเลข ๔
๔. ดอกทิวลิปเสร็จสมบูรณ์นำไปติดลงบนกระดาษเอ๔ และใช้สีเทียนวาดต่อเติมตามจินตนาการ



เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีการเล่น : เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม โดยมีผู้เล่น ๑ คนสวมบทเป็น “มอญ” คอยถือตุ๊กตา หรือผ้าเดินรอบวงในขณะที่เพื่อน ๆ ร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลังไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ" คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง ผู้รับบทเป็นมอญต้องรีบเดินวนมานั่งในตำแหน่งผู้ถูกซ่อนผ้า ผู้ถูกซ่อนผ้าต้องหยิบผ้านั้นขึ้นมาไล่ตีมอญก่อนที่มอญจะมานั่งในตำแหน่งของตนสำเร็จ หากตีไม่ทันผู้ถูกซ่อนผ้าจะต้องรับบทเป็นมอญแทนในตาถัดไป

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน
วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓

หน่วย ตัวเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. การรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย	๑.อวัยวะ ต่างๆ ในร่างกาย ๒.ความสำคัญของอวัยวะและหน้าที่อวัยวะ ๓.การรักษาความสะอาดร่างกาย ๔.การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๕. การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี	๑. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะ ๒. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้ มี พลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ	(๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๗) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบตามลักษณะ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ มีชื่อ และหน้าที่ต่างกัน เราต้องดูแลและรักษาร่างกายของเราให้สะอาด ป้องกันอวัยวะต่าง ๆ ให้พ้นจากอันตราย และดูแลตนเองให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. ชื่ออวัยวะ ต่างๆ ในร่างกาย ๒. ความสำคัญของอวัยวะและหน้าที่อวัยวะ ๓. การรักษาความสะอาดร่างกาย ๔. การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้อง กันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๕. การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		
		๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้		
	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	เพลง จังหวะและดนตรี	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๘. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๙. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. เรียงลำดับสั้น – ยาวได้	(๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ความสำคัญ และหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำและผู้ตาม	การดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาความสะอาดของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ตุ๊กตาจากแกนทิชชู	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนส่วนต่างๆของร่างกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะ ติด รูปภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงล้างมือบ่อยๆ พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงล้างมือบ่อย ๆ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง“ล้างมือบ่อย ๆ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลงล้างมือบ่อยๆ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	ชื่ออวัยวะ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ครูร้องเพลง“ตา หู จมูก” ให้เด็ก ๆ ฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง โดยครูใช้คำถาม ดังนี้ - ในเนื้อเพลงมีชื่ออวัยวะใดบ้าง - นอกจากในเนื้อเพลงเด็กๆ	๑. เด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก” ๒. เด็กสำรวจร่างกายโดยใช้กระจก ๓. เด็กบอกชื่ออวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	๑. เพลงตา หู จมูก ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. กระจก ๔. บัตรภาพอวัยวะ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ได้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว		รู้จักอวัยวะอะไรอีกในร่างกาย ๓. แบ่งกลุ่มเด็ก ๕ กลุ่ม จากนั้นให้ตัวแทนมารับกระจกเพื่อไปสำรวจอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ๔. เด็กแต่ละกลุ่ม เมื่อสำรวจแล้ว ให้สนทนาถึงชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และความแตกต่างของอวัยวะในร่างกาย โดยขออาสาสมัคร ชาย - หญิง เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย	๔. ร่วมกันสรุปอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายจากบัตรภาพอวัยวะ		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัดสี โดยนำเชือกร้อยลูกปัดสลับสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. ลูกปัดสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชายและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชายที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

บันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันหยุด อากาศแจ่มใส ไปเดินเล่นที่สนามหญ้าดีกว่า เดิน..เดิน..เดิน..เปิดประตูเดินลงบันไดขั้นที่ ๑ ขั้นที่ ๒ ขั้นที่ ๓ นั่งสวมรองเท้าผ้าใบข้างซ้าย และข้างขวา ลุกขึ้นเดิน มองไปรอบๆ สูดลมหายใจลึกๆ ปล่อยลมหายใจออกมา วิ่งเหยาะๆ ไปข้างหน้า หอมดอกมะลิที่ต้น โอ้โห ! ออกดอกเต็มต้นเลย เก็บดอกมะลิไปให้คุณแม่ไห้วพระดีกว่า ก้มลงเด็ดดอกมะลิดอกที่ ๑ ใส่ไว้ในมือ ดอกที่ ๒ – ๓ – ๔ – ๕ – ๖ – ๗ – ๘ – ๙ เต็มมือแล้ว ค่อย ๆ เดินไปอย่างช้าๆ ดอกมะลิจะได้ไม่หล่น เดิน..เดิน..เดิน..เดิน...ถึงบันใดบ้าน นั่งพักที่ก่อนดีกว่า ”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆได้ ๒. บอกลักษณะความแตกต่างของการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ	๑. ครูพูดปริศนาคำทายชื่ออวัยวะต่างๆ เช่น - อะไรเอ่ย มีไว้ใช้เคี้ยวอาหาร - อะไรเอ่ย อยู่ไม่ใกล้ ไม่ไกล มองเห็นรำไรบนใบหน้า - อะไรเอ่ย มีไว้ใช้ฟังเสียง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงกิจกรรมตามฐาน โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑) ฐานการคลำ ๒) ฐานการดม ๓) ฐานการชิม ๔) ฐานการฟัง	๑. เด็กทายปริศนาคำทายอะไรเอ่ย ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ๓. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง และเข้าฐานกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันสรุปความสำคัญและหน้าที่ ของอวัยวะจากการใช้ป ระสาทสัมผัส	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ฐานกิจกรรมประสาทสัมผัสต่างๆ	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ๒. การบอกลักษณะความแตกต่างของการใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่าง ๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล		๔. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มเข้าฐาน ใช้ประสาทสัมผัส เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กเปลี่ยนฐาน จนครบทุกฐาน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญและหน้าที่ ของอวัยวะจากการใช้ประสาทสัมผัส			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว ๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เกมกระต่ายขาเดียว	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๒. ครูและเด็กกำหนดข้อตกลงในการเล่นเกมกระต่ายขาเดียวร่วมกัน ๓. ครูให้เด็กจับมือกันขยายแถวเป็นวงกลม แล้วปล่อยมือ ๔. ครูให้สัญญาณเด็กกระโดดด้วยขาเพียงขาเดียว นับ ๑ – ๕ แล้ววางขาชิด ๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ อีก ๔ – ๕ ครั้ง ๖. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๗. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กเข้าใจข้อตกลงในการเล่นเกมกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นเกมกระต่ายขาเดียว ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกาย	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกายและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๕ แถว ๒. ขออาสาสมัครออกมาหน้าแถวแต่ละแถวเพื่อเป็นผู้นำใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำท่าทางต่างๆ เด็กที่อยู่ในแถวทำท่าทางตามผู้นำของแถวตนเอง ๓. ครูให้สัญญาณหยุด เด็กที่เป็นผู้นำในแต่ละแถว เดินกลับไปต่อแถวคนสุดท้ายของแถวตนเอง ๔. เด็กคนต่อไปของแต่ละแถวเป็นผู้นำของแถวตนเอง ๕. ให้เด็กในแต่ละแถวปฏิบัติตามเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำและผู้ตามจนครบทุกคน ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาความสะอาดร่างกายได้ ๒. บอกขั้นตอนวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. การดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การแปรงฟัน	๑. ครูเล่านิทาน “ใยไหมหนูน้อยฟันสวย” และสนทนาร่วมกันถึงเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ทำไมใบบัวถึงปวดฟัน - เด็ก ๆ มีวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อย่างไร - เด็ก ๆ รู้จักวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องหรือไม่ทำอย่างไร ๒. ครูให้เด็กดูสื่อวีดีทัศน์เรื่องการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกขั้นตอนการแปรงฟันพร้อมทำท่าทางการแปรงฟันที่ถูกวิธีจากการดูสื่อวีดีทัศน์ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และการแปรงฟัน	๑. เด็กฟังนิทาน “ใยไหมหนูน้อยฟันสวย” และร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กดูสื่อวีดีทัศน์เรื่องการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. แสดงบทบาทสมมติการแปรงฟันและการรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. ครูร่วมกันสรุปเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย การแปรงฟัน	๑. นิทาน “ใยไหมหนูน้อยฟันสวย” ๒. สื่อวีดีทัศน์เรื่องการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการดูแล สุขภาพอนามัย การรักษาความสะอาดร่างกาย ๒. การบอกขั้นตอนวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ตุ๊กตาจากแกนทิชชู	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ตุ๊กตาจากแกนทิชชู สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ตุ๊กตาจากแกนทิชชู (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แกนทิชชู ๗. กระดาษสี ๘.กรรไกรปลายมน ๙. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูกำหนดข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เด็กวิ่งซิกแซกอ้อมกรวยโดยใช้มือสองข้างถือลูกบอลและส่งต่อให้คนถัดไปจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมโดมิโนส่วนต่างๆ ของร่างกาย	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนส่วนต่างๆ ของร่างกายและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมโดมิโนส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอลสี ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. กลอง ๒. ลูกบอลสี	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กเข้าแถวหยิบลูกบอลสีคนละ ๑ ลูก ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอลในมือ โดยเคลื่อนไหว ตามจังหวะที่ครูให้และเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทางระดับ เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. ครูตั้งคำถามเด็กว่าถ้าเราไม่ใช้มือถือลูกบอลสี เด็กจะสามารถนำลูกบอลสีเคลื่อนไหวไปอย่างไร เช่น หนีบไว้ที่คอ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ -๓ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ของลูกบอลสี โดยไม่ถือไว้ในมือ ๕. นำลูกบอลสีเก็บเข้าที่เดิม			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้ ๒. บอกวิธีป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ๒. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” พร้อมกันและร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้ - คำคล้องจอง“ร่างกายของฉัน” กล่าวถึงเรื่องอะไร - อวัยวะในร่างกายของเราสำคัญไหม - ถ้าเกิดอันตรายกับอวัยวะต่าง ๆ เช่น เอามือไปขยี้ตามาก ๆ จะเป็นอย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะ	๑. เด็กฟังคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ๒. เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน และร่วมกันสนทนาตอบถาม เกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะ ร่างกาย (ตา หู จมูก) ของตนเอง ๔. เด็กสรุปโดยนำบัตรภาพที่ครูแจกให้มาติดบนชาร์ตแสดงหน้าที่ และการ	๑. คำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ๒. บัตรภาพหน้าที่และ การป้องกันอันตราย 3. ชาร์ตแสดงหน้าที่ และ การป้องกันอันตราย 	**สังเกต** ๑. การบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง ๒. การบอกวิธีป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ต่าง ๆ และการป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับอวัยวะต่าง ๆ ๔. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง ให้เด็กบอกเหตุผลที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะของตนเอง ๕. ครูให้เด็กหยิบบัตรภาพอวัยวะต่างๆ คนละ ๑ แผ่น ให้เด็กออกมาทีละคน นำภาพอวัยวะ มาติดบนชาร์ตแสดงหน้าที่และการป้องกันอันตราย ๖. เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับการใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย	ป้องกันอันตรายให้ถูกต้อง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะใส่สี ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษเปล่า นำพู่กัน ใส่ในภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖ ๘. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสั้น - ยาวได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้น - ยาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับ สั้น - ยาว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับสั้น - ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ให้เด็กฟัง ๒. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะผม ไหล่ เอว เข่า เป็นต้น ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ร่างกายของฉัน” ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ ซ้ำอีก โดยอาจเปลี่ยนตำแหน่ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดีได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี	๑. ครูร้องเพลง “อะไรอยู่ในมือ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “อะไรอยู่ในมือ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง	๑. เพลง อะไรอยู่ในมือ ๒. บัตรภาพการดูแลตนเองให้มี	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ฟังมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร - ทำไมเราต้องล้างมือ - ถ้าเราไม่ล้างมือจะเป็นอย่างไร - นอกจากการล้างมือแล้ว มีวิธีไหนที่จะช่วยให้ มีสุขภาพที่ดี ๓. สร้างข้อตกลงโดยแบ่งกลุ่มเด็ก และ แจกบัตรภาพการดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ / ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่ม สังเกตภาพและสนทนากันในกลุ่มเกี่ยวกับภาพ จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มนำภาพมาติดลงบน ตารางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การดูแลสุขภาพอนามัย - สิ่งที่ควรปฏิบัติ	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงและวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพที่ดี ๓. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง สังเกตภาพจากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มนำภาพมาติดลงบน ตารางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยดี	สุขภาพอนามัยที่ดี <u>ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ</u> เช่น - การออกกำลังกาย - การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - การทำความสะอาดร่างกาย - การแปรงฟัน - การล้างมือ <u>ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ</u> เช่น - กินลูกอมน้ำอัดลม - นอนไม่เพียงพอ - เล่นโทรศัพท์	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนให้มี สุขภาพอนามัยดี		- ไม่อาบน้ำมอมแมม ๓. ชาร์ตแสดงการดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ ติดภาพอวัยวะใบหน้า	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะ ติดภาพอวัยวะใบหน้า	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะ ติดภาพอวัยวะใบหน้าโดยตัดภาพอวัยวะตามรอยประทากาวติดภาพอวัยวะลงบนกระดาษภาพโครงร่างใบหน้าให้ถูกตำแหน่ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษรอยประภาพอวัยวะบนใบหน้า ๗. กระดาษภาพโครงร่างใบหน้า ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	๓. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่า ศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๑๐. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นให้เมื่อมีผู้ขอได้	๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่องได้	๑๘. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑๙. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๒๐. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	๒๒. เรียงลำดับสั้น - ยาวได้	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน

เช้าวันนี้
ใยไหมรู้สึกว่าช่างเป็นวันที่อากาศ
สดชื่นแจ่มใส จึงได้ขออนุญาตคุณแม่
ออกไปเล่นกับเพื่อนๆ ที่สนามเด็กเล่น
วันนี้ใยไหมขอไปเล่น
กับเพื่อนๆ นะคะ

ใยไหมจึงแต่งตัว ใส่เสื้อและกางเกงตัวโปรด
อย่างทะมัดทะแมง แล้วเดินออกจากบ้าน
ด้วยเพลงอย่างอารมณ์ดี

ทำไมใยบัวไม่เตรียม
ออกไปเล่นด้วยกันนะ

ทางที่จะไปสนามเด็กเล่น
ใยไหมต้องผ่านบ้านของใบบัว
ใยไหมรู้สึกแปลกใจ
ที่เห็นใบบัว ยังนอนอยู่ในบ้าน

ใยไหมจึงได้เดินเข้าไป
หาใบบัว แล้วซักถาม
ใบบัวเป็นอะไรอยู่ห่างๆ
ไม่ค่อยสบาย
หน้าตาไม่สดชื่นเลย

ใบบัวตอบว่า

"เราปวดฟัน ปวดตั้งเมื่อคืนแล้ว ปวดมากจนนอนไม่หลับ คุณแม่ให้กินยาแก้ปวด แล้วก็ยังไม่หายปวดเลย" ขณะที่ใบบัวอ้าปากพูด ใยไหมรู้สึกเหมือนกลิ่นปากของใบบัวมาก จนต้องปิดจมูก

ใยไหมคิดในใจว่า"ฟัน มีไว้เคี้ยว
อาหารที่หลากหลายให้เอร็ดอร่อย เด็กๆ
จะได้เจริญเติบโต แข็งแรงนะ ทำไม? จึงปวดได้
เวลาปวดฟัน ทำไม? จึงมีกลิ่นเหม็นจังเลย"

คุณแม่ก็ชมใยไหมเสมอว่า
"ใยไหม หนูเป็นหนูน้อยฟันสวย
มีฟันที่แข็งแรง ขาวสะอาด
มีนางฟ้าเรียงไว้ให้อย่างสวยงาม"
ใยไหมยังจำน้ำเสียงที่ไพเราะ
และนุ่มนวลของแม่ก้องกังวาน
อยู่ในหูเสมอ

ใยไหมจึงได้ถามใบบัวว่า "ใบบัวทำไมถึงปวดฟัน" ใบบัวตอบว่า
"เพราะเราชอบอมทอฟฟี่ ชอบกินขนมหวาน กินแล้วก็ไม่ได้แปรงฟัน
เชื้อโรคในปากก็ชอบของหวานๆ เหมือนกัน มันจึงออกมากินรอง
หวานๆ เชื้อโรคจึงมากัดฟัน กัดเหงือก ทำให้ฟันผุและปวดฟัน"

ใยไหมถามใบบัวอีกว่า
"ทำไม? ใบบัวจึงไม่แปรงฟัน เดี๋ยวนี้
แปรงสีฟันและยาสีฟันน่ะ มีรูปร่างสวยๆ
และขนาดเหมาะกับเด็กๆ นะ"

ใยไหมยังบอกใบบัวอีกว่า
"เด็กๆ ทุกคนจะมีนางฟ้าประจำตัวจัดเรียงฟันที่ขาวสะอาด แข็งแรงให้
แล้วเด็กๆ จะต้องรักษาความสะอาดให้ดี แปรงฟันเวลาเช้า ก่อนนอน
และหลังรับประทานอาหารทุกครั้งนะ"

หลังจากทำตามที่ใยไหมบอก
ใบบัวก็มีฟันที่สวยขาวสะอาด
เป็นหนูน้อยฟันสวย เช่นเดียวกับใยไหม

สสส.
แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์
เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย

อะไรเอ่ย อยู่ไม่ใกล้ ไม่ไกลมองเห็นรำไรบนใบหน้า

ตอบ จมูก

สื่อวีดีทัศน์ ให้ความรู้เรื่องการ แปรงฟัน อย่างถูกวิธี

ที่มา www.youtube.com/watch?v=a๗kRxlRQQE๔&list=PL๒mQ๒nhwJT-nnyBdJNp_U๔J๐ScShtmBip&index=๕

เพลง

เพลง ตา หู จมูก

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับจมูกตาหู

จับใหม่ จับให้ฉันดู จับใหม่ จับให้ฉันดู

จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก

เพลง อะไรอยู่ในมือ (ชวนเด็ก ๆ ล้างมือป้องกันโควิด-๑๙)

ที่มา www.youtube.com/watch?v=FPhl๗qoReSI

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ร่างกายของฉัน

(ผู้แต่ง : ธารารัตน์ โพธิ์ประสาท)

ดวงตา มีไว้มอง
หูทั้งสอง ใช้ฟังเสียง
ปากพูด หลายสำเนียง
จมูกดมกลิ่น มากมาย

กิจกรรมศิลปะ

กลิ้งสี

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ
๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร
ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเด็กผู้หญิงกับเด็กผู้ชาย
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์หน้าที่การใช้งานของอวัยวะในร่างกาย
วันที่ ๓ เกมโดมิโนส่วนต่างๆ ของร่างกาย
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๕

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔

หน่วย หนูทำได้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ระวัง วิธีรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งกายแบบสวมใส่ การแปรงฟัน - การแปรงฟัน การแต่งตัวแบบสวมใส่ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. วิธีรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว	๑. วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - การล้างมือที่ถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารมารยาทในการรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน ๓. การเข้าแถว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) (๒.๒.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๓) ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด การดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี และเก็บเครื่องนอนด้วยตนเอง มีความภาคภูมิใจที่สามารถดูแลตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑. ล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอนได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. วิธีรักษาความสะอาดของร่างกายและ การมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว
	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		
		๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๔. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง	๑๐. สามารถแต่งกายด้วยตนเองได้		
		๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑๑. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเองได้		
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๙. บอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้ ๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๒. เรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การล้างมือ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การแต่งตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อหนูน้อยคนเก่ง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	การรับประทานอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เขียนรูปสี่เหลี่ยมแล้ววาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เก็บไข่ใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บของใช้ส่วนตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ติดสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลลงตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “อาบน้ำ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “อาบน้ำ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “อาบน้ำ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอนได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การล้างมือ	๑. ครูสนทนาภาพปกนิทานเรื่อง มาล้างมือกันเถอะ พร้อมอ่านนิทานให้เด็กฟัง ขณะเล่าให้เด็ก ๆ สังเกตภาพ และตั้งคำถาม ดังนี้ -เราล้างมือเวลาไหนบ้าง	๑. เด็ก ๆ ฟังนิทานเรื่อง มาล้างมือกันเถอะ และตอบคำถาม	๑. นิทานเรื่อง มาล้างมือกันเถอะ ๒. เพลง “ล้างมือก่อนซิ” ๓. ดินน้ำมัน ๔. กะละมังใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การล้างมืออย่างถูกวิธี ๗ ขั้นตอน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		(ก่อนทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ และเวลาออกนอกบ้าน) -บอกวิธีการล้างมือของเด็ก ๆ ๒.ครูร้องเพลง “ล้างมือก่อนซิ” ให้เด้กฟัง ๑ รอบ เด็กร้องเพลงตามครู และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เนื้อเพลงพูดถึงอะไรค่ะ - ถ้ามือเราสกปรกเราต้องทำอย่างไร ๓. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตมือของคุณครูที่เปื้อนสิ่งสกปรกและถามเด็ก ๆ ว่าครูควรทำอย่างไรให้มือสะอาด ๔. ครูสาธิตวิธีล้างมือที่ถูกต้องให้เด็กดู โดยใช้ภาพการล้างมือ ๗ ขั้นตอนประกอบการสนทนา และให้เด็กฝึกปฏิบัติ ๕. ครูเตรียมภาชนะล้างมือ ๒ ใบ ใบแรกใส่น้ำเปล่า ใบที่สองใส่น้ำที่ผสมสบู่ จากนั้นให้อาสาสมัคร ๒ คน ใช้มือขยำดิน	๒.เด็กฟังและร้องเพลง “ล้างมือก่อนซิ” ๒. เด็กสังเกตมือของคุณครูที่เปื้อนสิ่งสกปรก ๓. เด็กสังเกตวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง และเด็กฝึกปฏิบัติ ๔. เด็กอาสาสมัคร ๒ คน ใช้มือขยำดินน้ำมัน และทดลองล้างมือในอ่างน้ำเปล่ากับล้างมือในอ่างน้ำสบู่ ๕. เด็กร่วมกันสรุปการล้างมือ ๖. เด็กร่วมกันสรุปการล้างมือ	๓. สบู่	๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		น้ำมัน แล้วให้เด็กคาดเดาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าล้างมือในอ่างใบไหนจะสะอาดกว่ากัน? - เพราะอะไรเด็ก ๆ ถึงคิดว่าล้างมือในอ่าง น้ำเปล่า/อ่างน้ำสบู่จะสะอาดกว่า ๖. ครูให้เด็กคนแรกทดลองล้างมือในอ่างน้ำเปล่า คนที่สองล้างมือในอ่างน้ำสบู่และให้เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปการล้างมือ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เป็นรูปสี่เหลี่ยม - นำวัสดุที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม กดลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ภาพ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เมื่อทำได้ครบให้วิ่งกลับมาสัมผัสมือคนต่อไป และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดทำได้เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บล็อกไม้	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบล็อกไม้ดังนี้ - ให้เด็กหยิบบล็อกไม้คนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยเด็กถือบล็อกไม้เคลื่อนไหวตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำบล็อกไม้ไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูให้เด็กจับคู่บล็อกไม้ที่เหมือนกัน หรือ ครูให้เด็กจับคู่บล็อกไม้ที่ต่างกัน แล้วนั่งลง ๕. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้งและเปลี่ยนที่ไว้บล็อกไม้โดยไม่ใช้มือและไม่วางที่พื้น ๖. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓-๕ อีก ๒-๓ ครั้ง ๗. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถแต่งกายด้วยตนเองได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การแต่งตัว	๑. ครูให้เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม - สิ่งของในกล่องปริศนาคืออะไร	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาการแต่งตัว ๓. อาสาสมัครเด็กชาย -หญิง สังเกตเครื่องแต่	๑. กล่องปริศนา ๒. เสื้อผ้า ๓. ถุงเท้า ๔. รองเท้า ๕. บัตรภาพเสื้อ, ระโปรง กางเกง, ถุงเท้า, รองเท้า	**สังเกต** ๑. การแต่งกายด้วยตนเอง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ใครสามารถแต่งตัวหรือใส่เสื้อผ้าด้วยตนเองได้บ้าง ๒. ครูขออาสาสมัคร เด็กชาย-หญิงออกมาหน้าห้องเรียนให้เพื่อน ๆ สังเกตเครื่องแต่งกายว่าเหมือน หรือแตกต่างกันอย่างไร ๓. นำเสื้อ กระโปรงหรือกางเกง ถุงเท้า รองเท้า มาให้เด็กดูและใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องแต่งกายที่เห็น อันไหนควรสวม ก่อน – หลังอย่างไร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนในการแต่งตัว คือ สวมเสื้อ สวมกระโปรงหรือกางเกง สวมถุงเท้า และสวมรองเท้า โดยนำภาพมาเรียงลำดับแสดงขั้นตอนการแต่งตัวลงในชาร์ต	งกายว่าเหมือน หรือแตกต่างกัน ๔. เด็กสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการแต่งตัว ๕. เด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนในการแต่งตัวลงในชาร์ต		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด - นำลูกปัดร้อยเชือกเป็นสร้อยข้อมือตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกปัด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมภาพตัดต่อหนูน้อยคนเก่ง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อหนูน้อยคนเก่งและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อหนูน้อยคนเก่งที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อหนูน้อยคนเก่ง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน สมาชิกแต่ละกลุ่มยืนเป็นวงกลม และขออาสาสมัครกลุ่มละ ๑ คนออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การรับประทานอาหาร	๑. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารใส่ลงในตะกร้าแล้วเอาผ้าคลุมเอาไว้ (ช้อน ส้อม ชาม จาน แก้ว พลาสติก) - ครูเขย่าตะกร้าให้เกิดเสียง กระทบของอุปกรณ์แล้วให้เด็กทายว่าของในตะกร้าคืออะไร - ครูขออาสาสมัครเด็ก ๑ คน ออกมาคลำสิ่งของในตะกร้าแล้วให้เด็กบอกความรู้สึก ทายว่าสิ่งของในตะกร้าคืออะไร ๒. ครูหยิบอุปกรณ์ในตะกร้าขึ้นมาทีละชิ้นชูขึ้นให้เด็กดู บอกชื่อ และทำท่าทางในการใช้อุปกรณ์นั้น (ทำจนครบทุกอุปกรณ์) ๓. ครูแจกชุดอุปกรณ์การรับประทานอาหาร (จาน ช้อน	๑. เด็กฟังเสียงและสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กบอกชื่ออุปกรณ์การรับประทานอาหาร ๓. เด็กแสดงบทบาทสมมุติการรับประทานอาหาร ๔. เด็กร่วมกันสรุปชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. กล่องปริศนา ๒. อุปกรณ์การรับประทานอาหาร	**สังเกต** ๑. บอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		ส้อม) ให้เด็กคนละ ๑ ชุด (หรืออาจให้เด็กออกมาหยิบเองก็ได้) ๔. ครูเด็กนั่งที่โต๊ะเพื่อแสดงบทบาทสมมุติการรับประทานอาหาร โดยครูคอยให้คำแนะนำ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี ๘. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมขั้นตอนการล้างมือ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “เด็กตื่นนอนแต่เช้า เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำเอาสบู่ถูตัว ถู ถู ให้ทั่ว แล้วอาบน้ำซู่ซ่าเย็นสบาย เมื่อเด็ก ๆ อาบน้ำเสร็จแล้วก็รีบแต่งตัว ใส่ชุดนักเรียน ติดกระดุมที่เสื้อเม็ดที่ ๑,๒,๓,๔ เด็ก ๆ แต่งตัวเสร็จแล้ว วันนี้คุณแม่ทำข้าวต้มกุ้งแสนอร่อยส่งกลิ่นหอมน่ารับประทาน เด็ก ๆ รีบเดินไปรับประทานอาหารเช้า ตักข้าวต้มกุ้งคำที่ ๑ ค่อย ๆ เป่าเบา ๆ พู่ ๆ อ้ำ /เด็ก ๆ ตักข้าวต้มกุ้งคำที่ ๒ ค่อย ๆ เป่า			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เบา ๆ พู่ ๆ อ้ำ โอ้โห้วอร่อยมากเลย เด็ก ๆ รับประทานข้าวต้มกุ้งจนหมด แล้วกล่าวขอบคุณคุณแม่ที่ทำอาหารให้รับประทาน เมื่อรับประทานเสร็จแล้วเด็ก ๆ จึงเดินไปหยิบกระเป๋ามาสะพาย และใส่รองเท้า ตอนนี้พร้อมจะไปโรงเรียนแล้ว เด็ก ๆ จึงบอกคุณแม่ว่า “คุณแม่ค่ะ/ครับ หนูไปโรงเรียนก่อนนะคะ สวัสดีค่ะ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**	การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑. ครูเปิดภาพปริศนา (คนใช้ห้องน้ำ) พูดคุยและซักถามเกี่ยวกับ การใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยใช้คำถามต่อไป	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กสำรวจห้องน้ำและสนทนาการใช้	๑. ภาพปริศนา ๒. สถานที่ในโรงเรียน ห้องน้ำห้องส้วม	**สังเกต** ๑. การใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไร ว่าห้องน้ำห้องส้วมสะอาดหรือ สกปรก - เด็ก ๆ จะรักษาห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดได้ อย่างไร ๒. เด็กและครูร่วมกันสำรวจห้องน้ำห้องส้วม และสาธิตการใช้ที่ถูกต้อง ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการใช้ห้องน้ำโดยใช้ภาพประกอบ	ห้องน้ำห้องส้วม ๓. เด็กร่วมกันสรุปการใช้ห้องน้ำ		๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เขียนรูปสี่เหลี่ยมแล้ววาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เขียนรูปสี่เหลี่ยมแล้ววาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เขียนรูปสี่เหลี่ยมแล้ววาดต่อเติม - นำวัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยมวางบนกระดาษเอ๔ ใช้สีเทียนวาดเส้นรอบรูปวัสดุทรงสี่เหลี่ยม จากนั้นนำวัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		เก็บใส่ตะกร้า แล้วใช้สีเทียนวาดตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า - ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ครูให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเก็บไข่บนพื้นไปใส่ตะกร้า ของตัวเองให้หมด โดยครูจับเวลา ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นเก็บไข่ใส่ตะกร้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. ตะกร้าหรือกะละมัง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินจังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดนิ่งในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ - ทำท่าล้างมือและนับเลข ๑ - ๗ - ทำท่ารับประทานอาหารและนับเลข ๑ - ๑๐ - ทำท่าแปรงฟันและนับเลข ๑ - ๑๐ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การเก็บของใช้ส่วนตัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง ๒. ครูนำของใช้ต่าง ๆ ใส่ในตะกร้าให้เด็กสังเกต และสนทนาร่วมกัน ๓. ครูพูดชื่อสิ่งของในตะกร้าของใช้ส่วนตัว เช่น ผ้ากันเปื้อน ขออาสาสมัครให้เด็กค้นหาของสิ่งนั้น และนำไปเก็บหรือแขวนไว้ในที่เก็บ จากนั้นครูพูดชื่อของใช้ที่ละชิ้นเพื่อให้เด็กค้นหาและนำไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย (ผ้ากันเปื้อนแปรงฟัน ที่นอน) ประมาณ ๒-๓ ชิ้น	๑. เด็กเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง ๒. เด็กร่วมกันสังเกตของใช้ ๓. เด็กอาสาสมัครค้นหาของสิ่งนั้น และนำไปเก็บหรือแขวนไว้ในที่เก็บ ๔. เด็กสรุปการเก็บของใช้ส่วนตัว	๑. เพลง “เก็บของ” ๒. ของใช้ส่วนตัว	**สังเกต** ๑. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเก็บของใช้ส่วนตัว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้นิ้วมือฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติลงบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพเจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า - ครูวางตะกร้าสำหรับโยนลูกบอลให้ห่างจากจุดเริ่มต้นของแต่ละทีมประมาณ ๓ เมตร ให้ลูกบอลสำหรับใช้โยนทีมละ ๑๐ ลูก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนบอลใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ผู้เล่นในแถวสลับกันโยนลูกบอลคนละ ๑ ลูก ลงตะกร้า ทีมใดโยนลูกบอลลงตะกร้าได้มากกว่า เป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา							
		๑. ล้างมือด้วยตนเองได้ ๗ ขั้นตอนได้	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	๔. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๖. ยิ้มพูดเล่นกับผู้ใหญ่และเด็กได้	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๘. สร้างสรรค์ผลงานที่คิดอย่างมีความยืดหยุ่น	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. สามารถแต่งกายด้วยตนเองได้	๑๑. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเองได้	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	๑๗. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๑๘. บอกลักษณะความสัมพันธ์ของการสนทนาโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. บอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๒๒. เรียงลำดับขั้นตอนการสิ่งต่างๆได้	๒๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																								
๒.																								
๓.																								
๔.																								
๕.																								
๖.																								
๗.																								
๘.																								
๙.																								
๑๐.																								
๑๑.																								
๑๒.																								
๑๓.																								
๑๔.																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง มาล้างมือกันเถอะ ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

และล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ

พ่อก็ล้างมือ แม่ก็ล้างมือ คุณครูก็ล้างมือ

ทุกคนล้างมือ โดยถูสบู่จนมือสะอาด	ล้างสบู่ออก ด้วยน้ำ	และเช็ดมือ ให้แห้ง

ผมก็ล้างมือ โดยถูสบู่จนมือสะอาด	ล้างสบู่ออก ด้วยน้ำ	และเช็ดมือ ให้แห้ง

พ่อ แม่ และคุณครูชมว่า มือของผมสะอาด

ต่อไป ผมจะล้างมือทุกครั้งก่อนกินอาหาร

10

และล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ

11

ถ้าหนูไปนอกบ้าน
หนูจะล้างมือบ่อยๆ

พาเด็กๆมาเรียนรู้
การล้างมือที่ถูกต้องกันดีกว่า
วิธีล้างมือ
ป้องกันไวรัส
ปกป้องตัวเอง&
คนอื่นจากการติดเชื้อ
ล้างมือทุกครั้งหลังเข้าห้องน้ำ
และก่อนรับประทานอาหาร
โดยเฉพาะเวลาที่อยู่ในที่สาธารณะ
1 เทสบู่ในปริมาณที่เพียงพอ สำหรับมือทั้งสองข้างของตัวเอง
2 ถูฝ่ามือทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน
3 ถูหลังมือด้วยฝ่ามือของอีกข้าง ทำสลับกันทั้งสองข้าง
4 ถูร่องนิ้วมือทั้งสองข้าง แบบประสานมือเข้าหากัน
5 ใช้มือขวาหมุนถูนิ้วโป้งซ้าย ทำสลับกันทั้งสองข้าง
6 30 วินาที ใช้ปลายนิ้วถูฝ่ามือเป็นวงกลม ทำสลับกันทั้งสองข้าง
7 ล้างน้ำสะอาด
8 เช็ดให้แห้งด้วยทิชชูแบบใช้แล้วทิ้ง
9 60 วินาที มือแห้งสะอาดปลอดภัย

สอนเด็กใช้เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ
เมื่ออยู่นอกบ้าน
HAND SANITIZER
1 กดเจลลงบนฝ่ามือ เต็มหนึ่งหัวปั๊ม หรือประมาณ 3 cc
2 ถูให้ทั่วทั้งฝ่ามือ หลังมือ และข้อมือให้ชุ่ม 15–20 วินาที
3 ปล่อยให้มือระเหยแห้งเอง โดยไม่ต้องล้างน้ำ
เมื่อเราอยู่นอกบ้านไม่สะดวกในการใช้สบู่และน้ำล้างมือ
"เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ" จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดในการฆ่าเชื้อโรคบนมือของเรา
ก่อนที่เราจะไปสัมผัสใบหน้า จมูก ปาก หรือทำกิจกรรมต่างๆ เช่น รับประทานอาหาร

เชื้อไวรัส คือ อะไร?
เด็กๆทราบไหมค่ะ
ไวรัสจึงคล้ายๆพยาธิ
ที่คอยเกาะกินเซลมีชีวิต
ไม่มีการแบ่งตัว
มันจะเพิ่มจำนวน
ก็ต่อเมื่อเข้าไปอยู่ในเซลล์
ของผู้ติดเชื้อแล้วเท่านั้น
เซลล์ของเชื้อไวรัส
ต่างไปจากเซลล์ของคน
และสัตว์ที่มีชีวิตอื่นๆ
เชื้อไวรัส คือ สิ่งมีชีวิต
ที่มีขนาดเล็กมาก
เราไม่สามารถมองเห็น
ได้จากตาเปล่า
ต้องส่องด้วยกล้อง
จุลทรรศอิเลคตรอน
กำลังขยาย ๕,๐๐๐ เท่า
ตัวไวรัสประกอบด้วยโปรตีน
ซึ่งเป็นดีเอ็นเอ หรืออาร์เอนเอ
อยู่ในส่วนกลางของตัวไวรัส
รัชานุกูล
เชื้อไวรัสสามารถที่จะแบ่งตัวและขยายจำนวนได้ในเซลล์ของร่างกายคนเรา
โดยเซลล์ที่มีเชื้อไวรัสอยู่ อาจถูกทำลายไป ทำให้เซลล์นั้นทำงานได้ไม่เหมือนปกติ
ก่อให้เกิดอาการของโรคต่างๆ ได้อาการและโรคบางชนิดที่มีสาเหตุจากเชื้อไวรัส
เช่น ไข้หวัดใหญ่ อาการไอหรือไข้ในเด็ก เป็นต้น

วิธีสวมหน้ากากอนามัย
ป้องกันการติดเชื้อไวรัส
รัชานุกูล
ล้างมือก่อนสวม
หน้ากากอนามัย
ให้ด้านสีเข้มหรือมันวาว
อยู่ด้านนอก
เพราะช่วยกันน้ำ
คลุมให้ปิดจมูก
ปากคาง
และคล้องหูให้พอดี
กดลวดขอบบน
ให้สนิทกับสันจมูก
พับหน้ากาก
ทิ้งลงในภาชนะ
ที่มีฝาปิด
ล้างมือทันที
เพราะอาจมีเชื้อโรค
ติดค้างอยู่บนมือคุณ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง อาบน้ำ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาบน้ำซู่ซ่า ล้างหน้าล้างตา
ฟอกสบู่ถูตัว ชำระเหงื่อไคล
ราดน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขุ่นมัว สุขกายสบายใจ

เพลง ล้างมือก่อนซิ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ล้างมือก่อนซิ ล้างมือก่อนซิ ของกินดี ๆ อย่ารีบหยิบกิน
มือเปื้อนเปรอะ เลอะเทอะฝุ่นดิน จะหยิบกิน ต้องล้างมือก่อน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวัน
วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพซ้อนรูปเรขาคณิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕

หน่วย ครอบครัวมีสุข

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. การรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนและบุคคลในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การรับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๗) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบตามลักษณะ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้าน ทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การรับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคล ในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๔. ร้อยโมบายตามแบบได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๘. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ ๒๒. สังเกตและเรียงลำดับของบ้านได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

