หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑

หน่วย ปฐมนิเทศ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อเด็กและชื่อเพื่อน ๓. สัญลักษณ์ประจำตัว และของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเด็ก การพูดแนะนำชื่อของตนเอง - ชื่อจริง/ชื่อเล่น ๒. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง ๓. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๔. การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหาร ๕. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย (การสวัสดี การขอบคุณ การขอโทษ)	๑. ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อ-นามสกุลเด็ก ชื่อผู้อำนวยการ ๒. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๓. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ ห้องเรียน ๔. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี ๕. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี- การขอบคุณ - การขอบใจ- การขอโทษ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)

มณฑลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี**	การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน	ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	ประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ปฐมนิเทศ เป็นสัปดาห์แรก และเป็นเด็กใหม่ในโรงเรียน ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับโรงเรียน รู้จักชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ของใช้ส่วนตัว สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลง เพื่อนำไปใช้ในกิจวัตรประจำวันในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี รวมถึงการเล่น การแบ่งปัน และการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. ชื่อเด็กและชื่อเพื่อน ๓. สัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เล่นอย่างปลอดภัยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๘. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง	
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔.จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๕. สร้างผลงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๖. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มอนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายจังหวะช้า เร็ว	- ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเด็ก	ปั้น	แนะนำเมุม ประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสระ	- จับคู่ของเล่นที่เหมือนกัน (ของจริง)
๒	- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายจังหวะช้า เร็ว หยุด	- ชื่อเด็ก (ตนเอง) และชื่อเพื่อน	ปั้น	แนะนำเล่นตาม มุมประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสระ	- จับคู่ของใช้ส่วนตัวที่ เหมือนกัน (ของจริง)
๓	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีทิศทาง และมี ระดับ	- สัญลักษณ์ประจำตัว - ของใช้ส่วนตัวของเด็ก	ปั้น	แนะนำเล่นตาม มุมประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสระ	- เรียงลำดับต่ำ- สูง (ของจริง)
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลง	- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน	แนะนำเล่นตาม มุมประสบการณ์	๑.เล่นทราย ๒.เล่นอิสระ	- จับคู่สีที่เหมือนกัน (ของจริง)
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวและปฏิบัติ ตามคำสั่ง	- การเล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑.เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เล่นอิสระ	- เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน

ข้อคิด สัปดาห์ที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นักเรียนทุกคน เป็นเด็กใหม่ ไม่เคยทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนมาก่อน เด็กแต่ละคน มีพัฒนาการไม่เหมือนกัน มาจากต่างครอบครัว ครูควรสร้างความคุ้นเคย เป็นกันเอง และปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมโดยครูร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงสวัสดี ๒ รอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความรู้สึก ในการมาโรงเรียนวันแรก ของการเปิดเรียน โดยครูอาจร่วมบอกความรู้สึก ในการพบกับเด็กๆ เป็นวันแรกเช่นกัน ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๒ – ๓ คน ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา หมายเหตุ เป็นวันแรกในการมาโรงเรียนของเด็ก ทักทายเด็กด้วยการร้องเพลงสวัสดี เพื่อให้	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยร้องเพลงสวัสดี พร้อมทำท่าทางประกอบตามครู ๒ รอบ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกในการมาโรงเรียนวันแรก ๔. เด็กๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	เพลงสวัสดี	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				เด็กเกิดความเป็นกันเอง ระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเพื่อนใหม่ *** ครูควรมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปลายทางด้วย เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูด และสนทนากระตุ้นให้อยากเรียนรู้ในกิจกรรมต่อไป ***			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. รู้จังหวะช้า - เร็ว	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน	จังหวะช้า - เร็ว	๑. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักจังหวะช้า - เร็ว โดยฟังจากเครื่องให้จังหวะที่ครูให้ ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น กำมือ แบมือ สะบัดมือ หมุนมือ ตบมือ ฯลฯ ตามจังหวะที่ครูให้ โดยครูให้จังหวะช้า - เร็ว สลับกัน ขยับมือไปทางซ้าย ไปทางขวา	๑. เด็กปฏิบัติตามครูแนะนำ ๒. เด็กทำท่าตามคำสั่งจังหวะช้า - เร็ว ๓. เด็กร้องเพลง “กำมือ แบมือ” พร้อมท่าทางประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงกำมือ แบมือ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. การรู้จังหวะช้า - เร็ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๓. ครูร้องเพลง “กำมือ แบมือ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยงได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	- ชื่อครู - ชื่อพี่เลี้ยง	๑. ครูร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และแนะนำชื่อครู และชื่อพี่เลี้ยงโดยให้เด็กพูดตาม ๒. ครูร้องเพลง “ ชื่อของเธอ ” ขณะครูร้องเพลง สังเกตเด็กที่มีความพร้อม หรือกล้าแสดงออกก่อน เมื่อจบเพลง ให้เด็กบอกชื่อตนเอง ครูพูดชื่อเด็กซ้ำ ให้เด็กทุกคนพูดตาม ๓. ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ – ๕ ครั้ง	๑. เด็กร้องเพลง “ชื่อของเธอ” ๒. เด็กบอกชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อนบางคนได้	เพลงชื่อของเธอ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และ ชื่อเด็กที่ได้แนะนำแล้ว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม เช่น กำมือ แบมือ หรือ กำมือ ปรบมือ เป็นต้น ๒. ครูนำก้อนดินน้ำมัน หรือแป้งโด หรือวัสดุทดแทน มาให้เด็กดู และใช้คำถาม ๆ เด็กว่า - ที่คุณครูถืออยู่ในมือ เด็ก ๆ คิดว่าคืออะไร - ไว้ทำอะไร ๓. ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันให้เด็กดู ซึ่งในการปั้นเราอาจใช้นิ้วมือ ๒ นิ้ว ๕ นิ้ว หรือใช้ฝ่ามือข้างเดียว ๒ ข้าง ฯลฯ ในการคลึง นวด ปั้น ฯลฯ ให้เป็นรูปร่างตามความต้องการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติกิจกรรมการปั้น ๓. เด็กเล่าผลงานว่าปั้นเป็นอะไร ๕. เด็กเก็บดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมการปั้น	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. ภาชนะใส่ ๓. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การแสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ครูนำแผ่นรองปั้นให้เด็กดูและให้เด็กพูดตาม และบอกประโยชน์และการใช้ของแผ่นรองปั้น ๕. ครูให้แผ่นรองปั้นพร้อมดินน้ำมัน /.....กับเด็กทุกคน ๆ ละ ๑ ก้อน (เป็นวันแรกของกิจกรรมการปั้น) ครูให้เด็กทดลองปั้น โดยแบ่งดินน้ำมันเป็นก้อนเล็กกคลึงด้วยมือทั้ง ๒ ข้าง หรือบนแผ่นรองปั้น ให้เด็กทำตาม และใช้คำถาม ๆ เด็กว่าเหมือนอะไร (ลูกชิ้น , ก้อนหิน , มะนาว ฯลฯ เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ๖. ครูให้เด็กทำกิจกรรมปั้นอย่างอิสระ เมื่อปั้นเสร็จแล้ว ให้วางบนแผ่นรองปั้น นำมาให้ครูดู พร้อมกับเล่าให้ฟังว่าปั้นรูปอะไร ครูจดบันทึกไว้			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ขณะเด็กทำกิจกรรมปั้น ครูเดินสังเกต และให้คำแนะนำ เช่น เมื่อดินน้ำมันหล่นต้องเก็บไม่อมดินน้ำมัน ไม่เอาดินน้ำมันใส่จมูก เป็นต้น ๗. ครูให้เด็ก ๆ เก็บภาชนะใส่ดินน้ำมันเข้าที่ ๘. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	แนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์เป็นวันแรกในการเข้าเล่นในมุมประสบการณ์ เพียง ๒ มุม - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ (ครูควรแนะนำเด็กใหม่ ในมุมประสบการณ์ - ชื่อมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่นที่หาได้	**สังเกต** ๑. การเลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ในมุมนี้ มีของเล่นอะไรบ้าง - ใช้อย่างไร วางตรงไหน ฯลฯ ๓. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการเข้าไปเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น ไม่แย่งกันเล่น ไม่นำของเล่นออกจากมุมประสบการณ์ที่เล่นอยู่ เมื่อไม่เล่น ให้เก็บสิ่งที่เล่นอยู่เข้าที่เดิม เป็นต้น ๔. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๕. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เครื่องเล่นสนาม	๑. ครูพาเด็กเข้าแถวแยกชาย-หญิง เดินลงสนาม ๒. พาเด็กเดินสำรวจ แนะนำให้รู้จักเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และฝึกให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นแต่ละชนิดอย่างปลอดภัยและถูกวิธี โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและทบทวนการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๔. ครูให้เด็กทดลองเล่นเครื่องเล่นสนาม ๑ – ๒ ชนิด โดยครูคอยแนะนำ ๕. ครูพาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กเข้าแถวแยกชาย - หญิง เดินลงสนาม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด ๓. เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว		๑. ครูนำของเล่นต่างๆ ในห้องเรียน เช่น ตุ๊กตา ไม้บล็อก พลาสติกสร้างสรรค์ ฯลฯ มาให้เด็กสังเกตว่าแต่ละอย่างอะไรที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร ๒. ครูนำของเล่นตามข้อ ๑ มาวางปนกัน และขออาสาสมัครออกมาหยิบของเล่นที่เหมือนกัน มาวางด้วยกัน และเรียงกันตามแนวตั้ง ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูนำตะกร้ามีของเล่น วางให้ตามกลุ่ม ๔. แต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ของเล่นที่เหมือนกัน มาวางด้วยกันเป็นคู่ๆ ๕. ครูเดินสังเกตการเล่นทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตของเล่นในห้องเรียนที่ครูนำมา ๒. เด็กอาสาสมัครออกมาเล่นจับคู่ตามที่ตกลง ๓. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเล่นจับคู่ของเล่นที่เหมือนกัน มาวางเรียงกันเป็นคู่ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๔. เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ ๕. เด็กร่วมกันสรุป	๑. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ๒. ภาชนะตะกร้า	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๗. ครูให้สัญญาณหมดเวลา โดยการร้องเพลง “เก็บของ” เด็กๆ แต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่มุมประสบการณ์ได้ถูกที่ ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปของเล่นที่เหมือนกันต้องไว้ด้วยกัน			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมโดยครูร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงสวัสดี ๒ รอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน โดยครูอาจบอกเล่าเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนของครูและขออาสาสมัครเด็ก ๒-๓ คน มาบอกเล่าการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคย ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา หมายเหตุ เป็นสัปดาห์แรกในการมาโรงเรียนของเด็ก ทักทายเด็กด้วยการร้องเพลงสั้นๆ เพื่อให้เด็กเกิดความเป็นกันเอง	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมโดยร้องเพลงสวัสดี พร้อมทำท่าทางประกอบตามครู ๒ รอบ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน ๔. เด็กๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	เพลงสวัสดี	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ระหว่างครูกับเด็ก เด็กกับเพื่อนใหม่			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		๑. ครูสนทนากับเด็กในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ โดยครูทำท่าทางและให้เด็กทำตาม เช่น ปรบมือ ผงกศีรษะ หมุนคอ ส่ายเอว กระโดดอยู่กับที่ ฯลฯ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามจังหวะจากสัญญาณเครื่องให้จังหวะ ดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกัน แสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า เร็ว หยุด ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่ตามจังหวะช้า เร็ว หยุด ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ – ๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อตนเองและชื่อเพื่อนได้ ๒.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย	- ชื่อตนเอง - ชื่อเพื่อน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” จบเพลงครูชี้ที่ตัวครู ให้เด็กบอกว่าครูชื่ออะไร ๒. ครูนำลูกบอลมาสร้างข้อตกลงร่วมกัน ทุกคนร้องเพลง “ชื่อของเธอ” พร้อมส่งลูกบอลต่อกัน เพลงจบและลูกบอล อยู่ที่มือใคร ให้บอกชื่อ	๑. เด็กร้องเพลง “ชื่อของเธอ” ๒. เด็กบอกชื่อตนเองและชื่อเพื่อนได้	๑. เพลงชื่อของเธอ ๒. ลูกบอลเล็ก	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อตนเองและชื่อเพื่อน ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ของตนเอง เด็กทุกคนพูดชื่อเพื่อนตาม ๓. เด็ก ๆ ร้องเพลง “ชื่อของเธอ” ส่งลูกบอล และปฏิบัติตามข้อ ๒ ๔. ครูและเด็กสรุปทุกคนมีชื่อพร้อม ร้องเพลง “ชื่อของเธอ”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - การใช้อุปกรณ์การปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม เช่น แตะสัมผัสผม แตะไหล่ ปรบมือ (๒ – ๓ ครั้ง) ๒. ครูนำอุปกรร์การปั้นต่าง ๆ ใส่ภาชนะ และหยิบออกมาให้เด็กสังเกตทีละชิ้น ให้เด็กบอกว่าคืออะไร ใช้ทำอะไร ๓. ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันให้เด็กดู ซึ่งในการปั้นเราอาจใช้นิ้วมือ ๒ นิ้ว ๕ นิ้ว หรือใช้ฝ่ามือข้างเดียว ๒ ข้าง ฯลฯ และอาจใช้อุปกรณ์การปั้นอย่างใดอย่าง	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติกิจกรรมการปั้น ๓. เด็กเล่าผลงานว่าปั้นเป็นอะไร ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมการปั้น	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น - ที่นวดแป้ง - ไม้ไอติมแบน - แม่พิมพ์พลาสติก - ฝาขวดพลาสติก ฯลฯ ๔. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		หนึ่งมาช่วยตกแต่งให้เกิดลายขึ้นมา ๔. ครูให้เด็กทำกิจกรรมปั้นอย่างอิสระ เมื่อปั้นเสร็จแล้ว ให้วางบนแผ่นรองปั้น นำมาให้ครูดู พร้อมกับเล่าให้ฟังว่าปั้นอะไร ครูจดบันทึกไว้ ๕. ขณะเด็กทำกิจกรรมปั้น ครูเดินสังเกต และให้คำแนะนำ เช่น เมื่อดินน้ำมัน อุปกรณ์การปั้นหล่นต้องเก็บ เป็นต้น ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง	แนะนำมุมประสบการณ์ใหม่ - มุมบล็อก	๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์เพิ่มเติมจากวันแรกในการเข้าเล่นในมุมประสบการณ์ คือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ (ครูแนะนำชื่อมุมประสบการณ์ - ในมุมนี้ มีของเล่นอะไรบ้าง - ใช้อย่างไร วางตรงไหน ฯลฯ) ๓. ครูและเด็กทบทวนข้อตกลงร่วมกัน ในการเข้าไปเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น - ไม่แย่งกันเล่น - ไม่นำของเล่นออกจากมุมประสบการณ์ที่เล่นอยู่ - เมื่อไม่เล่น ให้เก็บสิ่งที่เล่นอยู่เข้าที่เดิม เป็นต้น ๔. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน			๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย เช่น วิ่งอยู่กับที่ ยกแขนขึ้นลง ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลให้อยู่ในสายตาในขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	จับคู่ของใช้ส่วนตัว	๑. ครูนำของใช้ส่วนตัวของเด็ก เช่น ผ้ากันเปื้อน กระบอกน้ำ หมวก ฯลฯ มาให้เด็กสังเกตและบอก คืออะไร ๒. ครูนำของใช้ตามข้อ ๑ มาวางปนกัน และขออาสาสมัครออกมาหยิบของใช้ส่วนตัวที่เหมือนกัน มาวางด้วยกันเป็นคู่ ๆ	๑. เด็กสังเกตของใช้ส่วนตัวที่ครูนำมา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มจับคู่ของใช้ที่เหมือนกัน ๓. เด็กช่วยกันเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. ของใช้ส่วนตัวของเด็ก ๆ เช่น - ผ้ากันเปื้อน - แปรงสีฟัน - กระบอกน้ำ - หมวก ฯลฯ ๒. ภาชนะใส่ของใช้	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูนำตะกร้ามีของใช้ส่วนตัว วางให้ตามกลุ่ม ๔. แต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ของใช้ส่วนตัวที่เหมือนกัน วางเป็นคู่ ๆ ให้มีระเบียบ ๕. ครูเดินสังเกตการณ์เล่นทีละกลุ่ม และคอยแนะนำ อาจเข้าไปเล่นด้วย ๖. เมื่อเด็กกลุ่มไหนทำเสร็จก่อน ให้ยกมือ ครูเข้าไปตรวจสอบความถูกต้อง ๗. เด็กเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการจับคู่ของใช้ส่วนตัวที่เหมือนกัน	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจับคู่ของใช้ที่เหมือนกัน		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อนๆ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเมื่อมาโรงเรียน พบครู และเพื่อนๆ จะทักทายกันอย่างไร ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กบอกชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อนๆ ในห้องเรียนได้ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง เมื่อมาโรงเรียน พบครู และเพื่อนๆ ในการทักทายกัน ๕. เด็กร่วมกันสรุป	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายมีทิศทางและระดับ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง และมีระดับ	๑. ครูแนะนำทิศทางการเคลื่อนไหว เช่น ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านข้าง (ขณะแนะนำครูเคลื่อนไหวร่างกายไปด้วยโดยเด็กเคลื่อนไหวตาม ๒. ครูแนะนำระดับในการเคลื่อนไหว ระดับสูง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่สูงกว่าการยืนของเด็ก เช่นการเขย่ง การกระโดด ฯลฯ ระดับกลาง หมายถึง การเคลื่อนไหวที่มีระดับเท่ากับการยืนของเด็ก เช่น การเดิน การลื่นไถล (สไลด์) ระดับต่ำ หมายถึง การเคลื่อนไหวที่มีระดับต่ำกว่าการยืนของเด็ก เช่น การก้มตัว การคลาน ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทางและระดับ ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายมีทิศทางและระดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้ ๒. บอกชื่อเครื่องใช้ของตนเองได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. เก็บเครื่องใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ	๑. สัญลักษณ์ประจำตัวและเครื่องใช้ของตนเอง ๒. การเก็บเครื่องใช้ของตนเอง	๑. ครูนำบัตรภาพสัญลักษณ์ของเด็กทุกคนมาให้เด็กสังเกต ๒.ครูแจกบัตรภาพสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน ให้เด็กสังเกตภาพสัญลักษณ์ของตนเอง เป็นภาพอะไร ให้เด็กแต่ละคนบอกสัญลักษณ์ของตนเองว่าเป็นภาพอะไร - เด็กๆ จะเห็นสัญลักษณ์ของตนเองอยู่ที่ไหนบ้าง	๑. เด็กสังเกตภาพสัญลักษณ์ประจำตัว ๒. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน ๓. เด็กนำของใช้จัดเก็บให้ตรงกับสัญลักษณ์ของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันสรุปภาพสัญลักษณ์และ	๑. บัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก ๒. ของใช้ส่วนตัว	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง ๒. การบอกชื่อเครื่องใช้ของตนเอง ๓.ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูนำของใช้ส่วนตัวของเด็กบางคน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ (อย่างละ ๓-๔ ชิ้น โดยมีสัญลักษณ์ ไม่ซ้ำกัน) มาให้เด็กสังเกต และถามเด็ก - ครูชูแก้วน้ำ ๑ ใบ ที่มีสัญลักษณ์.....และถามเด็กแก้วใบนี้ของใคร - ทำไมถึงรู้ว่าเป็นของ..... และให้เด็กที่เป็นเจ้าของ นำแก้วไปเก็บเข้าที่ ๔. ครูขออาสาสมัครเด็ก (เจ้าของของใช้ ที่ครูเลือกมา) ให้มาเลือกของใช้ของตนเองโดยสังเกตสัญลักษณ์หรือชื่อ แล้วนำไปเก็บหรือไปไว้ในที่สำหรับเก็บของใช้นั้น เช่น ชั้นวางแก้ว ตู้เก็บที่นอน ราวแขวนผ้า เป็นต้น จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของการวางสัญลักษณ์ว่าวางได้ถูกต้องหรือไม่	การเก็บของใช้อย่างถูกต้อง		๔. การเก็บเครื่องใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ .

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปภาพสัญลักษณ์และการเก็บของใช้ในจุดที่กำหนดให้ตรงตามภาพสัญลักษณ์ของตนเอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**	- ปั้น - การใช้อุปกรณ์การปั้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมการปั้นพร้อมอุปการณ์ปั้น ๓. ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันให้เด็กดู ซึ่งในการปั้นเราอาจใช้นิ้วมือ ๒ นิ้ว ๕ นิ้ว หรือใช้ฝ่ามือข้างเดียว ๒ ข้าง ฯลฯ และอาจใช้อุปกรณ์การปั้นอย่างใดอย่างหนึ่งมาช่วยตกแต่งให้เกิดลายขึ้นมา ๔. ครูให้เด็กทำกิจกรรมปั้นอย่างอิสระ เมื่อปั้นเสร็จแล้ว ให้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติกิจกรรมการปั้น ๓. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๕. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมการปั้น	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้นพร้อมภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		วางบนแผ่นรองปั้น นำมาให้ครูดู พร้อมกับเล่าให้ฟังว่าปั้นอะไร ครูจดบันทึกไว้ ๕. ขณะเด็กทำกิจกรรมปั้น ครูเดินสังเกต และให้คำแนะนำ เช่น เมื่อดินน้ำมัน อุปกรณ์การปั้นหล่นต้องเก็บ เป็นต้น ๖. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๗. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๘. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานการปั้น หน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	แนะนำมุมประสบการณ์ใหม่ - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์เพิ่มเติมจาก ๒ วัน แรก ในการเข้าเล่นในมุมประสบการณ์ คือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก (ครูแนะนำชื่อมุมประสบการณ์ - ในมุมนี้ มีอะไรบ้าง - ใช้อย่างไร วางตรงไหน ฯลฯ) ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์เพียง ๓ มุม และทบทวนข้อตกลงในการเข้าไปเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น - ไม่แย่งกันเล่น - ไม่นำของเล่นออกจากมุมประสบการณ์ที่เล่นอยู่ - เมื่อไม่เล่น ให้เก็บสิ่งที่เล่นเข้าที่เดิม เป็นต้น ๔. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ โดยขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน			๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เครื่องเล่นสนาม	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย เช่น วิ่งอยู่กับที่ ยกแขนขึ้นลง ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลให้อยู่ในสายตาในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดต่ำ - สูงได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**		๑. ครูนำของเล่น ของใช้ (ที่สามารถตั้งได้) ในห้องเรียน เช่น - ตัวต่อตั้งต่ำ-สูง - ตุ๊กตาต่ำ – สูง - แท่งไม้ที่ตั้งได้ - กระบอกน้ำที่ซ้อนกันได้ ฯลฯ มาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อได้ ๒. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับต่ำ - สูง และขออาสาสมัคร ๑ คน ร่วมสาธิตวิธีการเล่น - ครูนำของเล่นหรือของใช้ที่เหมือนกัน ๑ อย่าง มี ๓ ขนาด	๑. เด็กสังเกตอุปกรณ์ของเล่นของใช้ที่ครูนำมา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมเล่นเกมเรียงลำดับต่ำ - สูง ๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับต่ำ - สูง	๑. อุปกรณ์ของเล่น-ของใช้ที่มีสูง-ต่ำ เช่น - ตัวต่อตั้งต่ำ-สูง - ตุ๊กตาต่ำ – สูง - แท่งไม้ที่ตั้งได้ - กระบอกน้ำที่ซ้อนกันได้ ๓-๔ ใบ ๒. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดต่ำ - สูง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตและบอกความเหมือนและความต่าง (ของชนิดเดียวกัน) ต่างกันที่ขนาด ต่ำ - สูง - ให้เด็กสังเกตและบอกได้ว่าชิ้นไหนสูงที่สุด ชิ้นไหนเตี้ยที่สุด และอีกชิ้นจะอยู่ตรงไหน ๓. ครูขออาสาสมัครเด็ก มาร่วมเล่นเรียงลำดับของเล่นหรือของใช้ที่เหมือนกัน มาวางเรียงลำดับต่ำ – สูง ๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูนำตะกร้ามีอุปกรณ์ของเล่น-ของใช้ที่มีสูง-ต่ำ วางตามกลุ่ม ๕. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวางของเล่น ของใช้ เรียง ลำดับต่ำ – สูง ๖. ครูเดินสังเกตการณ์เล่นทีละกลุ่ม และคอยแนะนำ อาจเข้าไปเล่นด้วย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. เมื่อเด็กกลุ่มไหนทำเสร็จก่อน ให้ยกมือ ครูเข้าไปตรวจสอบความถูกต้อง ๘. เด็กเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ตามวัย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเรียงลำดับต่ำ - สูง หมายเหตุ ถ้าเวลาเหลือหรือครูอาจขออาสาสมัคร ๓ – ๕ คน ออกมายืน และเด็กที่นั่ง สังเกตเด็กว่ายืนเป็นแถวได้เรียงลำดับหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบการเข้าแถวเรียงตามลำดับได้ด้วย			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ ฝึกกายบริหาร ” พร้อมทำท่าประกอบเพงตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงฝึกกายบริหาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ ฝึกกายบริหาร ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การเข้าแถว - การรับประทานอาหาร	๑. ครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กสังเกตทีละภาพ และสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถาม เช่น - ภาพการเข้าแถว - เด็กๆ เข้าแถวตอนไหนบ้าง - ทำไมต้องเข้าแถว - ภาพการรับประทานอาหาร	๑. เด็กสังเกตภาพที่ครูนำมา ๒. เด็กสนทนาตอบคำถาม ๓. เด็กร่วมสรุปกิจวัตรประจำวัน	๑. ภาพกิจวัตรประจำวัน - การเข้าแถว - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม - การล้างมือ	**สังเกต** ๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	- การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การล้างมือ -	- การใช้อุปกรณ์การรับประทาน - มารยาทในการรับประทาน - ภาพการล้างมือ ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่เด็กๆควรปฏิบัติได้ด้วยตนเอง **หมายเหตุ** ๑. เป็นเพียงการสนทนาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒. ในการปฏิบัติจริงในกิจวัตรประจำวันของเด็ก ครูและผู้ดูแลต้องคอยให้คำแนะนำกับเด็ก		- การแปรงฟัน - การนอน ๒. อุปกรณ์การรับประทานอาหาร - ถาดอาหาร - ช้อน ส้อม	.
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน ครูสาธิตการวาดภาพด้วยสีเทียน - สนทนาการเรียกชื่อสีเทียน หยิบให้เด็กสังเกตทีละสีและถามว่าสีแท่งนี้สีอะไร สีไหนที่เด็กไม่ตอบครูพูดสี...ให้เด็กพูดตาม จนครบทุกสี - สีเทียนไว้ทำอะไร ครูแนะนำการจับแท่งสีเทียนที่ถูกต้อง - นำกระดาษขาว A๔ หรือกระดาษทดแทน ให้เด็กบอกว่าอะไร ใช้ทำอะไร ครูปฏิบัติให้เด็กสังเกต ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ การจับสีเทียน เป็นต้น	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียนแท่งใหญ่ ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์เพิ่มเติมจากเดิม ในการเข้าเล่นในมุมประสบการณ์ คือ - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ (ครูแนะนำชื่อมุมประสบการณ์ - ในมุมนี้ มีอะไรบ้าง - ใช้อย่างไร วางตรงไหน ฯลฯ)	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์เพียง ๓ มุม และทบทวนข้อตกลงในการเข้าไปเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น - ไม่แย่งกันเล่น - ไม่นำของเล่นออกจากมุมประสบการณ์ที่เล่นอยู่ - เมื่อไม่เล่น ให้เก็บสิ่งที่เล่นเข้าที่เดิม เป็นต้น ๔. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมที่กำหนดไว้อย่างอิสระ โดยขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๕. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การเล่นทราย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเพื่อสร้างข้อตกลงก่อนเข้าเล่นทราย ครั้งแรก โดย - แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้ว ให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่สีที่เหมือนกันได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	จับคู่สีที่เหมือนกัน	๑. ครูนำกระดาษสี ๓ สี มาให้เด็กสังเกต และเด็กบอกได้ว่าสีอะไร ๒. ครูนำภาชนะที่ใส่ของเล่นของใช้ มาวางไว้ และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่น โดยครูหยิบกระดาสีขึ้นมา ๑ สี และให้เด็กบอกว่าสีอะไร ๓. ให้เด็กอาสาสมัครหยิบของเล่น หรือของใช้ ที่สีเดียวกันกับสีที่ครูให้เด็กสังเกต จากภาชนะ	๑. เด็กสังเกตกระดาษสีและของเล่นของใช้ในห้องเรียน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมเล่นจับคู่ของเล่นหรือของใช้สีเดียวกันวางคู่กัน ๓. เด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เหมาะสมกับวัย	๑. กระดาษสี ๓ สี ๒. ของเล่น ของใช้ต่าง ๆ ในห้องเรียน ๓ สี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การจับคู่สีที่เหมือนกัน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ที่ใส่ของเล่น หรือของใช้ ๒ ชิ้น สีเหมือนกัน มาวางจับคู่กัน ๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ครูนำตะกร้ามีอุปกรณ์ของเล่น-ของใช้ ๕. ครูสังเกตวิธีการเล่นทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๖. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๗. เด็กช่วยกันเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ตามวัย ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจับคู่สีเหมือนกัน		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง เช่น ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ไปทางซ้าย ไปทางขวา ยืดตัว ย่อตัว ฯลฯ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - มือวางบนศีรษะ - มือจับเข่า แล้วโยกไปมา ฯลฯ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๒ – ๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๑. ครูร้องเพลง “ เดินและวิ่ง ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ เดินและวิ่ง ” ๒ รอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นและการทำ	๑. เด็กฟังและร้องเพลง “ เดินและวิ่ง ” ๒. เด็กสังเกตภาพและสนทนาถามตอบร่วมกับครู	๑. เพลง“ เดินและวิ่ง ” ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ภาพต่างๆ - ภาพการขึ้น ลงบันได	**สังเกต** ๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		กิจกรรมอย่างไรให้ปลอดภัย โดยให้สังเกตภาพ - ภาพเด็กเดิน วิ่ง - ภาพการขึ้น ลงบันได ฯลฯ ๔. ครูและเด็กสรุปร่วมกันในการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๓. เด็กร่วมสรุปการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	- ภาพเดิน วิ่ง ฯลฯ	๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม .

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน ครูสาธิตและทบทวนกิจกรรม - ปั้น - วาดภาพด้วสีเทียน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	เครื่องเล่นสนาม	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย เช่น วิ่งอยู่กับที่ ยกแขนขึ้นลง ฯลฯ ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลให้อยู่ในสายตาในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	จับคู่สีที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. ครูแนะนำการวางเกมการศึกษาเป็นคู่ ๆ ตามแนวตั้งหรือตามแนวนอน ๔. ครูแจกเกมการศึกษาคนละ ๑ ชิ้น เด็กสังเกตภาพของตนเองได้ภาพอะไร สีอะไร ๕. ครูขออาสาสมัครออกมา ๑ คน ชูภาพให้เพื่อนๆ ดู เพื่อนที่มีภาพและสีเหมือนออกมาชูให้เพื่อนดูจับคู่และวางเป็นคู่	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน ๒. เด็กเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกันร่วมกับครู ๓. เด็กสังเกตการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. ครูให้เด็กปฏิบัติตาม ข้อ ๕ จนครบคู่ ๗.. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วครูตรวจสอบความถูกต้อง ๖. ครูสาธิตการเก็บเกมการศึกษา และนำเก็บเข้าที่มุมเกมการศึกษาให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา **หมายเหตุ** เป็นวันแรกของเกมการศึกษาที่เป็นกระดาษ ยังไม่แบ่งกลุ่ม			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง	๒. เล่นอย่างปลอดภัยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นได้	๑๓. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้	๑๔.จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้	๑๕. สร้างผลงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้	๑๖. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลงสวัสดี

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

สวัสดี สวัสดี ยินดีที่พบกัน
เธอและฉัน พบกันสวัสดี

เพลงสวัสดีเธอจ๋า

(ฉันท์ ขำวิไล)

สวัสดีเธอจ๋า เรามาพบกัน
เธอกับฉัน สวัสดี

เพลงกำมือ แบมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กำ กำ กำ กำ แบ แบ แบ แบ
ตบ ตบ ตบ ตบ กำ กำ แบ
กำ กำ กำ กำ แบ แบ แบ แบ
ตบ ตบ ตบ ตบ แล้วก็ปิดตา
(อาจเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็น ปิดหู ปิดปาก)

เพลง

เพลง ชื่อของเธอ

(อุดม รักษ์ธรรม)

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง ฝึกกายบริหาร

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง
ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว

เพลง เดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรฤกษ์)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน อย่ามัวเพลินเดิน วิ่ง ให้ดี
บังเอิญเดิน วิ่ง ไม่ดี เราจะมีอันตราย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒

หน่วย โรงเรียนของเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. ชื่อคุณครูประจำชั้น/ชื่อห้องเรียน ๓. สร้างข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๕. ประโยชน์ของการมาโรงเรียน	๑. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๒. อาคารต่างๆ ในโรงเรียน ๓. บุคลากรในโรงเรียน และการแสดงมารยาทในโรงเรียน ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. การสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม	๑. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. แผนผังในโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๔. การเดินทางมาโรงเรียน ๕. สร้างข้อตกลงเมื่ออยู่นอกห้องเรียน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๘.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่ง	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	เรียนรู้รอบตัว	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครบ ๒๐ ปี มหามงคล
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด โรงเรียนคือสถานที่ ที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็กควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ชื่อโรงเรียน ๒. ชื่อคุณครูประจำชั้น/ชื่อห้องเรียน ๓. สร้างข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๕. ประโยชน์ของการมาโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ คลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔.กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	ความคิด เห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	ชื่อโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	๑. ชื่อครูประจำชั้น ๒. ชื่อห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรงฟันสีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สร้างข้อตกลงในห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นพื้นบ้านแมงมุมขยุ้มหลังคา ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ประโยชน์ของการมาโรงเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะ ติด รูปทรงต่างๆ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** **กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดิน หรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจองโรงเรียนของเรา	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูพูดคำคล้องจอง “โรงเรียนของเรา” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวคิดท่าทางประกอบคำคล้องจอง“โรงเรียนของเรา” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อโรงเรียนได้ถูกต้อง ๒. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชื่อโรงเรียน	๑. ครูร้องเพลง “ โรงเรียนของเราน่าอยู่ ” ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ๒. เด็กสังเกตภาพป้ายชื่อโรงเรียน ๓. เด็กอ่านชื่อ	๑. เพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่ ๒. ภาพป้ายชื่อโรงเรียน ๓. ก้านเหล็กชี้ภาพ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อโรงเรียนได้ถูกต้อง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เด็กๆ รู้ไหมว่าโรงเรียนของเราชื่อว่าโรงเรียนอะไร ๒. ครูนำภาพป้ายชื่อโรงเรียนมาให้เด็กสังเกต และถามเด็กว่าจากภาพ เด็กๆ เคยเห็นที่ไหน ๓. ครูอ่านชื่อโรงเรียนในภาพโดยชี้ตามที่อ่านอย่างช้าๆ ๔. ครูชี้และอ่านชื่อโรงเรียน อีก ๒ – ๓ ครั้ง โดยให้เด็กพูดไปพร้อมกับครู ๕. ครูให้เด็กสังเกตและคิดร่วมกันว่าเห็นชื่อโรงเรียนปรากฏที่ใดบ้าง (ป้ายหน้าโรงเรียน บนกระเป๋า เสื้อ หรือที่อื่น ๆ ที่เด็กพบ) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน	โรงเรียนตามครู ๔. เด็กบอกชื่อโรงเรียนของตนเองได้		เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาท		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัคร	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา .๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ทำท่าทางคนแก่ - ทำท่าว่ายน้ำ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อ ๑ อีก ๓ - ๔ ครั้ง โดยไม่ซ้ำคำสั่งเดิม ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของครูได้อย่างถูกต้อง ๒. บอกชื่อห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นใน	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	ชื่อครูประจำชั้นและชื่อห้องเรียน	๑. ครูร้องเพลง “สวัสดี สวัสดี สวัสดี” ๒. ครูพูดเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี สวัสดี สวัสดี”	๑. เด็กร้องเพลง “สวัสดี สวัสดี สวัสดี” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลง “สวัสดี สวัสดี สวัสดี” ๓. เด็กสังเกตบัตรคำ	๑. เพลง “สวัสดี สวัสดี สวัสดี” ๒. บัตรคำชื่อครูประจำชั้น ๓. บัตรคำชื่อห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อของครูได้อย่างถูกต้อง ๒. การบอกชื่อห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
การเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูนำบัตรคำชื่อครูประจำชั้น มาให้เด็กสังเกต และอ่านชื่อให้เด็กฟัง และให้เด็กพูดตาม ๔. ครูให้เด็กดูบัตรคำชื่อของห้องเรียน (อนุบาล ๑/...) อ่านชื่อให้เด็กฟัง และให้เด็กพูดตามอีก ๑ – ๒ ครั้ง และนำบัตรคำชื่อครูประจำชั้นและชื่อห้องเรียนไปติดไว้ที่หน้าชั้นเรียน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อครูประจำชั้นและชื่อห้องเรียน	ชื่อของคุณครูประจำชั้น ชื่อห้องเรียนและพูดตามครู ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เดินเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเดินเส้นตรง ๓. ครูสาธิตวิธีการเดินต่อเท้าตามเส้นตรงที่กำหนดให้ ๔. เด็กเข้าแถวตอนลึก คนแรกเริ่มเดินตามแนวเส้นตรงและเพื่อนคนต่อไปเดินตามเป็นแถว ๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินเส้นตรง ๓. เด็กเข้าแถวตอนลึกเดินตามแนวเส้นตรง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเดินตามแนวที่กำหนด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรงฟันสีเหมือนกัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพ	๑. เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรงฟันสี	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	ฟันสีเหมือนกัน	และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สีที่เหมือนกันสัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	อุปกรณ์แปรงฟันสีเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	คลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้นอย่างอิสระตามจินตนาการ ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กเก็บริบบิ้นใส่ภาชนะ ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้นสี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นคนละ ๑ เส้น เด็กหาพื้นที่ฝึกยืนห่างจากเพื่อน ไม่ชนกัน ๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้น ๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้น ตามจังหวะที่ครูให้ ช้า - เร็ว เคลื่อนไหวอย่างมีระดับและมีทิศทาง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๕. ครูให้เด็กเก็บริบบิ้นใส่ภาชนะ ๖. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ข้อตกลงของห้องเรียน	๑. ครูร้องเพลง “เล่นกัน” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตาม ๒ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียนของเรา - การเข้าแถว (ส่งงาน/รับอาหาร) - การหยิบของเล่น/ของใช้ - การลุกจากเก้าอี้ (เก็บ) - การรับประทานอาหาร ฯลฯ (ตามบริบทของสถานศึกษา) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปข้อตกลงที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน	๑. เด็กร้องเพลง “เล่นกัน” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อตกลงที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน	๑. เพลงเล่นกัน ๒. ภาพข้อตกลงในห้องเรียน - การเข้าแถว - การเก็บของเล่น/ของใช้ - การเก็บเก้าอี้ - การรับประทานอาหาร	**สังเกต** ๑. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการร้อยหลอด - นำเชือกปลายด้านหนึ่งผูกด้วยหลอดตัด ปลายเชือกอีกด้านหนึ่งพันสก็อตเทปยาวเท่าหลอดที่จะร้อย เพื่อให้เด็กจับหลอดร้อยได้ง่ายขึ้น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก/วัสดุทดแทน (ยาวประมาณทำสร้อยคล้องคอเด็กได้) ๗. หลอดกาแฟ (ตัดเป็นท่อนยาวประมาณ ๒ – ๓ เซนติเมตร)	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นแมงมุมขยุ้มหลังคา ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นแมงมุมขยุ้มหลังคา (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นแมงมุมขยุ้มหลังคา ๓. เด็กเล่นแมงมุมขยุ้มหลังคาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาดและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สีที่เหมือนกันสัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า โรงเรียน ให้เด็ก ๆ ปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า ห้องเรียน ให้เด็ก ๆ กระโดด ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูให้ มีระดับและทิศทาง เมื่อได้ยินจังหวะหยุดให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน - ห้องเรียนต่างๆ - ห้องน้ำ-ห้องส้วม - ห้องพยาบาล - ห้องสมุด	๑.ครูร้องเพลง“โรงเรียนของเรา”ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน (การเดินแถว , ไม่ส่งเสียงดัง ฯลฯ) ในการพาเด็กออกไปสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ-ห้องส้วม ห้องสมุด ห้องพยาบาล โรงอาหาร ฯลฯ ๓. ครูนำเด็กเดินสำรวจสถานที่ต่างๆ และให้เด็กเรียนรู้ โดยครูแนะนำ และอาจให้เด็กพูดตาม - บอกชื่อห้องอะไร - บุคลากรที่ดูแลห้อง - ห้องนี้ไว้ทำอะไร ฯลฯ (ถ้าบุคลากรประจำห้องอยู่ ครูให้เด็กทักทาย โดยการสวัสดี) ๔. เมื่อกลับเข้าชั้นเรียนเด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ ต่าง ๆ ที่	๑. เด็กฟังเพลงโรงเรียนของเรา ๒. เด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการออกไปสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน ๓. เด็กเดินสำรวจสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ - ห้องส้วม ห้องสมุด ห้องพยาบาล โรงอาหาร ฯลฯ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	เพลงโรงเรียนของเรา	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสถานที่ ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ไปสำรวจ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อน	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - ครูแนะนำให้รู้จักอุปกรณ์การวาดภาพด้วสีน้ำ พู่กัน สีน้ำ ภาชนะใส่สี - โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด นำมาวาดลงบนกระดาษเปล่า นำพู่กัน ในภาชนะสีเดิม ไม่นำไปใส่สีอื่น (อนุบาล ๑ ไม่เคย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น/สีโปสเตอร์/สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔,๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		กับสีน้ำที่หยด) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		สนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบ**	เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสนุก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
บัณฑิตวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตาม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				จินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “หนูเล็ก กำลังจะไปโรงเรียน สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ คุณพ่อ คุณแม่ หนูเล็กก็เดินออกจากบ้าน เดิน เดิน เดิน ไปตามทางระหว่างทางทุกวัน จะเห็นเจ้านกน้อยเกาะอยู่บนกิ่งไม้ หนูเล็กก็ทักทาย สวัสดีจ้าเจ้านกน้อยน่ารัก นกที่เกาะอยู่ก็ตอบจิ๊บ..จิ๊บ..ทักทาย เดิน เดิน เดิน ผ่านบ้านคุณยาย ก็ทักทายยกมือไหว้ พร้อมกับพูด สวัสดีค่ะ/ครับ คุณยาย ๆ ยิ้มให้ เดิน เดิน เดิน ถึงหน้าโรงเรียน มีคุณครูยืนอยู่หน้าประตูทางเข้าโรงเรียน สวัสดีค่ะ/ครับ คุณครูก็รับ และพูดสวัสดีจ้า เดินไปห้องเรียน นำกระเป๋าไปเก็บที่วางกระเป๋า และเดินไปหาเพื่อนทักทายกัน สวัสดีจ้า และนั่งลง เล่นกับเพื่อน”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการมาโรงเรียนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ	ประโยชน์ของการมาโรงเรียน	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไปโรงเรียน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน แล้วให้เด็กดูภาพหน้าปก และถามว่า “ในภาพแม่กับมีนากำลังทำอะไร ๓.ครูพูดคุยเกียวกับโรงเรียน “เด็ก ๆ ชอบไปโรงเรียนไหม เด็ก ๆ ชอบทำอะไรที่โรงเรียน” ๔.ครูอ่านภาพและคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ เช่น - เด็ก ๆ เห็นอะไรในภาพ - มีใครกำลังทำอะไร - เด็ก ๆจำได้ไหมว่ามีนาไปทำอะไรที่โรงเรียนบ้าง - ดูภาพที่ ๒ -๓ เด็ก ๆ ในภาพ	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องไปโรงเรียน” และร่วมกันสนทนา ๒. เด็กออกมาเล่าความรู้สึกของการมาโรงเรียนให้เพื่อนๆฟังหน้าชั้นเรียน ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการมาโรงเรียน	นิทานเรื่อง “ไปโรงเรียน”	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของการมาโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ปลอดภัย **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังนิทาน (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		กำลังทำอะไร - ถ้าเด็ก ๆ เป็นมีนา อยากมาโรงเรียนอีกไหม เพราะอะไร ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าความรู้สึกของการมาโรงเรียนให้เพื่อนๆฟังหน้าชั้นเรียน ๔. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของการมาโรงเรียน ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการมาโรงเรียน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะ ติด รูปทรงต่าง ๆ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะ ติด รูปทรงต่าง ๆ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมปะ ติด รูปทรงต่างๆ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีรูปทรงต่างๆ ๗. ภาชนะใส่ ๘. กาวและที่ทา	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**		- ให้เด็กสังเกตกระดาษสีรูปทรงต่างๆ บอกสีได้ บอกรูปทรง โดยครูบอกและเด็กพูดตาม - แนะนำกาวและที่ทากาว ให้เห็นวิธีทากาวไม่ให้เลอะ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	กาว ๙. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาท		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงใน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่น	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้		การเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงาน	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๗. เก็บของเล่นของใช้ที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

*** หมายเหตุ: แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ท้ายสุดของกิจกรรมวันที่ ๕**

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง ไปโรงเรียน ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)











สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

โรงเรียนของเราน่าอยู่

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน

เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน

เพลง สวัสดี สวัสดี สวัสดี

สวัสดี สวัสดี สวัสดี

ผู้แต่ง : (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดี สวัสดี สวัสดี เจอกันวันนี้ สวัสดีทุกคน

คุณครูคนนี้มีชื่อว่า...เอ่ย ชื่อเล่น และชื่อ-นามสกุล)

สวัสดีทุกคน ทุกคนสวัสดี

สวัสดี สวัสดี สวัสดี เจอกันวันนี้ สวัสดีทุกคน

เด็กนักเรียนคนนี้มีชื่อว่า...เอ่ย ชื่อเล่น และชื่อ-นามสกุล)

สวัสดีทุกคน ทุกคนสวัสดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ หน่วย โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

การละเล่นพื้นบ้าน แมงมุมขยุ้มหลังคา

วิธีการเล่น

๑. จับคู่เล่นเป็นกลุ่มๆละ ๕ คนนั่งเป็นวงกลม

๒. ทุกคนยื่นมือมาในวงกลม มือจับขยุ้ม ซ้อน ๆ กันทุกคน และร้อง แมงมุมขยุ้มหลังคา แมวกินปลา หมากัดกระพุ้งก้น ขยับมือ ขึ้นลงตามกันพอถึงคำว่า หมากัดกระพุ้งก้นให้ดึงมือกลับไปจับที่หู ทั้งสองข้างถ้าใครช้าจับหูไม่ทันต้องออกจากการเล่น

๓. ร้องใหม่จนกว่าจะเหลือ ๒ คน





เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์แปรงฟัน

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการทำความสะอาด

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อโรงเรียนแสนสุข

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓

หน่วย ตัวเรา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. การรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย	๑. ชื่ออวัยวะ ต่างๆ ในร่างกาย ๒. ความสำคัญของอวัยวะและหน้าที่อวัยวะ ๓. การรักษาความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน ๔. การใช้อวัยวะให้ถูกหน้าที่ และการป้องกันระวังตนให้พ้นจากอันตราย ๕. การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี	๑. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะ ๒. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้ มี พลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒)การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วน**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	**ตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา**	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่าน	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน	หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗)การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านทางภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญ และมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะต่าง ๆ โดยการทำความสะอาดร่างกายและป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และควรดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๓. การรักษาความสะอาดของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย ๕. การดูแลสุขภาพอนามัย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ การเดินตามแนวที่กำหนดได้	๒. เดินตามแนวเส้นตรงได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๗. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตน	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๑. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ ๑๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๔. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ			
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ			