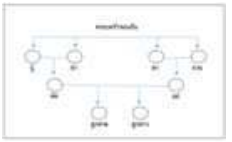
การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ)	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การกลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์บุคคลในครอบครัว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะกระดาษรูปสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัวปะ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โมบายตาข่ายดักฝัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโกล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อบ้าน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินบนกระดานแผ่นเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพบ้านหลากสี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากกระดาษขยุ้ม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สิ่งของกับรูปทรงเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้นสี ๒ สี (แต่ละสีมีสั้นกับยาว) ควรมีริบบิ้นมากกว่าจำนวนเด็กประมาณ ๓-๕ เส้น) ๓. ภาชนะใส่ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสี คนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้นสีตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง และระดับ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับคู่ริบบิ้นสีเดียวกันแล้วนั่งลง ครูสังเกตความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง เช่น - จับคู่ต่างสี หรือ - จับคู่สีเดียวกันและสั้นกับยาวไม่เท่ากัน หรือ -จับกลุ่ม ๓ และมีขนาดเท่ากัน ฯลฯ ๔. เด็กนำริบบิ้นคืนในภาชนะ (ครูอาจให้อาสาสมัครเด็ก ๒-๓			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คน รวบรวมริบบิ้นมาเก็บในภาชนะ) ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ)	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านนี้มีรัก” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - บุคคลในเพลงมีใครบ้าง - สมาชิกในครอบครัวของเด็กมีกี่คน มีใครบ้าง ๓. ครูนำแผนภูมิสมาชิกครอบครัวมาให้เด็กสังเกต จากนั้นตอบคำถามดังนี้ - ในครอบครัวมีใครบ้าง - เด็กๆรู้ไหมคะว่าลูกทุกคนเกิดมาจากใคร - พ่อกับแม่มีลูกกี่คน	๑. เด็กร้องเพลง “บ้านนี้มีรัก” ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัว ๓. เด็กสังเกตภาพแผนภูมิสมาชิกในครอบครัวและสนทนาร่วมกัน ๔. เด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวติดลงในชาร์ตแผนภูมิครอบครัว ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกใน	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบ้านนี้มีรัก ๓. แผนภูมิสมาชิกในครอบครัว 	**สังเกต** ๑. การบอกเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ขออาสาสมัครเด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวติดลงในชาร์ตแผนภูมิครอบครัว ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว พร้อมให้เด็กเตรียมภาพถ่ายครอบครัวของตนมาในวันต่อไป **หมายเหตุ** ให้การบ้านเด็กนำภาพถ่ายครอบครัวมาคนละ ๑ ภาพ	ครอบครัวและวิธีการสร้างความสุขในครอบครัว		.
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ การกลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- การกลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ช้อนตัก ๙. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์บุคคลใน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์บุคคลในครอบครัว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	บุคคลในครอบครัว	ครอบครัวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์บุคคลในครอบครัว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	กับสัญลักษณ์บุคคลในครอบครัว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ้านเราสวยงาม น่าอยู่ วันนี้วันหยุดฉันตื่นแต่เช้า อาบน้ำแปรงฟัน ลงมาที่สวนหลังบ้านเจอคุณ พ่อ คุณแม่กำลังช่วยกันปลูกต้นไม้ ดอกไม้ เด็กบอกคุณพ่อคุณแม่ขอช่วยรดน้ำต้นไม้พรวนดิน แสงแดดเริ่มร้อนแล้วคุณพ่อคุณแม่ชวนเด็กไปล้างมือเดินเข้าบ้าน คุณแมให้เด็กไปช่วยในครัว เพื่อเตรียมอาหารเช้า เด็กช่วยหยิบของส่งให้คุณแม่ หอมจังค่ะ หิวแล้ว..หิวแล้ว. คุณแม่บอกให้ไปล้างมือ เพื่อเตรียมรับประทานอาหารเช้า วันนี้มีข้าวต้มกุ้งปลาหมึก น่ารับประทานจัง ”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒.ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	๑. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง ครูอ่านให้เด็กอ่านตามและร้องตามอีก ๑ - ๒ ครั้ง ๒. ครูให้เด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนดู และเล่าเรื่องครอบครัวจากภาพของตนทีละคน เช่น - ในภาพมีใครบ้าง - เวลาพบกันต้องทำอย่างไร - แสดงความรักต่อคนในครอบครัวอย่างไร ๓. ครูให้เด็ก ๆ นับและบอกจำนวนสมาชิกครอบครัวที่ปรากฏในภาพของตนเอง จากนั้นนำไปติดไว้ที่ป้ายแสดงผลงานหน้าห้องทีละคน	๑. เด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๒. เด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนดูและเล่าเรื่องครอบครัวจากภาพของตนทีละคน ๓. นับจำนวนสมาชิกครอบครัวที่ปรากฏในภาพของตนเอง ๔. ร่วมกันสรุปชื่อสมาชิกในครอบและจำนวนสมาชิกในครอบครัว	๑. เพลงบ้านของฉัน ๒. ภาพสมาชิกในครอบครัว ๓. ตารางแสดงจำนวนสมาชิก	**สังเกต** ๑. การบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสมาชิกในครอบและจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเด็ก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ กระดาษรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนว ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะกระดาษสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัด ปะกระดาษรูปสามเหลี่ยม สีเหลี่ยม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กรรไกรปลายมน ๘. ภาชนะใส่	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. กระโดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดของบ้าน ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดของบ้านและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดของบ้าน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดของบ้าน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบ้านของฉัน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” ให้เด็กท่องตามอีกครั้ง ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังนี้ เด็กๆ ช่วยคุณ พ่อ คุณแม่ทำอะไรบ้าง ทำอย่างไร	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม	๑. คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” ๒. อุปกรณ์ทำความสะอาด	**สังเกต** ๑. การบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- กวาดบ้าน - ล้างจาน เก็บที่นอน ฯลฯ ๓. ให้เด็กๆ เลือกเล่นบทบาทสมมุติจากคำตอบเด็ก ๑ ข้อดังนี้ - เล่นบทบาทสมมุติการกวาดห้องเรียน - เล่นบทบาทสมมุติล้างจาน - เล่นบทบาทสมมุติเก็บที่นอน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก”	๓. เด็กร่วมเล่นบทบาทสมมุติ สรุป ให้เด็ก ท่องคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก”อีกครั้ง		๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โมบายตาข่ายดักฝัน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ การประดิษฐ์โมบายตาข่ายดักฝัน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โมบายตาข่ายดักฝัน โดยนำจานกระดาษมาวาดลวดลายด้วยสีเทียน และระบายสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน ๘. จานกระดาษ ๙. เชือก ๑๐ ไหมพรม ๑๑. ลูกปัด ๑๒. หลอด	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		เตะบอลเข้าโกล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ในการเล่นเตะบอลเข้าโกล ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ภาพตัดต่อบ้าน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อบ้านและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อบ้าน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อบ้านที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อบ้าน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งครู เช่น - กระโดด ๓ ครั้งแล้วนั่งลง - หมุนตัวแล้วเดินไปข้างหน้า ๕ ก้าว ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการ	การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว	๑. ครูเปิดนิทาน เรื่อง “น้องไข่เจียว เด็กดีไหว้ผู้ใหญ่” ให้เด็กดู ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน เรื่องมารยาท	๑. เด็กดูนิทาน เรื่อง “น้องไข่เจียว เด็กดีไหว้ผู้ใหญ่” ๒. เด็กตอบคำถามและแสดงความ	นิทาน เรื่อง “น้องไข่เจียว เด็กดีไหว้ผู้ใหญ่”	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบท		ในการพูด และการแสดงความเคารพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กต้องปฏิบัติตนอย่างไรต่อบุคคลในบ้าน - เด็กควรพูดกับผู้ใหญ่อย่างไร - เมื่อผู้ใหญ่ให้ของเด็กต้องทำอย่างไร ๓. สาธิตการไหว้ให้ปฏิบัติตาม ๔. เด็กจับคู่เพื่อแสดงบทบาทสมมุติ เช่น - การไหว้ผู้ใหญ่ - การเดินผ่านผู้ใหญ่ - การรับของและกล่าวขอบคุณ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้าน	คิดเห็นเรื่องมารยาทในการพูด และการแสดงความเคารพ ๓. เด็กจับคู่เพื่อแสดงบทบาทสมมุติ ๔. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนต่อบุคคลในบ้าน		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - โมบายตาข่ายดักฝัน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โมบายตาข่ายดักฝัน (๒) สาธิตโมบายตาข่ายดักฝัน(๒) โดยร้อยตาข่ายจากไหมพรมตามรูร้อย และร้อยเชือกรูปครอบครัวโดยใช้ลูกปัดสลับกับหลอด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. จานกระดาษ ๙. เชือก ๑๐ ไหมพรม ๑๑. ลูกปัด ๑๒. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินไปข้างหน้าบนกระดานแผ่นเดียวโดยไม่กางแขนได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินบนไม้กระดาน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินบนไม้กระดาน - ครูให้เด็กต่อแถวตอนลึก เดินบนไม้กระดานโดยไม่ต้องกางแขนไปจนสุดไม้ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินบนกระดานแผ่นเดียว. ๓. เด็กเดินบนกระดานแผ่นเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้กระดานทรงตัว	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การเดินไปข้างหน้าบนกระดานแผ่นเดียวโดยไม่กางแขน ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมโดมิโนภาพบ้านหลากสี	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพบ้านหลากสีและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพบ้านหลากสี ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนภาพบ้านหลากสี๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม และขออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลาง เคลื่อนไหวอยู่กับที่ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตามทำตามผู้นำ ๒. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นผู้นำ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๕ - ๖ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาชีพบุคคลในครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนาอาชีพ “แม่ค้า” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่รู้จัก	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา อาชีพ “แม่ค้า”	๑. ภาพปริศนาอาชีพ “แม่ค้า” ๒. ชาร์ตตารางอาชีพ	**สังเกต** ๑. การบอกอาชีพบุคคลในครอบครัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพของคุณพ่อคุณแม่หรือคนในครอบครัว - คุณพ่อทำอาชีพอะไร - คุณแม่ทำอาชีพอะไร - คุณตาคุณปู่ทำอาชีพอะไร - คุณย่าคุณยายทำอาชีพอะไร ๔. ทำการสำรวจอาชีพของบุคคลในครอบครัวและสรุปชื่ออาชีพ จำนวนในรูปแบบของตารางแสดงข้อมูลอาชีพของบุคคลในครอบครัว ๕. เด็กและครูช่วยกันนับจำนวนและสรุปชื่ออาชีพ	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่รู้จัก ๓. อาสาสมัครเด็กออกมา เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพของคุณพ่อคุณแม่หรือคนในครอบครัวโดยใช้ชาร์ตตารางอาชีพ ๔. ร่วมกันสรุปชื่ออาชีพและช่วยกันนับจำนวน		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- พิมพ์ภาพจากกระดาษขยุ้ม	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากกระดาษขยุ้ม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากกระดาษขยุ้ม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. กระดาษขยุ้ม ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ฟองน้ำ ๑๐. ภาชนะใส่สี ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซก	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก วิ่งซิกแซกอ้อมกรวยจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สิ่งของกับรูปทรงเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สิ่งของกับรูปทรงเรขาคณิต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับเป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรงตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด/หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒ เดินตามแนวเส้นตรงบนไม้กระดานได้	๓. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยไม้บายตามแบบได้	๕ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ขอ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่องได้	๑๘. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑๙. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๒๐. จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้	๒๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	๒๒. สังเกตและเรียงลำดับของบ้านได้	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๒๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

นิทานน้องไข่เจียว เด็กดีไหว้ผู้ใหญ่ – นิทานสอนใจ

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=๔pJnvffw๗TI

เพลง

เพลง “บ้านนี้มีรัก”

นี่ พ่อของฉัน (ซ้ำ) ท่านใจดี (ซ้ำ)
เล่นกับฉัน ได้ทุกวัน (ซ้ำ) แสนสุขใจ (ซ้ำ)
นี่ แม่ของฉัน (ซ้ำ) ท่านใจดี (ซ้ำ)
ทำของเล่น ให้ฉันเล่น (ซ้ำ) แสนสุขใจ (ซ้ำ)
นี่ ย่าของฉัน (ซ้ำ) ท่านใจดี (ซ้ำ)
เล่านิทาน ให้ฉันฟัง (ซ้ำ) ฮะ ฮะ ฮ้า (ซ้ำ)
นี่ ตัวของฉัน (ซ้ำ) เป็นเด็กดี (ซ้ำ)
เป็นที่รัก ของทุกคน (ซ้ำ) ลัน ลัน ล้า (ซ้ำ)

เพลง “บ้านของฉัน”

บ้านของฉัน บ้านฉันนั้นมีหลายคน
ทุกคนเป็นพี่น้องกัน เอาว่า ไชยาบาเล
เอาว่า ไชยาบาเล มีน้องมีพี่ของฉัน
มีปู่มีย่าของฉัน...มีตามียายของฉัน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก”

หนูยังเป็นเด็ก ตัวเล็กแรงน้อย
แต่หนูก็คอย ดูแลพ่อแม่
ท่านทำสิ่งใด หนูไม่รีรอ
หนูหวังเพียงขอ ตอบแทนพระคุณ
พับผ้า ล้างจาน กวาดบ้าน ปัดฝุ่น
ขยันเรียนเขียนอ่าน เบิกบานใจเอย

กิจกรรมศิลปะ

กลิ้งสี

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ
๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง
๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ
๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา
๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔
๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร
ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

กิจกรรมศิลปะ

ตัดปะ

วิธีการ
๑. ให้เด็กสังเกตลำต่าง ๆ จากบัตรคำประกอบภาพที่มีอยู่ในห้อง(ครูอาจกำหนดบัตรคำประกอบภาพ จากหน่วยที่เรียนมาแล้ว)
๒. ตัดตัวหนังสือจากหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร (ควรเป็นตัวพิมพ์ขนาดใหญ่ เช่น ตัดพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์)
๓. นำตัวหนังสือมาทากาว ปะลงบนกระดาษ โดยติดผสมกันให้เป็นคำอ่านได้และมีความหมาย
๔. ใช้สีไม้ ตกแต่งภาพให้สวยงาม
ข้อเสนอแนะ
๑. ให้เด็กนำผลงานมาอ่านให้เพื่อนฟัง
๒. อาจให้เด็กสังเกตคำที่สร้างคำเหมือนกัน มาจับคู่กัน
๓. นำผลงานมาจัดแสดงที่ป้ายผลงาน
๔. ถ้าสามารถแต่งเป็นประโยคสั้น ๆ ได้ ครูคอยให้คำแนะนำ
๕. ปัจจุบันหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร หาจำนวนมากค่อนข้างยากถ้าไม่ได้เก็บสะสม ครูอาจพิมพ์ตัวพยัญชนะ สระวางไม่เป็นคำแล้วให้เด็กหาตัด มาสร้างคำได้

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะ

การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยุ้ม

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้นแผ่นรองนุ่ม

๒. ขยุ้มกระดาษไม่ใช้แล้ว มาขยุ้มหรือขยำให้เป็นก้อนมีขนาดต่าง ๆ กัน

๓. นำกระดาษที่ขยุ้มได้ไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษให้เกิดเป็นลวดลายต่าง ๆ

๔ จะเกิดภาพตามจินตนาการที่ต้องการ อาจวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

ข้อเสนอแนะ

๑. กระดาษขยุ้ม ควรใช้ก้อนกระดาษที่ขยุ้ม ๑ ก้อน กับสี ๑ สีไม่ควรแตะก้อนกระดาษที่เปื้อนสีแล้ว ลงไปในสีใหม่ เพราะจะทำให้ภาพที่ได้ไม่สดใส

๒. การกดกระดาษขยุ้มลงที่ฟองน้ำ ถ้าสีมากไป เวลาพิมพิมพ์ภาพจะทึบมาก ไม่สวย

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์บุคคลในครอบครัว

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อบ้าน

วันที่ ๔ เกมโดมิโนภาพบ้านหลากสี

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สิ่งของกับรูปทรงเรขาคณิต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. เวลาในการรับประทานอาหาร - เช้า กลางวัน เย็น ๕. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๖. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๗. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์และโทษของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ๕. วิธีการประกอบอาหาร
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)(๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) กาเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา .

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด อาหารมีหลากหลายชนิดสามารถจำแนกออกเป็น ๕ หมู่ อาหารแต่ละหมู่ล้วนมีประโยชน์ต่อร่างกายคนเราทั้งสิ้น และอาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน ในการรับประทานอาหาร เราควรรับประทานอาหารที่ปรุงสุก และเป็นอาหารที่สะอาด การปรุงอาหารมีหลายวิธี เช่น ต้ม ผัด นึ่ง ทอด เป็นต้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. สามารถบอกและจำแนกสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาการได้ ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๙. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม**	
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง		
		๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	อาหารหลัก ๕ หมู่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากผัก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	รสชาติของอาหาร - หวาน เปรี้ยว เค็ม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์สลัดผักจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมโยน - รับส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	ประโยชน์ของอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษสร้างภาพอาหาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดปะภาพเมนูอาหาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมปิดตาหาเพื่อน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	วิธีการประกอบอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สลัดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมยืนขาเดียวเก็บผลไม้ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - แบ่งเด็ก ออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก และขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนหน้าแถว แต่ละกลุ่มเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กในแถวป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จัดกลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	อาหารหลัก ๕ หมู่	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “อาหาร ๕ หมู่” ให้เด็กฟังและเด็กท่องตามคุณครู ๒ รอบ พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - คำคล้องจองพูดถึงสิ่งใด - อาหาร ๕ หมู่ มีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ไหมคะ ๒. ครูนำอาหารของจริงชนิดต่าง ๆ เช่น ผัก ผลไม้ แป้ง ให้เด็ก สังเกต และสนทนาเกี่ยวกับอาหาร ๕ หมู่ แต่ละหมู่มีอะไรบ้าง โดยใช้ภาพ อาหาร	๑. เด็กฟังและท่องคำคล้องจอง “อาหาร๕ หมู่” ๒. เด็กสังเกตอาหารหลัก ๕ หมู่ ๓. เด็กแบ่งกลุ่มร่วมกันสังเกตอาหารและแยกอาหารแต่ละหมู่ ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่	๑. คำคล้องจอง “อาหาร ๕ หมู่” ๒. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๓. ภาพอาหารหลัก ๕ หมู่	**สังเกต** ๑. การจัดกลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		หลัก ๕ หมู่ ประกอบการสนทนา ๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม แจกจานอาหาร ให้เด็ก ๆ รวมกันสังเกตว่า อาหารกลุ่มที่ตนเองได้ อยู่หมู่ที่เท่าไร และนำจานอาหาร วางให้ตรงป้ายอาหาร ๕ หมู่ (หมู่ที่ ๑ โปรตีน หมู่ที่ ๒ คาร์โบไฮเดรต หมู่ที่ ๓ วิตามิน หมู่ที่ ๔ เกลือแร่ หมู่ที่ ๕ ไขมัน) ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากผัก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากผัก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากผัก - วางกระดาษไว้บนแผ่นรองนุ่มแล้วนำผักชนิดต่าง ๆ กดลงบนฟองน้ำที่ผสมสี และนำไปพิมพ์ภาพลงบนกระดาษตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ผักชนิดต่าง ๆ ๘. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ ๙. แผ่นรองนุ่ม	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อผักสดสะอาดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพสวนผลไม้, สวนผัก, เล้าไก่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปข้างซ้าย ไปข้างขวา ยืดตัว – ย่อตัว ฯลฯ ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูสมมุติมุมในห้องเรียน ๓ มุม เป็นสวนผลไม้ สวนผัก	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เล้าไก่ โดยนำภาพไปติดในมุมต่าง ๆ ๓. ครูให้เด็กสมมุติตนเองเป็นคนสวน เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วฟังคำพูดจากครู เช่น - ถ้าครูพูดว่า จะรับประทานส้ม หรือไปเก็บมะม่วงให้ทุกคนเข้าไปนั่งในมุมสวนผลไม้ - ถ้าครูพูดว่าไปเก็บผักบุ้งหรือไปปลูกผักคะน้าให้ทุกคนเข้าไปนั่งในมุมสวนผัก - ถ้าครูพูดว่าไปเก็บไข่หรือทำเสียงร้องของไก่ ให้ทุกคนเข้าไปนั่งในมุมเล้าไก่ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	รสชาติของอาหาร - หวาน เปรี้ยว เค็ม	๑. ครูให้เด็กเปิดบัตรภาพปริศนา “ภาพมะนาว” สนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - ครูนำมะนาวให้เด็กสัมผัส - มะนาวมีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ เคยรับประทานมะนาวหรือไม่ ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรสชาติอาหารต่าง ๆ ที่เด็กเคยรับประทาน - อาหารที่เด็ก ๆ เคยรับประทานมีรสชาติใดบ้าง ๓. ให้เด็ก ๆ ทุกคน ชิมอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ครูนำมาคือ น้ำเชื่อม น้ำเกลือ และน้ำมะนาว ๔. เด็กและครูรวมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้	๑. เด็กเปิดบัตรภาพปริศนา ๒. เด็กสัมผัสมะนาว ๓. เด็กร่วมกันสนทนารสชาติอาหารต่าง ๆ ที่เด็กเคยรับประทาน ๔. เด็กชิมอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ครูนำมาคือ น้ำเชื่อม น้ำเกลือ และน้ำมะนาว ๕. เด็กบอกรสชาติที่ตนเองได้ชิมว่ามีรสอะไรบ้าง ๖. เด็กแบ่งกลุ่มและร่วมกันสังเกตภาพอาหาร แล้วนำภาพไปติดลงในชาร์ต “รสชาติของอาหาร”	๑. ภาพปริศนา ๒. ผลมะนาว ๓. บัตรภาพผลไม้ ๔. บัตรภาพอาหาร ๕. น้ำเชื่อม, น้ำเกลือ, น้ำมะนาว ๖. ชาร์ตรสชาติของอาหาร	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด
(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง</td><td></td><td>- รสชาติอาหารที่เด็ก ๆ รับประทานมีรสชาติอย่างไร
- เด็ก ๆ ชอบรับประทานอาหารรสชาติใด
๕. ให้เด็ก ๆ บอกรสชาติที่ตนเองได้ชิมว่ามีรสอะไรบ้าง และเมื่อได้ชิมรสชาติต่าง ๆ แล้วนึกถึงอาหารชนิดใด เช่น รสเค็ม นึกถึงเกลือ น้ำปลา รสหวานนึกถึงน้ำตาล รสเปรี้ยวนึกถึงมะนาว
๖. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ออกเป็น ๖ กลุ่มแจกภาพอาหารหรือภาพผลไม้ที่มีรสชาติต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และนำมาติดลงในชาร์ตอาหารแต่ละชนิดว่ามีรสชาติอย่างไร
<table><tr><td colspan="3">รสชาติของอาหาร</td></tr><tr><td>รสเปรี้ยว</td><td>รสหวาน</td><td>รสเค็ม</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>๗. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรสชาติของอาหาร</td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับรสชาติของอาหารว่ามีรสหวาน รสเค็ม รสเปรี้ยว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์สลัดผักจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์สลัดผักจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์สลัดผักจากเศษวัสดุ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามจินตนาการ ปะ ติดลงในจานกระดาษ และนำเศษวัสดุต่าง ๆ ติดตกแต่งให้เป็นอาหารเมนูสลัดผัก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. หลอด ๘. กระดุม ๙. ไหมพรหม ๑๐. กรรไกร ๑๑. จานกระดาษ ๑๒. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนรับ - ส่งบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนรับ - ส่งบอล	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- แบ่งเด็กออกเป็น ๔ แถว แถวละ ๒ ฝั่ง - แจกลูกบอลให้เด็ก ๒ แถว - เด็กคนที่ถือลูกบอลโยนบอลไปข้างหน้าให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอล แล้วโยนให้เพื่อนแถวตรงข้าม จากนั้นเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - ให้เด็กโยน-รับลูกบอลสลับกันไปมาจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นโยนรับ - ส่งบอล ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูท่องคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ๔. เด็กม่องคำคล้องจองและทำท่าทาง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “อาหารของเรา”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “อาหารของเรา” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของอาหารได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประโยชน์ของอาหาร	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - อาหารที่มีประโยชน์มีอะไรบ้าง - ทำไมเราต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง หนูจะกินอะไรดี และตั้งคำถาม ดังนี้ -จากนิทาน อาหารที่ไม่มีประโยชน์มีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด (ลูกอม ขนมหวานเหนียว ขนมถุง น้ำอัดลม เพราะจะทำให้ฟันผุ)	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ๒. เด็กฟังนิทานเรื่อง หนูจะกินอะไรดี และตอบคำถาม ๓. เด็กร่วมกันบอกประโยชน์ของอาหารที่มีต่อกาย และหยิบบัตรภาพประโยชน์ของอาหารนำมาติดในชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของอาหารมีอะไรบ้าง	๑. เพลง “อาหรดีมีประโยชน์” ๒. นิทานเรื่อง หนูจะกินอะไรดี ๓. บัตรภาพประโยชน์ของอาหาร ๓. ชาร์ตประโยชน์ของอาหาร	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของอาหาร ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>๑.๔.๑ การใช้ภาษา
(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

๑.๔.๒ การคิดรวบยอด
(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง</td><td></td><td>- ก่อนนอนหนูชวนชมทำอะไรบ้าง (อาบน้ำ แปรงฟัน และไหว้พระก่อนนอน)
๓. ครูและเด็กร่วมกันบอกประโยชน์ของอาหารที่มีต่อกาย และหยิบบัตรภาพประโยชน์ของอาหารนำมาติดในชาร์ต
<table><tr><td>ประโยชน์ของอาหาร</td></tr><tr><td></td></tr></table>
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของอาหารมีอะไรบ้าง</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพอาหาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษสร้างภาพผัก ผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษสร้างภาพผักผลไม้ - ขยำกระดาษว่าวให้เป็นก้อนกลม ทากาวแล้วติดลงบนกระดาษภาพผัก/ผลไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษว่าว ๗. ภาพผัก/ผลไม้ ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพอาหาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพดังนี้ - ให้เด็กหยิบบัตรภาพคนละ ๑ ภาพ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้	๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - จับคู่ภาพอาหารที่เหมือนกัน - จับคู่อาหารที่ต่างกัน - จับกลุ่มภาพอาหารคาว หวาน เมื่อจับคู่หรือจับกลุ่มได้แล้วนั่งลง ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกและจำแนกสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาการได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑. ครูให้เด็กสัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา (อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร) และร่วมกันสนทนาสิ่งของในกล่องปริศนา - สิ่งของในกล่องปริศนามีลักษณะอย่างไร มีชื่อเรียกอะไร - เรานำสิ่งของชิ้นนี้ไว้ทำอะไรได้บ้าง ๒. ครูนำภาพสุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหารให้และให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา เราควรปฏิบัติตนอย่างไร และไม่ควร ปฏิบัติตนอย่างไร ๓. ให้เด็ก ๆ จำแนกภาพสุขนิสัยที่ดีและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารลงในชาร์ต	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา ๒. เด็กสังเกตและสนทนาภาพสุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๓. เด็กจำแนกภาพสุขนิสัยที่ดีและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารลงในชาร์ต ๔. เด็กร่วมกันสรุปสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๑. กล่องปริศนา ๒. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๓. ภาพสุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๔. ชาร์ตจำแนกสุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหาร	**สังเกต** ๑. การบอกและจำแนกสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาการ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร โดยการจำแนกภาพนำไปติดลงในชาร์ตสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดปะภาพอาหาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดปะภาพอาหาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดปะภาพอาหาร	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพอาหาร ๗. จานกระดาษ๘. ๘. กรรไกร ๙. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ครูแจกภาพอาหารและจานกระดาษให้เด็กระบายสี - เด็กระบายสีภาพอาหารและใช้กรรไกรตัดกระดาษภาพอาหารที่ชอบตามแนวเส้นตรงแล้วทากาวติดลงบนจานกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมปิดตาหาเพื่อน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมปิดตาหาเพื่อน - ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ขออาสาสมัคร ๑ คน ยืนตรงกลางวงกลม แล้วใช้ผ้าปิดตาไว้ - ครูให้เด็กที่ปิดตา หมุนรอบตัวเอง ๒ รอบ แล้วเดินไปหาเพื่อนที่อยู่รอบวง - เพื่อนที่ยืนอยู่รอบวง ต้องนิ่งไม่ส่งเสียงดัง เมื่อคนปิดตาหาเพื่อนที่ยืนรอบวงเจอ ให้เด็กที่ปิดตา ทายว่าเพื่อนคนนั้นคือใคร - ถ้าทายถูก คนที่ถูกหาเจอต้องมายืนตรงกลางแทน ถ้าทายไม่ถูกต้องเป็นซ้ำอีก ๑ ครั้ง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นปิดตาหาเพื่อน ๓. เด็กเล่นปิดตาหาเพื่อนตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้าปิดตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมและขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้สังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้กระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “กินผักผลไม้” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “กินผักผลไม้”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “กินผักผลไม้” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “กินผักผลไม้” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	วิธีการประกอบอาหาร	๑. ครูให้เด็กร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ๒. ครูนำภาพผัดผักรวมมิตร แกงจืดเต้าหู้หมูสับปลาทูทอด ต้มยำกุ้ง สุกี้รวมมิตร มาให้เด็กดู ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพเมนูอาหาร ๔. เด็กและครูตกลงร่วมกันว่าวันนี้จะทำอาหารประเภทต้มคือ “สุกี้รวมมิตร” ๕. ครูแนะนำส่วนประกอบในการทำ “สุกี้รวมมิตร” ๖. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ “สุกี้รวมมิตร”	๑. เด็กร่วมร้องเพลง ๒. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับเมนูอาหาร ๓. เด็กเรียนรู้ส่วนประกอบและขั้นตอนการทำสุกี้รวมมิตร ๔. เด็กเด็กร่วมกันทำ “สุกี้รวมมิตร” ตามขั้นตอน ๕. เด็ก ๆ รับประทานอาหารร่วมกัน	๑. เพลงอาหารดีมีประโยชน์ ๒. ภาพอาหาร ๓. วัตถุดิบในการประกอบอาหาร - เนื้อสัตว์ - ผัก - เครื่องปรุง	**สังเกต** ๑. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๗. ครูและเด็กร่วมกันทำ “สุกี้รวมมิตร” ตามขั้นตอน ๘. ครูให้เด็ก ๆ รับประทานอาหารร่วมกัน ๙. ครูและเด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำสุกี้รวมมิตรมีอะไรบ้าง - สุกี้รวมมิตรมีสารอาหารครบ ๕ หมู่หรือไม่ และมีอะไรบ้าง เช่น หมู ไก่ คือเนื้อสัตว์ให้มีโปรตีน	๖. เด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำสุกี้รวมมิตร		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สลัดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สลัดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สลัดสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กันและฟองน้ำ	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นยืนขาเดียวเก็บผลไม้ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นยืนขาเดียวเก็บผลไม้ - ครูวางห่วงฮูล่าฮูปบนพื้น (ถ้าไม่มีห่วงฮูล่าฮูปสามารถใช้เทปกาวสีทำเป็นช่องสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่พอให้วางผลไม้ได้ ๑๐ ผล) และนำตะกร้าวางไว้บริเวณจุดยืน - ครูให้เด็กออกมาทำกิจกรรมครั้งละ ๒ คน ให้เด็กยืนตรงจุดที่เตรียมไว้แล้วทำการเป่ายิ้งฉุบ คนชนะจะมีสิทธิ์เก็บผลไม้ใส่ตะกร้า - โดยคนที่ชนะจะต้องยกขาขึ้น ๑ ข้างแล้วค่อย ๆ เก็บผลไม้ใส่ตะกร้าครั้งละ ๑ ผล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นยืนขาเดียวเก็บผลไม้ ๓. เด็กเล่นยืนขาเดียวเก็บผลไม้ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผลไม้จำลอง ๓. ฮูล่าฮูป ๔. ตะกร้า ๒ ใบ ๕. เทปกาวสี	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ผู้เล่นทั้ง ๒ คน ผลัดกันเป่ายิ้งฉุบ และก้มเก็บผลไม้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าผลไม้ในฮูล่าฮูปจะหมด - เมื่อจบเกมตะกร้าของใครมีผลไม้เยอะที่สุดเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา						
		๑. สามารถบอกชนิดและจำแนกหมู่อาหารที่มีประโยชน์ที่เป็นการรับประทานอาหารได้	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๓.รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองทั้ง ๒ มื้อ/วัน	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕.แสดงพฤติกรรมออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๗ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๘ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑ เข้าแถวตามเส้นบนพื้นได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	๑๕. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๑๖บอกลักษณะความสัมพันธ์ของการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๗จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๘ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง หนูจะกินอะไรดี ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง
ในการอ่านให้เด็กฟัง

"เด็กอายุ 2 – 5 ปี เป็นวัยที่เริ่มสร้างลักษณะนิสัยในด้านต่าง ๆ จึงควรฝึกเด็กให้มีสุขนิสัยในการบริโภค ให้รับประทานผัก ผลไม้ ไม่ติดรสหวานตั้งแต่วัยนี้" *

หนูจะกินอะไรดี มีเนื้อหาที่ต้องการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กๆ ไม่ให้ติดรสหวาน โดยแนะนำให้กินผลไม้สด และน้ำเปล่า แทน ขนม/เครื่องดื่มหวานๆ

คุณพ่อ คุณแม่ คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ควรฝึกให้เด็กๆรับประทานอาหารดี มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ ตามสัดส่วนอย่างเหมาะสม

* ชุติมา ศิริกุลชยานนท์ (2550). "อาหารดีมีชัยไปกว่าครึ่ง" คู่มือการสร้างเสริมสุขภาพเด็กไทยดูดี มีพลานามัย . 48- 57 . บริษัท เอส เอ็ม อาร์ต อินเตอร์พริ้นท์ จำกัด : กรุงเทพมหานคร.

หนูชื่อชวนชม ตากลมน่ารัก
ใครเห็น ใครทัก ว่าหนูแข็งแรง
ร่าเริง แจ่มใส ยิ้มกว้างเมื่อใด
เห็นฟันขาวใส สะอาด สวยดี
2
3

พ่อขา แม่ขา
หนูจะกินอะไรดี
วันนี้ดีใจ
พ่อ-แม่พาไป
เที่ยวร้านเปิดใหม่
มีของ มากมาย
โอ้โฮตาลาย
"หนูจะกินอะไรดี"
4
5

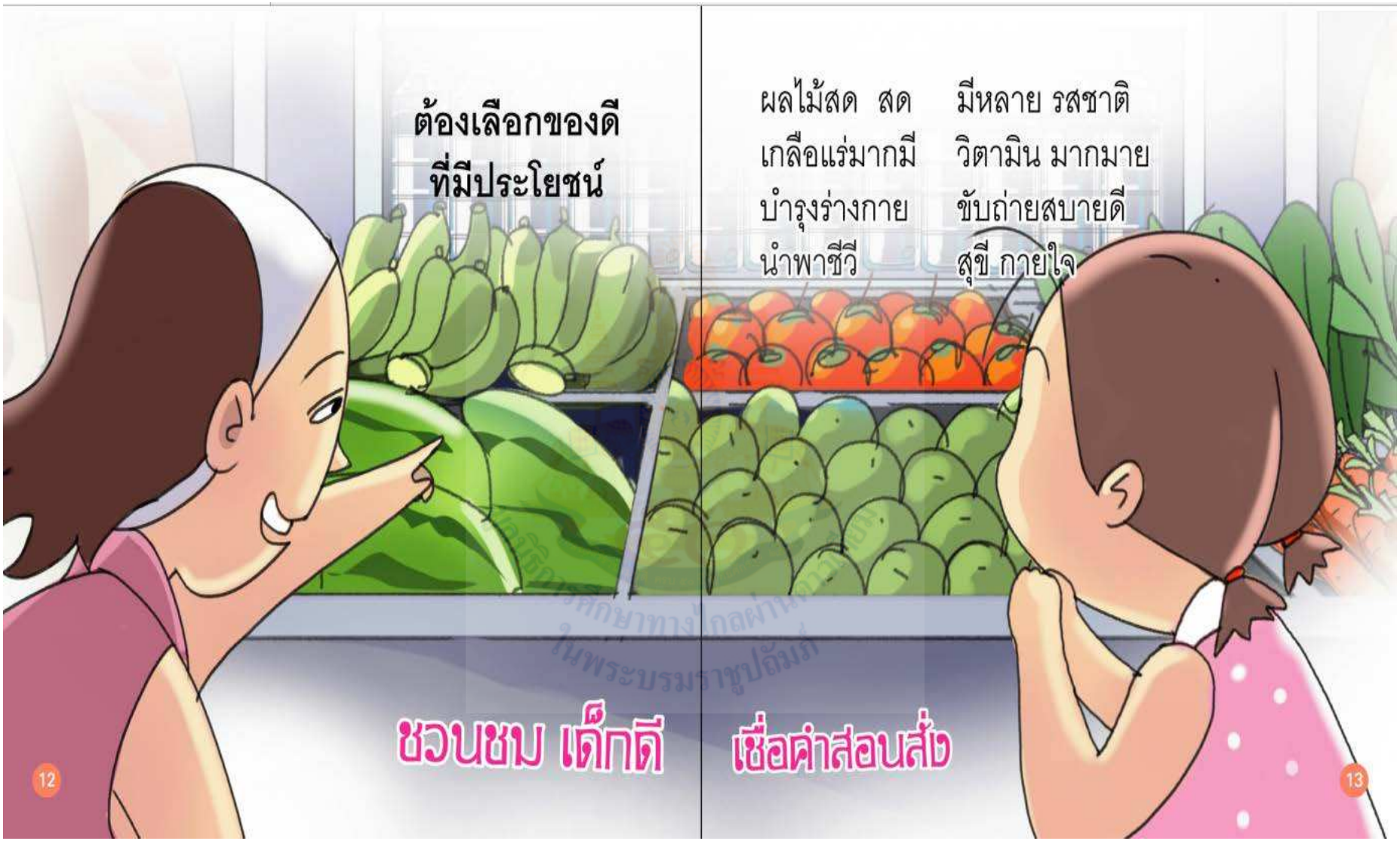
ต้องเลือกของดี ที่มีประโยชน์

หลีกเลี่ยงลูกอม
ขนมที่หวานเหนียว
เคี้ยวแล้วติดฟัน
หากกินทุกวัน

ฟันหนูจะผุ อ้วนฉุไม่งาม

ต้องเลือกของดี
ที่มีประโยชน์
ขนมถุง กรุบกรอบ
รสหวานมันเค็ม
ล้วนมีโทษภัย
หากกินทุกวัน
ฟันหนูจะผุ อ้วนฉุไม่งาม
8
9

ต้องเลือกของดี ที่มีประโยชน์
น้ำหวาน น้ำอัดลม หนูควรงดดื่ม
มีแต่น้ำตาล หากกินทุกวัน
ฟันหนูจะผุ อ้วนฉุไม่งาม
10
11


ต้องเลือกของดี
ที่มีประโยชน์
ผลไม้สด สด
เกลือแร่มากมี
บำรุงร่างกาย
นำพาชีวี
มีหลาย รสชาติ
วิตามิน มากมาย
ขับถ่ายสบายดี
สุขี กายใจ
ชวนชม เด็กดี
เชื่อคำสอนสั่ง
12
13

ค่ำแล้วชวนชม
อาบน้ำ แปรงฟัน

ก่อนจะเข้านอน
ไหว้พระขอพร
โปรดจงคุ้มครอง
ชวนชม เด็กดี

ตื่นเช้าอีกที
เตรียมไปโรงเรียน
16

หนูจะกิน
อะไรดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีและมีประโยชน์ คือผักสดและกุ้งหอยปูปลา
เป็ด ไก่ ไข่ นม ผลไม้นานา มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

เพลง กินผักผลไม้

(เตือนใจ ศรีมารุต)

กินผักผลไม้ ทำให้แข็งแรง
แก้มก็แดง น่ารักหนักหนา
เป็ดไก่ไข่นม เนื้อหมูปูปลา
กินแล้วแกล้วกล้า เติบโตว่องไว

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง อาหารของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารของเรา ต้องเอาใจใส่
กินผัก ผลไม้ กินไข่ กินนม
กินเนื้อ กินปลา แทนยาขม ขม
กินข้าว กินขนม อบรมเรื่องกิน
กินของดีดี ที่มีวิตามิน
และมีโปรตีน เลือกกินเถิดเอย

คำคล้องจอง อาหาร ๕ หมู่

(จำนรรค์ เสนาะเมือง)

อาหารดีนั้นมี ๕ หมู่ พวกหนู ๆ จำไว้เถิดหนา
หมู่ที่ ๑ เนื้อสัตว์นมไข่ เต้าหู้แผ่นใหญ่และถั่วนานา
หมู่ที่ ๒ ข้าวแป้งน้ำตาล ข้าวโพดเผือกมันที่ฉันถามหา
หมู่ที่ ๓ ประเภทผักสด ล้างให้หมดจดไม่มีพิษยา
หมู่ที่ ๔ นี่ผลไม้ ทุกคนกินได้ประโยชน์เหลือคณา
หมู่ที่ ๕ ประเภทไขมัน จากสัตว์พืชพันธุ์มะพร้าวถั่วงา
จำได้ไว้ใช้จนโต ประโยชน์อีกโข เฮโลสาระพา

โรงเรียนวัดสิงห์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

สลัดสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะใส่สี ใช้พู่กันหรือฟองน้ำจุ่มสี และนำไปสลัดลงบนกระดาษ A๔ ในทิศทางต่าง ๆ กันก็จะได้ภาพที่สวยงาม

๒. ในการสลัดสี ควรใช้สีหลาย ๆ สี จะทำให้ได้ภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น และในขณะที่สลัดสีควรสลัดเพียงเบา ๆ เพื่อให้สีตกลงภายในพื้นที่ของกระดาษไม่เปรอะเลอะเทอะออกไปนอกกระดาษ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อผักสดสะอาด
วันที่ ๒ เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์อาหาร ๕ หมู่
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเรขาคณิต
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗

หน่วย ฤดูฝน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปรากฏการณ์ในฤดูฝน ๒. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ” ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อ ฝนตก ๔. การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๕. ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๑. การเกิดฝน และคุณสมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน ๕. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. การเกิดฝน (วัฏจักรของน้ำ) ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝนและการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒(๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	กิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	**เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๗) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบตามลักษณะ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ฝนเกิดจากการที่น้ำได้รับความร้อนจนระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำจำนวนมากรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝน การที่ฝนตกทำให้เกิดแหล่งน้ำ คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนตามอาคาร ไม่ควรหลบใต้ต้นไม้ ไม่ไปในที่โล่งแจ้งเพราะอาจเกิดฟ้าผ่า ควรดูแลรักษาสุขภาพร่างกายเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ทั้งนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝายชะลอน้ำเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. การเกิดฝนและคุณสมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน ๕. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. ร้อยโมบายตามแบบได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๔. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๙. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดเคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมี ส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๒๐. คาดเดาสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความ	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒๓. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับการทดลองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเกิดฝนและคุณสมบัติของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเปรี้ยว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษเป็นร่มและวาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่สีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์เศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ส่งบอลกลับหลัง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริ้บบิ้นคละสี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสี คนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ มีริบบิ้นที่เคลื่อนไหวไปตามมือที่ถืออยู่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. ให้เด็กนำริบบิ้นที่ถืออยู่เปลี่ยนที่ไว้ในส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยไม่ให้หล่นลงพื้นในขณะเคลื่อนไหว เช่น คล้องคอ คล้องแขน หรือหนีบไว้ ฯลฯ และเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเด็กหยุดในท่านั้นทันที ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๓-๔ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ของริบบิ้น			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. เก็บริบบิ้นใส่ภาชนะ ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกที่มาของฝนได้ ๒. บอกคุณสมบัติเบื้องต้นของน้ำได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเกิดฝนและคุณสมบัติของน้ำ	๑. ครูร้องเพลง “ไอน้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอน้ำ” ๑-๒ รอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ เคยเห็นไอน้ำที่ไหนบ้าง (เวลาต้มน้ำ ลวกอาหาร) - ไอน้ำมาจากไหน (ความร้อน) ฯลฯ ๒. ครูและเด็ก ร่วมการทดลองวิทยาศาสตร์ โดยมีกระบวนการดังนี้ - ครูนำแก้วน้ำ มาวางเรียงกัน ๓ ใบ เว้นระยะห่างกันประมาณ	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “ไอน้ำ” ๒. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปผลการทดลองสมบัติน้ำ ๕. เด็กร่วมสนทนาจากแผ่นภาพการเกิดฝน	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงไอน้ำ ๓. การทดลองคุณสมบัติของน้ำ - แก้วน้ำปกติ - แก้วน้ำเย็น - แก้วน้ำร้อน ๔. แผ่นภาพการเกิดฝน	**สังเกต** ๑. การบอกที่มาของฝน ๒. การบอกคุณสมบัติเบื้องต้นของน้ำ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๑ คีบ วางหมายเลข ที่แก้ว ๑ – ๓ (จากซ้ายไปขวา สายตาเด็ก) - ครูให้เด็กสังเกต แก้วใบที่ ๑ ครูเทน้ำอุณหภูมิปกติ และบอกเด็กเป็นน้ำที่เราดื่มทั่วไป ไม่ร้อน ไม่เย็น แก้วใบที่ ๒ ครูเทน้ำเย็นที่มีน้ำแข็งลงไปให้เด็กสังเกต เด็กเห็นอะไรที่แก้ว (หยดน้ำเกาะที่พื้นผิวแก้วรอบนอก) แก้วใบที่ ๓ ครูนำกระติกน้ำร้อน ให้เด็กสังเกตขณะเทใส่แก้ว เด็กเห็นอะไร (ควันไอน้ำร้อนลอยขึ้นมา) ครูนำฝาแก้วปิดแก้วน้ำร้อน สักครู่ ให้เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น (น้ำเกาะบริเวณฝาปิดแก้ว) - ทำไมมีหยดน้ำ เพราะ..... ๓. ครูนำแผ่นภาพการเกิดฝนมาให้เด็กสังเกต และสนทนาร่วมกัน จากแผ่นภาพเด็กเห็นอะบ้าง (ครูชี้ น้ำจากที่ต่างๆ			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				แม่น้ำ ลำคลอง ฯลฯ) เมื่อได้รับความร้อน เด็กๆ ว่าความร้อนมาจากไหน (แสงแดดดวงอาทิตย์) น้ำก็จะระเหยเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นบนท้องฟ้า รวมตัวเป็นปุยเมฆ ก้อนเมฆใหญ่กลายเป็นฝนตกลงมา ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเกิดฝน และคุณสมบัติของน้ำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔/กระดาษทดแทน ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖ ๘. ภาชนะใส่สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำมาวาดลงบนกระดาษเปล่า นำพู่กันใส่ภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะสีน้ำ ๑๐. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปรี้ยว (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเปรี้ยว ๓. เด็กเล่นวิ่งเปรี้ยวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. แนวเส้นตรง ๓. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่จำนวนที่เท่ากัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง