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะกระดาษเส้น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมส่งต่อลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การรักษาความสะอาดของร่างกาย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัด ปะกระดาษเส้น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การดูแลสุขภาพอนามัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงจับไว ๆ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กฟังเพลง “จับไว ๆ” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง “จับไว ๆ” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่ออวัยวะที่สำคัญของร่างกายได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง“ตา หู จมูก” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “ตา หู จมูก” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง“ตา หู จมูก”	เพลง “ตา หู จมูก”	**สังเกต** ๑. การบอกชื่ออวัยวะที่สำคัญของร่างกาย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - ในเนื้อเพลงมีอวัยวะอะไรบ้างที่เด็ก ๆ รู้จัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่ออวัยวะที่อยู่ในเนื้อหาของเพลง ๔. ครูให้เด็กชี้อวัยวะของตนเองตามชื่ออวัยวะที่ครูบอก ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของอวัยวะต่าง ๆ อีกครั้ง โดยครูชี้อวัยวะ และใช้คำถามว่า - อวัยวะที่ครูชี้มีชื่อว่าอะไร - มีลักษณะอย่างไร	๓. เด็กชี้อวัยวะของตนเองตามชื่ออวัยวะที่ครูบอก ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของอวัยวะ		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตา หู จมูก อีกครั้ง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้ ๔. นับจำนวนสิ่งต่าง ๆ ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. การนับจำนวนสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กฟังคำบรรยายจากครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น ๒. ครูพูดบรรยายว่า “เด็ก ๆ นอนหลับ เมื่อเสียงไก่ขันดังขึ้น เด็ก ๆ ลืมตา ลุกขึ้น นั่งนิ่ง ๆ นับ ๑ ๒ ๓ ลุกขึ้นยืน แล้วบิดตัวไปมา เดินไปที่ห้องน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน ตักน้ำราดตัว ขันที่ ๑ ขันที่ ๒ ขันที่ ๓ หยิบสบู่มาถูตัว แขน ขา หลัง มือ เท้า ขัด ขัด ขัด ถู ถู ถู ตักน้ำราดตัว ขันที่ ๑ ขันที่ ๒ ขันที่ ๓ หยิบผ้าเช็ดตัวมาเช็ดตัวให้แห้ง อาบน้ำเสร็จแล้วสบายจัง” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อและความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	หน้าที่และความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ครูให้เด็กฟังปริศนาคำทายและเฉลยด้วยภาพประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย - ภาพนี้เป็นภาพอะไร - ภาพนี้อยู่ส่วนไหนของร่างกาย ๒. ครูนำภาพอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้เด็กสังเกต และให้เด็กชี้อวัยวะของตนเองตามรูปภาพพร้อมบอกชื่อ หน้าที่ความสำคัญของอวัยวะส่วนต่าง ๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ฯลฯ ๓. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและความสำคัญ อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. เด็กฟังปริศนาคำทาย และบอกชื่ออวัยวะ ๒. เด็กสังเกตภาพและชี้อวัยวะ พร้อมบอกชื่อ หน้าที่ความสำคัญของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ๓. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและความสำคัญ อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ภาพอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อและความสำคัญอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบ จับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ กระดาษเส้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะกระดาษเส้น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษ ปะติดกระดาษเส้น ลงกระดาษ A๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเส้นสีต่างๆ ๗. ภาชนะใส่กระดาษ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด ๑๐. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมส่งต่อลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งต่อลูกบอล - แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม - โดยให้เด็กคนแรกถือลูกบอลเมื่อครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีด เด็กส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้าย - เมื่อส่งลูกบอลถึงคนสุดท้ายแล้วให้เด็กนั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมส่งต่อลูกบอล ๓. เด็กเล่นเกมส่งต่อลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	เกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนปรบมือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนกระโดด ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนไหล่ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการแปรงฟันได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว ต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การรักษาความสะอาดของร่างกาย	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง ยิ้มหวานหน่อยจ๊ะ ให้เด็ก ๆ ฟังพร้อมถามคำถาม ดังนี้ - สัตว์ในเรื่องมีอะไรบ้าง - ฟันของกระต่ายเป็นอย่างไร (ฟันขาว ซี่ยาว) - ฟันของลิงจ๋อเป็นอย่างไร (ฟันสะอาดขาว) - ฟันของพี่วัวเป็นอย่างไร (ฟันซี่ใหญ่แข็งแรง) - ฟันของพี่ฮิปโป้เป็นอย่างไร (ฟันซี่โตโต แข็งแรง) - ทำไมเสือน้อยไม่ยิ้ม (เพราะ ปวดฟัน) - นิทานที่เด็ก ๆ ได้ฟังเป็นนิทานเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ ต้องแปรงฟันเวลาไหนบ้าง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องยิ้มหวานหน่อยจ๊ะ และตอบคำถามเกี่ยวกับนิทาน ๒. เด็กร่วมสนทนากับครูเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย ด้วยการแปรงฟัน ๓. เด็กสังเกตอุปกรณ์ และดูการสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี ๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟันที่ถูกวิธี ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด	๑. นิทานเรื่องยิ้มหวานหน่อยจ๊ะ ๒. อุปกรณ์การแปรงฟัน - แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน - แก้วน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของการแปรงฟัน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย ด้วยการแปรงฟัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติการแปรงฟันที่ถูกวิธี ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายด้วยการแปรงฟัน	ของร่างกายด้วยการแปรงฟัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบ จับการใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัด ปะ กระดาษเส้น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัด ปะกระดาษเส้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษ ปะติดกระดาษ เส้น ลงกระดาษ A๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. กระดาษเส้นสีต่างๆ ๗. ภาชนะใส่กระดาษ ๘. กาว-ไม้ทากาว ๙. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด ๑๐. กรรไกร	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	เดินตามแนวเส้นตรง	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินตามแนวเส้นตรง	๑. นกหวีด ๒. แนวเส้นตรง (เชือก/รอยขีด ฯลฯ ตามพื้นที่)	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้เด็กสังเกตแนวเส้นตรง - เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก โดยเริ่มจากก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าและก้าวเท้าขวาไปต่อปลายเท้าซ้าย ให้ส้นเท้าขวาต่อปลายเท้าซ้าย เดินต่อสลับกันไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะถึงเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเดินตามแนวเส้นตรงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อกตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อกตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ป้ายสัญลักษณ์ - สี่เหลี่ยม □ - วงกลม O	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือป้ายสัญลักษณ์ เมื่อเด็กเห็นภาพสัญลักษณ์ใด ให้ทำท่าทาง ดังนี้ □ ให้เด็ก ๆ ทำท่ากระโดด ○ ให้เด็ก ๆ ทำท่านั่งลง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นกับตา หู จมูกได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย	๑. ครูร้องเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เราจะดูแลความสะอาดของร่างกายอย่างไรบ้าง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และสังเกตภาพการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับอวัยวะต่าง ๆ เช่น ตา - ไม่อ่านหนังสือในที่มืด ไม่ขยี้ตา หู - ไม่นำของเข้าหู ไม่ฟังเสียงที่ดังเกินไป จมูก - ไม่นำของเข้าจมูก	๑. เด็กและครูร่วมกันร้อเพลง “อาบน้ำ” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตา หู จมูก ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย	๑. เพลง “อาบน้ำ” ๒. ภาพการดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตรายเกี่ยวกับ - ตา - หู - จมูก	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นกับตา หู จมูก ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ		๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดและป้องกันอันตราย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ ปาดบริเวณปากภาชนะ และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	เล่นทราย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบผ้าเช็ดหน้าคนละ ๑ ผืน เด็กหาพื้นที่ฝึกยืนห่างจากเพื่อน ไม่ชนกัน ๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหวพร้อมผ้าเช็ดหน้า ตามจังหวะที่ครูให้ ช้า - เร็ว เคลื่อนไหวอย่างมีระดับ และมีทิศทาง ไปทั่วบริเวณฝึกตามจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๓. ครูให้เด็กเปลี่ยนที่ไว้ผ้าเช็ดหน้าบนส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยไม่ถือไว้ในมือ (ครูสาธิตให้เด็กดู เช่น วางบนศีรษะ หนีบไว้ที่คอ พาดไว้ที่ไหล่ เป็นต้น) ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยแต่ละครั้งต้องไม่ซ้ำ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การดูแลสุขภาพอนามัย	๑. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆ จะดูแลสุขภาพอนามัยอย่างไรให้แข็งแรง ๒. ครูนำบัตรภาพเด็กที่แข็งแรงและเด็กที่นอนป่วยมาให้เด็กสังเกตและใช้คำถาม - เด็กๆ สังเกตภาพแล้วต้องการเป็นเด็กคนไหนในภาพเพราะอะไร ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันในการดูแลสุขภาพอนามัย โดยนำภาพมาให้เด็กสังเกตและให้เด็กบอกว่าทำอย่างไร	๑. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาและสังเกตภาพการดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยดี ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	๑. ภาพเด็กแข็งแรงเด็กนอนป่วย ๒. การดูแลสุขภาพอนามัย - การรับประทานอาหาร - การดื่มนม - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน ฯลฯ	**สังเกต** ๑. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- ภาพเด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - ภาพเด็กออกกำลังกาย - ภาพเด็กดื่มนม - ภาพเด็กนอนพักผ่อน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ตุ๊กตา หรือ ผ้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี**	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

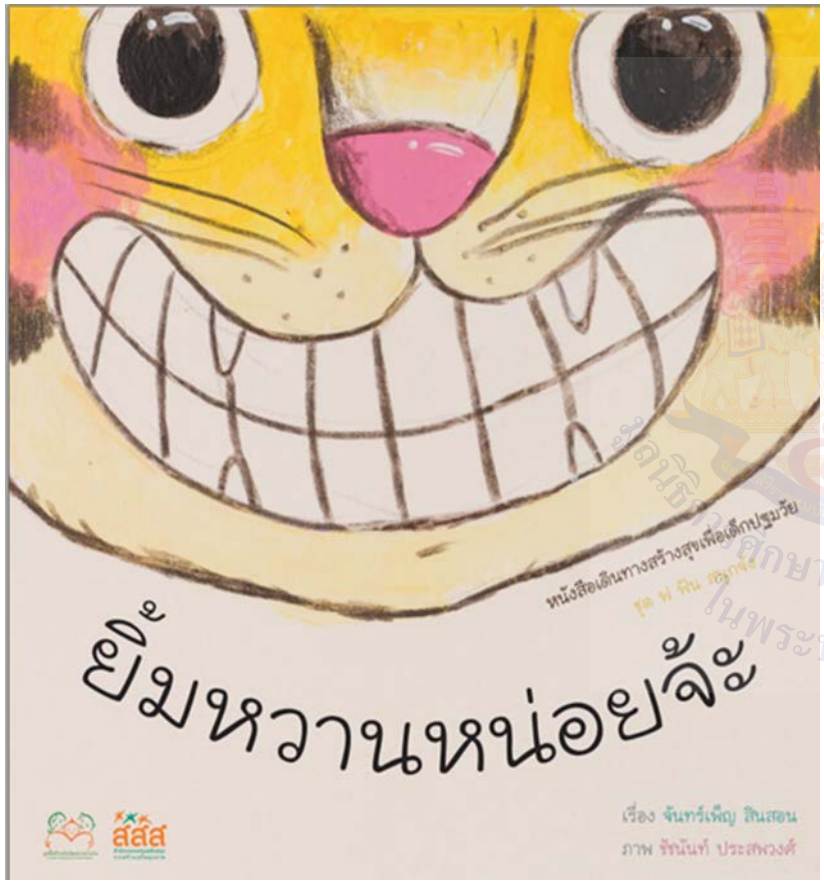
เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เดินตามแนวเส้นตรงได้	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๑. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๔. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																	
๒																	
๓																	
๔																	
๕																	
๖																	
๗																	
๘																	
๙																	
๑๐																	

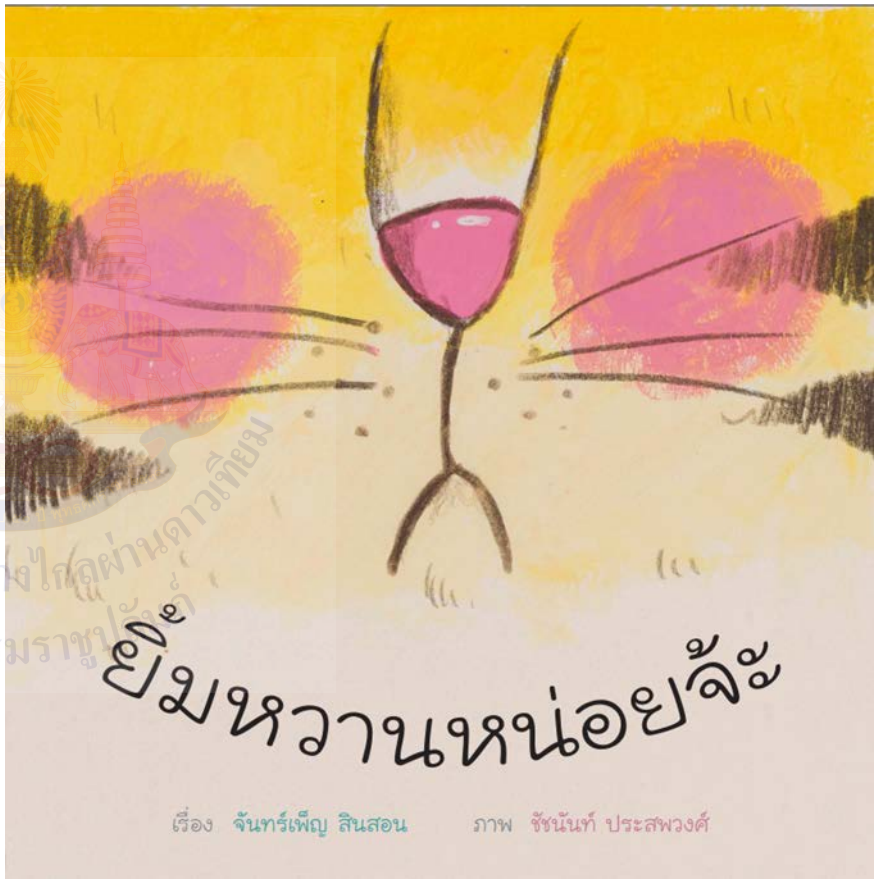
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง “ยิ้มหวานหน่อยจ๊ะ”ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)



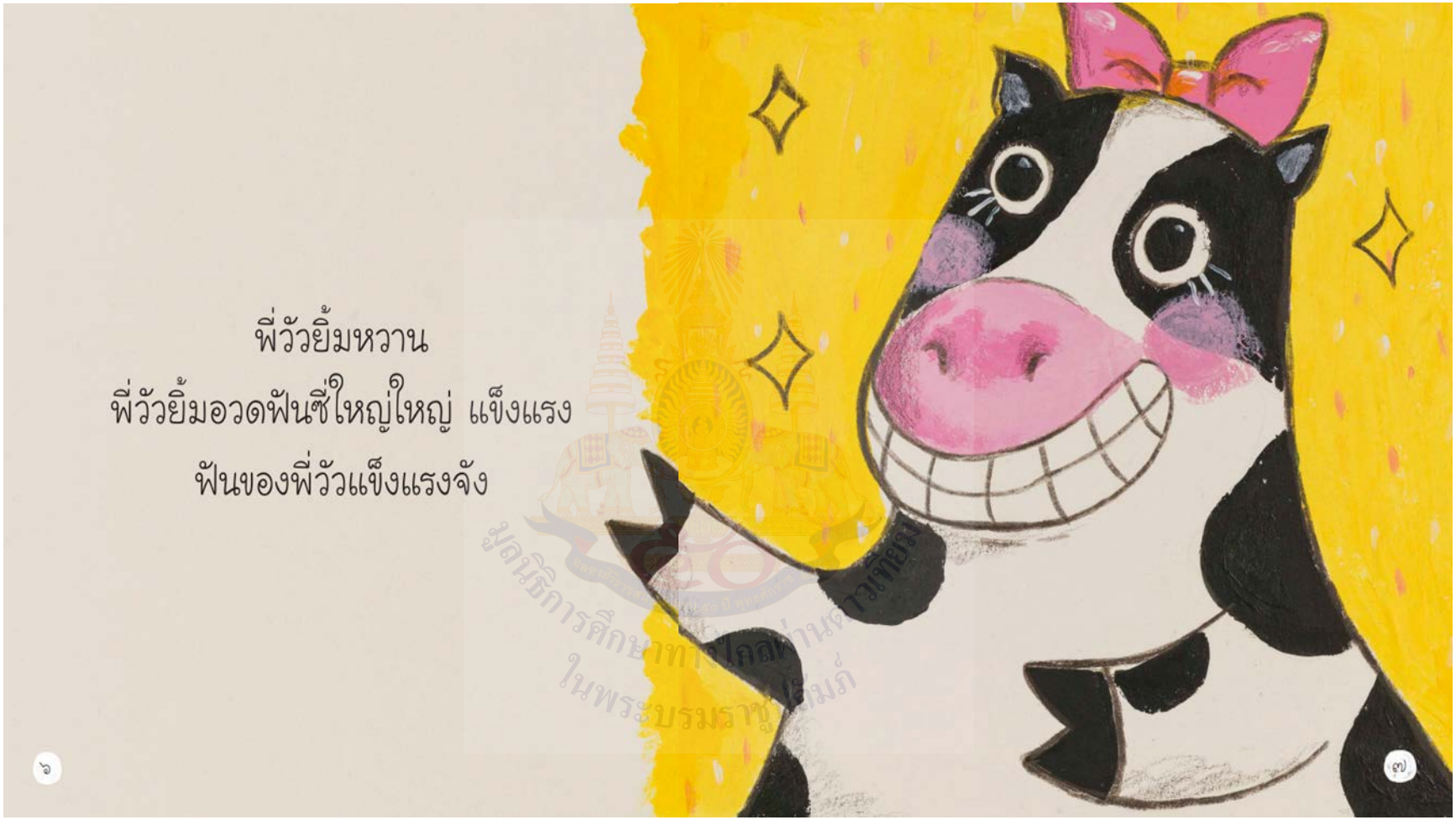


คุณกระต่ายยิ้มหวาน
คุณกระต่ายยิ้มอวดฟันขาวขาว ซี่ยาวยาว
ฟันของคุณกระต่ายน่ารักจัง



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

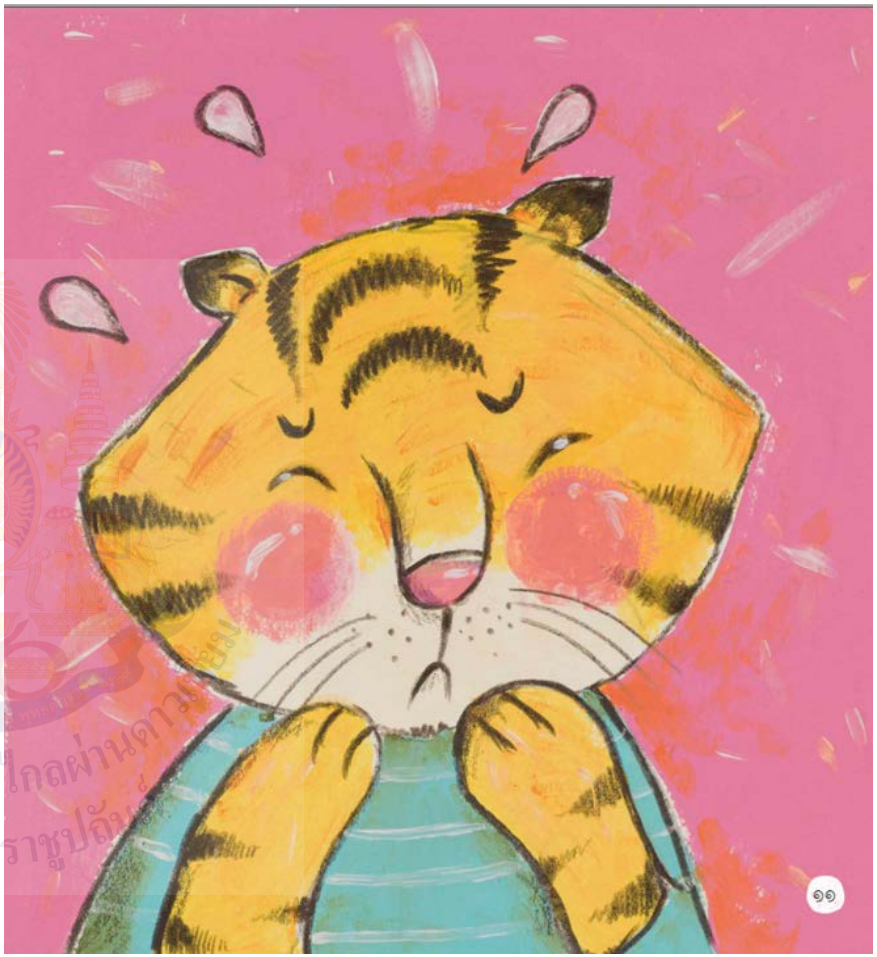

ลิงจ๋อยิ้มหวาน
ลิงจ๋อยิ้มอวดฟันซี่ขาวขาว เต็มปาก
ฟันของลิงจ๋อสะอาดจัง
๔
๕


พี่วัวยิ้มหวาน
พี่วัวยิ้มอวดฟันซี่ใหญ่ใหญ่ แข็งแรง
ฟันของพี่วัวแข็งแรงจัง
๖
๗

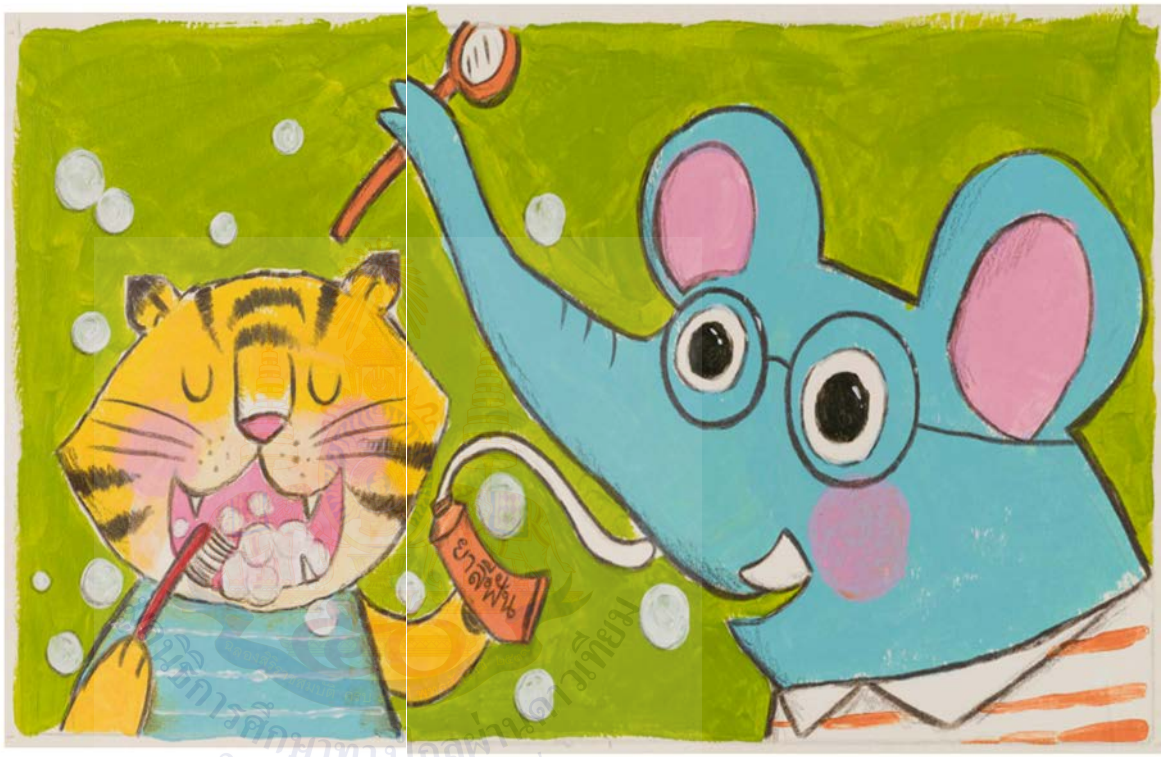

พี่ฮิปโปยิ้มหวาน
พี่ฮิปโปยิ้มอวดฟันซี่โตโต
โอ้โฮ! ฟันของพี่ฮิปโปซี่โตดีจัง
๘
เด็กเด็ก ชอบเรียก "ฮิปโป" ชื่อเต็มคือ "ฮิปโปโปเตมัส"
๙

เสือน้อยไม่ยอมยิ้มหวาน
“อ่อ...เสือน้อยปวดฟัน”
จะทำอย่างไรดี





แม่พาเสือน้อย
ไปหาคุณหมอใจดี
คุณหมอดูแลฟัน
ให้เสือน้อยทันที
“แปรงฟันทุกทุกวัน
แปรงฟันให้ถูกวิธี”



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์วิทยทรัพยากร
ในพระบรมราชูปถัมภ์



วันนี้ เสือน้อยยิ้มหวาน
เสือน้อยยิ้มหวาน
เพราะไม่ปวดฟันอีกต่อไป

๑๕

เพลง จับ ไว ๆ

ผู้แต่ง : ดร.แพง ชินพงศ์

จับหัว คาง หู หัวไหล่ จับไว ๆ จับจมูก ปาก ตา
จับแขน จับขา แล้วก็จับสะดือ

เพลง ตา หู จมูก

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับจมูกตาหู
จับหน่อยจับให้ฉันดู ๆ
จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก

เพลงอาบน้ำ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

อาบน้ำแล้วสบายตัว
สบายหัวหนูหมั่นสระผม
ตัดเล็บที่มันแหลมคม
ปากหอมน่าชม เพราะหนูแปรงฟัน

เพลง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย? ใช้มองจ้องดู (ตา)
อะไรเอ่ย? ได้ยินเสียงแว่วเจื่อยแจ้วแต่ไกล(หู)
อะไรเอ่ย? เปล่งเสียงไพเราะ วาจาเพราะพริ้ง (ปาก)
อะไรเอ่ย? มีไว้ดอมดม ชวนชมกลิ่นหอม(จมูก)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พิมพ์ภาพด้วยมือ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำฝ่ามือข้างใดข้างหนึ่ง นำไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ ลักษณะการกางนิ้วมือ

๓. จะเกิดภาพฝ่ามือตามลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ฝ่ามือที่วางลงที่ฟองน้ำ ถ้าสีมากไป เวลาทิมพ์จะไม่เห็นลายเส้นในมือของตนเองจะได้สีทึบมาก

หมายเหตุ

แผ่นรองนุ่ม เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕-คู่ พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใสถุงพลาสติกใสขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

๒. ตัด ปะ กระดาษเส้น

วิธีการ

๑. เด็ก ๆ ใช้กรรไกรตัดกระดาษสสีเป็นเส้น ๆ

๒. นำที่ตัดไว้ ไปทากาวแปะลงบนกระดาษโครงร่าง

๓. เด็กวาดภาพระบายสีเพิ่มเติมตามจินตนาการ

๓. กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตักม และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการ

มาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์ แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการจากนั้นให้ตะแดงฝากล่อง ให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔

หน่วย หนูทำได้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. วิธีรักษาความสะอาดของ ร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การแต่งตัวแบบสวมใส่ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. วิธีรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งตัว - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว	๑.วิธีรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - การล้างมือที่ถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารมารยาทในการรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน ๓. การเข้าแถว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)

มัณฑิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑)(๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๓) ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) กาเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสังคม **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ เช่น แปรงฟัน ล้างมือ อาบน้ำ รับประทานอาหาร และแต่งตัวแบบสวมใส่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) กาเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. วิธีรักษาความสะอาดของ ร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การแต่งตัวแบบสวมใส่ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๒ เขียนรูปวงกลมตามแบบได้	๓. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๔. วิ่งแล้วหยุดได้ ๕. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๗. แสดงความพอใจในผลงานตนเองได้	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๑๑. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
		๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑๒. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ		
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้		
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๕. เล่นร่วมกับเพื่อนได้		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๗. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๙. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๒๐. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้		
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่ง	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การล้างมือ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมส่งบอลเป็นวงกลม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์แปรงฟัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การแปรงฟัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เขียนรูปวงกลมตามแบบวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อหนูคนเก่ง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การแต่งตัวแบบสวมใส่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากวัสดุที่เป็นวงกลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำและผู้ตาม	การรับประทานอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ปะ กระดาษวงกลม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การเดินต่อเท้าบนเส้นโค้ง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่สีและรูปทรง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลงบรรเลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเสียงเพลงบรรเลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กฟังเสียงดนตรี (ดนตรีบรรเลง) และให้เด็กคิดท่าทาง ประกอบ ๒. ครูให้เด็กทำท่าทางและเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงดนตรีตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการล้างมือและล้างมือได้ถูกต้อง ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การล้างมือ	๑. ครูร้องเพลง“ล้างมือ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ล้างมือ”	๑. เด็กร้องเพลง “ล้างมือ” ๒. เด็กร่วมสนทนาจากภาพขั้นตอนการล้างมือ	๑. เพลงล้างมือ ๒. ภาพการล้างมือ - ล้างน้ำเปล่า - ถูมือด้วยสบู่ -	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการล้างมือและล้างมือได้ถูกต้อง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยครูใช้คำถาม - ทำไมเด็กต้องล้างมือ - เด็กจะล้างมือตอนไหนบ้าง - วิธีการล้างมืออย่างไรให้สะอาด ฯลฯ ๔. ครูนำภาพขั้นตอนการล้างมือ มาให้เด็กดู พร้อมกับสนทนาร่วมกัน ๕. ครูให้เด็กทำท่าบทบาทสมมติขั้นตอนการล้างมือจากภาพ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการล้างมือ และร้องเพลง“ล้างมือ“	๓. เด็กทำท่าบทบาทสมมติขั้นตอนการล้างมือ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการล้างมือและร้องเพลง “ ล้างมือ”		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- วาดภาพด้วยสีน้ำ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น / สีโปสเตอร์ /สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔ , ๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. นับ ๑ – ๕ ได้ ๕.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งบอลเป็นวงกลม ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งบอลเป็นวงกลม - ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมระยะห่างประมาณ ๑ ช่วงแขน ให้เด็กคนใดคนหนึ่งถือลูกบอลไว้ในมือ (ใช้มือทั้งสองข้างถือลูกบอล) - ครูให้สัญญานเป่านกหวีด ให้เด็ก ส่งต่อลูกบอลให้เพื่อนไปเรื่อยๆ โดยถ้าครูเป่านกหวีดแล้วลูกบอลอยู่ที่ใคร ให้คนนั้นเดินหน้า ๑ ก้าวทำท่าทางกายบริหารพร้อมนับ๑-๕ - ครูให้เด็กทดลองเล่นเกมส่งลูกบอลอย่างอิสระโดยครูคอยเป็นผู้ให้สัญญาณเป่านกหวีด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นส่งบอลเป็นวงกลม ๓. เด็กเล่นส่งบอลเป็นวงกลมตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การนับ ๑ - ๕ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์แปรงฟัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์แปรงฟันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์แปรงฟัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมืออุปกรณ์แปรงฟัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับคู่แล้วนั่งลง หรือ ส่ายเอว ๕ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๕ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตาม ข้อ ๑ อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**	การแปรงฟัน	๑. ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลง	๑. เด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลง “แปรงฟัน”	๑. เพลงแปรงฟัน ๒. ภาพการแปรงฟัน ๓. ฟันจำลอง	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันโดยให้เด็กตอบคำถาม - เด็ก ๆ เคยแปรงฟันหรือไม่ - ทำไมต้องแปรงฟัน - แปรงฟันตอนไหนบ้าง แปรงอย่างไร ฯลฯ ๔. ครูนำฟันจำลองมาให้เด็กสังเกต และสาธิตการแปรงฟันให้เด็กดู ๕. ครูขออาสาสมัครเด็ก มาแสดงบทบาทสมมติ วิธีการแปรงฟัน ๖. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแปรงฟันที่ถูกวิธี และร้องเพลง “แปรงฟัน” หมายเหตุ ครูต้องหมั่นสังเกตการทำกิจวัตรประจำวันของเด็กว่าทำได้หรือไม่ได้ เพียงใด	๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการแปรงฟัน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแปรงฟันที่ถูกวิธี	๔. อุปกรณ์ในการแปรงฟัน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เขียนรูปวงกลมตามแบบวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เขียนรูปวงกลมตามแบบวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม เขียนรูปวงกลมตามแบบวัสดุ - ให้เด็กเลือกวัสดุที่เป็นรูปวงกลม เช่น ฝาขวดน้ำ ฝาพลาสติก จากนั้นเขียนตามวัสดุให้เป็นรูปวงกลม และระบายสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. วัสดุที่เป็นรูปวงกลม - ฝาขวดพลาสติก - ฝากระป๋องขนมพลาสติก - กำไลพลาสติก ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การเขียนรูปวงกลมตามแบบ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อหนูคนเก่ง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อหนูคนเก่งและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อหนูคนเก่ง - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อหนูคนเก่งที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อหนูคนเก่ง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “ วันนี้เป็นวันหยุด ไม่ไปโรงเรียน เด็กๆ ช่วยงานคุณพ่อคุณแม่ ทำงานบ้าน ไปหยิบไม้กวาด มากวาดห้องนอน กวาด กวาด กวาด นำไม้กวาดไปเก็บ เดินไป เดิน เดิน เห็นคุณแม่ซักผ้า หนูช่วยซักนะค่ะนะครับ นั่งลง ซัก ซัก ขยี้ ขยี้ บิด บิด เทน้ำทิ้ง ตักน้ำ ตัก ตัก หยิบผ้าใส่ล้างน้ำ บิด บิด สะบัดผ้าตาก เฮ้อ หมดแรง นั่งลง” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สวมใส่เสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้าได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การแต่งตัวแบบสวมใส่	๑. ครูพูดคำคล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน” ๒. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยให้เด็กตอบคำถาม - เด็ก ๆ ตื่นนอนตอนเช้าทำอะไรบ้าง - เด็กคนไหนแต่งตัวเองบ้าง ฯลฯ ๔. ครูนำเสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้า หมวก มาให้เด็ก ๆ ดูพร้อมกับสนทนา ๕. ขออาสาสมัครออกมาสวมใส่เสื้อ กางเกง หมวก ถุงเท้า รองเท้า ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายแบบสวมใส่	๑. เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน” ๓. เด็กสังเกตเสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้า หมวก ๔. อาสาสมัครออกมาสวมใส่เสื้อ กางเกง หมวก ถุงเท้า รองเท้า ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองใน	๑. คล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน” ๒. เครื่องแต่งกาย ได้แก่ เสื้อ กางเกง หมวก ถุงเท้า รองเท้า	**สังเกต** ๑. การสวมใส่เสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้า ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “แต่งกายคลายร้อน”	การแต่งกายแบบสวมใส่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากวัสดุที่เป็นวงกลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากวัสดุที่เป็นวงกลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำวัสดุที่เป็นวงกลม เช่น ฝาขวดน้ำจุ่มสีน้ำและพิมพ์ลงบนกระดาษให้เป็นภาพตามความคิดสร้างสรรค์	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สี ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวเล็กน้อย ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. วัสดุที่มีลักษณะเป็นรูปวงกลม เช่น - ฝาขวดพลาสติก - ฝาโหลพลาสติก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	- หลอดด้าย ฯลฯ ๑๐. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	เล่นทราย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม และร่วมกันสร้าง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลม และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายผู้นำ ผู้ตาม ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๒. ครูขออาสมัครเด็ก ๑ คน ออกมายืนกลางวงเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เพื่อนๆ ที่อยู่รอบวงเป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ ๓. เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำเดินมาแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ - ๓ อีก ๔ - ๕ ครั้ง โดยเด็กที่เป็นผู้นำ ต้องไม่ซ้ำคนเดิม และทำท่าทางผู้นำไม่ซ้ำเพื่อนที่ออกไปแล้ว ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอุปกรณ์การรับประทานอาหารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล**	- การรับประทานอาหาร - อุปกรณ์การรับประทานอาหาร	๑. ครูพูดคำคล้องจอง “ของใช้” ๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ ของใช้ ” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - เด็ก ๆ รับประทานอาหารมีมื้อไหนบ้าง - เด็ก ๆ ใช้อะไรตักอาหาร - ใครรับประทานอาหารเองบ้าง ฯลฯ ๔. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร (จาน/ถาดอาหาร ช้อน-ส้อม) มาแนะนำให้เด็กพูดตาม สาธิตวิธีการใช้ ๕. ขออาสาสมัครออกมาเล่นบทบาทสมมติในการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง“ ของใช้ ” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์รับประทานอาหาร ๓. เด็กออกมาเล่นบทบาทสมมติในการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสรุปชื่อและวิธีใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. คำคล้องจอง “ของใช้” ๒. อุปกรณ์การรับประทานอาหาร - จาน /ถาดอาหาร - ช้อน - ส้อม - ช้อนขนม -	**สังเกต** ๑. การบอกอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๗. ครูแลเด็กร่วมกันสรุป และท่องคำคล้องจอง “ ของใช้ ”			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ กระดาษวงกลม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ กระดาษวงกลม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมฉีก ปะ กระดาษวงกลม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีรูปวงกลม ๗. ภาชนะใส่กระดาษ ๘. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		เด็กเลือกกระดาษสีที่มีรูปวงกลม และฉีกตามรอยวงกลม นำไปทากาวปะลงบนกระดาษเปล่า และต่อเติมด้วยสีเทียนตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้นตามจินตนาการอย่างมีทิศทางและระดับปฏิบัติ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามอีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริ้บบิ้นผ้า ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์และปฏิบัติตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ เส้น เด็กหาพื้นที่ฝึก ยืนห่างจากเพื่อน โดยไม่ชนกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้น ตามจังหวะที่ครูให้ ช้า - เร็ว เคลื่อนไหวอย่างมีระดับ และมีทิศทาง ไปทั่วบริเวณที่ฝึก ตามจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับคู่ริบบิ้นสีเดียวกัน ครูเดินตรวจความถูกต้อง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่ง เช่น จับคู่ริบบิ้นต่างสีกัน ฯลฯ ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม โดยมีผู้ช่วยเหลือได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล**	การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ครูพูดเคำคล้องจอง “ห้องน้ำห้องส้วม” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กพูดเคำคล้องจอง “ห้องน้ำห้องส้วม” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา - คำคล้องจองนี้พูดเกี่ยวกับอะไร ๔. ครูนำภาพห้องน้ำ ห้องส้วม มาให้เด็กสังเกต ๕. ครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม (ขันน้ำ ถังน้ำ) ๖. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการพาเด็กไปสำรวจห้องน้ำ ห้องส้วมอนุบาล ๗. ครูพาเด็กไปสำรวจห้องน้ำเด็กอนุบาลและร่วมกันเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้และขออาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์	๑. เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ห้องน้ำห้องส้วม” ๒. เด็กสังเกตภาพห้องน้ำ ห้องส้วม และบอกลักษณะที่สังเกตเห็นและเล่าประสบการณ์การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม (อาจขอตัวแทนออกมาเล่า) ๓. เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม (ขันน้ำ ถังน้ำ) ๔. เด็กไปสำรวจห้องน้ำเด็กอนุบาลและร่วมกันเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้และขออาสมัครเด็ก	๑. คล้องจอง “ห้องน้ำห้องส้วม” ๒. ภาพห้องน้ำห้องส้วม ๓. อุปกรณ์ในห้องน้ำ (ขันน้ำ ถังน้ำ)	**สังเกต** ๑. การใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกต้อง	ออกมาแสดงบทบาทสมมติสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์ ๕. เด็กร่วมกันสรุปวิธีใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น / สีโปสเตอร์ /สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔ , ๑๘	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นแนวเส้นโค้ง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินต่อเท้าเป็นแนวเส้นโค้ง - แนะนำการเดินต่อเท้าบนเส้นเชือกโดยขออาสาสมัครเด็กออกมาร่วมสาธิต โดยให้การเดินต่อส้นเท้าบนเส้นโค้งและกางแขนทรงตัวไปจนจุดสิ้นสุด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินต่อเท้าเป็นแนวเส้นโค้ง ๓. เด็กเล่นเดินต่อเท้าเป็นแนวเส้นโค้งตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เชือก	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเดินตามแนวที่กำหนด ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้เด็กเล่นเดินต่อเท้าบนเส้นโค้งโดยคุณครูคอยดูแลและให้ข้อเสนอแนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่สีและรูปทรง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สีและรูปทรงและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่สีและรูปทรง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่สีและรูปทรง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา						
		๑. ช้างมีอ่อนหัดรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมแล้วมีผู้ชี้แนะ	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๓. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๔. วิ่งได้ระยะทาง	๕. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๖. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๙. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑๐. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๑๑. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๓. เข้านอนตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๘. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง ล้างมือ

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

มือฉันนั้นสวยจริงๆ ถ้าเปื้อนไม่นิ่ง รีบล้างเร็วไว
กลับจากห้องน้ำ และก่อนกินไป ล้างมือเสียให้สะอาดเลย

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีและมีประโยชน์ คือผักสดและเนื้อหมู ปู ปลา
เป็ด ไก่ ไข่ นม ผลไม้นานา มีคุณค่าให้ประโยชน์ร่างกาย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ของใช้

(ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ฉันมีชามข้าวใบใหญ่ ช้อนส้อมใหม่ใหม่
ถ้วยแก้วก็มี ตั้งไว้บนโต๊ะตัวนี้
แล้วนั่งเก้าอี้ กินข้าวได้เลย

คำคล้องจอง ห้องน้ำ ห้องส้วม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ห้องน้ำของเราต้องช่วยรักษา ราดน้ำทุกครา ก่อนและหลังใช้
ห้องน้ำสะอาด กลิ่นหอมชื่นใจ หนูจงจำไว้โรคภัยไม่มี

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๔ หน่วย หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์แปรงฟัน

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อหนูคนเก่ง

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

วันที่ ๕ เกมับคู่สีและรูปทรง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕

หน่วย ครอบครัวมีสุข

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ๓. อาชีพของสมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนและบุคคลในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การช่วยงาน - มารยาท ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)	มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)(๒.๒.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๒.๑ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓)การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของจ้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ๓. อาชีพของสมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. แสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๔. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**เหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สมาชิกในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รับส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะติดภาพเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	อาชีพของสมาชิกในครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กรอบรูปจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กรอกน้ำใส่ขวด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดิน หรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบ้านของฉัน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “บ้านของฉัน” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสมาชิกในครอบครัวได้ ๒. นับจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่น	สมาชิกในครอบครัว	๑. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในเพลงพูดถึงใครบ้าง ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๒. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเพลง “บ้านของฉัน” ๓. เด็กเล่าเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ๔. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒. ภาพสมาชิกในครอบครัว (พ่อ,แม่, พี่,น้อง)	**สังเกต** ๑. การบอกสมาชิกในครอบครัว ๒. การนับจำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ		เล่าเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวว่ามีใครบ้าง ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพพ่อ แม่ พี่ น้อง และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว พร้อมนับจำนวนสมาชิกในครอบครัว หมายเหตุ - หน่วยครอบครัวมีสุข ให้เด็กนำภาพครอบครัวมา ๑ ภาพ	เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว พร้อมนับจำนวนสมาชิกในครอบครัว		เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ทดแทน ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น/สีโปสเตอร์/สีที่ได้จากสีธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๖,๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๒. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ปฏิบัติตาม		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับส่งลูกบอล - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ กลุ่ม	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับส่งลูกบอลตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		เท่า ๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - ให้คนแรกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งถือลูกบอลไว้ในมือ แล้วโยนไปให้เพื่อนคนแรกที่อยู่แถวตรงข้าม ผู้ส่งเดินอ้อมไปต่อแถวสมาชิกคนสุดท้ายของแถวตนเอง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมี**	เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัคร	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ เดินกลับจากโรงเรียน เมื่อถึงบ้านเด็ก ๆ ไหว้สวัสดีคุณพ่อ คุณแม่ นำกระเป๋าไปเก็บเข้าที่ จากนั้นเด็ก ๆ เดินไปช่วยคุณพ่อ คุณแม่ เก็บขยะ เก็บใบไม้ รดน้ำต้นไม้ แล้วเดินไปอาบน้ำ แต่งตัว และรับประทานอาหารเย็นร่วมกันกับทุกคนอย่างมีความสุข” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้า	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลงและการแสดง	หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “บ้านของฉัน” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๒. เด็กทำกิจกรรมกอดกับครูและ	๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒.นิทานเรื่อง กอด ๓. ภาพหน้าที่ของ	**สังเกต** ๑. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. การบอกหน้าที่ของสมาชิกใน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี **๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง กอด จนจบ หลังจากนั้นครูชวนเด็ก ๆ ทำกิจกรรมดังนี้ ๑) ครูคุกเข่าเพื่อให้ความสูงเท่ากับเด็ก ๆ ๒) ครูชวนเด็ก ๆเดินมากอดครูทีละคน ประมาณ ๒ -๓ คน ๓) จากนั้นเพิ่มจำนวนนับเป็นการกอดทีละ ๒ คน ๓ คน ๔ คน ๔ คน จนอ้อมแขนครูกอดเด็กไม่หมด ๔) ครูให้เด็ก ๆนับว่าครู ๑ คน สามารถกอดเด็กได้กี่คน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	เพื่อน ๆ หลังฟังนิทาน กอด ๓. เด็กเล่าเรื่องราวและสังเกตภาพเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	สมาชิกในครอบครัว เช่น - ภาพกวาดบ้าน - ภาพล้างรถ - ภาพทำงาน - ภาพเรียนหนังสือ	ครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- พ่อ แม่ ทำอะไรในแต่ละวัน - เด็ก ๆ ทำอะไรในแต่ละวัน ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพ เช่น ภาพกวาดบ้าน ภาพล้างรถ ภาพทำงาน ภาพเรียนหนังสือ และให้เด็กบอกว่าเป็นหน้าที่ของใครในครอบครัวเด็ก ๆ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะติดภาพเรขาคณิต ใช้สีเทียนวาดต่อเติม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ปะติดภาพเรขาคณิตใช้สีเทียนวาดต่อเติม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีตัดเป็นรูปเรขาคณิต (วงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม)	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		- ปะ ติดภาพเรขาคณิต - เด็กเลือกกระดาษสีรูปเรขาคณิต (วงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม) ตามความสนใจ - นำมาทากาว และปะติดลงบนกระดาษA๔ - ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กาว - ไม้ทากาว ๘. ผ้าเช็ดมือ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้นสี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้นผ้า คนละ ๑ เส้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวโดยถือริบบิ้นผ้าเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปทั่ว ๆ บริเวณที่ฝึกตามจังหวะ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๓. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่าถ้าเราไม่ใช้มือถือริบบิ้นผ้า จะสามารถนำริบบิ้นผ้าเคลื่อนไหวไปอย่างไร ให้เด็กคิดและเคลื่อนที่ไปทั่ว ๆ ห้อง ตามจังหวะ (ครูอาจสาธิตให้เด็กดู เช่น วางบนศีรษะ หนีบไว้ที่คอ พาดไว้ที่ไหล่ คล้องไว้ที่แขน วางไว้บนหลัง พันรอบเอว พันรอบตัว เป็นต้น) ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				โดยนั่งหรือ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาชีพของสมาชิกในครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ข้อตกลงของห้องเรียน	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตภาพปริศนา (ภาพแม่ค้า) โดยให้เด็กเลือกเปิดแผ่นภาพปริศนาตามหมายเลข พร้อมสนทนาด้วยคำถาม ดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเด็ก ๆ คิดว่าเขาทำงานหรืออาชีพอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นคนทำอาชีพนี้ที่ไหนบ้าง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัว - พ่อของเด็ก ๆ ทำอาชีพอะไร - แม่ของเด็ก ๆ ทำอาชีพอะไร - ผู้ปกครองของเด็ก ๆ ทำอาชีพอะไร ๓. ครูนำภาพตัวอย่างอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อ	๑. เด็กร่วมกันสังเกตภาพปริศนาอาชีพต่าง ๆ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัว ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัว	๑. ภาพปริศนาอาชีพต่าง ๆ (ภาพแม่ค้า) ๒. ภาพอาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ แม่ค้าชาวประมง	**สังเกต** ๑. การบอกอาชีพของสมาชิกในครอบครัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. สร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กรอบรูปจากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กรอบรูปจากเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กรอบรูปจากเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษลัง หรือกระดาษแข็ง ๗. เศษวัสดุ เช่น เศษกระดาษไหมพรม หลอดกาแฟ ลูกปัด ๘. กาว ๙. เชือก ๑๐. รูปครอบครัว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ให้เด็กยืนในตำแหน่งที่กำหนด เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล และวิ่งกลับมาที่จุดเริ่มเต้นเพื่อนำลูกบอลใส่ในตะกร้า - เด็กแตะมือเพื่อนคนถัดไป - เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งแข่งเก็บบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งแข่งเก็บบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		เด็กและครูร่วมกันนับจำนวนลูกบอล - กลุ่มใดได้จำนวนลูกบอลมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก – ใหญ่ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับโอ่งขนาดโอ่งเล็ก – ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก – ใหญ่ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		– ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กฟังคำคล้องจอง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				“ครอบครัวของฉัน” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. ครูร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เมื่อเด็ก ๆ ได้รับของจากผู้ใหญ่ต้องกล่าวคำว่าอะไร	๑. เด็กร่วมร้องเพลง “ขอบคุณ ขอบใจ” ๒. เด็กเล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. เด็กสังเกตภาพงานบ้านต่าง ๆ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติ	๑. เพลงขอบคุณขอบใจ ๒. ภาพการทำงานบ้าน - ภาพกวาดบ้าน - ภาพรดน้ำต้นไม้ - ภาพเก็บขยะ ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เช่น - การเชื่อฟังคำสอน - การใช้คำพูดสุภาพ - การช่วยเหลืองานบ้าน ๕. ครูให้เด็กสังเกตภาพการทำงานบ้านต่าง ๆ - เด็ก ๆ ช่วยเหลืองานบ้านอะไรพ่อแม่ได้บ้าง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	ตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕)การหยิบจับ การใช้	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ (สีฝุ่น/สีโปสเตอร์/สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔,๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพบุคคลในครอบครัว - ภาพพ่อ - ภาพแม่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กำหนดข้อตกลงในการเคลื่อนไหว - ถ้าครูชูบัตรภาพคุณพ่อ ให้เด็ก ๆ เข้ามุมหนังสือ - ถ้าครูชูบัตรภาพคุณแม่ ให้เด็ก ๆ เข้ามุมบทบาทสมมุติ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว ไปทั่ว ๆ บริเวณที่ฝึก และเคลื่อนไหวมีทิศทาง มีระดับ สูง ต่ำ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที และสังเกตว่าครูชูภาพอะไร ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น - ถ้าภาพแม่ ให้เด็ก ๆ เดินไปที่บทบาทสมมุติ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ ๒. แสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. ครูและเด็กร่วมกันฟังเพลง “มารยาทดี” สนทนาเกี่ยวกับเพลง - เพลงที่เด็ก ๆ ฟังเป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เมื่อพบเจอกันเราทักทายกันด้วยคำว่าอะไร ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - เด็ก ๆ พบเจอผู้ใหญ่เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร - ก่อนไปและกลับจากโรงเรียนเด็ก ๆ ต้องทำอย่างไร ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ ๔. ครูสาธิตการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ ๕. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ	๑. เด็กร่วมกันฟังเพลง “มารยาทดี” ๒. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. เด็กสังเกตการสาธิตการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ ๔. เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ในโอกาสต่าง ๆ ๕. เด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. เพลง มารยาทดี ๒. ภาพการไหว้	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและการแสดงความเคารพผู้ใหญ่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดกาแฟร้อยเชือก ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอดดูดสีต่างๆ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ตัดเป็นท่อน ยาวประมาณ ๑ นิ้ว ๗. เชือกพันปลายยาวประมาณ ๘๐	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ซ.ม.	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกรอกน้ำใส่ขวด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกรอกน้ำใส่ขวด - แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้คนแรกหยิบแก้วตักน้ำในกะละมังให้เต็มแก้ววิ่งไปกรอกลงในขวดที่เตรียมไว้ (ห่างจากจุดเริ่มต้นประมาณ ๕ เมตร) แล้ววิ่งกลับมา - ส่งแก้วให้เพื่อนคนถัดไปตักน้ำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกรอกน้ำใส่ขวด ๓. เด็กเล่นกรอกน้ำใส่ขวดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ขวดน้ำ ๓. แก้ว ๔. กะละมัง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		ในกะละมังให้เต็มแก้ววิ่งไปกรอกลงในขวดที่เตรียมไว้ - กลุ่มไหนกรอกน้ำเต็มขวดก่อนเป็นผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๓. ร้อยลูกปัดสีที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. เล้าฟันเสียงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๘. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. แสดงความเคารพผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ได้	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตนข้อตกลง	๑๓. สนทนา / เล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

*** หมายเหตุ: แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ท้ายสุดของกิจกรรมวันที่ ๕**

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง กอด ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)



กอดพ่อกอดแม่ก่อนนะ



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

กอดคุณครูที่รออยู่ด้วย



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เจอเพื่อนใหม่ กอดทักทายกัน





มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

เพื่อนร้องไห้ ต้องกอดปลอบใจ



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์




ถึงเวลานอนกลางวัน กอดฝันดี



๑๒

ตื่นแล้ว ร้องเพลงด้วยกัน
โอบเพื่อนไว้ โยกซ้าย โยกขวา

๑๓

ทางไกลผ่านดาวเทียม
พระบรมราชูปถัมภ์



๑๔

เพลงจบแล้วกอดลา

๑๕

พ่อแม่มารับ ดีใจที่สุด



สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง บ้านของฉัน

เพลง บ้านของฉัน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากหลาย พ่อ แม่ ปู่ ย่า ลุง ป้ า ตา ยาย

อีกทั้ง น้า อา พี่และน้องมากมาย ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

เพลง ขอบคุณ ขอบใจ

เพลง ขอบคุณ ขอบใจ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ หนูหนูควรต้องนึกถึงพระคุณ

น้อมไหว้กล่าวคำขอบพระคุณ เพื่อนมีใจเผื่อแผ่การุณ

นึกถึงบุญคุณกล่าวคำขอบใจ

เพลง มารยาท



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=wCDsqp๕๑aeo

คำคล้องจอง ครอบครัวของฉัน

คำคล้องจอง ครอบครัวของฉัน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ครอบครัวของฉัน มีกันมากมาย

ปู่ย่าตายาย มากมายดูแล

ยังมีอีกหนอ คุณพ่อคุณแม่

คอยดูคอยแล รักแท้ห่วงใย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์กรอบรูปจากเศษวัสดุ

วิธีการ

๑. ตัดกระดาษลัง หรือ กระดาษแข็งขนาดใหญ่กว่ารูปภาพ

๒. เจาะรูบริเวณด้านบน เพื่อร้อยเชือกสำหรับแขวน

๓. ทากาวรูปครอบครัว และนำมาติดลงบนกระดาษลัง หรือ กระดาษแข็งที่เตรียมไว้บริเวณกึ่งกลาง

๔. เลือกวัสดุต่าง ๆ เช่น เศษกระดาษ ไหมพรม หลอดกาแฟ ลูกปัด มาติดลงบนขอบเพื่อตกแต่งตามจินตนาการ



เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้าน

วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อบ้านน่าอยู่

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่เรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ (โอ่ง)

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๕. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ๖. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น หวาน เปรี้ยว เค็ม ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ.๑ ตบช.๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)(๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๓) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) กาเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	**เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อารหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด อาหารที่เรารับประทานมีมากมายหลายชนิด บางชนิดมีประโยชน์ บางชนิดมีโทษ เมื่อเรารับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพราะจะทำให้ร่างกายมีพลังเจริญเติบโตแข็งแรง และช่วยสร้างภูมิต้านทานโรคให้แก่ร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) กาเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร ๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๕. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ๖. วิธีการประกอบอาหาร
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ คลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ**	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นเข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อนมีเป้าหมาย ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**สังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๕. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- เวลาในการรับประทานอาหาร เช้า กลางวัน เย็น - อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกปะตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การประกอบอาหารไข่เจียวทรงเครื่อง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่เจียว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนผัก ผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่น้องนิวตื่นนอน คุณแม่บอกให้น้องนิวไปเก็บไข่ในเล้า น้องนิวหิ้วตะกร้าคนละ ๑ ใบไปที่เล้าไก่ น้องนิวเก็บไข่ใส่ตะกร้าพร้อมพูดว่า ไข่ฟองที่ ๑ ไข่ฟองที่ ๒ ไข่ฟองที่ ๓ ไข่ฟองที่ ๔ ไข่ฟองที่ ๕ เสร็จ แล้ว น้องนิวหิ้วตะกร้าไปหาคุณแม่ แล้วแม่กับลูกเอาไข่ออกจากตะกร้าทีละฟองพร้อมกับช่วยกันนับ ๑,๒,๓,๔,๕” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทานได้ ๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟัง เพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ สิ่ง	ชื่ออาหารและส่วนประกอบของอาหาร	๑. ครูร้องเพลง “อยากกินไข่พะโล้” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อยากกินไข่พะโล้” ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม - ทำไมจึงต้องรับประทานอาหาร - เด็ก ๆ เคยรับประทานอาหารอะไรบ้าง ๔. ครูนำอาหาร ๒-๓ ชนิด เชน ไขเจียวหมูสับ ผัดผัก แกงจืดวุ้นเสนผักกาดขาวหมูสับ ใหเด็กได้ดู ดม ชิม และบอกสิ่งที่ได้สัมผัสนั้น - เด็กบอกชื่ออาหารที่ครูนำมา - ให้เด็กบอกชื่ออาหารที่ชอบรับประทาน ทำไมถึงชอบ	๑. เด็กร้องเพลง “อยากกินไข่พะโล้” ๒. เด็กร่วมสนทนาและตอบคำถาม ๓. เด็กสังเกตอาหารและชวยกันบอกวาอาหารที่คุณครูนำมามีชื่วาอะไร ๔. เด็กชิมอาหารที่ครูนำมาแล้วบอกว่าอาหารแตละชนิดมีสวนประกอบอะไรบาง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่ออาหารและสวนประกอบของอาหาร	๑. เพลง “อยากกินไข่พะโล้” ๒. อาหาร เช่น ไข่เจียวหมูสับ ผัดผัก แกงจืดวุ้นเส้นผักกาดขาวหมูสับ	**สังเกต** ๑. การบอกส่วนประกอบของอาหารที่รับประทาน ๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่ออาหารและส่วนประกอบของอาหาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสา		- นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ (สีฝุ่น/สีโปสเตอร์/สีที่ได้จากสีธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี ๘. พู่กัน ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมด	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังเพลงอาหารดีมีประโยชน์พร้อมทำท่าประกอบเพลงอาหารดีมีประโยชน์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. วิดีทัศน์ เพลงอาหารดีมีประโยชน์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูเปิด/ร้องเพลง อาหารดีมีประโยชน์ ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าประกอบเพลงอาหารดีมีประโยชน์ อย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประเภทอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทานได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควร	๑. ครูพูดคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาหารที่มีในคำคล้องจอง	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทาน	๑. คำคล้องจอง อาหารของเรา ๒. ของจริงหรือภาพอาหารที่ควรรับประทาน ๓-๕ อย่าง ๓. ของจริงหรือภาพอาหารที่ไม่ควร	**สังเกต** ๑. การบอกประเภทอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทาน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูให้เด็กบอกชื่อสิ่งที่เด็กชอบรับประทาน และใช้คำถามดังนี้ - อาหารอะไรบางที่เราควรนำมารับประทาน - อาหารอะไรบางที่รับประทานแล้วเกิดประโยชนต่อร่างกาย - ถ้าเด็ก ๆ รับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์จะเป็นอย่างไร ๕. ครูนำของจริง หรือภาพอาหารที่ควรรับประทาน และอาหารที่ไม่ควรรับประทาน มาให้เด็กสังเกต และสนทนาร่วมกัน ๖. ครูให้อาสาสมัครออกมาเลือกและแบ่งกลุ่มอาหารที่ควรรับประโยชน์ และอาหารที่ไม่ควรรับประทาน และให้เด็กบอกเหตุผล ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปอาหารที่ควรรับประทาน และไมควรรับประทาน	๓. เด็กออกมาคัดแยกอาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไมควรรับประทาน และบอกเหตุผล ๔. เด็กร่วมสรุปอาหารที่ควรรับประทาน และอาหารที่ไม่ควรรับประทาน	รับประทาน ๓-๕ อย่าง	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน ๖. สีน้ำ ๗. ฟองน้ำ ๘. ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม ๑๐. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการกีฬาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นส่งบอล - ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ มีเด็กคนหนึ่งถือลูกบอลในมือ - ครูให้เด็กส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนที่นั่งข้าง ๆ โดยจะส่งลูกบอลไปทางด้านซ้ายมือหรือขวามือก็ได้ (เด็กที่ยังไม่ได้รับลูกบอลให้ปรบมือ) - เมื่อครูเป่านกหวีดเด็กหยุดส่งลูกบอล และลูกบอลอยู่ที่มือใครคนนั้นลุกขึ้นยืนพร้อมบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์มา ๑ ชนิด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นส่งบอล ๓. เด็กเล่นส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ริบบิ้นอย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูให้เด็กหยิบริบบิ้น คนละ ๑ เส้น ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น อย่างมีระดับและทิศทางไปทั่วบริเวณห้อง เมื่อเพลงบรรเลงหยุด ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของอาหารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ	ประโยชน์ของอาหาร	๑. ครูร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์”	๑. เด็กร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์”	๑. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ๒. ภาพประโยชน์อาหาร	**สังเกต** ๑. บอกประโยชน์ของอาหารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ บอกชื่ออาหารมีประโยชน์ ในเนื้อเพลง (ผักสด เนื้อหมู ปู ปลา เป็ด ไก่ ไข่ นม ผลไม้) - ถาเด็กอยากมีร่างกายที่แข็งแรงเด็กควรทำอย่างไร - ถาเด็กไม่รับประทานอาหารร่างกายของเราจะเป็นอย่างไร - อาหารที่มีประโยชน์ เป็นอาหารอะไร ฯลฯ ๓. ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์ มาให้เด็กสังเกต ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารจากภาพ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร	๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารประกอบภาพ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร		๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำเชือกมาร้อยลูกปัด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ / กระดาษทดแทน ๖. ลูกปัด ที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตาม	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		- ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	ข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า ข้าว ให้เด็ก ๆ ปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า ขนม ให้เด็ก ๆ กระโดด ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงอีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ใช้อุปกรณ์การรับประทานอาหารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**	อุปกรณในการรับประทานอาหาร	๑. ครูและเด็กอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน แล้วให้เด็กดูภาพหน้าปก และถามว่า ภาพปกเด็ก ๆ เห็นอะไรบ้าง	๑. เด็กร่วมกันฟังนิทานและตอบคำถาม	๑. นิทานเรื่อง ทุกมื้ออร่อยจัง	**สังเกต** ๑. การใช้อุปกรณ์การรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะเหมาะสมในการพูด		๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ทุกมื้ออร่อยจัง ให้เด็ก ๆ ฟังพร้อมถามคำถาม ดังนี้ - ภาพหน้า ๒-๓ ใครทำอะไรบ้าง - ภาพหน้า ๔-๕ มีอาหารอะไรที่รู้จัก - เด็ก ๆ ในเรื่องรับประทานอะไรบ้างที่โรงเรียน - เด็ก ๆ เมื่อกลับบ้านเคยช่วยแม่ทำอาหารหรือไม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน - นิทานที่เด็ก ๆ ได้ฟังเป็นนิทานเกี่ยวกับอะไร ๓. นำภาพอาหารหลัก ๕ หมู่หรือภาพอาหารมาให้เด็กดู ๔. สนทนาเรื่องอาหาร โดยถามคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ รู้จักชื่ออาหารอะไรในภาพบ้าง	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๓. เด็กสังเกตภาพอาหารหลัก ๕ หมู่และสนทนา ๔. เด็กออกมาเล่นบทบาทสมมติในการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสรุปชื่อและวิธีใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๒. ภาพอาหารหลัก ๕ หมู่หรือภาพอาหาร ๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร - ถาดอาหาร - จาน - ช้อน ส้อม - กระบอกน้ำ	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- เด็ก ๆ ชอบรับประทานอาหารอะไรบ้าง - ใครรับประทานอาหารด้วยตนเองได้บ้าง ทำอย่างไร ลองเล่าให้เพื่อนฟัง ๕. แนะนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร (จาน ช้อน ส้อม) และสาธิตวิธีการใช้ ๖. ขออาสาสมัครออกมาเล่นบทบาทสมมติในการใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๗. ร่วมกันสรุปชื่อและวิธีใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ปะ ตามจินตนาการ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ปะ ตามจินตนาการ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ฉีก ปะ ตามจินตนาการ - ฉีกกระดาษสีเป็นเส้น ๆ และฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ ใส่ตะกร้าไว้ - นำกระดาษที่ฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ ไปทากาวและติดบนกระดาษ A๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ หรือกระดาษทดแทน ๖. กระดาษสี ๗. กาว ๘. ภาชนะใส่กระดาษ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ กระโดด หมุนเอว เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการทำไข่เจียวทรงเครื่องได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๓) การประกอบอาหารไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล**	การประกอบอาหารไข่เจียวทรงเครื่อง	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ไข่” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง - เพลงนี้พูดเกี่ยวกับอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าไข่ไก่สามารถนำไปทำอาหารอะไรได้บ้าง ๓. ครูแนะนำว่าวันนี้เด็ก ๆ จะได้ทำอาหารและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ไข่” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๓. เด็กทำไข่เจียวทรงเครื่องตามขั้นตอน ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกาย	๑. เพลง “ไข่” ๒. ไข่ไก่ ๓. น้ำมันพืช ๔. ซอสปรุงรส ๕. ไก่สับ ๖. แครอท ๗. หอมใหญ่ ๘. กระทะ ๙. ตะหลิว ๑๐. เตาไฟฟ้า	**สังเกต** ๑. การบอกขั้นตอนการทำไข่เจียวทรงเครื่อง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๔. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำไข่เจียว ไข่เจียวทรงเครื่อง ๕. ครูให้เด็กทำไข่เจียวทรงเครื่องตามขั้นตอน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการทำไข่เจียว			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่เจียว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่เจียว สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ไข่เจียว (ภาคผนวก) - นำลูกปัดมาร้อยที่เชือกตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๗. กระดาษสี ๘. กาว-ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ต้นไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนภาพผัก ผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพผักผลไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพผักผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพผักผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา						
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๗. เก็บของเล่นของใช้ที่เคยใช้แล้วเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๕. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑.																		
๒.																		
๓.																		
๔.																		
๕.																		
๖.																		
๗.																		

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๖ หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง “ทุกมื้ออร่อยจัง” ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

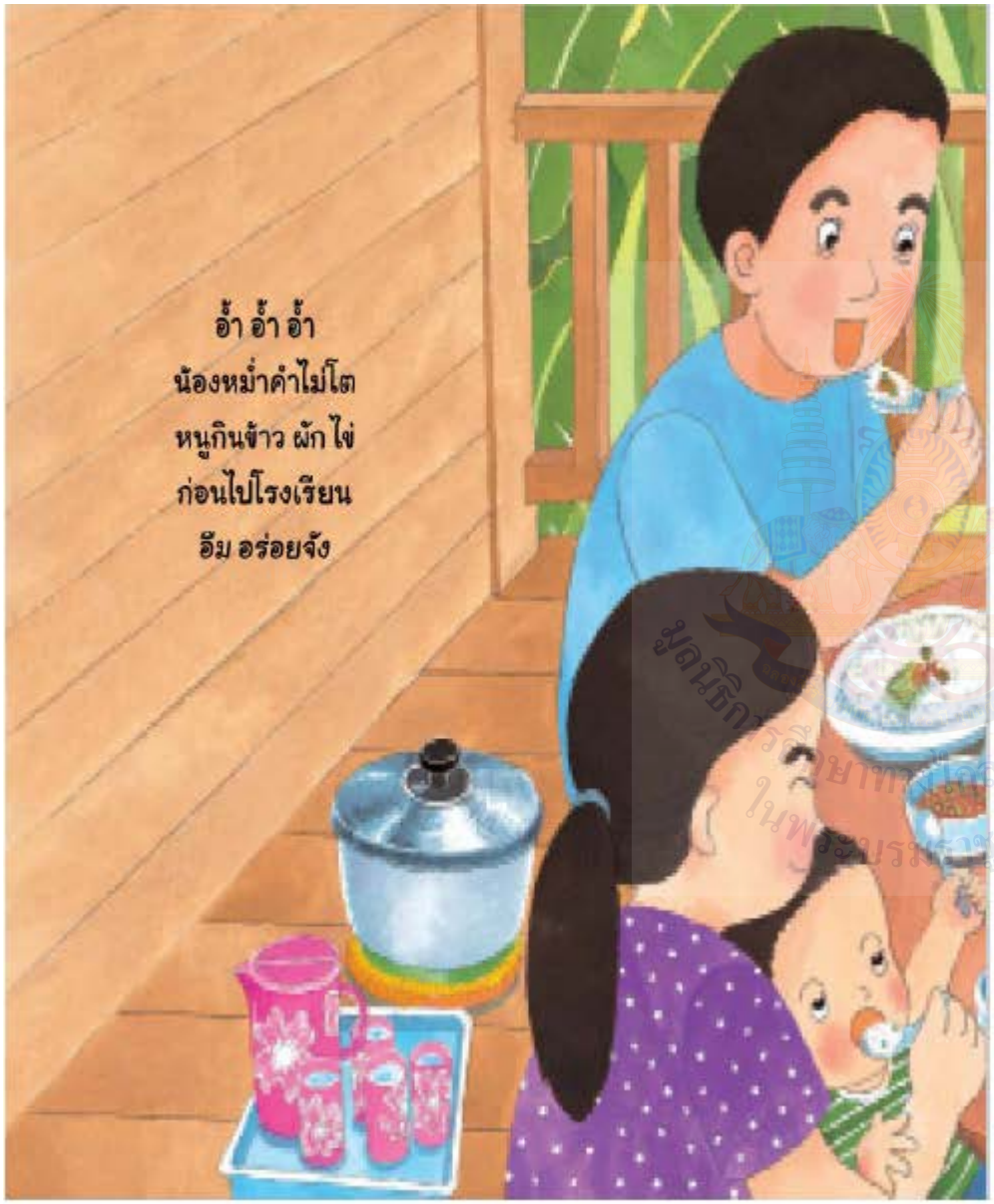






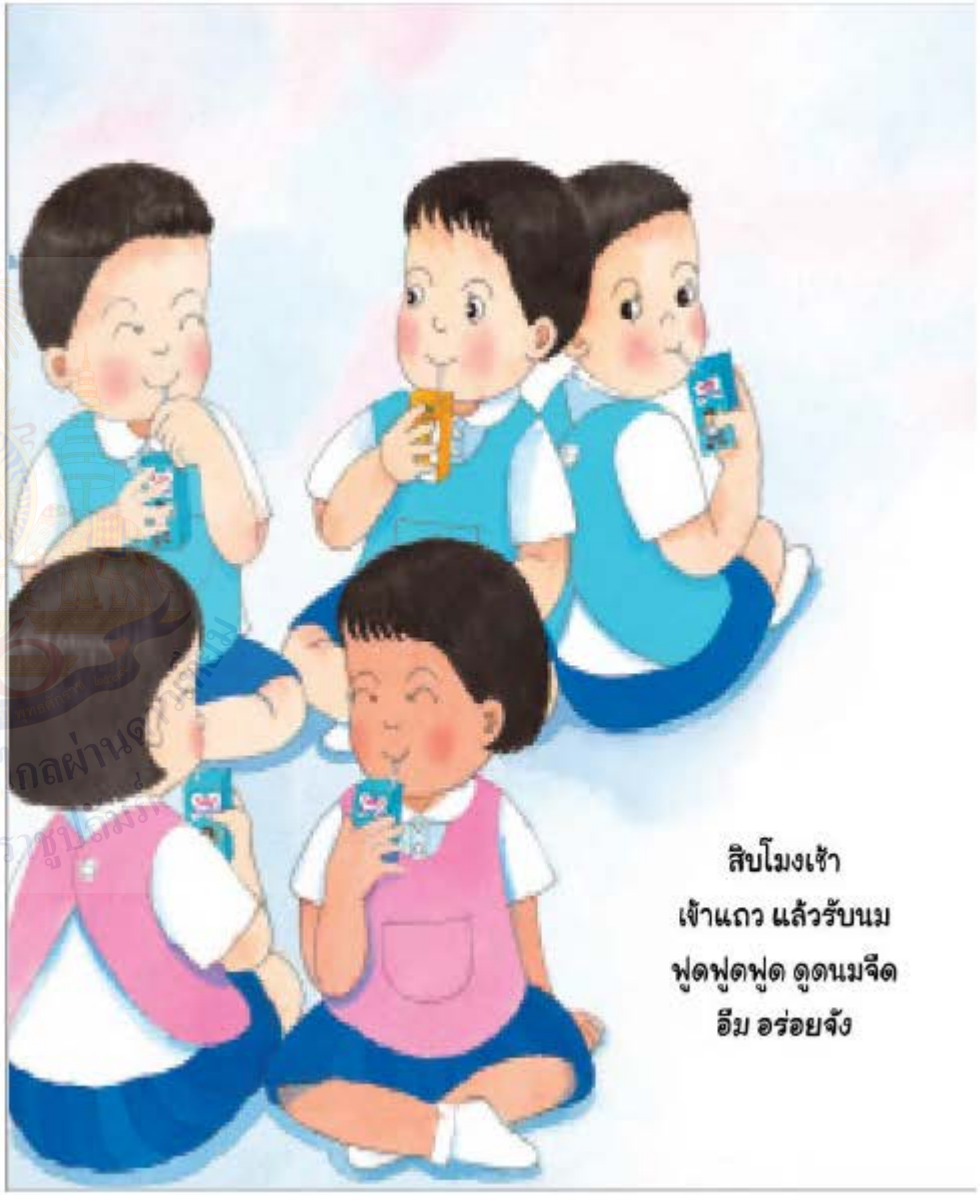


เช้าวันนี้
แม่ลวกผักชามใหญ่
หนูช่วยปอกไข่
น้องอยู่ใกล้ ใกล้
ร้อง อือ อือ อือ

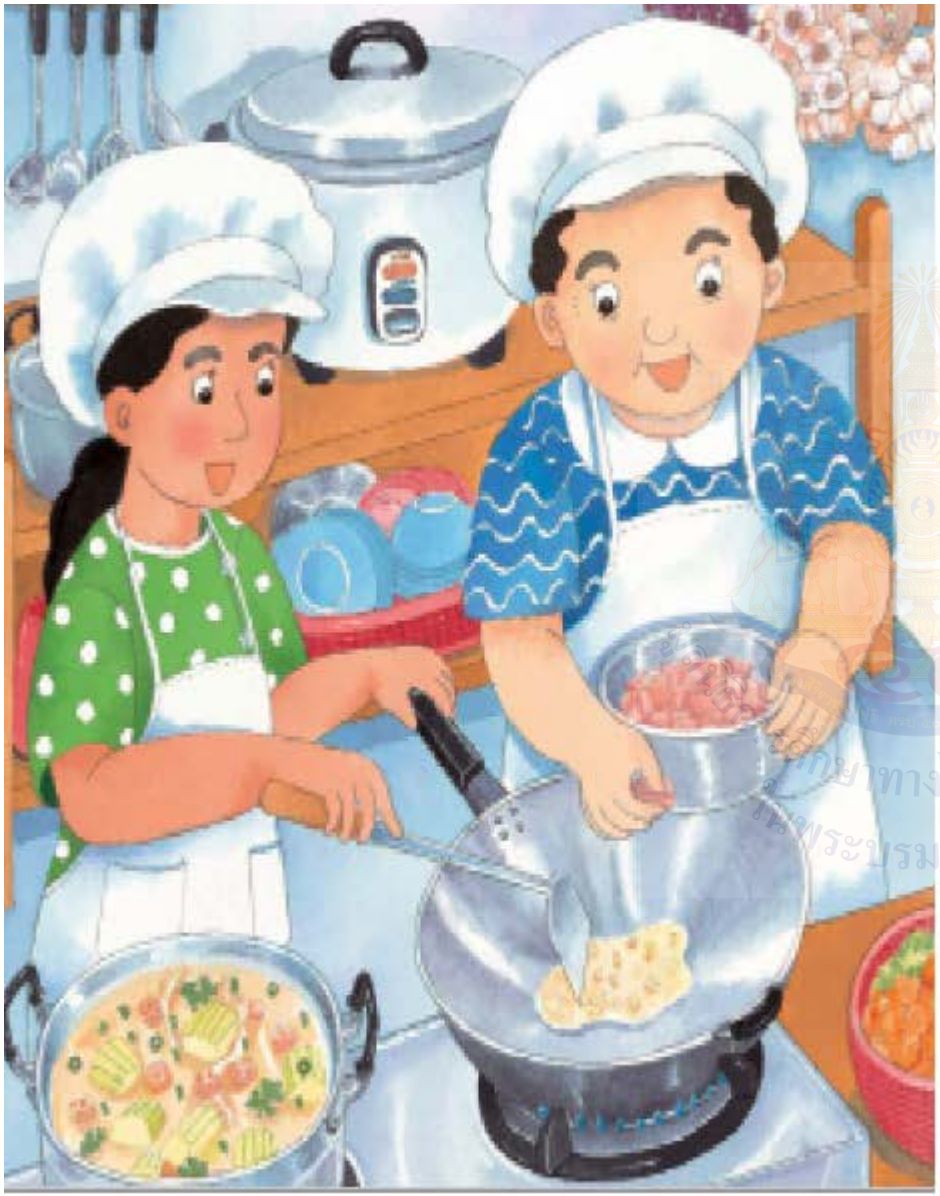

อ้ำ อ้ำ อ้ำ
น้องหม่ำคำไม่โต
หนูกินข้าว ผัก ไข่
ก่อนไปโรงเรียน
อืม อร่อยจัง



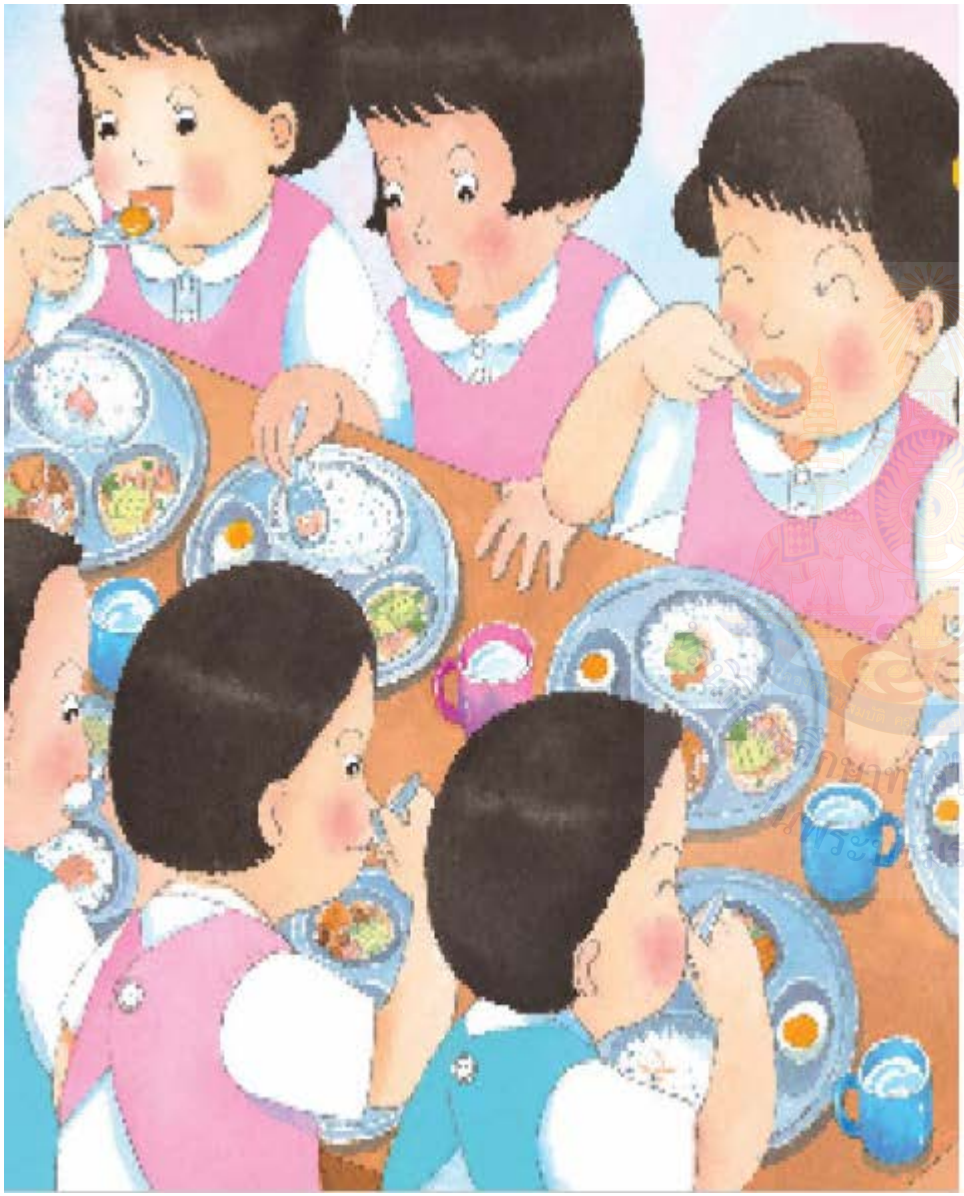


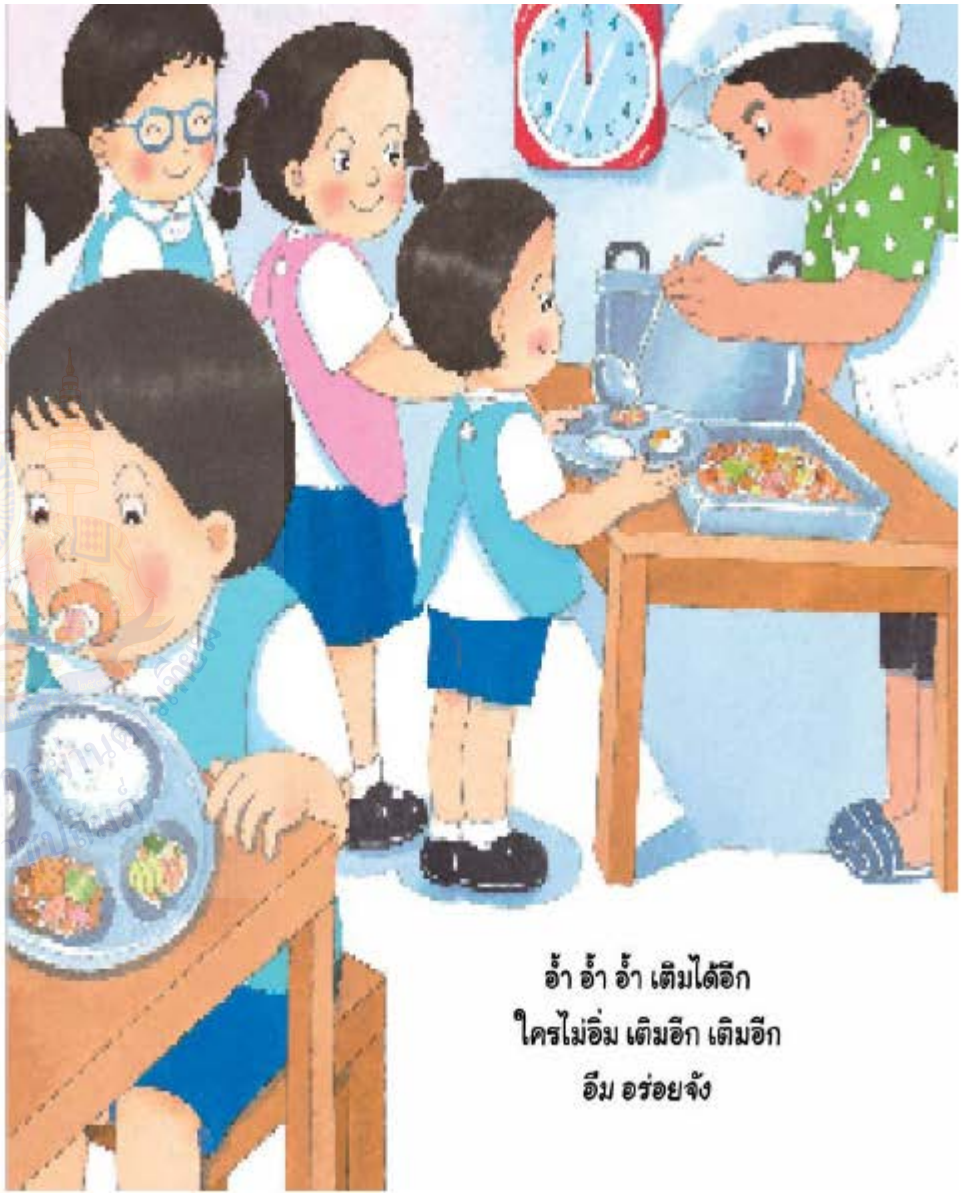


สิบโมงเช้า
เข้าแถว แล้วรับนม
ฟูดฟูดฟูด ดูดนมจืด
อืม อร่อยจัง




กลิ่นหอมฉุยจากโรงครัว
หนูเตรียมตัว กินอร่อย มื้อกลางวัน
อือ อยากกินจัง



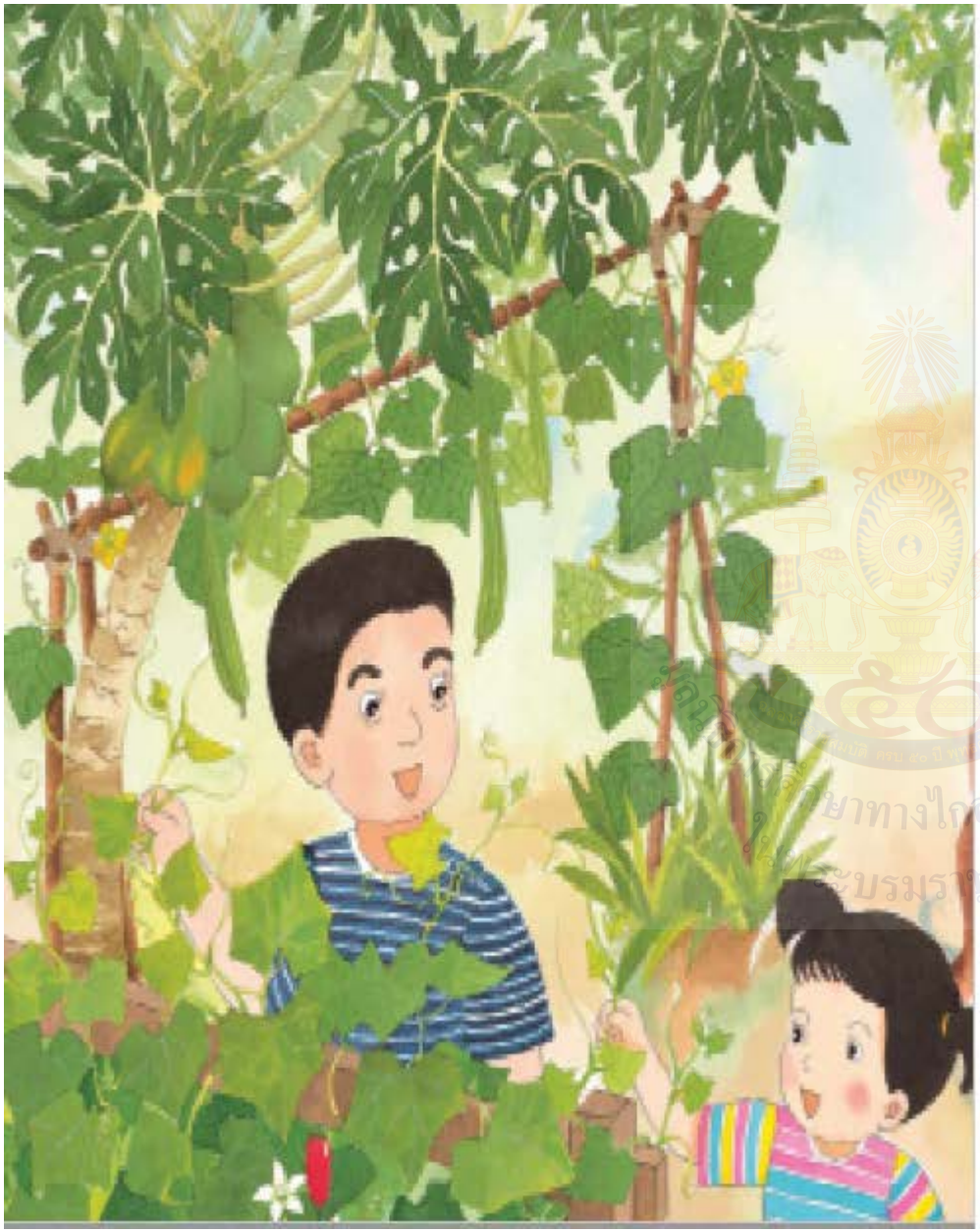


อ้ำ อ้ำ อ้ำ เติมได้อีก
ใครไม่อิ่ม เติมอีก เติมอีก
อืม อร่อยจัง

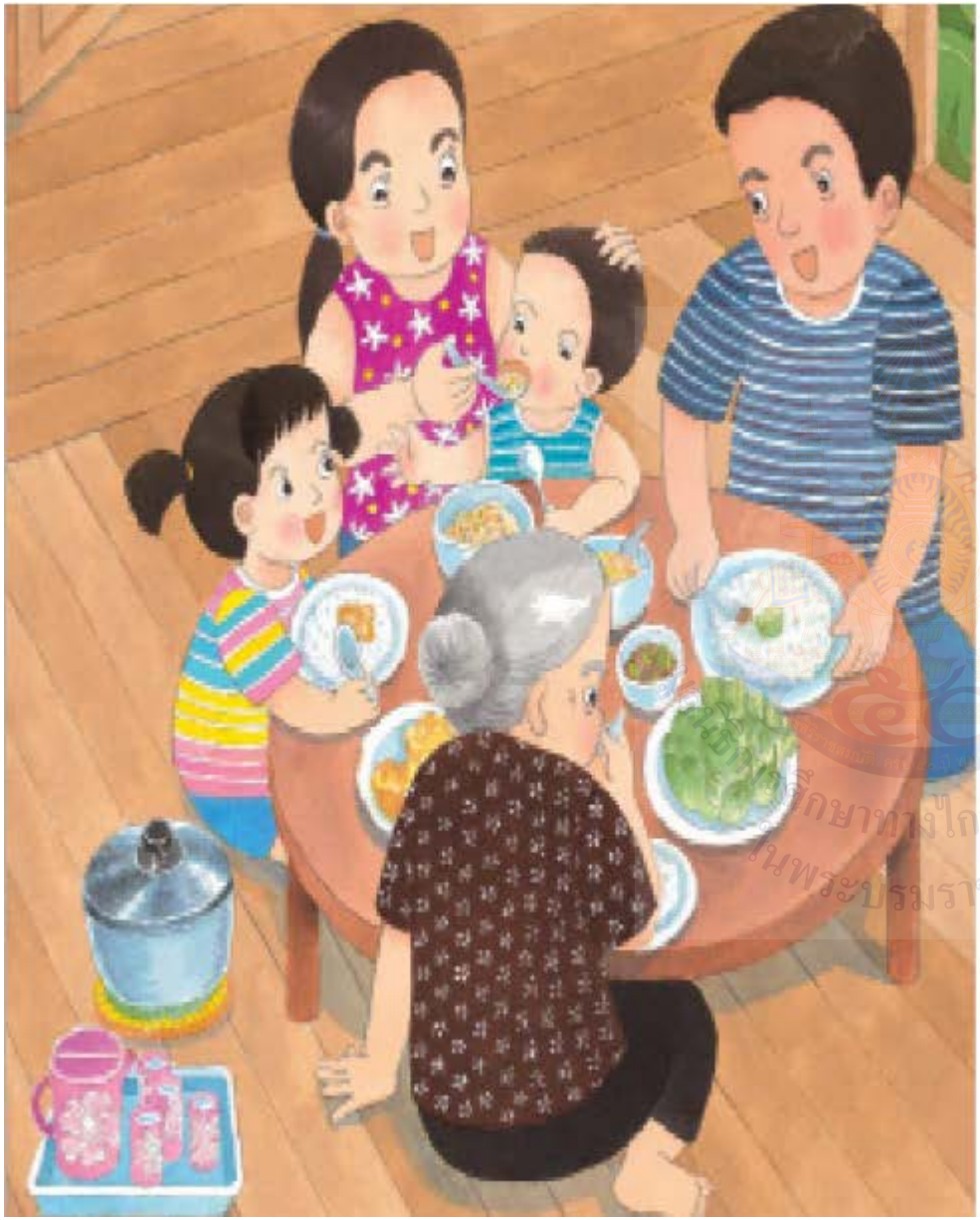


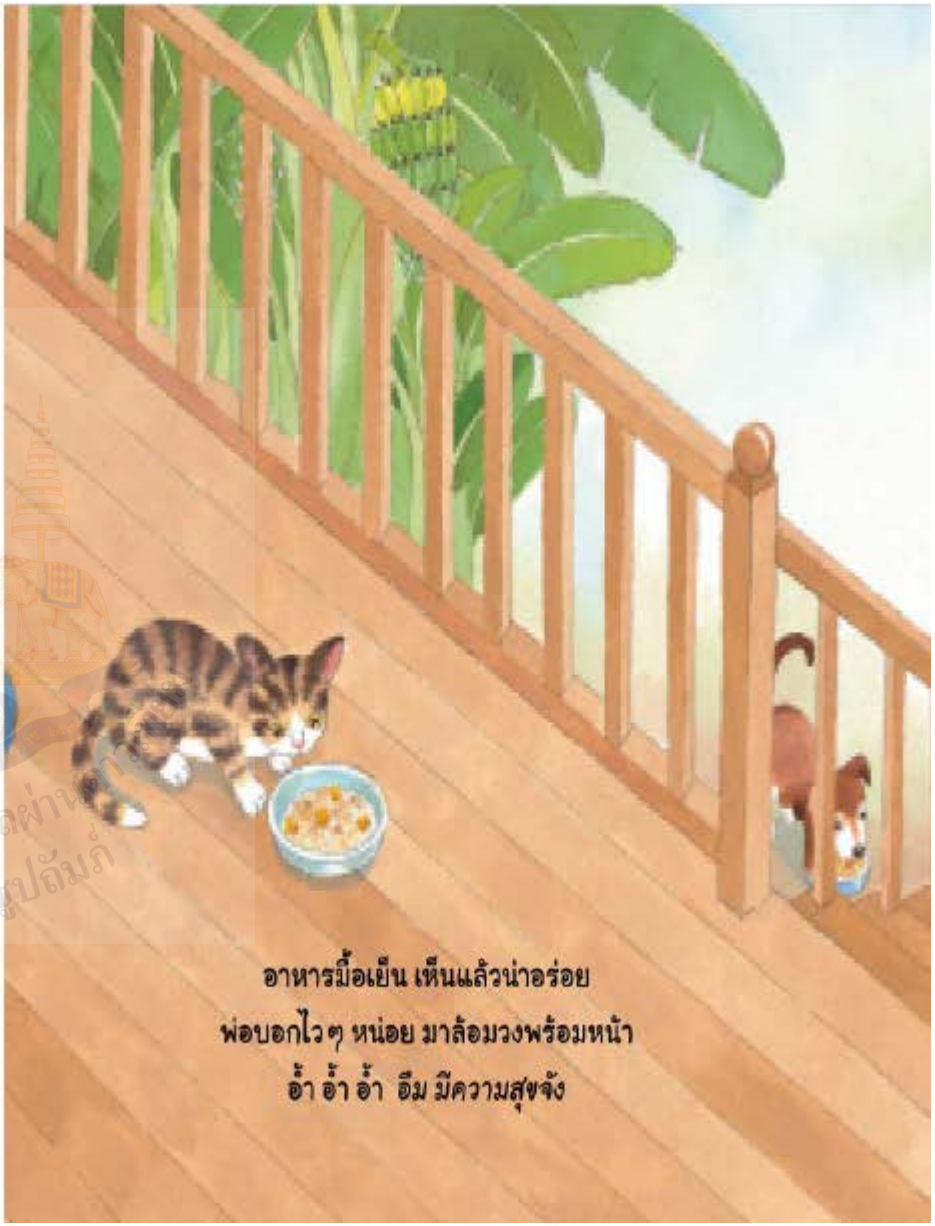
อาหารว่าง บ่ายนี้ มีตะโก้
ขนมตาล ชิ้นโต ๆ มาแบ่งกัน
อืม อร่อยจัง






หลังเลิกเรียน ช่วยพ่อเก็บตำลึง
เขย่งเอื้อมจนถึง ดึงยอดอ่อนมา
ผักมีคุณค่า อืม น่ากินจัง





อาหารมื้อเย็น เห็นแล้วน่าอร่อย
พ่อบอกไวๆ หน่อย มาล้อมวงพร้อมหน้า
อ้ำ อ้ำ อ้ำ อึม มีความสุขจัง

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารดีนั้นมีประโยชน์
คือผักสดและเนื้อหมู ปู ปลา
เป็ด ไก่ ไข่ นม ผลไม้นานา(ซ้ำ)
ล้วนมีคุณค่าให้ประโยชน์ร่างกาย

เพลง ไข่

(ศรีนวล รัตนสุววรณ)

ไข่เอ๋ยไข่ ใช้เป็นอาหารทั้งหวานแลคาว
ทอด เจียว ต้ม ดาว เป็นอาหารคาวสะดวกสบาย
ทำขนมทองหยิบฝอยทอง



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=mbiNmBHB_eo

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์ไข่เจียว

วิธีการ

๑. ครูตัดกระดาษสีเหลืองเป็นรูปวงกลม แล้วให้เด็กขยำ คลี่ออกมา
๒. นำกระดาษสีเหลืองที่ขยำแล้ว มาทากาวและติดลงบนจานกระดาษ
๓. ตกแต่งตามจินตนาการ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดี
วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับภาพภาพสูง - ต่ำ
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์
วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพผักผลไม้

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗

หน่วย ฤดูฝน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปรากฏการณ์ในฤดูฝน ๒. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ” ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เมื่อ ฝนตก ๔. การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๕. ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๑. สมบัติของน้ำและการเกิดฝน ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน ๕. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝายชะลอน้ำ	๑. การเกิดฝน (วัฏจักรของน้ำ) ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝนและการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒. (๑๒.๒.๑)	มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒(๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒)การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	(๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม** (๒)การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗)การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านทางภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ฝนเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ขณะเกิดฝนอาจมีปรากฏการณ์ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ หรือฟ้าผ่า หลังจากฝนตกอาจมีรุ้งกินน้ำ ฝนช่วยให้ต้นไม้เจริญงอกงาม คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ หากฝนตกมากเกินไปอาจเกิดน้ำท่วมหรือดินถล่ม เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน การเปียกฝนอาจทำให้เจ็บป่วย ถ้าเราเป็นไข้หวัดควรพักผ่อนทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒)การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ปรากฏการณ์ในฤดูฝน ๒. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ” ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อ ฝนตก ๔. การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๕. ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๒.๓ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒. กระโดดสองขาได้ ๓. ใช้กกรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว		

สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๓. บอกลักษณะของอุปกรณ์กันฝนจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๑๖. เรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๘. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรุ้งกินน้ำจากการทดลองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สถาบันพระบรมราชชนก มอบให้สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	ปรากฏการณ์ในฤดูฝน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมวิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ”	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กบกระโดด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษเป็นสายรุ้ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ฝนตกแดดออก”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ๑. ให้เด็กฟังคำคล้องจอง “ฝนตกแดดออก” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ฝนตกแดดออก” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	ปรากฏการณ์ในฤดูฝน	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ฟ้าแลบ” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เด็กร่วมท่อง และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง “ฟ้าแลบ” ๒. เด็กหลับตาฟังเสียงปรากฏการณ์ในฤดูฝน	๑. คำคล้องจอง “ฟ้าแลบ” ๒. เสียงปรากฏการณ์ในฤดูฝน - เสียงลมพัด - เสียงฟ้าร้อง	**สังเกต** ๑. บอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูท่องคำคล้องจอง และให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองนี้เป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร - เวลาฝนตกเด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง ๒. ครูให้เด็กหลับตาฟังเสียงปรากฏการณ์ในฤดูฝน - เสียงลมพัด - เสียงฟ้าร้อง - เสียงฝน จากนั้นขออาสาสมัครเด็กเล่าว่าได้ยินเสียงอะไรบ้างและรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ยินเสียงดังกล่าว	๓. สังเกตภาพปรากฏการณ์ในฤดูฝน ๔. เด็กฟังเสียงของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝน หากเสียงนั้นตรงกับภาพใดในมือเด็กให้เด็กชูขึ้นและพูดบอกชื่อปากฏการณ์นั้น ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝน	- เสียงฝน ๓. บัตรภาพปรากฏการณ์ในฤดูฝน	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ในฤดูฝนโดยใช้บัตรภาพประกอบ ๔. ครูนำบัตรภาพปรากฏการณ์แจกให้เด็กคนละ ๑ ภาพ ให้เด็กสังเกตภาพของตนเอง ให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อปรากฏการณ์จากบัตรภาพของตนเอง ๕. ครูเปิดเสียงของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝน หากเสียงนั้นตรงกับภาพใดในมือเด็กให้เด็กชูขึ้นและพูดบอกชื่อปากฏการณ์นั้น ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูฝน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- หยดสีบนกระดาษเปียก	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีบนกระดาษเปียก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ฟองน้ำ ๗. สีน้ำ หรือสีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๘. พู่กัน	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก - ให้เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอนลึกวางกรวยไว้ด้านหน้า - เด็กคนที่ ๑ วิ่งไปที่กรวยแล้ววิ่งวนรอบกรวย จากนั้นวิ่งกลับมาหาเพื่อนคนถัดไปวิ่งต่อกันจนครบทุกคน แล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. พลาสติกสร้างสรรค์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (พลาสติกสร้างสรรค์) โดยให้เด็กแต่ละคนถือพลาสติกสร้างสรรค์ไว้ในมือ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวโดยถือพลาสติกสร้างสรรค์เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามจังหวะ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๓. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่าถ้าเราไม่ใช้มือถือพลาสติกสร้างสรรค์จะสามารถนำพลาสติกสร้างสรรค์เคลื่อนไหวไปอย่างไร ให้เด็กคิดและเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามจังหวะ (ครูอาจสาธิตให้เด็กดู เช่น วางบนศีรษะ หนีบไว้ที่คอ วางไว้ที่ไหล่ วางไว้บนหลัง เป็นต้น)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ สีและลักษณะของรุ้งได้ ๒. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรุ้งกินน้ำจากการทดลองได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๔) การศึกษานอกสถานที่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย**	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ”	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “รุ้งกินน้ำ” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “รุ้งกินน้ำ” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “รุ้งกินน้ำ” ๓. เด็กทดลองเรื่องการเกิดรุ้งกินน้ำ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปรากฏ-การณ์ธรรมชาติ “รุ้งกินน้ำ”	๑. เพลง “รุ้งกินน้ำ” ๒. ภาพรุ้งกินน้ำ ๓. ขวดสเปรย์พ่นน้ำ หรือ ฉีดน้ำออกจากสายยาง	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ สีและลักษณะของรุ้ง ๒. การค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรุ้งกินน้ำจากการทดลอง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- รุ้งกินน้ำมีสีอะไรบ้าง ๓. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรุ้งกินน้ำโดยให้เด็กสังเกตลักษณะและสีต่าง ๆ ของภาพรุ้งกินน้ำ โดยใช้คำถามประกอบ - รุ้งกินน้ำมีลักษณะอย่างไร - รุ้งกินน้ำมีกี่สี สีอะไรบ้าง -เราพบเจอรุ้งกินน้ำเมื่อไหร่ ที่ไหน ๔. ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการทดลองเรื่องการเกิดรุ้งกินน้ำ ๕. ครูนำเด็กออกไปทำการทดลองนอกห้องเรียน (สนามหรือที่โล่งมีแสงแดดส่องถึง) ๖. ครูแนะนำอุปกรณ์การทดลอง ได้แก่ ขวดสเปรย์พ่นน้ำ และอธิบายวิธีการทดลองโดยขออาสาสมัครเด็กเป็นตัวแทนร่วมสาธิตดังนี้ - ยืนหันหลังให้แสงแดด			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- พ่นสเปรย์ให้เกิดละอองน้ำ (ปรับการยก การกดสเปรย์ในระดับที่พอดี มีมุม มีองศาที่พอเหมาะ) คุณครูชวนเด็ก ๆ สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นและให้เด็กแต่ละคนได้ทำการทดลอง จากนั้นกลับเข้าห้องเรียน ๗. ครูร่วมกันสรุปผลการทดลองโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กสังเกตเห็นอะไรเมื่อฉีดพ่นน้ำจากขวดสเปรย์ (เกิดละอองน้ำ เห็นแสงหลายสี) - แสงที่เห็นประกอบด้วยสีอะไรบ้าง			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม	- พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ฟองน้ำ ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๗. สำลีพันก้าน	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				(ในแต่ละสัปดาห์ ควรมีเกมที่แตกต่างกัน อย่างน้อย ๓ เกม)			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวดังนี้ ดังนี้ เด็กเคลื่อนไหวด้วยการเดินไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินจังหวะหยุดให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - ถ้าครูพูดว่า “ฝนตก” ให้เด็กปรบมือ ๒ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่า “ฟ้าแลบ” ให้เด็กกระโดด ๒ ครั้ง - ถ้าครูพูดว่า “ฟ้าร้อง” ให้เด็กนั่งลงเอามือกอดอก ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตกได้ ๒. บอกลักษณะของอุปกรณ์กันฝน จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “หลบฝน” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - ถ้าเด็ก ๆ โดนฝนจะเป็นอย่างไร ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝน	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “หลบฝน” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “หลบฝน” ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๔. เด็กร่วมกันสัมผัสและสังเกตสิ่งของในกล่องปริศนา ๕. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์กันฝน ๖. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก	๑. เพลง “หลบฝน” ๒. อุปกรณ์กันฝน (ร่ม,เสื้อกันฝน, หมวก) ๓. กล่องปริศนา	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก ๒. การบอกลักษณะของอุปกรณ์กันฝนจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ตก และให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันฝน ๔. ครูนำอุปกรณ์กันฝนใส่ในกล่องปริศนา (ร่ม,เสื้อกันฝน ,หมวก) และให้อาสาสมัครออกมาลองสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๕. ครูให้เด็กที่เป็นอาสาสมัครหยิบสิ่งของออกมาจากกล่องปริศนา และให้เด็ก ๆ รวมกันบอกชื่อของอุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันฝน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์กันฝน ๗. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก และประโยชน์ของอุปกรณ์กันฝน	และประโยชน์ของอุปกรณ์กันฝน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผลงานพิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง ๗. สำลี ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจากคุณครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น ๒. พูดบรรยายว่า “เด็ก ๆ สมมติตัวเองเป็นนก ที่กำลังนอนหลับอยู่ในรัง เช้าแล้วนกน้อยลืมตาตื่นขึ้นมา กางบินสะบัดปีกขึ้น ลง จากนั้นบินออกจากรัง บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา บินขึ้นสูง บินลงต่ำ ขณะนั้นเองฝนตกลงมา นกน้อยบินเร็วขึ้น มองหาที่หลบฝน เห็นแล้วนกน้อยจึงบินไปหลบใต้ต้นไม้ ยกปีกขึ้นมาสลัดน้ำที่เกาะออก นั่งหนาวสั่น เมื่อฝนหยุดตกนกน้อยก็บินกลับไปที่รังของตัวเอง” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” โดยให้เด็กสังเกตภาพหน้าปก และบอกสิ่งที่สังเกตเห็น ครูอ่านชื่อเรื่องให้เด็ก ๆ อ่านตาม ๒. ครูอ่านนิทาน เมื่ออ่านจบแล้วเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้ - ทำไมลูกหมูไม่ไปโรงเรียน (ลูกหมูไม่สบาย เป็นลูกตาแดง) -เด็ก ๆ ทราบไหมว่าตาแดงมีอาการอย่างไร (ตาจะแดง เคืองตา น้ำตาไหล) - ถ้าเด็ก ๆ เป็นโครตาแดง ควรปฏิบัติตัวอย่างไร (ไปหาหมอ หยอดตา และพักผ่อนอยู่บ้านจนหาย) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บ	๑. เด็กร่วมกันฟังนิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย และแนะนำการใช้หน้ากากอนามัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย	๑. นิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง” ๒. หน้ากากอนามัย	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ป่วย และสาธิตวิธีการสวมหน้ากากอนามัยเมื่อมีอาการหวัด โดยขออาสาสมัครตัวแทนเด็กร่วมสาธิต - ล้างมือก่อนสวมใส่ - สังเกตหน้ากากอนามัยด้านในและด้านนอก (ด้านนอกมันวาวสีเข้ม) - ปิดให้คลุมจมูก ปาก คางและคล้องหูให้พอดี - กดลวดขอบบนให้แนบกับสันจมูก - เมื่อไม่ใช้ให้ถอดพับทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิด - ล้างมือให้สะอาดทันที ๕. ครูให้เด็กทดลองปฏิบัติสวมหน้ากากอนามัย ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีฝุ่น ผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ภาชนะใส่สี ๘. หลอดกาแฟ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. กระโดดสองขาได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกบกระโดด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกบกระโดด - ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน - นำห่วง หรือ ฮูลาฮูป วางลงบนพื้น โดยวางห่วงใกล้ ๆ กัน - ให้เด็กกระโดดสองขาเข้าห่วงจนถึงห่วงที่กำหนด - และกระโดดกลับมาแตะมือเพื่อน - เด็ก ๆ กระโดดจนครบทุกคน กลุ่มไหนกระโดดเสร็จก่อนพูด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกบกระโดด ๓. เด็กเล่นกบกระโดดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ห่วง หรือ ฮูลาฮูป	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. กระโดดสองขาได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		“ไชโย” และนั่งลง ถือว่าเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางโดยให้เด็กสังเกตการทำท่าทางของครูและให้เด็กทำตาม ๒. ครูนำเด็ก ๆ ทำท่าทางโดยให้เด็กเลียนแบบท่าทาง เช่น - ทำท่าทางแปรงฟัน - ทำท่าทางรับประทานอาหาร - ทำท่าทางแต่งตัว ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และโทษของการเกิดฝนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	ประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนา (ต้นไม้เจริญงอกงามจากการได้รับน้ำฝน) โดยใช้คำถาม เช่น	๑. เด็กร่วมเปิดภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา (ต้นไม้	๑. ภาพปริศนา (ต้นไม้เจริญงอกงามจากการได้รับน้ำฝน)	**สังเกต** ๑. บอกประโยชน์และโทษของการเกิดฝนได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เวลาฝนตกต้นไม้จะเป็นอย่างไร ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และโทษของการเกิดฝน โดยให้เด็กสังเกตภาพ - ภาพประโยชน์ของการเกิดฝน (ต้นไม้เจริญเติบโต,ภาพคนทำงานเกษตร,สัตว์ดื่มน้ำ) - ภาพโทษของการเกิดฝน (น้ำท่วม,ดินถล่ม) ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาแยกภาพประโยชน์และโทษของการเกิดฝน ๔. ครูและเด็กร่วกันสรุปประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	เจริญงอกงามจากการได้รับน้ำฝน) ๒. เด็กสังเกตภาพประโยชน์และโทษของการเกิดฝน ๓. เด็กแยกภาพประโยชน์และโทษของการเกิดฝน ๔. เด็กร่วกันสรุปประโยชน์ และโทษของการเกิดฝน	๒. ภาพประโยชน์และโทษของการเกิดฝน	๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ใช้กกรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ตัดกระดาษเป็นสายรุ้ง	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษเป็นสายรุ้ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษเป็นสายรุ้ง - ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกันเป็นเส้นตรง และนำมาทากาวติดลงบนภาพโครงร่างก้อนเมฆ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	มือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างก้อนเมฆ ๗. กระดาษสี ๘. กรรไกรปลายมน ๙. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กกรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา						
		๑. เดิน และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. กระโดดสองขาได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๘. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๒. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๓. บอกลักษณะของอุปกรณ์กันฝน จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๖. เรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝน เล็ก - ใหญ่ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรู้รักษ์น้ำจากการทดลองได้	
๑																			
๒																			
๓																			
๔																			
๕																			
๖																			
๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง “ลูกหมูตาแดง”





มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนา
มอบถวายเป็นราชสักการะ
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์


2
“เย็นนี้ฉันจะไปแวะบ้านลูกหมูถามดูนะ
บ้านฉันอยู่ใกล้ ๆ บ้าน ลูกหมู”
จิงโจ้รับอาสา


3
เย็นวันนั้น จิงโจ้เดินไปบ้านลูกหมู พบแม่หมูยืนอยู่ที่สนามหน้าบ้าน
“สวัสดีครับ ลูกหมูเป็นอะไรทำไมถึงไม่ไปโรงเรียนล่ะครับ” จิงโจ้ถาม
“ลูกหมูเป็นโรคตาแดงจ้ะ” แม่หมูบอก



แม่หมูชวนจิงโจ้เข้าในบ้าน และพูดว่า “ลูกหมูยังไปโรงเรียนไม่ได้ เพราะถ้าไปเล่นกับเพื่อน ๆ จะทำให้เพื่อนติดโรคตาแดง ต้องหายดีเสียก่อน”



แม่หมูอธิบายต่อไปอีกว่า “โรคตาแดงทำให้ตาอักเสบ เคือง ตาน้ำตาไหล ตาจะแดงเรื่อ แมลงหวี่ ชอบมาตอม และเป็นตัวแพร่เชื้อโรคไปยังคนอื่น ๆ”



6

"เด็ก ๆ ที่ไม่ชอบล้างมือ เมื่อขยี้ตา เชื้อโรคอาจเข้าตาทำให้เป็นโรคตาแดง หรือถ้าไปจับต้องเนื้อตัว หรือเสื้อผ้าของเพื่อนที่เป็นโรคตาแดง ก็จะได้รับเชื้อโรคเป็นตาแดงได้เช่นกัน"



7

"แม่พาลูกหมูไปหาหมอ คุณหมอให้ยาหยอดตา และสั่งให้พักผ่อนอยู่กับบ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติจ๊ะ" แม่หมูบอก

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์


8
จิงโจ้บอกว่า “เพื่อน ๆ บ่นคิดถึงลูกหมูกันใหญ่” ลูกหมู ยิ้ม
ดีใจ อยากหาย จากโรคตาแดงเร็ว ๆ จะได้ไปเล่นกับเพื่อน ๆ
ที่โรงเรียน


9
แม่หมู บอกว่า “ถ้าลูกหมูหายดีแล้ว แม่จะทำขนมฝากลูกหมู
ไปให้เพื่อน ๆ ทุกคนนะจ๊ะ” จิงโจ้ ยิ้มชอบใจ ไหว้ลา
และพูดว่า “ขอบพระคุณมากครับ.”

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง รุ้งกินน้ำ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

รุ้งกินน้ำนั้นมีเจ็ดสี
จะเกิดเมื่อมีหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามสิจ๊ะ (ซ้ำ)
ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

เพลง หลบฝน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย
เด็กเด็ก หลบฝนกันหน่อย (ซ้ำ)
เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็นหวัดเอย

เพลง รีรีข้าวสาร

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

รีรีข้าวสาร
สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหลังไว้

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ฝนตกแดดออก

ผู้แต่ง : ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

ฝนตกพรำพรำ แม่ดำกางร่ม
แกเดิมก้มก้ม อยู่ข้างกำแพง
ประเดี๋ยวแดดออก แกบอกพ่อแดง
ฉันไม่มีแรง หุบร่มให้ที

คำคล้องจอง ฟ้าแลบ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฟ้าแลบแปลบแปลบ
แสงแววับจับนัยน์ตา
เมฆใหญ่ลอยไปลอยมา
ถ่ายทอดไฟฟ้าเสียงดังครืน ๆ

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. หยดสีบนกระดาษเปียก

วิธีการ

๑. เตรียมกระดาษที่จะใช้วางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบกระกระดาษให้เปียกหมาด ๆ

๒. ผสมสีไม่ควรให้ข้นเกินไป ใส่ฟูกันประจำขวดไว้

๓. หยดสีจากพู่กันสีที่ต้องการ ลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ จะทำให้สีซึมลงบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม

๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้พู่กันประจำสีนั้น ๆ

๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการว่าเหมือนอะไร แล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกพู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้างภาพที่ได้จะต่างกัน

๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุย และย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี

๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ช่อดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน

๒. พิมพ์ภาพจากสำลีพันก้านเป็นสายรุ้ง

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้(ภาพโครงร่างสายรุ้ง)บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำสำลีพันก้าน แตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว ไปพิมพ์บนกระดาษภาพโครงร่าง

๓. นำผลงานไปตากให้แห้ง เมื่อแห้งแล้วทากาวบริเวณก้อนเมฆ และนำสำลีปะติด



๒. เป่าสี

วิธีการ

๑. หยดสีต่าง ๆ ลงบนกระดาษตามชอบ

๒. ใช้หลอดเป่าสีให้กระจายออกไปตามทิศทางที่ต้องการ

๓. นำผลงานไปตากให้แห้ง

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วย ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

เลือกผู้เล่น ๒ คน ยืนหันหน้าเข้าหากันโน้มตัวประสานมือกันเป็นรูปซุ้ม ส่วนผู้อื่นเกาะเอวต่อ ๆ กันตามลำดับ หัวแถวจะพาลอดใต้ซุ้มมือพร้อมกับร้องบทร้องเล่น เมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “พานเอาคนข้างหลังไว้” ผู้ที่ประสานมือเป็นซุ้มจะลดมือลงกันคนสุดท้ายไว้ ซึ่งคนสุดท้ายจะถูกคัดออกไปจากแถวแล้วจึงเริ่มต้นเล่นใหม่

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนปรากฏการณ์ฤดูฝน
วันที่ ๒ แกมภาพตัดต่อรุ้งกินน้ำ
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับขนาดของอุปกรณ์กันฝนเล็ก - ใหญ่
วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันฝนที่มีสีและลวดลายเหมือนกัน
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘

หน่วย ข้าว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ๒. ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร ๓.การทำนาและอาชีพของชาวนา ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ ข้าวเพื่อสุขภาพ ๒. ขั้นตอนในการทำนา ๓. ลักษณะของต้นข้าว ๔. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๖. วิธีประกอบอาหารที่ทำจากข้าว	๑. ขั้นตอนในการทำนา ๒. ชนิดของข้าวและความแตกต่างของข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว และข้าวไรซ์เบอร์รี ๓. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อาหารหรือขนมในเทศกาลต่าง ๆ ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. วิธีประกอบอาหารแพนเค้ก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓)(๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากการทำนา ชาวนาทำนาปลูกข้าวแล้วได้เป็นข้าวเปลือก ข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสาร นำมาหุงใช้รับประทานทำให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต แล้วยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นแป้งเพื่อใช้ทำขนมต่าง ๆ ได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. ชนิดของข้าว เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ๒. ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร ๓.การทำนาและอาชีพของชาวนา ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. อาหารที่ทำมาจากข้าว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ คลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนด ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนด ๓. วิ่งแล้วหยุดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔.กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๔. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๕. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้			**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของ	

มัณฑนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และจากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชนิดของข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวที่กำหนด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ตักน้ำใส่โหล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การทำนาและอาชีพชาวนา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ระบายสีน้ำภาพต้นข้าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ส่งต่อจานข้าว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๔ ลำดับ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	ประโยชน์ของข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๓ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดิน หรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง “มากินข้าว” ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง มากินข้าว	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. ครูแนะนำเพลงมากินข้าวพร้อมกับร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ จากนั้นครูร้องนำทีละวรรคและเปิดโอกาสให้เด็กร้องตาม ๓. ร้องเพลงพร้อมกัน จากนั้นครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของข้าวสารและข้าวเหนียวได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	ชนิดของข้าว	๑. ครูนำ “ข้าวสาร” ใส่กล่องปริศนา มาให้เด็กสัมผัสและทาย	๑. เด็กร่วมกันสัมผัสและทายกล่องปริศนา	๑. ข้าวสาร ๒. ข้าวเหนียว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของข้าวสารและข้าวเหนียว ๒. การจัดกลุ่มชนิด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. จัดกลุ่มชนิดของข้าวสารและข้าวเหนียวได้ ๓. กล้าพูด กล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๒. ขออาสาสมัครเด็กคนที่ ๑ ออกมาใช้มือสัมผัสของในกล่องปริศนาและบอกลักษณะให้เพื่อนฟัง ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กคนที่ ๒ ออกมาใช้ตามองของในกล่องปริศนาและบอกลักษณะให้เพื่อนฟัง ๔. ครูให้เด็กทุกคนทายสิ่งของในกล่องปริศนา จากนั้นครูเฉลย ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าวสาร โดยใช้คำถามดังนี้ - ข้าวสารมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง - นอกจากข้าวสาร เด็กรู้จักข้าวชนิดใดอีกบ้าง ๖. ครูขยายประสบการณ์เรื่องชนิดของข้าว จากนั้นนำ “ข้าวเหนียว” มาให้เด็กสังเกตเพิ่มอีก ๑ ชนิด พร้อมตั้งประเด็นคำถาม ดังนี้	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าวสาร ๓. เด็กจัดกลุ่มชนิดของข้าวสารและข้าวเหนียว ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของข้าว		ของข้าวสารและข้าวเหนียว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และรูปร่างรูปทรง (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- ข้าวเหนียวมีลักษณะเป็นอย่างไร - ข้าวสารและข้าวเหนียวเหมือนหรือต่างกันอย่างไรบ้าง ๗. ครูเปิดโอกาสให้เด็กจัดกลุ่มชนิดของข้าวสารและข้าวเหนียว (ครูนำข้าวสารและข้าวเหนียวใส่ถุงเล็กๆ อย่างละ ๕ ถุงและใส่รวมกันในตะกร้า จากนั้นให้เด็กช่วยกันจัดกลุ่มชนิดของข้าว) ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของข้าว (ข้าวเจ้าและข้าวเหนียว)			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
มอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยดสีลงบนกระดาษและใช้หลอดเป่าให้สีกระจายตัว ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. หลอด	ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมเดินตามแนวที่กำหนด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิธีการเล่นเกมเดินตามแนวที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมเดินตามแนวที่กำหนด ๓. เด็กเล่นเกมเดินตามแนวที่กำหนด	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เดินต่อเท้าทรงตัวบนเส้นที่กำหนด (เส้นตรง) ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงปลายทาง - เมื่อทำครบหมดทุกคนแล้วให้ชูมือขึ้นพร้อมกับพูดไชโย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	ภาพตัดต่อทุ่งนา	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อทุ่งนาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพตัดต่อทุ่งนาที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. ภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของภาพตัดต่อทุ่งนา - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเลียนแบบการเคลื่อนที่ของชาวนา ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของชาวนา ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยครูแนะนำท่าทางต่าง ๆ ของคนขณะทำนาและเคลื่อนไหวตามจังหวะการเคาะ ทีละครั้งช้า ๆ ดังนี้ - ท่าที่ ๑ คนเกี่ยวข้าว ครูเคาะจังหวะช้า ๆ เด็กเดินไปข้างหน้าพร้อมกับมือ ๑ ข้างทำท่าทางถือข้าง มืออีก ๑ ข้าง ทำท่าทางเกี่ยวข้าว - ท่าที่ ๒ ท่าไถนา ครูเคาะจังหวะช้า ๆ เด็กเดินไปข้างหน้าทำมือจับคันไถ - ท่าที่ ๓ ท่าหว่านข้าว ครูเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เด็กเดินไปข้างหน้า มือข้างซ้ายทำท่าถือกระบุงข้าวเปลือก มือข้างขวา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				ทำท่าหยิบข้าวและหว่านไปข้างหน้า ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสารได้ ๒. แสดงวิธีการเปลี่ยนข้าวเปลือกเป็นข้าวสารได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร	๑. ครูนำเมล็ดข้าวเปลือกมาให้มาให้เด็กสังเกต สัมผัส และใช้ประเด็นคำถาม - ข้าวเปลือกมีลักษณะเป็นอย่างไร - เด็กเคยพบเห็นข้าวเปลือกที่ไหนบ้าง - เด็กคิดว่าข้างในเมล็ดข้าวเปลือกจะเป็นอย่างไร - เราจะมีวิธีการนำเปลือกของข้าวเปลือกออกอย่างไร ๒. ครูนำเครื่องสีข้าว (จำลอง) มาให้เด็กสังเกตและสนทนา	๑. เด็กร่วมกันสังเกตข้าวเปลือก ๒. เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับวิธีการทำให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร ๓. เด็กออกมาสาธิตวิธีการเทข้าวเปลือกลงไปในเครื่องสีข้าว (จำลอง) และให้กลายเป็นข้าวสาร	๑. ข้าวเปลือก ๒.เครื่องสีข้าว (จำลอง)	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร ๒. การแสดงวิธีการเปลี่ยนข้าวเปลือกเป็นข้าวสาร ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		เกี่ยวกับวิธีการทำให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร ๓. เปิดโอกาสให้เด็กออกมาสาธิตวิธีการเทข้าวเปลือกลงไปในเครื่องสีข้าว (จำลอง) และให้กลายเป็นข้าวสาร ๔. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการทำให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร และสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสาร โดยใช้คำถามดังนี้ - ทำอย่างไรให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร - เด็กรู้สึกอย่างไรในขณะตำข้าวเปลือก - ข้าวเปลือกกับข้าวสารแตกต่างกันอย่างไร ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสารและวิธีการทำให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสรุปเกี่ยวกับชนิดลักษณะของข้าวเปลือกและข้าวสารและวิธีการทำให้ข้าวเปลือกกลายเป็นข้าวสาร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้พู่กันจุ่มสีและหยดสีบนกระดาษ A๔ - ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๓)การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย		บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นตักน้ำใส่โหล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตักน้ำใส่โหล - ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม - ครูแจกกระบวยตักน้ำให้เด็กแต่ละกลุ่มจนครบทุกคน - เด็กแต่ละกลุ่มยืนเป็นแถวตอนลึก - ครูให้เด็กคนแรกของแถวตักน้ำจากโหล และเทส่งต่อให้คนถัดไป จนถึงคนสุดท้ายของแถว - คนสุดท้ายของแถวเอาน้ำไปเทใส่โหล - เมื่อหมดเวลา ครูนำโหลน้ำที่เด็กเทใส่แต่ละกลุ่มมาเปรียบเทียบปริมาณน้ำ กลุ่มไหนได้เยอะที่สุด เป็นกลุ่มที่ชนะ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่โหล ๓. เด็กเล่นตักน้ำใส่โหลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. โหลพลาสติกใส่น้ำ ๓. กระบวย ๔. น้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าว	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมริบบิ้น ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้นสี ๓. ภาชนะใส่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์โดยให้เด็กถือรวงข้าว (จำลอง) แล้วยืนในพื้นที่ของตนเอง ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญของอาชีพชาวนาได้ ๒. วาดภาพและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการทำนาได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การทำนาและอาชีพชาวนา	๑. ครูสวมใส่ชุดม่อฮ่อมและแสดงบทบาทสมมติการทำนา จากนั้นสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ประเด็นคำถามดังนี้	๑. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์	๑. ชุดม่อฮ่อม ๒. วีดิทัศน์การทำนา	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญของอาชีพชาวนา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ทำไมครูจึงสวมใส่ชุดเช่นนี้ - เด็กคิดว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือการทำอะไร - เด็กคิดว่าชาวนามีความสำคัญอย่างไร - การทำนาต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ๒. ครูขยายประสบการณ์เกี่ยวกับการทำนาและอาชีพชาวนา โดยการเปิดวีดิทัศน์ให้เด็กดู จากนั้นให้เด็กวาดภาพสิ่งที่เด็กพบเห็นจากวีดิทัศน์ ๓. ให้เด็กออกมาเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับภาพวาดให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ๔. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์การทำนาและสัตว์ที่ใช้ในการทำนา โดยใช้คำถามดังนี้ - ทำไมต้องทำนา - สัตว์ชนิดใดช่วยชาวนาทำนา ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชาวนาและขั้นตอนการทำนา	๒. เด็กดูวีดิทัศน์การทำนาและสนทนาร่วมกัน ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชาวนาและขั้นตอนการทำนา		๒. การวาดภาพและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการทำนา ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำเป็นต้นข้าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำเป็นต้นข้าว สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดบริเวณภาชนะ วาดลงบนกระดาษ A๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		อย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมส่งต่อจานข้าว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งต่อจานข้าว - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน - เด็กแต่ละกลุ่มนั่งเป็นแถวตอนลึกห่างกัน ๑ ช่วงแขน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้คนแรกของแต่ละแถวหยิบจานในที่อยู่ด้านหน้าส่งต่อให้เพื่อนข้างหลัง (ส่งด้านบนศีรษะของตนเอง) เมื่อจานไปถึงคนสุดท้ายให้นำจานในตะกร้าข้างหลัง เล่นแบบนี้จนกว่าจานจะหมด - เมื่อทำครบแล้วให้ชูมือขึ้นพร้อมกับพูดไชโย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมส่งต่อจานข้าว ๓. เด็กเล่นเกมส่งต่อจานข้าวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. จานข้าว	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ตามคำแนะนำ		๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การ	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับขนาดโอ่งเล็ก – ใหญ่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว (อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง ประโยชน์ของข้าว	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กฟังคำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “ประโยชน์ของข้าว” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของข้าวได้ ๒. วาดภาพเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ประโยชน์ของข้าว	๑. ครูเล่านิทานเรื่องแม่โพสพให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานในประเด็นคำถามดังนี้ - ทำไมเด็กในครอบครัวจึงมีข้าวกิน	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานเรื่องแม่โพสพ ๒. เด็กวาดภาพประโยชน์ของข้าวคนละ ๑ ภาพ และออกมาเล่า	๑. นิทานแม่โพสพ ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การบอกการดูแลต้นไม้ ๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- เด็กฟังนิทานเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไร - ถ้าคนเราไม่มีข้าวกินจะเป็นอย่างไร - เด็กคิดว่าข้าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง ๒. ขยายประสบการณ์เกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว ๓. ให้เด็กวาดภาพประโยชน์ของข้าวคนละ ๑ ภาพ และออกมาเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับภาพวาดให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ๔. ร่วมกันสรุปประโยชน์ของข้าว และเปิดโอกาสให้เด็กติดภาพวาดของตนเองบนกระดาษชาร์ต ในรูปแบบ WEB	รายละเอียดเกี่ยวกับภาพวาดให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ๓. ร่วมกันสรุปประโยชน์ของข้าว และเปิดโอกาสให้เด็กติดภาพวาดของตนเองบนกระดาษชาร์ต ในรูปแบบ WEB		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ฟองน้ำ ๘. เศษวัสดุ เช่น ฝาขวดต่าง ๆ แกนกระดาษ แกนหลอดด้าย ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** กิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๓	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๓ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๓ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๓ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ กระโดด หมุนเอว เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารที่ทำมาจากข้าวได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากข้าวได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย	อาหารที่ทำมาจากข้าว	๑. ครูให้เด็กเล่นเกมเปิดป้ายทายภาพ ข้าวจี่ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้ประเด็นคำถามดังนี้ - จากภาพเด็ก ๆเห็นภาพอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าข้าวจี่ มีวิธีการทำอย่างไร ๒. ชวนเด็กทำเมนูอาหารจากข้าว (ข้าวจี่) โดยครูอธิบายอุปกรณ์และวิธีการทำ จากนั้นเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำ ๓. ขยายประสบการณ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากข้าวประกอบภาพ ๔. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากข้าวและวิธีการทำข้าวจี่	๑. เด็กเล่นเกมเปิดป้ายทายภาพ ข้าวจี่ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. เด็กทำเมนูอาหารจากข้าว (ข้าวจี่) โดยครูอธิบายอุปกรณ์และวิธีการทำ ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากข้าวและวิธีการทำข้าวจี่	๑. ข้าวเหนียวนึ่ง สุก ๒. ไข่ไก่ ๓. เกลือ ๔. ไม้เสียบ ๕. เตาย่าง	**สังเกต** ๑. การบอกอาหารที่ทำมาจากข้าว ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากข้าว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว ๗. ภาชนะใส่สี ๘. ช้อนตัก ๙. ฝากล่องมีขอบ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๒. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๓. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา และทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก	เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว	**ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าวและให้เด็กสังเกตภาพ** ๑. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๔. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๕. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ปริมาตร		๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา								
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนด	๓. วิ่งแล้วหยุดได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๖. มีความสนใจและแสดงออกทางงานศิลปะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๔. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๕. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

*** หมายเหตุ: แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ท้ายสุดของกิจกรรมวันที่ ๕**

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง แม่โพสพ



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_TdDP_lKlvU

วีดิทัศน์ การทำนา



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=cFTeqs-4Ghk

คำคล้องจอง ประโยชน์ของข้าว

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ข้าวให้คุณค่า	คาร์โบไฮเดรต
ชาวไทยทั่วเขต	กินข้าวทั้งปี
ใช้ทำอาหาร	คาวหวานมากมี
เศรษฐกิจไทยดี	เพราะมีข้าวเอย

เพลง มากินข้าวสิ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มากินข้าวซิ	มากินข้าวซิ
กับดีดี	กับดีดี
ทั้งแกงและต้มยำ	มีทั้งแกงและต้มยำ
อำอ่ำอำ	อร่อยดี

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พิมพ์ภาพด้วยเสษวัสดุ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใสไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่นพิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๘ หน่วย ข้าว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดของข้าว
วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว ๔ ลำดับ
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๓
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ทำจากข้าว

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙

หน่วย ผลไม้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. บอกชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๒. รสชาติของผลไม้ ๓. การล้างทำความสะอาดผลไม้ ๔. ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ ๕. ผลไม้แปรรูป และวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ สี และส่วนประกอบของผลไม้ ๒. สังเกตผลไม้โดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. ประโยชน์ของผลไม้ และการแปรรูปผลไม้ ๔. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้แซนด์วิชผลไม้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะ ส่วนประกอบของผลไม้ และสีที่แตกต่างกัน ๒. ประโยชน์ของผลไม้ ๓. หลักในการรับประทานผลไม้และการล้างผลไม้ ๔. การแปรรูปผลไม้ ๕. วิธีประกอบอาหารจากผลไม้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนที่พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๕) การสังเกตตัวอักษร หรือคำที่คุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๒) การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบตามลักษณะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๓) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ รสชาติที่แตกต่างกันไป ผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยก่อนรับประทานผลไม้ควรล้างทำความสะอาดก่อน สามารถแปรรูป และประกอบอาหารได้หลากหลายมีวิตามิน เกลือแร่สูง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. บอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ ๒. รสชาติของผลไม้ ๓. การล้างทำความสะอาดผลไม้ ๔. ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ ๕. ผลไม้แปรรูป และวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. เดินตามแนวเส้นที่กำหนดได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ได้ ๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๔. บอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของผลไม้จากการสังเกต ๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๑๗. เรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บอกชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นตรง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อกล้วย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	รสชาติของผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	การล้างทำความสะอาดผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โมบายผลไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ผลไม้แปรรูป และวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกกระดาษปะติดจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. ม้าก้านกล้วย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ ตามเสียงเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของผลไม้จากการสังเกตได้	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ	บอกชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “จ้ำจี้ผลไม้” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “จ้ำจี้ผลไม้” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “จ้ำจี้ผลไม้”	๑. เพลง “จ้ำจี้ผลไม้” ๒. ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ๓. ตะกร้า ๔. ชาร์ตสำหรับแยกสีผลไม้	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของผลไม้จากการสังเกต ๒. การเปรียบเทียบสีของผลไม้โดยใช้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เปรียบเทียบสีของผลไม้โดยใช้ลักษณะเพียงลักษณะเดียว ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่าง		- ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - จากในเนื้อเพลงมีผลไม้อะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้จัก ผลไม้อะไร มีลักษณะอย่างไร ๓. ครูนำผลไม้ชนิดต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ดูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ๔. ครูขอตัวแทนเด็ก มาเลือกหยิบผลไม้ มาวางที่ตะกร้าที่มีป้ายสี โดยเด็กวางผลไม้ที่มีสีตามป้าย (ครูนำตะกร้า และมีป้ายสี ๓ สี เพื่อให้เด็กสังเกตเปรียบเทียบโดยใช้ประสาทสัมผัส พร้อมบอกเกี่ยวกับ สีของผลไม้ที่เด็กเลือก และนำมา	๓. เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ๔. เด็กเลือกหยิบผลไม้ มาวางที่ตะกร้าตามป้ายสี ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีของผลไม้ลงบนชาร์ต ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้		ลักษณะเพียงลักษณะเดียว ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

<table>
<tr><th colspan="7">แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑</th></tr>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th rowspan="2">ระยะเวลา</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินผล</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th><th>บทบาทครู</th><th>บทบาทเด็ก</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ๆตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล</td><td></td><td>วางในตะกร้าที่เหมือนกับสีของผลไม้)
๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีของผลไม้ ลงบนชาร์ตโดยใช้คำถามดังนี้
- ผลไม้อะไรบ้างที่มีสีแดง
- ผลไม้อะไรบ้างที่มีสีเขียว
- ผลไม้อะไรบ้างที่มีสีเหลือง
<table><tr><td>สีแดง</td><td>สีเขียว</td><td>สีเหลือง</td></tr><tr><td> 
แอปเปิ้ล</td><td> 
ฝรั่ง</td><td> 
กล้วย</td></tr></table>๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ที่คาดศีรษะผลไม้ - เด็ก ๆ วาดรูปผลไม้ ลงบนกระดาษโครงร่างรูปผลไม้ที่ร่างไว้ให้ หรือวาดเองทั้งหมดเลยก็ได้ และนำไประบายสี - ตัดภาพที่ระบายสีเสร็จแล้วนำมาทากาวและติดลงบนแถบกระดาษแข็ง เพื่อทำเป็นที่คาดศีรษะ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างผลไม้ ๗. กระดาษแข็งตัดเป็นแถบ ยาว ๕๐ เซนติเมตร กว้าง ๓ เซนติเมตร ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เดินตามแนวที่กำหนดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด - ให้เด็กสังเกตแนวเส้นตรง - เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก โดยให้เด็กเดินต่อเท้าตามแนวเส้นตรงไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะถึงเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด ๓. เด็กเล่นเดินตามเส้นที่กำหนดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเดินตามแนวที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ**	เกมภาพตัดต่อกล้วย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อกล้วย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อกล้วยที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อกล้วย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อกล้วย - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพผลไม้ เช่น ภาพแตงโม ภาพส้ม	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “แตงโม” หรือ “ส้ม” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินไปที่มุมประสบการณ์ ดังนี้ - ภาพแตงโม ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมหนังสือ - ภาพส้ม ให้เด็ก ๆ เดินไปที่บทบาทสมมุติ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกรสชาติของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของ	รสชาติของผลไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ฉันคือส้ม” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูนำผลไม้มาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาร่วมกับเกี่ยวกับผลไม้ ดังนี้ - ผลไม้ที่เด็ก ๆ เห็นมีชื่อว่าอะไร	๑. เด็กอ่านและร้องเพลง “ฉันคือส้ม” ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ฉันคือส้ม” ๓. เด็กสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ๔. เด็กแบ่งกลุ่มเพื่อชิมรสชาติ และบอกรสชาติของผลไม้ ๕. เด็กแต่ละกลุ่ม มานำเสนอบอกรสชาติของผลไม้ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้	๑. เพลง “ฉันคือส้ม” ๒. ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ๓. จาน ๔. ช้อน/ส้อม	**สังเกต** ๑. การบอกรสชาติของผลไม้จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- เด็ก ๆ เคยรับประทานผลไม้ที่ครูเตรียมมาไหม ๔. ครูแนะนำกิจกรรม รสชาติของผลไม้ พร้อมทั้งอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ๕. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม เด็กออกมารับอุปกรณ์ในการชิมและจานที่มีผลไม้ ๓–๔ ชนิด โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มชิมรสชาติและบอกรสชาติของผลไม้ ๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่กลุ่มตนเองได้ ๗. ขออาสาสมัครเด็กแต่ละกลุ่มมานำเสนอบอกรสชาติของผลไม้ ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ โดยใช้คำถามดังนี้ - ผลไม้อะไรบ้างที่มีรสชาติหวาน - ผลไม้อะไรบ้างที่มีรสชาติเปรี้ยว			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. พู่กัน ๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และ**	เกมจับคู่ภาพผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพผลไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจากคุณครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น ๒. พูดบรรยายว่า “วันนี้คุณครูพาเด็ก ๆ นั่งรถไฟไปเที่ยวสวนผลไม้ ปู๊น ปู๊น ปู๊น รถไฟเลี้ยวซ้าย ปู๊น ปู๊น ปู๊น รถไฟเลี้ยวขวา ตอนนี้เด็ก ๆ มาถึงที่สวนผลไม้แล้ว คุณครูพาเด็ก ๆ เดินเล่นไปเจอต้นส้ม มีผลส้มเต็มต้น เด็กเขย่งหยิบผลส้ม มาปอกชิม และเดินต่อไปเจอต้นมะม่วง เด็ก ๆ เขย่งเท้าสูง ๆ หยิบลูกมะม่วง คุณครูนำมะม่วงมาปอกให้เด็ก ๆ ชิม และเนทางกลับโรงเรียน” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการล้างทำความสะอาดผลไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การล้างทำความสะอาดผลไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา (ผลไม้) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่อยู่ในกล่องปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ เคยรับประทานผลไม้ที่คุณครูเตรียมมาหรือไม่ - ก่อนที่เด็ก ๆ จะรับประทานผลไม้ เด็ก ๆ จะต้องทำอย่างไร ๓. ครูขออาสามัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการล้างผลไม้ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพชาวสวนฉีดยาฆ่าแมลง - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกษตรกรที่ปลูกผลไม้ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อป้องกันหนอนกินผลไม้ ทำให้มีสารเคมี	๑. เด็กร่วมกันทายสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา (ผลไม้) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่อยู่ในกล่องปริศนา ๓. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการล้างผลไม้ ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพชาวสวนฉีดยาฆ่าแมลง ๕. เด็กสังเกต และทำกิจกรรมการล้างผลไม้ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการล้างทำความสะอาดผลไม้	๑. กล่องปริศนา ๒. ผลไม้ ๓. กะละมัง ๔. น้ำ ๕. เกลือ ๖. ผ้าเช็ดมือ ๗. ถ้วยตวง ของเหลว และช้อนตวง	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการล้างทำความสะอาดผลไม้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน		ตกค้าง ถ้าเด็กกินผลไม้ที่มีสารเคมี จะทำให้ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน ดังนั้น ก่อนรับประทานผลไม้ต้องล้างให้สะอาด ๕. อธิบายกิจกรรมการล้างผลไม้ด้วยน้ำผสมเกลือ และสาธิตการทำกิจกรรมดังนี้ - เตรียมน้ำ - ใส่เกลือ ๒ ช้อนชา ผสมให้เกลือ ละลายน้ำ (ขณะครูตวงน้ำ ขอให้เด็กช่วยกันนับจำนวน) - อธิบายเพิ่มเติมวิธีการล้างโดยนำผลไม้แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด ๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กออกมาสาธิตวิธีการทำกิจกรรม (โดยให้เด็กแต่ละคนตวงเกลือ, ตวงน้ำ,หรือนำผลไม้ลงแช่ ครูเตรียมอุปกรณ์ ๒ ชุด และผลไม้ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรม)			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป โดยใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเด็กกินผลไม้ที่ไม่ได้ล้างจะมีอาการอย่างไร - เด็กควรใช้อะไรในการล้างผลไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์โมบายผลไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โมบายผลไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โมบายผลไม้ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพผลไม้ ๗. หลอด หรือลูกปัด ๘. เชือกสำหรับร้อย	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว	เกมโดมิโนภาพผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพผลไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีมาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลมและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ - ขออาสาสมัครเด็ก ๑ คนเริ่มเป็นผู้นำเข้ามายืนกลางของแถววงกลม - เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ตามจินตนาการ เพื่อน ๆ เป็นผู้ตามทำท่าทางตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่งเพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการรับประทานผลไม้ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	ประโยชน์ของการรับประทานผลไม้	๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ตัวฉันคือใคร”	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “ตัวฉันคือใคร”	๑. นิทานเรื่อง “ตัวฉันคือใคร” ๒. ผลไม้ชนิดต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ของการรับประทานผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้ - นิทานมีชื่อเรื่องว่าอะไร - จากนิทานที่เด็ก ๆ ฟังมีผลไม้อะไรบ้าง - ผลไม้ที่มีเปลือกสีม่วง - ผลไม้ที่มีเปลือกสีม่วง - ผลไม้ที่มีเปลือกสีส้ม - ผลไม้ที่มีเปลือกสีเหลือง - ผลไม้มีประโยชน์อย่างไร ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงโดยนำผลไม้ต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาเพิ่มเติม เช่น - ผลไม้รสเปรี้ยว มีวิตามินซีช่วยด้านทานโรคหวัด เช่น ส้ม มะขามป้อม ฝรั่ง เป็นต้น - ผลไม้ที่มีกากใย ช่วยการขับถ่าย ป้องกันอาการท้องผูก	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานเรื่อง ๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		เช่น สับปะรด กล้วยสุก มะขาม เป็นต้น - ถึงแม้ว่าผลไม้มีประโยชน์ แต่ควรทานผลไม้ในปริมาณที่พอเหมาะ เพราะถ้าทานมากเกินไปจะมีอาการร้อนในได้ เช่น ลำไย ทุเรียน เป็นต้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการรับประทานผลไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. จานกระดาษเจาะเป็นรูปผลไม้ ๘. ฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ให้เด็กคนแรกของกลุ่มโยนบอลใส่ตะกร้า และพลัดเปลี่ยนให้เพื่อนคนต่อไป เล่นจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอลใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยนบอลใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า ๓. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การปอกส้ม	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การปอกส้ม ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนสบัดมือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนกระโดด ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนเข่า ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การบอกลักษณะรสชาติของผลไม้แปรรูปจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ผลไม้แปรรูปและวิธีประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป	๑. ครูให้เด็กสังเกตภาพปริศนา (ภาพผลไม้แปรรูป) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวภาพปริศนา โดยใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ คิดว่ามาจากผลไม้อะไร ๓. ครูนำผลไม้แปรรูปใส่ถ้วยและให้เด็กสังเกต - เด็ก ๆ คิดว่าของที่อยู่ในถ้วยนี้คืออะไร - ผลไม้แปรรูปสามารถนำมาทำอาหารอะไรได้บ้าง ๔. ครูแนะนำกิจกรรมอาหารที่ทำจากผลไม้แปรรูป และแนะนำอุปกรณ์ ๕. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ดังนี้ - หยิบผลไม้แปรรูปที่ตนเอง	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนา (ภาพผลไม้แปรรูป) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวภาพปริศนา ๓. เด็กสังเกตผลไม้แปรรูป ๔. เด็กฟังการแนะนำกิจกรรมอาหารที่ทำจากผลไม้แปรรูปและแนะนำอุปกรณ์ ๕. เด็กฟังคำอธิบายและดูการสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ๖. เด็กออกมาสาธิตวิธีการประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป ๗. เด็กทำกิจกรรม	๑. ผลไม้แปรรูป (ที่หาได้ตามฤดูกาลหรือท้องถิ่น) ๒. ช็อกโกแลต ๓. เนย ๔. จานและช้อนพลาสติก	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะรสชาติของผลไม้แปรรูปจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		ชื่นชอบ เช่น กล้วยตาก สตรอว์เบอร์รีอบแห้ง กีวี่อบแห้ง - นำผลไม้แปรรูปที่เลือกจุ่มลงในช็อกโกแลต ๖. ครูขอตัวแทนเด็กออกมาสาธิตวิธีการทำให้เพื่อน ๆ ดู ๗. ครูให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมทีละคน เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้นำกลับไปนั่งรับประทานที่ที่ของตนเอง ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผลไม้แปรรูป - ผลไม้ที่แปรรูปมีอะไรบ้าง โดยครูสามารถขยายประสบการณ์เพิ่มเติม ถึงประโยชน์ของการแปรรูปผลไม้ช่วยให้เก็บผลไม้ไว้ทานได้นานขึ้น และมีวิธีการทำที่หลากหลายวิธี	การประกอบอาหารจากผลไม้แปรรูป ๘. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากผลไม้แปรรูป		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกกระดาษปะติดจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกกระดาษปะติดจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีกกระดาษปะติดจานกระดาษ - ตัดจานกระดาษเป็นครึ่งวงกลม ให้เด็กเลือกกระดาษสี ฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ ทากาว ปะติดลงบนจานกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. จานกระดาษ ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นม้าก้านกล้วย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นม้าก้านกล้วย ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นม้าก้านกล้วย ๓. เด็กเล่นม้าก้านกล้วยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

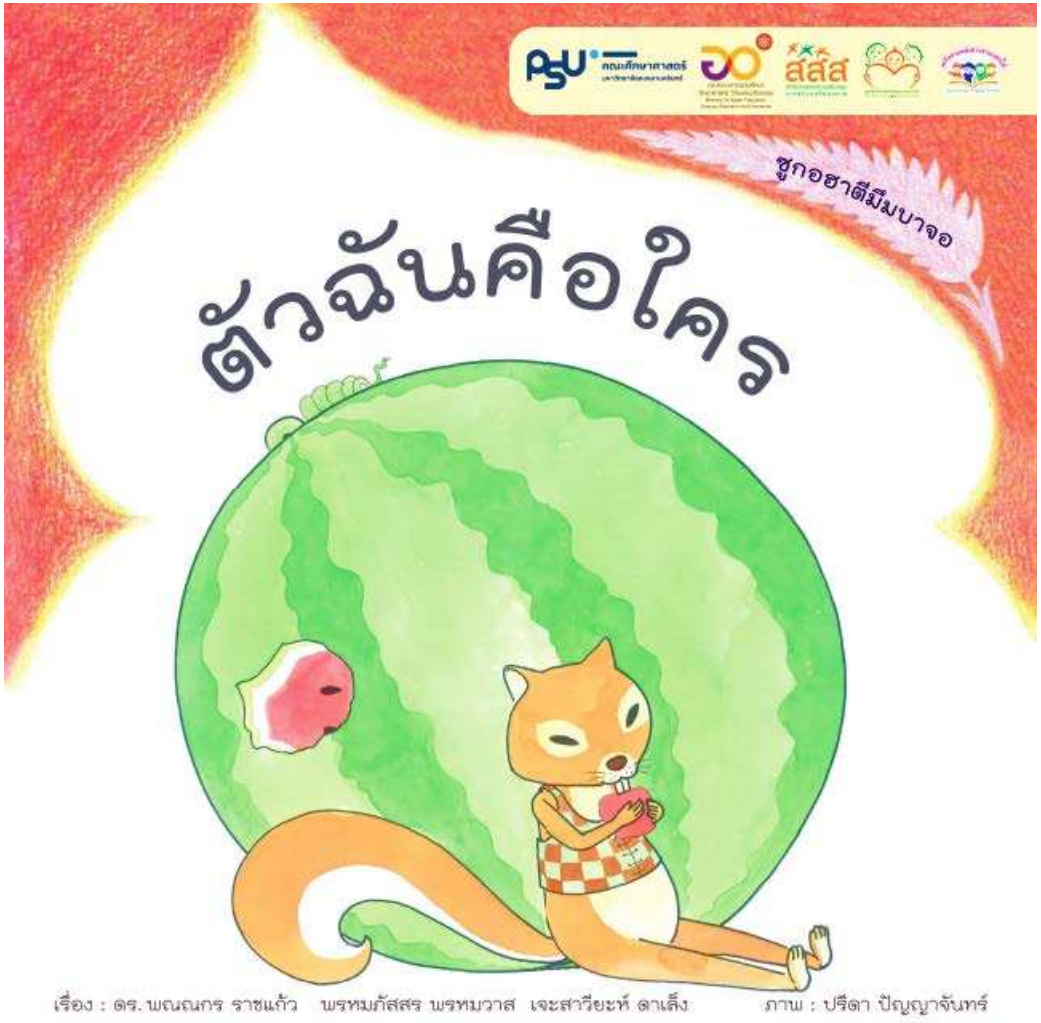
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