มัลติการศึกษาออนไลน์ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม จำนวนเท่ากัน แต่ละกลุ่มยืนเป็นวงกลม และขออาสาสมัครของแต่ละกลุ่ม ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำของตน พร้อมกับนับ ๑ – ๕ เปลี่ยนท่าการเคลื่อนไหว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ผู้นำของแต่ละกลุ่ม เดินไปแตะเพื่อน และยืนแทนที่ เด็กที่ถูกแตะเดินไปเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามจินตนาการ โดยไม่ทำท่าทางซ้ำกับผู้นำในกลุ่มของตนเอง ที่ทำไปแล้ว ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ – ๕ ครั้ง โดยผู้นำไม่ซ้ำคนเดิม ทำท่าไม่ซ้ำเพื่อนในกลุ่ม			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้ ๒. เลือกอุปกรณ์ ของใช้ การแต่งกายในฤดูฝนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - อุปกรณ์กันฝน	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก โดยใช้คำถาม - ถ้ามีฝนตก เด็กทำอย่างไร - ถ้าจำเป็นต้องออกไปนอกบ้าน ขณะฝนกำลังตก ทำอย่างไร ฯลฯ ๒. ครูให้เด็กสังเกต กล่องปริศนา ที่ครูนำมา เด็กๆ คิดว่ามีอะไรในกล่อง ??? ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม โดยการนับ ๑ – ๔ ๔. ให้อาสาสมัครตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน ออกมามี ๔ คน ๕. ให้เด็กตัวแทนกลุ่มที่ ๑ คลำสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ๑ ชิ้น และบอกว่าคืออะไร ดึงออกมา	๑. เด็กแบ่งกลุ่ม โดยการนับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกต และสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึงอุปกรณ์กันฝน บอกวิธีการใช้และประโยชน์ของอุปกรณ์กันฝนแต่ละชิ้นและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก	๑. กล่องปริศนา ๒. อุปกรณ์กันฝน เช่น เสื้อกันฝน รองเท้าบูท ร่ม หมวก ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตก ๒. การเลือกอุปกรณ์ของใช้ การแต่งกายในฤดูฝน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		ถ้าใช่ให้ถือไว้ ถ้าไม่ใช่ใส่ลงไปในกล่องปริศนา ๖. ครูเขย่าและให้เด็กคลำสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ๑ ชิ้น บอกว่าคืออะไร จนครบทั้ง ๔ กลุ่ม ๗. เด็กตัวแทนกลุ่ม นำอุปกรณ์ที่ได้มา กลับไปที่กลุ่มของตนเอง ๘. ให้เด็กแต่กลุ่มนำเสนอชื่ออุปกรณ์ที่ได้รับมา โดยให้ตัวแทนสวมใส่ ร่วมกันสังเกตลักษณะของอุปกรณ์ - นอกจากอุปกรณ์กันฝนที่ครูนำมาให้เด็ก ๆ ยังมีอุปกรณ์กันฝนอะไรอีกบ้างที่เด็กๆรู้จัก ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อประโยชน์ของอุปกรณ์กันฝนและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อฝนตก			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกกระดาษสร้างภาพโดยสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน่วยที่เรียนเป็นแนวทางไม่เจาะจง โดยให้เด็กวาดภาพอุปกรณ์กันฝนที่เด็กคิดว่าใช้ได้และฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ปะติดบนภาพ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เมฆฝน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงเมฆฝน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “เมฆฝน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลง “เมฆฝน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วยได้ ๒. บอกโรคในฤดูฝนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - โรคในฤดูฝน	๑. ครูและเด็ก ร่วมกันร้องเพลง “ หลบฝน” ๒-๓ รอบ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ขณะเดิน เดิน ฝนตกปรอย ๆ เด็กจะทำอย่างไร	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “หลบฝน” ๒. เด็กสนทนาตอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย และสาเหตุการเจ็บป่วย	๑. เพลงหลบฝน ๒. วีดีทัศน์โรคในฤดูฝน ๒. บัตรภาพอาการของโรคต่าง ๆ ในฤดูฝน	**สังเกต** ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วยได้ ๒. บอกโรคในฤดูฝนได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ถ้าเด็ก ๆ เปียกฝนจะทำอย่างไร ฯลฯ ๓. ครูนำวีดีทัศน์ให้ความรู้เรื่องโรคในฤดูฝน มาให้เด็กดู ๔. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเมื่อดูวีดีทัศน์จบ โดยให้เด็กตอบคำถาม - มีโรคอะไรบ้างที่มีในหน้าฝน - เมื่อมีอาการไม่สบายควรทำอย่างไร ๔. ขออาสาสมัครตัวแทนเด็กออกมาจัดกลุ่มบัตรภาพอาการของโรคต่าง ๆ ในฤดูฝน - ไข้หวัดใหญ่ - ไข้เลือดออก - โรคมือ เท้า ปาก ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย โรคในฤดูฝน	๓. ดูวีดีทัศน์โรคในฤดูฝน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย โรคในฤดูฝนโดยการจัดกลุ่มบัตรภาพ		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับกระดาษเป็นร่มและวาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับกระดาษเป็นร่มและวาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับกระดาษเป็นร่มและวาดต่อเติม โดยนำกระดาษแบบพับร่มมาพับตามรอยเส้นประ ทากาวติดบนกระดาษA๔ วาดต่อเติมก้านร่มตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแบบพับร่ม ๗. กาว - ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำการละเล่นของไทย มอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นการละเล่นของไทยมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมจับคู่สีเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สีเหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่สีเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่สีเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็กเป็นชาวสวน วันนี้อากาศสดชื่น ชาวสวน ตั้งใจจะไปปลูกผัก ก้มตัวลงหยิบบัวรดน้ำถือไว้ในมือขวา หยิบช้อนปลูกในมือซ้าย เดินไปที่สวนเดินไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงสวน วางบัวรดน้ำ แล้วนั่งยอง ๆ ใช้ช้อนปลูกขุดดิน ขุด .. ขุด.. ให้เป็นหลุม หยอดเมล็ดพืชลงหลุม หยิบบัวรดน้ำ เดินไปตักน้ำที่บ่อน้ำ เดินกลับมารดน้ำให้ทั่ว และวางบัวรดน้ำ แล้วหยิบช้อนปลูกไปล้างดินออก ล้างมือให้สะอาด ฝนตกลงมาเลยต้องรีบวิ่งกลับบ้าน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน	๑. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตกจักจั๊ก”พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของการที่ฝนตกจากคำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าฝนมีโทษอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าฝนมีประโยชน์อย่างไร ๓. ให้เด็กจับคู่กัน (หรืออาจแบ่งกลุ่มย่อยไม่เกิน ๓ คนตามจำนวนเด็กในชั้นเรียน) และส่งตัวแทนออกมาเลือกภาพในตะกร้า ๑ ภาพ ๔. ให้เด็กสังเกตภาพที่เลือกโดยคุณครูกำหนดเกณฑ์ดังนี้ แผ่นที่ ๑ เหตุการณ์นั้นเป็นประโยชน์ แผ่นที่ ๒ เหตุการณ์นั้นเป็นโทษ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตกจักจั๊ก” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของการที่ฝนตก ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพที่ได้เลือกมาแล้วนำไปติดลงบนกระดาษชาร์จแบ่งเป็นประโยชน์และโทษ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน	๑. คำคล้องจอง “ฝนตกจัก ๆ” ๒. ภาพเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - ภาพแหล่งน้ำตามธรรมชาติ (น้ำตก แม่น้ำ ทะเล) - ภาพสวนผัก - ภาพสวนผลไม้ - ภาพคนล้างมือ - ภาพสัตว์กินน้ำ - ภาพน้ำท่วมบ้าน - ภาพฟ้าผ่า - ภาพคนไม่สบาย - ภาพน้ำป่าไหลหลาก ๓. แผ่นชาร์ต ๒ แผ่น เขียนด้านบน	**สังเกต** ๑. การบอกเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล		๕. เด็กแต่ละคู่ (กลุ่ม) ออกมาบอกนำเสนอภาพเหตุการณ์และเลือกติดลงบนกระดาษชาร์ต คุณครูและเด็ก ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน		แผ่นที่ ๑ ประโยชน์ แผนที่ ๒ โทษ	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์เศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์เศษวัสดุ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์เศษวัสดุตกแต่ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องต่างๆ ฝาขวด เป็นต้น ๗. กระดาษสีต่างๆ ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว-ไม้ทากาว ๑๐. ภาชนะใส่ ๑๑. ผ้าเช็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**	เล่นทราย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๕ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝนและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๕ ลำดับ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. นับ ๑ – ๕ ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การนับ ๑ – ๕

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า “ฝนตก” ให้เด็กทำท่าทางหลบฝน - ถ้าครูพูดว่า “เปรี้ยง” ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ๕ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่า “แดดออก” ให้เด็กนั่งลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า - เร็ว ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที แล้วฟังครูพูดตามที่ตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูพูด “แดดออก” เด็กนั่งลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๓ - ๔ ครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ทดลองทำฝายชะลอน้ำจำลองได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. ให้เด็กสังเกตถาดทางน้ำจำลองและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - ถาดทางน้ำจำลองมีลักษณะอย่างไร ๒. ขออาสาสมัครเด็กมาเทน้ำให้ไหลผ่านทางน้ำ ให้เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต - เมื่อเทน้ำลงไปแล้วเกิดอะไรขึ้น - จะมีวิธีที่เราสามารถเก็บน้ำ ไว้ได้หรือไม่	๑. เด็กสังเกตถาดทางน้ำจำลอง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาถึงถาดทางน้ำจำลอง ๓. เด็กได้สังเกตลักษณะและสัมผัสก้อนหิน ดิน และกิ่งไม้ พร้อมทั้งคาดเดา ๔. เด็กดูวีดีทัศน์เรื่องโครงการตามพระราชดำริ “โครงการ ฝายชะลอน้ำ” ประกอบภาพและพระบรมฉายาลักษณ์ฯ	๑. ถาดทางน้ำจำลอง ๒. ก้อนหิน ดิน และกิ่งไม้ ๓. วีดีทัศน์เรื่องโครงการตามพระราชดำริ “โครงการ ฝายชะลอน้ำ”	**สังเกต** ๑. การทดลองทำฝายชะลอน้ำจำลอง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๓. นำก้อนหิน ดิน และกิ่งไม้ให้เด็ก ๆ สังเกตลักษณะและสัมผัสพร้อมทั้งให้เด็กคาดเดาว่า - เด็ก ๆ คิดว่าครูนำสิ่งของเหล่านี้มาทำอะไร ๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ - ๓ กลุ่ม ๆ ละเท่ากัน แต่ละกลุ่มนำก้อนหิน ดิน และกิ่งไม้ช่วยกันสร้างฝายชะลอน้ำ ๕. ให้เด็กคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อน้ำไหลผ่านฝายชะลอน้ำโดยครูใช้คำถาม - ถ้าเทน้ำลงไปจะเกิดอะไรขึ้น ๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเทน้ำให้ไหลผ่านทางน้ำ สังเกตและสนทนา เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้างคะ - น้ำที่ไหลผ่านเป็นอย่างไร ๗. ครูเปิดวิดีทัศน์การสร้างฝายชะลอน้ำให้เด็ก ๆ ดู	๕. เด็กร่วมกันสรุปผลการทดลองถาดทางน้ำจำลองวิธีการกักเก็บน้ำและการสร้าง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		๘. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำตามโครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับโครงการฝายชะลอน้ำ ๙. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการกักเก็บน้ำและการสร้างฝายชะลอน้ำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ ภาชนะใส่ ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๑/๑๖/๑๘	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งลูกบอลกลับหลัง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งลูกบอลกลับหลัง - ให้เด็กนั่งเป็นแถวตอนลึก ๕ แถว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งลูกบอลกลับหลัง ๓. เด็กเล่นส่งลูกบอลกลับหลังตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ผู้เล่นคนแรกส่งลูกบอลข้ามศีรษะของตนเองไปให้ผู้เล่นคนถัดไปจนถึงคนสุดท้าย - ผู้เล่นคนสุดท้ายชูบอลขึ้นแถวไหนถึงก่อนแถวนั้นเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		- ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																					หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ร้อยไม้บายตามแบบได้	๔. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และสิ่งแวดล้อมได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่และเปรียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเห็นลักษณะเดียว	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. ระบุเหตุที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๐. คาดเดาสิ่งที่ อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้	๒๓. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับการทดลองใด	
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							

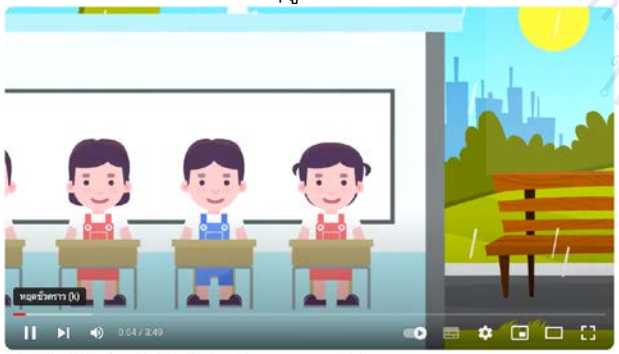
ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

แผนภาพการเกิดฝน

โรคในฤดูฝนเพิ่มเติม



4 โรคในหน้าฝนที่พบบ่อยในเด็กเล็ก : โรงพยาบาลธนบุรี

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=djreEhs-xW4&t=44s

วีดีทัศน์เรื่องโครงการตามพระราชดำริ “โครงการ ฝายชะลอน้ำ”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=N๔๘KzdwMckI

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย

“ใครเอ่ย มีหน้าที่รักษาคนเจ็บป่วยที่โรงพยาบาล”(หมอ)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง เมฆฝน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ป่อง ป๊อง ป่อง ตะลุบตุ๊บป่อง เมฆตัวพองลอยอยู่ บนฟ้า
ตุ๊บป่อง ตุ๊บป่อง ตะลุบ ตุ๊บป่อง เมฆตัวพองลอยล่องนภา
อยู่บนนั้นมันเย็นไปหน่อยเมฆเลยต้องลอยกอดกัน
เมฆใหญ่ใหญ่อ้วนอ้วน ทั้งนั้น กอดกัน เลยยิ่งอ้วนใหญ่
ท่าทาง จะลอยไม่ไหว ร้องบอกกันใหญ่ ให้ช่วยกัน ลดน้ำหนัก
เลยพาแยก แตกเป็น เม็ดฝน ทิ้งตัวลงบนพื้นดิน
ชุ่มฉ่ำใจ เม็ดฝนพร่างพราย ก้อนเมฆกระจายเห็นไหม
เขาโบกมือ บ๊ายบาย บ๊ายบาย ให้กัน

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ฝนตกจักจัก”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฝนตกจักจัก มือซ้ายถือปลา มือขวาถือผัก
พอถึงที่พัก วางผัก วางปลา

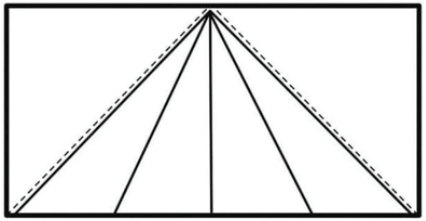
กิจกรรมศิลปะ

การหยดสีบนกระดาษเปียก

๑. เตรียมกระดาษที่จะใช้วางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบกระดาษให้เปียกหมาด ๆ
๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่พู่กันประจำขวดไว้
๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการ ลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ จะทำให้สีซึมลงบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม
๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ
๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว่าเหมือนอะไร แล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกพู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้างภาพที่ได้จะต่างกัน
๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุยและย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี
๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ช่อดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน



แบบพับกระดาษเป็นร่ม

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น เล่นวิ่งเปรี้ยว

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละอย่างน้อย ๔ คน จุดเริ่มต้นของทั้งสองฝ่ายจะมองเห็นได้ชัดเจน
- แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้ เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด
- เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าหรือไม้ให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จก็เป็นฝ่ายชนะไป

เกมการละเล่น มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
วันที่ ๒ เกมโดมิโนอุปกรณ์กันฝน
วันที่ ๓ เกมจับคู่สีเหมือนกัน
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดฝน
วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดภาพกับเงา

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘

หน่วย ข้าว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ๒. ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร ๓. การทำนาและอาชีพของชาวนา ๔. สัตว์ที่ใช้ในการทำนา ๕. ประโยชน์ของข้าว ๖. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๗. วิธีประกอบอาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ ข้าวเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนในการทำนา ๓. ลักษณะของต้นข้าว ๔. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๖. วิธีประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ขั้นตอนในการทำนา ๒. ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวไรซ์เบอร์รี ๓. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อาหารหรือขนมในเทศกาลต่าง ๆ ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๖. วิธีประกอบอาหารที่ทำจากข้าว ๗. การตวงอย่างคาดคะเน ๘. เปรียบเทียบปริมาณมากน้อย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากการทำนา ชาวนาทำนาปลูกข้าวแล้วได้เป็นข้าวเปลือก ข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสาร นำมาหุงใช้รับประทานทำให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต แล้วยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นแป้งเพื่อใช้ทำขนมต่าง ๆ ได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ ข้าวเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนในการทำนา ๓. ลักษณะของต้นข้าว ๔. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๖. วิธีประกอบอาหารที่ทำจากข้าว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่หรือ ความเหมือนของสิ่งต่ง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชนิดของข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพสำลีพันก้านเป็นรวงข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. . เกมเรียงลำดับความสูง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะของต้นข้าวและขั้นตอนในการทำนา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนต้นข้าว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	อาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะ ติด รวงข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	วิธีการประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หุ่นไล่กา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งอ้อมหลักส่งต้นข้าว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ดีดสีเป็นต้นข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ส่งลูกโป่งน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “ชาวนา” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ชาวนา”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร้องเพลง “ชาวนา” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ชาวนา” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและลักษณะชนิดของข้าวโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ	ชนิดของข้าว	๑. ครูให้เด็ก ๆ ทายปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย หลังสู่ฟ้า หน้าสู่ดิน ” เฉลย (ชาวนา) - เด็ก ๆ เคยเห็นชาวนาที่ไหน - ชาวนามีหน้าที่ทำอะไร - ข้าวที่ชาวนาปลูกเอาไปทำอะไรได้บ้าง ๒. ครูนำข้าวชนิดต่างๆ เช่น ข้าวสาร ข้าวเปลือก ข้าวกล้อง ข้าวเหนียว มาแนะนำให้เด็กรู้จัก ๓. ครูให้เด็กสังเกตและสัมผัสข้าวชนิดต่าง ๆ พร้อมทั้งบอก	๑. เด็กทายปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย ๒. เด็กสังเกตและสัมผัสข้าวชนิดต่าง ๆ ๓. เด็กสังเกตบัตรภาพและนำไปวางให้ตรงกับข้าวชนิดนั้น ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับชนิดของข้าว	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ข้าวชนิดต่าง ๆ ๓. ภาพชนิดของข้าว	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อและลักษณะชนิดของข้าวโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		ลักษณะของข้าว และความแตกต่างกัน ๔. ครูชูบัตรภาพข้าวชนิด ๆ ให้เด็กสังเกตและบอกว่าข้าวชนิดนี้มีชื่อว่าอะไร พร้อมทั้งนำบัตรภาพไปวางให้ตรงกับถ้วยข้าวชนิดนั้น ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชนิดของข้าว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้านเป็นรวงข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้านเป็นรวงข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างรวงข้าว ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. สำลีพันก้าน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้สำลีพันก้านพิมพ์ลงในแบบภาพโครงร่างเป็นรวงข้าวตามจินตนากากร ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ ๑๐. แผ่นรองนุ่ม	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. แทมบูรีน ๒. เพลงรีรีข้าวสาร	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับความสูงอย่างน้อย ๔ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับความสูง	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับความสูงและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับความสูง - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับความสูง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับความสูง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับความสูง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับความสูงอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมื้อข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูพูดคำว่า ชาวนา ให้เด็กทำท่า ปลูกข้าว - เมื่อครูพูดคำว่า ต้นข้าว ให้เด็ก ทำท่า ลมพัด - เมื่อครูพูดคำว่า ทุ่งนา ให้เด็กทำท่า หุ่นไล่กา	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกลักษณะต้นข้าวและปลูกข้าวในกระถางได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ลักษณะของต้นข้าวและขั้นตอนในการทำนา	๑. ครูให้เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา (ต้นข้าว) พร้อมทั้งสนทนาโดยใช้คำถาม - สิ่งของที่อยู่ในกล่องมีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ เคยเห็นสิ่งนี้ที่ไหน ๒. ครูนำต้นข้าว ให้เด็กสังเกตและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของต้นข้าว ๓. ครูนำวีดิทัศน์ “มาเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกข้าวตอนที่ ๓ – ๕” ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ และสนทนา เกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม - ในวีดิทัศน์ มีการปลูกข้าวกี่วิธี	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสัมผัสและสนทนาเกี่ยวกับลักษณะต้นข้าว ๓. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวีดิทัศน์ “มาเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกข้าวตอนที่ ๓ – ๕” ๔. เด็กเรียนรู้อุปกรณ์และขั้นตอนการปลูกข้าว	๑. กล่องปริศนา ๒. วีดิทัศน์ “มาเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกข้าวตอนที่ ๓ – ๕” ๓. ต้นข้าว ๔. กระถาง ๕. ดิน ๖. ข้าวเปลือก ๗. น้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะต้นข้าวและปลูกข้าวในกระถาง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง		- ขั้นตอนการปลูกข้าวมีอะไรบ้าง ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปลูกข้าว(กระถาง, ข้าวเปลือก, ดิน, น้ำ) และสาธิตขั้นตอนการปลูกต้นข้าวในกระถาง ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ จำนวน ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๆ ช่วยกันปลูกข้าวในกระถาง ๕. สรุปเกี่ยวกับลักษณะของต้นข้าวและขั้นตอนการปลูกข้าวลงในกระถาง	๕. เด็กแบ่งกลุ่มและร่วมกันปลูกข้าวในกระถาง ๖. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับลักษณะของต้นข้าวและขั้นตอนการปลูกข้าว		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรง - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสีเหลืองตามแนวเส้นตรง จำนวน ๑๐ เส้น เมื่อตัดครบแล้วให้นำกระดาษเส้นตรงเก็บใส่ถุงเพื่อใช้ทำศิลปะในวันถัดไป ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีเหลือง ๗. กรรไกร ๘. ถุงซิปล็อก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนต้นข้าว	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนต้นข้าวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนต้นข้าว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนต้นข้าว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “เช้านี้อากาศแจ่มใส อยากชวนเด็กๆไปดูชาวนา เด็ก ๆ อยากไปดูเขาทำนากันมั้ยเอ่ย ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลย เด็ก ๆ เดิน	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ไปตามทางเลี้ยวซ้าย แล้วเดินไปเรื่อย ๆ เด็ก ๆ มองเห็นทุ่งนากว้างใหญ่ และเจอชาวนา อุ้ย! เค้ากำลังทำอะไรนะ อ่อเขากำลังหว่านข้าวในทุ่งนา ว้าวเด็ก ๆ ตื่นเต้นมากเลย” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารที่ทำมาจากข้าวได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	อาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ครูให้เด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนาและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา - อาหารชนิดนี้ ชื่อว่าไร - เด็ก เคยรับประทานหรือไม่ ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำมาจากข้าวมาให้เด็กสังเกต และสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - มีอาหารอะไรที่ทำมาจากข้าวบ้าง	๑. เด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพอาหารที่ทำมาจากข้าว ๓. เด็กร่วมกันเลือกภาพอาหารที่ทำจากข้าว ติดในชาร์ต mind mapping	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตรภาพอาหารที่ทำจากข้าว ๓. ชาร์ต mind mapping อาหารที่ทำจากข้าว	**สังเกต** ๑. การบอกอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง		- อาหารคาวที่ทำมาจากข้าวมีอะไรบ้าง - อาหารหวานที่ทำมาจากข้าวมีอะไรบ้าง ๓. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเลือกภาพอาหารที่ทำจากข้าวติดในชาร์ต mind mapping ๔. สรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำมาจากข้าว	๔. เด็กร่วมกันสรุปอาหารที่ทำมาจากข้าว		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะ ติด รวงข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะ ติด รวงข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะ ติด รวงข้าว - นำกระดาษเส้นตรงสีเหลือง ที่ตัดไว้ทากาว และปะ ติดลงในแบบภาพโครงร่างรวงข้าวตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้นตรง ๗. ภาพโครงร่างรวงข้าว ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับกิจวัตรประจำวันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น ดังนี้ - ให้เด็กหยิบริบบิ้นคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยโบกริบบิ้นตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และให้เด็กนำริบบิ้นไว้ส่วนใด	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		ส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทางระดับ ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไว้รับบิ้นโดยไม่ใช้มือ และไม่วางที่พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ประกอบอาหารที่ทำจากข้าวได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**	วิธีการประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ครูให้เด็กร้องเพลง “ มากินข้าวสิ” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เนื้อเพลงชวนเด็ก ๆ มารับประทานอะไรคะ	๑. เด็กร้องเพลง “ มากินข้าวสิ” ๒. เด็กทบทวนอาหารที่ทำจากข้าว	๑. เพลง “มากินข้าวสิ” ๒. ภาพอาหารที่ทำจากข้าว ๓. แม่พิมพ์ข้าวปั้น	**สังเกต** ๑. การประกอบอาหารที่ทำจากข้าว ๒. การฟังและร่วม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ		- เด็กจำได้ไหมคะ ข้าวนำไปทำอะไรได้บ้าง ๒. ครูและเด็กทบทวนอาหารที่ทำจากข้าว - มีอาหารที่ทำมาจากข้าวอะไรบ้าง - มีอาหารหวานอะไรบ้าง อาหารคาวอะไรบ้าง - เด็กๆคิดว่าอาหารแต่ละอย่างมีวิธีการทำอย่างไร ๓. เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตภาพอาหารที่ทำมาจากข้าว ๔. ครูแนะนำเมนูอาหารที่ทำจากข้าว “ข้าวปั้น” ให้เด็กรู้จัก โดยครูอธิบายอุปกรณ์และวิธีการทำ จากนั้นเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำ ดังนี้ - แบ่งกลุ่มเด็ก ๔-๕ คน ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตักข้าวใส่แม่พิมพ์และเลือกไส้ของข้าวปั้นใส่ลงไปจากนั้นตักข้าวใส่อีกครั้งแล้วกดแม่พิมพ์	๓. เด็กเรียนรู้เมนูอาหารจากข้าว “ข้าวปั้นรู้จักอุปกรณ์และวิธีการทำ ๔. เด็กร่วมกันสรุปวิธีการประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๔. วัตถุดิบทำข้าวปั้น	สนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากข้าวและวิธีการทำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หุ่นไล่กา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หุ่นไล่กา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์หุ่นไล่กา	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างหุ่นไล่กา ๗. ฟางข้าว ๘. กรรไกร ๙. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำแบบภาพหุ่นไล่กา ระบายสีให้สวยงาม และตัดฟางข้าวเป็นเส้นสั้น ๆ ปะ ติดเป็นแขน ขา - นำหุ่นไล่กาที่เสร็จแล้ว ทากาวติดกับไม้ไอศกรีม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลักส่งต้นข้าว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลักส่งต้นข้าว - ครูวางกรวยไว้จำนวน ๒ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีมถือต้นข้าววิ่งไปข้างหน้าแล้ววิ่งอ้อมกรวย จากนั้นวิ่งกลับมาส่งต้นข้าวให้เพื่อนคนต่อไป และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดส่งต้นข้าวครบทุกคนก่อน จะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลักส่งต้นข้าว ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักส่งต้นข้าวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ต้นข้าวจำลอง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับมื้อเช้าสำคัญอย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กระโดดตบ ๕ ครั้ง - วิ่งอยู่กับที่และนับ ๑- ๑๐ - หมุนเอว ๑๐ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง			๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สังเกตและบอกลักษณะประเพณีที่เกี่ยวกับข้าวได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว	๑. เปิดวีดิทัศน์ประเพณีทำขวัญข้าวให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ - จากในวีดิทัศน์เป็นประเพณีอะไร - ประเพณีทำขวัญข้าวเกี่ยวข้องกับข้าวอย่างไร - เด็กๆ รู้จักประเพณีอะไรเกี่ยวกับข้าวบ้าง ๒. นำภาพประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ฯลฯ มาให้เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ	๑. เด็กดูวีดิทัศน์ประเพณีทำขวัญ ๒. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว ๓. เด็กออกมาเลือกบัตรภาพประเพณีเกี่ยวกับข้าว และบอกชื่อประเพณีหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว	๑. วีดิทัศน์ประเพณีทำขวัญข้าว ๒. ภาพประเพณีเกี่ยวกับข้าว	**สังเกต** ๑. การสังเกตและบอกลักษณะประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ขออาสาสมัครเด็ก ออกมาเลือกบัตรภาพประเพณีเกี่ยวกับข้าว และบอกชื่อประเพณีนั้นให้เพื่อนในห้องฟัง ๔. สรุปเกี่ยวกับประเพณีเกี่ยวกับข้าวประกอบภาพ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ดีดสีเป็นต้นข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ดีดสีเป็นต้นข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ดีดสีเป็นต้นข้าว - นำโครงร่างต้นข้าววางทับบนกระดาษA๔ ใช้คลิปหนีบกระดาษให้แน่น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. โครงร่างต้นข้าว ๘. แปรงสีฟัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำแปรงสีฟันจุ่มสีน้ำ และใช้นิ้วดีดสีน้ำลงบนโครงร่างต้นข้าวให้ทั่ว จากนั้นนำแผ่นโครงร่างต้นข้าวออก และนำผลงานไม่ตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งลูกโป่งน้ำ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งลูกโป่งน้ำ - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม - แจกลูกโป่งทีมละ ๑๐ ลูก และแจกทัพพีให้เด็กคนละ ๑ อัน - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด เด็กส่งลูกโป่งน้ำต่อกันไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้ายนำลูกโป่งใส่ถัง - หมดเวลาทีมไหน ส่งลูกโป่งน้ำใส่ในถังได้เยอะสุด เป็นทีมชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งลูกโป่งน้ำ ๓. เด็กเล่นส่งลูกโป่งน้ำตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งน้ำ ๓. ทัพพี ๔. ถัง ๒ ใบ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าวและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. เก็บผู้เล่นของออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จและมีความรับผิดชอบ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๐. ปฏิบัติตนด้วยตนเอง	๑๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	๑๒.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	
๑๑.																	
๑๒.																	
๑๓.																	
๑๔.																	

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู/กิจกรรมเสนอแนะ

วีดิทัศน์ “มาเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกข้าวตอนที่ ๔”

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ElQe๒aMwSTw&t=๑๘๓s

วีดิทัศน์ “ประเพณีทำขวัญข้าว”

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=T๑๖kmJ๙๘๕๓k

เพลง

เพลง ชาวนา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ก้ม ก้ม เงย เงย นั้นคือชาวนา
เอาหลังสู้ฟ้า เอาหน้าสู้ดิน
ปลูกข้าวเลี้ยงเรา คนไทยทั่วถิ่น
ได้มีข้าวกิน ก็เพราะชาวนา

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=f-RKCNFzO-๘

เพลง มากินข้าวสิ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มากินข้าวสิ มากินข้าวสิ
กับดีดี กับดีดี มีทั้งแกงและต้มยำ
อำ อ่ำ อำ อำ อ่ำ อำ อร่อยดี

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ปริศนาคำทาย

“ อะไรเอ่ย หลังสู้ฟ้า หน้าสู้ดิน ”

เฉลย ชาวนา

การละเล่นไทย

รีรีข้าวสาร

วิธีการเล่น

การละเล่นรีรีข้าวสารโดยเปิดโอกาสให้ผู้เล่น 2 คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศรีษะเป็นประตูโค้งหรือซุ้ม คนอื่นๆเกาะไหล่กันอย่างระมัดระวังลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ ผู้เล่น 2 คนที่เป็นประตูจะร้องบทร้องเล่นประกอบ เมื่อจบเพลงผู้เป็นประตูจะกระตุกแขนลงกั้นคนสุดท้ายให้อยู่ระหว่างกลาง จากนั้นสลับให้คนที่โดนกั้นมาเป็นประตูเล่นต่อไปเรื่อยๆ

บทร้องเล่น รีรีข้าวสาร : รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับความสูง
วันที่ ๒ เกมโดมิโนต้นข้าว
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๕ ลำดับ
วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารจานโปรด
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับเงาอาหารที่ทำมาจากข้าว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙

หน่วย ผลไม้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. บอกชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๒. รสชาติของผลไม้ ๓. การล้างทำความสะอาดผลไม้ ๔. ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ ๕. ผลไม้แปรรูป และวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ สี ของผลไม้ประเภทต่างๆ ๒. ส่วนประกอบของผลไม้ ๓ ผลไม้มีรสชาติที่แตกต่างกัน ๔. ประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้ ๕. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๖. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้แซนด์วิชผลไม้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน ๒. ประโยชน์ของผลไม้ ๓. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๔. การแปรรูปผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓)การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๕) การสังเกตตัวอักษร หรือคำที่คุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ตามลักษณะ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ รสชาติที่แตกต่างกันไป ผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยก่อนรับประทานผลไม้ควรล้างทำความสะอาดก่อน สามารถแปรรูป และประกอบอาหารได้หลากหลาย มีวิตามิน เกลือแร่สูง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ สี ของผลไม้ประเภทต่าง ๆ ๒. ส่วนประกอบของผลไม้ ๓. ผลไม้มีรสชาติที่แตกต่างกัน ๔. ประโยชน์ของผลไม้และการแปรรูปผลไม้ ๕. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๖. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้แซนด์วิชผลไม้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	เพลง จังหวะและดนตรี	มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	- ชื่อ รูปร่างลักษณะ สี ของผลไม้ประเภทต่างๆ - ส่วนประกอบของผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ผลไม้มีรสชาติที่แตกต่างกัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะภาพผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พันเชือกโครงร่างผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม	หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะ ภาพผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์	การทำอาหารจากผลไม้แซนด์วิชผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กบน้อยลอดห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ผลไม้ไทย” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงผลไม้ไทย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ผลไม้ไทย” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้ไทย” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ สี และส่วนประกอบของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ชื่อ รูปร่างลักษณะ สีของผลไม้ประเภทต่าง ๆ - ส่วนประกอบของผลไม้	๑. ครูนำกล่องปริศนา มาให้เด็กสังเกต ขออาสาสมัครออกมาคลำผลไม้ในกล่องปริศนา ทีละ ๑ ผล และทายชื่อผลไม้ แล้วหยิบออกมาจากกล่อง ชูให้เพื่อนดูว่าทายชื่อ	๑. เด็กร่วมสนทนาและตอบคำถาม ๒. เด็กร่วมเรียนรู้ส่วนประกอบของผลไม้ และรสชาตของผลไม้	๑. กล่องปริศนา ๒. ผลไม้ ทั้งลูกและผ่าแล้ว (ผลไม้ที่หาได้ตามฤดูกาลหรือท้องถิ่น)	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ สีและส่วนประกอบของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การจำแนกรูปร่างลักษณะของผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. จำแนกรูปร่างลักษณะของผลไม้ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	- เปลือก - เนื้อผลไม้ - เมล็ด	ผลไม้ถูกต้องหรือไม่ เปลี่ยนเด็กคนต่อไป ออกมาคลำผลไม้ ๑ ผล และบอกชื่อผลไม้ หยิบออกมาให้เพื่อนดู ทำเช่นนี้จนผลไม้หมดกล่อง ๒. ครูนำผลไม้ตามฤดูกาลที่หาง่ายมาผ่าให้เด็กสังเกต เกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้ - เปลือก คือ ส่วนที่อยู่นอกสุดของผลไม้ - เนื้อผลไม้ เป็นส่วนที่อยู่ภายใน เป็นส่วนที่รับประทานได้ - เมล็ด คือส่วนที่อยู่ในสุด แข็ง และส่วนใหญ่คนไม่นิยมรับประทาน ๓. ครูนำผลไม้หั่นชิ้นเล็กพอคำให้เด็กชิมทุกคน - ที่เด็กรับประทานคือผลไม้อะไร - เป็นส่วนไหนของผลไม้	๓. เด็กร่วมสรุปชื่อ รูปร่าง สี และส่วนประกอบของผลไม้	๓. ผลไม้หั่นชิ้นเล็กพอคำ ๒-๓ ชนิดใส่ภาชนะ ๔. ไม้จิ้มผลไม้ ๕. เพลงผลไม้	๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- มีเปลือกสีอะไร ฯลฯ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อและส่วนประกอบของผลไม้และร่มกันร้องเพลง “ ผลไม้”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอดหยดสี/พู่กัน เบอร์ ๑๑/๑๖/๑๘ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. ผ้าขนหนูชุบหมาด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพผลไม้ - ส้ม - มะม่วง - แตงโม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูบัตรภาพ “ส้ม” ให้เด็กทำท่าหมุนเอวพร้อมกับนับ ๑-๑๐ - ถ้าครูชูบัตรภาพ “มะม่วง” ให้เด็กกระโดด พร้อมกับนับ ๑-๕ - ถ้าครูชูบัตรภาพ “แตงโม” ให้เด็กทำท่าบินอยู่กับที่ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า - เร็ว ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที แล้วฟังครูพูดตามที่ตกลงในข้อ ๑ เช่น ครูชูบัตรภาพ “มะม่วง” เด็กกระโดด พร้อมกับนับ ๑-๕			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรสชาติผลไม้ที่แตกต่างกันได้ ๒.จำแนกและจัดกลุ่มตามรสชาติของผลไม้ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผลไม้มีรสชาติที่แตกต่างกัน	๑. ครูให้เด็กตอบปริศนาคำทายเกี่ยวกับผลไม้ เช่น อะไรเอ่ย.... เปลือกเขียวเนื้อแดง เมล็ดแห้งสีดำ เนื้อในชุ่มฉ่ำ กินแล้วชื่นใจ (แตงโม) - นำภาพคำตอบ /ผลไม้จริงให้เด็กดู (ภาคผนวก) ฯลฯ ๒. ครูนำผลไม้หั่นชิ้นเล็กพอคำใส่ภาชนะ ๒ – ๓ อย่าง มาให้เด็กบอกชื่อผลไม้อะไร	๑. เด็กร่วมตอบปริศนาคำทาย ๒. ชิมรสชาติผลไม้และ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับรสชาติผลไม้ ๓. ใช้ประสาทสัมผัสการรับรส และจำแนกรูปร่างลักษณะ และรสชาติของผลไม้	๑. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับผลไม้ ๒. บัตรภาพผลไม้ ๓. ผลไม้ที่มีตามฤดูกาลหรือท้องถิ่น ๔. ผลไม้ หั่นชิ้นพอคำ ใส่ภาชนะ ๕. ไม้จิ้มผลไม้ ๖. ผ้าปิดตา ๗. ป้าย รสหวาน/รสเปรี้ยว	**สังเกต** ๑. การบอกรสชาติผลไม้ที่แตกต่างกัน ๒. การจำแนกและจัดกลุ่มตามรสชาติของผลไม้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="7">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>๑.๔.๑ การใช้ภาษา
(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและ รูปร่างรูปทรง</td><td></td><td>๓. ให้เด็กทุกคนได้ชิมผลไม้แต่ละอย่าง และใช้คำถาม
- ผลไม้ที่เด็กชิมชื่อว่าอะไร รสชาติเป็นอย่างไร
๔. ครูให้เด็กอาสาสมัคร ออกมาทีละ ๑ คน (ให้เล่นเกมปิดตาชิม ๒-๓ คน) เล่นทายชื่อผลไม้โดยใช้ผ้าปิดตา ครูจิ้มผลไม้หั่นชูให้เด็กที่นั่งอยู่สังเกต โดยไม่พูด ครูนำผลไม้ ป้อนให้เด็กอาสาสมัคร และให้บอกว่าคือผลไม้อะไร
๕. ครูนำป้ายรสหวาน กับ รสเปรี้ยว วางที่ช่องทำตาราง
- ขอตัวแทนเด็กออกมาหยิบผลไม้จำแนก ตามรสชาติของผลไม้รสหวาน และเปรี้ยว
๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลไม้มีรสชาติแตกต่างกัน</td><td></td><td><table><tr><td>รสหวาน</td><td>รสเปรี้ยว</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้ โดยให้เด็กวาดภาพผลไม้ที่ชื่นชอบ ระบายสีตามจินตนาการ นำมาตัดและติดที่คาดศีรษะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กรรไกรปลายมน ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. กระดาษแข็งตัดเป็นแถบ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่	การละเล่นพื้นบ้านของไทย ม้าก้านกล้วย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นม้าก้านกล้วย (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นม้าก้านกล้วย ๓. เด็กเล่นม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ม้าก้านกล้วย ๓. ก้านกล้วย ๔. เชือก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดของผลไม้ ๔ ลำดับได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับผลไม้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดของผลไม้อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมลูกบอล ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบลูกบอลสี คนละ ๑ ลูก และหาพื้นที่ว่างไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ โดยถือลูกบอลอยู่ในมือ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. ให้เด็กนำลูกบอลที่ถืออยู่เปลี่ยนที่ไว้ในส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยไม่ให้หล่นลงพื้นในขณะเคลื่อนไหว เช่น หนีบบอลไว้ที่ข้อพับแขน และเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดในท่านั้นทันที ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ของลูกบอล			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปของผลไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ	ประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้	๑. ครูร้องเพลง“ส้ม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส้ม” อีก ๑-๒ รอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลง - ในเพลงคือผลไม้อะไร - มีรูปร่างลักษณะอย่างไร (กลม) เหมือนอะไร - เด็กชอบไหม ทำไมถึงชอบ - ส้มให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร (สดชื่น มีวิตามินซีช่วยขับถ่าย ฯลฯ) ๔. ครูนำผลไม้แปรรูปของจริงให้เด็ก ๆ สังเกต ๒ – ๓ อย่าง ให้เด็กสัมผัส ชิม และใช้คำถาม	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “ส้ม” พร้อมกับครู ๒. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ ๓. เด็กบอกวิธีการแปรรูปผลไม้ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวประโยชน์ของผลไม้และการแปรรูปผลไม้	๑. เพลงส้ม ๒. ภาพประโยชน์ของผลไม้ ๓. ผลไม้แปรรูปในท้องถิ่น เช่น - กล้วยตาก - กล้วยกวน - มะม่วงแช่อิ่ม ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของผลไม้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง		- ทำไมต้องทำผลไม้แปรรูปเพราะอะไร - ผลไม้มีวิธีการแปรรูปอย่างไรบ้าง (การเชื่อม/การดอง/ตากฯลฯ) ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พันเชือกโครงร่างผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พันเชือกโครงร่างผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. โครงร่างผลไม้ ๗. เชือก/ไหมพรม ๘. กาว ๙. ใบไม้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- พันเชือกโครงร่างผลไม้โดยนำเชือก/ไหมพรมมาพันรอบกระดาษโครงร่างผลไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำ แนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	วิ่งซิกแซกเก็บผลไม้	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก วิ่งซิกแซกอ้อมกรวย เก็บผลไม้และวนอ้อมกรวยกลับมาแตะมือคนต่อไป ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย ๓. ผลไม้จำลอง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำและ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๕ แถว และขออาสาสมัครออกมาหน้าแถวแต่ละแถวเพื่อเป็นผู้นำ ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำท่าทางพร้อมนับจำนวน ๒. ผลัดเปลี่ยนออกมาเป็นผู้นำแถวของตนเองจนครบทุกคนในแถว ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้เพื่อลดปริมาณสาร	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์ให้เด็กดูคลิปร่วมกันสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับหลักการรับประทานผลไม้ ดังนี้	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “ผักผลไม้ปลอดสาร” และร่วมกันสนทนาตอบคำถาม	๑. ผลไม้ตามฤดูกาลหรือท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การบอกหลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ตกค้างจากสารเคมี	- เด็กๆ รู้ไหมว่าวิธีการรับประทานผลไม้ที่ถูกต้อง ต้องทำอย่างไร - ผลไม้ที่ซื้อมาจากตลาดควรทำอย่างไรก่อนรับประทาน ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมว่าเกษตรกรที่ปลูกผลไม้ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อป้องกันหนอนกินผลไม้ ทำให้มีสารเคมีตกค้าง ถ้าเด็กกินผลไม้ที่ไม่ได้ล้างก่อน จะทำให้เป็นอันตรายต่อร่างกาย เช่น ปวดท้องอาเจียน ดังนั้น - ล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน - ผลไม้ที่มีเปลือกควรปอกเปลือกหรือผ่าเสียก่อน ไม่ใช้ปากกัด - ผลไม้ที่มีเมล็ดควรคายเมล็ดออก	๒. เด็กสังเกตการสาธิตการล้างผลไม้และตอบคำถาม ๓. ร่วมกันสรุปหลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้	๒. วีดิทัศน์เรื่อง “ผักผลไม้ปลอดสาร” ๓. อุปกรณ์การล้างผลไม้ - กะละมัง - ตะกร้า - เกลือ / Baking Soda - น้ำสะอาด - ช้อนตวง	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูสาธิตนำกะละมังใส่น้ำให้เด็กสังเกตน้ำก่อนล้างผลไม้ ๔. ครูนำผลไม้ใส่ลงไปในน้ำ ครูสาธิตการล้างที่ถูกวิธี นำผลไม้ขึ้นมาจากน้ำ ให้เด็กสังเกตน้ำในกะละมังอีกครั้ง ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปหลักในการรับประทานผลไม้ที่ถูกต้อง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ ภาพผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะ ภาพผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗.กรรไกรปลายมน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดตามแนว ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ตัด ปะ ภาพผลไม้โดยวาดภาพผลไม้ที่ชื่นชอบและนำกระดาษสี/กระดาษเหลือใช้มาตัดเป็นชิ้นเล็กๆ ทากาวติดกระดาษลงบนภาพผลไม้จนเต็มภาพ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ภาชนะใส่ ๙. กาว – ไม้ทากาว ๑๐. ผ้นขนหนูชุบหมาด	๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	เล่นทราย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์การเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณและจังหวะได้ ๓.เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมที่คาดศีรษะผลไม้และปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ที่คาดศีรษะผลไม้ (เด็กทำไว้ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์วันที่ ๒)	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กสวมที่คาดศีรษะผลไม้และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ โดยสวมที่คาดศีรษะผลไม้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดท่ากบ / จับคู่ผลไม้ชนิดเดียวกัน / กระโดดท่ากระต่าย จับคู่ผลไม้ที่ไม่เหมือนกัน เป็นต้น (สัญญาณหยุดแต่ละครั้ง ให้มีเพียงคำสั่งประโยคเดียวในแต่ละครั้ง) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ประกอบอาหารจากผลไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	การทำอาหารจากผลไม้แซนด์วิชผลไม้	๑. เปิดปริศนาภาพอาหาร (แซนด์วิชผลไม้) และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ด้วยคำถามดังนี้ - เด็กๆ รู้ไหมว่านี่คืออะไร - เด็กๆ รู้ไหมว่ามีวิธีการทำอย่างไร ๒. แนะนำกิจกรรม การทำอาหารจากผลไม้ แซนด์วิชผลไม้และแนะนำอุปกรณ์ ๓. อธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ดังนี้ - นำผลไม้รสเปรี้ยวหวานมาล้างพักไว้ - นำวิปปิ้งครีมเติมน้ำตาลไอซิ่งมาตีจนขึ้นฟู - นำขนมปังแผ่นวางบนจาน ๔. ขอตัวแทนเด็กช่วยในการทาวิปปิ้งครีมและนำผลไม้มาวางเรียง ทาปิดด้วยวิปปิ้งครีม	๑. เด็กเปิดปริศนาภาพอาหารสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กประกอบอาหาร แซนด์วิชผลไม้ ตามขั้นตอน ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารจากผลไม้	๑. ภาพแซนด์วิชผลไม้ ๒. จานและช้อนพลาสติก ๓. ผลไม้รสเปรี้ยวหวาน(เช่น ส้ม สตรอว์เบอร์รี กีวี องุ่น มะม่วงสุก ๔. ขนมปังตัดขอบ ๕. วิปปิ้งครีม ๖. น้ำตาลไอซิ่ง ๗. อุปกรณ์ประกอบอาหาร	**สังเกต** ๑. การประกอบอาหารจากผลไม้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		อีกครั้งและแผ่นขนมปัง ๕. ให้เด็กแบ่งกลุ่มและทำแซนด์วิชผลไม้ เมื่อเสร็จแล้วชิมรสชาติของอาหาร ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแซนด์วิชผลไม้ - เมนูอาหารชื่ออะไร - มีวัตถุดิบที่ใช้ในการทำแซนด์วิชผลไม้ อะไรบ้าง - รสชาติของผลไม้ในแซนด์วิชผลไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะสี ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษ และนำพู่กันใส่ภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖ ๘. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกบน้อยลอดห่วง (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกบน้อยลอดห่วง โดย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกบน้อยลอดห่วง ๓. เด็กเล่นกบน้อยลอดห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ห่วงฮูล่าฮูป	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา							
		๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้	๖ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมได้	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