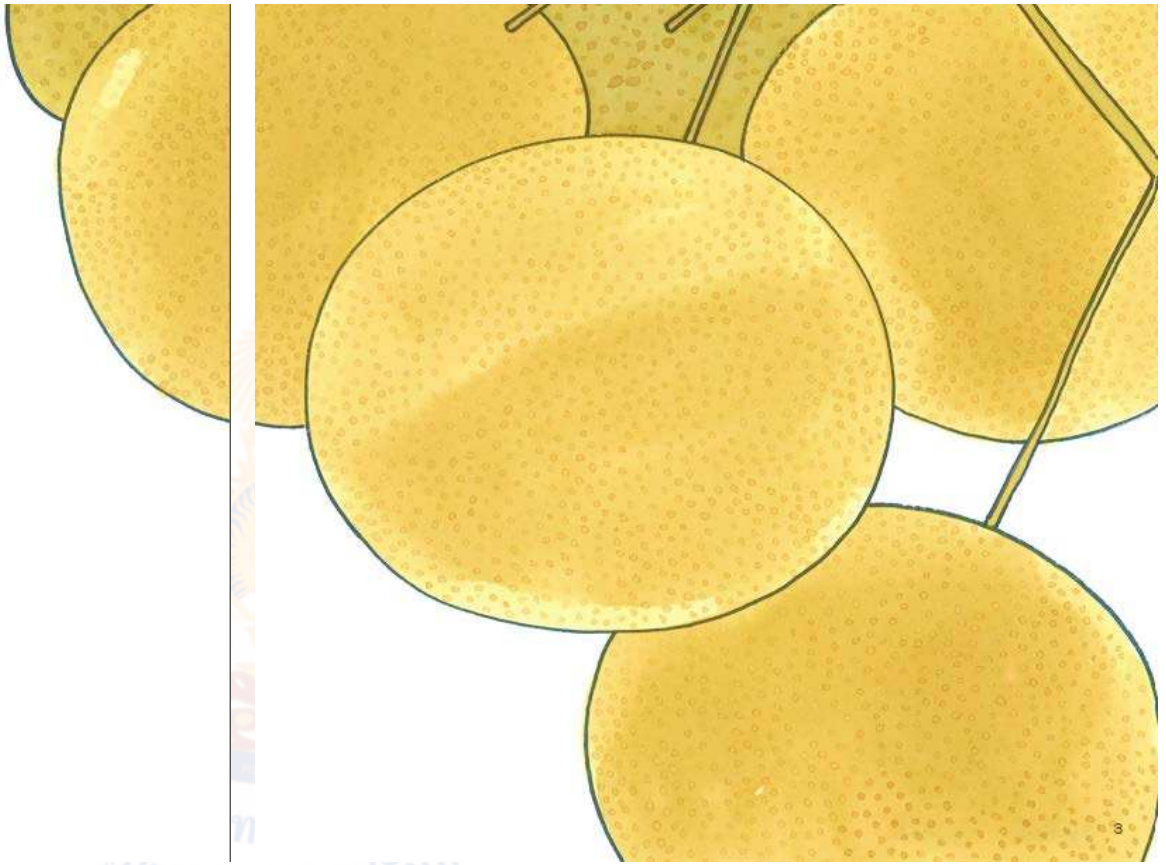
เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. เดินตามแนวเส้นที่กำหนดได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๒. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ได้	๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๔. บอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของผลไม้จากการสังเกต	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ	๑๗. เรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

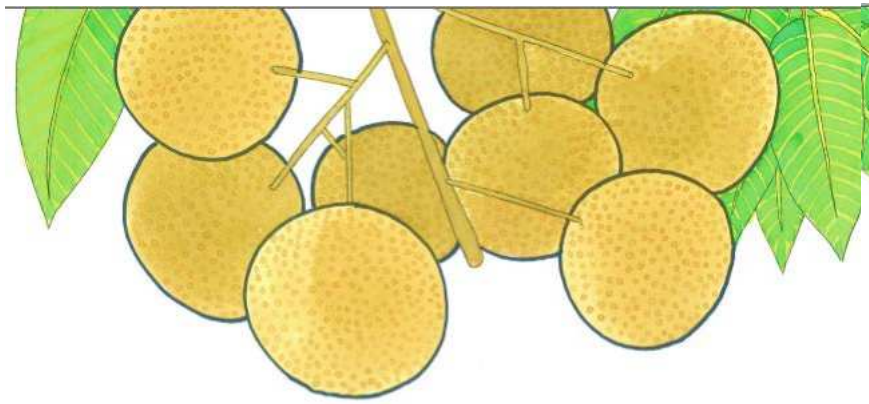
ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ หน่วย ผลไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑
นิทานเรื่อง ตัวฉันคือใคร ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)



ตัวฉัน กลม กลม สีน้ำตาล





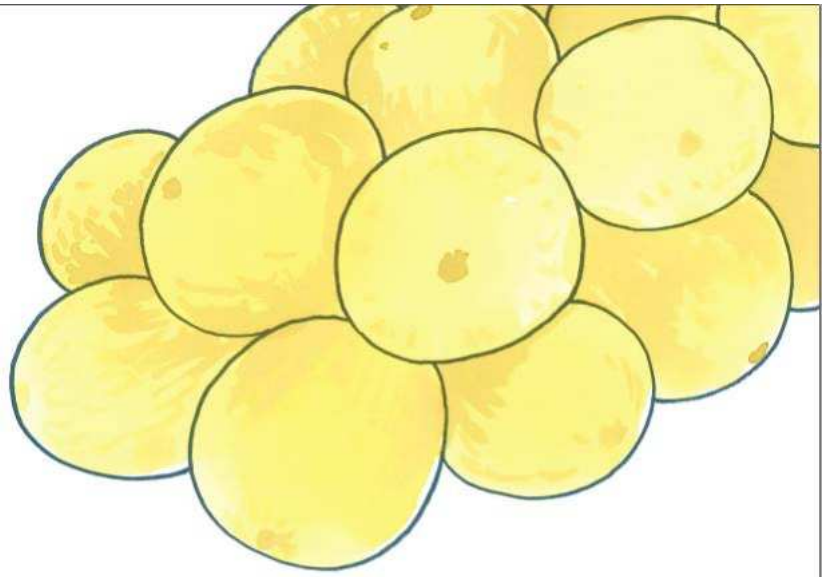
เนื้อในสีขาว รสหวาน
กระรอกน้อย ชอบมานาน
รสหวานของ ลำไย

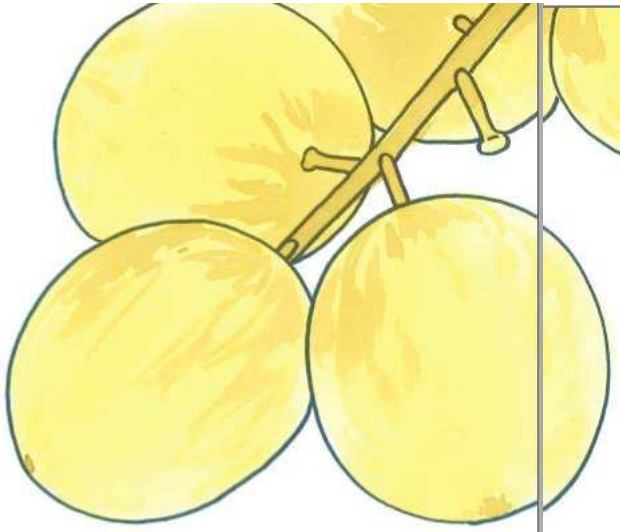
4



5

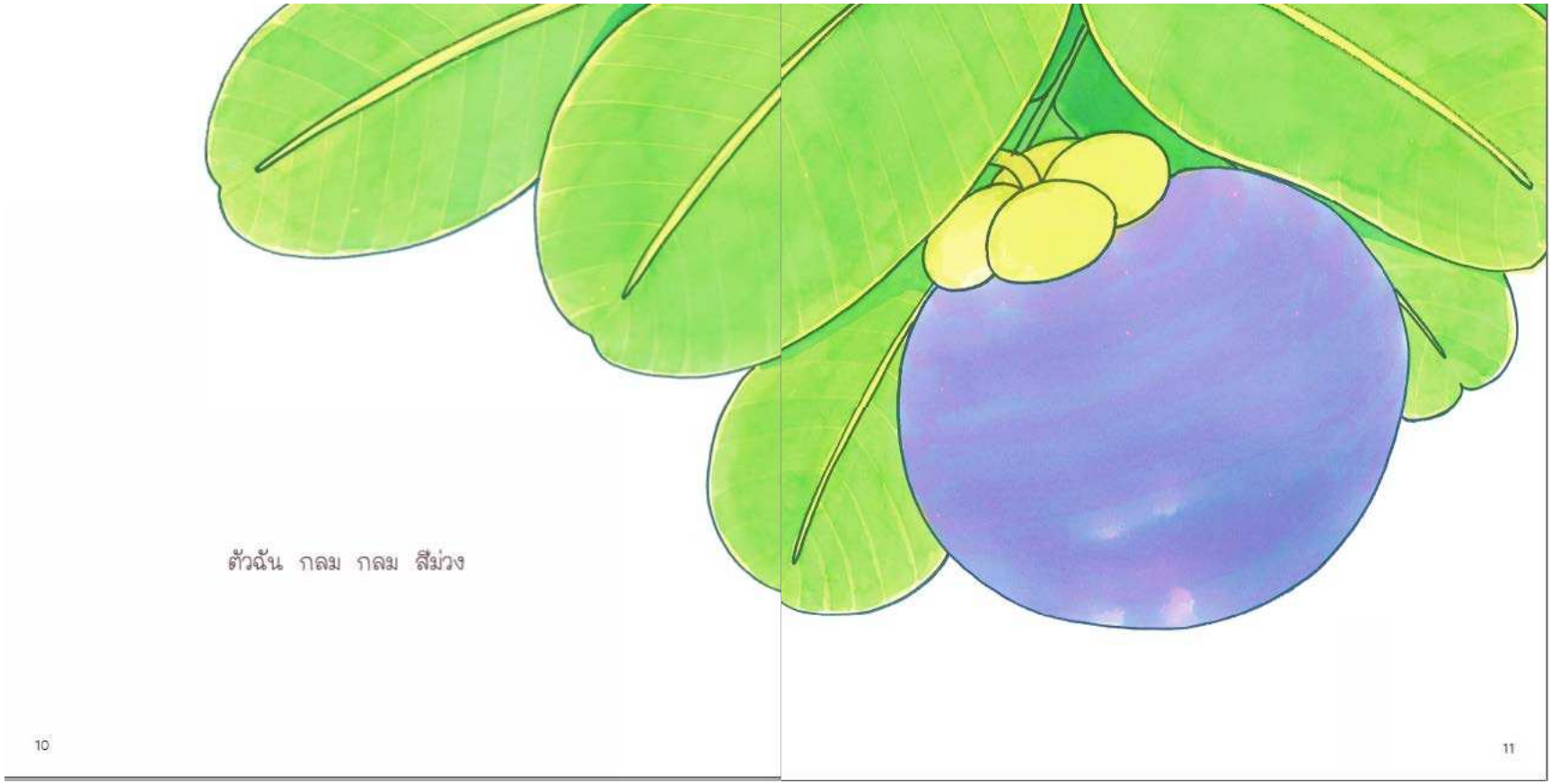
ตัวฉัน กลม กลม สีเหลือง





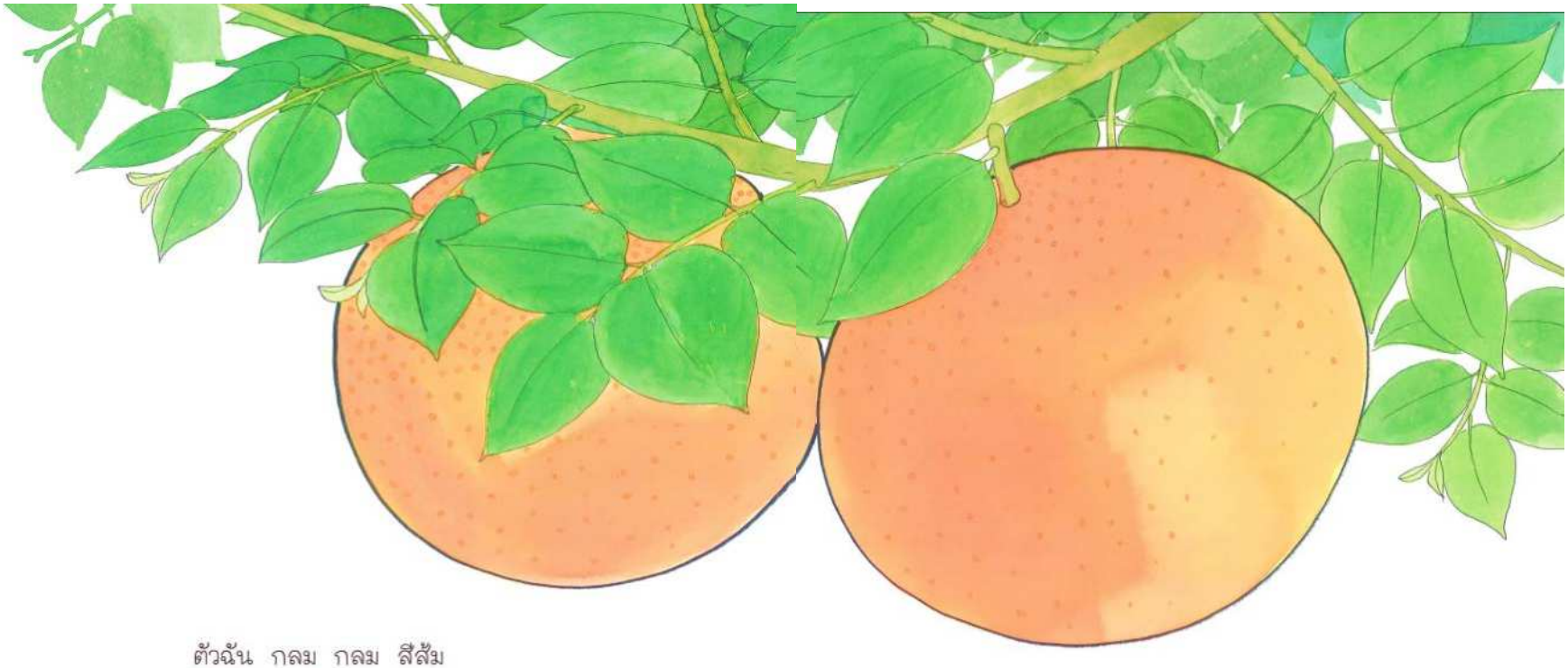
เนื้อในสีขาว รสหวาน
กระรอกน้อย ชอบมานาน
รสหวานของ ลองกอง




ตัวฉัน กลม กลม สีม่วง
10
11

เนื้อในสีขาว รสหวาน
กระรอกน้อย ชอบมานาน
รสหวานของ มังคุด



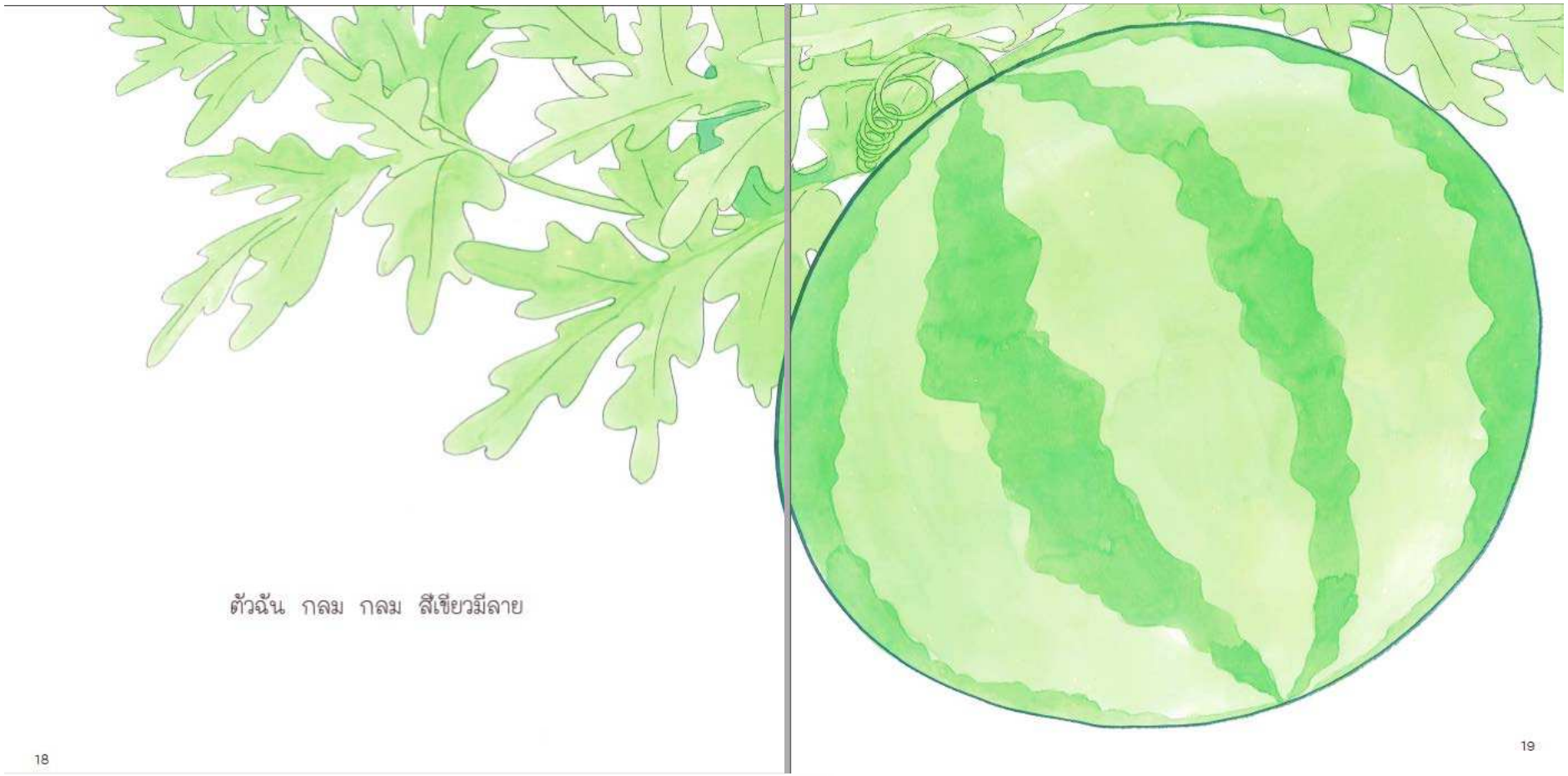


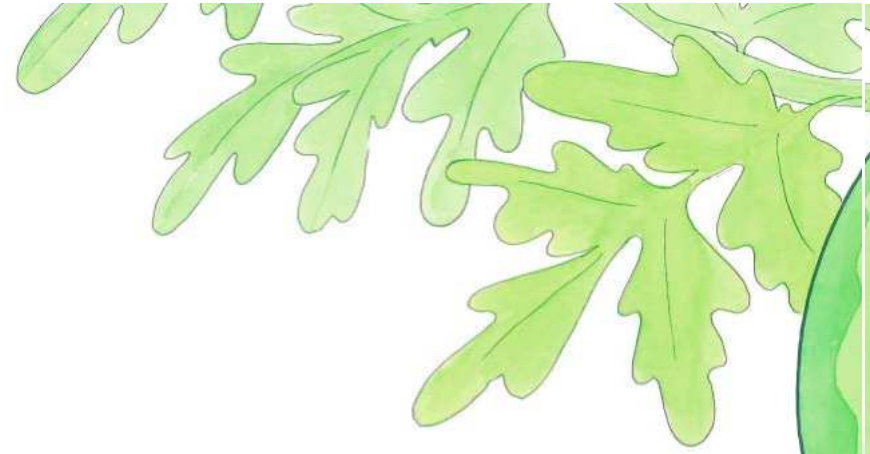
ตัวฉัน กลม กลม สีส้ม

พระบรมรา

เนื้อในสีส้ม รสหวาน
กระรอกน้อย ชอบมานาน
รสหวานของ ส้ม

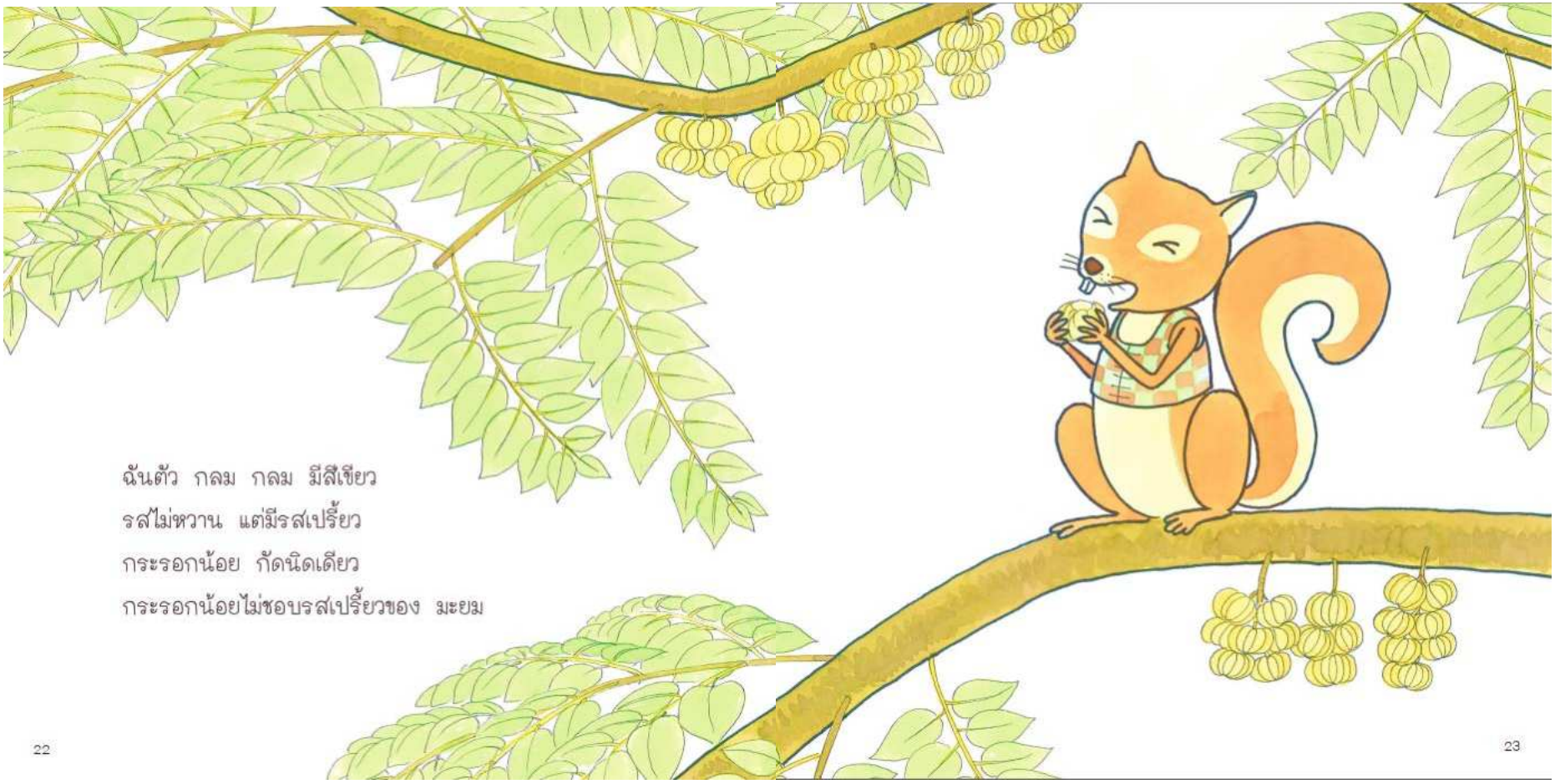



ตัวฉัน กลม กลม สีเขียวมีลาย
18
19



เนื้อในสีแดง รสหวาน
กระรอกน้อย ชอบมานาน
รสหวานของ แตงโม




ฉันตัว กลม กลม มีสีเขียว
รสไม่หวาน แต่มีรสเปรี้ยว
กระรอกน้อย กัดนิดเดียว
กระรอกน้อยไม่ชอบรสเปรี้ยวของ มะยม
22
23

เพลง “จ้ำจี้ผลไม้”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จ้ำจี้ผลไม้ แตงไทย แตงกวา ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไชโย โห่ฮิ้ว

เพลง “ฉันคือส้ม”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ฉันคือส้ม ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย ต้านทานโรคภัย
ช่วยขับถ่าย ให้เป็นไปตามเวลา

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควรถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

๒. ประดิษฐ์โมบายผลไม้

วิธีการ

๑. เตรียมวัสดุสำหรับใช้ร้อย เช่น หลอด ลูกปัด ภาพผลไม้เจาะรู

๒. เด็กเลือกวัสดุร้อยตามจินตนาการ

๓. นำผลงานห้อยตกแต่งห้องเรียน

๓. พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ

วิธีการ

๑. นำจานกระดาษเจาะเป็นรูปผลไม้ต่าง ๆ

๒. วางกระดาษ A๔ ไว้บนแผ่นรองนุ่ม พร้อมเลือกจานกระดาษที่เจาะเป็นรูปผลไม้แล้ว วางลงบนกระดาษ A๔

๓. นำฟองน้ำไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้วไปพิมพ์บนกระดาษให้เกิดเป็นลวดลาย



เกมการละเล่น

ม้าก้านกล้วย

วิธีเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม เด็กขึ้นขี่บนก้านกล้วย แล้วออกวิ่ง จนถึงเส้นที่กำหนด นำก้านกล้วยส่งให้เพื่อนคนต่อไป ให้เด็กวิ่งจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้เด็กนั่งลง

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อกล้วย
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพผลไม้
วันที่ ๓ เกมโดมิโนภาพผลไม้
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การปอกส้ม
วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ตามสีผลไม้

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่ อุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยอันตรายจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังอันตรายของตนเองและการเตือนผู้อื่นจากสถานที่เสี่ยงอันตรายและของมีคม ๔. การระวังภัยอันตรายจากสัตว์มีพิษและวิธีการป้องกัน ๕. การระวังภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าและวิธีการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑)(๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมขวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนมีส่วนร่วมและบทบาท (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔.) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นใน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด เด็กๆ ต้องระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน เมื่อเล่นของเล่นต่างๆ ในห้องเรียน และเล่นเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่น รู้วิธีใช้ของใช้ที่มีลักษณะ แหลมคม อย่างปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานที่และอุปกรณ์ของใช้ที่เสี่ยงอันตราย และป้องกันอันตรายจากคนแปลกหน้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจวัตรประจำวัน ๒.ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่ อุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว	๒. วิ่งแล้วหยุดได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียวได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๖. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๔. จับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การงาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การงาน ๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มัลนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมวิ่งเก็บของเล่นใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. ฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย) ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากของเล่น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมขับรถอ้อมกรวยอย่างปลอดภัย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษอย่างอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นงูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตุ๊กตาหมี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	การระวังภัยจากคนแปลกหน้า	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงเดิน วิ่ง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “เดิน วิ่ง”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เดิน วิ่ง ๒. ครูร้องเพลง เดิน วิ่ง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คัดแยกของเล่นและแสดงวิธีการเล่นที่ถูกวิธีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเล่นแล้วเก็บ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงนี้พูดเกี่ยวกับอะไร - เมื่อเด็ก ๆ เล่นของเล่นเสร็จแล้ว เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง เล่นแล้วเก็บ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทาน ๓. อาสาสมัครเด็กมาคัดแยกของเล่นและ	๑. เพลง เล่นแล้วเก็บ ๒. ของเล่น ๓. ของใช้ ๔. เครื่องแต่งกาย	**สังเกต** ๑. การคัดแยกของเล่นและแสดงวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กสนทนาประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น ๓. ครูนำของเล่น, ของใช้ และเครื่องแต่งกายในห้องเรียน ที่ใส่ตะกร้ารวมกัน และสนทนาร่วมกัน ๔. ครูออาสาสมัครเด็กมาคัดแยกของเล่นและแสดงวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๕. ครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น”	แสดงวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในการเล่นของเล่น”		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น / สีโปสเตอร์ /สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔ , ๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่สมบูรณ์	๑. เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง และเคลื่อนไหวตามจังหวะการเคาะดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งและบอกให้กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ กระโดด หมุนเอว เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีคนชี้แนะได้ ๒. ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีคนชี้แนะได้ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ร่วมกันร้องเพลง เข้าแถว พร้อมฝึกการเข้าแถวตามลำดับก่อน - หลัง โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ ๒. ครูพาเด็กเดินแถวอย่างปลอดภัยไปที่สนามเด็กเล่น ๓. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนาม และให้เด็กพูดตาม จากนั้นครูใช้คำถาม ดังนี้ - หากเราเล่นเครื่องเล่นผิดวิธีจะเกิดอะไรขึ้น ๔. ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็น ๕. ครูสาธิตการปฏิบัติและวิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเครื่องสนามอย่างอิสระ ในความดูแลของครู ๗. เมื่อหมดเวลาให้สัญญาณโดยการร้องเพลง เข้าแถว และ	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง เข้าแถว ๒. เด็กเดินแถวอย่างปลอดภัยไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กแสดงความคิดเห็น ๔. เด็กเล่นเครื่องสนามอย่างอิสระ ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม” และ “การเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง”	เพลง เข้าแถว	**สังเกต** ๑. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีคนชี้แนะ ๒. การทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีคนชี้แนะ ๓. การเข้าแถวตามลำดับ ก่อน-หลัง เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		เด็กเข้าแถวตามลำดับให้เรียบร้อย ๘. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม” และ “การเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง”			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ช้อน ๘. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย)	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย)และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย) ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย) ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. แนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ครูเคาะรัวให้เดินทั่วบริเวณห้อง - ครูหยุดเคาะให้หยุดอยู่กับที่และฟัง - ครูเคาะ ๑ ครั้งให้ยืนคนเดียว - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้จับคู่ ๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังนิทานและตอบคำถามได้สอดคล้อง ๒. สำรวจและบอกสถานที่/อุปกรณ์เสี่ยงอันตรายได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์นิทาน “อย่าเก็บของที่ตกน้ำ” จากนั้นสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เกิดเหตุการณ์อะไรบ้างในคลิปวิดีโอ - สถานที่เสี่ยงอันตรายในนิทานคือที่ไหน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและพาเด็กสำรวจสถานที่เสี่ยงและอุปกรณ์อันตรายทั้งภายในห้องเรียนและทั่วบริเวณโรงเรียน ๓. ขณะพาสำรวจ เด็กและครูสนทนาถึงอันตรายและข้อควรปฏิบัติที่ถูกต้อง เช่น - ประตูรั้ว : อาจหล่นทับถ้าปีนป่าย ถ้าต้องการเข้าออกให้ครูเปิดให้เสมอ - ปลั๊กไฟ : มีไฟฟ้าแรงสูงสามารถดูดเด็ก ๆ ได้	๑. เด็กดูวิดีโอนิทาน “อย่าเก็บของที่ตกน้ำ” ๒. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและพาเด็กสำรวจสถานที่เสี่ยงและอุปกรณ์อันตรายทั้งภายในห้องเรียนและทั่วบริเวณโรงเรียน ๓. เด็กและครูสนทนาถึงอันตรายและข้อควรปฏิบัติที่ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยง”	๑. วีดิทัศน์นิทาน “อย่าเก็บของที่ตกน้ำ” ผู้แต่ง : ThaiPBS Kids	**สังเกต** ๑. การฟังนิทานและตอบคำถามได้สอดคล้อง ๒. การสำรวจและบอกสถานที่/อุปกรณ์เสี่ยงอันตราย ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		ไม่ควรแหย่นิ้วหรือเอามือเปียกมาสัมผัส - เหลี่ยมมุมของเสาและโต๊ะ : เดินด้วยความระมัดระวัง - แหล่งน้ำหรือสระว่ายน้ำ ไม่เก็บของที่ตกน้ำ เพราะอาจจมน้ำได้ ต้องมีครูอยู่ด้วยเสมอ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย” โดยใช้คำถาม ดังนี้ - สถานที่เสี่ยงอันตรายมีที่ไหนบ้างในโรงเรียน - อุปกรณ์อันตรายในโรงเรียนมีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังตัวอย่างไร			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากของเล่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากของเล่น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้ของเล่นพิมพ์บนฟองน้ำที่มีสีน้ำ แล้วนำไปพิมพ์บนกระดาษ A๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พลาสติกสร้างสรรค์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	เกมขับรถอ้อมกรวยอย่างปลอดภัย	๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมขับรถอ้อมกรวยอย่างปลอดภัย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมขับรถอ้อมกรวยอย่างปลอดภัย - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน - วางกรวยที่จุดเริ่มต้น และจุดกลับตัว - เด็กแต่ละกลุ่มยืนอยู่หลังกรวยจุดเริ่มต้น - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้คนแรกที่ใส่รถจากกล่องลังวิ่งไปอ้อมกรวยที่จุดกลับตัว จากนั้นวิ่งกลับมาส่งรถจากกล่องลังให้คนถัดไป แล้วจึงไปต่อแถว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเกมขับรถอ้อมกรวยอย่างปลอดภัยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. รถที่ทำจากกล่องลัง ๒ คัน ๓. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ด้านหลังของคนสุดท้ายของทีมตนเอง - เมื่อทำครบหมดทุกคนแล้วให้ชูมือขึ้นพูด “ไชโย” ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า ต้นไม้ ให้เด็ก ๆ ปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า ดอกไม้ ให้เด็ก ๆ กระโดด ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. ที่คาดหัวแมลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๒. ครูให้เด็กสวมที่คาดหัวแมลง ๓. ครูเปิดเพลงบรรเลง และเด็กเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการประกอบที่คาดหัวแมลง ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวันได้ ๒. ปฏิบัติตาม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑. ครูถามประสบการณ์เดิมของเด็ก ดังนี้ - เด็ก ๆ เดินทางมาโรงเรียนอย่างไร	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน	รถตู้โรงเรียน	**สังเกต** ๑. บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวันได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ข้อตกลงในการไปสำรวจรถตู้โรงเรียนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		(๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ		- หากเด็กติออยู่ในรถจะทำอย่างไร ๓. ครูให้เด็กตอบคำถามและครูสนทนาเกี่ยวกับคำตอบของเด็ก ๔. ครูสร้างข้อตกลงและพาเด็กมาบริเวณที่จอดรถตู้ (รถยนต์ที่สาธิต) ๕. แนะนำวิทยากรให้เด็กรู้จัก ๖. เชิญวิทยากร “อธิบายเกี่ยวกับอันตรายและสาธิตวิธีการเรียกคนช่วยเมื่อติดในรถยนต์” ๗. ขออาสาสมัครเด็กมาแสดงวิธีการเปิดรถและกดแตร (วิทยากรต้องอยู่กับเด็กตลอดการสาธิต) ๘. ร่วมกันกล่าวขอบคุณวิทยากร จากนั้นสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน ในการเดินทางโดยรถยนต์”	๒. เด็กฟังวิทยากร “อธิบายเกี่ยวกับอันตรายและสาธิตวิธีการเรียกคนช่วยเมื่อติดในรถยนต์” ๓. เด็กร่วมกันกล่าวขอบคุณวิทยากร จากนั้นสรุปเกี่ยวกับ “ความปลอดภัยของตนเองในกิจวัตรประจำวัน ในการเดินทางโดยรถยนต์”		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการไปสำรวจรถตู้โรงเรียน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การรกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษอย่างอสระ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษอย่างอสระ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตัดกระดาษอย่างอสระ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้กรรไกรตัดกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้อย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นงูกินหาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นงูกินหาง - แบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย - ฝ่ายที่ ๑ จะต้องเป็น “พ่องู” ๑ คน ฝ่ายที่ ๒ มี “แม่งู” ๑ คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ซึ่งผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอวผู้เล่นเป็นแม่งู - จากนั้น พ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นงูกินหาง ๓. เด็กเล่นงูกินหางตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		“เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่องูถามว่า “กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว” - พ่องูก็จะไล่จับลูกงูจากปลายแถว ฝ่ายแม่งูจะต้องกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูดึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น - ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตรายละเอียดของภาพได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตุ๊กตาหมี	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพตุ๊กตาหมี ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตุ๊กตาหมี	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ/ลอตโตตุ๊กตาหมี	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๕. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ เช่น ม้า กระต่าย กบ เป็ด ลิง ๖. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๗. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๒. ครูให้เด็กเลียนแบบท่าทางของสัตว์ เช่น ม้า กระต่าย กบ เป็ด ลิง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังนิทานและตอบคำถามได้สอดคล้อง ๒. บอกการระวังภัยจากคนแปลกหน้าได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์	การระวังภัยจากคนแปลกหน้า	๑. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า ๒. ครูนำภาพคนแปลกหน้ามาให้เด็กดูและสังเกต ๓. ครูเปิดวีดิทัศน์เรื่อง “ระวังคนแปลกหน้า” ให้เด็กดูและ	๑. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า ๒. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “ระวังคนแปลกหน้า” และสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์	๑. ภาพคนแปลกหน้า ๒. วีดิทัศน์เรื่องระวังคนแปลกหน้า	**สังเกต** ๑. การฟังนิทานและตอบคำถามสอดคล้อง ๒. การระวังภัยจากคนแปลกหน้า ๓. การกล้าพูดกล้า

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		สนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - นิทานที่เด็ก ๆ ฟังเป็นนิทานเกี่ยวกับอะไร - ถ้ามีคนแปลกหน้าให้ของ หรือชวนเด็ก ๆ ไปไหนจะทำอย่างไร ๔. ครูและเด็กสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า	๓. เด็กและครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระวังภัยจากคนแปลกหน้า		แสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พับกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัคนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็กและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

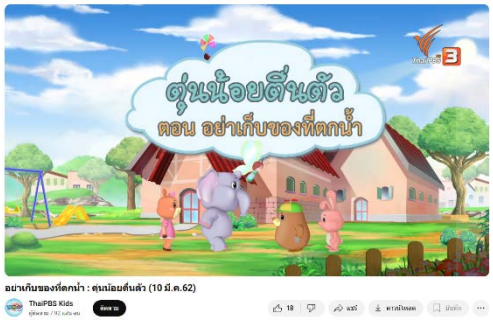
แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียวได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๔. จับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๕. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การงาน	๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทาน



อย่าเก็บของที่ตกน้ำ : ตุ่นน้อยตื่นตัว
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=uMKDoTD๘SY๔



นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนระวังคนแปลกหน้า | นิทานก่อนนอน #น้องเป็ดอินดี้ indysong kids
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=Cv๐f๙BtrHTI

เพลง

เพลง เพลงเดิน-วิ่ง

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เดินเดินวิ่งวิ่งเดินเดิน อย่ามัวเพลินเดินวิ่งให้ดี
บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี เราจะมีอันตราย

เพลง เล่นแล้วเก็บ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เก็บ เก็บ เก็บ ช่วยกันเก็บของเล่นที
เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

เพลง เข้าแถว

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่ามัวแชเชือน เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน เข้าแถวกันว่องไว

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๐ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พับกระดาษ

วิธีการ

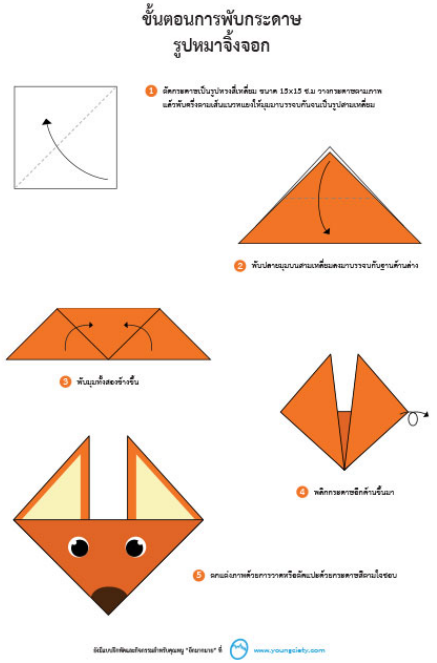
๑. ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส แล้วพับครึ่งตามแนวทแยงมุมมาบรรจบกันจนเป็นรูปสามเหลี่ยม

๒. พับปลายมุมสามเหลี่ยมลงมาบรรจบกับฐานด้านล่าง

๓. พับมุมทั้งสองข้างขึ้น

๔. พลิกกระดาษอีกด้านขึ้นมา

๕. ตกแต่งภาพด้วยการวาดหรือตัดแปะด้วยกระดาษสีตามใจชอบ



เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือน (อุปกรณ์ที่อันตราย)

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดภาพของตุ๊กตาหมี

วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเครื่องมือช่างขนาดใหญ่ กลาง เล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑

หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู ๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	๑. พระราชประวัติ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะ อุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระราชกรณียกิจ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑)(๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม** (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความกตัญญู ด้านความเมตตา ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. พระราชประวัติ ๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู ๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา ๔. การแสดงความจงรักภักดี ๕. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียวได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๗.๒.๓ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดได้ ๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๒. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การงาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๖. จับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๗. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๑๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม** (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย**	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	พระราชประวัติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. จุดสีเป็นดอกรวงผึ้ง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ต่อเติมภาพจากกระดาษรูปร่างต่าง ๆ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นรับส่งลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การแสดงความจงรักภักดี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษอย่างอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนปรบมือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนเอว ให้เด็ก ๆ ทุกคนจับคู่กับเพื่อน ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	พระราชประวัติ	๑. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์หรือภาพ ของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ มาให้เด็กดู ๒. ครูอ่านพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้เด็ก ๆ ฟัง ๓. ครูบอกพระปรมาภิไธยของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พร้อมอ่านออกเสียงและชี้ให้เด็กพูดออกเสียงตาม (พระปรมาภิไธยแบบย่อ พระบาทสมเด็กพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว อ่านว่า พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-วะ-ชิ-ระ-เกล้า-เจ้า-อยู่-หัว) ๓. ครูบอกวันพระราชสมภพของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๔. ครบอกตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ ๕. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน	๑. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์ หรือภาพ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. เด็กฟังพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๓.เด็กพูดออกเสียงพระปรมาภิไธยตามครู ๔. เด็กฟังวันพระราชสมภพของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๕. เด็กร่วมกันทบทวน พระปรมาภิไธย และพระราชสมภพของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	พระบรมฉายาลักษณ์ หรือภาพของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	**สังเกต** ๑. การบอกพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				พระปรมาภิไธย และพระราชสมภพของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		ในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ผ้าเช็ดหน้า) ๒. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงความกตัญญูของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ**	พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู	๑. ครูให้เด็กทบทวนพระปรภิไธย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. ครูให้เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์ หรือภาพ ของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ทรงดูแลพระบรมราชชนนี	๑. เด็กทบทวนพระปรภิไธย ของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ๒. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์หรือภาพ ของใน	พระบรมฉายาลักษณ์ หรือภาพของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงดูแลพระบรมราชชนนี	**สังเกต** ๑. การบอกถึงความกตัญญูของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความกตัญญูของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อพระบรมราชชนนี ๔. ครูให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจจะปฏิบัติเพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณของผู้มีพระคุณ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู	หลวง รัชกาลที่ ๑๐ ทรงดูแลพระบรมราชชนนี ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความกตัญญูของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ที่มีต่อพระบรมราชชนนี ๔. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจจะปฏิบัติเพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณของผู้มีพระคุณ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู		ในการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - จุดสีเป็นดอกรวงผึ้ง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ จุดสีเป็นดอกรวงผึ้ง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - จุดสีเป็นดอกรวงผึ้ง - เด็ก ๆ วาดรูปดอกรวงผึ้ง ลงบนกระดาษโครงร่างรูปดอกรวงผึ้งที่ร่างไว้ให้ หรือจะวาดเองทั้งหมด - ใช้สำลีพันก้านแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว และจุดลงบนภาพโครงร่างรูปดอกรวงผึ้ง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. โครงร่างรูปดอกรวงผึ้ง ๗. สำลีพันก้าน ๘. สีน้ำ ๙. ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องบิน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อเครื่องบิน - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อเครื่องบินที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางโดยให้เด็กสังเกตการทำท่าทางของครูและให้เด็กทำตาม ๒. ครูนำเด็ก ๆ ทำท่าทางโดยให้เด็กเลียนแบบท่าทาง เช่น - ทำท่าทางขับรถ - ทำท่าทางปั่นจักรยาน - ทำท่าทางพายเรือ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงความเมตตาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน	พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณถึงผู้ประสบภัย” ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับวิวีดิทัศน์	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณถึงผู้ประสบภัย”	๑. วีดิทัศน์ เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณถึงผู้ประสบภัย”	**สังเกต** ๑. การบอกถึงความเมตตาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- พระองค์ท่านช่วยเหลือประชาชนอย่างไรบ้าง ๓. ครูนำภาพพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ ของในหลวง รัชการที่ ๑๐ มาให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนา - พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์ - พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา - พระราชกรณียกิจด้านเกษตรกรรม ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา ของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๓. เด็กดูภาพพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ ของในหลวง รัชการที่ ๑๐ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา ของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	๒. ภาพพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ ของในหลวง รัชการที่ ๑๐	๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	- ต่อเติมภาพจากกระดาษรูปร่างต่าง ๆ	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ต่อเติมภาพจากกระดาษรูปร่างต่าง ๆ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ต่อเติมภาพจากกระดาษรูปร่างต่าง ๆ - เลือกกระดาษสีรูปร่างต่าง ๆ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ทากาวติดลงบนกระดาษ - ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีรูปร่างต่าง ๆ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ๗. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรับส่งลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรับส่งลูกบอล - แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่า ๆ กัน ทั้งสองกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - ให้คนแรกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งถือลูกบอลไว้ในมือ แล้วโยนไปให้เพื่อนคนแรกที่อยู่แถวตรงข้าม ผู้ส่งเดินอ้อมไปต่อแถวสมาชิกคนสุดท้ายของแถวตนเอง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรับส่งลูกบอล ๓. เด็กเล่นรับส่งลูกบอล ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อยของเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวดังนี้ ดังนี้ เด็กเคลื่อนไหวด้วยการเดินไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะ เมื่อได้ยินจังหวะหยุดให้เด็กหยุดและปฏิบัติตามข้อตกลง - ถ้าครูพูดว่า “บ้าน” ให้เด็กปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า “พ่อ” ให้เด็กกระโดด - ถ้าครูพูดว่า “แม่” ให้เด็กนั่งลงเอามือกอดอก ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลงอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย **๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การแสดงความจงรักภักดี	๑. ครูเปิดเพลงสรรเสริญพระบารมีให้เด็กฟัง และสนทนาร่วมกับเด็ก ดังนี้ - เพลงที่ได้ยินเด็ก ๆ เคยได้ยินหรือฟังที่ไหนบ้าง ๒. ครูบอกชื่อเพลงสรรเสริญพระบารมี และเล่าให้เด็กฟังว่าเป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความเคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์ และสิ่งที่เด็ก ๆ ควรปฏิบัติเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี คือการยืนตรงเพื่อเป็นการแสดงความเคารพและความจงรักภักดี ๓. ครูให้เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ครูให้เด็กยืนตรง และเปิดเพลงสรรเสริญพระบารมี ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี	๑. เด็กฟังเพลงสรรเสริญพระบารมี ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. เด็กยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๔. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. พานพุ่มเงินทอง พร้อมพระบรมฉายาลักษณ์ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	**สังเกต** ๑. การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. วัสดุธรรมชาติ ๘. ฟองน้ำ -ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัลติกรศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ฝึกกายบริหาร	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กฟังเพลง “ฝึกกายบริหาร” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ฝึกกายบริหาร” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**	พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. ครูเปิดภาพปริศนาจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยการเลือกตัวเลข และเปิดแผ่นภาพทีละแผ่น แล้วสนทนาร่วมกับเด็ก โดยครูกระตุ้นด้วยคำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กเปิดภาพปริศนาจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๒. เด็กฟังครูอธิบายกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๓. เด็กสังเกตการณ์เขียนคำ หรือข้อความของครู	๑. ภาพปริศนาจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๒. แผ่นชาร์ต ๓. อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมดูแลความสะอาดในห้องเรียนและในโรงเรียน	**สังเกต** ๑. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาด ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๒. ครูอธิบายกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - คิดว่าความดีอะไรที่เด็ก ๆ สามารถทำได้บ้าง ๓. ครูจดบันทึกลงบนชาร์ต ๔. ครูให้เด็กร่วมกันดูแลความสะอาดในห้องเรียนและในโรงเรียน เช่น การกวาดห้อง การเก็บขยะ ๕. ครูให้เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังทำกิจกรรม ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๔. เด็กร่วมกันดูแลความสะอาดในห้องเรียนและในโรงเรียน ๕. เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังทำกิจกรรม ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษอย่างอิสระ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษอย่างอิสระ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ตัดกระดาษอย่างอิสระ - เด็กเลือกกระดาษสีที่ต้องการใช้กรรไกรปลายมนตัดกระดาษให้ขาดจากกันอย่างอิสระ และนำกระดาษที่ตัดแล้ว มาทากาวติดลงบนกระดาษ A๔	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้า หรือ ตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับเหตุการณ์ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดได้	๑๑. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบในห้องได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติเสริญพระบารมีได้	๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับ	๑๕. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๖. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๗. จำแนกและจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ	๑๘. เรียงลำดับ เหตุการณ์ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	๑๙. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ความรู้ครู





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑





สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระราชโอรสเพียงพระองค์เดียวในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชสมภพ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๙๕ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ทรงมีพระเชษฐภคินี คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี และพระขนิษฐา ๒ พระองค์ คือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

องค์ราชันจอมทัพไทย



ด้านการศึกษา ทรงสำเร็จการศึกษาขั้นต้นในระดับอนุบาล รุ่นที่ ๒ จากโรงเรียนจิตรลดา จึงเสด็จไปทรงศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนคิงส์มีดและศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมิลฟิลด์ ประเทศอังกฤษ หลังจากนั้นทรงศึกษาต่อวิชาทหาร แล้วต่อในระดับปริญญาตรี สาขาอักษรศาสตร์ (ด้านการทหาร) ประเทศออสเตรเลีย แล้วเสด็จนิวัติประเทศไทยเพื่อทรงศึกษาต่อที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบก รุ่นที่ ๔๖ โดยเข้าศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทรงสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) และปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ทรงเข้ารับการศึกษา ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแห่งสหราชอาณาจักร

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเปี่ยมด้วยพระอัจฉริยภาพในหลายๆ ด้าน ทรงมีพระอัธยาศัยรักการผจญภัย ทั้งการทรงม้า ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล และเรือพาย รวมทั้งยังสืบทอดพระอัจฉริยภาพด้านดนตรี จาก**พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร** มาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรงโปรดปรานการเป่าแซกโซโฟนมากเป็นพิเศษ และทรงดนตรีร่วมกับพระราชบิดาอยู่บ่อยครั้ง

๗

องค์ราชันจอมทัพไทย





๘

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

องค์ราชันจอมทัพไทย



พระอัจฉริยภาพ : ด้านการทหาร

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระทัยด้านอากาศยานและการบินมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ โดยทรงสำเร็จการศึกษาจาก**วิทยาลัยการทหารดันทรูน แคนเบอร์รา ออสเตรเลีย** และด้านการบินเป็นพิเศษ จนได้รับการขนานนามว่า **"กษัตริย์นักบิน"** โดยเฉพาะเครื่องบินพาณิชย์ในตำแหน่งนักบินที่ ๑ พระองค์ทรงพระปรีชาชาญในวิทยาการด้านการบิน ทรงรอบรู้เทคนิคสมัยใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เคยทรงเข้าร่วมการแข่งขันการใช้อาวุธทางอากาศ ณ สนามฝึกใช้อาวุธทางอากาศ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และทรงชนะเลิศการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๐ ทรงได้รับใบอนุญาตครูฝึกภาคอากาศและผู้ตรวจสอบนักบินสำหรับเครื่องบินพาณิชย์ ทรงผ่านการฝึกบินด้วยเครื่องบินใบพัด แบบมาร์คเคตตี้ของฝูงชั้นปลาย โรงเรียนการบิน กองทัพอากาศ และการฝึกบินด้วยเครื่องบินไอพ่นแบบที ๓๓ และหลักสูตรนักบินขับไล่ไอพ่นสมรรถนะสูงกับเครื่องบินขับไล่แบบ เอฟ ๕ อี/เอฟ ของกองบิน ๑ ฝูงบิน ๑๐๒ ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรการบินในฐานะนักบินโบอิ้ง ๗๓๗ - ๔๐๐ จากบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงผ่านการตรวจสอบจากการขนส่งทางอากาศ ทรงได้รับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์เอก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๘ ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรกัปตัน จาก

องค์ราชันจอมทัพไทย



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงรับการทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายตำแหน่งนักบินที่ ๑ ใน พ.ศ.๒๕๔๙ ทั้งนี้ ทรงปฏิบัติหน้าที่นักบินที่ ๑ อย่างดีเยี่ยมสม่ำเสมอ รวมชั่วโมงบิน ๓,๐๐๐ ชั่วโมง เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒ กรมการขนส่งทางอากาศได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายใบรับรองในตำแหน่งครูฝึกภาคอากาศกับตำแหน่ง ครูฝึกเครื่องช่วยฝึกบิน สำหรับเครื่องบินโบอิ้ง ๗๓๗ – ๔๐๐ ทรงดำรงพระยศทางทหารของ ๓ เหล่าทัพ คือ พลเอก พลเรือเอก และพลอากาศเอก และได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการทหาร โดยทรงเข้าร่วมปฏิบัติการรบในการต่อต้านการก่อการร้ายในภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณของปวงชนชาวไทย

พระราชกรณียกิจ : ด้านการศึกษา

ด้วยทรงตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงทรงสนับสนุนการศึกษาแก่ประชาชน ตั้งแต่เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยมีพระราชดำริให้ดำเนิน **'โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร'** เมื่อปี ๒๕๕๒ โดยมีพระมหากรุณาธิคุณให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาสร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดีมีความสามารถในการศึกษา



ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง 'มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร' (ม.ท.ศ.) โดยทรงรับเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยทั่วประเทศที่มีผลการเรียนดีประพฤติดี มีคุณธรรม แต่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปแล้ว รวม ๑๓ รุ่น มากกว่า ๒,๐๐๐ ราย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ๖ รุ่น เกือบ ๗๐๐ ราย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร ๖ แห่ง ทรงรับโรงเรียนไว้ในพระราชูปถัมภ์ พระราชทานวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และในด้านการอุดมศึกษาพระองค์ได้ทรงพระกรุณาเสด็จฯ แทนพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยต่างๆ

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พระราชกรณียกิจ : ด้านศาสนา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญรอยตามสมเด็จบูรพมหากษัตริยาธิราช แห่งมหาจักรีราชวงศ์ทุกพระองค์ ที่ทรงตั้งมั่นพระราชหฤทัยเกื้อหนุน เกื้อกูล เผยแผ่ และธำรงไว้ซึ่งการสืบทอดพระพุทธศาสนา ดังภาพที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่างๆ ด้านการพระพุทธศาสนา อันเป็นภาพที่ซาบซึ้งใจของราษฎรชาวไทยทุกหมู่เหล่าเรื่อยมา

เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ทรงพระดำเนินขึ้น-ลงพระบรมบรรพต (เจดีย์ภูเขาทอง) วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ทางบันไดจำนวน ๖๘๘ ขั้น เพื่อทรงห่มผ้าองค์พระเจดีย์บรมบรรพต และสักการะบูชาพระบรมสารีริกธาตุ แม้เส้นทางที่ทรงพระดำเนินทางบันไดแต่ละขั้นจะเต็มไปด้วยความลาดชันด้วยความสูงจากฐานถึงยอด ๖๓.๖ เมตร หากแต่ด้วยพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยความศรัทธาในพระบวรพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงพระดำเนินขึ้นสู่ด้านบนพระเจดีย์บรมบรรพต ด้วยพระพักตร์อันสดใส





นอกจากนี้ ทรงดำเนินพระราชกรณียกิจต่างๆ อาทิ ทรงประกอบพิธียกฉัตรขึ้นประดิษฐานเหนือพระประธานพระวิหาร **'พระเจ้าใหญ่อินทร์แปลง'** ณ วัดมหาวนาราม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี เพื่อให้พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจของชาวอุบลราชธานี และถวายเป็นพุทธบูชา, ทรงเปิดแพรคลุมป้าย **"เจดีย์อัฐบริขารเขมาภิรโต"** และทรงประกอบพิธีสมโภช **'พิพิธภัณฑ์อัฐบริขารหลวงปู่ขาว อนาลโย'** ณ วัดถ้ำกลองเพล อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู เป็นต้น รวมทั้งเสด็จฯ บำเพ็ญพระราชกุศลในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

พระราชกรณียกิจ : ด้านสาธารณสุข

ทรงตระหนักว่าการมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์จะนำไปสู่สุขภาพจิตที่ดีและสามารถทำประโยชน์ด้านอื่นๆ ต่อไปได้ พระองค์จึงได้พระราชทานความช่วยเหลือและแนวพระราชดำริการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขเรื่อยมา โดยนับตั้งแต่เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ในประเทศไทยตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างใกล้ชิด พร้อมพระราชทานพระบรมราโชบายในการดำเนินมาตรการต่างๆ ด้วยทรงห่วงใยประชาชน และบุคลากรทางการแพทย์

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



อีกทั้งทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานรถเก็บตัวอย่าง ชีวนิรภัย จำนวน ๓๖ คัน, รถวิเคราะห์ผลด่วนพิเศษ จำนวน ๕ คัน, รถเอกซเรย์ระบบดิจิทัล จำนวน ๒ คัน รวมทั้งรถต่อพ่วงชีวนิรภัย จำนวน ๖ คัน เพื่อปฏิบัติงานเชิงรุกภาคสนามในการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ ในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง พระราชทานชุด PPE แบบเสื้อคลุมกันน้ำชนิดใช้ครั้งเดียว ชุด PPE แบบชุดหมีกันน้ำชนิดใช้ครั้งเดียว และชุด PPE แบบเสื้อคลุมกันน้ำชนิดใช้ซ้ำได้ จำนวน ๓ รุ่น รวม ๗๐๐,๐๐๐ตัว และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๑๒๒ ล้านบาท ในการจัดหารถยนต์และอุปกรณ์การแพทย์ดังกล่าว เพื่อกระจายไปยังโรงพยาบาลต่างๆ ทั่วประเทศ

พระราชทานรถเอกซเรย์ระบบดิจิทัล คันแรกในประเทศไทยที่มีระบบ AI หรือปัญญาประดิษฐ์ทันสมัยที่สุด ให้แก่กระทรวงสาธารณสุข เพื่อนำไปสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์ อันเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทางการแพทย์ในการป้องกันดูแลสุขภาพอนามัยประชาชนอย่างครบวงจร อีกทั้งยังรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ พร้อมกันนี้ยังพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สมทบทุนและจัดหาอุปกรณ์การแพทย์ให้กับโรงพยาบาลและสถานที่

ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตรวจรักษาผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน อาทิ พระราชทานทรัพย์จำนวน ๑๐๐ ล้านบาท สมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตร ๘๔ พรรษา โรงพยาบาลศิริราช, พระราชทานทรัพย์ จำนวน ๒,๔๐๗,๓๔๔,๔๘๗.๕๘ บาท แก่โรงพยาบาล วิทยาลัยแพทย์ และสถานพยาบาล ๒๗ แห่ง เพื่อจัดซื้อเครื่องมือ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์ พระราชทานรถพยาบาลกู้ชีพฉุกเฉิน พร้อมอุปกรณ์ทางการแพทย์และอุปกรณ์สื่อสารแก่โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสังขละบุรี จ.กาญจนบุรี, โรงพยาบาลบันนังสตา จ.ยะลา, โรงพยาบาลอุ้มผาง จ.ตาก และโรงพยาบาลแม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

น้ำพระราชหฤทัยยังแผ่ไปถึงผู้ต้องขังในเรือนจำทั่วประเทศ ในการพระราชทานทรัพย์ จำนวน ๓๔๕ ล้านบาทแก่ เรือนจำ ทัณฑสถาน และโรงพยาบาลแม่ข่ายของเรือนจำ ๔๔ แห่ง เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์ในโครงการ **'ราชทัณฑ์ปันสุข ทำความ ดี เพื่อชาติศาสน์ กษัตริย์'** ให้ความช่วยเหลือพสกนิกรทุกหมู่เหล่าให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี แม้เป็นผู้ต้องขังแต่ต้องเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างทั่วถึง ตามหลักมนุษยธรรมและสอดคล้องกับข้อกฎหมายเกี่ยวข้องกับงานราชทัณฑ์ ข้อกำหนดแมนเดลา และข้อกำหนดกรุงเทพฯ ที่เป็นข้อกำหนดของสหประชาชาติ

การบริหารจัดการน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับ **'โครงการจัดหาน้ำบาดาลขนาดใหญ่แก้ปัญหาภัยแล้ง'** ของ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไว้เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนแก่ราษฎรจากภาวะวิกฤติภัยแล้ง จำนวน ๑๕ แห่ง ในพื้นที่ ๑๓ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ขอนแก่น กาฬสินธุ์ นครพนม ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี และพัทลุง ซึ่งเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จทุกพื้นที่ จะมีประชาชนได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๓๗,๖๐๐ ครัวเรือน หรือ ๑๔๓,๐๐๐ คนครอบคลุมพื้นที่กว่า ๕๕๗,๐๐๐ ไร่ ปริมาณน้ำรวม ๑๑.๑ ล้านลูกบาศก์เมตรต่อปี ช่วยประหยัดรายจ่ายให้ประชาชนกว่า ๕๐๐ ล้านบาทต่อปี จากการมีน้ำดื่มสะอาดไว้บริโภค

ในการนี้ เมื่อต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๕ พระองค์และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จฯ ไปทรงเปิดโครงการจัดหาน้ำบาดาลขนาดใหญ่แก้ปัญหาภัย

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แล้งอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.หนองฝ้าย อ.เลาขวัญ จ.กาญจนบุรี ซึ่งได้รับการขนานนามว่า **'อีสานภาคกลาง'** เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา และเป็นพื้นที่เงาฝน ไม่มีระบบชลประทาน ประชาชนในหนองฝ้ายต้องจ้างรถบรรทุกน้ำ สำหรับใช้อุปโภคบริโภค บางคนไม่มีน้ำใช้ในการเกษตรหรือปศุสัตว์ ต้องเสียเงินเพื่อใช้ในการสูบน้ำจากบ่อเพื่อมาทำการเกษตร และเลี้ยงสัตว์ ทำให้มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ ชีวิตเป็นอยู่แสนยากเข็ญ

ด้านการบรรเทาความเดือดร้อนจากภัยพิบัติและความรุนแรง

ทรงทราบถึงความตั้งใจและความทุ่มเทของเจ้าหน้าที่ทหารและตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเชิญดอกไม้และสิ่งของพระราชทานไปมอบแก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับบาดเจ็บ หรือเจ้าหน้าที่ที่สูญเสียชีวิตระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ และยังมีพระมหากรุณาธิคุณรับศพไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ พร้อมทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เชิญสิ่งของพระราชทานไปมอบให้แก่ครอบครัวเจ้าหน้าที่ที่เสียชีวิตยังถิ่นพำนัก เพื่อพระราชทานกำลังใจให้ครอบครัวผู้สูญเสียมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไป



ภาพความเดือดร้อนแสนสาหัสของพสกนิกรเมื่อต้องประสบกับวาตภัยที่พัดพาบ้านเรือนสูญหาย หรือบ้านเรือนราษฎรที่มอดไหม้ไปกับกองเพลิงอันแสนดุร้าย มิได้อยู่ไกลจากสายพระเนตร ทันทีที่ความทุกข์ร้อนของราษฎรทราบยังฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้องคมตรี เชิญถุงพระราชทานเครื่องอุปโภคบริโภค และสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานไปมอบแก่ราษฎรผู้ที่กำลังประสบทุกข์ภัย พร้อมเชิญพระราชกระแสรับสั่งทรงห่วงใยไปกล่าวเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ราษฎรในพระองค์

ด้านสังคมสงเคราะห์

ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ด้อยโอกาส ได้เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมชุมชนแออัดของกรุงเทพฯ หลายแห่ง เช่น ชุมชนแออัดพระโขนง เขตคลองเตย เขตยานนาวา พระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนโครงการของชุมชน เช่น โครงการพัฒนาเด็กเล็กที่ขาดแคลน โครงการปราบปรามยาเสพติด

ด้านการต่างประเทศ

ทรงเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปทรงเยือนมิตรประเทศทั่วทุกทวีป เช่น ประเทศอิตาลี สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น อิหร่าน เนปาล สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐเปรู ออสเตรเลีย สิงคโปร์ นอกจากจะมุ่งเจริญสัมพันธไมตรีแล้ว ยังทรงสนพระราชหฤทัยในการทอดพระเนตรและศึกษากิจการต่างๆ ที่จะทรงนำประโยชน์มาใช้ในการพัฒนาประเทศไทย เช่น เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมชมกิจการทหาร ศิลปวัฒนธรรม อุตสาหกรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน

โครงการในพระราชดำริ

ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร "เกษตรวิชญา"

"เกษตรวิชญา" เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร ที่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานที่ดินส่วนพระองค์ บริเวณ บ้านกองแหะ หมู่ที่ ๔ ตำบล โป่งแยง อำเภอ แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่มีเนื้อที่จำนวน ๑,๓๕๐ ไร่ ให้กับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นำไปดำเนินการในลักษณะเป็นคลินิกเกษตร เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีการเกษตรในรูปแบบของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน เป็นศูนย์ฝึกอบรม และวิจัยพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้เกิดเป็นระบบนิเวศที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติแบบอย่างยั่งยืนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้ราษฎร มีพื้นที่ป่าไว้ใช้ประโยชน์เป็นถ่านฟืนหุงต้มอาหาร และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมราษฎรผลิตและ ใช้เชื้อเพลิงชีวมวล จำนวน ๒ หมู่บ้าน อีกทั้งจัดฝึกอบรมหลักสูตร **"การผลิตและใช้เชื้อเพลิง อย่างมีประสิทธิภาพ"** แก่ราษฎร เพื่อเรียนรู้การผลิตและนำเชื้อเพลิงจากวัสดุชีวมวล มาใช้สอยในชีวิตประจำวันและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีวัสดุเชื้อเพลิงทดแทนการใช้ไม้ฟืน ลดปริมาณการใช้ไม้ฟืนจากป่าธรรมชาติเกิดการเรียนรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน





พระอัจฉริยภาพ : ด้านกีฬา

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ **"ปั่นเพื่อแม่ Bike for Mom"** และ ปั่นเพื่อพ่อ Bike for Dad"

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเชิญชวนประชาชนทั่วประเทศเป็นแขกของพระองค์ ร่วมปั่นจักรยานอย่างพร้อมเพรียงกัน ในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ "ปั่นเพื่อแม่ Bike For Mom" พระราชทานเสื้อสำหรับใส่ปั่นจักรยาน เข็มกลัดของขวัญที่ระลึก และน้ำดื่มพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘ ทรงนำประชาชนปั่นจักรยานพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เป็นระยะทาง ๔๓ กิโลเมตร มีประชาชนจาก ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมมากถึง ๓๓๖,๔๑๓ คน และสามารถสร้างสถิติโลก กินเนสส์บุก เวิลด์ เรคคอร์ด ได้สำเร็จ เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ส่งเสริมให้ประชาชน ได้ออกกำลังกายให้รางกายสมบูรณ์แข็งแรง ปลูกฝังให้ประชาชนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ **"ปั่นเพื่อพ่อ Bike For DAD"** เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ทรงมีพระราชปณิธานถวายความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผ่านกิจกรรมปั่นจักรยานอีกครั้ง ทรงเป็นผู้รวมดวงใจของชาวไทยในการสร้างความรักสามัคคี พระราชทานเสื้อสำหรับใส่ปั่นจักรยาน เข็มกลัดของขวัญที่ระลึก และน้ำดื่มพระราชทาน และเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘ เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ นำประชาชนปั่นจักรยานเป็นระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร สร้างความปลื้มปีติและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่พสกนิกรเป็นที่ยิ่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากถึง ๕๖๘,๔๒๗คน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานภาพฝีพระหัตถ์และมีพระราชกระแสขอบใจพสกนิกรในกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ **"ปั่นเพื่อพ่อ Bike For DAD"** ว่า **"ขอขอบใจท่านทั้งหลาย ด้วยความปลาบปลื้มและซาบซึ้งยิ่งนัก การที่ทุกทานได้สำแดง ความสามัคคีและน้ำใจ ตลอดจนความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขและชาติบ้านเมืองนั้น เป็นนิมิตหมายที่ประเสริฐ ประเทศชาติอันเป็นที่รักของเราทุกคนจะเจริญก้าวหน้าเป็นบ้านที่ร่มเย็นและมั่นคง ก็ด้วยความรักและสามัคคีของคนในชาติ เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม งานนี้ได้ประจักษ์แล้วว่าคนไทย "ทำได้" และปลื้มที่สุด ที่ได้เห็นทุกคน "ปั่นเพื่อพ่อ" จากหัวใจ (คือการแสดงออกด้วยการกระทำนั่นเอง)"** พระนามาภิไธย ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘





องค์ราชัน จอมทัพไทย

"มาตรา ๑๐ พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย"

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาราจักรสยาม พุทธศักราช ๒๔๗๕ ได้บัญญัติว่า **"พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพสยาม"** และหลังจากนั้นรัฐธรรมนูญที่ตราขึ้นในภายหลังก็ได้มีบทบัญญัติทำนองเดียวกันนี้ปรากฏอยู่ทุกฉบับ ซึ่งรวมถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันด้วย

ขอบคุณข้อมูลจาก : หนังสือจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ , หนังสือ ๖๓ พรรษามหาวชิราลงกรณ, สำนักงานศิลปวัฒนธรรม และข้อมูลบางส่วนจาก วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี ,โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ),(สำนักงานกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วีดิทัศน์เรื่อง “พระมหากรุณาธิคุณถึงผู้ประสบภัย”



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=JFAogRGJb-I

เพลง ฝึกกายบริหาร

เพลง ฝึกกายบริหาร

ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ

ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง

รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่องว่องไว รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่องว่องไว

เพลง สรรเสริญพระบารมี

เพลง สรรเสริญพระบารมี

ผู้แต่ง : สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

ข้าวรพุทธเจ้า เอามโนและศิระกราน

นบพระภูมิบาลบุญดิเรก เอกบรมจักริน

พระสยามินทร์พระยศยิ่งยง เย็นศิระเพราะพระบริบาล

ผลพระคุณ ธ รักษา ปวงประชาเป็นสุขศานต์

ขอบันดาล ธ ประสงค์ใด จงสฤษดิ์ดัง

หวังวรหฤทัย ดุจถวายชัย ชโย

เพลง มอญซ่อนผ้า

เพลง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้โน่นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติวิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุธรรมชาติที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางช้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การละเล่นพื้นบ้าน

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับเงา
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๔
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒

หน่วย รักเมืองไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ธงชาติไทย และเพลงชาติ ๒. พระมหากษัตริย์ไทย ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค - แผนที่ประเทศไทย - การแต่งกาย ๔ ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย - อาหารและภาษาถิ่น ๓. อาหารไทย/ของหวาน ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. เอกลักษณ์ความเป็นไทย - ภาษาไทย,บ้านไทย, อาหารไทย, ดอกไม้ประจำชาติไทย,การแต่งกายชุดไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย - วันลอยกระทง ๓. ขนมไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้าน/ ของเล่นไทย (หมากเก็บ, เป่ากบ, หม้อข้าวหม้อแกง, ปลาตะเพียน) ๕. มารยาทไทย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มญ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๑) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) (เมื่อมีการใช้กรรไกร/การประดิษฐ์) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตน	(๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านรวมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ/ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ที่ดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละปกป้องดูแลผืนแผ่นดิน พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรัก สามัคคี และภูมิใจในความเป็นไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ธงชาติไทย และเพลงชาติ ๒. พระมหากษัตริย์ไทย ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. มารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น**	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
		๗.๒.๓ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน		
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ธงชาติไทย และเพลงชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ธงชาติไทย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมหลัก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	พระมหากษัตริย์ไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ว่าว	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	สัตว์ประจำชาติไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หน้ากากช้างจากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อช้าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	มารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพมารยาทไทย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ไตรรงค์ธงไทย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กฟังเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง“ไตรรงค์ธงไทย” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยกิจวัตรประจำวัน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**	ธงชาติไทย และเพลงชาติ	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ธ เอ๋ย ธ ธง” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ธ เอ๋ย ธ ธง” ๒. เด็กสนทนากับคำคล้องจอง ๓. เด็กฟังครูอธิบายเกี่ยวกับธงชาติไทยและบอกวิธีการ	๑. คำคล้องจอง ธ เอ๋ย ธ ธง ๒. เครื่องเสียง ๓. เพลงชาติไทย	**สังเกต** ๑. การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ครูท่องคำคล้องจอง และให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ ท่องเป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับธงชาติไทย และบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย ๔. ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติการเข้าแถวเคารพธงชาติ ๕. ครูเปิดเพลงชาติไทย และให้เด็กยืนตรงเคารพธงชาติ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธงชาติไทย และเพลงชาติไทย	ปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย ๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติการเข้าแถวเคารพธงชาติ ๕. เด็กยืนตรงเคารพธงชาติ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธงชาติไทย และเพลงชาติไทย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ธงชาติไทย	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ธงชาติไทย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ธงชาติไทย - ครูนำภาพโครงร่างธงชาติไทยมาให้เด็กสังเกต - ให้เด็กเลือกใช้สีเทียนมาระบายสีบนภาพโครงร่างธงชาติไทย โดยให้เด็กสังเกตจากภาพธงชาติของจริง - นำผลงานมาติดที่ไม้ตะเกียบ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ภาพโครงร่างธงชาติไทย ๗. ไม้ตะเกียบ ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมหลัก - ให้เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอนลึกวางกรวยไว้ด้านหน้า - เด็กคนที่ ๑ วิ่งไปที่กรวยแล้ววิ่งวนรอบกรวย จากนั้นวิ่งกลับมาหาเพื่อนคนถัดไปวิ่งต่อกันจนครบทุกคน แล้วให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมหลัก ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เครื่องเสียง ๓. ธงชาติไทยประดิษฐ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ธงชาติไทยประดิษฐ์) ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ ตามเสียงเพลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	พระมหากษัตริย์ไทย	๑. ครูเปิดวิดีทัศน์ “สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” และร่วมสนทนาเกี่ยวกับวิดีทัศน์ - วิดีทัศน์ที่เด็ก ๆ ดูเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร - มีเด็ก ๆ คนไหนเคยไปเที่ยว	๑. เด็กดูวิดีทัศน์ “สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” และร่วมสนทนาเกี่ยวกับวิดีทัศน์ ๒. เด็กสังเกตพระ	๑. วิดีทัศน์ “สำนึกในพระมหกรุณาธิคุณ” ๒. พระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	**สังเกต** ๑. การบอกพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		อุทยานราชภักดิ์บ้าง ๒. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๓. ครูนำเด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในพระราชกรณียกิจที่สำคัญของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย	บรมฉายาลักษณ์และพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๓. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในพระราชกรณียกิจที่สำคัญของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทย	๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ว่าว	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ว่าว	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ว่าว (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สก็อตเทป ๘. เชือก ๙. กระดาษแก้ว	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางโดยให้เด็กสังเกตการทำท่าทางของครูและให้เด็กทำตาม ๒. ครูนำเด็ก ๆ ทำท่าทางโดยให้เด็กเลียนแบบท่าทาง เช่น - ทำท่าทางช้าง - ทำท่าทางนก - ทำท่าทางปลา ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัตว์ประจำชาติไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนา	สัตว์ประจำชาติไทย	๑. ครูนำภาพปริศนา (ช้าง) มาให้เด็กดู โดยเปิดแผ่นภาพปริศนาทีละส่วน	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา (ช้าง)	ภาพปริศนา (ช้าง)	**สังเกต** ๑. การบอกสัตว์ประจำชาติไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหนบ้าง ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติไทย คือ ช้าง ๔. ครูให้เด็กสนทนาประสบการณ์เกี่ยวกับช้าง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติไทย	๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติไทย ๔. เด็กสนทนาประสบการณ์เกี่ยวกับช้าง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติไทย		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หน้ากากช้างจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม		โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หน้ากากช้างจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์หน้ากากช้างจากจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. สีน้ำ ๘. ไม้ตะเกียบ	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติ	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพช้าง ๓. ภาพม้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “ช้าง” หรือ “ม้า” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินไปที่มุมประสบการณ์ ดังนี้ - ภาพช้าง ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมหนังสือ - ภาพม้า ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบทบาทสมมุติ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลงอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการละเล่นพื้นบ้านของไทยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติ	การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. ครูนำภาพปริศนาการละเล่นพื้นบ้านของไทย (มอญซ่อนผ้า) มาให้เด็กดู โดยเปิดแผ่นภาพปริศนาทีละส่วน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ เคยเล่นการละเล่นพื้นบ้านนี้หรือไม่ ๒. ครูแนะนำการละเล่นพื้นบ้านของไทย โดยให้เด็กสังเกตภาพ และครูอธิบายวิธีการเล่น เช่น - มอญซ่อนผ้า - รีรีข้าวสาร - ม้าก้านกล้วย - เดินกะลา	๑. เด็กสังเกตภาพปริศนาการละเล่นพื้นบ้านของไทย (มอญซ่อนผ้า) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กสังเกตภาพและฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของไทย ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของไทย และให้เด็กร่วมลงความ	๑. ภาพปริศนา (มอญซ่อนผ้า) ๒. ภาพการละเล่นพื้นบ้านของไทย เช่น - มอญซ่อนผ้า - รีรีข้าวสาร - ม้าก้านกล้วย - เดินกะลา	**สังเกต** ๑. การบอกการละเล่นพื้นบ้านของไทย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของไทย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านของไทย และให้เด็กร่วมลงความคิดเห็นเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านที่เด็ก ๆ อยากทำในกิจกรรมกลางแจ้ง	คิดเห็นเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านที่เด็ก ๆ อยากทำในกิจกรรมกลางแจ้ง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- วาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ ปาดบริเวณปากภาชนะ และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่ง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นรีรข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรีรีข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมภาพตัดต่อช้าง	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อช้างและให้เด็กสังเกตภาพ		๑. เกมภาพตัดต่อช้าง	**สังเกต**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อช้าง - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อช้างที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง **กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา**	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ครูให้เด็กทำท่าหมุนเอว ครูให้เด็กทำท่าสะบัดมือ ครูให้เด็กทำท่ากระโดดตบ เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงมารยาทไทย และการทักทายด้วยการไหว้ได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดง	มารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “สวัสดี เธอจ๋า” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เราจะสวัสดีกันเมื่อไรบ้าง เมื่อพูดว่าสวัสดีต้องทำท่าทางอย่างไร ๓. ครูนำภาพการไหว้กับบุคคลต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต เช่น	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง และร้องเพลง “สวัสดี เธอจ๋า” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กสังเกตภาพการไหว้กับบุคคลต่าง ๆ ๔. เด็กสังเกตการไหว้จากครู และปฏิบัติตาม ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย	๑. เพลง “สวัสดี เธอจ๋า” ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ภาพการไหว้บุคคลต่าง ๆ เช่น การไหว้พระ การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้บุคคลทั่วไป	**สังเกต** ๑. การบอกถึงมารยาทไทย และการทักทายด้วยการไหว้ ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		การไหว้พระ การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้บุคคลทั่วไป ๔. ครูสาธิตการไหว้แบบต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต และให้เด็กปฏิบัติตาม ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทไทย การทักทายและไหว้แบบไทย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. พู่กัน ๘. ภาชนะใส่สี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. แผ่นรองนุ่ม	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพมารยาทไทย	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพมารยาทไทย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพมารยาทไทย	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ/ลอตโตมารยาทไทย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม						ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตนพอสมควร	๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๔. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๖. กระตือรือร้นในกิจกรรม	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง ไตรรงค์ธงไทย

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไตรรงค์ธงไทย ปลิวไสวสวยงามสง่า
สีแดงคือชาติ สีขาวศาสนา
สีน้ำเงินหมายว่า พระมหากษัตริย์ไทย

เพลง สวัสดี เธอจ๋า

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดีเธอจ๋าสวัสดี ชื่นชีวียิ้มแย้มแจ่มใส
มาพบกันวันนี้แสนดีใจ รื่นเริงไปร้องรำให้สำราญ

เพลง รีรีข้าวสาร

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องใบลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้

คำคล้องจอง ธ เอ๋ย ธ ธง

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ธ เอ๋ย ธ ธง เรียกว่าไตรรงค์
ธงของชาติไทย น้ำเงินอยู่กลาง
สองข้างวิไล ขาวแดงสดใส
อยู่ถัดไปเอย

วีดิทัศน์เรื่อง “สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ”



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=๔SOi๘JYKZ_Y&t=๒s

เพลงชาติไทย



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=๖gOr๗๒J_๗wk

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์หน้ากากช้างจากจานกระดาษ

วิธีการ

๑. ครูตัดจานกระดาษเป็นรูปช้าง และเจาะจานกระดาษเป็นวงกลมบริเวณตา

๒. เด็กเลือกใช้สีน้ำสีที่ตนเอง สนใจมาระบายลงบนภาพช้าง

๓. ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง เมื่อแห้งแล้ว นำไม้ตะเกียบมาติดกับจานกระดาษให้เรียบร้อย





๒. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

๓. ประดิษฐ์ว่าว

วิธีการ

๑. พับกระดาษ A๔ ครึ่งตามขวาง

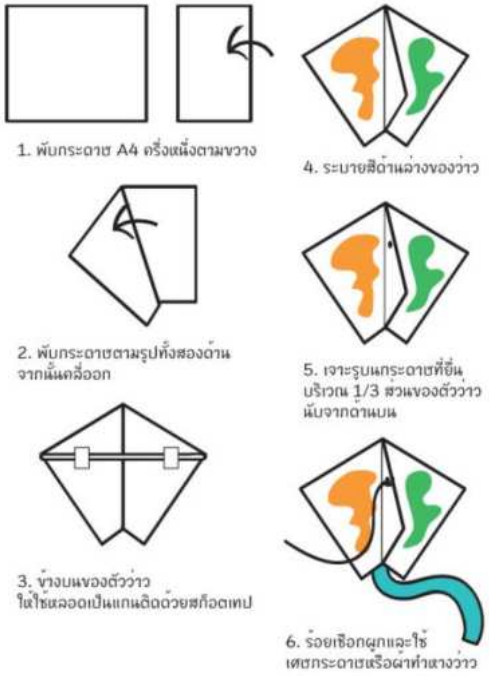
๒. พับกระดาษตามรูปทั้งสองด้าน จากนั้นคลี่ออก

๓. ข้างบนของตัวว่าว ให้ใช้หลอดเป็นแกนติดด้วยสก็อตเทป

๔. ระบายสีด้านล่างของว่าว

๕. เจาะรูบนกระดาษที่ยื่นบริเวณ ๑/๓ ส่วนของตัวว่าวนับจากด้านบน

๖. ร้อยเชือกผูกและใช้เสษกระดาษหรือผ้าทำหางว่าว



ที่มา : http://www.๑๐๘kids.com/wp-content/uploads/๒๐๑๖/๐๗/kate.jpg๒

เกมการละเล่น

รีรีข้าวสาร

เลือกผู้เล่น ๒ คน ยืนหันหน้าเข้าหากันโน้มตัวประสานมือกันเป็นรูปซุ้ม ส่วนผู้อื่นเกาะเอวต่อ ๆ กันตามลำดับ หัวแถวจะพาลอดใต้ซุ้มมือพร้อมกับร้องบทร้องเล่น เมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “พานเอาคนข้างหลังไว้” ผู้ที่ประสานมือเป็นซุ้มจะลดมือลงกันคนสุดท้ายไว้ ซึ่งคนสุดท้ายจะถูกคัดออกไปจากแถวแล้วจึงเริ่มต้นเล่นใหม่

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสิ่งเดียวกัน
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน
วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อช้าง
วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพมารยาทไทย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓

หน่วย วันแม่แห่งชาติ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓.พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๕. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔. สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญู
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)(๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด วันแม่ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชินี พันปีหลวง เป็นวันแม่แห่งชาติ แม่เป็นผู้ให้กำหนด และเลี้ยงดูเราให้มีความเจริญเติบโตและมีความสุข แม่ทุกคนต้องการให้ลูกเป็นคนดีมีความกตัญญู สัญลักษณ์วันแม่ คือ ดอกมะลิ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ความรักของแม่ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ - จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว		
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	ความรักของแม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีกกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เก้าอี้ดนตรี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์ - ลูก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์พวงมาลัย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๔ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ละเลงสีด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมรับส่งบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อย ๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง แม่จ๊ะ แม่จำ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูท่องคำคล้องจอง “แม่จ๋ะ แม่จ๋า”ให้เด็กฟัง ๒. ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงความรักของแม่ได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ความรักของแม่	๑. เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “แม่จ๋ะ แม่จ๋า” ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง เช่น - เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าตัวเราเกิดมาได้อย่างไร ๓. อ่านหนังสือภาพแม่ เด็กอ่านตามครู	๑. เด็กอ่านคำตามครู ๒-๓ ครั้ง โดยใช้คำจากคำคล้องจอง “แม่จ๋ะ แม่จ๋า” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวเนื้อหาและความหมายของคำคล้องจอง	๑.คำคล้องจอง “แม่จ๋ะ แม่จ๋า”	**สังเกต** ๑. การบอกถึงความรักของแม่ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๔. สนทนากับเด็กเรื่องความรักของแม่ที่มีต่อลูกโดยการใช้คำถามกระตุ้น ได้แก่ - ใครรักแม่บ้าง - ทำไมเด็ก ๆ ถึงรักแม่ - แม่ทำอะไรที่หนูรู้สึกว่าแม่รักหนู ๕. ให้เด็ก ๆ อาสา สมัครออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง ๖. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูกทุกคน	๓. เด็กอ่านหนังสือภาพแม่หนังสือตามครู ๔. เด็ก ๆ อาสาสมัครออกมาเล่าถึงแม่ของตนเอง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูกทุกคน		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีกกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีกกระดาษปะติดตกแต่งภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กาว/ไม้ทากาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้สีเทียนวาดภาพตามจินตนาการ โดยยังไม่ระบายสี - ฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ - ทากาวบริเวณกระดาษ และติดกระดาษที่ฉีกไว้ - ตกแต่งบริเวณที่วาดภาพไว้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น เก้าอี้ดนตรี - ครูวางเก้าอี้เป็นรูปวงกลมเดินรอบ ๆ เก้าอี้ พอเพลงหยุด ให้หยุดเดิน - ให้เด็ก ๆ นั่งลงที่เก้าอี้ ใครที่ไม่ได้นั่ง ก็ต้องออกจากเกม - หลังจากนั้นรอบต่อไป ก็ลดจำนวนเก้าอี้ออกทีละตัว จนกว่าจะเหลือเก้าอี้ตัวสุดท้ายตัวเดียว ใครที่ได้นั่งเก้าอี้ตัวสุดท้ายก็คือผู้ชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. เด็กเล่นเก้าอี้ดนตรีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ๓. เก้าอี้	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์แม่ - ลูก	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์แม่ - ลูกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์แม่ - ลูก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์แม่ - ลูก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง กุ๊ก ๆ ไก่	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง กุ๊ก ๆ ไก่ ตามจินตนาการอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	๑. ครูให้เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑. เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี	พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ฯ	**สังเกต** ๑. การบอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูสนและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๓. ครูอธิบายว่าทั้งสองพระองค์เป็นแม่ลูกกัน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นต้นแบบของลูกที่รักและดูแลแม่ ๔. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยครูกระตุ้นด้วยคำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นใคร ๕. ร่วมกันสนทนาถึงความห่วงใยของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	พันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๓. เด็กฟังครูอธิบายว่าทั้งสองพระองค์เป็นแม่ลูกกัน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นต้นแบบของลูกที่รักและดูแลแม่ ๔. เด็กกับครูสนทนาเกี่ยวกับ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์		๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อประชาชน ทรงเป็นแม่ฟ้าหลวงของปวงชนชาวไทย จึงกำหนดให้วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระองค์ เป็นวันแม่แห่งชาติ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรัก ความกตัญญูให้กับแม่ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยครูกระตุ้นด้วยคำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นใคร ๕. เด็กร่วมกันสนทนาถึงความห่วงใยของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อประชาชน ทรงเป็นแม่ฟ้าหลวงของปวงชนชาวไทย จึงกำหนดให้วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
					ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระองค์เป็นวันแม่แห่งชาติ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรักความกตัญญูให้กับแม่ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตและทบทวนวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ (สีฝุ่น / สีโปสเตอร์ /สีที่ได้จากธรรมชาติ) ๗. ภาชนะใส่สี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- นำพู่กันจุ่มสีน้ำ และปาดสีที่ปากภาชนะ ป้องกันสีหยด และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. พู่กัน เบอร์ ๑๔, ๑๘ ๙. ผ้าพลาสติกปูโต๊ะ (สีน้ำ) ๑๐. เสื้อกันเปื้อนเล่นสีน้ำ ๑๑. ผ้าเช็ดมือชุบหมาด	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ในห้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้		- ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะไปรอบ ๆ ห้อง เมื่อได้ยินสัญญาณจังหวะหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวพร้อมมองมาที่ครู และฟังว่าครูจะให้ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างไร ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ กระโดด หมุนเอว เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกได้ว่าวันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒. สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม	๑. ครูเปิดวีดิทัศน์เพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน” ให้เด็กได้รับชมภาพและฟังเพลง ๒. ร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงเนื้อหาในบทเพลง โดยการใช้คำถาม เช่น - ในเนื้อเพลง กล่าวถึงใคร - เด็ก ๆ เห็นภาพเหตุการณ์อะไรบ้าง ๓. นำภาพพระบรมฉายาลักษณ์ให้เด็กดู พร้อมอธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ด้วยภาษาง่าย ๆ ให้เด็กเกิดความเข้าใจในเรื่องงานที่แม่ของแผ่นดิน ได้ทำเพื่อปวงชนชาวไทย ๔. นำภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี ให้เด็กดู พร้อมกับสนทนาซักถามถึงการปฏิบัติกิจกรรมในภาพดังนี้	๑. เด็กดูวิดีโอเพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงเนื้อหาในบทเพลง ๓. เด็กดูภาพพระบรมฉายาลักษณ์และภาพกิจกรรมวันแม่แห่ง ชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยปฏิบัติในวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี	๑. วีดิทัศน์เพลง “ผู้หญิงของแผ่นดิน ๒. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ๓. ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	**สังเกต** ๑. การบอกได้ว่าวันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒. การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				- กิจกรรมตักบาตรทำบุญ - กิจกรรมการร่วมพิธีวางพานพุ่มถวายพระ - กิจกรรมจุดเทียนชัย - กิจกรรมทำความดีเพื่อแม่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยปฏิบัติในวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันแม่แห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์พวงมาลัยจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์พวงมาลัย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. แบบโครงร่างพวงมาลัย ๗. กระดาษว่าว ๘. กาว	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง มอญซ่อนผ้า ๓. ผ้าหรือตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๔	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๔ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๔ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๔ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กเคลื่อนไหวโดยถือพวงมาลัยประดิษฐ์ไว้ในมือและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๕. เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์วางบน	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. พวงมาลัยประดิษฐ์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๒. แนะนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (พวงมาลัยประดิษฐ์) ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยถือพวงมาลัยประดิษฐ์ไว้ในมือและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว - ให้เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์วางบนศีรษะและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ โดยไม่ให้พวงมาลัยประดิษฐ์ตกเมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว	ศีรษะและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ โดยไม่ให้พวงมาลัยประดิษฐ์ตก เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๖. เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์คล้องที่มือและเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๗. ให้เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์ไว้บนส่วนใดของร่างกายก็ได้โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวแบบ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ให้เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์คล้องที่มือ และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว - ให้เด็กนำพวงมาลัยประดิษฐ์ไว้บนส่วนใดของร่างกายก็ได้ โดยไม่ใช้มือจับ และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เคลื่อนที่ไปรอบ ๆ ห้อง ตามสัญญาณจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๘. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๙. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติได้ ๒. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ	๑. เด็กและครูร่วมกันทายภาพปริศนา (ดอกมะลิ) ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. ครูนำต้นดอกมะลิ สัญลักษณ์วันแม่ มาให้เด็กดูและอธิบายให้เด็ก ๆ ฟัง ดังนี้ - ในวันแม่แห่งชาติของคนไทยเราใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์วันแม่ เพื่อแสดงถึงความเคารพแทนความรักความห่วงใยที่ลูก ๆ จะมอบให้แม่ของเรา - ดอกมะลิมีกลิ่นหอม และสีขาว ซึ่งหมายถึง ความรักที่บริสุทธิ์ที่แม่มีต่อลูก แล้วถามเด็กว่า - เด็ก ๆ เคยเห็นดอกไม้ชนิดนี้บ้างหรือไม่ - เคยเห็นที่ไหน และมีสีอะไร - ดอกมะลิ มีกลิ่นเป็นอย่างไร - ดอกมะลิสามารถ	๑. เด็กร่วมกันทายภาพปริศนา (ดอกมะลิ) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กสังเกตต้นดอกมะลิ สัญลักษณ์วันแม่ มาให้เด็กดู ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๖ กลุ่ม ครูแจกดอกมะลิให้เด็กสังเกตลักษณะ ดม กลิ่น ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการสังเกตดอกมะลิ ๖. เด็กร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันแม่ คือ	๑. ต้นดอกมะลิ ๒. ดอกมะลิ	**สังเกต** ๑. การบอกสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ ๒. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				นำมาทำอะไรได้บ้าง ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๖ กลุ่ม ครูแจกดอกมะลิให้เด็กสังเกตลักษณะ ดมกลิ่น ๕. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการสังเกตดอกมะลิ ๖. ร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันแม่ คือ ดอกมะลิที่เป็นดอกไม้บริสุทธิ์ แทนความรักที่เราจะมอบให้แม่ของเราทุกคน	ดอกมะลิที่เป็นดอกไม้บริสุทธิ์ แทนความรักที่เราจะมอบให้แม่ของเราทุกคน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ละเลงสีด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ละเลงสีด้วยนิ้วมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้นิ้วมือจุ่มสีน้ำและละเลงหรือวาดบนกระดาษ A๔ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้	เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อดอกมะลิและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อดอกมะลิที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเดินไปรอบห้องโดยไม่ชนกัน - เมื่อครูให้สัญญาณหยุด และครูจะชูป้าย สัญลักษณ์ เมื่อเด็กเห็นภาพสัญลักษณ์ใด ให้ทำท่าทาง ดังนี้ △ ให้เด็ก ๆ ทำท่ากอดแม่ □ ให้เด็ก ๆ พูดว่าหนูรักแม่ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ได้ ๒. สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง “การกราบผู้ใหญ่” และสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถามดังนี้ - วีดิทัศน์ที่เด็ก ๆ ดูเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร - เราจะกราบผู้ใหญ่อย่างไร ๒. ครูสาธิตการกราบผู้ใหญ่ให้เด็กสังเกต และให้เด็กฝึกปฏิบัติการกราบผู้ใหญ่ ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่อง “การกราบผู้ใหญ่” และสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๒. ดูสาธิตการกราบผู้ใหญ่และฝึกปฏิบัติ ๓. เด็กสังเกตภาพการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่	๑. วีดิทัศน์ เรื่อง การกราบผู้ใหญ่ ๒. ภาพการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ เช่น ภาพตั้งใจเรียน ภาพช่วยเหลืองานบ้านต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การบอกถึงการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ ๒. การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำหลอดร้อยด้วยเชือกที่เตรียมไว้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอด ๗. เชือก	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.ได้ ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมรับ-ส่งบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมรับ-ส่งบอล - ให้เด็กยืนเข้าแถวหน้ากระดาษแบ่งเป็น ๒ แถว สลับฟันปลา มีระยะห่างหนึ่งก้าว จากแถวที่ ๑-๒ - แถวหน้า กลับหลังหัน เข้าหาแถวที่ ๒ โดยยังคงยืนเว้นระยะสลับฟันปลา - เริ่มส่งลูกบอลจากหัวแถวด้านขวามือ โดยให้เด็กส่งไปทางด้าน	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมรับ-ส่งบอล ๓. เด็กเล่นเกมรับ-ส่งบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ซ้ายมือให้คนในแถวฝั่งตรงกันข้าม ส่งลูกบอลเสร็จแล้วให้นั่งลง - เมื่อลูกบอลถูกส่งไปถึงคนท้ายแถว ให้ทุกคนปรบมือ นับพร้อมกัน ๕ ครั้ง แล้วลุกขึ้นยืน - คนที่ถือบอลคนสุดท้ายให้ส่งกลับมาด้านขวามืออีกหนึ่งรอบ ส่งลูกบอลเสร็จแล้วให้นั่งลง - เมื่อลูกบอลถูกส่งกลับมาถึงคนแรกที่หัวแถวให้ทุกคนปรบมือ นับพร้อมกัน ๕ ครั้ง แล้วลุกขึ้นยืน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ			ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๗. เก็บของเล่นของใช้บางสิ่งเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๒ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วีดิทัศน์



ผู้หญิงของแผ่นดิน
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=zLa๔mtgYt๗o



การกราบผู้ใหญ่ - โครงการ เท่อย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี (ล่ามภาษามือ)
ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=eD-Cq๑YOphA

เพลง

เพลง “กุ๊กๆ ไก่”

ไก่ กุ๊ก กุ๊ก ไก่ ไก่ กุ๊ก กุ๊ก ไก่
เลี้ยงลูกมาจนใหญ่ ไม่มีนมให้ลูกกิน
ลูกร้อง เจี๊ยบ เจี๊ยบ แม่ก็พาไปคุ้ยดิน
ทำมาหากิน ตามประสาไก่เอย

คำคล้องจอง “แม่จ๊ะ แม่จ๋า”

เหนื่อยยากทนสู้ แม่หนูคนดี
ตราบชั่วชีวี แม่นี้ยิ่งใหญ่
แม่จ๊ะ แม่จ๋า เรามากอดกัน
รักแม่ทุกวัน ตราบนิรันดร

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วย วันแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์พวงมาลัย

วิธีการ

๑. ครูตัดกระดาษเป็นรูปโครงร่างพวงมาลัยให้เด็ก

๒. เด็กขยำกระดาษว่าว แล้วทากาวบริเวณกระดาษโครงร่างพวงมาลัย

๓. เด็กระบายสีด้วยสีเทียนตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม



เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์สัตว์แม่ - ลูก

วันที่ ๒ เกมโดมิโนภาพเหมือน

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่กับภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๔

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับเงา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔

หน่วย ของเล่น ของใช้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน ๒. การแยกของเล่น/ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเก็บรักษาของเล่น ของใช้	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การเล่นของเล่นและการใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่น ของใช้อย่างถูกวิธี
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๔)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว ต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด การรู้จักของเล่น ของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การเล่นของเล่นและใช้ของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นและใช้ของใช้ อย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียวได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์	๙.๒.๒ เขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง	๑๒. เขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๔ เจตคติที่ถูกต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ของใช้ในห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อของเล่น ของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ของเล่นในห้องเรียน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ขยำกระดาษว่าวและปะติดภาพของเล่น	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ตามสี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำคล้องจอง	การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษให้ขาดจากกัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. โยนบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สลัดสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เกมกระโดดข้ามห่วง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนของเล่นของใช้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง/ข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง (ของใช้ภายในห้อง) ครูสร้างข้อตกลง โดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม (ชาย-หญิง) - ครูชู “ผ้ากันเปื้อน” ให้เด็กกลุ่มที่ ๑ (เด็กผู้ชาย) เดินไป “มุมบ้าน” - ครูชู “แก้วน้ำ” ให้เด็กกลุ่มที่ ๒ (เด็กผู้หญิง) เดินไป “มุมบล็อก” - ครูชู “แปรงสีฟัน” ให้เด็กกลุ่มที่ ๑ เดินไป “มุมหนังสือ” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของใช้ในห้องเรียนได้ ๒. นับจำนวนของใช้ในห้องเรียนได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	ของใช้ในห้องเรียน	๑. เด็กฟังคำคล้องจอง “ของใช้ในห้องเรียน” จากคุณครู หลังจากครูท่องคำคล้องจองจบ ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครูทีละวรรค ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูท่องคำคล้องจองร่วมกันอีก ๑ รอบ ๒. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม เช่น - เด็ก ๆ คิดว่าในคำคล้องจองกล่าวถึงอะไร - ในคำคล้องจองมีของใช้อะไรบ้าง - เชิญชวนเด็กร่วมกันนับจำนวนของใช้ในห้องเรียนตามคำคล้องจอง ๓. นำของใช้ภายในห้องเรียนมาแนะนำชื่อและจัดวางในที่ที่เหมาะสม ๔. สนทนาร่วมกับเด็ก ๆ ว่า	๑. เด็กฟังคำคล้องจอง “ของใช้ในห้องเรียน” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กเรียรู้เกี่ยวกับชื่อของใช้และจัดวางในที่ที่เหมาะสม ๔. เด็กดูการสาธิตการใช้ของใช้และเก็บ ๕. อาสาสมัครเด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน เช่น หลังจากใช้ผ้ากันเปื้อนเสร็จ เด็กถอดผ้ากันเปื้อนและนำไปแขวนในรางแขวนที่ตรงกับสัญลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ทิ้ง	๑. คำคล้องจอง “ของใช้ในห้องเรียน” ๒. ของใช้ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อของใช้ในห้องเรียน ๒. การนับจำนวนของใช้ในห้องเรียน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		ของใช้เหล่านี้เป็นของใช้ส่วนตัวของเด็กแต่ละคน เด็ก ๆ จึงไม่ใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับเด็กคนอื่น ๆ ในห้องเรียน เพื่อให้ปลอดภัย ๕. สาธิตการใช้ของใช้และเก็บ ๖. ขออาสาสมัครปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน เช่น หลังจากใช้ผ้ากันเปื้อนเสร็จ เด็กถอดผ้ากันเปื้อนและนำไปแขวนในรางแขวนที่ตรงกับสัญลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ทิ้งไว้ที่พื้นห้อง ๗. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ การใช้และการเก็บของใช้ส่วนตัวของเด็กในห้องเรียน	ไว้ที่พื้นห้อง ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ การใช้และการเก็บของใช้ส่วนตัวของเด็กในห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำลูกแก้วใส่ในสีน้ำ ใช้ช้อนตักขึ้นมาใส่ตะกร้าสำหรับกลิ้งสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ฝากล่อง ๗. สีน้ำ ๘. ช้อน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า - ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ครูให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเก็บไข่บนพื้นไปใส่ตระกร้าของตัวเองให้หมด โดยครูจับเวลา ๓๐ วินาที กลุ่มใดเก็บได้เยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ๔. คุณครูดูแลความปลอดภัยและกระตุ้นให้เด็กได้เล่นทุกคน ๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า ๓. เด็กเล่นเกมเก็บไข่ใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกโป่งใส่น้ำ ๓. ตะกร้าหรือกะละมัง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้ที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เล่นแล้วเก็บ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๒. ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงเล่นแล้วเก็บอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของเล่นในห้องเรียนได้ ๒. นับจำนวนของเล่นได้ ๓. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องของเล่นในห้องเรียนได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ของเล่นในห้องเรียน	๑. ครูให้เด็กฟังคำคล้องจอง “ของเล่นในห้องเรียน” จากคุณครู ๒. ท่องคำคล้องจองจบ ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครูทีละวรรค ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูท่องคำคล้องจอง	๑. เด็กฟังคำคล้องจอง “ของเล่นในห้องเรียน”และพูดตาม ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. คำคล้องจอง “ของเล่นในห้องเรียน” ๒. ของเล่นในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อของเล่นในห้องเรียน ๒. การนับจำนวนของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		ร่วมกันอีก ๑ รอบ ๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม เช่น - เด็ก ๆ คิดว่าในคำคล้องจองกล่าวถึงอะไร - ในคำคล้องจองมีมุมของเล่นอะไรบ้าง - เชิญชวนเด็กร่วมกันนับจำนวนมุมของเล่นในห้องเรียนตามคำคล้องจอง ๔. พาเด็กเดินดูและสำรวจของเล่นในมุมเล่นต่าง ๆ ภายในห้องเรียน แนะนำชื่อมุมเล่นและเชิญเด็กพูดตาม แนะนำชื่อของเล่นที่อยู่ในมุมและเชิญชวนให้เด็กพูดตาม ครูนับจำนวนของเล่นและเชิญชวนให้เด็กนับตาม ๕. สนทนาร่วมกับเด็ก ๆ ว่าของเล่นตามมุมเล่นต่าง ๆ เหล่านี้เป็นของเล่นส่วนรวมของเด็ก ๆ จึงต้องเล่นด้วยกัน	๓. เด็กเดินดูและสำรวจของเล่นในมุมเล่นต่าง ๆ ภายในห้องเรียน แนะนำชื่อมุมเล่น และเชิญเด็กพูดตาม แนะนำชื่อของเล่นที่อยู่ในมุมและเชิญชวนให้เด็กพูดตาม ครูนับจำนวนของเล่นและเชิญชวนให้เด็กนับตาม ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อมุมเล่น ชื่อของเล่น และการเล่นรวมกัน		๓. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องของเล่นในห้องเรียน ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๖. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อมุมเล่น ชื่อของเล่น และการเล่นรวมกัน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ขยำกระดาษว่าวและปะติดภาพของเล่น	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ขยำกระดาษว่าวและปะติดภาพของเล่น สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำกระดาษว่าวที่ตัดเตรียมไว้แล้วมาแนะนำกับเด็กพร้อมสาธิตวิธีการขยำกระดาษแก้วให้มีขนาดเล็กที่สุดก่อนทากาวและนำไปปะติดในกรอบภาพของเล่น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษว่าว ๗. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ตามสี	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ตามสีและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ตามสี ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้	๑. เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้ตามสี ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กๆ ฟังคำคล้องจอง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๔ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ๒. อ่านคำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้” ให้เด็กฟัง ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธีได้ ๒. สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	การเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี	๑. ครูอ่านภาพและเล่านิทานเรื่อง “ของหาย” โดยอ่านชื่อเรื่อง และให้เด็ก ๆ สังเกตภาพปก	๑. เด็ก ๆ ฟังครูเล่านิทาน ๒. เด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทาน	๑. นิทานเรื่อง “ของหาย” ๒. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การบอกถึงการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๒. การสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		๒. ครูร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้ -เราจะตั้งชื่อเด็กหญิงในเรื่องว่าอะไร -ในเรื่องเด็กหญิงไปไหน (ไปตลาด) -เด็กหญิงลืมอะไรในรถสองแถว (ตุ๊กตาหมี) -เด็กหญิงรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าตุ๊กตาหมีหาย -แม่ช่วยเด็กหญิงหาตุ๊กตาหมีโดยวิธีใด (ไปหาเจ้าหน้าที่ในตลาดถามหาของหาย) -ถ้าเด็ก ๆ ในห้องทำของเล่นหายจะมีวิธีหาของอย่างไร ๓. ครูนำของเล่นและของใช้มาให้เด็กสังเกตร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี	๓. เด็กสังเกตร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี ๔. อาสาสมัครเด็กออกมาบอกชื่อของเล่น และวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี		โต้ตอบกับเพื่อนและครู ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกชื่อของเล่น และวิธีการเล่นที่ถูกวิธี ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การตัด **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ตัดกระดาษให้ขาดจากกัน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ตัดกระดาษให้ขาดจากกัน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ใช้สีเทียนวาดใบหน้าคน - นำใบไม้ทากาวติดตกแต่งเป็นผม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๕. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๖. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนบอล - แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ให้เด็กแต่ละกลุ่มต่อแถว - รอฟังเครื่องให้สัญญาณเพื่อจะโยนลูกบอลลงตะกร้า สลับหมุนเวียนกันไปทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนบอล ๓. เด็กเล่นโยนบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. (เรียงลำดับสั้น – ยาว) (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับสั้น - ยาวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคย	๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับสั้น - ยาว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กหยุดฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กรวมกลุ่มจำนวน ๒ คน รวมกลุ่มจำนวน ๓ คน เด็กผู้หญิงจับคู่กับเด็กผู้หญิง เด็กชายจับคู่กับเด็กชาย ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กรวมกลุ่มจำนวน ๒ คน รวมกลุ่มจำนวน ๓ คน เด็กผู้หญิงจับคู่กับเด็กผู้หญิง เด็กชายจับคู่กับเด็กชาย ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกถึงการเก็บของเล่น ของใช้ให้เข้าที่ได้ ๒. สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่	๑. ร้องเพลง “เก็บของเล่น” ๑ รอบ หลังจากครูร้องจบ เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค ๑ รอบ จากนั้นร้องเพลงร่วมกับครูอีก ๑ รอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถาม เกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงร้องเกี่ยวกับอะไร ๓. นำของเล่น ของใช้มาวางเรียงกัน เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ตามหัวข้อ - ของเล่น ของใช้บนโต๊ะมีอะไรบ้าง - เมื่อเล่นหรือใช้เสร็จแล้วควรเก็บอย่างไร	๑. เด็กร้องเพลง“เก็บของเล่น” ตามครูทีละวรรค ๑ รอบ จากนั้นร้องเพลงร่วมกับครูอีก ๑ รอบ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เพลงร้องเกี่ยวกับอะไร ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ตามหัวข้อ - ของเล่น ของใช้บนโต๊ะมีอะไรบ้าง - เมื่อเล่นหรือใช้เสร็จแล้วควรเก็บอย่างไร	๑. เพลง “เก็บของเล่น” ๒. ของเล่น ๓. ของใช้	**สังเกต** ๑. การบอกถึงการเก็บของเล่น ของใช้ให้เข้าที่ ๒. การสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๔. แสดงวิธีเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ให้เด็กดู ขออาสาสมัครออกมาแสดงวิธีการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่	๔. ขออาสาสมัครออกมาแสดงวิธีการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่		

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สลัดสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ สลัดสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสลัดสี ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ภาชนะใส่ ๘. พู่กัน ๙. ฟองน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกระโดดข้ามห่วง - ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - ครูให้เด็กกระโดดข้ามห่วงแต่ละอัน โดยครูวางเรียงไว้ที่สนามแถวละ ๔-๕ ห่วง จนครบทุกกลุ่ม ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกระโดดข้ามห่วง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกระโดดข้ามห่วง ๓. เด็กเล่นกระโดดข้ามห่วงตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ห่วง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมโดมิโนของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนของเล่นของใช้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนของเล่นของใช้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนของเล่นของใช้ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบ ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบลักษณะของของเล่น ของใช้ในห้องเรียน เช่น เลียนแบบลักษณะการเดินของหุ่นยนต์ ลักษณะการบินของเครื่องบิน ลักษณะการเคลื่อนที่ของรถไฟ ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเล่นของเล่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. เล่นของเล่นอย่างปลอดภัยได้ ๓. ทำความสะอาดเล่นได้อย่างถูกวิธี	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็ก ๆ สังเกต และทายสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา - เด็ก ๆ คิดว่าของในกล่องปริศนาคืออะไร - เด็ก ๆ รู้ไหม ว่าของสิ่งนี้นำไป	๑. เด็กสังเกตปริศนา ๒. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในกล่องปริศนา ๓. เด็กเรียนรู้วิธีการเล่นของเล่น การทำ	๑. ของเล่นจริงในห้องเรียน ๒. แอลกอฮอล์ ๓.ผ้า	**สังเกต** ๑. บอกการเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย ๒. การเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย ๓. การทำความ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเรื่องราวจากการสนทนา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		ทำอะไรได้บ้าง ๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นของเล่น การทำความสะอาดของเล่น พร้อมบอกอุปกรณ์ในการทำความสะอาด - แอลกอฮอลล์ - ผ้า ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มแสดงวิธีการเล่นของเล่น และการทำความสะอาดของเล่น ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย	ความสะอาดของเล่น อุปกรณ์ในการทำความสะอาด ๔. แบ่งกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มแสดงวิธีการเล่นของเล่น และการทำความสะอาดของเล่น เก็บของเล่นเข้าที่ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นอย่างปลอดภัย		สะอาดเล่นได้อย่างถูกวิธี ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำลูกปัดมาร้อยใส่เชือกที่เตรียมไว้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. ลูกปัด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือถนัดได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๖. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๒. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง	๑๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

*** หมายเหตุ: แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ท้ายสุดของกิจกรรมวันที่ ๕**

ภาคผนวก

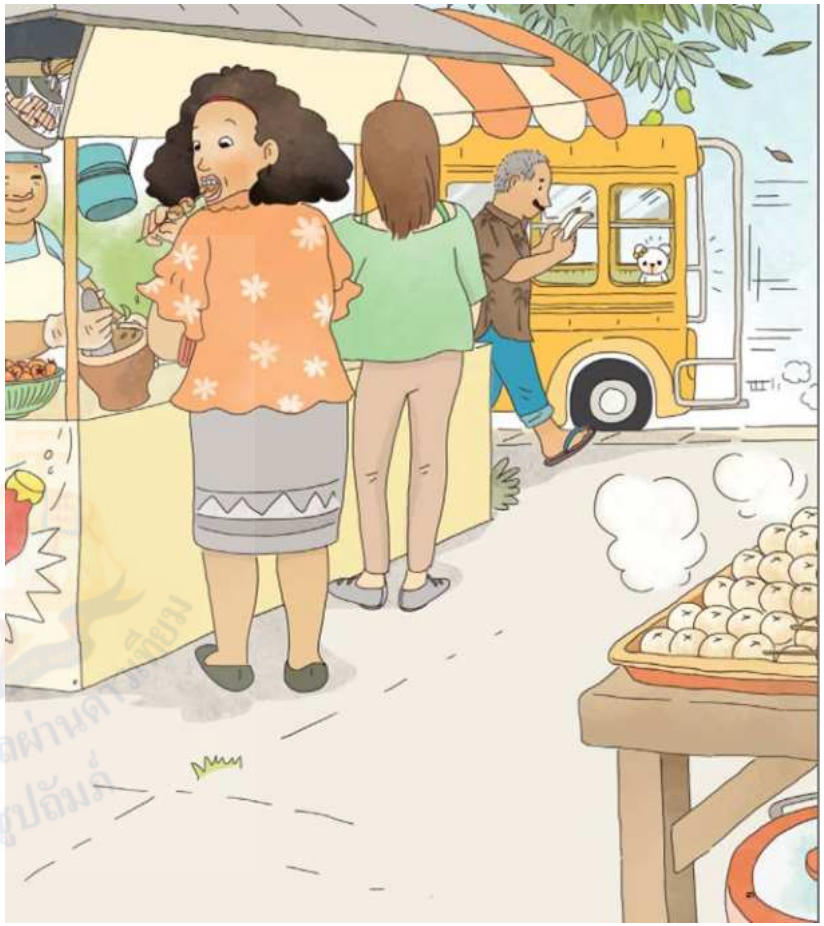
สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง ของหาย ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม

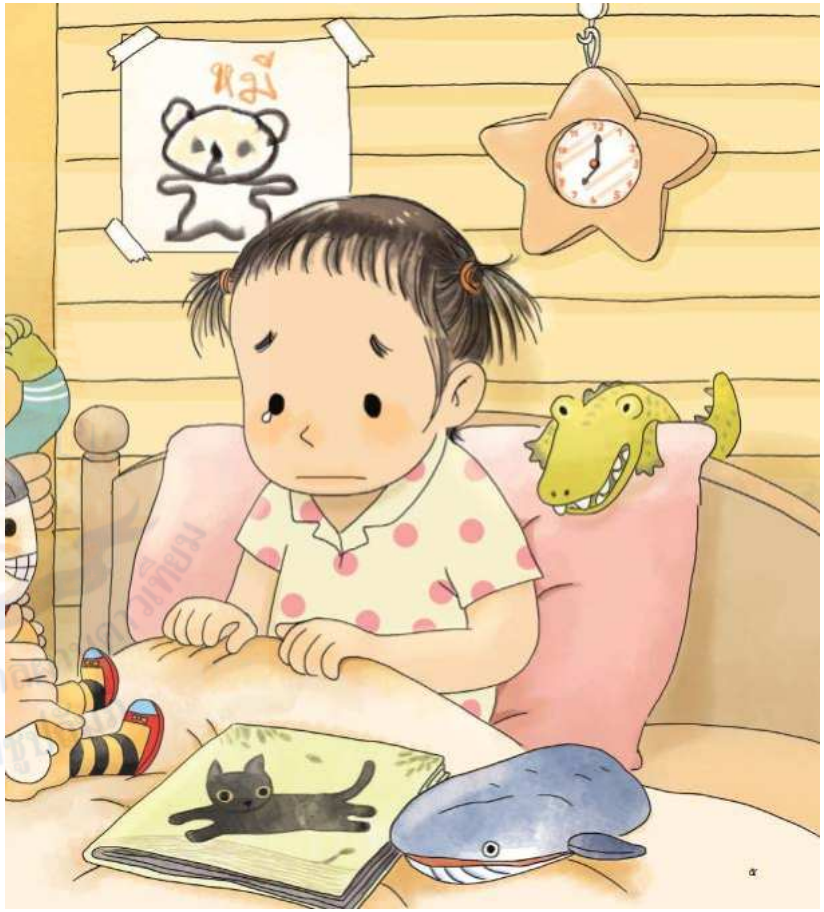




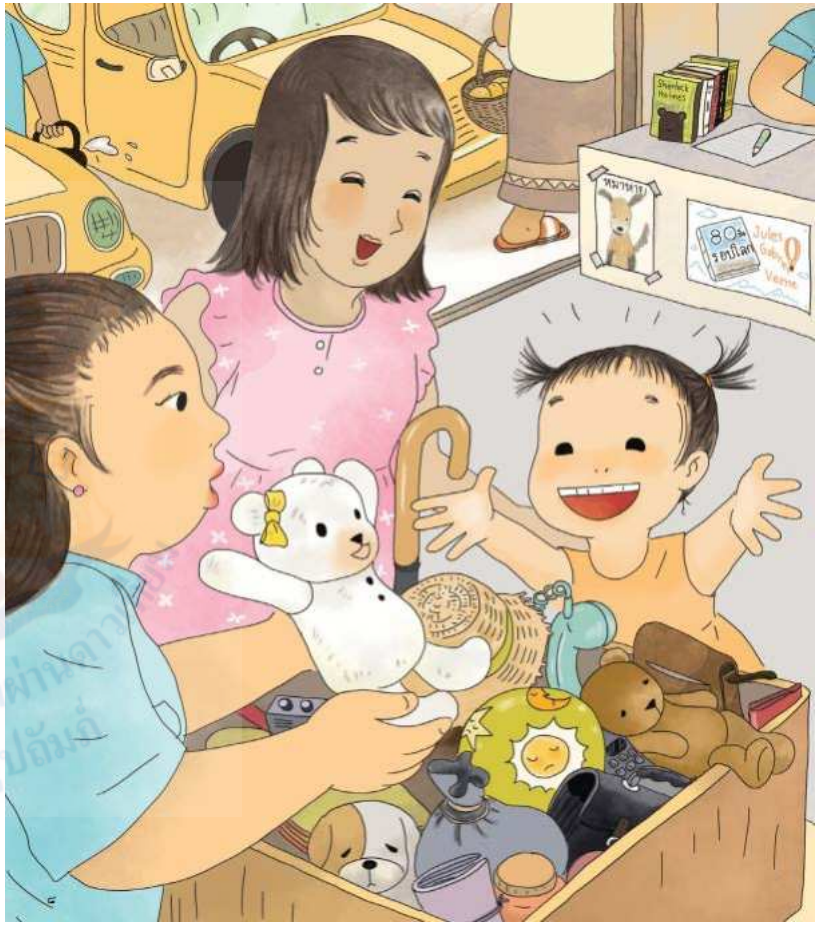







หมี


ของหายติดต่อที่นี่
LOST AND FOUND


Sherlock Holmes
80 วันรอบโลก
Jules Verne

เพลง “เล่นแล้วเก็บ”

เพลง “เล่นแล้วเก็บ”

ผู้แต่ง : ศรีนวล รัตนสุวรรณ

เล่นกันเล่นกันดีดี
ต้องสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน
เมื่อเลิกเล่นพลัน ช่วยกันเก็บเอย

เพลง “เก็บของเล่น”

เพลง “เก็บของเล่น”

ผู้แต่ง : อำไพ สุจริตกุล

เก็บ เก็บ เก็บ ช่วยกันเก็บ ของเล่นที
เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

คำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้

คำคล้องจอง “ของเล่น ของใช้

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ของเล่นของใช้ อย่าให้เกะกะ
ช่วยกันเก็บนะ มองแล้วน่าดู
หนูจำเร็วไว มาช่วยคุณครู
เก็บของใส่ตู้ ไม่รกรุงรัง

คำคล้องจอง “ของใช้ในห้องเรียน”

คำคล้องจอง “ของใช้ในห้องเรียน”

ผู้แต่ง : พรใจ สารยศ

ของใช้ในห้องเรียน มีทั้งเหมือนและต่างกัน
ผ้ากันเปื้อน แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ที่นอนนั้นล้วนมากมี
ชุดนอน หมอนและหวี ของเหล่านี้เด็กใช้ในห้องเรียน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

สลัดสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะใส่สี ใช้พู่กันหรือฟองน้ำจุ่มสี และนำไปสลัดลงบนกระดาษวาดเขียนในทิศทางต่าง ๆ กัน ก็จะได้ภาพที่สวยงาม

๒. ในการสลัดสี ควรใช้สีหลาย ๆ สี จะทำให้ได้ภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น และในขณะที่สลัดสีควรสลัดเพียงเบา ๆ เพื่อให้สีตกลงภายในพื้นที่ของกระดาษ ไม่เปรอะเลอะเทอะออกไปนอกกระดาษ

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อของเล่นของใช้

วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ของเล่นของใช้

วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับ สั้น -ยาว

วันที่ ๔ เกมโดมีโนของเล่นของใช้

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕
หน่วย ชุมชนของเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. อาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๕. ชุมชนของเราปลอดโรคระบาด
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔)การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ชุมชนคือที่ตั้งของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่รวมกันในพื้นที่เดียวกัน มีความแตกต่างกัน โดยพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกันมีการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น สถานที่สำคัญในชุมชนมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ตลาด ฯลฯ เราเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ควรช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน การรักษาความสะอาดเป็นหน้าที่ของทุกคน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	๑. ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน ๒. คำขวัญประจำจังหวัด ๓. สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน ๔. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๕. ชุมชนห่างไกลโรคระบาด
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๑. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๔. เรียงลำดับหนา – บาง (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	**๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์บ้านจากแก้วกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	คำขวัญประจำจังหวัด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับหนา – บาง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตลาด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ศิลปะร่วมมือชุมชนของเรา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยน-รับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ชุมชนของฉัน”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กฟังเพลง “ชุมชนของฉัน” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง“ชุมชนของฉัน” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อชุมชนและสถานที่สำคัญในชุมชนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	ชื่อชุมชน และสถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ชุมชนของเรา” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ชุมชนของเรา” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาถึง	๑. คำคล้องจอง “ชุมชนของเรา” ๒. ภาพสถานที่สำคัญในชุมชน เช่น - โรงเรียน - โรงพยาบาล - สถานีตำรวจ - วัด	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อชุมชนและสถานที่สำคัญในชุมชน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		- ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูท่องคำคล้องจอง และให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองนี้เป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความหมายของชุมชน (ชุมชนคือบ้านที่รวมกันอยู่หลาย ๆ หลัง) และถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับชื่อของชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ ๔. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อชุมชน และสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนโดยให้เด็กสังเกตภาพ และบอกชื่อสถานที่	ความหมายของชุมชน และบอกชื่อของชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ ๔. เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในชุมชน ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อชุมชนและสถานที่ที่สำคัญในชุมชน	- ตลาด	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อชุมชน และสถานที่ที่สำคัญในชุมชน			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์บ้านจากแก้วกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์บ้านจากแก้วกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์บ้านจากแก้วกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. กระดาษสี ๘. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความ

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		แตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพบ้าน ๓. ภาพโรงเรียน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “บ้าน” หรือ “โรงเรียน” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินไปที่มุมประสบการณ์ ดังนี้ - ภาพบ้าน ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบทบาทสมมุติ - ภาพโรงเรียน ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมหนังสือ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลงอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกคำขวัญประจำจังหวัดได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	คำขวัญประจำจังหวัด	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำขวัญประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดย - ครูอ่านคำขวัญประจำจังหวัดให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านคำขวัญประจำจังหวัดและให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูท่องคำขวัญประจำจังหวัดให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูท่องคำขวัญประจำจังหวัดและให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำขวัญประจำจังหวัด ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญประจำจังหวัดโดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำขวัญประจำจังหวัดที่เด็กท่องเป็นคำขวัญของจังหวัดอะไร	๑. เด็กร่วมกันพูดคำขวัญประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญประจำจังหวัด ๓. เด็กสังเกตรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับคำขวัญประจำจังหวัด ๔. เด็กร่วมกันสรุปและทบทวนคำขวัญประจำจังหวัด	๑. คำขวัญประจำจังหวัด ๒. ภาพเกี่ยวกับคำขวัญประจำจังหวัด เช่น ภาพสถานที่ ภาพผลไม้	**สังเกต** ๑. การบอกคำขวัญประจำจังหวัด ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ครูนำรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับคำขวัญประจำจังหวัด เช่น ภาพสถานที่ ภาพผลไม้ มาให้เด็กสังเกต และอธิบายถึงความสำคัญหรือความหมาย ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนคำขวัญประจำจังหวัด			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - นำพู่กันจุ่มสีน้ำ ปาดบริเวณปากภาชนะ และนำมาวาดภาพบนกระดาษอย่างอิสระ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล - ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล และวิ่งกลับมานำลูกบอลใส่ในตะกร้าของกลุ่มตัวเอง - เด็ก ๆ วิ่งเก็บลูกบอลจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้เด็ก ๆ นั่งลงถือเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับหนา – บาง (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมเรียงลำดับหนา – บาง	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับหนา – บาง และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับหนา – บาง - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับหนา – บาง	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับหนา – บาง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมเรียงลำดับหนา – บาง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับหนา – บาง (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจองได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็กฟังคำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกสถานที่ และอาชีพของคนในชุมชนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “อาชีพต่าง ๆ” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “อาชีพต่าง ๆ” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กสังเกตภาพบุคคลในอาชีพต่าง ๆ	๑. เพลง “อาชีพต่าง ๆ” ๒. ภาพบุคคลในอาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ พยาบาล ตำรวจ แม่ค้า	**สังเกต** ๑. การบอกสถานที่และอาชีพของคนในชุมชน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูนำภาพบุคคลในอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต เช่น ครู หมอ พยาบาล ตำรวจ แม่ค้า พร้อมให้เด็กบอกชื่ออาชีพนั่น ๆ ๔. ครูนำชาร์ตที่ติดภาพสถานที่ต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต และทบทวนเกี่ยวกับชื่อสถานที่ ๕. ครูให้เด็กนำภาพของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ มาติดลงไปให้ตรงกับสถานที่ ครูบอกถึงความสำคัญของอาชีพและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน	๔. เด็กนำภาพของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ มาติดลงไปให้ตรงกับสถานที่ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ และอาชีพของคนในชุมชน	๓. ภาพสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ตลาด	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตลาด	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพตลาด ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตลาด ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ/ลอตโตตลาด ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนปรบมือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนกระโดด ให้เด็ก ๆ จับคู่กับเพื่อน เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ชุมชนของเรา” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็น	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ชุมชนของเรา” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๔. เด็กสังเกตภาพการเก็บขยะ การทิ้งขยะ การดูแลของใช้สาธารณะ ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติ	๑. เพลง “ชุมชนของเรา” ๒. ภาพการเก็บขยะ การทิ้งขยะ การดูแลของใช้สาธารณะ	**สังเกต** ๑. การบอกการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				สมาชิกที่ดีของชุมชน โดยให้เด็กตอบคำถาม - ถ้าเด็ก ๆ อยากให้ชุมชนของเราสะอาดต้องทำอย่างไร ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพการเก็บขยะ การทิ้งขยะ การดูแลของใช้สาธารณะ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	ตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ศิลปะร่วมมือชุมชนของเรา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ศิลปะร่วมมือชุมชนของเรา	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ผลงานพับกระดาษ ๗. กระดาษปรู๊ฟ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ศิลปะร่วมมือชุมชนของเรา (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยน-รับลูกบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๔ แถว แถวละ ๒ ฝั่ง - แจกลูกบอลให้เด็ก ๒ แถว - เด็กคนที่ถือลูกบอลโยนบอลไปข้างหน้าให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยน-รับลูกบอล ๓. เด็กเล่นโยน-รับลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอลจากเพื่อนแล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - ให้เด็กโยน-รับลูกบอลสลับกันไปมาจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. เครื่องเสียง ๔. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ผ้าเช็ดหน้า) ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ ตามเสียงเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลโรคได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	ชุมชนห่างไกลโรคระบาด	๑. ครูนำกล่องปริศนามาให้เด็กสังเกต (หน้ากากอนามัย) ๒. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา ๓. ครูนำของในกล่องปริศนา (หน้ากากอนามัย) ออกมาให้เด็กสังเกตและร่วมสนทนา	๑. เด็กสังเกตกล่องปริศนา และอาสาสมัครเด็กออกมาสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา	๑. กล่องปริศนา ๒. หน้ากากอนามัย ๓. เจลแอลกอฮอล์ ๔. ถังขยะ หรือ ถุงขยะ	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลโรค ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		๔. ครูแนะนำเด็กเกี่ยวกับการสวมใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกวิธี เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ และการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่ในพื้นที่สารธารณะ ๕. ครูสาธิตวิธีการสวมหน้ากากอนามัย และการทิ้งหน้ากากอนามัยที่ถูกวิธี พร้อมให้เด็ก ๆ ปฏิบัติตาม ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อให้ชุมชนห่างไกลโรคระบาดด้วยการสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างทางสังคม	๒. เด็กร่วมสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับหน้ากากอนามัย ๓. เด็กฟังการแนะนำวิธีการสวมใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกวิธีและการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่ในพื้นที่สารธารณะ ๔. เด็กสังเกตวิธีการสวมหน้ากากอนามัยและการทิ้งหน้ากากอนามัยที่ถูกวิธี ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อให้ชุมชนห่างไกลโรคระบาดด้วยการสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างทางสังคม		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ฟองน้ำ-ภาชนะใส่สีทรงเดียวกับฟองน้ำ ๘. เศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ฝาขวดต่าง ๆ กล่องเล็กที่มีปากรูปทรงต่าง ๆ แกนกระดาษ แกนหลอดด้าย ฯลฯ ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. เก็บอุปกรณ์ของใช้ที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑๑. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๔. เรียงลำดับหนา – บาง (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	๑๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																	
๒																	
๓																	
๔																	
๕																	
๖																	
๗																	
๘																	
๙																	
๑๐																	

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง ชุมชนของฉัน

(ผู้แต่ง : สถาบันวิจัยฯ)

บ้านฉันอยู่ในชุมชน ทุก ๆ คนเป็นมิตรต่อกัน
เรารักชุมชนของฉัน เพื่อนบ้านแบ่งปันน้ำใจไมตรี
ร่วมแรงร่วมใจรักษา ความสะอาดพาชุมชนงามดี
โจรผู้ร้ายก็ไม่มี ชุมชนฉันนี้มีสุขจริงเอย



ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=IseEAB๕GrAI

เพลงอาชีพต่าง ๆ

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณหมอรักษาผู้ป่วย ตำรวจช่วยปราบปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง

เพลงชุมชนของเรา

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชุมชนของเราน่าอยู่ เราดูแล้วนึกชื่นชม
ชาวบ้านต่างก็นิยม พวกเราทุกคนช่วยกันทำงาน
ช่วยกัน ช่วยกันทำงาน

คำคล้องจอง ชุมชนของเรา

(ผู้แต่ง : หฤทัย อภิชาตพงศ์)

เราไปโรงเรียน เราเขียนเราอ่าน
เราต้องเดินผ่าน โรงพยาบาลและวัด
คุณแม่ไปตลาด สะอาดยิ่งนัก
หนู หนูรู้จัก ชุมชนไหมเอย

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง เป็นที่พักที่พึ่งทุกวันเวลา
ฉันช่วยพ่อแม่ปลูกผักเลี้ยงปลา กวาดบ้านถูบ้านดูสะอาดงามตา
ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอย

คำขวัญประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าวสับปะรด สวยสดหาดเข้าถ้ำ งามล้ำน้ำใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์บ้านจากแก้วกระดาษ

วิธีการ

๑. เด็กใช้สีเทียนวาดภาพระบายสีลงบนแก้วกระดาษ

๒. เลือกกระดาษสีที่ตนเองชอบ เพื่อนำมาทำเป็นหลังคา

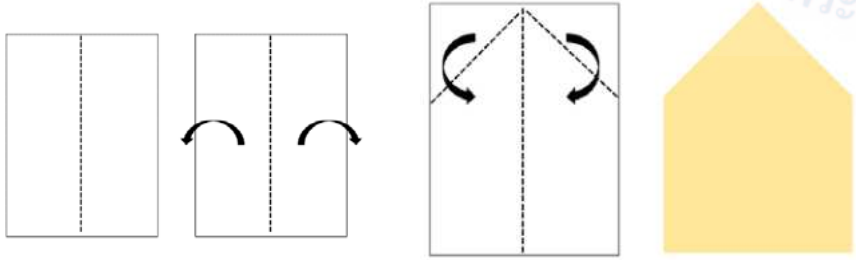
๓. นำกระดาษสีทากาว และติดลงบนแก้วกระดาษ



๒. พับกระดาษ

วิธีการ

๑. เลือกกระดาษสี นำกระดาษมาพับครึ่ง และพับมุมกระดาษเข้าหากันทั้งสองด้าน พร้อมนำสีเทียนวาดภาพตกแต่งตามจินตนาการ



๑ ๒ ๓ ๔

๓. ศิลปะร่วมมือชุมชนของเรา

วิธีการ

๑. เด็กนำผลงานพับกระดาษของตนเองทากาว และติดลงบนกระดาษปรู๊ฟ พร้อมช่วยกันวาดภาพ ระบายสีถนน ต้นไม้ เพื่อตกแต่งชุมชนของเรา



๔. พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. ผสมสีเทใส่ไปบนฟองน้ำที่อยู่ในภาชนะ

๓. นำวัสดุที่จะพิมพ์กดลงบนสีที่ฟองน้ำ

๔. ขณะพิมพ์ อาจจัดภาพและสีไปด้วย เช่น พิมพ์เป็นลวดลายต่าง ๆ หรือพิมพ์เป็นกลุ่ม

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม (เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใส ขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือน
วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับหนา – บาง
วันที่ ๓ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพตลาด
วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อย – มาก
วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวนที่เท่ากัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. การดูแลต้นไม้ ๕. ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมและชีวิตสัตว์ป่า	๑. ชื่อส่วนประกอบและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ ๓. การดูดน้ำของราก และหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายต้นไม้และป่า
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๗ ตบช.๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)(๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา แลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๗)การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรูและการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔)การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ต้นไม้มีหลายชนิด ประกอบด้วย ราก ลำต้น ใบและผล ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตได้ เป็นอาหารสำหรับมนุษย์และสัตว์ช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. การดูแลต้นไม้ ๕. ประโยชน์ของต้นไม้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร	๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๗. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**	**เรียนรู้**	**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา แลแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนภาพจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเรา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะ ส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เทสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การเจริญเติบโตของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ปะติดใบไม้ต่อเติมเป็นภาพคน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การดูแลต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ด้วยด้วยกระดาษขยุ้ม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งอ้อมกรวย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวเลียนแบบได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบใบไม้โดนลม โดยเคลื่อนไหวเอนตัวไป-มาตามจังหวะช้า-เร็ว ๔. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบใบไม้โดนลมพัดตามจังหวะกลองที่ครูให้ เมื่อได้ยินจังหวะหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวเลียนแบบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวเลียนแบบใบไม้โดนลม โดยเคลื่อนไหวเอนตัวไปมาตามจังหวะ ช้า-เร็ว ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบใบไม้โดนลมพัดตามจังหวะ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ได้ ๒. นำภาพส่วนประกอบของต้นไม้มาติดที่ชาร์ตได้ถูกต้อง	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” โดย - เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามทีละวรรค - เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เพลง กิ่ง ก้าน ใบ ๒. ต้นไม้ เช่น ต้นมะเขือ ต้นพริก ต้นส้มจี๊ด เป็นต้น	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. การนำภาพส่วนประกอบของ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง ๓. ครูสร้างข้อตกลงในการออกไปนอกห้องเรียนเพื่อไปสังเกตต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน ๔. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการสำรวจต้นไม้โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นต้นไม้อะไรบ้าง - ต้นไม้ที่พบมีอะไรที่เหมือนกัน ๕. ครูนำต้นไม้ต้นเล็กๆ มาให้เด็กดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับชื่อและส่วนประกอบ	- เด็กร้องตามทีละวรรค - เด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กฟังข้อตกลงในการออกไปนอกห้องเรียนเพื่อไปสังเกตต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน ๔. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการสำรวจต้นไม้ ๕. เด็กดูต้นไม้ต้นเล็กๆ แล้วสนทนาเกี่ยวกับชื่อและส่วนประกอบ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและส่วนประกอบของ	๓. ชาร์ตส่วนประกอบของต้นไม้	ต้นไม้มาติดที่ชาร์ตได้ถูกต้อง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ โดยให้เด็กออกมาติดภาพส่วนประกอบของต้นไม้ที่ชาร์ต	ต้นไม้ โดยให้เด็กออกมาติดภาพส่วนประกอบของต้นไม้ที่ชาร์ต		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนภาพจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฝนภาพจากใบไม้ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำใบไม้วางคว่ำลงบนโต๊ะ - นำกระดาษ A๔ วางทับบนใบไม้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้สีเทียนระบายให้เกิดเส้นใบไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล - ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบลูกบอล และวิ่งกลับมานำลูกบอลใส่ในตะกร้าของกลุ่มตัวเอง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บลูกบอล ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บลูกบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถว	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๕. วิ่งแล้วหยุดได้		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เด็ก ๆ วิ่งเก็บลูกบอลจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้เด็ก ๆ นั่งลงถือเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเรา	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเราและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเราที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเรา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเรา - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังเพลงกิ่ง ก้าน ใบ ๔. เด็กร่วมกันร้องเพลงกิ่ง ก้าน ใบ ๕. เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงกิ่งก้าน ใบ ๖. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๗. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง กิ่ง ก้าน ใบ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลงกิ่ง ก้าน ใบ ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกิ่ง ก้าน ใบ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงกิ่งก้าน ใบ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ต้นไม้” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ต้นไม้” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง	๑. เพลง ต้นไม้ ๒. ต้นไม้	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การฟังเสียงจังหวะและปฏิบัติตาม **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสรยงดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะเหมาะสมในการพูด **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา		- ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ รู้จักส่วนประกอบอะไรของต้นไม้บ้าง ๓. ครูนำต้นไม้จริงที่มีส่วนประกอบสมบูรณ์ ทั้ง ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล มาให้เด็กเรียนรู้ ๔. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสังเกตพบ โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ พบว่าส่วนประกอบของต้นไม้มีอะไรบ้าง - ส่วนประกอบของต้นไม้มีลักษณะอย่างไรบ้าง	๓. เด็กเรียนรู้ต้นไม้จริงที่มีส่วนประกอบสมบูรณ์ ทั้ง ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล ๔. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสังเกตพบ ๕. เด็กและครร่วมสรุปเกี่ยวกับลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ		- ต้นไม้ต้นใดสูงสุด ต้นใดต่ำสุด ๕. เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับลักษณะ ส่วนประกอบของต้นไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เทสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เทสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำกระดาษวางบนถาด หยดสีน้ำบนกระดาษแล้วเทสีไปมาอย่างอิสระตาม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ถาด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกายและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวโดยใช้ก้านกล้วยอย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูนำก้านกล้วยมาให้เด็กใช้ในการเคลื่อนไหว ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวโดยใช้ก้านกล้วยอย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ได้ ๒. ตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	การเจริญเติบโตของต้นไม้	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ต้นไม้” โดย - ครูพูดคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูพูดคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูพูดคำคล้องจอง ให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ต้นไม้” โดย ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง	๑. คำคล้องจอง ต้นไม้ ๒. ต้นถั่วเขียว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๒. การตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม		**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะเหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ		- ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองที่เด็ก ๆ พูด เป็นคำคล้องจอง เกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยปลูกต้นไม้หรือไม่ ปลูกอย่างไร ๓. ครูนำภาชนะพลาสติกใสที่ปลูกถั่วเขียวไว้จำนวน ๓ ใบ โดยมีลำดับขั้นการเจริญเติบโตดังนี้ - ใบที่ ๑ เมล็ดถั่วที่ยังไม่งอก - ใบที่ ๒ เมล็ดที่มีรากงอกออกมา - ใบที่ ๓ มีลำต้นและใบเลี้ยง ๒ ใบ ๔. ครูให้เด็กสังเกตลักษณะการเจริญเติบโตของต้นถั่วทั้ง ๓ ลักษณะว่าแตกต่างกันอย่างไร	๓. เด็กดูภาชนะพลาสติกใสที่ปลูกถั่วเขียว ๔. เด็กสังเกตลักษณะการเจริญเติบโตของต้นถั่วทั้ง ๓ ลักษณะว่าแตกต่างกันอย่างไร ๕. เด็ก ๆวาดรูปลำดับขั้นการเจริญเติบโตที่เด็ก ๆ สังเกตเห็น ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้		๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๕. ครูให้เด็ก ๆวาดรูปลำดับขั้นการเจริญเติบโตที่เด็ก ๆ สังเกตเห็น ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ปะติดใบไม้ต่อเติมเป็นภาพคน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ ปะติดใบไม้ต่อเติมเป็นภาพคน สาธิตวิธีการทำกิจกรรมปะติดใบไม้ต่อเติมเป็นภาพคน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ใบไม้ ๗. กาว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลขและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม - ให้เด็กสังเกตภาพเกม - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกม - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า ต้นไม้ ให้เด็ก ๆ ปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า ดอกไม้ ให้เด็ก ๆ กระโดด ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ก้านกล้วย	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลงดังนี้ - ถ้าครูพูดว่า ต้นไม้ ให้เด็ก ๆ ปรบมือ - ถ้าครูพูดว่า ดอกไม้ ให้เด็ก ๆ กระโดด ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการดูแลต้นไม้ได้ ๒. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การดูแลต้นไม้	๑. ครูให้เด็กทายภาพปริศนา (ภาพต้นไม้เหี่ยวเฉา) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ สังเกตเห็นภาพอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ จะมีวิธีการดูแลต้นไม้อย่างไร ๓. ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลต้นไม้ให้เด็กๆ ได้ดู ๔. วิทยากรสาธิตการดูแลต้นไม้ ๕. ครูให้เด็กๆ ช่วยกันดูแลต้นไม้โดยการรดน้ำต้นไม้ที่ครูเตรียมให้ ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลต้นไม้	๑. เด็กทายภาพปริศนา (ภาพต้นไม้เหี่ยวเฉา) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กฟังความรู้เกี่ยวกับการดูแลต้นไม้ ๔. เด็กดูวิทยากรสาธิตการดูแลต้นไม้ ๕. เด็กๆช่วยกันดูแลต้นไม้โดยการรดน้ำต้นไม้ที่ครูเตรียมให้ ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลต้นไม้	๑. ภาพปริศนา (ภาพต้นไม้เหี่ยวเฉา) ๒. ต้นไม้ ๓. บัวรดน้ำ	**สังเกต** ๑. การบอกการดูแลต้นไม้ ๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะเหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยุ้ม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยุ้ม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยุ้ม (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ฟองน้ำ ๘. กระดาษที่ไม่ใช้แล้วสำหรับขยุ้ม ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งอ้อมกรวย - แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม - โดยให้เด็กคนแรกของกลุ่มวิ่งไปถึงจุดที่กำหนด และวิ่งอ้อมกรวย มาแปะมือเพื่อนคนถัดไป	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งอ้อมกรวย ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมกรวยตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ	๑. นกหวีด ๒. กรวย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- เด็กวิ่งอ้อมกรวยจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนก่อนให้นั่งลง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืชและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ปรบมือ กระโดด หมุนเอว เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการดูแลต้นไม้ได้ ๒. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ประโยชน์ของต้นไม้	๑. ครูสนทนาภาพปกนิทานเรื่อง “ตูม ตูม บาน บาน” ๒.ครูอ่านนิทานเรื่อง “ตูม ตูม บาน บาน” พร้อมให้สังเกตภาพ และสนทนานิทานพร้อมตั้งคำถาม ดังนี้ -ดอกไม้สีเหลืองมีกี่ดอก(๑ดอก) -ดอกไม้สีชมพูมีกี่ดอก(๒ดอก) -ดอกไม้สีเขียวมีกี่ดอก(๓ดอก) -ดอกไม้สีส้มมีกี่ดอก(๔ดอก) -ดอกไม้สีฟ้ามีกี่ดอก(๕ดอก) -ดอกไม้สีม่วงมีกี่ดอก(๖ดอก) -ดอกไม้สีแดงมีกี่ดอก(๗ดอก) -เด็ก ๆ บอกชื่อดอกไม้ที่ชอบคนละ ๑ ชื่อ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาว่านอกจากครูส่วนประกอบของต้นไม้นำมาทำของใช้อะไรที่ทำจากส่วนประกอบของต้นไม้แล้วที่นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ไม้	๑. เด็ก ๆ สนทนาภาพปกและฟังครูเล่านิทาน พร้อมสังเกตภาพในแต่ละหน้า ๒. เด็กร่วมกันสนทนาว่านอกจากส่วนประกอบของต้นไม้นำมาทำเป็นของใช้อะไรที่ทำจากส่วนประกอบของต้นไม้แล้วที่นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ไม้กวาด ตะกร้า เก้าอี้ โต๊ะ หรือส่วนประกอบของต้นไม้นำมาเป็นอาหาร เช่น ผลมะละกอนำมาทำส้มตำ หรือแกงส้ม) ผลกล้วยนำมาทาน	๑. นิทานเรื่อง “ตูม ตูม บาน บาน” ๒. ไม้กวาด ตะกร้า เก้าอี้ โต๊ะ	**สังเกต** ๑. การบอกการดูแลต้นไม้ ๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		กวาด ตะกร้า เก้าอี้ โต๊ะ หรือส่วนประกอบของต้นไม้นำมาเป็นอาหาร เช่น ผลมะละกอนำมาทำส้มตำ หรือแกงส้ม) ผลกล้วยนำมาทานหรือนำมาห่ออาหารเช่น ข้าวต้มมัด ใบตองใส่ขนม นอกจากต้นไม้จะให้ร่มเงา ๓. ครูนำของใช้ต่าง ๆ ที่ทำจากส่วนประกอบของต้นไม้แล้วนำมาใช้ประโยชน์ได้ ให้เด็กแต่ละคนได้สัมผัส พร้อมทั้งสนทนาว่าสิ่งที่เด็ก ๆ ได้สัมผัสแป็นอะไรและนำมาใช้ประโยชน์อย่างไร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ประกอบของจริง เช่น - ให้ร่มเงา - ใช้สร้างบ้าน - ใช้ประกอบอาหาร - ใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้	หรือนำมาห่ออาหาร เช่น ข้าวต้มมัด ใบตองใส่ขนม นอกจากต้นไม้จะให้ร่มเงา ๔. เด็กดูของใช้ที่ทำจากส่วนประกอบของต้นไม้แล้วนำมาใช้ประโยชน์ได้ เด็กแต่ละคนได้สัมผัสพร้อมทั้งสนทนาว่าสิ่งที่เด็ก ๆ ได้สัมผัสแป็นอะไรและนำมาใช้ประโยชน์อย่างไร ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ประกอบของจริง เช่น - ให้ร่มเงา - ใช้สร้างบ้าน - ใช้ประกอบอาหาร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
					- ใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยลูกปัด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยลูกปัด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - นำลูกปัดมาร้อยที่เชือกตามจินตนาการ ต้นไม้ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. เชือก ๗. ลูกปัด	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม. ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และทบทวนข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	เกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกม - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมเล่นเกมการศึกษา ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ได้เหมาะสมกับวัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ			ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา			
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. รู้จักสิ่งที่มีรูปนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๔. สนใจ มีความสนุกและแสดงออกหน่างานศิลปะ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๗. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														
๙														
๑๐														

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง ตูม ตูม บาน บาน ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)



ดอกไม้ตูมตูมสีเหลืองหนึ่งดอก



ดอกทิวลิป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ดอกไม้บานบานสีชมพูสองดอก