วีดิทัศน์เรื่อง“ผักผลไม้ปลอดสาร”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=CSlmktLP-zI

เพลง

เพลงดูสิผลไม้ไทย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดูสิผลไม้ไทย มีลำไยและส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตโตมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน (ซ้ำ)

เพลงส้ม

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฉันคือส้ม ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย ต้านทานโรคภัย
ช่วยขับถ่าย ให้เป็นไปตามเวลา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะ

พับสี/ทับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. น้ำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสร็ ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่งและใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควรถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สุดใสเท่าที่ควรการใช้ผ้ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้วควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องกากระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น ม้าก้านกล้วย

วิธีเล่น

- ขึ้นขี่บนก้านกล้วย แล้วออกวิ่ง จากนั้นส่งเสียงร้อง ฮี้ฮี้ แต่ถ้ามีผู้เล่น ๒ คนขึ้นไป ก็สามารถจัดเป็นการแข่งขันขึ้นได้ โดยฝ่ายไหนวิ่งเร็วที่สุด ก็จะเป็นผู้ชนะ

เกมการเล่น กบน้อยลอดห่วง

วิธีเล่น

- ผู้เล่นแต่ละทีมยืนที่จุดเริ่มต้นเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ผู้เล่นคนที่ ๑ กระโดดเข้าไปนั่งในห่วงฮูล่าฮูป ใช้มือผลิกให้ห่วงผ่านศีรษะไปด้านหน้า และกระโดดเข้าไปนั่งในห่วงหมุนให้ห่วงผ่านศีรษะไปด้านหน้าเรื่อย ๆ จนถึงจุดเปลี่ยนตัว
- ผู้เล่นคนที่ ๑ แตะมือเพื่อส่งต่อห่วงให้คนที่ ๒ ทำเช่นเดียวกัน ส่งต่อกันไปจนครบผู้เล่นทุกคน ทีมไหนทำสำเร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อฉันชอบผลไม้

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน

วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพผักกับผลไม้

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ่าซีก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่ อุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยอันตรายจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม ๔. การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน ๕. การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าและวิธีการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑)(๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมฃวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด เด็กๆ ควรรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง เมื่อเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น การเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวัง การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากของมีคม หลีกเลี่ยงสถานที่อันตราย สัตว์มีพิษต่างๆ และระมัดระวังความปลอดภัยจากคนแปลกหน้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยอันตรายจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคล้องจอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะ ติดภาพของเล่นและวาดภาพต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ ตามความคิดสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นงูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๕ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ละเลงสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเลข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง“ปลอดภัยไว้ก่อน” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ก่อน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การแตะสัมผัสประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ		- ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ให้เด็กฟัง ๒. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะผม ไหล่ ปรบมือ เป็นต้น ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ ซ้ำอีก โดยอาจเปลี่ยนตำแหน่ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวันได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. ครูร้องเพลง “เดิน - วิ่ง” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ เด็กร้องเพลงตามครู และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เนื้อเพลงพูดถึงอะไรค่ะ - เราต้องเดินหรือวิ่งอย่างไรให้ปลอดภัย ๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพ “การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน” ๓. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ เช่น - การเก็บของเล่น, ของใช้เข้าที่ไม่ทิ้งวางเกะกะ - การเล่นของเล่นถูกวิธี ไม่นำมาตีกันหรือโยนใส่กัน - การทำกิจกรรมศิลปะ ใช้กรรไกรด้วยความระมัดระวัง - การเข้าแถวและเดินแถวไปสถานที่ต่างๆ	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “เดิน - วิ่ง ” ๒. เด็กสังเกตภาพ “การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน” ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๔. เด็กอาสาสมัครออกมาทำกิจกรรมกากบาทภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ และวงกลมภาพที่ควรปฏิบัติ ๕. เด็กร่วมกันสรุปการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. เพลงเดิน - วิ่ง ๒. ภาพกิจวัตรประจำวัน ๓. ชาร์ตภาพการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูนำชาร์ตภาพการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กทำกิจกรรม ขอตัวแทนออกมากากบาทภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ และวงกลมภาพที่ควรปฏิบัติ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะสี ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษ และนำพู่กันใส่ภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖ ๘. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**	วิ่งเก็บของ	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ	๑. นกหวีด ๒. ของเล่น ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ผู้เล่นคนที่ ๑ วิ่งไปเก็บของเล่นแล้ววิ่งนำของเล่นกลับมาใส่ตะกร้า จากนั้น แตะมือเพื่อนในแถวสลับกันวิ่งเก็บของเล่น เมื่อหมดเวลา ตะกร้าของทีมใดมีจำนวนของเล่นได้มากกว่า เป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุด ในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่งครู เช่น - กางแขน และกระโดด ๕ ครั้ง พร้อมกับนับ - กระโดดขาเดียวสลับข้าง ๑๐ ครั้ง พร้อมกับนับ ฯลฯ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการเล่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนา (ภาพเด็กเล่นของเล่นผิดวิธี) จากนั้น ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - การเล่นที่ถูกวิธีควรเล่นอย่างไร ๒. ครูนำภาพการเล่นของเล่นไม่ถูกวิธีให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นคือภาพอะไร - ภาพนี้เล่นถูกหรือผิดวิธี - มีวิธีการเล่นอย่างไร ๓. ครูแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่มให้เด็กสังเกตภาพเครื่องเล่น จากนั้นแต่ละกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนา ๒.เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนาภาพการเล่นของเล่นไม่ถูกวิธี ๓. เด็กแบ่งกลุ่มสังเกตภาพเครื่องเล่นแต่ละกลุ่มออกมาสาธิตวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๕. เด็กร่วมกันสรุปความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น	๑. ภาพปริศนา ๒. ภาพการเล่นผิดวิธี ๓. ภาพเครื่องเล่น	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะ ติดภาพของเล่นและวาดภาพต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะ ติดภาพของเล่นและวาดภาพต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ปะ ติดภาพของเล่นและวาดภาพต่อเติม - เลือกภาพของเล่นที่ชอบ และระบายสีภาพให้สวยงามจากนั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพของเล่น ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ใช้กรรไกรตัดขอบกระดาษตามรอยเส้นประจนขาดจากกัน - นำภาพของเล่น ปะติดลงในกระดาษ A๔ และวาดต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	เล่นน้ำ	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓.การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูด “เครื่องเล่น” ให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ พร้อมกับนับ ๑-๑๐ - ถ้าครูพูด “ของเล่น” ให้เด็กปรบมือ พร้อมกับนับ ๑-๕ - ถ้าครูพูด “สไลเดอร์” ให้เด็กจับกลุ่ม ๕ คน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า - เร็ว ไปทั่วบริเวณที่ฝึก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว ในท่านั้นทันที และฟังครูพูด - “ ของเล่น ” เด็กปรบมือพร้อมกับนับ ๑-๕ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑-๒ อีก ๒-๓ ครั้ง จากครูพูด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสถานที่เสี่ยงอันตรายและระวังภัยจากอุปกรณ์อันตรายได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ให้เด็กฟังและเด็กท่องคำคล้องจองตามครู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - เด็ก ๆ ต้องระวังความปลอดภัยจากอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพสถานที่เสี่ยงอันตรายภายในชีวิตประจำวันและภาพสิ่งของมีคมใกล้ตัวที่อาจทำให้เกิดอันตรายให้เด็ก ๆ สังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - สถานที่เสี่ยงอันตรายและปลอดภัยมีที่ไหนบ้างในโรงเรียน - อุปกรณ์อันตรายในโรงเรียนมีอะไรบ้าง	๑. เด็กฟังและท่องคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กสังเกตภาพสถานที่เสี่ยงอันตรายในชีวิตประจำวันและภาพสิ่งของมีคม ๔. เด็กร่วมกันสรุปการระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม	๑. คำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. ภาพสถานที่เสี่ยงอันตรายในชีวิตประจำวัน ๓. ภาพสิ่งของมีคม	**สังเกต** ๑. การบอกสถานที่เสี่ยงอันตรายและระวังภัยจากอุปกรณ์อันตราย ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังตัวอย่างไร ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ภาพตามความคิดสร้างสรรค์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี /กระดาษแม็กกาซีน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ปะ ภาพตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กาว – ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	เครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้เก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ วันนี้เป็นวันหยุด ดีใจจัง คุณพ่อ คุณแม่ จะพาลูกไปเที่ยว เดิน เดิน เดิน เดิน ถึงทางข้ามถนน มอง มอง หาทางข้าม ไม่มีทางข้าม คุณพ่อจับมือคุณแม่ข้างหนึ่ง จับมือลูกอีกข้างหนึ่ง มองทางซ้ายที มองทางขวาอีกที ไม่มีรถวิ่งมา คุณพ่อจึงพาข้ามถนน โอ้โฮ ! คุณพ่อคุณแม่พามาสวนดอกไม้ ลูกวิ่งเหยาะเหยาะ ไปที่พุ่มดอกไม้ ก้มลงสวยจัง สวยจังเลยค่ะ ครับ กลิ่นหอมจัง แล้วก็นั่งลง คุณแม่มานั่งตรงนี้ คุณพ่อถ่ายรูปให้หน่อยค่ะ แอ้กท่าหน่อย แชะ.. แชะ.. แชะ ..”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสัตว์มีพิษจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา (ง) พูดคุยและซักถามเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม - สัตว์ชนิดคืออะไร - เด็กเคยเห็นสัตว์ชนิดนี้ที่ไหนบ้าง - สัตว์ชนิดนี้อันตรายหรือไม่ - เด็ก ๆ เคยพบเห็นสัตว์มีพิษอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพสัตว์มีพิษ เช่น ผึ้ง ต่อ แตน งู แมงป่อง มาให้เด็กสังเกตเพิ่มเติมและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - สัตว์มีพิษมีอะไรบ้าง - เมื่อเจอสัตว์มีพิษควรทำอย่างไร	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพสัตว์มีพิษ ๓. เด็กแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม และร่วมกันต่อภาพจิ๊กซอให้สมบูรณ์ จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ๓. เด็กร่วมกันสรุปการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. ภาพปริศนา ๒. ภาพสัตว์มีพิษ ๓. ภาพตัดต่อสัตว์มีพิษ	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสัตว์มีพิษจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. ครูและเด็ก ร่วมกันอธิบายวิธีระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็กร่วมกันต่อภาพตัดต่อให้สมบูรณ์ จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนว่ากลุ่มตนเองได้ต่อภาพสัตว์มีพิษชื่อว่าอะไร ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖ . ลูกโป่งใส่น้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒..การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง - นำลูกโป่งใส่น้ำกดลงบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์บนกระดาษเอ๔ ตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การละเล่นพื้นบ้านของไทย งูกินหาง	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีเล่นการละเล่นพื้นบ้านของไทย งูกินหาง (ภาคผนวก) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	แทมบูรีน	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๕ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๕ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๕ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น ๒ สี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นสี คนละ ๑ เส้น และหาพื้นที่ว่าง ไม่ให้ชนเพื่อน ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ โดยมีทิศทาง ระดับ มีริบบิ้นที่เคลื่อนไหวไปตามมือที่ถืออยู่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น -จับคู่ริบบิ้นสีเดียวกันแล้วนั่งลง -จับกลุ่ม ๕ คน แล้วนั่งลง ครูเดินสังเกตทีละกลุ่ม และให้นับ ๑-๕ ฯลฯ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า	๑. ครูและเด็กร่วมกันชมวีดิทัศน์ “นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนระวังคนแปลกหน้า” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - มีใครในนิทานบ้าง - เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในนิทาน - คนแปลกหน้าต้องการทำอะไร - เด็ก ๆ จะระวังภัยจากคนแปลกหน้าลักพาตัวได้อย่างไร ๓. ครูสร้างสถานการณ์จำลอง ถ้ามีคนแปลกหน้ามายื่นขนมให้เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า	๑. เด็กร่วมกันชมวีดิทัศน์ “นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนระวังคนแปลกหน้า” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ๓. เด็กร่วมกิจกรรมสร้างสถานการณ์จำลอง ถ้ามีคนแปลกหน้ามายื่นขนมให้เด็กควรทำอย่างไร ๔. เด็กสรุปการระวังภัยจากคนแปลกหน้า	สื่อชมวีดิทัศน์ “นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนระวังคนแปลกหน้า”	**สังเกต** ๑. การบอกการระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ละเลงสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ละเลงสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ละเลงสี (ภาคผนวก) - เด็กใช้พู่กัน/หลอดหยดสี หยดสีลงบนกระดาษ จากนั้นใช้นิ้วาดลงไปบนกระดาษ เด็กสังเกตสีที่เกิดขึ้นสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ - นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษร้อยปอนด์ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน/หลอดหยดสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง - เดินทรงตัวบนเส้นตรง ในลักษณะเดินต่อส้นเท้า สายตามองไปข้างหน้าระยะทางประมาณ ๑๐ เมตร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง ๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓.การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก – ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. เล่าพูดถึงเหตุการณ์ที่ประทับใจ	๕. แสดงความเห็นใจเมื่อเห็นผู้อื่นเจ็บ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้	๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๑. มีส่วนร่วมรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ฟังและร่วมสนทนาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเองและผู้อื่นได้	๑๓.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่กำหนดให้ ๒ อย่าง	๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																			
๒																			
๓																			
๔																			
๕																			
๖																			
๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
๑๓																			
๑๔																			

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู/กิจกรรมเสนอแนะ

นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนระวังคนแปลกหน้า

ที่มาสื่อวีดิทัศน์

https://www.youtube.com/watch?v=Cvof๙BtrHTI

เพลง

เพลงเดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรฤกษ์)

เดินเดินวิ่งวิ่งเดินเดิน อย่ามัวเพลินเดินวิ่งให้ดี
บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี เราจะมีอันตราย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ก่อน

(อุษณีย์ จันทรวิลักษณ์)

ปลอดภัยไว้ก่อน ครูสอนจำไว้
อุบัติเหตุเกิดได้ ถ้าไม่ประมาท
เล่นของแหลมคม หกล้มมีดบาด
ตกบันไดวิ่งพลาด หนูจงระวัง

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ภาพประกอบสถานที่เสียงภัยในชีวิตประจำวัน (วันที่ ๓)

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

1. ความปลอดภัยในโรงเรียน

การใช้บันได

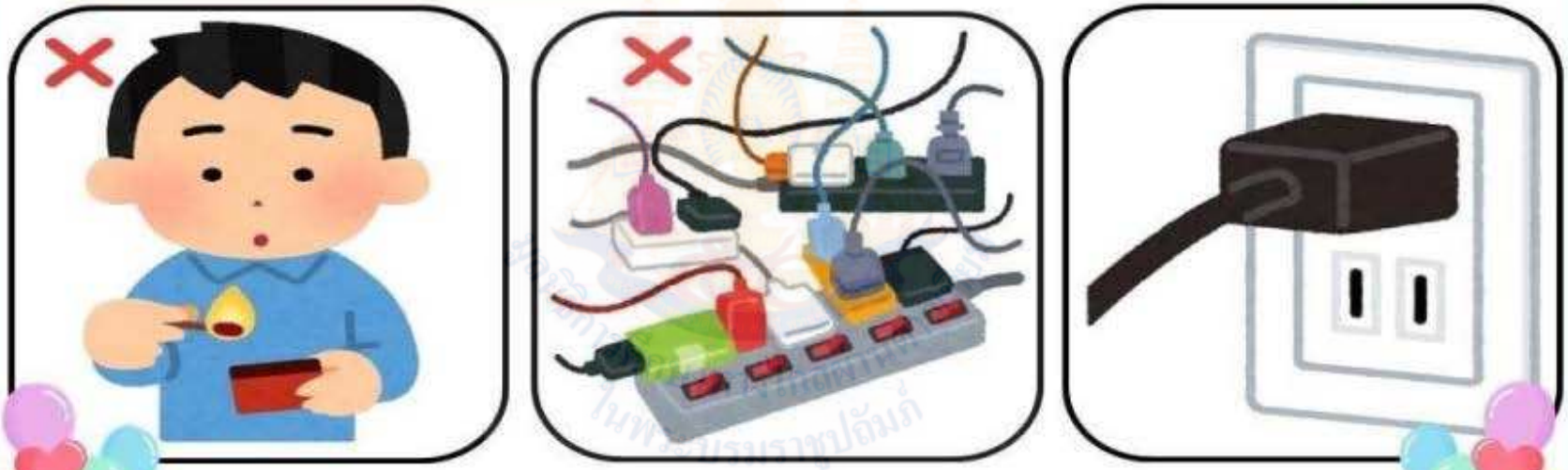
ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

1. ความปลอดภัยในโรงเรียน

การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

2. การป้องกันอัคคีภัย



อันตรายจากไม้ขีดไฟ เตาไฟ และปลั๊กไฟ

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

2. การป้องกันอัคคีภัย

การซ้อมและเรียนรู้วิธีการดับเพลิง

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

3. ความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

การใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎจราจร

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

3. ความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

การใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎจราจร

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

3. ความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

การใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎจราจร

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

3. ความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

การใช้ถนน การปฏิบัติตามกฎจราจร

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

4. ความปลอดภัยในบ้าน

การรู้จักระมัดระวังในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

4. ความปลอดภัยในบ้าน

การรู้จักระมัดระวังในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

5. ความปลอดภัยนอกบ้าน

การรู้จักป้องกันตัวเองด้วยการใส่ผ้าปิดจมูกป้องกันเชื้อโรค

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

5. ความปลอดภัยนอกบ้าน

การรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยจากแหล่งน้ำ

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้

5. ความปลอดภัยนอกบ้าน

การระมัดระวังเมื่อเล่นกับสัตว์

ความปลอดภัยที่เด็กปฐมวัยต้องรู้
6. ความปลอดภัยจากสนามเด็กเล่น
รู้จักวิธีการใช้ของเล่นที่ปลอดภัย และการใช้สนามเด็กเล่น

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

การละเล่นไทย

งูกินหาง

วิธีการเล่น

เริ่มจากเสี่ยงทาย ใครแพ้ต้องไปเป็น "พ่องู" ส่วนผู้ชนะที่มีร่างกายแข็งแรง ตัวใหญ่จะเป็น "แม่งู" ไว้คอยปกป้องเพื่อน ๆ คนอื่นที่เป็น "ลูกงู" จากนั้น "ลูกงู" จะเกาะเอวแม่งูและต่อแถวกันไว้ ยืนเผชิญหน้ากับ "พ่องู" จากนั้นจะเข้าสู่บทร้อง โดยพ่องูจะถามว่า

พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อโสกโยกไปโยกมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)
พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา" (พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา)
พ่องู : "แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน"
แม่งู : "กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา" (พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา)

จากนั้นพ่องูจะพูดว่า "กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว" แล้ววิ่งไล่จับลูกงูที่กอดเอวอยู่ ส่วนแม่งูก็ต้องป้องกันไม่ให้พ่องูจับลูกงูไปได้ เมื่อลูกงูคนไหนถูกจับ จะออกจากแถวมายืนอยู่ด้านนอก เพื่อรอเล่นรอบต่อไป หากพ่องูแย่งลูกได้หมด จะถือว่าจบเกม แล้วเริ่มเล่นใหม่ โดยพ่องูจะกลับไปเป็นแม่งูต่อในรอบต่อไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้
วันที่ ๒ เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์
วันที่ ๓ เกมโดมิโนรูปทรงเรขาคณิต
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๕
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับขนาดรูปเรขาคณิตเล็ก - ใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑

หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู ๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	๑. พระราชประวัติ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะ อุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระราชกรณียกิจ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑)(๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่างๆ	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม** (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วย หัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี และยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	พระราชประวัติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์เครื่องบินจากสำลีพันก้าน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าฟองสบู่สร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ซ่อนหา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	การแสดงความจงรักภักดี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกปะกระดาษภาพเครื่องบิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๒. เมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่งของครู เช่น ให้รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้ว ครูสั่งคำสั่งที่ ๒ เช่น จับมือกัน กระโดด ส่ายเอว ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้อง	เรื่อง พระราชประวัติ - วันพระราชสมภพ	๑. นำภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก และพระบรมราชชนนี ให้เด็กสังเกต ให้เด็กพูดเกี่ยวกับ	๑. เด็กสังเกตภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก	๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๒. ภาพพระราชประวัติ	**สังเกต** ๑. บอกพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	สีประจำวันพระราชสมภพ - พรรณไม้ประจำรัชกาล - พระบรมราชชนก/ พระบรมราชชนนี	สิ่งที่เด็กรู้ โดยใช้คำถามกระตุ้น เช่น บุคคลในภาพคือใครบ้าง ๒. ชี้ให้เด็กดูปฏิทิน ชี้ให้เด็กสังเกตวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ในปฏิทิน และเล่าเรื่องประกอบภาพเกี่ยวกับ วันพระราชสมภพ พรรณไม้ประจำรัชกาล พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีให้เด็กฟัง ๓. ให้เด็กอ่านออกเสียงพระปรมาภิไธยตามครูและนำภาพข่าวพระราชกรณียกิจของวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ มาเล่าประกอบการจัดป้ายนิทรรศการของโรงเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนจะต้องจัดตามประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย พร้อมประดับธงชาติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกครั้ง	ให้เด็กดูและพระบรมราชชนนี ๒. เด็กฟัง สังเกตภาพพระราชประวัติเกี่ยวกับ วันพระราชสมภพ พรรณไม้ประจำรัชกาล พระบรม ราชชนกและพระบรมราชชนนี ๓. เด็กอ่านออกเสียงพระปรมาภิไธยตาม ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯอีกครั้ง	๓. พรรณไม้ประจำรัชกาล ๔. พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนี	๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - รูดสี โดยพับกระดาษ A๔ ครึ่ง กระดาษแล้วกางออกให้เกิดรอยเส้น น้ำเชือกจุ่มในสีน้ำแล้วมาขดลงบนกระดาษ A๔ ปิดกระดาษใช้มือกดไว้หนึ่งข้าง จากนั้นดึงเชือกลง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนห่วง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนห่วง - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก โยนห่วงให้เข้ากรวย แล้วไปต่อหลังแถว สลับกันจนครบทุกคน ๒ - รอบ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนห่วง ๓. เด็กเล่นโยนห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไป	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไปและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไป	๑. เกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไป ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		ความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริหารประกอบเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” อย่างอิสระ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้น	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย - พระราชประวัติด้านการทหาร - ความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ	๑. ให้เด็กเด็กดูวีดิทัศน์ “พระปรีชาสามารถด้านการทหาร” ๒. ครูเล่าพระราชประวัติด้านการทหารประกอบภาพโดยย่อสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงเครื่องแบบทหาร	๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเครื่องแบบทหาร ๒. ภาพพระราชประวัติด้านการทหาร ๓. เด็กดูวีดิทัศน์ “พระปรีชาสามารถด้านการทหาร”	๑. บรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงเครื่องแบบทหาร ๒. วีดิทัศน์ “พระปรีชาสามารถด้านการทหาร”	**สังเกต** ๑. การบอกถึงความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวเกี่ยวกับความกล้าหาญ โดยให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ เชื่อมโยงไปยังเรื่องความมี ระเบียบวินัยและความกล้าหาญ ๔. ให้เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยและ ความกล้าหาญของตนให้เพื่อนฟัง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ			๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กระไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์เครื่องบินจากแกนกระดาษชำระ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กระไกรตัดตามแนวเส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์เครื่องบินจากแกนกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์เครื่องบินจากแกนกระดาษชำระ โดยนำแกนกระดาษชำระติดส่วนประกอบชิ้นส่วนเครื่องบิน เช่น ปีก หาง ใบพัด นำฝาขวดติดทับใบพัดด้านหน้าและระบายสีด้วยสีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. แกนกระดาษชำระ ๗. กระดาษลังชิ้นส่วนเครื่องบิน ๘. กาว ๙. ฝาขวดน้ำ ๑๐. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๑๑. พู่กัน	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด และชูบัตรภาพสัญลักษณ์ โดยมีข้อตกลงการแสดงท่าทางตามภาพสัญลักษณ์ ดังนี้ - ภาพวัดให้เด็ก ทำท่ากวาดพื้น - ภาพดอกรวงผึ้ง ทำท่าปลูกต้นไม้ - ภาพทางม้าลาย ทำท่าจับคู่กันเดิน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	๑. ครูให้เด็กดูคลิปเพลง “ทำเพื่อส่วนรวม” และสนทนาสอบถามถึงการทำความดี ๒. เล่าเรื่องโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วย หัวใจ” และร่วมตอบคำถาม - ความมีน้ำใจตามที่เด็ก ๆ เข้าใจ และเด็ก ๆ เคยปฏิบัติตนหรือเคยเห็นผู้อื่นปฏิบัติตนแสดงความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อ ไม่เห็นแก่ตัว อย่างไรบ้าง ๓. ครูเปิดคลิป “เดอะไดอารี่ตอน จิตอาสาพระราชทาน”ให้ดูและให้เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กสามารถทำเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมได้ ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะทำเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน	๑. เด็กดูคลิปเพลงทำเพื่อส่วนรวม และสนทนาสอบถามถึงการทำความดี ๒. เด็กดูคลิป “เดอะไดอารี่ ตอน จิตอาสาพระราชทาน” สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กสามารถทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ ๓. เด็กเข้าแถวไปทำจิตอาสาเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน ๔. ร่วมกันสรุปถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานส่วนรวม	๑. คลิปเพลง “ทำเพื่อส่วนรวม” ๒. ภาพกิจกรรมจิตอาสา ๓. คลิป “เดอะไดอารี่ ตอน จิตอาสาพระราชทาน” ๔. อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมจิตอาสา	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การทิ้งขยะได้ถูกที่ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. พาเด็ก ๆ เข้าแถวไปทำจิตอาสาเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน เสร็จแล้วล้างมือก่อนเข้าห้องให้เรียบร้อย ๕. ร่วมกันสรุปถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานส่วนรวม			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าฟองสบู่สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าฟองสบู่สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. น้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		เป่าฟองสบู่สร้างภาพโดยให้เด็กเอาหลอดเป่าฟองสบู่ผสมสีในภาชนะให้เกิดฟองขึ้นมาสูง แล้วใช้กระดาษ วางลงบนฟองสีแล้วยกออก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ฟองสบู่/ภาชนะใส่	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นซ่อนหา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นซ่อนหา ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นซ่อนหา ๓. เด็กเล่นซ่อนหาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องบินและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเครื่องบินที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเครื่องบิน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยาย “กระต่ายน้อยตัวหนึ่งกระโดดไปเล่นในสวน ไปเจอต้นส้มต้นใหญ่ จึงกระโดดสูงๆ เพื่อเก็บส้ม กระโดดเก็บส้ม ๓ ผล และกระโดดไปที่แม่น้ำ เห็นเจ้าปลากำลังว่ายน้ำจึงทำท่าทางตามปลาว่ายไปมา หันมองไปบนท้องฟ้า เห็นเจ้านกกำลังบินจึงทำท่าทางเจ้านกบินกลับไปที่บ้าน ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย	การแสดงความจงรักภักดี - การถวายความเคารพ - เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. เปิดเพลงสรรเสริญพระบารมีให้เด็กฟัง สนทนาร่วมกับเด็กว่า - เพลงที่เราได้ฟังเด็กๆ เคยได้ยินหรือฟังที่ไหนบ้าง ๒. บอกชื่อเพลงสรรเสริญพระบารมี เล่าให้เด็กฟังว่าเป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความเคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์ และสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. นำเนื้อเพลงมาให้เด็กๆ อ่านตามครูทีละวรรค ครูแปลความหมายให้ฟังอย่างง่าย ๆ ๔. ยืนตรงโดยให้เด็ก ๆ ยืนตรงร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. สาธิตวิธีการถวายความเคารพ และให้เด็กปฏิบัติ	๑. ฟังเพลงสรรเสริญพระบารมี สนทนาร่วมกับเด็กว่า - เพลงที่เราได้ฟังเด็กๆเคยได้ยินหรือฟังที่ไหนบ้าง ๒. เด็กฟังเพลงที่ครูเปิดให้ฟังว่าเป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความเคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์ และสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. อ่านตามครูทีละวรรค ๔. ยืนตรงร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. เพลงสรรเสริญพระบารมี ๒. โต๊ะพานพุ่มพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	**สังเกต** ๑. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		หลายๆ ครั้ง ครูแนะนำการปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๖. ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ๗. ถวายความเคารพโดยพร้อมเพรียงกัน	๕. ดูการสาธิตวิธีการถวายความเคารพและให้เด็กปฏิบัติหลายๆ ครั้ง ครูแนะนำการปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๖. ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระ บารมี ๗. ถวายความเคารพโดยพร้อมเพรียงกัน		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยลูกปัดตามแบบได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. ลูกปัดหลากสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยลูกปัดตามแบบได้ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “เครื่องบิน”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “เครื่องบิน” จำนวน ๑ รอบ ร่วมกันคิดท่าทางประกอบคำคล้องจอง ๒. ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความรู้สึกความต้องการเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	๑. ให้เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน เด็กสนทนาเกี่ยวกับ สิ่งที่เด็กรู้	๑. ให้เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน	๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน	**สังเกต** ๑. การบอกความรู้สึกความต้องการ เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราว (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	- เรื่องพระปรีชา สามารถด้านการบิน	๒. ให้เด็กดูวีดิทัศน์ “พระราชประวัติด้านการบิน” “พลอากาศเอกสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จะทรงมีพระราชกรณียกิจมากมายเพื่อพสกนิกร แต่พระองค์ยังทรงสละเวลาเสด็จฯ ทรงปฏิบัติพระราชภารกิจการบินในตำแหน่งนักบินที่ ๑ ของบริษัท การบินไทยฯ อย่างสม่ำเสมอ ด้วยทรงรักการบิน ประกอบกับทรงมีพระวิริยะอุตสาหะ เป็นการแสดงให้เห็นถึงพระวิริยะอุตสาหะในการทรงสั่งสมประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการบินที่โดดเด่น และยังทรงเป็นต้นแบบของความใส่ใจฝึกฝนเรียนรู้ ให้แก่นักบินและบุคคลทั่วไปได้เพียรปฏิบัติตาม เพื่อความสำเร็จใน	เด็กสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กรู้ ๒. เด็กดูคลิปวิดีโอพระราชประวัติด้านการบินของในหลวง ๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกความต้องการ เกี่ยวกับการเป็นทหาร ครูเชื่อมโยงไปยังเรื่องความ วิริยะอุตสาหะของพระองค์ตั้งแต่ความตั้งใจฝึกหัด และ ฝึกฝนจนมีพระอัจฉริยภาพด้านการบิน ๔. ร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจว่าตนอยาก ทำงานอะไร และตั้งใจว่าตน	๒. วีดิทัศน์ “พระราชประวัติด้านการบิน”	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				การงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ด้วย ๓. ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกความต้องการ เกี่ยวกับการเป็นทหาร ครูเชื่อมโยงไปยังเรื่อง ความวิริยะอุตสาหะของพระองค์ตั้งแต่ความตั้งใจฝึกหัดและ ฝึกฝนจนมีพระอัจฉริยภาพด้านการบิน ๔. ร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจว่าตนอยาก ทำงานอะไร และตั้งใจว่าตนจะฝึกฝนอย่างไรเพื่อให้ สามารถทำงานสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จ	จะฝึกฝนอย่างไรเพื่อให้ สามารถทำงานสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกปะกระดาษภาพเครื่องบิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกปะกระดาษภาพเครื่องบิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกปะกระดาษภาพเครื่องบินโดยฉีกกระดาษสี/กระดาษเหลือใช้เป็นรูปร่างเครื่องบินตามจินตนาการปะติดกระดาษที่ฉีกแล้วบนกระดาษA๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นโพงพางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ						

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา							
		๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๕. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง	๑๒. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมได้	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

วีดิทัศน์ “พระปรีชาสามารถด้านการทหาร”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=๙a๕W-BTBUUk

วีดิทัศน์ “พระราชประวัติด้านการบิน”

ที่มา https://www.facebook.com/RTAFpage/videos/๒๗๔๖๓๙๑๑๐๕๓๗๗๐๖

วีดิทัศน์ เดอะไดอารี่ ตอน จิตอาสาพระราชทาน

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=bMoEtt๙๑JpA

เพลง

เพลง “สรรเสริญพระบารมี”

ที่มา **https://www.youtube.com/watch?v=sOV๓kOn-Sko**

เพลง “ทำเพื่อส่วนรวม”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=LJNf๘IgDm-g

เพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=๐๒_M๔tKKMIE

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง “สรรเสริญพระบารมี”

บทพระนิพนธ์ในสมัยสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์
แก้ไขเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๖

ข้าวรพุทธเจ้า เอามโนและศิระกราน นบพระภูมิบาล บุญดิเรก
เอกบรมจักริน พระสยามินทร์ พระยศยิ่งยง
เย็นศิระ เพราะพระบริบาล ผลพระคุณ ธ รักษา
ปวงประชาเป็นสุขศานต์ ขอบันดาล ธ ประสงค์ใด
จงสฤษดิ์ดัง หวังวรหฤทัย ดุจถวายชัย ชโย

บทร้อง

โพงพางเอย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอย นกกระยางเข้าลอด
เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “เครื่องบิน”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เครื่องบินอยู่บนท้องฟ้า สองปีกบินมาได้ยินแต่ไกล
ตัวเครื่องนั้นลำแสนใหญ่ บรรทุกคนได้จำนวนมากเอย

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น ซ่อนหา

วิธีเล่น

- จับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อหาว่าใครเป็นคนหาก่อน เมื่อได้แล้วก็ปิดตา คนปิดตาถามว่า "เอาหรือยัง" ถ้าผู้ซ่อนคนใดหรือหลายคนร้องบอกว่า "ยัง" ก็ยังเปิดตาไม่ได้ รอจนกว่าผู้ซ่อนจะบอกว่า "เอาละ" จึงเปิดตาได้และค้นหาคนซ่อน เมื่อหาพบต้องส่งเสียงดังๆ เพื่อให้รู้ว่าพบคนใดคนหนึ่งแล้ว ผู้ซ่อนทั้งหลายก็ไม่ออกมาจากที่ซ่อน ถ้าเล่นโป้งแปะจะต้องบอกว่า "โป้ง" (ชื่อคนที่พบ) ถ้าผู้ซ่อนถึงตัวผู้หาและร้องว่า "แปะ" ก่อน ผู้นั้นต้องเดินทางต่อไป

เกมการละเล่น โพงพาง

วิธีเล่น

- จับไม้สั้นไม้ยาว เพื่อเลือกคนที่จะเป็น เสือปลาตาบอด ซึ่งจะต้องถูกปิดตาอยู่กลางวง ให้คนที่ถูกผูกตาหมุน ๓ รอบ
- ผู้เล่นคนอื่นๆ ที่ล้อมวงสมมติเป็นปลาในโพงพาง จับมือกันเดินหมุนไปรอบๆ พร้อมกับร้องเพลงประกอบ เมื่อร้องจบแล้ว ผู้ที่เล่นเป็นปลาทุกคนนั่งลง ส่วนผู้ที่เล่นเป็นเสือจะยืนอยู่กลางวง จากนั้น พวกปลาทั้งหลาย ถามว่า “จะกินปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าเสือตอบว่า ปลาเป็น ปลาจะขยับตัวหลบหนีเสือได้บ้างเล็กน้อย แต่ถ้าเสือตอบว่า ปลาตาย ปลาจะต้องนั่งนิ่งๆ แล้วเสือก็จะเที่ยวคลำหาปลา เมื่อจับได้ ต้องทายว่าเป็นใคร ถ้าบอกชื่อถูก ปลาที่ถูกจับได้จะต้องไปเป็นเสือแทน แต่ถ้าบอกชื่อผิด เสือก็ต้องเป็นเสือต่อไป แล้วจึงเริ่มเล่นใหม่ไปเรื่อย ๆ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะ

ประดิษฐ์เครื่องบินจากแกนกระดาษทิชชู่

วิธีการ

๑. นำแกนกระดาษชำระติดส่วนประกอบชิ้นส่วนเครื่องบิน เช่น ปีก หาง ใบพัด

๒. นำฝาขวดติดทับใบพัดด้านหน้า

๓. ระบายสีด้วยสีน้ำ/สีโปสเตอร์

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพส่วนที่หายไป

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๕ ลำดับ

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒

หน่วย รักเมืองไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ธงชาติไทย และเพลงชาติ ๒. พระมหากษัตริย์ไทย ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค - แผนที่ประเทศไทย - การแต่งกาย ๔ ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย - อาหารและภาษาถิ่น ๓. อาหารไทย/ของหวาน ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. เอกลักษณ์ความเป็นไทย - ภาษาไทย,บ้านไทย, อาหารไทย, ดอกไม้ประจำชาติไทย,การแต่งกายชุดไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย - วันลอยกระทง ๓. ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้าน/ ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน) ๕. มารยาทไทย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มญ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (เมื่อมีการใช้กรรไกร/การประดิษฐ์) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย	(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตน **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านรวมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ/ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ประเทศไทยดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละ ปกป้องดูแลผืนแผ่นดินมาพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย คนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรักและสามัคคีกัน ดำรงตนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ เพื่อที่จะได้อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข และประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ประเทศไทยสี่ภาค - แผนที่ประเทศไทย - การแต่งกาย ๔ ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย - อาหารและภาษาถิ่น ๓. อาหารไทย/ของหวาน ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (เมื่อมีการใช้กรรไกร/การประดิษฐ์) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตน **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านรวมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ/ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	แผนที่ประเทศไทย/การแต่งกาย ๔ ภาค	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกปะกระดาษเป็นแผนที่ประเทศไทย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมส่งต่อลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพริมทะเล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	ภาษาถิ่น/ดอกไม้ประจำชาติไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานใบมะพร้าวเป็นนก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	อาหารไทย/ขนมไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินกะลา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ลูกข่าง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	มารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. สร้างข้อตกลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กฟังคำสั่ง ๒. ให้รวมกลุ่มจำนวน ๑ – ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้ว ครูสั่งคำสั่งที่ ๒ เช่น จับมือกัน กระโดด ส่ายเอว ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. ต่อภาพแผนที่ประเทศไทยและจัดกลุ่มชุดประจำภาคได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แผนที่ประเทศไทย/ชุดไทยประจำภาค	๑. นำภาพปริศนาแผนที่ประเทศไทยมาให้เด็กทายภาพสังเกตรูปร่างลักษณะ และสนทนาสอบถาม ๒. ครูนำชุดไทยประจำภาคแต่ละภาค มาให้เด็ก ๆ เรียนรู้รวมถึงสังเกตความแตกต่างของชุด	๑. เด็กเปิดภาพและทายภาพ ช่วยกันสังเกตรูปร่างลักษณะ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาสอบถามถึงชุดไทยประจำภาค	๑. ภาพปริศนาแผนที่ประเทศไทย ๒. ภาพชุดไทยประจำภาค ๓. ภาพชิ้นส่วนแผนที่ประเทศไทย	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเป็นกลุ่มและแจกภาพชิ้นส่วนแผนที่ประเทศไทยและชุดประจำภาคมาให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันต่อเป็นภาพแผนที่ให้สมบูรณ์ รวมถึงติดภาพชุดประจำภาคในตำแหน่งให้ถูกต้อง ๔. เด็กและครู ร่วมกันสรุปชื่อของแต่ละภาคและตรวจสอบความถูกต้องของชุดประจำภาค	และความแตกต่างของชุด ๓. เด็กแบ่งกลุ่มรับชิ้นส่วนแผนที่และร่วมเล่นเกมต่อภาพให้สมบูรณ์ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อและความถูกต้องของตำแหน่ง		๒. การต่อภาพแผนที่ประเทศไทยและจัดกลุ่มชุดประจำภาค ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ฉีกปะกระดาษเป็นแผนที่ประเทศไทย	โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกปะกระดาษเป็นแผนที่ประเทศไทย สาธิตวิธีการทำกิจกรรมฉีกปะกระดาษเป็นแผนที่ประเทศไทย - ฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ ใส่ตะกร้า - นำกระดาษที่ฉีกแล้วทากาวติดลงบนภระดาษภาพแผนที่ประเทศไทย ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กาว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งต่อลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งต่อลูกบอล โดยแบ่งกลุ่มเด็กให้เด็กนั่งต่อแถวตอนลึกส่งบอลจากคนแรกไปถึงคนสุดท้าย กลุ่มไหนถึงก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งต่อลูกบอล ๓. เด็กเล่นส่งต่อลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพริมทะเล	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพภาพริมทะเล ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้นมาวางในช่องที่กำหนด	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพภาพริมทะเล ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ/ลอตโตภาพริมทะเล ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้ตื่นเช้า อากาศแจ่มใส่ หนูเดินออกไปตลาดกับคุณแม่ เจอเพื่อน มองหน้าเพื่อน แล้วยิ้มหวาน ๆ ให้กัน โบกมือทักทายบ๊ายบาย ได้เวลากลับบ้าน หนูช่วยแม่ถือของทั้งสองมือ อุ้ย ๆ หนักจัง เดินเซไปทางซ้าย เซ เซ เซ เดินเซ ไปทางขวา เซ เซ เซ เดินตรงไปข้างหน้าถึงบ้านอย่างปลอดภัย หนูเอาของวางบนโต๊ะ ช่วยแม่เก็บของเข้าที่ เอาอาหารสดไปแช่ตู้เย็น เอาของใช้ไปใส่ในตู้เก็บของ เสร็จแล้วไปล้างมือให้สะอาด” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ สี รูปร่าง ลักษณะดอกไม้ประจำชาติไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ดอกไม้ประจำชาติไทย / ภาษาถิ่น	๑. นำดอกราชพฤกษ์ของจริงหรือดอกราชพฤกษ์จำลองมาให้เด็กสังเกต ลองจับสัมผัส ๒. เด็กและครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่างลักษณะ ครูบอกถึงความหมายของดอกราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำชาติไทย เชื่อมโยงถึงความเป็นไทย นอกจากมีดอกไม้ประจำชาติแล้วประเทศไทยยังมีภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นของตนเองอีกด้วย ๓. ครูพูดทักทายเด็กเป็นภาษาถิ่น เช่น สบายดีบ่/หยะหยั่งอยู่/หรอยจังฮู้ แล้วสนทนาสอบถามกับเด็ก ๆ ถึงภาษาถิ่นที่เด็กรู้จักพร้อมออกมาสนทนาเป็นภาษาถิ่นที่เด็ก ๆ เคยได้ยิน	๑. เด็กสังเกตดอกราชพฤกษ์ จับสัมผัสและสนทนาสอบถามเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่างลักษณะ ๒. เด็กพูดทักทายและสนทนาเป็นภาษาถิ่น ๔ ภาค ตามเพื่อนและครู ๓. ร่วมกันสรุปถึงดอกไม้ประจำชาติไทย และภาษาถิ่นของไทยที่มี ๔ ภาค	๑. ดอกราชพฤกษ์ของจริงหรือดอกราชพฤกษ์จำลอง ๒. บัตรคำและภาพภาษาถิ่น	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ สี รูปร่างลักษณะดอกไม้ประจำชาติไทย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๘ คน แจกบัตรคำและภาพแต่ละภาค พร้อมฝึกให้เด็กพูดหน้าห้อง ให้เพื่อนพูดตาม ชุดคำที่ ๑ - ภาคกลาง ทำอะไรอยู่ ภาคเหนือ ยะหยังยุ ภาคอีสาน เฮ็ดหยังยุ ภาษาใต้ ทำไรหยุ ชุดคำที่ ๒ - ภาคกลาง อร่อยมาก ภาคเหนือ ลำขนาด ภาคอีสาน แซ่บคัก ภาษาใต้ หรอยแรง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงดอกไม้ประจำชาติไทยและภาษาถิ่นของไทยที่มี ๔ ภาคถึงจะมีความแตกต่างของภาษาแต่ก็เป็นคนไทยเช่นกัน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สานใบมะพร้าวเป็นนก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สานใบมะพร้าวเป็นนก สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสานใบมะพร้าวเป็นนก - ริดใบมะพร้าวออกจากก้านมะพร้าว - สอดใบมะพร้าวคล้ายการผูกเชือก - ใช้กรรไกรตัดด้านหนึ่งเป็นหางนก อีกด้านเป็นหัวนก ตกแต่งตาและปากนกด้วยปากกาเมจิ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบมะพร้าว ๗. ปากกาเมจิ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือนความต่าง มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทางไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ขนมไทย”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ขนมไทย”จำนวน ๑ รอบ ร่วมกันคิดท่าทางประกอบคำคล้องจอง ๒. ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออาหารไทย/ขนมหวานของไทยได้ ๒. บอกรสชาติของอาหาร/ขนมไทยต่าง ๆ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย	อาหารไทย/ของหวาน ขนมไทย	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ขนมไทย”ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ให้เด็กท่องคล้องจอง “ขนมไทย” ตามครู ๒. ครูนำภาพอาหารไทย ๔ ภาคมาให้เด็ก ๆ สังเกตและ	๑. เด็กท่องคล้องจอง “ขนมไทย” ๒. เด็กสังเกตและสนทนาสอบถามถึงชื่ออาหารไทยที่เด็กๆ รู้จัก	๑. คล้องจอง “ขนมไทย” ๒. ภาพอาหารไทย ๔ ภาค ๓. ขนมไทยชนิดต่างๆ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่ออาหารไทย/ขนมหวานของไทย ๒. การบอกรสชาติของอาหาร/ขนมไทยต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		สนทนาสอบถามถึงชื่ออาหารไทยที่เด็กๆรู้จัก ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารไทยแต่ละภาค นอกจากอาหารไทยยังมีขนมไทยอีกมากมาย โดยครูตั้งคำถาม เช่น - เด็ก ๆ รู้จักขนมหวาน ขนมไทย ชื่ออะไรบ้าง - เด็ก ๆ ชอบทานขนมไทยชนิดใดบ้าง - รสชาติของขนมไทย เด็กๆคิดว่ามีส่วนผสมของอะไรบ้าง ๔. ครูเตรียมขนมไทยชนิดต่างๆ มาให้เด็กได้ชิมรส ดมกลิ่น และสังเกตลักษณะ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารไทยและขนมไทยที่เด็ก ๆ ชื่นชอบ	๓. เด็กสังเกต ชิมรส ดมกลิ่นขนมไทยชนิดต่างๆ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารไทยและขนมไทย		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยพลาสติกกันกระแทก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยพลาสติกกันกระแทก สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยพลาสติกกันกระแทก - วางกระดาษ A๔ บนแผ่นรองนุ่ม - ใช้แม่พิมพ์พลาสติกกันกระแทกแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษให้เกิดลวดลายต่างๆ - นำภาพไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าเรื่องราว	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ/ภาชนะใส่ ๘. แม่พิมพ์พลาสติกกันกระแทก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินกะลา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเดินกะลา ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเดินกะลา ๓. เด็กเล่นเดินกะลาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. กะลาร้อยเชือก ๒ ข้าง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาด	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาด - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาดที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. นกใบมะพร้าว	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบนกใบมะพร้าว ๒. ให้เด็กแต่ละคนถือนกใบมะพร้าวไว้ในมือ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุด ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนที่ของนกใบมะพร้าว ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการเล่นการละเล่นของไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. ครูร้องบทร้อง “มอญซ่อนผ้า” ให้เด็ก ๆ ร้องตาม ๒. สนทนาสอบถามถึงบทร้องโดยใช้คำถาม - ใครเคยฟังบทร้องนี้บ้าง	๑. เด็กร้องบทร้อง “มอญซ่อนผ้า”ตามครู	๑. บทร้อง “มอญซ่อนผ้า” ๒. ภาพการละเล่นไทยและวิธีการเล่น	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการเล่นการละเล่นของไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ		- เราใช้บทร้องตอนไหน ทำอย่างไร - ชื่อของการละเล่นนี้คืออะไร - เด็ก ๆ รู้จักการละเล่นไทยอะไรอีกบ้าง ๓. ครูแนะนำการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบต่าง ๆ โดยให้เด็กดูภาพประกอบ เช่น - รีรีข้าวสาร - มอญซ่อนผ้า - เดินกะลา - แม่งูเอ่ย - ม้าก้านกล้วย - ขี่ม้าส่งเมือง ๔. ครูให้เด็กลงความเห็นบนชาร์ตก่อนทดลองเล่น ๑ การละเล่นที่สนใจมากที่สุดในกิจกรรมกลางแจ้ง ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวการละเล่นพื้นบ้านแบบไทย	๒. เด็กสนทนาสอบถามเกี่ยวกับบทร้อง ๓. เด็กดูภาพและวิธีเล่นการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบต่าง ๆ ๔. เด็กลงความเห็นบนชาร์ตเลือกการละเล่นไทยที่ชื่นชอบ ๕. เด็กร่วมกันนับจำนวนและสรุปเกี่ยวการละเล่นพื้นบ้านแบบไทยที่เด็กชื่นชอบ	๓. ชาร์ตลงความเห็นการละเล่นที่ชื่นชอบ	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ลูกข่าง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ลูกข่าง สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ลูกข่าง - ระบายสีกระดาษวงกลมเป็นลวดลายต่าง ๆ ตามจินตนาการ - สอดก้านสำลีเข้ารูฝาขวดน้ำ - นำฝาขวดน้ำที่สอดก้านสำลีแล้วมาใส่ดินน้ำมันลงไป - นำกระดาษวงกลมที่วาดลวดลายแล้วมาสอดทับลงไปด้านบนสุด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษวงกลม ๗. สำลีพันก้าน ๘. ดินน้ำมัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่าง ๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “มารยาทเด็กดี”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “มารยาทเด็กดี” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	มารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. ครูเปิดเพลง “มารยาทเด็กไทย” ให้เด็ก ๆ ฟัง และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. ครูทบทวนการไหว้ ๓ ระดับ และแนะนำถึงมารยาทของเด็กดี ที่ควรปฏิบัติ	๑. เด็กฟังและสนทนาถึงเนื้อเพลง “มารยาทเด็กไทย” ๒. เด็กแสดงท่าทางการไหว้ ๓ ระดับ ๓. เด็กแบ่งกลุ่มและแสดงบทบาทสมมุติ	๑. เพลง “มารยาทเด็กไทย” ๒. ภาพการไหว้ ๓ ระดับ	**สังเกต** ๑. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. แบ่งกลุ่มให้เด็กออกมาแสดงบทบาทสมมุติการปฏิบัติตามมารยาทไทย ๔. ครูและเด็กสนทนาพูดคุยทบทวนเกี่ยวกับมารยาทที่ดีและสรุปถึงมารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	การปฏิบัติตามมารยาทไทย ๔. ร่วมกันสรุปถึงมารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำแล้ววาดภาพบนกระดาษ A๔ อย่างอิสระตามจินตนาการ - นำผลงานไปตากให้แห้งก่อนนำมาเล่าให้ครูจดบันทึก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		- หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ					ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา					
		๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเสียงดนตรีได้	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้แนะได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตนตามกฎจราจรทางเท้าได้ด้วยตนเอง	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๘. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	๒๐. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง “มารยาทเด็กดี”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=ulN๓QUhQr๑I

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ขนมไทย”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ขนมครก รูปกลม กลม เรานิยมกินร้อน ๆ
สังขยามะพร้าวอ่อน แผ่นแป้งซ้อนขนมชั้น
ขนมค้างคาวข้าวเม่าหมี่ ขนมแป้งจี่ รสหวานมัน
ข้าวต้มผัดมัดคู่กัน หม้อแกงนั้นชื่อขนม

บทร้อง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น เดินกะลา

วิธีเล่น

ผู้เล่นจะยืนบนกะลา ใช้นิ้วเท้าคีบเชือกเหมือนกับใส่รองเท้าทั้งสองข้าง ดึงเชือกให้ตึง เมื่อได้สัญญาณ ทุกคนจะรีบเดินไปถึงเส้นชัย ใครถึงก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ คนที่ถึงทีหลัง หรือตกจากกะลา ถือว่าแพ้

เกมการละเล่น กระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

แบ่งผู้เล่นเป็นสองทีมเท่าๆ กัน แล้วทีมที่เป็นกระต่าย จะส่งกระต่ายมาทีละคน แล้วกระโดดเขย่ง ไล่แตะตัว อีกทีม หากกระต่ายเหนื่อย ก็แตะมือคนในทีมเดียวกัน สลับมาเป็นกระต่าย ไล่กวด แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพริมทะเล
วันที่ ๒ เกมโดมิโนภาพเหมือน
วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อการรักษาความสะอาด
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับชุดการผลิตสิ่งทอต่างๆ
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่กำหนด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓

หน่วย วันแม่แห่งชาติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓.พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๕. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูต่อแม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ตบช.๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสรภะตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติ เพราะเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ทรงมีพระราชกรณียกิจมากมายเพื่อปวงชนชาวไทย สัญลักษณ์ของวันแม่ คือ ดอกมะลิ หมายถึง ความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก สิ่งที่ลูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ การเป็นคนดี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๕. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตามองข้อความบรรทัด	๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตามองข้อความบรรทัด		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**การเรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความรักของแม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เปเปอร์มาเช่	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. อุ้มลูกหมู ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ – ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากก้นขวด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยดอกมะลิ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เตะบอลเข้าโก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อพวงมาลัย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “ใครหนอ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ใครหนอ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		ในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูเปิดเพลง “ใครหนอ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ใครหนอ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. สนทนาและบอกเล่าเกี่ยวกับความรักของแม่ได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความรักของแม่	๑. ครูนำหนังสือภาพเรื่อง “ขอมงกุฎได้ไหม” เด็กสังเกต และอ่านชื่อเรื่องตามครู ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็กฟังทีละหน้า และถามคำถามในแต่ละหน้า ดังนี้ - ไข่มีการเปลี่ยนหน้าตาและรูปร่างอะไรบ้าง ๓.ครูสนทนาเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถาม - ไข่กลิ้งไปพบใครบ้าง (แม่หมู แม่วัว แม่ค้างคาว แม่ม้า แม่เป็ด พ่อไก่และแม่ไก่) -สุดท้ายไข่มีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร (เด็กตอบตามความคิดเห็นของแต่ละคน) -ไข่ต้องทำอะไรบ้างจึงจะได้มงกุฎ (ต้องเอาเท้าไปคืนแม่เป็ด เอาขาไปคืนแม่ม้า	๑. เด็กสังเกตหนังสือภาพและอ่านชื่อเรื่องตามครู ๒. เด็กสังเกตภาพทีละหน้าและตอบคำถาม ๓.เด็ก ๆ ตอบคำถามจากนิทาน ๔.เด็กสนทนาเกี่ยวกับวามรักของแม่ที่มีต่อลูก ๕. เด็กอาสาออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง ๖. เด็กร่วมกันสรุป “ความรักของแม่”	๑. หนังสือภาพ “ขอมงกุฎได้ไหม” ๒. บัตรภาพความรักของแม่	**สังเกต** ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒. การสนทนาและบอกเล่าเกี่ยวกับความรักของแม่ ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		เอาปีกไปคืนแม่ค้างคาว เอาเขาไปคืนแม่วัว เอาจมูกไปคืนแม่หมู) - เด็ก ๆคิดว่าพ่อไก่และแม่ไก่รู้สึกอย่างไรกับไข่ (เด็กตอบตามความคิดเห็นของแต่ละคน) - เด็ก ๆ คิดว่าแม่รักราไหมคะ เพราะอะไรแม่ถึงรักเรา ๒. ครูนำภาพความรักของแม่ที่มีต่อลูกให้เด็กสังเกต และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยการใช้คำถามกระตุ้น - คุณแม่ดูแลเด็ก ๆ อย่างไรบ้าง - ทำไมเด็ก ๆ ถึงรักแม่ ๓. ให้เด็ก ๆ อาสา สมัครออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ความรักของแม่”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เปเปอร์มาเช่	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เปเปอร์มาเช่ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เปเปอร์มาเช่ - ครูนำกระดาษทิชชูผสมกาวและใส่สีโปสเตอร์เพื่อเพิ่มสีสันจากนั้นใช้ไม้เสียบลูกชิ้นขนาดเล็กสำหรับกด และเขี่ยเปเปอร์มาเช่ให้ปะติดบนแบบภาพโครงร่างพวงมาลัย ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แบบภาพโครงร่างพวงมาลัย ๗. กระดาษทิชชูผสมกาว ๘. ไม้เสียบลูกชิ้นขนาดเล็ก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นอุ้มลูกหมู - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม เข้าแถวตอนลึก - เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ผู้เล่นคนแรกอุ้มลูกโป่งใส่น้ำ วิ่งไปข้างหน้าอ้อมกรวย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นอุ้มลูกหมู ๓. เด็กเล่นอุ้มลูกหมูตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		แล้ววิ่งกลับมาส่งลูกโป่งใส่น้ำให้เพื่อนคนถัดไป โดยห้ามทำลูกโป่งใส่น้ำหล่น เมื่อส่งลูกโป่งใส่น้ำแล้วให้ไปต่อท้ายแถวแล้วนั่งลง ทีมใดวิ่งครบทุกคนก่อนถือว่าเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คนเป็นผู้นำยืนตรงกลาง เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตามทำตามผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	๑. ครูให้เด็กร่วมกันเปิดภาพครูให้ (แม่กอดลูก) และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ ทราบไหมคะว่าทำไมถึงมีวันแม่แห่งชาติ ๒. ครูนำภาพพระบรมฉายาลักษณ์เด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๓. ครูนำภาพพระบรมฉายาลักษณ์เด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และอธิบายว่าทั้งสองพระองค์	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๔. เด็กสนทนาเกี่ยวกับความห่วงใยของเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อปวงชนชาวไทย ๕. เด็กอาสาออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลข	๑. ภาพปริศนา ๒. พระบรมฉายาลักษณ์ ๓. ชาร์ตวันแม่แห่งชาติ	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์
การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะ
เวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่
ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>เป็นแม่ลูกกัน และสนทนาเกี่ยวกับความห่วงใยของเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อปวงชนชาวไทยจึงกำหนดให้วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ
๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพตัวเลขเติมในช่องว่างชาร์ตวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม
<table><tr><td colspan="2">วันแม่แห่งชาติ</td></tr><tr><td></td><td>สิงหาคม</td></tr></table>
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุป “ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ”</td><td>เติมในช่องว่างชาร์ตวันแม่แห่งชาติ
๔. เด็กร่วมกันสรุปความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ</td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ - พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทางไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพหัวใจ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพดังนี้ - ให้เด็กหยิบบัตรภาพคนละ ๑ ภาพ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - จับคู่บัตรภาพหัวใจสีเดียวกัน - จับคู่บัตรภาพหัวใจสีต่างกันและแลกหัวใจกับเพื่อน - จับคู่บัตรภาพหัวใจไม่ซ้ำสีเดิมที่เคยมี และแลกหัวใจกับเพื่อน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ครูตรวจสอบความถูกต้องเด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเล่าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. ครูเปิดเพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน” ให้เด็กได้รับชมภาพและฟังเพลง จาก YouTube ๒. เด็กและครูสนทนาพูดคุยถึงเนื้อหาในบทเพลง โดยการใช้คำถาม เช่น - ในเนื้อเพลง กล่าวถึงใคร - เด็ก ๆ เห็นภาพเหตุการณ์อะไรบ้าง ๓. ครูนำคลิปวีดิทัศน์สมเด็จแม่ และแม่ของแผ่นดิน ให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับวิดีโอ	๑. เด็กฟังเพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน” และสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๒. เด็กชมวีดิทัศน์สมเด็จแม่ และแม่ของแผ่นดิน ๓. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพพระราชกรณียกิจ	๑. เพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน” ๒. วีดิทัศน์สมเด็จแม่ และแม่ของแผ่นดิน ๓. ภาพพระราชกรณียกิจ	**สังเกต** ๑. การบอกเล่าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- แม่ของแผ่นดินท่านทำอะไรเพื่อปวงชนชาวไทยบ้าง ๔. นำภาพพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยครูอธิบายภาพราชกรณียกิจต่าง ๆ ให้เด็กฟัง ๕. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพราชกรณียกิจ และบอกเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”	๔. เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพราชกรณียกิจ และบอกเล่าให้เพื่อนฟังหน้าขั้นเรียน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษ สร้างภาพ - ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติลงบนกระดาษเอ๔ สร้างภาพเจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูริน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววัง	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววังและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววัง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดคำว่า “ความรัก” ให้ทำท่า กอด - ถ้าครูพูดคำว่า “คุณแม่” ให้ทำท่า หัวใจ - ถ้าครูพูดคำว่า “ดอกมะลิ” ให้ทำท่า สดชื่น ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันแม่ได้ ๒. สามารถบอกลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ	๑. ครูให้เด็กสังเกต และดมสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา “ดอกมะลิ” ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ - ในวันแม่แห่งชาติของคนไทยเราใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์วันแม่ เพื่อแสดงถึงความเคารพแทนความรักความห่วงใยที่ลูก ๆ จะมอบให้แม่ของเรา - ดอกมะลิมีกลิ่นหอม และมีสีขาว ซึ่งหมายถึงความรักที่บริสุทธิ์ที่แม่มีต่อลูก แล้วถามเด็กว่า - เด็ก ๆ เคยเห็นดอกไม้ชนิดนี้บ้างหรือไม่ - ดอกมะลินี้มีสีอะไร - ดอกมะลิมีกลิ่นเป็นอย่างไร - ดอกมะลิสามารถเอามาทำอะไรได้บ้าง	๑. เด็กสังเกตและดมสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ และความหมายของสัญลักษณ์วันแม่ ๓. เด็กทำกิจกรรมอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับดอกมะลิ ๔. เด็กร่วมกันสรุปสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ	๑. กล่องปริศนา ๒. ดอกมะลิ	**สังเกต** ๑. การสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์วันแม่ ๒. การบอกลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับดอกมะลิ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากก้นขวด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากก้นขวด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากก้นขวด - นำขวดน้ำกดลงบนฟองน้ำที่ผสมสีขาว และนำมาพิมพ์ลงบนกระดาษแข็งสีฟ้าให้เป็นดอกมะลิ จากนั้นใช้พู่กันวาดลำต้นของดอกมะลิตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแข็งสีฟ้า ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. พู่กัน ๙. ฟองน้ำ ๑๐. ขวดน้ำ ๑๑. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิได้	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ให้เคลื่อนไหวร่างกายให้ต่ำที่สุด - กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๕ ครั้ง - จับคู่ ๒ คนและนั่งลง - กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๕ ครั้ง - จับกลุ่ม ๔ คนและนั่งเอาหลังชนกัน ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการทำความดีได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา	๑. ครูร้องเพลง “ถวายพระพร” ให้เด็กฟัง และเด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เพลงถวายพระพร เด็ก ๆ ร้องให้กับใครคะ ๒. ครูและเด็ก สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นตนดี ต่อแม่แห่งชาติ และคุณแม่ของเรา โดยใช้ภาพประกอบ ๓. ครูนำภาพการทำความดีและการร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติให้เด็กสังเกต - เราจะปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อย่างไร - เราจะทำอย่างไรให้แม่ภูมิใจในตัวเรา	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “ถวายพระพร” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นตนดี ต่อแม่แห่งชาติ ๓. เด็กสังเกตภาพการทำความดีและการร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ ๔. เด็กสังเกตการกราบและฝึกกราบคุณแม่ ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา	๑. เพลง “ถวายพระพร” ๒. ภาพการทำความดี ๓. ภาพการร่วมกิจกรรมวันแม่	**สังเกต** ๑. การบอกเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการทำความดี ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูสาธิตการกราบคุณแม่และให้เด็กฝึกกราบคุณแม่พร้อมพูดว่า “หนูรักแม่” ๕. ครูให้เด็กฝึกกราบคุณแม่ ๖. เด็กและครูร่วมกันการปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยดอกมะลิได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยดอกมะลิ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยดอกมะลิ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยดอกมะลิ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ดอกมะลิ ๗. ก้านมะพร้าว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยดอกมะลิ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำดอกมะลิร้อยใส่ก้านมะพร้าวตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเตะบอลเข้าโก - เด็กแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน - เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกทีละกลุ่ม โดยครูคอยนับจำนวนลูกบอลที่เตะเข้าโกของแต่ละกลุ่ม - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งซิกแซกไปถึงจุดที่กำหนดและเตะบอลเข้าโก คนละ ๑ ลูก เมื่อเตะแล้วให้ไปต่อท้ายแถว - กลุ่มใดเตะบอลเข้าโกได้จำนวนมากกว่า กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเตะบอลเข้าโก ๓. เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมภาพตัดต่อพวงมาลัย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อพวงมาลัย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อพวงมาลัย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อพวงมาลัย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๖. สนใจ มีความสุขและสนุกสนานในการศึกษาปะ	๗. สนใจฟังเรื่องราวและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และรู้สึกดี	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเอง	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. อ่านภาพ สื่อความหมายเรื่องราวและข้อความง่าย ๆ ด้วยตนเองได้	๑๖. ใช้ความคิดรวบยอดในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						
๑๑																						
๑๒																						
๑๓																						
๑๔																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู/กิจกรรมเสนอแนะ

วีดิทัศน์เพลง “ ผู้หญิงของแผ่นดิน”

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=scUWEB๘๔G๘k

วีดิทัศน์เพลง “สมเด็จแม่ และแม่ของแผ่นดิน”

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=UBxyqG๕๘HG๔&t=๑๘๐s

เพลง

เพลง ถวายพระพร

(เตือนใจ ศรีมารุต

เหล่าข้าพระบาท เด็ก ๆ ของชาติน้อมถวายพระพร
เฉลิมพระชนม์พรรษาสถาพร องค์มิ่งขวัญนิกรปวงประชา
ขอจงทรงพระเจริญ ขอจงทรงพระเจริญ
มีพระชนมายุยิ่งยืนนาน

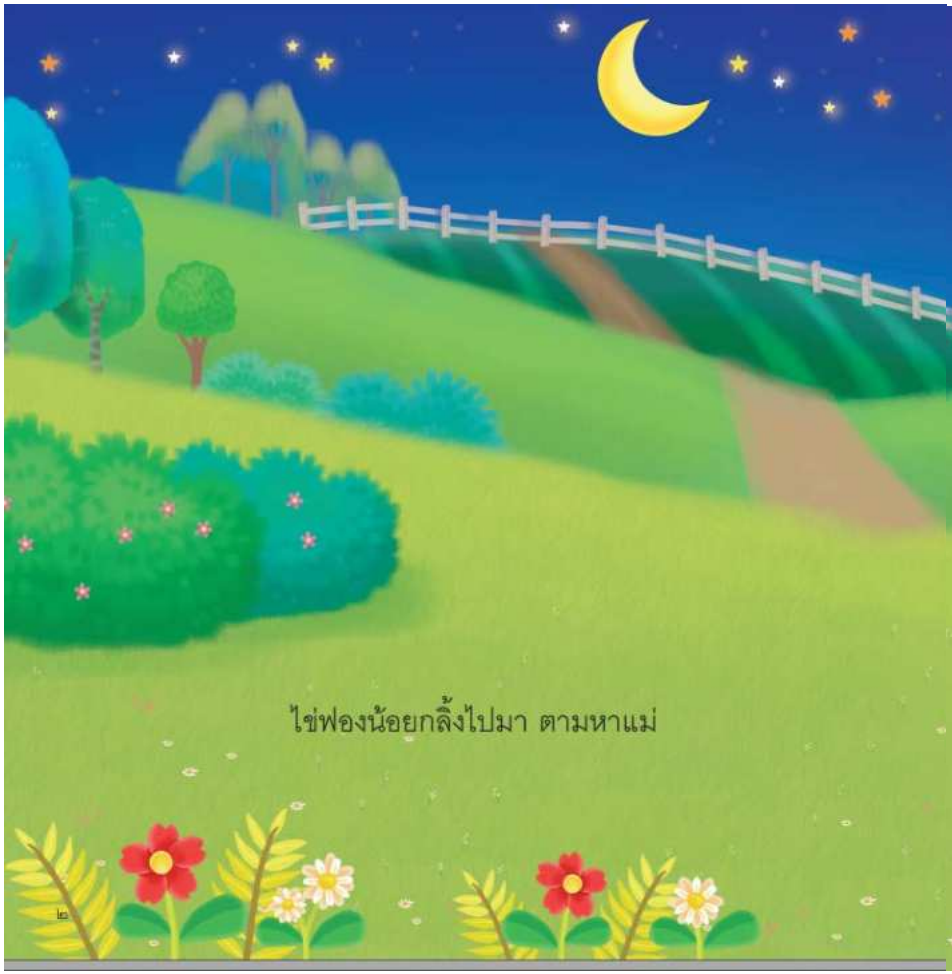
เพลง ใครหนอ

ใครหนอ รักเรา เท่าชีวี ใครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย
ใครหนอ รักเราใช่เพียงรูปกาย รักเขาไม่หน่าย มิคิดทำลาย ใครหนอ
ใครหนอ เห็นเราเศร้าทรวงใน ใครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา
ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา รักเขากว้างกว่า พื้นพสุธา นภากาศ
จะเอาโลกมาทำปากกา แล้วเอานภา มาแทนกระดาษ
เอาน้ำหมดมหาสมุทรแทนหมึกวาด ประกาศพระคุณไม่พอ
ใครหนอ รักเรา เท่าชีวัน (เท่าชีวัน)
ใครหนอใครกันให้เราขี่คอ (คุณพ่อ คุณแม่)
ใครหนอ ชักชวนดูหนังสี่จอ รู้แล้วละก็ อย่ามัวรั้งรอ ทดแทนบุญคุณ

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง ขอมงกุฎได้ไหม ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

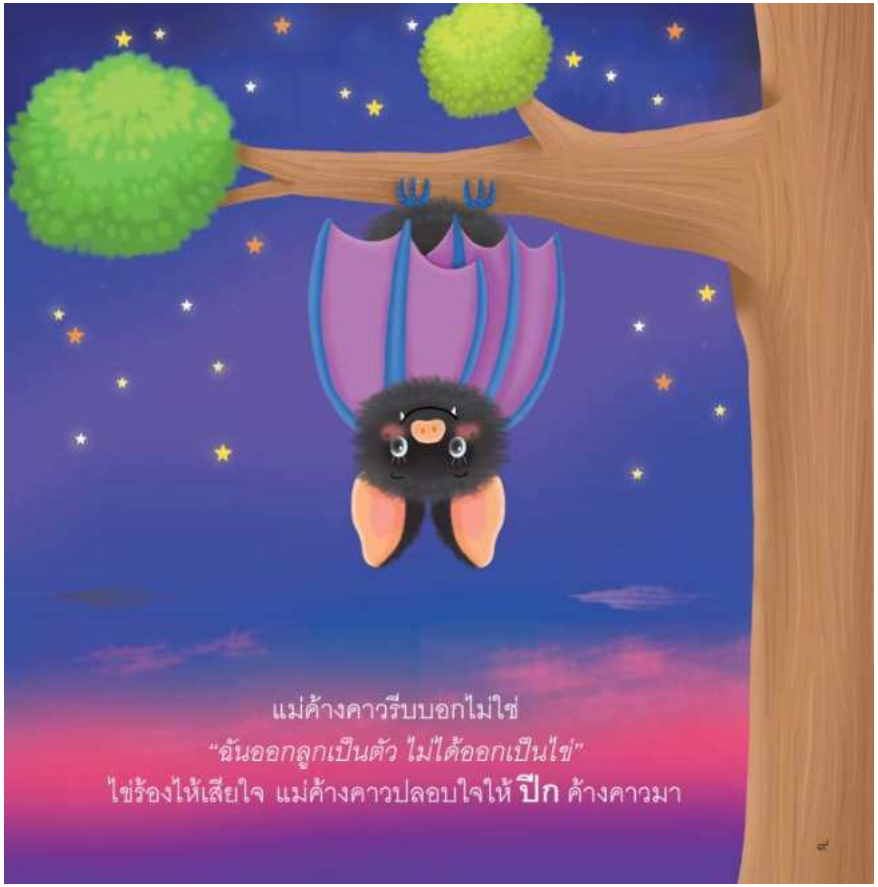

ไข่ฟองน้อยกลิ้งไปมา ตามหาแม่
๒

๓

ไข่กลิ้งไปเจอหมู จึงถามว่า
“แม่หมูจ๋า แม่หมูจ๋า
แม่หมูเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”

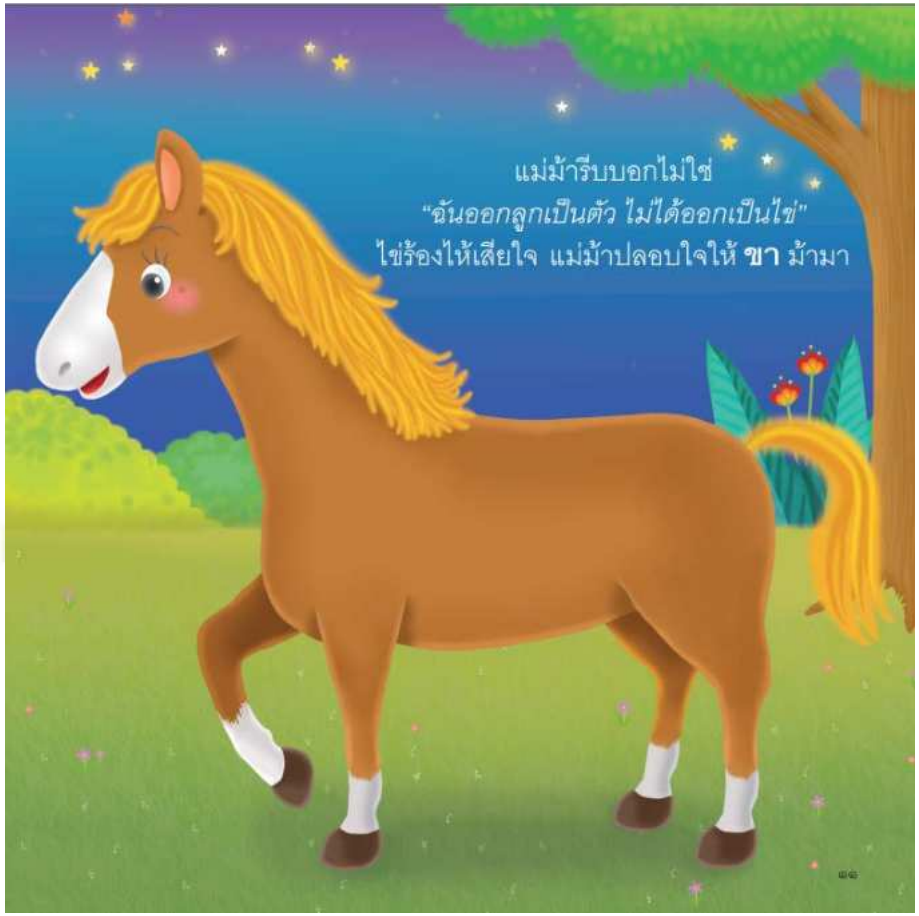
ไข่กลิ้งไปเจอวัว จึงถามว่า
“แม่วัวจ๋า แม่วัวจ๋า
แม่วัวเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”

ไข่กลิ้งไปเจอค้างคาว จึงถามว่า
“แม่ค้างคาวจ๋า แม่ค้างคาวจ๋า
แม่ค้างคาวเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”



แม่ค้างคาวรีบบอกไม่ใช่
“ฉันออกลูกเป็นตัว ไม่ได้ออกเป็นไข่”
ไข่ร้องไห้เสียใจ แม่ค้างคาวปลอบใจให้ **ปีก** ค้างคาวมา

ไข่บินไปเจอม้า จึงถามว่า
“แม่ม้าจ๋า แม่ม้าจ๋า
แม่ม้าเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”



ไข่วิ่งไปเจอเป็ด จึงถามว่า
“แม่เป็ดจ๋า แม่เป็ดจ๋า
แม่เป็ดเป็นแม่ของฉันใช่หรือเปล่า”

ไข่เจอพ่อไก่กับแม่ไก่ จึงถามว่า
"พ่อไก่จ๋า แม่ไก่จ๋า
หนูขอมงกุฎสีแดง ๆ ได้ไหมจ๊ะ"

เอา**จมูก**ไปคืนแม่หมู แล้วรีบกลับไปหาพ่อไก่ แม่ไก่

แม่ไก่ใช้ **ปาก** จิกเปลือกไข่เบาๆ ลูกเจี๊ยบตัวน้อยก็ค่อยๆ ออกมา
"รอเจ้าโตจะมีมงกุฎสีแดงๆ แน่นอน อดทนรอนะ"
ลูกเจี๊ยบน้อยเฝ้ารอคอยอย่างมีความสุข

“มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ”
ไข่...ฟองเล็ก
เด็ก เด็ก เคยเห็นไข่ไหม
พ่อแม่ของไข่คือใคร
เด็กๆรู้ไหมช่วยบอกไข่ที
สามารถดาวน์โหลด
หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย ได้ที่
www.happyreading.in.th
มูลนิธิ
สสส
ISBN 978-616-93372-2-5
9 786169 337225

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การพับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำฟูกันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียว

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควร ถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษ หนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านน เพื่อต้องการให้ กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม

การละเล่นไทย

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรือวัสดุอื่น ๆ สมมุติว่าเป็นไข่ แล้วเขียนวงกลมลงบนพื้นเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง อีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรก เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ฟุต ว ให้คนใดคนหนึ่งเป็นกา มีหน้าที่ป้องกันไข่ ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่ คอยแย่งไข่ กติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้ที่เป็นกาหยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้

๒. ผู้ที่แย่งไข่ ต้องระวังมิให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนของตน

๓. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับเงา
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ – ๖
วันที่ ๓ เกมโดมิโนภาพเหมือนตุ๊กตาชาววัง
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ
วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อพวงมาลัย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔

หน่วย ของเล่น ของใช้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน ๒. การแยกของเล่น/ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเก็บรักษาของเล่น ของใช้	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การจำแนกของเล่น ของใช้ตามรูปทรงเลขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. เลือกวิธีการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันสื่อในชีวิตรประจำวัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๔)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด เด็กๆ รู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อนในการเล่นของเล่นและใช้ของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน ๒. การแยกของเล่น/ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจนได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตามองข้อความบรรทัด	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๕. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตามองข้อความบรรทัด		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยเชือกรูปของเล่น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	ลักษณะของเล่นของใช้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดขาคู่ชิกแชก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การปฏิบัติตนในการเล่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ว่าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งว่าว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า - ด้านหลัง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สร้างภาพจากไม้บล็อกแล้ววาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมการหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเก็บรักษาของเล่น ของใช้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ลูกหิ่ง หรือสปินเนอร์	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กบน้อยลอดห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. หนังสือพิมพ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบหนังสือพิมพ์ ดังนี้ - ให้เด็กหยิบหนังสือพิมพ์คนละ ๑ แผ่น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบหนังสือพิมพ์ตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - พับหนังสือพิมพ์ ๑ ครั้ง - พับหนังสือพิมพ์ ๒ ครั้ง - พับหนังสือพิมพ์ให้เล็กที่สุดแต่เด็ก ๆ ยังสามารถยืนบนหนังสือพิมพ์ได้ ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้องเด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถแยกของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และเด็กท่องคำคล้องจองตามครู สนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - คำคล้องจองพูดถึงอะไร - เมื่อเล่นแล้วต้องทำอย่างไร - เราต้องเดินหรือวิ่งอย่างไรให้ปลอดภัย ๒. ครูนำตะกร้าที่ใส่ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมของเด็ก ๆ ในห้องเรียนมาให้เด็กสังเกต ๓. ครูหยิบป้ายบัตรคำ “ของใช้ส่วนตัว”และ บัตรคำ “ของใช้ส่วนรวม” อ่านและชี้ทีละคำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตามครู ครูนำบัตรคำวางด้านหน้าตะกร้าเพื่อแยกของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม	๑. เด็กฟังและท่องคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ๒. เด็กสังเกตสิ่งของในตะกร้าที่มีของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม ๓. เด็กอ่านบัตรคำตามคุณครู ๔. เด็กสังเกตสิ่งของในตะกร้าในทีละชิ้นและนำไปวางในตรงกับป้ายบัตรคำ ๕. เด็กสังเกตบัตรภาพและนำบัตรภาพติดในชาร์ตการแยกประเภทของใช้ ๕. เด็กร่วมกันสรุป “การแยกของใช้	๑. คำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ๒. อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ๓. บัตรคำ/บัตรภาพ ๔. ชาร์ตการแยกประเภทของใช้	**สังเกต** ๑. การแยกของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูหยิบของในตะกร้าที่ใส่ของรวมกันไว้ ขึ้นมาทีละชิ้นให้เด็กบอกว่าคืออะไร เป็นของใช้ส่วนตัวหรือส่วนรวมแล้วนำไปใส่ในตะกร้าให้ตรงกับป้ายบัตรคำการแยกประเภทสิ่งของ เช่น หนังสือนิทานใส่ในตะกร้าบัตรคำของใช้ส่วนรวม ทำเช่นนี้จนครบทุกชิ้น ๕. ครูชูบัตรภาพให้เด็กช่วยกันสังเกตและขออาสาสมัครออกมาแยกประเภทของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม นำภาพติดในชาร์ตการแยกประเภทของใช้โดยบอกชื่อสิ่งที่ถือขึ้นมาให้เพื่อนฟัง เพื่อนพูดตามและนำ ไปติดในชาร์ต	ส่วนตัวและส่วนรวม”		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				การแยกประเภทของใช้ ของใช้ส่วนตัว / ของใช้ส่วนรวม ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยเชือกรูปของเล่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยเชือกรูปของเล่น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยเชือกรูปของเล่น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แบบรูปของเล่นเจาะรู ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำเชือกร้อยตามรู รอบรูปของเล่น จนครบทุกรู ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน - ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของเล่น ของใช้และบอกวิธีเล่น วิธีใช้ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ลักษณะของเล่นของใช้	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาคลำสิ่งของในกล่องปริศนา - สิ่งของในกล่องมีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ คิดว่าของสิ่งนี้คืออะไร ๒. ครูเฉลยสิ่งของในกล่องปริศนา (ดินน้ำมัน) และสนทนาโดยใช้คำถาม - ของเล่นมีไว้ทำอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าของเล่นมีประโยชน์อย่างไร - เมื่อเล่นเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร ๓. ครูนำของเล่น ของใช้ในห้องเรียนในห้องเรียนมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่ม แสดงบทบาทสมมติประกอบ	๑. เด็กสัมผัสและทายสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริศนา ๓. เด็กสังเกตของเล่นของใช้ ๔. เด็กแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติประกอบอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ในห้องเรียน ๕.เด็กบอกลักษณะของเล่น ของใช้และบอกวิธีเล่น วิธีใช้ ๖. เด็กร่วมกันสรุปลักษณะของเล่นของใช้	๑. กล่องปริศนา ๒. ของเล่น ของใช้	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของเล่น ของใช้และบอกวิธีเล่น วิธีใช้ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		อุปกรณ์ของเล่น ของใช้ในห้องเรียน ๕. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มออกมาเลือกอุปกรณ์ของเล่น / ของใช้ในห้องเรียน ๖. ครูให้สมาชิกในกลุ่มแสดงบทบาทสมมติบอกลักษณะของเล่น/ของใช่ บอกวิธีเล่น/บอกวิธีใช้สิ่งของที่กลุ่มตนเองเลือกมา ๗. เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงลักษณะของเล่น ของใช้และวิธีเล่น/วิธีใช้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๘. ช้อนตัก ๙. ฝากล่องวางกระดาษ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดขาคู่ซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดขาคู่ซิกแซก - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถว กระโดดขาคู่ซิกแซกหลบหลีกกรวยไปเรื่อย ๆ จนถึงกรวยจุดสุดท้าย แล้วนั่งลง - เด็กกระโดดขาคู่ซิกแซกหลบหลีกกรวย จนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดขาคู่ซิกแซก ๓. เด็กเล่นกระโดดขาคู่ซิกแซกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “เก็บของ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “เก็บของ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “เก็บของ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนในการเล่นได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติตนในการเล่น	๑. ครูร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ให้เด็กฟังและเด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเพลง - เมื่อเด็ก ๆ เล่นกับเพื่อน ๆ ควรทำอย่างไร	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติตนในการ	๑. เพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. ภาพการปฏิบัติตนในการเล่น ๓. ชาร์ตการปฏิบัติตนในการเล่น	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนในการเล่น ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า		- เมื่อเลิกเล่น เราควรทำอย่างไร ๒. ครูนำบัตรภาพ (เด็กแย่งของเล่นเพื่อน) ให้เด็กสังเกตพร้อมทั้งสนทนาโดยใช้คำถาม - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพเล่นอะไร - เราควรปฏิบัติตนอย่างไร - เมื่อของเล่นชิ้นนั้น หรือมุมบทบาทสมมติมีคนเล่นอยู่จำนวนมาก เราควรทำอย่างไร ๓. ครูนำภาพการปฏิบัติตนในการเล่น ให้เด็ก ๆ สังเกต และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ - ภาพการรักษาความปลอดภัยระวังตนเอง - ภาพปฏิบัติตามกฎกติกา - ภาพการปฏิบัติตนในการเล่น (เช่นภาพ เข้าแถวต่อคิวเล่นของเล่น) - ภาพวิธีเก็บรักษาของเล่น	เล่น และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๔. เด็กทำกิจกรรมติดสติกเกอร์ภาพหน้ายิ้ม/หน้าบึ้งลงในขาร์ตการปฏิบัติตนในการเล่น ๕. เด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการเล่น	๔. สติกเกอร์ภาพหน้ายิ้ม/หน้าบึ้ง	๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</td><td></td><td>๔. ครูนำชาร์ตการปฏิบัติตนในการเล่น ให้เด็กทำกิจกรรม โดยเด็กสังเกตภาพในชาร์ต และขออาสาสมัครออกมาหยิบภาพ
- สติกเกอร์ภาพหน้ายิ้ม ☺ ติดในภาพที่ควรปฏิบัติ
- สติกเกอร์ภาพหน้าบึ้ง ☹ ติดในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ
<table><tr><td colspan="3">ชาร์ตการปฏิบัติตนในการเล่น</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>☺</td><td>☹</td><td>☺</td></tr></table>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเล่น</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ว่าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ว่าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ว่าว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีขนาด A๔ ๗. กระดาษ A๔ ตัดเส้น ๘. หลอด/ตะเกียบไม้ ๙. เชือก ๑๐. เทปกาวใส ๑๑. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งว่าว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. แทมบูรีน ๒. ว่าว	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า - ด้านหลัง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า – ด้านหลัง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกันสัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า – ด้านหลัง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า – ด้านหลัง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลงได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - จับคู่ ๒ คนและ กระโดดอยู่กับที่ ๕ ครั้ง - จับกลุ่ม ๔ คน สายเอว ๑๐ ครั้ง - จับกลุ่ม ๕ คน และวิ่งเป็นวงกลม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	๑. ครูให้เด็กและครูร่วมกันเปิดภาพปริศนา (เล่นไม่เก็บ) - สนทนาเกี่ยวกับภาพ - สนทนาเกี่ยวกับการเล่นของเล่นเมื่อเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร ๒. ครูนำของเล่น และของใช้มาให้เด็ก ๆ สังเกตและสัมผัส ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอก ชื่อ และวิธีการเล่น ของเล่น / ของใช้ และให้เด็กนำของชิ้นนั้นไปเก็บให้ถูกต้อง ๔. ครูนำภาพการเก็บของเล่นของใช้สามารถเก็บที่ไหนได้บ้างมาให้เด็กสังเกต เช่น ภาพตะกร้า, ภาพกล่อง, ภาพขั้นวางของ, ไม้แขวนผ้ากันปื้อน ๕. ครูนำชาร์ต “ของเล่น ของใช้ เก็บที่ไหนดีนะ” ให้เด็กทำกิจกรรม โดยเลือกภาพอุปกรณ์	๑. เด็กร่วมกันเปิดภาพปริศนา ๒. เด็กสังเกตและสัมผัสของเล่น ของใช้ บอกวิธีการเล่น/ใช้ และการเก็บรักษาของเล่น ของใช้ ๓. เด็กสังเกตภาพอุปกรณ์เก็บของเล่นของใช้ ๔. เด็กทำกิจกรรมอาสาสมัครเลือกภาพอุปกรณ์ที่สามารถเก็บของเล่น ของใช้มาติดในชาร์ต ๓. เด็กร่วมกันสรุปการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	๑. ภาพปริศนา ๒. ภาพอุปกรณ์เก็บของเล่น ของใช้ ๓. ชาร์ต “ของเล่น ของใช้ เก็บที่ไหนดีนะ”	**สังเกต** ๑. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ที่สามารถเก็บของเล่น ของใช้ได้มาติดในชาร์ต “ของเล่น ของใช้ เก็บที่ไหนดีนะ” ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สร้างภาพจากไม้บล็อกแล้ววาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สร้างภาพจากไม้บล็อกแล้ววาดต่อเติม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สร้างภาพจากไม้บล็อกแล้วาดต่อเติม - นำวัสดุรูปทรงสี่เหลี่ยมวางบนกระดาษเอ๔ ใช้สีเทียนวาดเส้นรอบรูปวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ให้เป็นรูปร่างหรือ ของเล่นต่าง ๆ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกตว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจากภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลังของตำแหน่งที่วางอยู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตตำแหน่งที่เรียงภาพแต่ละภาพในแผ่นหลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ในช่องที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง - ครูชูบัตรภาพเครื่องเล่นสนามให้เด็ก ๆ ทำท่าทางวิ่งเล่น - ครูชูบัตรภาพมุมนิทาน ให้เด็กทำท่าทางอ่านหนังสือ - ครูชูบัตรภาพบทบาทสมมติให้เด็กทำท่าทางเล่นบทบาทสมมติเป็นอะไรก็ได้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถเก็บรักษาของเล่น ของใช้ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การเก็บรักษาของเล่น ของใช้	๑. ครูนำนิทานเรื่อง “ของใหม่กับเพื่อนเก่า” เด็กสังเกต และอ่านชื่อเรื่องตามครู ๒. ครูอ่านนิทานให้เด็กฟังทีละหน้า และถามคำถามในแต่ละหน้า ดังนี้ - ของใหม่ที่เด็กหญิงได้คืออะไร (โทรศัพท์มือถือ) - เด็กหญิงทำอะไรบ้าง หลังได้โทรศัพท์มือถือ (เล่นโทนศัพท์ทั้งวัน ไม่กินข้าว ไม่เล่นกับสุนัขนอนดึก) - หลังโทรศัพท์หายเด็กหญิงทำอะไรบ้าง (ไปเล่นกับสุนัขในสวน ปีนต้นไม้ กินแตงโม) -ทำไมสุนัขจึงนำโทรศัพท์มือถือมาให้เด็กหญิง (เพราะเด็กหญิงมาเล่นด้วยและสำนึกผิด)	๑. เด็กสังเกตหนังสือภาพและอ่านชื่อเรื่องตามครู ๒. เด็กสังเกตภาพทีละหน้าและตอบคำถาม ๓. เด็ก ๆ ตอบคำถามจากนิทาน ๔. เด็กอาสาสมัครทำกิจกรรม เขียนเครื่องหมาย × และ √ ลงในชาร์ต “การเก็บรักษาของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี” ๕. เด็กสรุปเกี่ยวกับสรุป การเก็บรักษาของเล่น ของใช้	๑. นิทานเรื่อง “ของใหม่กับเพื่อนเก่า” ๒. ของเล่น ของใช้ ๓. ชาร์ต “การเก็บรักษาของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี”	**สังเกต** ๑. การเก็บรักษาของเล่นของใช้ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</td><td></td><td>-เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจากนิทานเรื่องนี้ (ตอบได้หลายคำตอบ เช่น
สุนัขเป็นเพื่อนเล่นที่ดี
ควรรู้จักการแบ่งเวลาในการเล่น การอ่านและการใช้โทรศัพท์มือถือ
๓. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องการใช้เวลากับหน้าจอโทรศัพท์
๔. ครูให้เด็กทำกิจกรรม โดยมีชาร์ต “การเก็บรักษาของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี”
ขออาสาสมัครออกมาเขียนเครื่องหมาย × ในช่องที่ผิด และเขียนเครื่องหมาย √ ในช่องที่ถูก เช่น
<table>
<tr><td colspan="3">การเก็บรักษาของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>×</td><td>√</td><td>√</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเก็บรักษาของเล่น ของใช้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ลูกหิ่งหรือสปินเนอร์	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ลูกหิ่ง หรือสปินเนอร์ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ลูกหิ่ง หรือสปินเนอร์ - ครูตัดกระดาษแข็งเป็นวงกลม - เด็กใช้สีเทียนระบายสีวงกลมทั้ง ๒ ด้านเป็นลวดลายตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแข็งรูปวงกลม ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ครูเจาะรู ๒ รูตรงกลางวงกลมและให้เด็กใช้เชือกร้อยรูตรงกลางทั้ง ๒ รู ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ในห้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกบน้อยลอดห่วง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกบน้อยลอดห่วง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกบน้อยลอดห่วง	๑. นกหวีด ๒. ห่วงฮูลาฮูป	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		- แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน - เข้าแถวตอนลึกและยืดตรงข้ามกัน - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่อยู่หัวอยู่แถว นั่งในห่วงฮูลาฮูป ใช้ข้อมือหมุนห่วงฮูล่าฮูปไปข้างหน้าข้ามศีรษะตนเอง แล้วกระโดดกบเข้าไปในห่วงฮูล่าฮูป – ปฏิบัติแบบเดิมซ้ำ ๆ จนกระโดดไปถึงฝั่งตรงข้าม สัมผัสมือคนต่อไป และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดกระโดดครบทุกคนก่อน จะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓.เด็กเล่นกบน้อยลอดห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. เตะรูปสี่เหลี่ยมตามแนวได้อย่างมีมุมปะทะเจนได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. แต่งตัวด้วยตนเองได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสังเกตเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๑๕. บอกลักษณะและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งของตามลักษณะที่กำหนดให้ ๑ ลักษณะ	๑๘. ระบุจำนวนของสิ่งของได้ถูกต้องด้วยการนับ	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง เล่นแล้วเก็บ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เล่นกัน เล่นกัน ดีดี ต้องสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่น เราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกเล่นพลัน ช่วยกันเก็บเอย

เพลง เก็บของ

(สันธนา กลิ่นชั้น)

ของเล่น ของใช้ อย่าให้เกะกะ
อย่าให้ลดละ มองแล้วน่าดู
หนูจำเร็วไว มาช่วยคุณครู
เก็บของใส่ตู้ ไม่รกรุงรัง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ของเล่น ของใช้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ของเล่นมากมาย เรียงรายในห้อง
พวกเด็กเด็กต้อง เก็บของเข้าที่
ของใช้นานา คุณค่ามากมี
ใช้ถูกวิธี ประโยชน์มากมาย

ปริศนาคำทาย

“ อะไรเอ่ย มีขนยาว ๆ ปัดไปปัดมา ทุกคนนั้นชอบหยิบมาใช้ทำความสะอาดเอย ”
(เฉลยไม้ปัดขนไก่)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง ของใหม่กับเพื่อนเก่า ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ของใหม่

ทำให้เราไม่ได้ไปเดินเล่นด้วยกัน

ทำให้เธอมองไม่เห็นฉัน

แม้แต่ข้าวกลางวันก็ไม่กิน

กลางคืนก็ไม่ยอมปิดไฟ

ต้องทำอะไรสักอย่างแล้วละ

ของใหม่...หายไปไหนนะ

หาทั่วบ้าน
ค้นถังขยะก็ไม่เจอ

งั้นเราไปหาในสวนกันเถอะ

ได้เริ่มการผจญภัย
ได้กินข้าวด้วยกัน

ได้แบ่งปันน้ำใจ

เอ๊ะ นี่อะไร...

เจอแล้ว ของใหม่ ของเธอ

มองตา แล้วเราก็เข้าใจ
เธอรู้ใช่ไหม ฉันหวังดี

เป็นเพื่อนรักกันมานานปี
แล้วของใหม่นี่ ก็ไม่ได้แย่จนเกินไป
พวกเรา...เล่นด้วยกันได้

แต่ขอให้รู้จักแบ่งเวลา...

และฉันรู้ว่าจะจัดการยังไง

ผู้ใหญ่ช่วยปูพื้นฐานความฉลาดทางดิจิทัลให้เด็กปฐมวัยได้

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) หรือ DQ เป็นความสามารถด้านการรับรู้ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ที่จะทำให้เราเผชิญหน้ากับความท้าทาย และปรับตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม แม้จะฟังดูเป็นเรื่องยาก และดูเหมือนจะยังห่างไกลเกินเด็กวัยนี้ แต่พ่อแม่ คุณครู ผู้ดูแลเด็ก สามารถสร้างการเรียนรู้และปูพื้นฐานเผื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตและฐานที่มั่นคง โดยใช้สื่อนิทาน เพลง กระบวนการเล่นอิสระ และกิจกรรมสร้างสรรค์เผื่อเสริมทักษะสำคัญดังนี้

หลักการง่าย ๆ ใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วลงไปสีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพ

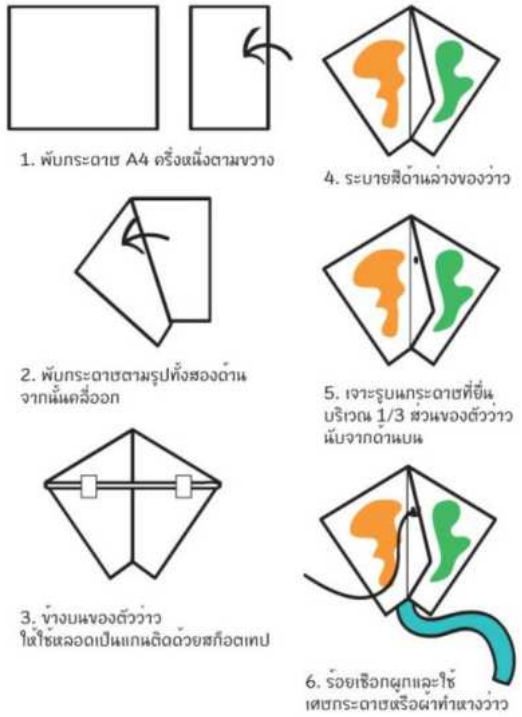
ข้อเสนอแนะ

ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่อง ให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์ว่าว

วิธีการ



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมโดมิโนที่มีความสัมพันธ์กัน
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกส่วน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้ด้านหน้า - ด้านหลัง
วันที่ ๔ เกมการหาความสัมพันธ์ตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๖

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕

หน่วย ชุมชนของเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. อาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนของเราปลอดโรคระบาด
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ชุมชนคือที่ตั้งของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่รวมกันในพื้นที่เดียวกัน มีความแตกต่างกัน โดยพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกันมีการ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น สถานที่สำคัญในชุมชนมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท้องเที่ยว เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ตลาด ฯลฯ เราเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชนควรช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน การรักษาความสะอาดเป็นหน้าที่ของทุกคน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่า ศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้		
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	เพลง จังหวะและดนตรี	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้		
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้		
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพข้างในข้างนอก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	คำขวัญประจำจังหวัด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นรูป △□○ สร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับ - ส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อตลาด๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้าน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชุมชนของเราปลอดโรคระบาด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายภาพชุมชน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ ตื่นเช้า แปรงฟัน ล้างหน้า อาบน้ำซู่..ซู่..สบู่ถูตัว...ถูแขนซ้าย..ถูแขนขวา..ถูขาซ้าย..ย้ายมาถูขาขวา..ตักน้ำล้างตัว..ล้างแขน..ล้างขา..หยิบผ้ามาเช็ดหน้า..เช็ดตัว..เช็ดแขน..เช็ดขา ออกมาแต่งตัว. พร้อมแล้วจ้า..คุณพ่อคุณแม่..เดินไปขึ้นรถ..ขับรถ..ขับไป..เลี้ยวซ้ายขับไปเรื่อยๆ เลี้ยวขวา..ขับต่อไป..อุ้ย..มีคนข้ามถนน..บีบแตร..พร้อมกับเบรกรถหยุด..โบมือให้คนเดินข้ามถนน..ขับต่อไป เห็นชายหาดทะเลแล้ว..เย้..เย้..เย้.....ดีใจจังหาที่จอดรถลงจากรถและเดินไปนั่งเล่นทราย ”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชนได้ ๒. แสดงบทบาทสมมติเมื่อไปสถานที่ต่าง ๆ ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ครูร้องเพลง “ ชุมชนของเรา” ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ ชุมชนของเรา” พร้อมทำท่าประกอบ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยให้เด็กตอบคำถาม - ชุมชนของเรา หมายถึงอะไร - ในชุมชนมีบ้านหลายหลังคาเรือน นอกจากบ้านแล้วมีสถานที่อะไรอยู่ในชุมชนบ้าง” ๓. ครูนำภาพสถานที่ในชุมชนให้เด็กสังเกตพร้อมพูดชื่อและรายละเอียด ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กและแจกภาพสถานที่ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาแสดงบทบาทสมมุติเมื่อ	๑. เด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบ ๒. สนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นสังเกตภาพ ฟังพร้อมพูดชื่อชุมชนและสถานที่ต่าง ๆ ๓. แสดงบทบาทสมมุติเมื่อไปสถานที่ต่าง ๆ ๔. ร่วมกันสรุปด้วยการใช้ชาร์ตที่มีคำประกอบภาพทบทวนชื่อชุมชนและสถานที่สำคัญในชุมชน	๑. เพลงชุมชนของเรา ๒. ภาพสถานที่สำคัญในชุมชน ๓. ชาร์ตที่มีคำประกอบภาพ 	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. การแสดงบทบาทสมมติเมื่อไปสถานที่ต่าง ๆ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ไปสถานที่ต่าง ๆ เช่น - โรงพยาบาล แสดงเป็นคนป่วยไปหาหมอที่โรงพยาบาล - สถานีตำรวจ แสดงเป็นตำรวจให้ความช่วยเหลือประชาชน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปด้วยการใช้ชาร์ตที่มีคำประกอบภาพทบทวนชื่อชุมชนและสถานที่สำคัญในชุมชน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน เบอร์ ๑๑,๑๖	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษเปล่า นำพู่กัน ใส่ในภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ผ้ากันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพข้างใน ข้างนอก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพข้างใน ข้างนอกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพข้างใน ข้างนอก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพข้างใน ข้างนอก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	แตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “สร้างบ้าน” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง สร้างบ้าน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “สร้างบ้าน” ให้เด็กฟัง ๒. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะไหล่ เอว หมุนตัว เป็นต้น ๓. ให้เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบคำคล้องจอง “สร้างบ้าน” ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ ซ้ำอีก โดยอาจเปลี่ยนตำแหน่ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกคำขวัญประจำจังหวัดได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	คำขวัญประจำจังหวัด	๑. ครูพูดคำขวัญประจำจังหวัดให้เด็กพูดตาม ๒. ทบทวนชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน และสนทนาสอบถาม	๑. เด็กพูดคำขวัญประจำจังหวัดตามครู ๒. สนทนาสอบถามเกี่ยวกับคำขวัญ ว่ามี	๑. คำขวัญประจำจังหวัด ๒. ภาพคำขวัญประจำจังหวัด	**สังเกต** ๑. การบอกคำขวัญประจำจังหวัด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		เกี่ยวกับคำขวัญ ว่ามีสถานที่ใดในคำขวัญหรือไม่ มีอะไรในคำขวัญบ้าง ๓. ให้เด็กพูดคำขวัญประจำจังหวัดและนำภาพที่ปรากฏในคำขวัญมาให้เด็กสังเกตพร้อมร่วมกันพูดถึงความหมายของคำขวัญ นำภาพแทนคำขวัญมาเรียงต่อกัน ตามความหมายและให้เด็ก ๆ ตัวแทนนำภาพมาเล่นเกมต่อภาพตามคำขวัญ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำขวัญและท่องคำขวัญตามภาพพร้อมกัน	สถานที่ใดในคำขวัญ ๓. เด็กตัวแทนนำภาพมาเล่นเกมต่อภาพตามคำขวัญ ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำขวัญและท่องคำขวัญตามภาพพร้อมกัน	และภาพที่เกี่ยวข้องกับคำ ๓. ภาพตามคำขวัญ	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษเป็นรูป △□○ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นรูป △□○ สร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นรูป△□○ สร้างภาพ โดยใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามรอยเส้นประเป็น △□○ แล้วนำมาทากาวปะติดสร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้นประ△□○ ๗. กรรไกร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. รับ-ส่งลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	รับ - ส่งลูกบอล	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรับ - ส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับ - ส่งลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. รับ-ส่งลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ได้ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			ได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมภาพตัดต่อตลาด	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อตลาดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อตลาด - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อตลาดที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อตลาด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เมื่อถึงสัญญาณหยุดครูพูดคำว่า ทะเล - เด็ก ๆ ทำท่าคลื่น ตลาด - เด็ก ๆ ทำท่าซื้อของ วัด - เด็ก ๆ ทำท่ากราบพระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน	๑. ครูนำภาพปริศนาสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนมาให้เด็กทาย เช่น ภาพทะเล ภาพวัด ภาพตลาด ๒. จากนั้นครูตั้งคำถาม ว่า เด็ก ๆ รู้จักชื่อ สถานที่ในภาพนี้หรือไม่ และเรียกชื่อสถานที่ว่าอะไร ๓. ให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมโดยการซักถาม เกี่ยวกับสถานที่เด็กเคยไปท่องเที่ยวภายในจังหวัด ๔. ครูนำภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น วัด ถ้ำ ชายหาด จากนั้นครูตั้งคำถาม ว่า เด็ก ๆ รู้จักชื่อ สถานที่ในภาพนี้หรือไม่ และเรียกชื่อสถานที่ว่าอะไร - นำภาพติดชาร์ตและให้เด็ก ๆ โหวตสถานที่ท่องเที่ยวที่	๑. เด็กทายภาพปริศนาสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๒. เด็กเล่าประสบการณ์เดิมโดยการซักถามเกี่ยวกับสถานที่เด็กเคยไปท่องเที่ยวภายในจังหวัด ๓. เด็กโหวตภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน	๑. ภาพปริศนาสถานที่ ๒. ภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ๓. ชาร์ตโหวตคะแนน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ชื่นชอบในจังหวัดพร้อมสรุปจำนวน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษสร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษสร้างภาพ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ขยำกระดาษสร้างภาพโดยนำกระดาษแก้ว/กระดาษเหลือใช้ มาขยำเป็นชิ้นเล็กทากาวปะติดเป็นภาพตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแก้ว/กระดาษเหลือใช้ ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บทร้อง “งูกินหาง”	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กเมื่อถึงสัญญาณหยุด ครูใช้คำสั่ง เช่น - กระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง แล้วนั่งลง - หมุนตัวแล้วบินไปรอบ ๆ - โยกตัวไปทางซ้าย ๓ ครั้ง โยกตัวไปทางขวา ๕ ครั้ง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๑. ครูให้เด็กดูหน้าปกนิทานและอ่านชื่อเรื่องพร้อมกับครู ๒. ครูตั้งคำถามก่อนอ่านนิทานดังนี้	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “งานวัด” และร่วมกันสนทนาตอบถาม	- นิทาน เรื่อง “งานวัด”	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงบทบาทสมมติในการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		-เด็ก ๆ เคยไปงานวัดไหม ไปทำอะไรบ้าง -เด็ก ๆ คิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร จะเกิดอะไรบ้างในเรื่องนี้ ๓. ครูเปิดภาพและอ่านเรื่อง “งานวัด”ทีละหน้า และร่วมกันสนทนาว่าเด็กเห็นอะไรบ้างในแต่ละเหตุการณ์ ๔. หลังอ่านเรื่องจบแล้วครูตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ในเรื่องไปเล่นเกมอะไรบ้าง (ปาลูกโป่ง ปาเป้า และขึ้นชิงช้า) - ในเรื่องรู้สึกอย่างไรตอนที่เด็ก ๆ กินขนมและน้ำหวานสีสด (รู้สึกตกใจ และไม่อยากให้กิน) - เกิดอะไรขึ้นตอนจบ (เด็ก ๆ ในเรื่องปวดท้อง) - ทำไมเราไม่ควรกินขนมและน้ำหวานสีสด (เพราะอาจเป็นสีผสมอาหารที่เป็นอันตราย)	๒. เด็กร่วมกันคิดตามและตัวแทนออกมาแสดงบทบาทสมมติตามที่ครูเล่า ๓. เด็กแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน		๒. การแสดงบทบาทสมมติในการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. ครูสนทนาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนโดยให้เด็ก ๆ ร่วมกันคิดตามและขอตัวแทนออกมาแสดงบทบาทสมมติตามที่ครูเล่า - บนรถเมล์ที่มีคนนั่งอยู่เต็มทุกที่นั่ง ทันใดนั้นมีคนแก่ และคนท้อง ขึ้นรถมา เด็ก ๆ จะทำอย่างไร - ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง เด็ก ๆ กำลังจะเข้าแถวที่สนาม แต่มีเศษกิ่งไม้ และขยะหล่นเต็มพื้น เด็ก ๆ จะทำอย่างไร - ณ โรงพยาบาล คุณยายกำลังเดินมาต่อแถวเข้าคิวหาหมอ แต่เป็นลม เด็ก ๆ จะทำอย่างไร ๖. ให้เด็กระดมความคิดเห็นวางแผนการแสดงแบ่งบทบาทหน้าที่ โดยครูเป็นผู้เข้าไปซักถามให้ความช่วยเหลือ ๗. ให้ตัวแทนเด็กแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้าน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้าน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยสำลีพันก้านโดยใช้สำลีพันก้านจุ่มสีน้ำ/สีโปสเตอร์ จุดสีลงบนกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. สำลีพันก้าน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ - ครูนำไม้บล็อกวางกระจายในสนาม ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถวตอนลึก ให้สัญญาณแต่ละแถววิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ในตะกร้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้บล็อก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		แถวไหนเก็บไม้บล๊อกได้จำนวนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้สังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้กระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัธยมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ชุมชนของเรา” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงชุมชนของเรา	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง“ชุมชนของเรา” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชุมชนของเรา ” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีป้องกันชุมชนให้ปลอดโรคระบาดได้ ๒. สวมใส่หน้ากากอนามัยได้อย่างถูกต้อง	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชุมชนของเราปลอดโรคระบาด	๑. ครูให้เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา (แอลกอฮอล์ล้างมือ) ๒. สนทนาตอบถามเชื่อมโยงถึงการใช้แอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่ออะไร ทำไมถึงต้องใช้ ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพโรคระบาดในชุมชนต่าง ๆ	๑. เด็กทายสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. ถามเชื่อมโยงถึงการใช้แอลกอฮอล์ล้างมือ	๑. กล่องปริศนา (แอลกอฮอล์ล้างมือ) ๒. ภาพโรคระบาดในชุมชน ๓. หน้ากากอนามัย	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีป้องกันชุมชนให้ปลอดโรคระบาด ๒. การสวมใส่หน้ากากอนามัยได้อย่างถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ		(โรคมือเท้าปาก/RSV/ไข้หวัดใหญ่/ไข้เลือดออก) และร่วมกันสนทนาถึงการป้องกันตนเองให้ห่างไกลโรคโดยใช้คำถาม - มีโรคอะไรบ้างที่เป็นโรคติดต่อ - เราต้องระมัดระวังป้องกันตนเองอย่างไร ๔. ครูสาธิตการสวมใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี และให้เด็กทดลองสวมใส่หน้ากากอนามัย ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการป้องกันชุมชนให้ปลอดโรคระบาด	๓. เด็กฟังนิทานเรื่องหนูนิดปลอดภัยห่างไกลโรคติดต่อ ๔. เด็กทดลองสวมใส่หน้ากากอนามัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงการป้องกันชุมชนให้ปลอดโรคระบาด		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ร้อยโมบายภาพชุมชน	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายภาพชุมชน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายภาพชุมชน โดยระบายสีภาพชุมชนที่สนใจ นำเชือกร้อยลูกปัดสลับกับหลอดตามแบบ และใส่ภาพชุมชนตรงกลางเชือก ร้อยลูกปัดสลับกับหลอดจนหมดเชือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพชุมชน ๗. ลูกปัด ๘. หลอด ๙. เชือก	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้	๑. ครูแนะนำเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) ให้	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้ - แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อและสังเกตภาพแผ่นหลักในตารางตามแนวตั้งและแนวนอนทีละภาพ - ให้เด็กพิจารณาเลือกภาพดอกไม้มาวางลงในตาราง โดย	๑. เกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้งและแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	ภาพนั้นจะต้องมีดอกไม้และใบไม้เหมือนกับภาพในแผ่นหลัก ในแนวตั้งและแนวนอน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

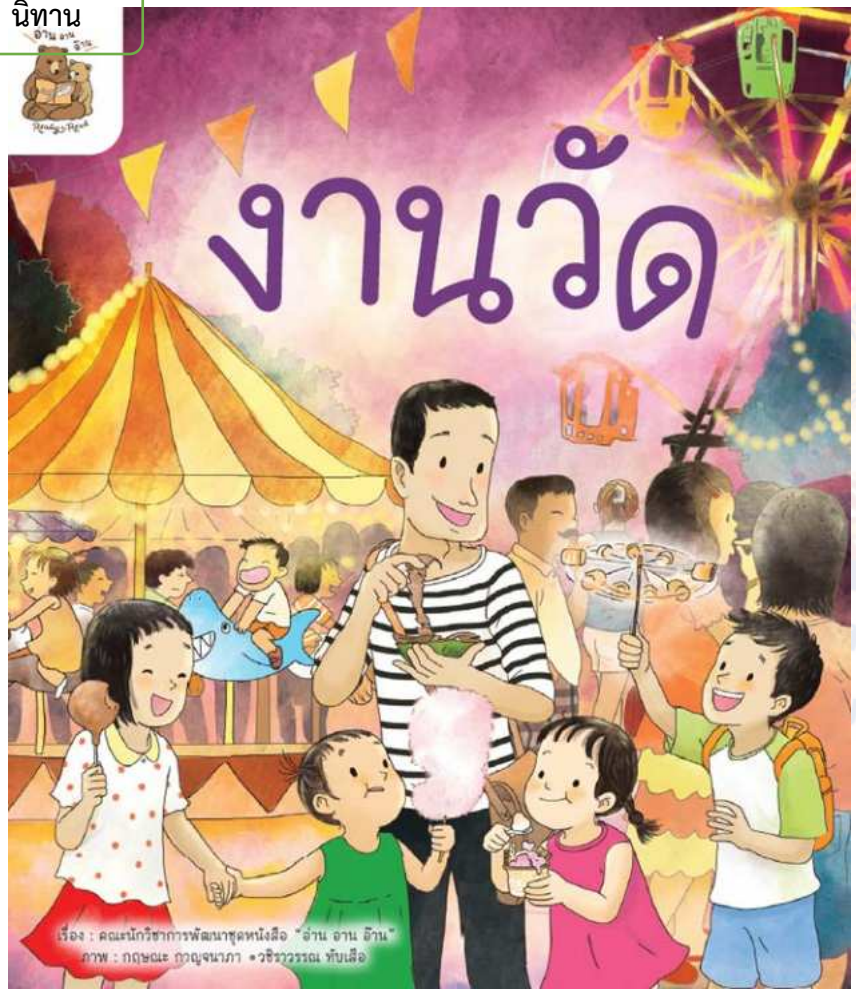
แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่า ศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๕. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๗. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทาน



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อาน อ๊าน"
วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนาภา วชิราวรรณ ทับเสือ
ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

พูดคุยกันก่อนอ่าน

- ดูหน้าปกและอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
- หนูเคยไปงานวัดไหม ไปทำอะไรบ้าง
- หนูคิดว่าเด็ก ๆ ไปทำอะไรที่งานวัดบ้าง
- หนูคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจากซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำเมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพและใช้ภาพช่วยสื่อความหมายของคำใหม่ ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า "หนูเห็นอะไรในภาพ" "มีใครกำลังทำอะไร"

คำศัพท์ในเล่ม

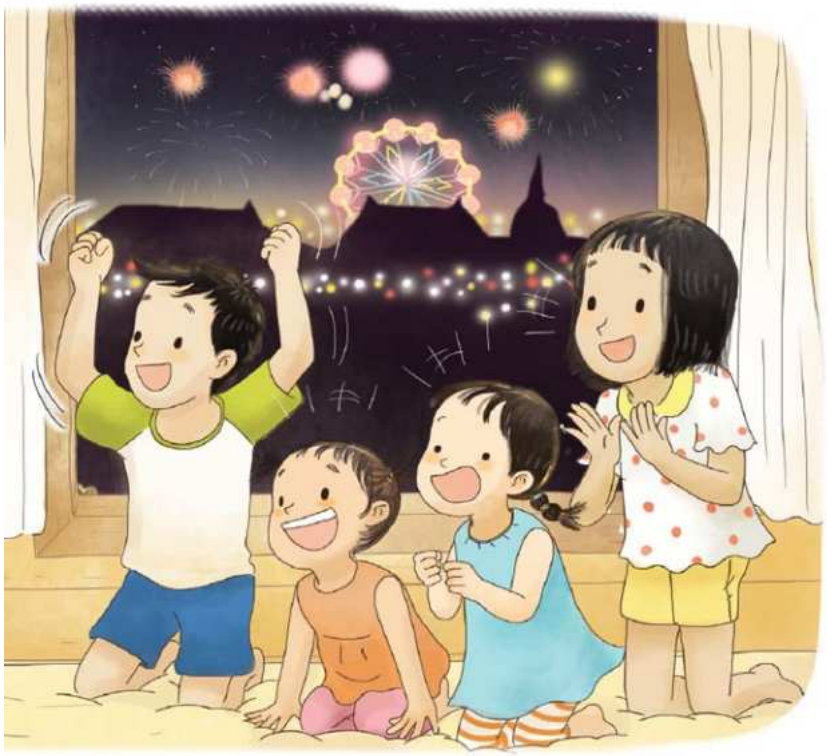
๑) **คำที่เด็กฝึกอ่านด้วยตัวเอง : งาน ชุด แป้น เสื้อ อี๋ แดง แจ๋ สะพาย เป๋ แจ๊ด ลูกโป่ง ตุ๊กตา นิ่งโก๋ ชิ้น ชิงช้า หิว ของกิน อ้อย อื๋อ บ้าน โอ๊ย อีก**
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง

๒) **คำพื้นฐาน : วันนี้ วัด เที่ยว เด็ก เขียว ส้ม เล่น แล้ว ขนม ทุกคน ปวดท้อง**
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพและเรื่องราว

๓) **คำท้าทาย : ชมพู กระโปรง อยาก สายไหม ขนมเค้ก น้ำหวาน ม่วง เหลือง กลับ**
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็น เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเองในที่สุด

วันนี้มีงานวัด

อาจะพาไปเที่ยว



เด็กเด็กดีใจ

กะทิใส่ชุดสีชมพูแป๋น

มีนาใส่เสื้อสีเขียวอี๋

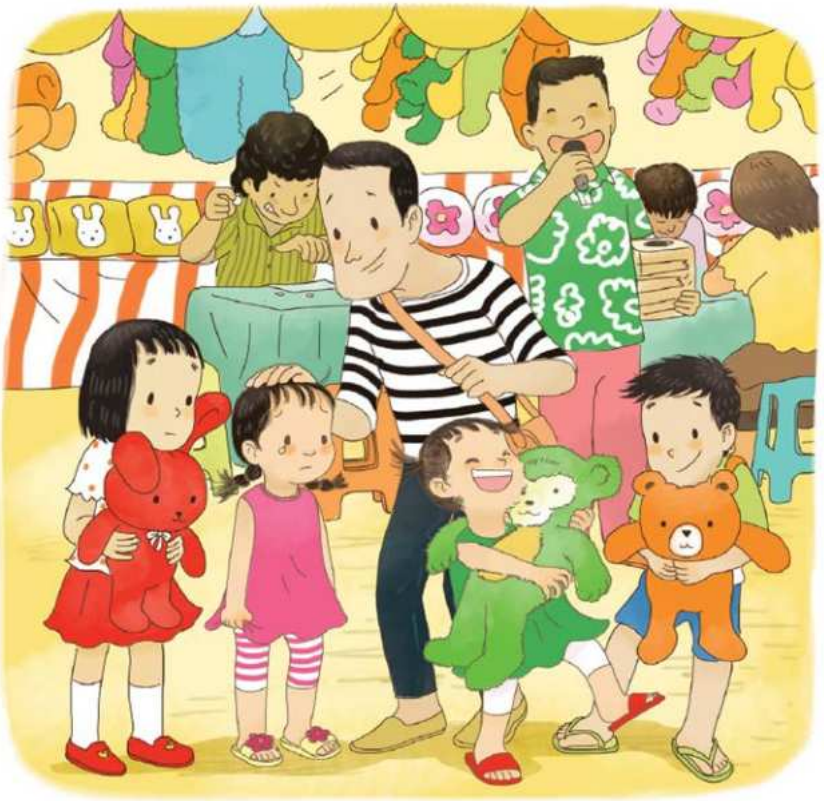
ชีวาใส่กระโปรงสีแดงแจ๋

พาทีสะพายเป้สีส้มแจ๊ด

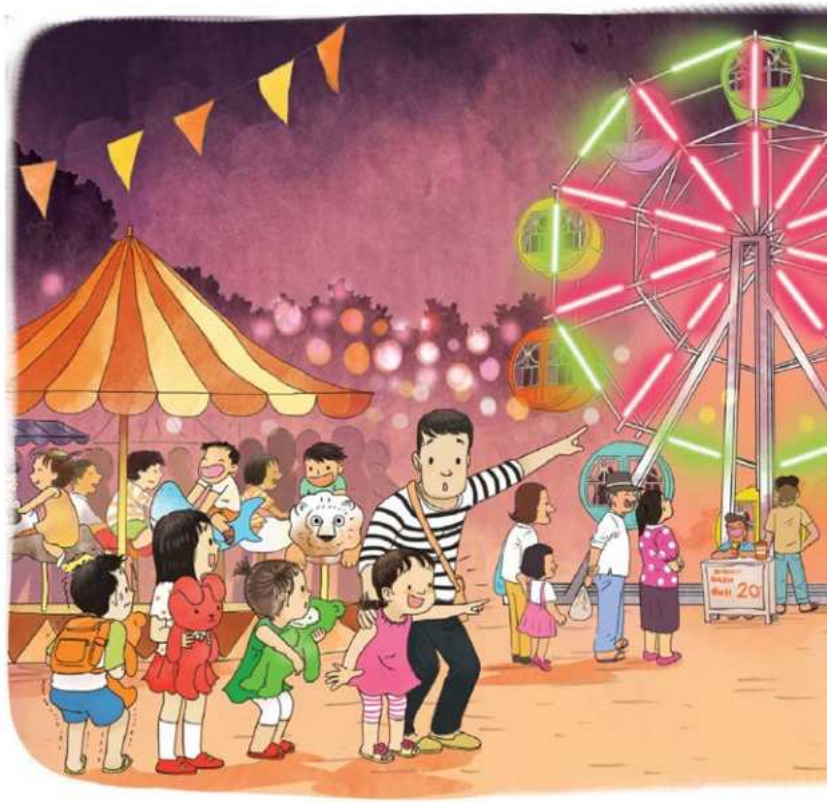
อาพาไปปาลูกโป่ง

ชีวาปาลูกโป่งได้ตุ๊กตาสีแดง
พาทีปาลูกโป่งได้ตุ๊กตาสีส้ม

อาพาไปเล่นบิงโก



มีนาเล่นบิงโกได้ตุ๊กตาสีเขียว



อาพาไปขึ้นชิงช้า
กะทิไม่อยากขึ้นชิงช้า

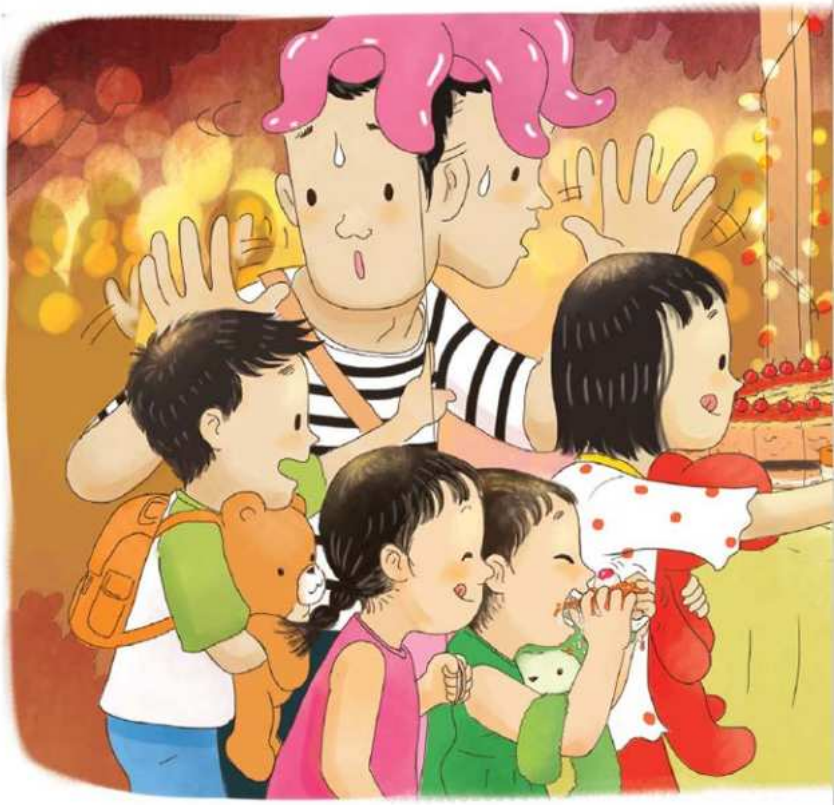
กะทิอยากได้ลูกโป่งสีชมพู

หิวแล้ว

เด็ก ๆ พาไปหาของกิน

กะทิพาไปกินโรตีสายไหม

สีชมพูแป้น สีเขียวอี๋



ชีวาพาไปกินขนมเค้ก

สีแดงแจ๋ สีส้มแจ๊ด

มีนาพาไปกินน้ำหวาน

สีแดงแจ๋ เหลืองอ๋อย ม่วงอี๋อ เขียวอี๋

อาพากลับบ้าน

ทุกคนปวดท้อง

โอ๊ย จะไม่กินอีกแล้ว

คำถามหลังการอ่าน

- ถาม : *เด็ก ๆ ไปเล่นเกมอะไร ไปกินอะไรที่งานวัดบ้าง*
- ถาม : *หนูคิดว่าอารู้สึกอย่างไรตอนที่เด็ก ๆ กินขนมและน้ำหวานสีสด ๆ อาทำอย่างไร*
- ถาม : *เกิดอะไรขึ้นตอนจบ หนูคิดว่าเด็ก ๆ จะกินขนมและน้ำหวานแบบนั้นอีกไหม*

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ๊าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษาและถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell

โครงการ **พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย**
โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน
ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗
Email : happy2reading@gmail.com
Website : www.happyreading.in.th
http://www.facebook/อ่าน อาน อ๊าน

ความรู้สำหรับครู

คำขวัญประจำจังหวัด “ประจวบคีรีขันธ์”

เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าว สับปะรด สวยสด หาด เขา ถ้ำ งามล้ำน้ำใจ

เพลง

เพลง ชุมชนของเรา

ชุมชนของเราน่าอยู่ มีคุณครูอยู่ที่โรงเรียน
ใกล้ไกล เพื่อนบ้านยืนเคียง
วัด บ้าน โรงเรียน เราอยู่ด้วยกัน

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “สร้างบ้าน”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เลื่อยไม้ เลื่อยไม้ ไสกบ
นับไม้ให้ครบ จะไปสร้างบ้าน
ไหนตะปูไหนค้อน เอามาตอกโป้งๆ
อากาศปลอดโปร่ง ช่างแสนสำราญ
สร้างบ้านน้อยๆ ให้น้องฉันอยู่
เชิญคุณย่า เชิญคุณปู่ มาพักนาน นาน

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น งูกินหาง

วิธีเล่น

แบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย

- ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู
- จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่องูถามว่า“กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”
- พ่องูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแม่งูจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น
- ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

บทร้อง “งูกินหาง”

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”
แม่งู : “กินน้ำบ่อโศกโยกไปก็โยกมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา
พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”
แม่งู : “กินน้ำบ่อหินบินไปบินมา” พร้อมแสดงอาการบินไปบินมา
พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”
แม่งู : “กินน้ำบ่อทรายย้ายไปย้ายมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา
แม่งู : “พ่องูเอ๋ย”
พ่องู : “เอ๋ย”
แม่งู : “กินหัวหรือกินหาง”
พ่องู : “กินกลางตลอดตัว”

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพข้างใน ข้างนอก
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อตลาด
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๖
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๕ เกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. การดูแลต้นไม้ ๕. ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมและชีวิตสัตว์ป่า	๑. ชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ ๓. การดูดน้ำของราก และหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายต้นไม้และป่า
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)(๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๗)การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรูและการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔)การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ต้นไม้มีหลายชนิด ส่วนประกอบของต้นไม้ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตได้ ต้นไม้มีประโยชน์มากมายเช่น ช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ให้ร่มเงา สามารถนำมาประกอบอาหาร /สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัยให้มนุษย์ และยังเป็นทั้งอาหาร/ที่อยู่อาศัยของสัตว์อีกด้วย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมและชีวิตสัตว์ป่า
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคลวประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความ สามารถของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๖. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้	
มาตรฐานที่ ๗	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชื่อของส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	รูปร่างและลักษณะของใบไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพต่อเติมใบไม้ตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การปลูกต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสีเป็นต้นไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ต้นไม้จากกระดาษเส้น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินหนอน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมและชีวิตสัตว์ป่า	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยโฟมตาข่ายห่อผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซกเก็บใบไม้ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ใบไม้	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบใบไม้ ดังนี้ - ให้เด็กหยิบใบไม้คนละ ๑ ใบ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบใบไม้ตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะ	๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		สัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - ครูให้เด็กจับคู่ใบไม้ที่เหมือนกัน - ครูให้เด็กจับคู่ใบไม้ที่ต่างกัน - ครูให้เด็กจับคู่ใบไม้ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ - จับกลุ่ม ๔ คน ที่มีใบไม้ลักษณะต่างกัน ๓. ครูตรวจสอบความถูกต้อง เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ชื่อส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กสังเกต และขออาสาสมัครออกมาคลำสิ่งของในกล่องปริศนา (ต้นไม้) พร้อมสนทนาเกี่ยวกับกล่องปริศนา - ต้นไม้ชนิดนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร - เด็ก ๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง - ลักษณะของต้นไม้เป็นอย่างไร ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับชื่อ และ ส่วนประกอบของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล โดยครูนำต้นไม้ของจริงมาให้เด็ก ๆ สังเกต ๒ ชนิด (ต้นกุหลาบ, ต้นมะนาว) ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาหยิบบัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้ และนำบัตรภาพไปติดในชาร์ตส่วนประกอบของต้นไม้โดยเรียงลำดับจากส่วนที่อยู่ในดินเป็นอันดับแรก	๑. เด็กสังเกต สัมผัสและสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของในกล่องปริสนา ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับชื่อ และส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. เด็กอาสาออกมาหยิบบัตรภาพ และเรียงลำดับส่วนประกอบของต้นไม้ ๔. เด็กร่วมกันสรุป “ชื่อส่วนประกอบของต้นไม้”	๑. กล่องปริศนา ๒. ต้นกุหลาบ ๓. ต้นมะนาว ๔. บัตรภาพ ๕. ชาร์ต ส่วนประกอบของต้นไม้	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและ ส่วนประกอบของต้นไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ชื่อส่วนประกอบของต้นไม้”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสีจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฝนสีจากใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ - นำใบไม้วางไว้ด้านล่าง จากนั้นวางกระดาษ A๔ วางทับด้านบนเด็กใช้มือกดไม้ให้ใบไม้และกระดาษขยับ และใช้สีทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ฝนสีที่กระดาษให้เกิดลวดลายของใบไม้ขึ้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “ต้นไม้” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ต้นไม้”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ต้นไม้” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ต้นไม้” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะรูปร่างของใบไม้โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. จัดกลุ่มใบไม้ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	รูปร่างและลักษณะของใบไม้	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ใบไม้” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กท่องคำคล้องจอง “ใบไม้” ตามครูพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - คำคล้องจองพูดถึงสิ่งใด	๑. เด็กฟังคำคล้องจอง “ใบไม้”และท่องคำคล้องจองตามครู ๒. เด็กสังเกตใบไม้ลักษณะต่าง ๆ	๑. คำคล้องจอง “ใบไม้” ๒. ใบไม้ ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. บอกลักษณะรูปร่างของใบไม้โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การจัดกลุ่มใบไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		- ใบไม้ในคำคล้องจองมีลักษณะอย่างไรบ้าง ๓. ครูนำใบไม้ลักษณะต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต สัมผัส และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของใบไม้ - ใบไม้มีลักษณะอย่างไรบ้าง - ใบไม้มีสีอะไรบ้าง - ใบไม้มีลักษณะเหมือนหรือต่างกัน อย่างไร - ขนาดของใบไม้แต่ละชนิดเป็นอย่างไร ๔. ครูแนะนำตะกร้าสำหรับจัดกลุ่มใบไม้ให้เด็กรู้จักได้แก่ - ตะกร้าใบไม้ขนาดเล็ก - ตะกร้าใบไม้ขนาดใหญ่ - ตะกร้าใบไม้ใบยาว - ตะกร้าใบไม้ที่มีสีสันสวยงาม - ตะกร้าใบไม้ใบหยัก จากนั้นครูนำตะกร้าไปวางไว้ที่โต๊ะกลุ่มต่าง ๆ	๓. เด็กสังเกตใบไม้ที่ตนเองได้และนำไปจัดกลุ่มใส่ในตะกร้า ๔. เด็กร่วมกันสรุปรูปร่างและลักษณะของใบไม้		๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง		๕. ครูแจกใบไม้ให้เด็กคนละ ๑ ใบ เด็ก ๆ สังเกตใบไม้ที่ตนเองได้และนำมาจัดกลุ่มโดยนำใบไม้ใส่ในตะกร้าให้ถูกต้อง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุป “รูปร่างและลักษณะของใบไม้”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพต่อเติมใบไม้ตามจินตนาการ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพต่อเติมใบไม้ตามจินตนาการ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้ ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- วาดภาพต่อเติมใบไม้ตามจินตนาการ - ทากาวที่ใบไม้ และนำไปติดลงบนกระดาษ จากนั้นใช้สีเทียนวาดต่อเติมใบไม้ให้เป็นสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกายและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังคำบรรยายและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๒. ครูพูดคำบรรยายให้เด็ก ๆ ฟัง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ฉันออกไปเดินเล่นในสวน พบต้นไม้ต้นใหญ่ เห็นใบไม้แก่ร่วงลงบนพื้น ๓ ใบ ฉันจึงก้มลงเก็บใบที่ ๑ แล้วเดินต่อไป ก้มลงเก็บใบที่ ๒ ก้มเก็บใบที่ ๓ เก็บหมดแล้ว ฉันจึงเดินนำไปทิ้งในถังขยะ ฉันมองไปรอบ ๆ ตัว รู้สึกสดชื่น เมื่อลมพัดมาตัวฉันเอนไปตามลม เอนไปทางซ้าย เอนไปทางขวา รู้สึกเย็นสบาย ต่อมาลมพัดเร็วขึ้น ตัวฉันเอนไปเอนมา เร็วขึ้น เร็วขึ้น เร็วขึ้น ฉันรู้สึกเย็นสบาย แล้วเดินไป			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ล้างมือ ล้างเท้า กลับเข้าบ้าน นั่งพักผ่อน” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปลูกต้นไม้ได้ ๒. บันทึกการเติบโตของต้นถั่วเขียวด้วยการวาดภาพได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การปลูกต้นไม้	๑. ครูร้องเพลง “ต้นไม้” ให้เด็กฟังและเด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเพลง - ต้นไม้ให้อะไรกับเด็ก ๆ บ้าง - เราปลูกต้นไม้ไว้เพื่ออะไร ๒. ครูนำภาพการปลูกต้นไม้ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - เราจะปลูกต้นไม้ได้อย่างไร - เรามีวิธีการดูแลต้นไม้อย่างไร ๓. ครูแนะนำกิจกรรม ปลูกถั่วเขียว ให้ฟัง โดยครูนำวัสดุอุปกรณ์การปลูกถั่วเขียวให้เด็ก	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “ต้นไม้” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กสังเกตการปลูกต้นไม้ และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๔. เด็กเรียนรู้กิจกรรม ปลูกถั่วเขียว ตามขั้นตอน ๕. อาสาสมัครออกมาสาธิตการปลูกถั่วเขียว	๑. เพลง “ต้นไม้” ๒. ภาพกการปลูกต้นไม้ ๓. ขั้นตอนการปลูกถั่วเขียว ๕. ถั่วเขียว ๔. วัสดุและอุปกรณ์ปลูกถั่วเขียว ๕. ชาร์ตบันทึกการเจริญเติบโตของต้นถั่วเขียว	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการปลูกต้นไม้ ๒. การบันทึกการเติบโตของต้นถั่วเขียวด้วยการวาดภาพ ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		รู้จัก และสนทนเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกถั่วเขียว ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาสาธิตการปลูกถั่วเขียวตามขั้นตอน ๕. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม โดยใช้ไม้ไอศกรีมสี ในการแบ่งกลุ่ม และตัวแทนกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ในการปลูกถั่วเขียว ๖. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันปลูกถั่วเขียวตามขั้นตอน และเมื่อเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ และให้เด็กร่วมกันบันทึกการเจริญเติบโตของต้นถั่วเขียวลงในชาร์ต	๖. เด็กแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ทำกิจกรรมปลูกถั่วเขียวตามขั้นตอน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ และร่วมกันบันทึกการเจริญเติบโตของต้นถั่วเขียวลงในชาร์ต		๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="7">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา
(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</td><td></td><td>บันทึกการเจริญเติบโตของต้นถั่วเขียว
วันที่ ๑ | วันที่ ๒ | วันที่ ๓
| | |</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ</td><td>รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที</td><td>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
(๓) การปั้น

๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี
(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</td><td>- ปั้น
- วาดภาพด้วยสีเทียน
- เป่าสีเป็นต้นไม้</td><td>๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม
๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้
โต๊ะที่ ๑ ปั้น
โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน
โต๊ะที่ ๓ เป่าสีเป็นต้นไม้
สาธิตวิธีการทำกิจกรรม
- เป่าสีเป็นต้นไม้</td><td>๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม
๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู
๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม</td><td>๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว
๒. แผ่นรองปั้น
๓. อุปกรณ์ในการปั้น
๔. สีเทียน
๕. กระดาษ A๔
๖. ภาพโครงร่างต้นไม้
๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์</td><td>สังเกต
๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข
๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
๔. การเล่าผลงาน</td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- แจกกระดาษแบบภาพโครงร่างต้นไม้ให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีต้นไม้ จากนั้นใช้พู่กันหรือหลอดหยดสี หลดสีน้ำลงบนกระดาษและใช้หลอดเป่าสีน้ำให้กระจาย สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน/หลอดหยดสี ๙. หลอด	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการกาฟักไข่ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ลูกบอล ๓. ห่วงวงกลม	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูชูภาพต้นไม้ให้เด็กยืดตัวให้สูงที่สุด - ถ้าครูชูภาพรากไม้ให้ทำตัวให้เตี้ยที่สุด - ถ้าครูชูภาพใบไม้ให้เด็กเอียนตัวไป – มา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของต้นไม้ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ประโยชน์ของต้นไม้	๑.ครูให้เด็กทายปริศนาคำทาย “อะไรเอ่ย ยืนนิ่งสูงใหญ่ ปลิวไหวตามลม ช่วยให้ร่มเงาเมื่อยามหลบแดด” เฉลย ต้นไม้ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ - ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไร - ต้นไม้ให้ร่มเงา และทำอะไรได้อีกบ้าง ๓. ครูนำภาพประโยชน์ของต้นไม้และผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากต้นไม้ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ - เด็ก ๆ มีประสบการณ์อะไรบ้างเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากต้นไม้ - ต้นไม้นำไปทำอะไรได้บ้าง - ต้นไม้มีประโยชน์กับใครบ้าง - ถ้าไม่มีต้นไม้จะเกิดอะไรขึ้น	๑. เด็กร่วมกันทายปริศนาทชคำทาย ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับ ประโยชน์ของต้นไม้ ๓. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพประโยชน์ของต้นไม้ ๔. เด็กทำกิจกรรมอาสาสมัครเลือกภาพประโยชน์ของต้นไม้ติดในชาร์ต ๓. เด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของต้นไม้	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ภาพประโยชน์ของต้นไม้ ๓. ผลิตภัณฑ์/อาหารจากต้นไม้ ๔. ชาร์ต “ประโยชน์ของต้นไม้”	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของต้นไม้ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูขออาสามัครเด็กออกมาเลือกภาพประโยชน์ของต้นไม้ติดในชาร์ต “ประโยชน์ของต้นไม้” ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของต้นไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ต้นไม้จากกระดาษเส้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ต้นไม้จากกระดาษเส้น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ต้นไม้จากกระดาษเส้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แกนทิชชู ๗. กระดาษเส้นตรง ๘. กระดาษแข็งรูปวงกลม ๙. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๑๐. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำกระดาษแข็งรูปวงกลมระบายสีด้วยสีเทียน และนำกระดาษเส้นตรงทากาวส่วนปลายของกระดาษม้วนเป็นวงกลมแล้วติดบนกระดาษแข็งรูปวงกลมเป็นพุ่มใบไม้ และนำแกนทิชชูมาติดเป็นส่วนของลำต้น จากนั้นใช้พู่กันจุ่มสีน้ำสีน้ำตาลระบายส่วนลำต้นของต้นไม้ตามจินตนาการ นำผลงานไปตากให้แห้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๑. กาว	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินหนอน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินหนอน - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม - แต่ละทีมนั่งยองๆ และจับเอวเพื่อนเดินไปข้างหน้า ระยะทาง ๑๐ เมตร โดยไม่ให้ขาดจากกัน - ทีมใดถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินหนอน ๓. เด็กเล่นเดินหนอนตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืชได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับกิจวัตรประจำวันอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง แล้วนั่งลง - ปรบมือ ๓ ครั้ง แล้วสายเอวไปมา - กระโดดถอยหลัง ๒ ครั้ง แล้วพูดว่า เย้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมและชีวิตสัตว์ป่า	๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง “พ่อนกในป่าใหญ่” โดยครูอ่านชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งให้นักเรียนรู้จัก ๒.ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพปกและบอกว่าเห็นภาพอะไรบ้างและคิดว่านิทานเรื่องนี้น่าจะเป็นเรื่องอย่างไร ๓. ครูอ่านนิทานทีละหน้าให้เด็กฟัง จนจบเรื่อง แล้วสนทนานิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้ - แม่นกวางไข่ไว้ที่ไหน - ในเรื่องใครเป็นผู้ไปหาอาหาร - ถ้าพ่อนกไม่กลับมาที่รัง เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น - เด็ก ๆ รู้จักชื่อนกในเรื่องไหม ลองทายว่าเป็นนกอะไร ๔. ครูเฉลยชื่อนก “นกเงือก” ๕. ครูสรุปเรื่องอีกครั้งว่า ดังนี้	๑. เด็ก ๆ สังเกตภาพหน้าปกนิทาน และทายว่านิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๒. เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานและบอกความรู้สึกต่อเรื่อง ๓.เด็กร่วมกันบอกวิธีการดูแลรักษาป่าไม้ตามประสบการณ์เดิม และตามความคิดของแต่ละคน	๑. นิทานเรื่อง “พ่อนกในป่าใหญ่” ๒. ภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ และป่าไม้ที่ถูกทำลายตัดโค่นจนแห้งแล้ง	**สังเกต** ๑.การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- “นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องราวของพ่อนกเงือก เฝ้าดูแลแม่นกที่กำาลังกกไข่อยู่ในโพรง จนลูกนกฟักออกจากไข่ พ่อนกก็ยังทำหน้าที่หาอาหารมาเลี้ยงดูทั้งแม่นกและลูกนก จนกระทั่งนกเติบโตพอที่จะออกจากโพรงรังสู่โลกภายนอกได้ - “เหตุการณ์สะเทือนใจในนิทานนี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงกับนกเงือกจำานวนไม่น้อยในป่า” ๖. ครูนำภาพป่าไม้ที่เขียวอุดมสมบูรณ์ และป่าไม้ที่ถูกตัดทำลาย ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวภาพ - เราจะดูแลรักษาให้ป่าไม้มีต้นไม้มาก ๆ ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปการดูแลและรักษาป่าไม้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยโฟมตาข่ายห่อผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยโฟมตาข่ายห่อผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้โฟมตาข่ายห่อผลไม้พิมพ์ลงในแบบภาพโครงร่างเป็นต้นไม้ตามจินตนากาก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างต้นไม้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. โฟมตาข่ายห่อผลไม้ ๙. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ ๑๐. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บใบไม้ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บใบไม้ - ครูวางกรวยเล็กไว้จำนวน ๕ จุด - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม จำนวนเท่ากัน ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนที่ยืนหัวแถวของแต่ละทีม วิ่งซิกแซกไปเก็บใบไม้ และวิ่งซิกแซกกลับมาเอาใบไม้ใส่ตะกร้า และ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกเก็บใบไม้ ๓. เด็กเล่นวิ่งซิกแซกเก็บใบไม้ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวยเล็ก ๓. ใบไม้	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		สัมผัสมือคนต่อไป ให้เด็กปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อยๆ ถ้าทีมใดเก็บใบไม้หมดก่อน จะเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกด้านงานศิลปะ	๖. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๗. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. ส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๔.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๗. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง ต้นไม้

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ต้นไม้ปลูกไว้ได้อาศัยร่มเงา ส่วนไม้ดอกเราเก็บดอกไว้ได้ใช้สอย
ไม้ผลปลูกดีได้เก็บผลกินอร่อย เราต้องมั่นคอยบำรุงไว้ไม่ละเลย

เพลง ต้นไม้

(ทำนองแว่วเสียงแคน)

ต้นไม้ใบหนา เหล่านกกามาอาศัย
กิ่งก้านแกว่งไกว ดอกไม้ไหวตามลม
กลิ่นหอมน่าชมจริงเอย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ใบไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใบไม้สีเขียว บ้างกลมบ้างเรียว
บ้างยาวบ้างสั้น บ้างชอบใบหยัก
บ้างชอบใบตรง ครั้นใบร่วงลง
เป็นสีน้ำตาล

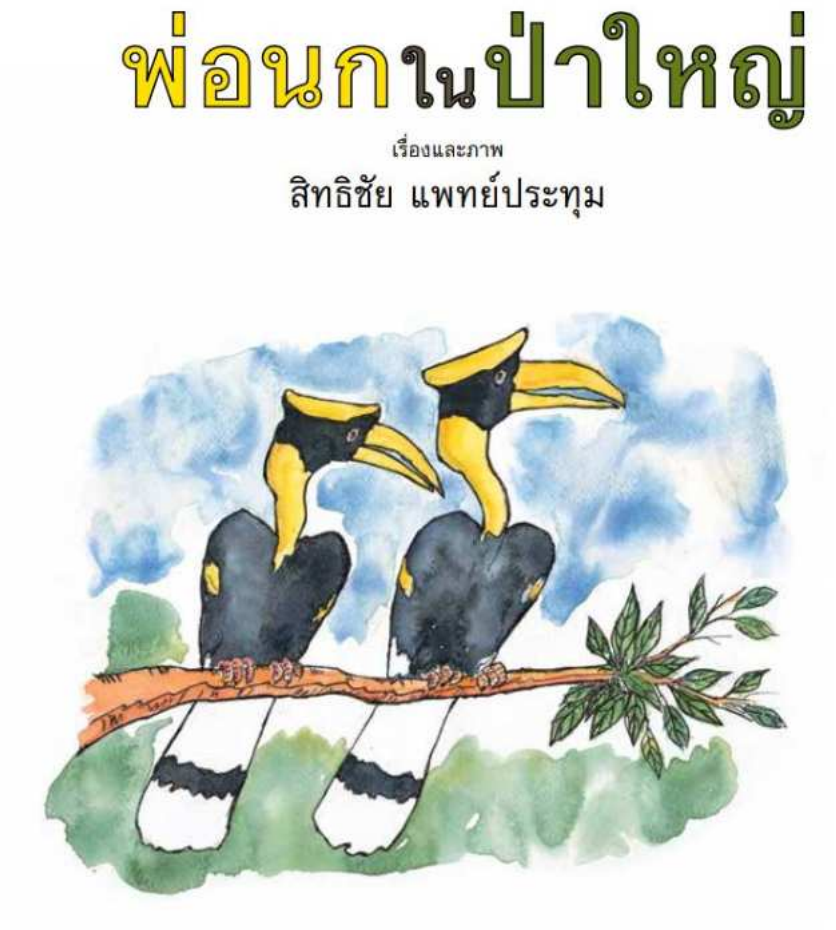
ปริศนาคำทาย

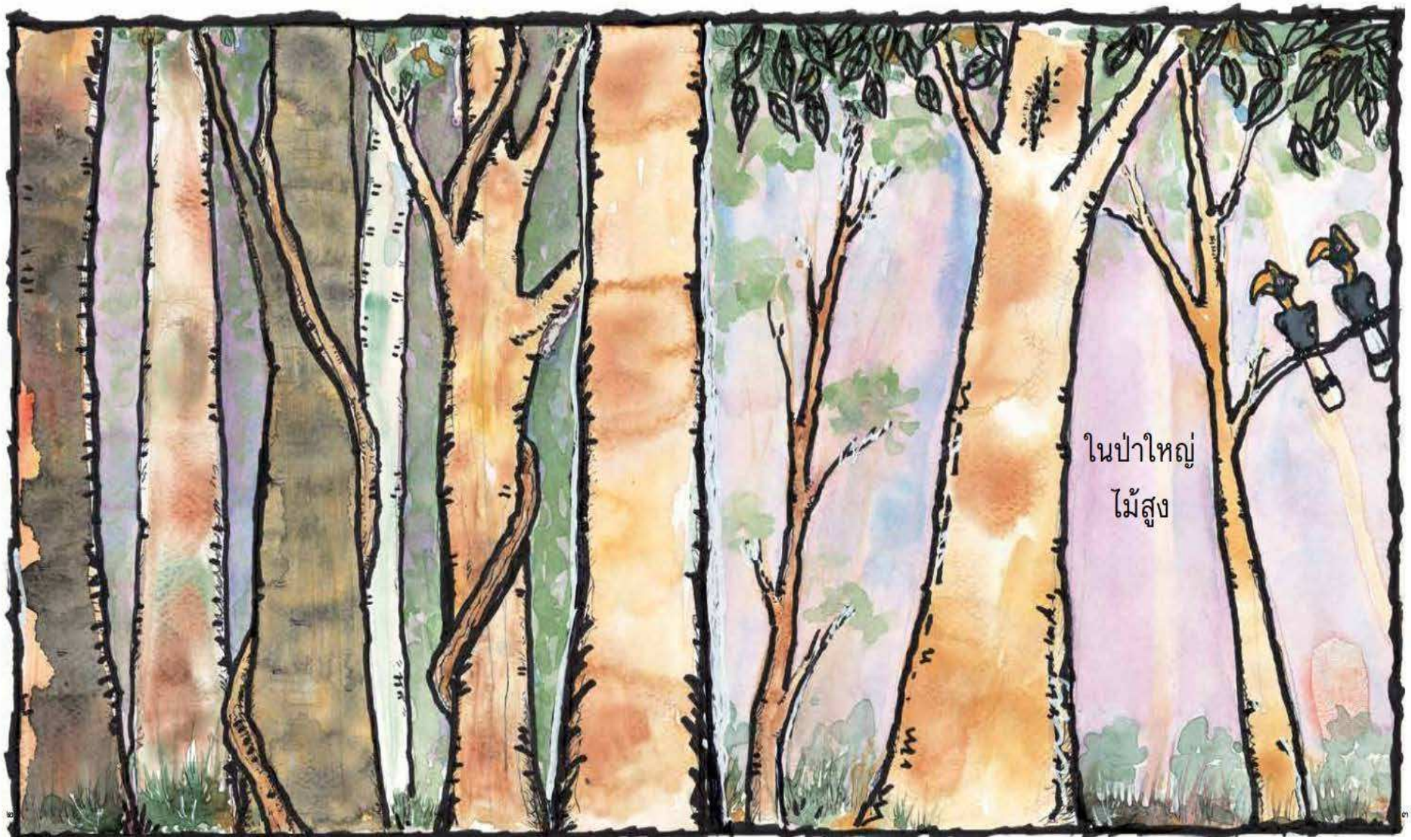
“อะไรเอ่ย ยืนนิ่งสูงใหญ่ ปลิวไหวตามลม ช่วยให้ร่มเงาเมื่อยามหลบแดด”
(เฉลย ต้นไม้)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นิทานเรื่อง พ่อนกในป่าใหญ่ ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)




ในป่าใหญ่
ไม้สูง

จับคู่

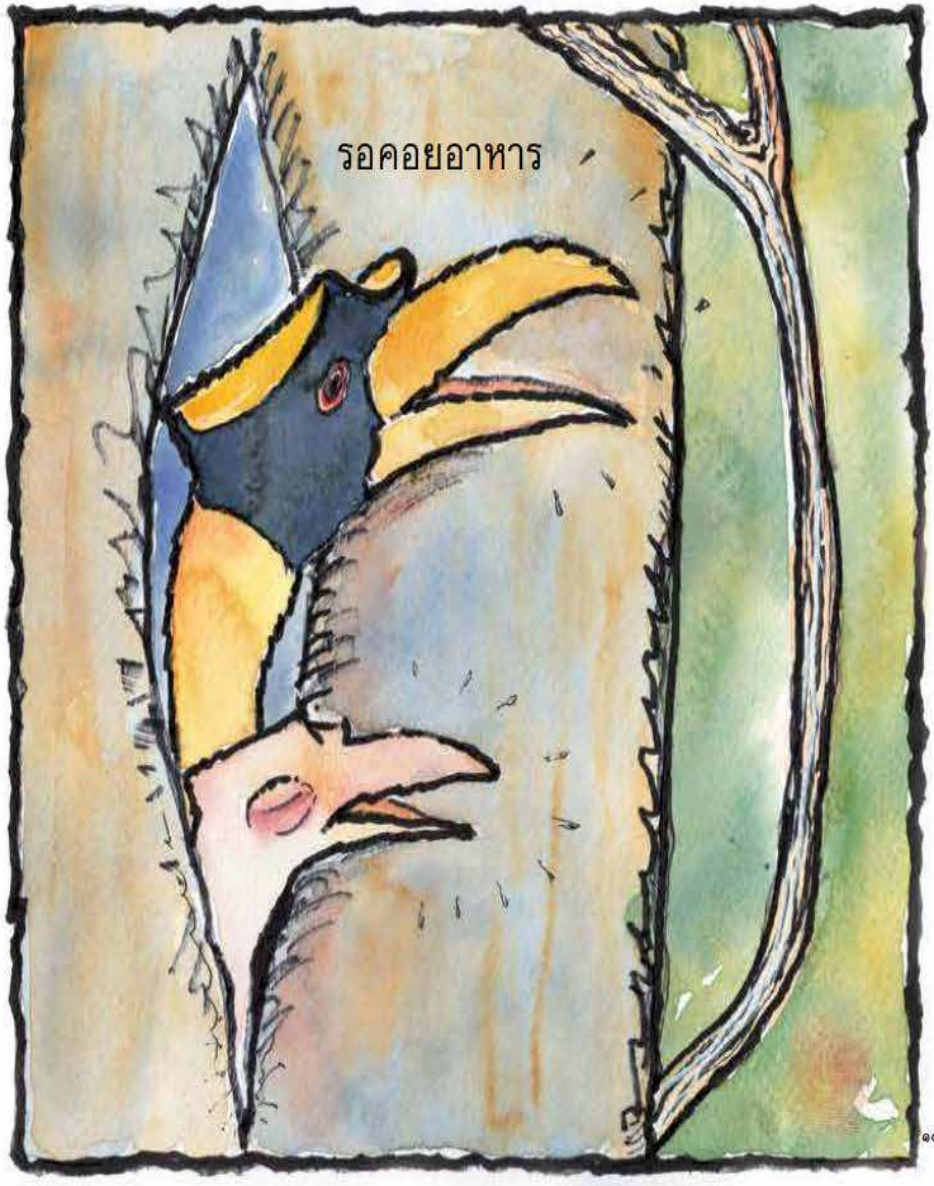
วางไข่ในโพรง

กางปีกโบยบิน

หากินลูกไม้

นายพราน
ใจร้าย

แม่นก ลูกนก


รอคอยอาหาร

แคล้วคลาดกลับมา

พร้อมหน้า สุขใจ

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-คู่พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ชัดเจน ถ้าจะทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

การละเล่นไทย

กาฟักไข่

วิธีการเล่น

ใช้ลูกบอลหรือสิ่งของสมมุติว่าเป็นไข่ และเขียนวงกลมลงบนพื้น เส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๔ ฟุต ๑ วง และอีกวงหนึ่งอยู่ในวงแรกขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ฟุต วางไข่ทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็ก ให้ผู้เล่นคนหนึ่งเป็นกา ยืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก นอกนั้นทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่คอยแย่งไข่ กามีหน้าที่ป้องกันไข่ โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้

๑. ผู้เล่นที่จะเข้าไปหยิบไข่ เข้าไปในวงกลมไม่ได้ ต้องระวังไม่ให้อีกาตีถูกมือ หรือแขนซึ่งล่วงล้ำเข้าไปในวงกลมได้

๒. ถ้าแย่งไข่ไปจากอีกาได้หมดแล้ว ให้ปิดตากาแล้วเอาไข่ไปซ่อนให้อีกาตามหาไข่ ถ้าพบไข่ที่ผู้เล่นคนใดเป็นคนซ่อน ผู้นั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นกาแทน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อต้นไม้ที่รัก
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพชิ้นส่วนที่ซ่อนอยู่
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่วางตรงข้าม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗

หน่วย ดิน หิน ทราย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย ๒. เครื่องกรองน้ำ ๓. ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย	๑. ชื่อ ลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย ๒. ประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๓. ทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัว	๑. บอกชื่อและลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น) ๒. การทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย การคาดคะเนเมื่อนำดินหินทรายใส่ลงไปในแก้วที่มีน้ำ ๓. ประโยชน์ของ ดิน หิน ทราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัวเห็นคุณค่าของดิน หิน ทราย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๗ ตบช ๗. (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ดิน หิน ทราย มีมากมายหลากหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะที่แตกต่างกัน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย อีกทั้งในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อ ลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย ๒. ประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๓. ทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๕. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๗. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๙. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่อ ลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพบนทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระโดดกบ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์ของดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. โรยทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	ทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสีด้วยก้อนหิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมขนหิน ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หอยทาก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลเข้าตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ทะเลแสนงาม”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของดิน หิน ทราย จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. จำแนก และจัดกลุ่มของสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	๑. ลักษณะ ดิน หินทรายจากของจริง ๒. เปรียบเทียบความแตกต่างของ ดิน หิน	๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” ๒. นำกล่องปริศนา ใส่ ดิน หิน ทราย มาให้เด็กสังเกต โดยวิธีการต่าง ๆ (ยกน้ำหนัก เขย่า ดม) แล้วทายว่าคืออะไร (ปิด	๑. ร่วมกิจกรรมการสำรวจสิ่งของในกล่องปริศนา ๒. ใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตลักษณะของดิน หิน ทราย	๑. คำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” ๒. กล่องปริศนา ๖ กล่อง (ดิน ๒ กล่อง หิน ๒ กล่อง ทราย ๒ กล่อง) ๓. ดิน หิน ทราย	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของดิน หิน ทราย จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ	ทราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น)	กล่องด้วยกระดาษเพื่อไม่ให้เด็กเห็น) ๓. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ครูแจกกล่องปริศนาให้เด็กแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ ๓ ใบ เพื่อให้เด็กคลำสิ่งของในกล่อง ๔. ให้เด็กเปิดกล่องปริศนาทีละกล่อง ให้เด็กสังเกตสิ่งของที่อยู่ในกล่อง (ดิน หิน ทราย) ๕. ให้เด็กสังเกตดิน หิน ทราย โดยใช้ประสาทสัมผัสหลาย ๆ สัมผัสเพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ทั้ง สีพื้นผิว ขนาด น้ำหนัก กลิ่น สนทนาซักถามสิ่งที่สังเกตพบร่วมกัน โดยใช้คำถามกระตุ้นดังนี้ - ลักษณะของ ดิน หิน ทรายที่เด็ก ๆ สังเกตเป็นอย่างไร - ดิน หิน ทราย ที่เด็ก ๆ สังเกตมีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร	เช่น สีพื้นผิว ขนาด น้ำหนัก กลิ่น ๓. จำแนกและจัดกลุ่มของสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ๔. นำเสนอสิ่งที่สังเกตพบของ ดิน หิน ทรายโดยการออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง ๕. ร่วมกันสรุปลักษะที่เหมือนและแตกต่างกันของดิน หิน ทราย	๔. ภาชนะสำหรับใส่ ดิน หิน ทราย	๒. การจำแนก และจัดกลุ่มของสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนา ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- ดิน หิน ทราย ที่เด็ก ๆ สังเกตมีกลิ่นและผิวสัมผัสแตกต่างกันอย่างไร ๕. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่สังเกตพบของ ดิน หิน ทราย โดยการออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของดิน หิน ทราย และความเหมือนและความแตกต่างของดิน หิน ทรายอีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพบนทราย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ทราย	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพบนทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพบนทราย โดยนำทรายใส่ในกระบะขนาด F๔ ให้เด็กใช้นิ้วมือบนทรายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระบะใส่ทราย	๔. การเล่าผลงาน ๕.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดกบ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น กระโดดกบ - ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นแถวตอนลึก - กำหนดเส้นชัย และเริ่มกระโดดกบ แถวไหนถึงก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นกระโดดกบ ๓. เด็กเล่นกระโดดกบตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๕ แถวและขออาสาสมัครออกมาหน้าแถวแต่ละแถวเพื่อเป็นผู้นำใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำท่าทางพร้อมนับจำนวน ๒. ผลัดเปลี่ยนออกมาเป็นผู้นำแถวของตนเองจนครบทุกคนในแถว ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคน ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ทำเครื่องกรองน้ำตามขั้นตอนได้ ๒. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากการการกรองน้ำได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	การทดลองทำเครื่องกรองน้ำ	๑. ครูร้องเพลง “ดิน หิน ทราย” ให้เด็กร้องตาม ๒. แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งนับจำนวนสิ่งของที่นำมาได้แก่ แก้วใส ๓ ใบ และดิน หิน ทราย	๑. เด็กร้องเพลงเพลง “ดิน หิน ทราย” ๒. เด็กสังเกตดิน หิน ทราย และอุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ดิน หิน ทราย อย่างละ ๑ ถ้วย ๒. น้ำ ๓ แก้ว ๓. ขวดน้ำพลาสติก ๔. น้ำที่สกปรก	**สังเกต** ๑. การทำเครื่องกรองน้ำตามขั้นตอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		อย่างละ ๑ ถ้วย ให้เด็กคาดคะเนคำตอบว่า ถ้านำดิน หิน ทรายใส่ลงไปในน้ำจะเกิดอะไรขึ้น แล้วมีอะไรบ้างที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๓. ให้เด็กตัก ดิน หิน ทราย ใส่ในแก้ว สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น บันทึกผล ๔. แบ่งกลุ่มเด็ก นำดิน หิน ทราย หลากหลายชนิด เช่น ดินร่วน ดินเหนียว ทรายหยาบ ทรายละเอียด หินกรวด หินก้อนใหญ่ นำมาใส่ในแก้วน้ำแต่ละกลุ่มสังเกตการเปลี่ยนแปลง การลอย การจม โดยใช้เครื่องมือ (แว่นขยาย) ในการสังเกตและแลกเปลี่ยนความคิดกันในกลุ่มว่าเกิดอะไรขึ้น มีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วมีอะไรบ้างที่อยู่ในดิน หิน ทรายแต่ละชนิด ครูใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้	๓. เด็กคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากการกรองน้ำ ๔. เด็กทดลองทำเครื่องกรองน้ำ ๕. เด็กร่วมกันสังเกตน้ำที่ออกมาจากเครื่องกรองน้ำ ๖. สรุปผลการทดลองร่วมกัน	๕. กระดาษกรอง ๖. กระดาษบรู๊ฟ	๒. การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากการการกรองน้ำ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- เด็ก ๆ มีวิธีใดบ้างที่จะทำให้น้ำสะอาดขึ้น ไม่ขุ่น - ดิน หิน ทราย ใช้อะไรกรองน้ำได้ - เครื่องกรองน้ำควรมีอะไรบ้างและเรียงอย่างไร ๕. แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ทำที่กรองน้ำ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการทำ ครูตัดส่วนก้นของขวดน้ำพลาสติกออก คว่ำให้ปากขวดลงมาอยู่ด้านล่างและปิดฝาให้แน่น จากนั้นให้เด็กใช้ถุงน่องชนิดบางหรือกระดาษกรองปูรองเอาไว้ข้างในขวดแล้วใส่ทรายละเอียดลงไปในชั้นแรกตามด้วยก้อนกรวด/ก้อนหินขนาดเล็กเป็นชั้นที่ ๒ และใส่กรวดขนาดใหญ่/หินไว้ชั้นบนสุด ๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มคาดคะเนผลก่อนการปฏิบัติจริงทำเครื่อง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กรองน้ำตามครูพร้อมทั้งทดลองกรองน้ำ ๗. ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟังพร้อมทั้งเปรียบเทียบผลการคาดคะเนกับผลที่เกิดขึ้น ว่าเป็นไปตามที่คาดคะเนหรือไม่อย่างไร ๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทดลอง และวิธีการทำเครื่องกรองน้ำอีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - โรยทราย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โรยทรายสาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ทราย ๗. กาวใส่ขวดหยด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- โรยทราย โดยนำกาวในขวดเทตามเส้นภาพที่ต้องการ ใช้ช้อนตักทรายโรยบนภาพแล้วเทออก ทรายจะติดกาวเกิดเป็นภาพ นำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “ฉันเดินเล่นอยู่ชายทะเล เห็นทรายมากมายอยู่บนพื้น ฉันเดินเหยียบทรายที่มีลักษณะเป็นเม็ดเล็ก ๆ สีน้ำตาลอ่อน เดินไปสักพักฉันมองเห็นก้อนหินขนาดใหญ่จำนวน ๓ ก้อนอยู่บนชายหาด ฉันนำมือไปโอบกอดก้อนหินทีละก้อนทั้ง ๓ ก้อน แต่ก้อนหินมีขนาดใหญ่กว่าตัวของฉันมาก ฉันจึงไปชวนเพื่อน ๆ ๕ คน มาช่วยโอบกอดก้อนหิน ถึงจะโอบกอดก้อนหินแต่ละก้อนได้มิด พวกเราโอบกอดก้อนหินครบทั้ง ๓ ก้อน จากนั้นฉันลงไปเล่นน้ำทะเลอย่างเพลิดเพลิน” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของดิน หิน ทรายได้ ๒. บอกสิ่งของในห้องเรียนที่ทำจากดิน หิน ทรายได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** ๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑. ประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๒. สิ่งของในห้องเรียนที่ทำมาจากดิน หิน ทราย	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “ดินฉ่ำมาสคอสพีชสวนโลก” ให้เด็ก ๆ ดู ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงนิทานเกี่ยวกับประโยชน์ของดิน ครูใช้คำถามนอกจากดินแล้ว หิน ทราย เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หรือไม่อย่างไร ครูจดบันทึกคำตอบเด็ก ๓. รวบรวมคำตอบของเด็กที่ได้มาอ่านให้เด็กฟังอีกครั้ง ๔. ให้เด็กไปช่วยกันหาสิ่งของในห้องเรียนที่ทำมาจาก ดิน หิน ทราย พร้อมทั้งบอกว่าชื่ออะไร ทำมาจากอะไร และร่วมกันนับจำนวนสิ่งของพร้อมกับแสดงสิ่งของที่นำมาทีละชิ้นโดยจับกลุ่ม ๕ ชิ้น ให้เด็กนับพร้อมกันตั้งแต่ ๑ - ๕ ๕. เด็กและครูร่วมท่อง	๑. ดูวีดิทัศน์เรื่อง “ดินฉ่ำมาสคอสพีชสวนโลก” ๒. มีส่วนร่วมในการค้นหาสิ่งของในห้องเรียนที่ทำมาจากดิน หิน ทราย ๓. บอกประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๔. ท่องคำคล้องจองประโยชน์ของดิน หิน ทราย	๑. วีดิทัศน์เรื่อง “ดินฉ่ำมาสคอสพีชสวนโลก” ๒. สิ่งของในห้องเรียนที่ท้ามาจากดิน หิน ทราย ๓. คำคล้องจอง “ประโยชน์ของดิน หิน ทราย”	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๒. การบอกสิ่งของในห้องเรียนที่ทำจากดิน หิน ทราย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				คำคล้องจอง “ประโยชน์ของดิน หิน ทราย”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสีด้วยก้อนหิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสีด้วยก้อนหิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสีด้วยก้อนหิน โดยเอากระดาษใส่ในภาชนะ นำก้อนหินก้อนเล็กใส่ลงในสีน้ำ/สีโปสเตอร์ที่ต้องการ ใช้ช้อนตักก้อนหินใส่กระดาษ เอียงกล่องให้ก้อนหินกลิ้งไปมา	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ก้อนหิน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมขนหิน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมขนหิน - แบ่งกลุ่มเด็ก ๕ คน กำหนดเส้นชัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมขนหิน ๓. เด็กเล่นเกมขนหินตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ก้อนหิน ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้เด็กนำหินจากจุดเริ่มต้นไปใส่ตะกร้าอีกฝั่งหนึ่ง แตะเมื่อเปลี่ยนผู้เล่นจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อผีเสื้อและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อผีเสื้อที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ประโยชน์ของดิน หิน ทราย”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูท่อง“ประโยชน์ของดิน หิน ทราย” จำนวน ๑ รอบ ร่วมกันคิดท่าทางประกอบคำคล้องจอง ๒. ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทรายจากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	สิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. ครูให้เด็กสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทรายในบริเวณโรงเรียน ๒. เด็กสำรวจและสังเกตสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. เด็กสำรวจและสังเกตสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทรายรอบบริเวณโรงเรียนและให้เด็กช่วยกันสังเกต	๑. สิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทรายรอบบริเวณโรงเรียน ๒. วีดิทัศน์เรื่อง “สิ่งมีชีวิตในดิน”	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทรายจาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		รอบบริเวณโรงเรียนและให้เด็กช่วยกันสังเกตลักษณะของสัตว์และจำชื่อสัตว์ที่พบ ๓. ครูเด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “สิ่งมีชีวิตในดิน”และร่วมกันสังเกต สนทนาสอบถามถึงชื่อสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทรายโดยใช้วีดิทัศน์เรื่อง “มีอะไรในดิน”	ลักษณะของสัตว์และจำชื่อสัตว์ที่พบ ๒. ดูวีดิทัศน์เรื่อง “สิ่งมีชีวิตในดิน”และร่วมกันสังเกต ๓. สรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทรายโดยใช้วีดิทัศน์เรื่อง “มีอะไรในดิน”		การ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หอยทาก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หอยทาก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์หอยทาก โดยนำจานกระดาษมาพับครึ่ง ให้เด็กฉีกกระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ปะติดกระดาษวงกลม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๗. กระดาษวงกลม ๘. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๙. กาว ๑๐. ตาและหนวด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ทำเปลือกหอย ประกอบหอยทาก ติดเปลือกหอย ตา และหนวด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก (อาจมีภาพแผ่นย่อยมากกว่า ๑ คู่ (๒ แผ่น) เพื่อเป็นตัวอย่างพื้นฐานการบวกที่หลากหลาย) มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกันเท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อถึงสัญญาณหยุด ครูใช้คำสั่ง เช่น - นั่งลงกอกองทราย กองใหญ่ - กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง ทำท่าขุดดิน ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทรายได้ ๒. คัดแยกการดูแลรักษาธรรมชาติได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทราย	๑. นำภาพธรรมชาติที่สวยงาม ต้นไม้สีเขียว กับภาพธรรมชาติที่มีต้นไม้แห้งแล้ง กับภาพหาดทรายที่สะอาด กับหาดทรายที่สกปรกและภาพภูเขาที่สมบูรณ์	๑. สังเกตภาพภาพธรรมชาติที่สวยงาม ต้นไม้สีเขียว กับภาพธรรมชาติที่มีต้นไม้แห้งแล้ง กับภาพหาดทรายที่สะอาด กับ	๑. ภาพ ภูเขาที่เห็น หิน ทะเลที่เห็นทราย และป่าที่เห็นพื้นดิน	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทราย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว		กับภูเขาหัวโล้นที่ถูกระเบิดนำหินไปใช้มาให้เด็กดู ๒. ใช้คำถามกระตุ้นเด็กว่า - เด็ก ๆ ชอบภาพแบบไหนเพราะเหตุใด - ถ้าเกิดบ้านเรามีแต่ ธรรมชาติที่มีต้นไม้แห้งแล้ง หาดทรายที่สกปรก ภูเขาหัวโล้นที่ถูกระเบิด เด็ก ๆ ชอบไหม อย่างไร ถ้าเด็ก ๆ ไม่ชอบเราจะมีวิธีอย่างไรที่จะให้บ้านเรามีธรรมชาติที่สวยงาม หาดทรายที่สะอาดและมีภูเขาที่สมบูรณ์ ๓. ให้ความรู้เพิ่มเติม ถึง ดิน หินทราย เป็นสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ โดยใช้เวลาที่นานมาก สามารถหมดไปถ้าเราไม่ช่วยกันดูแลรักษาและใช้อย่างประหยัด ๔. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กแยกภาพการทำลายและการดูแลธรรมชาติ	หาดทรายที่สกปรกและภาพภูเขาที่สมบูรณ์ กับภูเขาหัวโล้นที่ถูกระเบิดนำหินไปใช้ ๒. เด็กคัดแยกภาพการดูแลรักษาธรรมชาติ ๓. ร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาหิน ดิน ทราย เพื่อให้อยู่ได้นาน	๒. ชาร์ตแสดงการดูแลรักษาธรรมชาติ	๒. การคัดแยกการดูแลรักษาธรรมชาติ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาหิน ดิน ทราย เพื่อให้อยู่ได้นาน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน/หลอดหยด ๘. ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลเข้าตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลเข้าตะกร้า - ครูให้เด็กต่อแถวตอนลึก โยนลูกบอลเข้าในตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอลเข้าตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนบอลเข้าตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย**	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหารและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร	**สังเกต** ๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๓. . มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้	๑๗. สังเกตและเรียงลำดับก่อน – หลังได้	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

วีดิทัศน์เรื่อง “ดินฉ่ำมาสคอสพืชสวนโลก”

ที่มา

วีดิทัศน์เรื่อง “สิ่งมีชีวิตในดิน”

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=kcq_ifMoPtg

เพลง

เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมู่ปลา
กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ประโยชน์ของดิน หิน ทราย”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ดิน หิน ทราย ใช้ในการก่อสร้าง
เป็นห้างร้านบ้านเรือนที่อาศัย
ทำถนนโรงเรียนวัดทั่วไทย
ทำของใช้ปลูกต้นไม้ได้ดีเอย

ศิลปะ

การหยดสีบนกระดาษเปียก

วิธีการ

๑. เตรียมกระดาษที่จะใช้วางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบกระดาษให้เปียกหมาด ๆ

๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่พู่กันประจำขวดไว้

๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการ ลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ จะทำให้สีซึมลงบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม

๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ

๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว่าเหมือนอะไร แล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกพู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้างภาพที่ได้จะต่างกัน

๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุยและย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี

๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ช่อดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่แยกส่วน

วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ

วันที่ ๔ เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๖

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำอาหาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘

หน่วย สัตว์น่ารู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก ๒. ประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด ๔. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๕) การเลี้ยงสัตว์ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด สัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ และสัตว์แต่ละประเภทมีรูปร่าง ลักษณะของสัตว์ที่แตกต่างกัน ร่วมทั้งแหล่งที่อยู่อาศัย อาหาร สัตว์มีประโยชน์และอาจมีโทษ จึงต้องรู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยจากสัตว์เหล่านั้น เราควรรักและมีความเมตตาต่อสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความแกต่างหรือ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียงสองลักษณะขึ้นไป	๑๕.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๖ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**ด้านติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเภทของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือแล้ววาดต่อเติม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เม่นน้อยจากกระดาษเส้น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	ที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. โมบายหมึกน้อย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	อาหารของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โพงพาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หอยทาก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ตกปลา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์อย่างไร ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		- ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - กำมือขึ้น แล้วหมุน ๑๐ ครั้ง - จับคู่ ๒ คนและ กระโดดกบอยู่กับที่ ๕ ครั้ง			๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- จับกลุ่ม ๔ คน ยื่นแขนไปข้างหน้า เป็นหมีกหนวดยาว ขยับขึ้นลง ๑๐ ครั้ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและแยกประเภทสัตว์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ประเภทของสัตว์	๑. ครูร้องเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” ให้เด็กฟัง เด็กร้องเพลงตามคุณครูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง - เนื้อเพลงพูดถึงสิ่งใด - มีสัตว์อะไรบ้าง - สัตว์เหล่านี้อยู่ที่ไหน ๒. ครูนำภาพสัตว์ต่าง ๆ ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวประเภทของสัตว์ โดยใช้คำถาม - สัตว์มีกี่ประเภท	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๒. เด็กสังเกตภาพและ สนทนาเกี่ยวประเภทของสัตว์ ๓. เด็กสังเกตบัตรของตนเองและนำไปติดในชาร์ตประเภทของสัตว์	๑. เพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” ๒. บัตรภาพ ๓. ชาร์ตประเภทของสัตว์	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและแยกประเภทสัตว์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

<table>
<tr><th colspan="8">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์
การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะ
เวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่
ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr>
<td>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</td>
<td></td>
<td>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง</td>
<td></td>
<td>- สัตว์แต่ละประเภทต่างกันอย่างไร
- สัตว์มีอะไรบ้าง
- สัตว์น้ำมีอะไรบ้าง
๓. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็กสังเกตบัตรภาพของตนเอง และนำบัตรภาพมาติดในชาร์ตประเภทของสัตว์
<table><tr><td colspan="2">ประเภทของสัตว์</td></tr><tr><td>สัตว์บก</td><td>สัตว์น้ำ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ประเภทของสัตว์”</td>
<td>๔. เด็กร่วมกันสรุป “ประเภทของสัตว์”</td>
<td></td>
<td>เหมาะสมบางสถานการณ์
๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</td>
</tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือแล้ววาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือแล้ววาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือแล้ววาดต่อเติม - ใช้นิ้วมือกดลงบนฟองน้ำผสมสี จากนั้นพิมพ์ลงกระดาษ และใช้สีเทียนวาดต่อเติมภาพตามจินตนากาก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างต้นไม้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ฟองน้ำสำหรับพิมพ์ ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็วได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสัตว์ที่ เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับสัตว์ที่ เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสัตว์ที่ เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “สัตว์บก สัตว์น้ำ” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสัตว์ประเภท ต่าง ๆ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	ลักษณะของสัตว์ประเภท ต่าง ๆ	๑. ครูให้เด็กทายปริศนาคำทาย “สัตว์อะไรเอ่ย คนสู้ไม่ได้ ว่ายน้ำทั้งวัน มีครีบ มีหาง หายใจทางเหงือก” เฉลย ปลา (นำ	๑. เด็กร่วมกันทายปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ปลาของจริง ๓. ชาร์ตลักษณะของสัตว์บก สัตว์น้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		ของจริงให้เด็กสังเกต) และสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย - ปลามีลักษณะอย่างไร - เด็ก ๆ เคยพบเห็นปลาที่ไหนบ้าง ๒. ครูนำชาร์ตลักษณะของสัตว์บก และสัตว์น้ำ ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับชาร์ต - สัตว์น้ำมีลักษณะอย่างไรบ้าง - สัตว์น้ำใช้อะไรหายใจ - สัตว์น้ำเคลื่อนที่ได้อย่างไร - สัตว์บกมีลักษณะอย่างไร - สัตว์บกอยู่ที่ไหน - สัตว์บกเคลื่อนที่ได้อย่างไร - สัตว์น้ำ สัตว์บก ต่างกันอย่างไร ๓. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพและขออาสาสมัครออกมาติดบัตรภาพ ว่าเป็นลักษณะของสัตว์บก หรือ สัตว์น้ำ เช่น ภาพมีครีบ มีหาง เด็กนำภาพไปติดในชาร์ตน้ำสัตว์น้ำ	๒. เด็กสังเกตชาร์ตลักษณะของสัตว์บกและสัตว์น้ำ ๓. เด็กอาสาสมัครออกมาสังเกตและติดบัตรภาพลักษณะของสัตว์บก สัตว์น้ำ ๔. เด็กร่วมกันสรุปลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ	๔. บัตรภาพลักษณะของสัตว์บก สัตว์น้ำ ๕. ชาร์ต สัตว์บก / สัตวน้ำ	๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง		ภาพ มีขา ยืนอยู่บนดิน นำภาพไปติดที่ชาร์ตสัตว์บก ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุป “ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เม่นน้อยจากกระดาษเส้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เม่นน้อยจากกระดาษเส้น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เม่นน้อยจากกระดาษเส้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้น ๗. แบบโครงร่างสัตว์ตัวเม่น ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้สีเทียนระบายสีตัวเม่นน้อย จากนั้น ทากาวที่กระดาษเส้นและนำมาติดที่ตัวเม่นเป็นเหมือนขนของเม่นตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนห่วง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนห่วง - ครูวางขวดน้ำให้ห่างจากจุดยืนสำหรับโยนห่วง - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เข้าแถวตอนลึก - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กโยนห่วงลงขวด กลุ่มไหนโยนลงขวดได้เยอะสุดเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนห่วง ๓. เด็กเล่นโยนห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ห่วง ๓. ขวดน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา	๑. ครูแนะนำเกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) ให้สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้งและแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา - แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อและสังเกตภาพแผ่นหลักในตารางตามแนวตั้งและแนวนอนทีละภาพ - ให้เด็กพิจารณาเลือกภาพบ้านมาวางลงในตาราง โดยภาพนั้นจะต้องมีตัวบ้านและหลังคาบ้าน	๑. เกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เหมือนกับภาพในแผ่นหลัก ในแนวตั้งและแนวนอน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - เด็กแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม - ให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม ขออาสาสมัครเด็กกลุ่มละ ๑ คน ออกมาเป็นผู้นำยืนตรงกลางเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เด็กในกลุ่มสลับกันออกมาเป็นผู้นำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้ ๓. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. ครูร้องเพลง “บ้านของสัตว์” ให้เด็กฟัง และเด็กร้องเพลงตามครูพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงมีบ้านของสัตว์ชนิดใดบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่า สัตว์บก และสัตว์น้ำอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง ๒. ครูนำภาพแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์บก และสัตว์น้ำให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนา - แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำมีอะไรบ้าง - แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์บกอยู่ที่ไหนบ้าง ๓. ครูให้เด็กจับคู่ ๒ คน ร่วมกันสังเกตภาพแหล่งที่อยู่ของสัตว์บก และสัตว์น้ำ นำภาพไปติดในชาร์ตแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “บ้านของสัตว์”ตามครู ๒. เด็กสังเกตภาพภาพแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์บก และสัตว์น้ำ และร่วมกันสนทนา ๓. เด็กจับคู่ ๒ คน สังเกตภาพแหล่งที่อยู่ของสัตว์บก และสัตว์น้ำ นำภาพไปติดในชาร์ตแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. เด็กร่วมกันสรุป “ที่อยู่อาศัยของสัตว์”	๑. เพลง “บ้านของสัตว์” ๒. ภาพแหล่งที่อยู่ของสัตว์ ๓. ชาร์ตแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์	**สังเกต** ๑. การบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๒. การจำแนกและจัดกลุ่มที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๓. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="7">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</td><td></td><td><table><tr><td colspan="2">แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์</td></tr><tr><td>สัตว์น้ำ</td><td>สัตว์บก</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป “ที่อยู่อาศัยของสัตว์”</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข
๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้</td><td>รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที</td><td>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
(๓) การปั้น</td><td>- ปั้น
- วาดภาพด้วยสีเทียน
- โมบายหมึกน้อย</td><td>๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม
๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้
โต๊ะที่ ๑ ปั้น</td><td>๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม
๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู</td><td>๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว
๒. แผ่นรองปั้น
๓. อุปกรณ์ในการปั้น
๔. สีเทียน</td><td>สังเกต
๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข
๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง</td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้ ๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ โมบายหมึกน้อย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - โมบายหมึกน้อย - ใช้สีเทียนระบายสีที่กรวยกระดาษ และระบายสีกระดาษแทบเส้นตรง ทั้ง ๘ ช่อง - ใช้กรรไกรตัดกระดาษกระดาษแทบเส้นตรงจะได้กระดาษทั้งหมด ๘ เส้น ทากาวปะติดที่กรวยกระดาษ เป็นหมึกตกแต่ง หน้าตาเพิ่มเติม จากนั้นใช้เชือกร้อยลูดปัดสลับกับหลอดเป็นโมบายหมึกน้อยตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแทบเส้นตรง ๗. กรวย ๘. หลอด/ลูกปัด ๙. เชือก ๑๐. กรรไกร ๑๑. กาว	๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๕. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๖. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพสัตว์บกสัตว์น้ำ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพดังนี้ - ให้เด็กหยิบบัตรภาพคนละ ๑ ภาพ - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวประกอบบัตรภาพตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้ ๒. ครูเด็กเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง ระดับ ตามจังหวะช้าเร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และครูพูดให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ - จับคู่ภาพสัตว์ประเภท - จับคู่ภาพสัตว์ต่างประเภทกัน - จับกลุ่มภาพสัตว์บก / สัตว์น้ำ เมื่อจับคู่หรือจับกลุ่มได้แล้วนั่งลง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ครูตรวจสอบความถูกต้องเด็ก ๆ เคลื่อนไหวอีกครั้ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอกเล่าเกี่ยวกับอาหารของสัตว์ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	อาหารของสัตว์	๑. ครูให้เด็กคลำสิ่งของในกล่องปริศนาคำทาย เฉลย ต้นหญ้า และสนทนาเกี่ยวกับของในกล่อง - สิ่งของในกล่องคืออะไร - เอามาทำอะไรได้บ้าง - สัตว์ชนิดไหนที่กินหญ้าเป็นอาหาร - สัตว์กินอะไรเป็นอาหารบ้าง ๒. ครูนำภาพอาหารของสัตว์ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน	๑. เด็กร่วมกันทายสิ่งของในกล่องปริศนา และสนทนาร่วมกัน ๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพอาหารของสัตว์ ๓. เด็กทำกิจกรรมอาสาสมัครเลือกภาพอาหารของสัตว์ติดในชาร์ต	๑. กล่องปริศนา ๒. ภาพอาหารของสัตว์ ๓. ชาร์ต “อาหารของสัตว์”	**สังเกต** ๑. การสนทนาและบอกเล่าเกี่ยวกับอาหารของสัตว์ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- สัตว์กินอะไรเป็นอาหาร - สัตว์แต่ละชนิดกินอาหารเหมือนกันหรือไม่ - เด็ก ๆ คนไหนเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการให้อาหารสัตว์บ้าง ๓. ครูขออาสามัครเด็กออกมาเลือกภาพอาหารของสัตว์ ติดในชาร์ต ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาหารของสัตว์	๔. เด็กร่วมกันสรุปอาหารของสัตว์		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๘. ช้อนตัก ๙. ฝากล่องมีขอบ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโพงพาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโพงพาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโพงพาง ๓. เด็กเล่นปลาป็นโพงพางข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. แทมบูรีน ๒. ผ้าปิดตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		**ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพสัตว์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กหยุดสังเกตบัตรภาพที่ครูชูขึ้น และเด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ตามบัตรภาพที่ครูชูให้เด็กดู ดังนี้ - ภาพหมึก เด็กทำท่า หมึกหนวดยาว - ภาพเต่า เด็กทำท่าคลานเหมือนเต่า - ภาพช้าง เด็กทำท่า ช้างชูงวง - ภาพลิง เด็กทำท่า ลิง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของสัตว์ได้ ๒. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ครูให้นำสัตว์ตัวจริงมาให้เด็กสังเกต (แมว) และสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ครูนำมาให้สังเกต - เด็กรู้จักสัตว์ชนิดนี้หรือไม่ มีชื่อเรียกว่าอะไร - บ้านเด็ก ๆ คนไหนเลี้ยงแมวบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าสัตว์มีประโยชน์หรือโทษกับเราไหมคะ ๒. ครูนำภาพประโยชน์และโทษของสัตว์ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - สัตว์มีประโยชน์อย่างไรบ้าง - สัตว์ช่วยคนทำอะไรได้บ้าง - ในสมัยก่อนยังไม่มีรถยนต์ เด็กคิดว่า คนใช้สัตว์ชนิดใดเป็นยานพาหนะ - สัตว์มีโทษอย่างไร	๑. เด็กสังเกตสัตว์ของจริงที่ครูนำมาให้ดูและสนทนาร่วมกัน ๒. เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์ ๓. เด็กสังเกตภาพที่ครูแจกให้ และนำไปติดในชาร์ตประโยชน์และโทษของสัตว์ ๔. เด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. สัตว์ของจริง ๒. ภาพประโยชน์และโทษของสัตว์ ๓. บัตรภาพประโยชน์และโทษของสัตว์ ๔. ชาร์ตประโยชน์และโทษของสัตว์	**สังเกต** ๑. การประโยชน์และโทษของสัตว์ ๒. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- เราจะระมัดระวังตนเองจากสัตว์อย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย ๓. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กสังเกต และร่วมกันนำบัตรภาพไปติดในชาร์ต ประโยชน์และโทษของสัตว์ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของสัตว์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หอยทาก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หอยทาก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์หอยทาก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖.กระดาษสี ๗. กระดาษรูปวงกลม ๘. จานกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้สีเทียนระบายสีที่จานกระดาษ และแผ่นกระดาษรูปวงกลม จากนั้น ฉีกกระดาษสีปะ ติด ลงบนแผ่นกระดาษรูปวงกลม ให้เป็นลวดลายของก้นหอยทาก - พับครึ่งจานกระดาษ และนำแผ่นกระดาษรูปวงกลมทากาวติดบนจานกระดาษ และตกแต่งหน้าตา ของหอยทากตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. กาว	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตกปลา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตกปลา - ครูวางบัตรภาพปลากระจายไว้ทั่วบริเวณที่เล่น และแจกไม้สำหรับตกปลาให้เด็กคนละ ๑ อัน - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีม - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางแล้วใช้ไม้ตกปลา ตกปลาบัตรภาพปลาที่ติดแม่เหล็กขึ้นมาและใส่ตะกร้า และกระโดดข้ามสิ่งกีดขาวงกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไป สลับกันเล่นจนครบทุกคน ถ้าทีมใดตกปลาใส่ตะกร้าได้เยอะกว่าจะเป็นผู้ชนะ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตกปลา ๓. เด็กเล่นวิ่งตกปลาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ไม้ตกปลา ๓. ตะกร้า ๔. บัตรภาพปลา ๕. ห่วงฮูลาฮูป	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงา	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอามรณ์ จิตใจ					ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตนเองได้ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕.บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๖ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๙ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง สัตว์บก สัตว์น้ำ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ปลา ปู กุ้ง หอย อีกเต่า จระเข้
เป็นสัตว์น้ำทะเล น้ำจืดก็มี
เสือ เก้ง กวาง ลิง ช้าง บ่าง ชะนี
แมว หมา หมี ล้วนเป็นสัตว์บกเอย

เพลง บ้านของสัตว์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของนก ผึ้ง มด เรียกว่ารัง
บ้านเป็ดไก่ ทั้งหมู เรียกว่าเล้า
บ้านของม้า วัว ควาย เรียกว่าคอก
บ้านกระต่าย กระรอก เรียกว่าโพรง

ปริศนาคำทาย

“สัตว์อะไรเอ่ย คนสู้ไม่ได้ ว่ายน้ำทั้งวัน มีครีบ มีหาง หายใจทางเหงือก”
(เฉลย ปลา)

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

การละเล่นไทย

โพงพาง

วิธีการเล่น

เด็กจับมือกันเป็นวงกลม ผู้ที่เล่น ๑ คน อยู่กลางวงกลม เป็น “ปลา” จะถูกผูกผ้าปิดตาแล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นที่อยู่ล้อมวงร้องว่า “โพงพางเอ๋ย สำเภาเข้าลอด ปูปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง” จบแล้วถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย?” ถ้าปลาตอบว่า “ปลาตาย” แปลว่าห้ามขยับ แต่ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” ก็ขยับได้ หากผู้เล่นเป็นปลา แตะถูกตัวคนใดคนหนึ่งแล้วทายชื่อถูก ผู้นั้นจะต้องกลายเป็นปลาแทน ถ้าไม่ถูกก็ให้ทายใหม่

คำร้อง “โพงพางเอ๋ย สำเภาเข้าลอด ปูปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง”

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับสัตว์ที่เคลื่อนไหวจากช้าไปเร็ว
วันที่ ๒ เกมตารางสัมพันธ์ภาพบ้านกับหลังคา
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร
วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพสัตว์กับเงา

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙

หน่วย การเดินทาง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการเดินทาง ๒. การเดินทางทางบก ๓. การเดินทางทางน้ำ ๔. การเดินทางทางอากาศ ๕. ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน	๑. ชื่อ ความหมายและความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎจราจร	๑. ความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของยานพาหนะ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถยนต์และรถไฟ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ ๔. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย / ข้ามทางม้าลาย ๕. การปฏิบัติตนเมื่อติดอยู่ในรถรับส่ง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๔)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การแตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔)การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	(๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๐) การรวมและแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้วัสดุรูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๓ ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ยานพาหนะทางบก ได้แก่ รถยนต์ จักรยาน จักรยานยนต์ ยานพาหนะทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ ยานพาหนะทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเมื่อสัญญาณไฟแดงปรากฏรถยนต์จะหยุด เราสามารถข้ามถนนไปได้ เมื่อสัญญาณไฟแดงเปลี่ยนเป็นสัญญาณไฟเขียว รถยนต์จะ เคลื่อนไปเราไม่สามารถข้ามถนนไปได้ ถ้าเราข้ามถนนในขณะที่เป็นสัญญาณไฟเขียวจะเป็นอันตราย เราต้องรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**การเรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	๑. ชื่อ ความหมายและความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎจราจร
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ -ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๑๒. ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๔. สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบ-ยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความสำคัญของยานพาหนะ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีเทียนและระบายสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	ยานพาหนะทางบก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ต่อเติมภาพยานพาหนะจาก □	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ยานพาหนะทางน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์เรือจากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ยานพาหนะทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานกระดาษเป็นบอลลูน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การปฏิบัติตนตามกฎจราจร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งผลัด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ยานพาหนะ”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ยานพาหนะ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สามารถบอกชื่อและเปรียบเทียบลักษณะของยานพาหนะได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	ชื่อ ความหมาย และความสำคัญของยานพาหนะ	๑. ครูร้องเพลง “ยานพาหนะ” ให้เด็กร้องตาม สนทนาถึงยานพาหนะในเพลง ๒. ให้เด็ก ๆ บอกชื่อและเปรียบเทียบลักษณะยานพาหนะจากในเพลง โดยใช้บัตรภาพยานพาหนะ	๑. เด็กร้องเพลง “ยานพาหนะ”และสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. เด็กนำบัตรภาพที่ได้มาติดลงบนบอร์ด แยกประเภท พร้อมบอก ชื่อ รูปร่าง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ยานพาหนะ” ๓. บัตรภาพยานพาหนะ	**สังเกต** ๑. การสามารถบอกชื่อและเปรียบเทียบลักษณะของยานพาหนะ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๓. ครูแจกบัตรภาพยานพาหนะให้เด็ก ๆ แต่ละคนนำบัตรภาพที่ได้มาติดลงบนบอร์ดแยกประเภท พร้อมบอก ชื่อ รูปร่างลักษณะของยานพาหนะนั้น ๆ ๔. ใครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของยานพาหนะ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่ายานพาหนะทางบกแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร	ลักษณะของยานพาหนะนั้น ๆ ๓. สนทนาถึงความสำคัญของยานพาหนะ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงชื่อ ลักษณะและความสำคัญของยานพาหนะต่าง ๆ		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีเทียนระบายสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีเทียนระบายสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีเทียนระบายสีน้ำ โดยให้เด็กวาดภาพยานพาหนะด้วยการใช้สีเทียนตามจินตนาการและใช้พู่กันจุ่มสีน้ำระบายทับภาพอีกครั้งนำผลงานไปตากก่อนนำมาเล่าให้ครูจดบันทึก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อยานพาหนะและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อยานพาหนะที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๕ แถวและขออาสาสมัครออกมาหน้าแถวแต่ละแถวเพื่อเป็นผู้นำใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำท่าทางพร้อมนับจำนวน ๒. ผลัดเปลี่ยนออกมาเป็นผู้นำแถวของตนเองจนครบทุกคนในแถว ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคน ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อยานพาหนะทางบกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง	ยานพาหนะทางบก	๑. ครูเปิดเสียงของยานพาหนะแต่ละประเภท ๒. ครูกระตุ้นให้เด็กคาดคะเนว่าเสียงที่ได้ยินเป็นยานพาหนะ	๑. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามคำแนะนำของครู	๑. เสียงของรถไฟ ๒. เสียงรถมอเตอร์ไซค์ ๓. เสียงรถพยาบาล	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อยานพาหนะทางบก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. นับจำนวนและเปรียบเทียบจำนวนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		ทางบกชนิดใด เฉลยคำตอบโดยแสดงบัตรภาพที่สัมพันธ์กับเสียงของยานพาหนะทางบกที่ได้ยิน ๓. ครูนำบัตรภาพยานพาหนะทางบกติดบนกระดาษชาร์ตให้เด็กสังเกตลักษณะของยานพาหนะ ตั้งคำถามกระตุ้นให้เด็กบอกลักษณะที่เหมือนกันของยานพาหนะเหล่านั้นโดยใช้คำถาม ต่อไปนี้ - ส่วนประกอบใดของยานพาหนะที่มีลักษณะ คล้ายวงกลม - ยานพาหนะแต่ละชนิดว่ามีล้อกี่ล้อ - ยานพาหนะชนิดใดมีจำนวนล้อมากที่สุดเป็นต้น ๔. ให้เด็กร่วมกันนับจำนวนล้อรถ และเขียนตัวเลขพร้อมเปรียบเทียบจำนวน	๒. แสดงความสนใจและจดจ่อกับกิจกรรม ๓. พูดแสดงความคิดเห็น สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของพาหนะทางบก	๔. เสียงรถยนต์ ๕. บัตรภาพรถยนต์ รถมอเตอร์ไซค์ รถไฟ รถพยาบาล ๖. กระดาษชาร์ตยานพาหนะ	๒. การนับจำนวนและเปรียบเทียบจำนวน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่ายานพาหนะทางบกทุกชนิดมี ล้อ แต่ละจำนวนล้อจะแตกต่างกันไปขึ้นกับประเภทของยานพาหนะและยานพาหนะเหล่านั้นเป็นยานพาหนะทางบกที่ใช้ในการเดินทางบนถนน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ต่อเติมภาพยานพาหนะจาก ☐	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ต่อเติมภาพยานพาหนะจาก ☐ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ต่อเติมภาพยานพาหนะจาก ☐ โดยครูแจกกระรูปดาษ ☐ ให้เด็กทากาวติดบนกระดาษ A๔ และวาดต่อเติมเป็นยานพาหนะต่าง ๆ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษรูป ☐ ๗. กาว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่ายขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง ๒. ครูให้คำสั่งโดยให้เด็กทำท่าพายเรือ เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนก้าวที่ครูกำหนด ตามก้าว ๑ - ๕ ก้าว เคลื่อนไหวไปพร้อมๆ กัน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ ลักษณะของยานพาหนะทางน้ำได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ยานพาหนะทางน้ำ	๑. ครูให้เด็กเปิดปริศนาภาพ (เรือ) และสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำที่รู้จัก	๑. เด็กเปิดปริศนาภาพและสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำ	๑. ปริศนาภาพ ๒. ภาพยานพาหนะทางน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อลักษณะของยานพาหนะทางน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๒. กระตุ้นให้เด็กสังเกตว่า เรือทุกชนิดอยู่ที่ใด ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เรือเป็นยานพาหนะทางน้ำ และถามเด็กว่า “นอกจากเรือ เด็กๆ รู้จักยานพาหนะอะไรที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำได้อีก” ๔. ครูขออาสาสมัครเด็กเล่าประสบการณ์เดิมที่เกี่ยวกับเรือหรือยานพาหนะทางน้ำ ๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการทำเรือแต่ละชนิด เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำโดยให้ออกมาติดภาพยานพาหนะทางน้ำบนกระดาษชาร์ตพร้อมบอกชื่อให้ถูกต้อง	๒. อาสาสมัครเด็กเล่าประสบการณ์เดิมที่เกี่ยวกับเรือหรือยานพาหนะทางน้ำ ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำ	๓. ชาร์ตยานพาหนะทางน้ำ	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์เรือจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์เรือจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์เรือจากจานกระดาษ โดยครูให้เด็กพับจานกระดาษเป็นครึ่งวงกลมและตกแต่งเรือโดยการฉีกกระดาษสีมาปะติดเป็นลวดลายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๗. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ตุ๊กตา/ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของเกม สังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ๒. เมื่อถึงสัญญาณหยุดครูพูดคำว่า - เครื่องบิน ให้เด็กกระโดด ๒ ขา ไปข้างหน้า - เฮลิคอปเตอร์ ให้เด็กปรบมือ ๓ ครั้ง - จรวด ให้เด็กเขย่งปลายเท้าสูงขึ้นค้างไว้ ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงยานพาหนะทางอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ยานพาหนะทางอากาศ	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “เครื่องบิน” ให้เด็กท่องคำคล้องจองตามและสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๒. ครูอธิบายและสนทนาเพิ่มเติมโดยคำถาม - ในการเดินทางทางอากาศเด็กๆ คิดว่า ยานพาหนะอะไรที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศ ๓. ครูทบทวนการเดินทางในทางบกและทางน้ำและให้ความรู้เรื่องยานพาหนะทางอากาศ - เครื่องบิน มีขนาดใหญ่ สามารถนำพาคนเดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้เป็นจำนวนมาก เราจะเดินทางทางเครื่องบินเมื่อเราเดินทางไปไกล ๆ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “เครื่องบิน” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กฟังครูอธิบายเรื่องการเดินทางทางอากาศ ร่วมกันทบทวนการเดินทางในทางบกและทางน้ำ และสังเกตเครื่องบินจำลอง พร้อมตัวแทนเล่าประสบการณ์ในการพบเจอยานพาหนะทางอากาศ ๔. ร่วมกันสรุปถึงยานพาหนะทางอากาศ และท่องคำคล้องจองร่วมกันอีกครั้ง	๑. คำคล้องจอง “เครื่องบิน” ๒. เครื่องบินจำลอง ๓. บัตรภาพยานพาหนะทางน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกถึงยานพาหนะทางอากาศ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. นำเครื่องบินจำลองมาให้เด็ก ๆ จับสัมผัสและสังเกต ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ในการพบเจอยานพาหนะทางอากาศ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงยานพาหนะทางอากาศ และท่องคำคล้องจองร่วมกันอีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สานกระดาษเป็นบอลลูน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ สานกระดาษเป็นบอลลูน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - สานกระดาษเป็นบอลลูน โดยครูให้เด็กสานกระดาษลงในจานกระดาษที่ตัดเป็นช่องสลับไปมาขึ้นลง และติดเชือกกับกระดาษ ☐ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. จานกระดาษ ๗. กระดาษสีตัดเป็นเส้น ๘. เชือก ๙. กาว ๑๐. กระดาษ ☐	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**					

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เมื่อฉันขึ้นรถ ฉันต้องรัดเข็มขัดนิรภัย เมื่อฉันนั่งรถจักรยาน ฉันต้องสวมหมวกกันน็อก เมื่อฉันลงเรือ ฉันต้องสวมเสื้อชูชีพ เมื่อฉันนั่งเครื่องบิน ฉันจะคาดเข็มขัดนิรภัย เมื่อฉันข้ามถนน ฉันจะมองซ้าย มองขวา เมื่อไม่มีรถ ฉันจึงข้ามถนนไป แต่วันนี้คุณแม่จะพาฉันนั่งรถยนต์ไปตลาด ฉันต้อง.....” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในขณะเดินทางด้วยจักรยานหรือจักรยานยนต์ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การปฏิบัติตนตามกฎจราจร	๑. ครูนำบัตรภาพคนขี่จักรยานมาให้เด็กสังเกตสนทนาถึงการใช้งาน ๒. ให้ตัวแทนเด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการขี่จักรยานหรือการนั่งซ้อนรถจักรยานให้เพื่อนฟัง ๓. ครูกำหนดภาพ และให้เด็ร่วมตอบคำถาม ดังนี้ - เด็กขี่จักรยานบนถนนและมีรถยนต์ขับมาใกล้ๆ เด็กๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร - เด็กนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานหรือรถจักรยานยนต์ที่คุณพ่อคุณแม่ขี่ เด็กๆ ต้องปฏิบัติตนอย่างไร ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตามกฎจราจร โดยให้เด็กสังเกตสัญญาณไฟจำลอง	๑. เด็กสังเกตบัตรภาพคนขี่จักรยาน ๒. ตัวแทนเด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการขี่จักรยานหรือการนั่งซ้อนรถจักรยาน ๓. ร่วมสนทนาตอบถามและทดลองปฏิบัติตามกฎจราจรในการข้ามทางม้าลาย ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎจราจร	๑. บัตรภาพคนขี่จักรยาน ๒. สัญญาณไฟจำลอง ๓. ทางม้าลายจำลอง	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในขณะเดินทางด้วยจักรยานหรือจักรยานยนต์ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓ สี และสนทนาถึงความหมายของสัญญาณ ๕. ให้เด็กทดลองเดินข้ามทางม้าลายโดยสังเกตสัญญาณไฟจราจร ร่วมกันแสดงบทบาทสมมุติการข้ามถนน ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎจราจรในการเดินทางด้วยยานพาหนะ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. พู่กัน/หลอดหยด ๘. ฟองน้ำ ๙. ภาชนะใส่ฟองน้ำ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งผลัด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งผลัด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งผลัด ๓. เด็กเล่นวิ่งผลัดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้ผลัด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไป	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไปและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไป ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไป ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๖. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเองได้	๑๔.สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมได้	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู

เสียงปริศนา “รถไฟ” “รถมอเตอร์ไซค์” “รถพยาบาล” “รถพยาบาล”

ที่มา โดย ajacol จาก Pixabay / โดย ajacol จาก Pixabay

โดย prometheus๘๘๘ จาก Pixabay / โดย JuliusH จาก Pixabay

เพลง

เพลง “ยานพาหนะ”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หึ่ม ๆ ๆ เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า
ปิ้น ๆ ๆ รถยนต์แล่นมาแต่ไกล
ปู้น ๆ ๆ นั่นเสียงวูดของรถไฟ
ตึก ๆ ๆ เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “เครื่องบิน”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เครื่องบินอยู่บนท้องฟ้า สองปีกบินมาได้ยินแต่ไกล
ตัวเครื่องนั้นลำแสนใหญ่ บรรทุกคนได้จำนวนมากเอย

เกมการละเล่น

เกมการละเล่น มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

๑. เลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม
คนที่เป็นมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง

๒. ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง

๓. หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

บทร้อง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗
วันที่ ๓ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่ซ้อนอยู่
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
วันที่ ๕ เกมจับคู่ส่วนประกอบของภาพที่หายไป