ดอกชบา

ดอกไม้ตูมตูมสีเขียวสามดอก



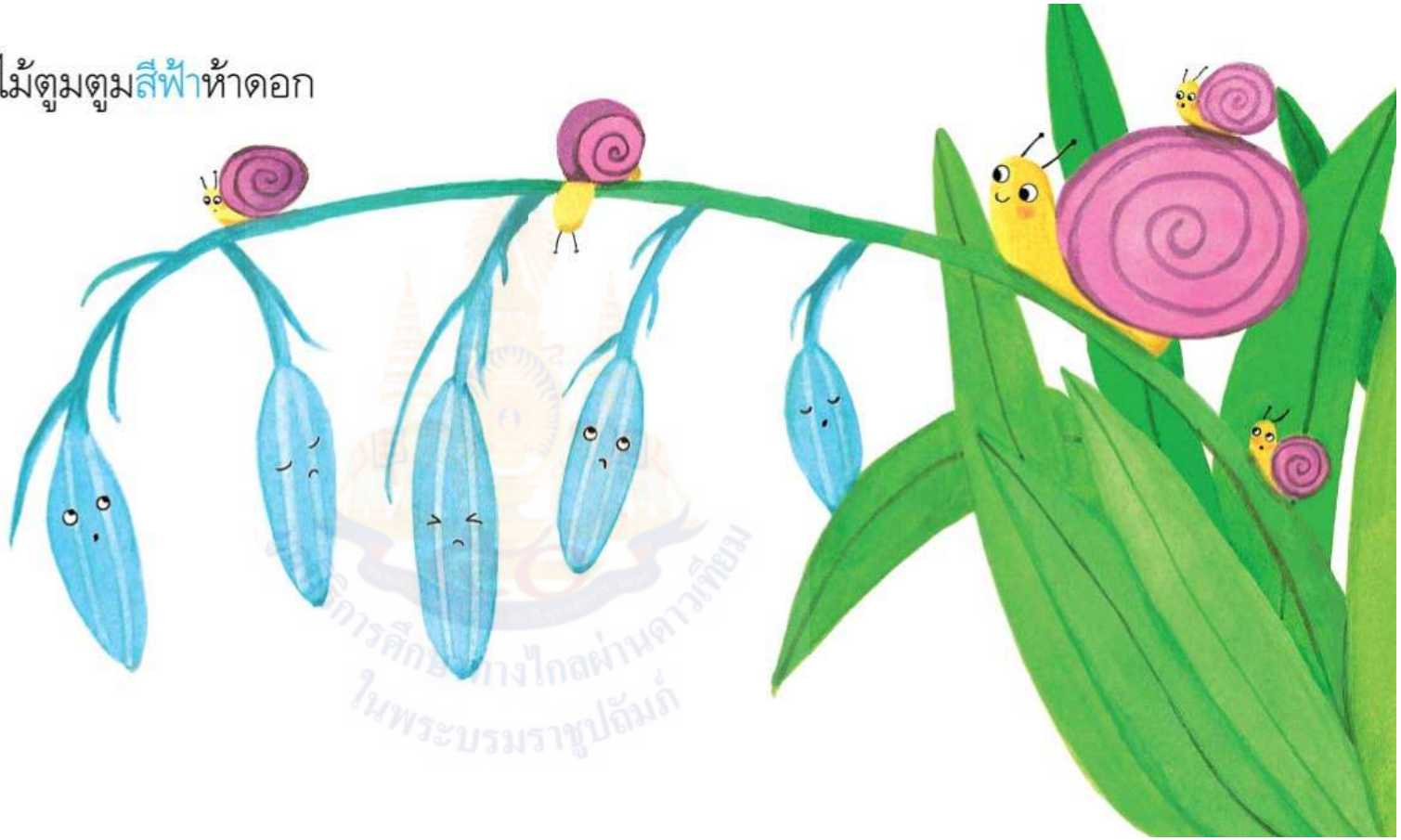
ดอกบัว



ดอกไม้บานบานสีส้มสี่ดอก

ดอกบานชื่น

ดอกไม้ตูมตูมสีฟ้าห้าดอก

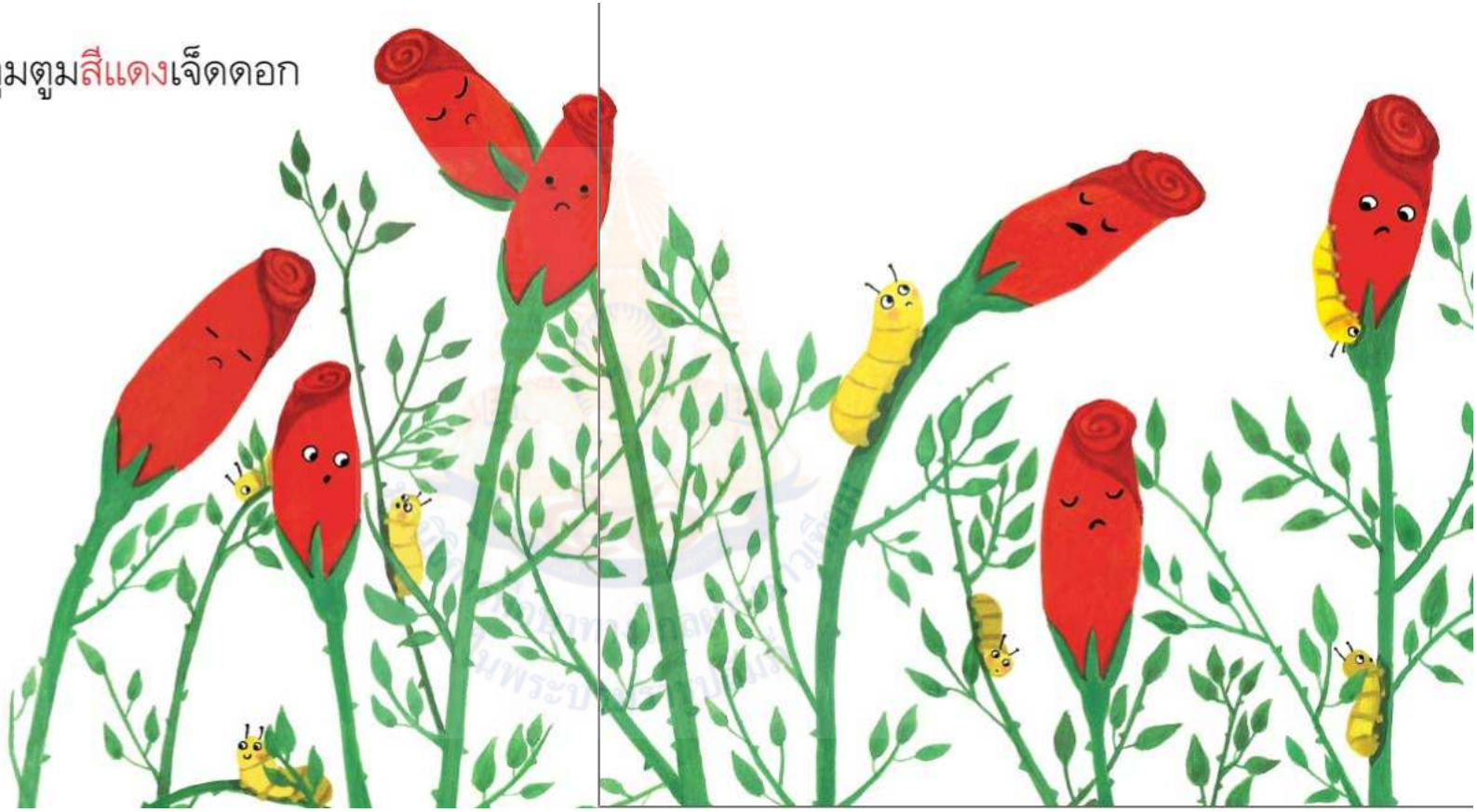


ดอกระฆัง

ดอกไม้บานบานสีม่วงหกดอก



ดอกไม้ตูมตูมสีแดงเจ็ดดอก



ดอกกุหลาบ

มีดอกไม้ตูมตูม
ดอกไม้บานบาน อยู่เต็มสวนเลย



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

(ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง
กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง
ฝนตกลมแรงจริง ๆ
ชะ ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

เพลง ต้นไม้

(ผู้แต่ง : พัชรี ภู่บำรุง)

ต้นไม้ใดใดนั้นมีลำต้น
บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ่งก้านแขนงทั่วไป
ปกปิดใกล้ไกลใต้ร่มไม้เอย

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ต้นไม้

(ผู้แต่ง : ธารารัตน์ โพธิ์ประสาท)

ต้นเอย ต้นไม้ใหญ่ มีกิ่งใบและดอกผล
มีรากและลำต้น ให้ทุกคนได้ร่มเย็น
กินน้ำ เป็นอาหาร จงเบ่งบานให้เราเห็น
แสงแดดก็จำเป็น ทุกเช้าเย็นหมั่นดูแล

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ปะ ติด ใบไม้ต่อเติมเป็นภาพคน

วิธีการ

๑. วาดรูปใบหน้าคน ลงบนกระดาษโครงร่างรูปใบหน้าคน

๒. นำใบไม้มาทากาว ปะลงบนกระดาษโครงร่างรูปใบหน้าคน

๓. ใช้สีเทียนตกแต่งตามจินตนาการ

๒. การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยุ้ม

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำกระดาษไม่ใช้แล้ว มาขยำให้เป็นก้อนมีขนาดต่าง ๆ กัน

๓. นำกระดาษที่ขยุ้มไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว ไปพิมพิมพ์บนกระดาษให้เกิดเป็นลวดลายต่าง ๆ เกิดภาพตามจินตนาการที่ต้องการ อาจวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรใช้ก้อนกระดาษที่ขยุ้ม ๑ ก้อน กับสี ๑ สีไม่ควรแตะก้อนกระดาษที่เปื้อนสีแล้ว ลงไปในสีใหม่ เพราะจะทำให้ภาพที่ได้ไม่สดใส

๒. การกดกระดาษขยุ้มลงที่ฟองน้ำ ถ้าสีมากไป เวลาพิมพ์ภาพจะทึบมาก ไม่สวย

หมายเหตุ แผ่นรองนุ่ม เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ คู่ พับครึ่ง เพื่อให้นุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใสขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อโลกสวยด้วยมือเรา

วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ตัวเลข

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช

วันที่ ๕ เกมจับคู่ส่วนประกอบของต้นไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗

หน่วย ดิน หิน ทราย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย ๒. เครื่องกรองน้ำ ๓. ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย	๑. ชื่อ ลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย ๒. ประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๓. ทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัว	๑. บอกชื่อและลักษณะของดิน หิน ทราย เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของดิน หิน ทราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น) ๒. การทดลองทำเครื่องของกรองน้ำอย่างง่าย การคาดคะเนเมื่อนำดินหินทรายใส่ลงไปในแก้วที่มีน้ำ ๓. ประโยชน์ของ ดิน หิน ทราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต ที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย ธรรมชาติรอบตัวเห็นคุณค่าของดิน หิน ทราย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)	มฐ.๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑)(๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)(๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗. (๗.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)(๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ.๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ.๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ / มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุ่มมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	**๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวและการแสวงหาความรู้

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีรูปร่าง ลักษณะที่แตกต่างกัน สามารถนำมาทำเป็นของใช้ และใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทราย มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เราสามารถช่วยกันดูแลรักษาดิน หิน ทราย ได้ด้วยการใช้อย่างรู้คุณค่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย ๒. เครื่องกรองน้ำ ๓. ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย ๔. การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. การดูแลรักษาดิน หิน ทราย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒. วิ่งแล้วหยุดได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้ ๑๕. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้ ๑๖. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๗. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				สมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ดิน หิน ทราย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เครื่องกรองน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพบนทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเก็บหินใส่ตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับน้อย - มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. การเขียนภาพด้วยกาวน้ำโรยทรายสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กาฟักไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การดูแลรักษาดิน หิน ทราย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ ภาพดิน หิน ทราย	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ดิน หิน ทราย”	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กฟังเพลง “ดิน หิน ทราย” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง“ดิน หิน ทราย” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย	๑. ครูนำกล่องปริศนา (ใส่ ดิน หิน ทราย) และให้เด็กร่วมกันคาดคะเนว่าสิ่งที่อยู่ในกล่องคืออะไร ๒. ครูขอตัวแทนเด็กออกมาสังเกต กล่องปริศนาโดยการใช้ประสาทสัมผัสต่าง ๆ (ดู คลำ	๑. เด็กร่วมกันคาดคะเนว่าสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาคืออะไร ๒. ตัวแทนเด็กออกมาสังเกต กล่องปริศนาโดยการใช้	๑. กล่องปริศนา ๒. ภาชนะสำหรับใส่ดิน หิน ทราย	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		สัมผัส ยกน้ำหนัก เขย่า ดม) ทีละกล่อง สนทนากับเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าของที่อยู่ในกล่องปริศนาคืออะไร เหมือนกับที่เด็ก ๆ คิดไว้ตอนแรกหรือไม่ - ทำไมถึงคิดว่าเป็นสิ่งนั้น (ให้เด็กบอกเหตุผล) ๓. ครูนำ ดิน หิน ทราย ในกล่องปริศนาแต่ละกล่องออกมาเพื่อเฉลยคำตอบ ๔. ครูให้เด็กร่วมกันบอกชื่อและสังเกตลักษณะของดิน หิน ทราย ๕. ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองว่าเคยพบดิน หิน และทรายในบริเวณใดบ้าง ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย	ประสาทสัมผัสต่าง ๆ ๓. เด็กร่วมกันบอกชื่อ และสังเกตลักษณะของดิน หิน ทราย ๔. เด็กเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองเกี่ยวกับดิน หิน ทราย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย		๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - เด็กนำพู่กันจุ่มในสีน้ำ สีที่ตนเองสนใจ และวาดลงบนกระดาษตามความคิด หรือจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมจับคู่ภาพเหมือนดิน หิน ทราย	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนดิน หิน ทราย และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนดิน หิน ทราย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนดิน หิน ทราย ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจากคุณครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น ๒. พูดบรรยายว่า “เช้าวันหยุดที่อากาศแจ่มใส วันนี้เด็ก ๆ เดินทางไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว คุณพ่อกับคุณแม่พาเด็ก ๆ ขึ้นไปนั่งบนรถยนต์เพื่อเตรียมตัวออกเดินทาง เด็ก ๆ ขึ้นรถและคาดเข็มขัดนิรภัย คุณพ่อขับรถไปเรื่อย ๆ ขับรถเลี้ยวซ้าย ขับรถเลี้ยวขวา ตอนนี้เด็ก ๆ ถึงทะเลแล้ว คุณพ่อกับคุณแม่ พาเด็ก ๆ ไปเล่นทราย เด็ก ๆ ใช้มือก่อก่อทรายเป็นรูปต่าง ๆ และไปเล่นน้ำทะเลกับคุณพ่อคุณแม่ เมื่อเล่นน้ำเสร็จแล้วก็ไปอาบน้ำ และเดินทางกลับบ้าน ”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดการณ์สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากการการกรองน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	เครื่องกรองน้ำ	๑. ครูนำน้ำสะอาด และน้ำที่มีความขุ่นหรือมีดินผสมอยู่มาให้เด็กสังเกต และให้เด็กบอกว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถ้าต้องการให้น้ำที่มีความขุ่นหรือมีดินผสมอยู่ให้สะอาดขึ้นควรทำอย่างไร ๓. ครูแนะนำการทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย และให้เด็กสังเกตวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ครูขอตัวแทนเด็กออกมาช่วยครูทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย และให้เด็กคาดคะเนว่าเมื่อเทน้ำที่ขุ่นลงไปในเครื่องกรองน้ำอย่างง่ายจะเกิดผลอย่างไร	๑. เด็กสังเกตน้ำสะอาด และน้ำที่มีความขุ่นหรือมีดินผสมอยู่ พร้อมบอกความเหมือนหรือต่างกันของน้ำ ๒. เด็กร่วมกันสนทนาถ้าต้องการให้น้ำที่มีความขุ่นหรือมีดินผสมอยู่ให้สะอาดขึ้นควรทำอย่างไร ๓. เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ ในการทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย	๑. น้ำสะอาด ๒. น้ำที่มีความขุ่นหรือมีดินผสม ๓. ขวดน้ำพลาสติก ๔. สำลี ๕. กรวดหยาบ ๖. กรวดละเอียด ๗. ถ่าน ๘. ทรายหยาบ ๙. ทรายละเอียด	**สังเกต** ๑. การคาดการณ์สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากการการกรองน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๕. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตน้ำที่ไหลผ่านเครื่องกรองน้ำ และให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าความเปลี่ยนแปลงที่เด็กสังเกตเห็น ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย	๔. ตัวแทนเด็กออกมาช่วยครูทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย และคาดคะเนผลที่เกิดขึ้น ๕. เด็กร่วมกันสังเกตน้ำที่ไหลผ่านเครื่องกรองน้ำ ๖. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทำเครื่องกรองน้ำอย่างง่าย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - โรยทรายบนกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพบนทราย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพบนทราย - นำทรายละเอียดใส่ลงในถาดและให้เด็กใช้นิ้วมือวาดภาพลงบนทรายตามความคิดหรือจินตนาการของตนเอง ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ถาดสำหรับใส่ทราย ๗. ทรายละเอียด ๘.กาว	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก็บหินใส่ตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก็บหินใส่ตะกร้า	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก็บหินใส่ตะกร้า	๑. นกหวีด ๒. ก้อนหิน ๓. ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. วิ่งแล้วหยุดได้		(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบก้อนหิน และวิ่งกลับมานำก้อนหินใส่ในตะกร้าของกลุ่มตัวเอง - เด็ก ๆ วิ่งเก็บก้อนหินจนครบทุกคน กลุ่มไหนวิ่งครบทุกคนแล้วให้เด็ก ๆ นั่งลงถือเป็นฝ่ายชนะ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นเก็บหินใส่ตะกร้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การวิ่งแล้วหยุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับน้อย – มาก (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับน้อย - มาก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับน้อย – มาก และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับน้อย - มาก - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับน้อย - มาก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับน้อย - มาก ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับน้อย - มาก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับน้อย – มาก (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ภาพดิน ๓. ภาพหิน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ดังนี้ - ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยระวังไม่ให้ชนสิ่งของหรือชนเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูให้จังหวะหยุด ครูจะถือภาพ “ดิน” หรือ “หิน” เมื่อเด็กเห็นภาพใด ให้เดินไปที่ มุมประสบการณ์ ดังนี้ - ภาพดิน ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมบทบาทสมมุติ - ภาพหิน ให้เด็ก ๆ เดินไปที่มุมวิทยาศาสตร์ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลงอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์และของใช้ที่ทำมาจากดิน หิน ทราย ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	ประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูท่องคำคล้องจอง และให้เด็กอ่านตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - คำคล้องจองนี้เป็นคำคล้องจองเกี่ยวกับอะไร	๑. เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๔. เด็กสังเกต และบอกชื่อ ของใช้จากดิน หิน ทราย ๕. เด็กร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย	๑. คำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” ๒. ของใช้จากดิน หิน ทราย	**สังเกต** ๑. การบอกประโยชน์ และของใช้ที่ทำมาจากดิน หิน ทราย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของดิน หิน ทราย ๔. ครูนำของใช้จากดิน หิน ทราย มาให้เด็กสังเกต และบอกชื่อ ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และของใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - กลิ้งสี (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ลูกแก้ว/วัสดุกลิ้งได้ ๗. สีน้ำ/สีโปสเตอร์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. ภาชนะใส่สี ๙. ช้อนตัก ๑๐. ฝากล่องมีขอบวางกระดาษได้	
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลขและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้	๑. เกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนกระโดด ให้เด็ก ๆ ทุกคนสบัดมือ ให้เด็ก ๆ ทุกคนหมุนไหล่ เป็นต้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทรายจากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ดิน หิน ทราย” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูและเด็กทบทวนชื่อ และลักษณะของดิน หิน ทราย ครูสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย ในโรงเรียน โดยให้เด็กสังเกตว่าในดิน หิน ทราย	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลงและร้องเพลง “ดิน หิน ทราย” ๒. เด็กทบทวนชื่อและลักษณะของดิน หิน ทราย ๓. เด็กฟังข้อตกลงในการออกไปสำรวจนอกห้องเรียน ๔. เด็กสำรวจสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย	๑. เพลง “ดิน หิน ทราย” ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ที่พรวนดิน	**สังเกต** ๑. การบอกชื่อสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน และทรายจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ		มีอะไรอยู่บ้าง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - การเขียนภาพด้วยกาวน้ำโรยทรายสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ การเขียนภาพด้วยกาวน้ำโรยทรายสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - การเขียนภาพด้วยกาวน้ำโรยทรายสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ขวดกาวน้ำ ๗. พู่กัน ๘. ทรายละเอียดที่ร่อนแล้ว ผสมสีฝุ่นต่างสีกัน ใส่จานละ ๑ สี พร้อมช้อนประจำทุกจาน ๙. ใช้กระดาษค่อนข้างแข็งทำกรวย ตัดปลายกรวยให้เม็ดทรายลอดได้ ๑ กรวย ต่อ ๑ สี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์**		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นกาฟักไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นกาฟักไข่ (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ก้อนหิน	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะและความสัมพันธ์ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี	๑. ครูแนะนำเกมภาพจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตารางสัมพันธ์ (แผ่นหลัก) และชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) - ให้เด็กวางชิ้นส่วนเกมการศึกษา (แผ่นย่อย) ให้สัมพันธ์กันในตารางทั้งแนวตั้ง	๑. เด็กสังเกตภาพชิ้นส่วนของเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		และแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ริบบิ้น	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระตามเสียงเพลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทรายได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นแลทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การดูแลรักษาดิน หิน ทราย	๑. ครูนำภาพปริศนามาให้เด็กทาย เช่น ภาพทะเลที่เห็นทรายและสนทนาเกี่ยวกับภาพ - ภาพที่เห็นเด็ก ๆ คิดว่าเป็นสถานที่ใด - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง	๑. เด็กทายภาพปริศนา และสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดิน หิน ทราย	ภาพปริศนา	**สังเกต** ๑. การบอกวิธีการดูแลรักษาดิน หิน ทราย ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดิน หิน ทราย ว่าเด็ก ๆ สามารถพบเห็นดิน หิน ทราย ได้ที่ไหนบ้าง ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมถึงการใช้ดิน หิน ทราย ถ้าเราใช้อย่างไม่ประหยัดจะเกิดอะไรขึ้น ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดิน หิน ทราย ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาดิน หิน ทราย	๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาดิน หิน ทราย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาดิน หิน ทราย		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม	- ฉีก ตัด ปะ ภาพดิน หิน ทราย	๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ ภาพดิน หิน ทราย สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ ภาพดิน หิน ทราย - เด็ก ๆ วาดรูปกองดิน กองหิน กองทราย ลงบนกระดาษ - นำกระดาษสีมาฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ ใช้กาวทาบนภาพกองหิน กองดิน กองทราย และนำกระดาษสีที่ฉีกแล้วปะลงไปกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีต่าง ๆ ๗. กาว	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนภาพเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือนความต่าง ความสัมพันธ์ตาม	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		การศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. วิ่งแล้วหยุดได้	๓. เก็บพูดเก็บด้านลดลงออก	๔. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้	๑๕. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับได้	๑๖. คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นได้	๑๗. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๘. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																			
๒																			
๓																			
๔																			
๕																			
๖																			
๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			

*** หมายเหตุ: แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ท้ายสุดของกิจกรรมวันที่ ๕**

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง ดิน หิน ทราย

เพลง ดิน หิน ทราย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนูมาลี เล่นดิน หิน ทราย (ซ้ำ ๓ รอบ)

หนูมาลี เล่นดิน หิน ทราย

ดิน หิน ทราย มันคล้ายลูกกวาด

หนูมาลีไปเที่ยวเมืองไทย (ซ้ำ ๓ รอบ)

ในเมืองไทยมีทั้งดิน หิน ทราย

คำคล้องจอง ดิน หิน ทราย

คำคล้องจอง ดิน หิน ทราย

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ดิน หิน ทรายใช้ในการก่อสร้าง

เป็นห้างร้านบ้านเรือนที่อาศัย

ทำถนนโรงเรียนวัดทั่วไทย

ทำของใช้ปลูกต้นไม้ได้ดีเอย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตักมา และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการเป็นภาพอะไร

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การเขียนภาพด้วยกาวน้ำโรยทรายสี

วิธีการ

๑. ใช้พู่กันจุ่มกาวน้ำ ปาดปลายฟูกันที่ปากขวดกาว แล้ววาดให้เป็นลวดลายหรือภาพได้ตามชอบใจ

๒. ตักทรายใส่ในกรวยกระดาษ ใช้นิ้วมือปิดกันกรวยไว้ แล้วนำมาโรยบนกาวที่วาดไว้แล้ว

๓. ถ้ามีทรายร่วงลงบนกระดาษ เทกรวยที่ไม่ติดกาวคืนใส่จานสีเดิม

๔. ให้โรยทรายสีคราวละ ๑ สี

๕. จะได้ลวดลายหรือภาพจากทรายสีที่โรยติดบนกระดาษ

๖. ทดลองทำหลาย ๆ ครั้ง จะช่วยให้ออกแบบใหม่ ๆ ได้

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ หน่วย ดิน หิน ทราย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

เกมการละเล่นกาฟักไข่

๑. เลือกผู้เล้น ๑ คนเป็นกา โดยใช้สิ่งของที่มีลักษณะกลมมาใช้แทนไข่ของกา เท่ากับจำนวนผู้เล่น ยกเว้นผู้ที่เปากา ๑ คน

๒. เขียนวงกลมลงบนพื้น ๒ วง วางไข่ทั้งหมดไว้ในวงกลมเล็กให้กายืนในวงกลมวงใหญ่ หรือนั่งคร่อมวงกลมเล็ก

๓. เด็กที่เหลือทุกคนยืนรอบนอกวงกลมวงใหญ่คอยแย่งไข่ คนเป็นกามีหน้าที่ป้องกันไข่ ไม่ให้ถูกแย่งไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนดิน หิน ทราย

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับน้อย - มาก

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ก้อนหินกับสัญลักษณ์ตัวเลข

วันที่ ๔ เกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์รูปทรงกับสี

วันที่ ๕ เกมโดมิโนภาพเหมือน

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘

หน่วย สัตว์น่ารู้

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก ๒. ประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด ๔. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. ลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ ๔. อาหารของสัตว์ ๕. ประโยชน์และโทษของสัตว์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)		มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**	(๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๕) การเลี้ยงสัตว์ **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างรูปแบบ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด สัตว์เลี้ยงคือสัตว์ที่คนเลี้ยงไว้ในบ้านดูแลให้อาหารมีความผูกพันใกล้ชิดแบ่งออกเป็น ๑) สัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร ๒) สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. ชื่อ รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก ๒. ประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหาร และสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น ๓. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด ๔. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๕. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยงได้ ๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม** (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๒ เขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง	๑๑. เขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทางได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบส่วนต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบส่วนต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๖. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ด้านสติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และจากมุมมองที่ต่างกัน (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ชื่อ รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ - ผู้ตาม	ประเภทของสัตว์ (สัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยน-รับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่สัตว์กับโครงร่าง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	อาหารของสัตว์เลี้ยง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. การละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. กลิ้งสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง โดยถ้าครูพูดว่า เป็ด ให้ไปที่มุมหนังสือ ถ้าครูพูดว่า ไก่ ให้ไปที่มุมบล็อก ถ้าครูพูดว่า นก ให้ไปที่มุมวิทยาศาสตร์ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. การบอกประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	ชื่อ รูปร่าง ลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่เด็กรู้จัก	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อคำคล้องจอง “แมว” โดย - ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อคำคล้องจอง “แมว” โดย - เด็กฟังครูอ่าน	๑. คำคล้องจอง “แมว”	**สังเกต** ๑. การบอกประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะเหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		- ครูอ่านคำคล้องจอง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ คำคล้องจองนี้พูดเกี่ยวกับอะไร - บ้านของใครเลี้ยงแมวบ้าง - แมวมีลักษณะอย่างไร ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ครูแจกบัตรภาพ (ภาพสุนัข ภาพแมว ภาพปลา ภาพกระต่าย) ให้เด็กแต่ละกลุ่มกลุ่มละ ๑ ภาพ ๔. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตภาพและสนทนาร่วมกัน ๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเกี่ยวกับภาพสัตว์ที่กลุ่มตนเองได้ บอกชื่อและลักษณะจนครบทุกกลุ่ม	คำคล้องจองเด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามทีละวรรค - เด็กร่วมกันพูดคำคล้องจอง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ คำคล้องจองนี้พูดเกี่ยวกับอะไร - บ้านของใครเลี้ยงแมวบ้าง - แมวมีลักษณะอย่างไร ๓. เด็กแต่ละกลุ่มกลุ่มละ ๑ ภาพ ๔. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตภาพและสนทนาร่วมกัน		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของสัตว์แต่ละชนิด	๕. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเกี่ยวกับภาพสัตว์ที่กลุ่มตนเองได้ บอกชื่อและลักษณะจนครบทุกกลุ่ม ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของสัตว์แต่ละชนิด		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตาม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**		- มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา**		- การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	ตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตามได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวแบบผู้นำ - ผู้ตาม	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม ๔. เด็กยืนเป็นวงกลม ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำผู้ตาม ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่ง	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ๓. ขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนเป็นผู้นำในการคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ทำตาม และผลัดกันเป็นผู้นำผู้ตาม ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	หรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คัดแยกประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	**๒๐ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๓) การฟังเสียงจังหวะและปฏิบัติตาม	ประเภทของสัตว์ (สัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ลูกสัตว์” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ลูกสัตว์” โดย - เด็กฟัง ๑ รอบ - เด็กพูดตามทีละวรรค	๑. เพลง ลูกสัตว์ ๒. บัตรภาพสัตว์ ๓. ชาร์ตประเภทของสัตว์	**สังเกต** ๑. การคัดแยกประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสรยงดนตรี **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง		- ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่คุณครูนำมาให้เด็กๆ ร้องพูดถึงเรื่องอะไร - เด็กๆรู้จักสัตว์ใดบ้างที่อยู่ในเนื้อหาของเพลง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ประเภทต่าง ๆ (ภาพสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น) ประกอบบัตรภาพ ๔. เด็กและครูร่วมกันคัดแยกประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น และนับจำนวนลงในแผ่นชาร์ตประเภทของสัตว์ต่างๆ	- เด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ประเภทต่าง ๆ (ภาพสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหาร และสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น) ประกอบบัตรภาพ ๔. เด็กและครูร่วมกันแยกประเภทของสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและสัตว์ที่เลี้ยงไว้ดูเล่น และนับจำนวนลงในแผ่นชาร์ตประเภทของสัตว์ต่างๆ		๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีม สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีม ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ไม้ไอศกรีม ๗. กาว-ไม้ทากาว ๘. กระดาษวาดเขียนร่างภาพโครงร่างหน้าสัตว์	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นโยนรับบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นโยนรับบอล - แบ่งเด็กออกเป็น ๔ แถว แถวละ ๒ ฝั่ง - แจกลูกบอลให้เด็ก ๒ แถว - เด็กคนที่ถือลูกบอลโยนบอลไปข้างหน้าให้ถึงเพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้าม แล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง - เพื่อนที่อยู่แถวตรงกันข้ามรับลูกบอลจากเพื่อนแล้วเดินไปต่อที่ท้ายแถวของตนเอง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นโยนรับบอล ๓. เด็กเล่นโยนรับบอลตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		- ให้เด็กโยน-รับลูกบอลสลับกันไปมาจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยงและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้น ๆ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวโดยใช้ผ้าเช็ดหน้าตามจินตนาการ ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวโดยใช้ผ้าเช็ดหน้าตามจินตนาการ เช่น เด็ก ๆ เอาผ้าเช็ดหน้าไว้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เป็นต้น ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้ ๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความ	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	ที่อยู่อาศัยของสัตว์	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของสัตว์” โดย - ครูพูดเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของสัตว์” โดย - เด็กฟังเนื้อเพลง ๑ รอบ	๑. เพลง “บ้านของสัตว์” ๒. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ (จำลอง)	**สังเกต** ๑. การบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
แตกต่างของที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- ครูพูดเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูพูดเนื้อเพลง ให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถาม เช่น - บ้านของสัตว์ในเพลงมีอะไรบ้าง - สัตว์แต่ละชนิดอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ๔. ครูนำที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลอง ได้แก่ บ้าน เล้า มาให้เด็กสังเกต และให้เด็กเล่นเกมพาสัตว์กลับบ้าน โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้ - แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม	- เด็กพูดเนื้อเพลงตามทีละวรรค - เด็กฟังเนื้อเพลง ๑ รอบ - เด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเพลง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ๔. เด็กสังเกตที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลอง ได้แก่ บ้าน เล้า เด็กเล่นเกมพาสัตว์กลับบ้าน โดยมีกติกาการเล่น ดังนี้ - แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม - ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมาหยิบสัตว์จำลอง ๑ ชุด ได้แก่	๓. สัตว์จำลอง - สุนัข - แมว - ไก่ - เป็ด - หมู	๒. การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว		- ให้ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมาหยิบสัตว์จำลอง ๑ ชุด ได้แก่ สุนัข แมว ไก่ เป็ด หมู - นำที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลองวางบนโต๊ะ - ให้เด็กแต่ละกลุ่มหยิบสัตว์จำลองออกมาแล้วนำสัตว์เข้ามาอยู่ในที่อยู่อาศัยให้ถูกต้อง - ให้เด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ปีกแต่ละชนิด โดยใช้สัตว์จำลองและที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลอง	สุนัข แมว ไก่ เป็ด หมู - นำที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลองวางบนโต๊ะ - เด็กแต่ละกลุ่มหยิบสัตว์จำลองออกมาแล้วนำสัตว์เข้ามาอยู่ในที่อยู่อาศัยให้ถูกต้อง - เด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ปีกแต่ละชนิด โดยใช้สัตว์จำลองและที่อยู่อาศัยของสัตว์แบบจำลอง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยมือ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยมือ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**		เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมจับคู่สัตว์กับโครงร่าง	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่สัตว์กับโครงร่างและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่สัตว์กับโครงร่าง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่สัตว์กับโครงร่าง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าแมว ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าไก่ ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าปลา ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกอาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้ ๒. เปรียบเทียบความแตกต่างของอาหารของสัตว์ปีกแต่ละชนิดได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า	อาหารของสัตว์เลี้ยง	๑. ครูและเด็กร่วมกันทายเสียงสัตว์ปริศนา (เสียงแมว) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเสียงปริศนา (เสียงแมว) ๓. ครูนำอาหารของสัตว์แต่ละชนิด ได้แก่ ปลา อาหารสุนัข ข้าวเปลือก หนอนอบแห้ง รำข้าว อาหารปลา มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน ๔. ครูให้เด็กเล่นเกมอาหารของใครเอ่ย โดยขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนให้นำสัตว์จำลองได้แก่ แมว สุนัข ไก่ เป็ด ปลา มาวางให้ตรงกับอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นจะกิน ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเฉลยด้วยการให้ตัวแทนเด็กออกมาเปิดภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่กำลังกินอาหาร	๑. เด็กร่วมกันทายเสียงสัตว์ปริศนา (เสียงแมว) ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเสียงปริศนา (เสียงแมว) ๓. เด็กนำอาหารของสัตว์แต่ละชนิด ได้แก่ ปลา อาหารสุนัข ข้าวเปลือก หนอนอบแห้ง รำข้าว อาหารปลา มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน ๔. เด็กเล่นเกมอาหารของใครเอ่ย โดยขออาสาสมัครเด็กออกมาทีละคนให้นำสัตว์จำลอง ได้แก่ แมว สุนัข ไก่ เป็ด ปลา	๑. เสียงแมว ๒. อาหารสัตว์ ๓. ภาพสัตว์เลี้ยง	**สังเกต** ๑. การบอกอาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด ๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างของอาหารของสัตว์ปีกแต่ละชนิด ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล		๕. ครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดโดยใช้ภาพประกอบ	มาวางให้ตรงกับอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นจะกิน ๕. เด็กช่วยกันเฉลยด้วยการให้ตัวแทนเด็กออกมาเปิดภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่กำลังกินอาหาร ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดโดยใช้ภาพประกอบ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ ๗. สีน้ำ ๘. พู่กัน ๙. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นรีรีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นกาฟักไข่ ๓. เด็กเล่นกาฟักไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ						

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง	๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระมีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังเพลงลูกสัตว์ ๔. เด็กร่วมกันร้องเพลงลูกสัตว์ ๕. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลงลูกสัตว์ ๖. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๗. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ลูกสัตว์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลงลูกสัตว์ ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงลูกสัตว์ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบเพลงลูกสัตว์ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงได้ ๒. บอกประโยชน์ของสัตว์ได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**	ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	๑. ครูสนทนาภาพจากปกนิทานเรื่อง “รอยเท้าของใครเอ่ย” ๒. ครูอ่านนิทานและสนทนาภาพนิทาน ดังนี้ - ในเรื่องมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง (ลูกไก่ ลูกเป็ด ลูกแมว ลูกม้า ลูกช้าง)	๑. นิทานเรื่อง “รอยเท้าของใครเอ่ย” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง ประกอบบัตร	๑. นิทานเรื่อง “รอยเท้าของใครเอ่ย” ๒. บัตรภาพรอยเท้าสัตว์และภาพสัตว์เลี้ยง	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง ๒. การบอกประโยชน์ของสัตว์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ		- ลูกสัตว์กำลังไปไหน เพราะอะไร (ไปบ้านลูกฮิปโปโปเตมัสที่กำลังป่วยเป็นไข้หวัด) - เด็ก ๆ จะดูแลตัวเองเวลาป่วยเป็นไข้หวัดอย่างไรบ้าง - ให้เด็ก ๆ ทายรอยเท้าสัตว์ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง ประกอบบัตรภาพ และใช้คำถามดังนี้ - การเลี้ยงสัตว์ไว้ที่บ้านดีหรือไม่ เพราะอะไร - ที่บ้านเด็ก ๆ มีเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์เลี้ยง	ภาพ และใช้คำถามดังนี้ - การเลี้ยงสัตว์ไว้ที่บ้านดีหรือไม่ เพราะอะไร ๓. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสัตว์เลี้ยง		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล					
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - กลิ้งสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ กลิ้งสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม กลิ้งสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ ๗. ลูกแก้ว ๘. กล่องกระดาษ A๔	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม**		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๕. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้					

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา**	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง		ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

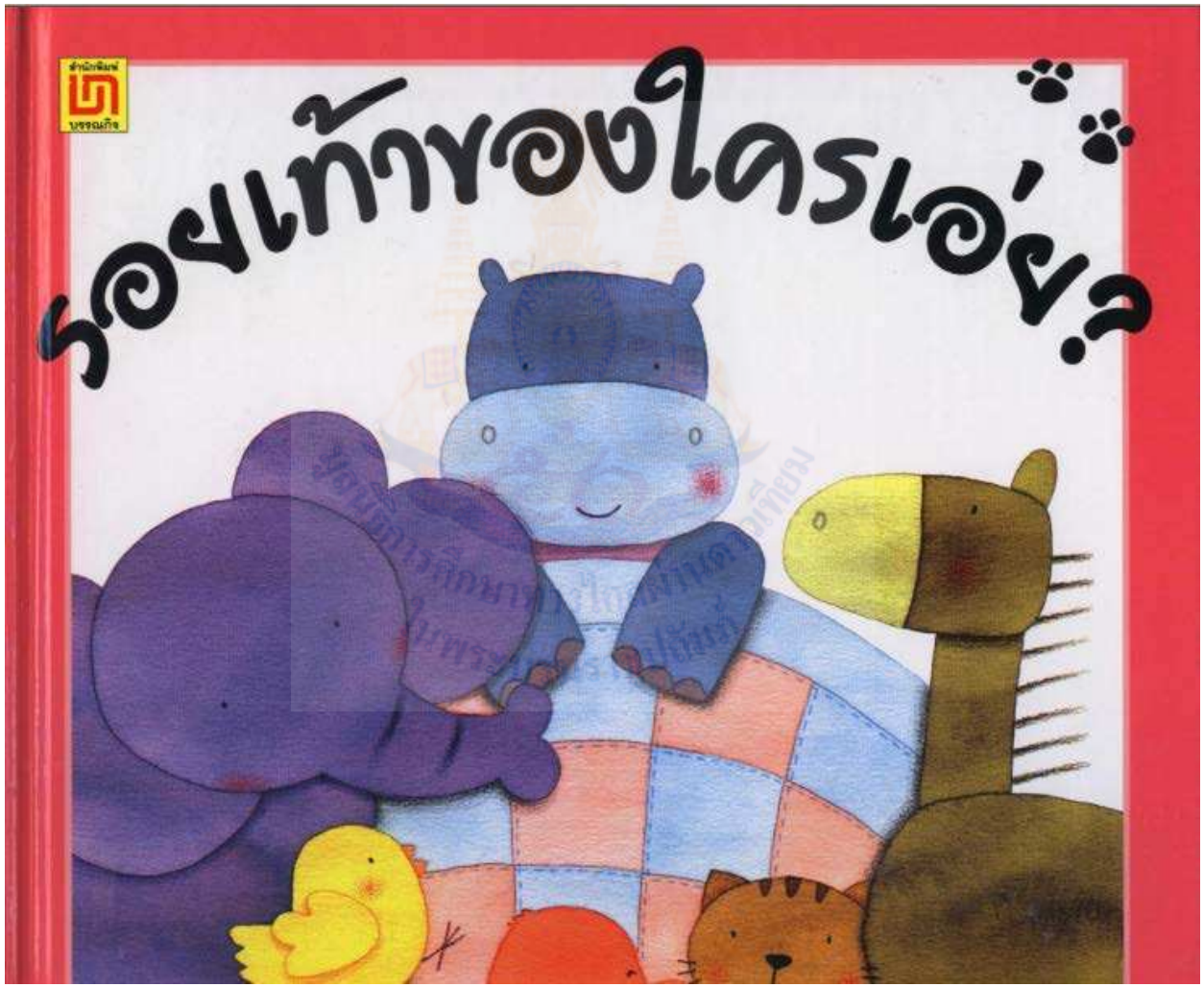
แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอามรณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา							
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยงได้	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือได้	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑๑. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทางได้	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบส่วนต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๔. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	๑๖. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	๑๗. ยกตัวอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																			
๒																			
๓																			
๔																			
๕																			
๖																			
๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วย สัตว์น่ารู้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นิทานเรื่อง “รอยเท้าของใครเอ่ย”







มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นี่คือรอยเท้าของใครเอ่ย?



นี่คือรอยเท้าของลูกเป็ด
ลูกเป็ดกำลังจะเดินไปไหนนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นี่คือรอยเท้าของใครเอ่ย?



นี่คือรอยเท้าของลูกแมว
ลูกแมวกำลังจะเดินไปไหนนะ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

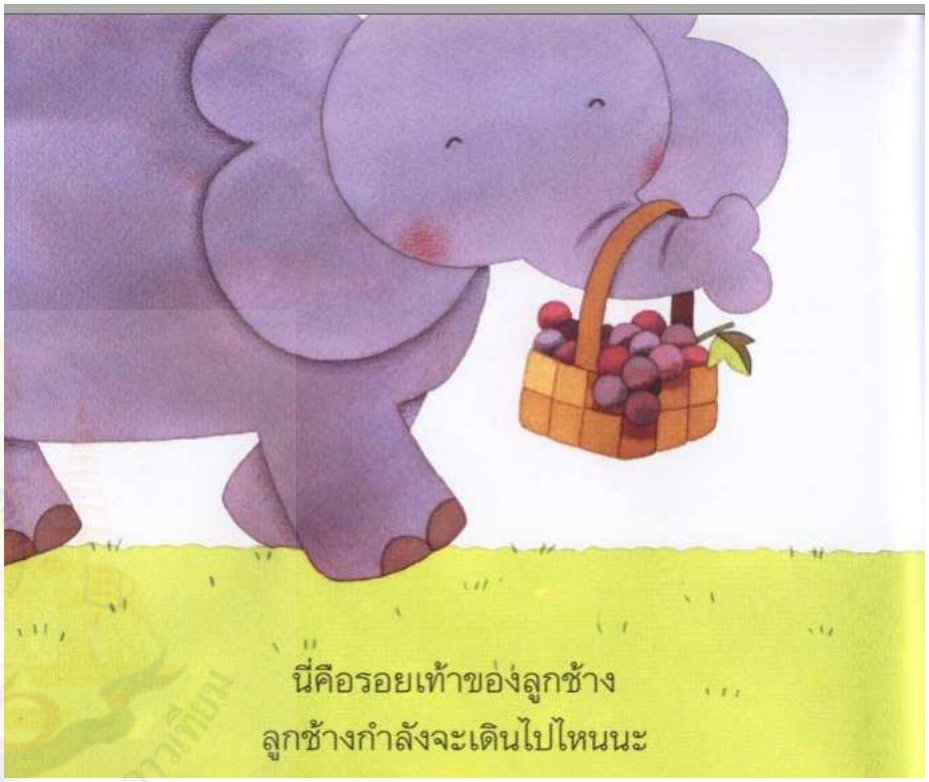
นี่คือรอยเท้าของใครเอ่ย?



นี่คือรอยเท้าของลูกม้า
ลูกม้ากำลังจะวิ่งไปไหนนะ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นี่คือรอยเท้าของใครเอ่ย?



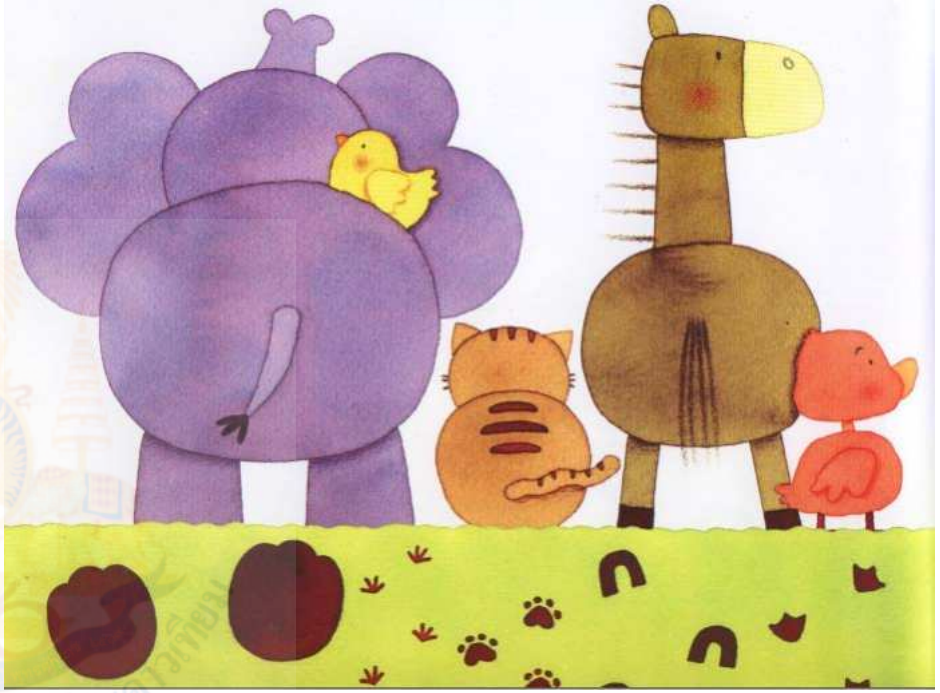
นี่คือรอยเท้าของลูกช้าง
ลูกช้างกำลังจะเดินไปไหนนะ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นี่คือรอยเท้าของใครเอ่ย?



นี่คือรอยเท้าของลูกช้าง ลูกไก่ ลูกแมว ลูกม้า และลูกเป็ด



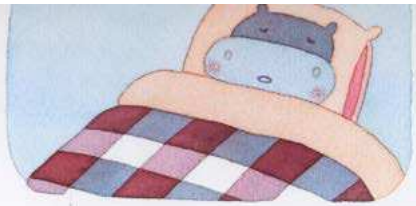
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์วิทยทรัพยากร
ในพระบรมราชูปถัมภ์


พวกเขากำลังจะไปเยี่ยมลูกฮิปโปโปเตมัสที่กำลังป่วย
เป็นไข้หวัด


ลูกฮิปโปโปเตมัสดีใจมากที่เพื่อนๆ มาเยี่ยม


คุณแม่ฮิปโปโปเตมัสเพิ่งจะทำขนมเสร็จ
จึงนำขนมอร่อยๆ มาให้เด็กๆ กิน


และนำนมอุ่นๆ มาให้ลูกฮิปโปโปเตมัสดื่ม 1 แก้ว
หายป่วยเร็วๆ นะลูกฮิปโปโปเตมัส





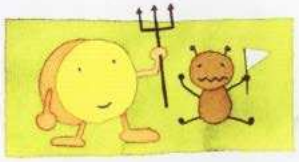
วิธีดูแลรักษาตัวเมื่อเด็กๆ ป่วยเป็นไข้หวัด





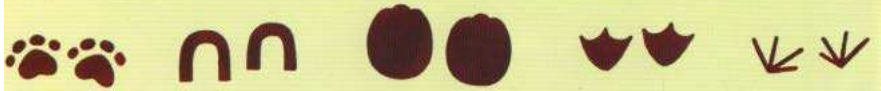
1. เด็กๆ ควรจะนอนพักผ่อนมากๆ ใส่เสื้อผ้าหนาๆ หรือห่มผ้าให้ร่างกายอบอุ่น
2. เด็กๆ ควรกินอาหารที่มีประโยชน์ เช่น นม ปลา ผักและผลไม้
   ร่างกายจะได้ไม่อ่อนเพลียและหายป่วยเร็ว
3. เด็กๆ ควรกินยาให้ครบตามที่คุณหมอสั่ง เพื่อให้ยาไปต่อสู้กับเชื้อโรคที่อยู่ในร่างกาย
   เด็กๆ จะได้หายป่วยและออกไปวิ่งเล่นกับเพื่อนๆ ได้ตามเดิม

เมื่อหายป่วยแล้ว เด็กๆ ควรรักษาสุขภาพให้ดี
ไม่เล่นตากแดดหรือตากฝนนานๆ จะได้ไม่ป่วยเป็นไข้หวัดอีกจ้ะ



เกมจับคู่รอยเท้า

ลากเส้นโยงรูปสัตว์ทางด้านล่างกับรอยเท้าทางด้านบนให้ตรงกัน





มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

เพลง ลูกสัตว์

(ฉันท์ ขำวิไล)

ลูกเป็ดเดินไป ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเที่ยวหา ลูกหมาแอบนอน

เพลง บ้านของสัตว์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของนก ผึ้ง มด เรียกว่ารัง
บ้านเป็ดไก่ ทั้งหมู เรียกว่าเล้า
บ้านของม้า วัว ควาย เรียกว่าคอก
บ้านกระต่าย กระรอก เรียกว่าโพรง

คำคล้องจอง “ แมว ”

(วิภา ตัณฑุลพงษ์)

แมวน้อยของฉัน ตัวมันน่ารัก
หนูคงรู้จัก มันร้องเหมียว เหมียว
ตากลมแววววาว ฟันขาวมีเขี้ยว
รูปร่างประเปรียว ว่องไวจริงเอย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์หุ่นไม้ไอศกรีม

วิธีการ

๑. วาดรูปใบหน้าสัตว์ ลงบนกระดาษโครงร่าง หรือจะวาดเองทั้งหมดเลยก็ได้

๒. นำภาพใบหน้าสัตว์ที่ตัดแล้วไปทากาวแปะลงบนไม้ไอศ กรีม จะได้หุ่นไม้

๓. อาจวาดภาพใบหน้าสัตว์ที่ตนชอบ ระบายสีให้สวยงาม นำมาทำเป็นหุ่นไม้ไอศกรีม นำไปเล่นกับเพื่อน ๆ

๒. พิมพ์ภาพด้วยมือ

วิธีการ

๑. วางกระดาษที่เตรียมไว้บนแผ่นรองนุ่ม

๒. นำฝ่ามือข้างใดข้างหนึ่งไปแตะสีบนฟองน้ำที่ผสมสีแล้ว ไปพิมพ์บนกระดาษตามต้องการ ลักษณะการกางนิ้วมือ

๓. เกิดภาพฝ่ามือตามลักษณะที่วาง อาจมาวาดต่อเติมเมื่อสีแห้งแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ฝ่ามือที่วางลงที่ฟองน้ำ ถ้าสีมากไป เวลาพิมพ์จะไม่เห็นลายเส้นในมือของตนเอง จะได้สีทึบมาก

หมายเหตุ

แผ่นรองนุ่ม เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ซ้อนกันประมาณ ๔-๕ พับครึ่ง เพื่อให้ยุ่นตัวขณะพิมพ์ จะทำให้ได้ภาพที่ได้ชัดเจน ถ้าทำให้ถาวร เก็บไว้ใช้ครั้งต่อไปได้ โดยใส่ถุงพลาสติกใสขนาดพอดีกับหนังสือพิมพ์ ปิดด้วยสก็อตเทป จะได้ขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A๔

๓. ประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ

วิธีการ

๑. ระบายสีน้ำบนจานกระดาษที่เตรียมไว้ และตากให้แห้ง

๒. ตัดจานกระดาษออก ๑/๖ และนำส่วนที่ตัดออกมาที่มีลักษณะแหลมทำเป็นหางปลา ติดกับจานกระดาษ

๓. ขยำกระดาษว่าวเป็นชิ้นเล็ก ๆ และนำไปทากาวติดเป็นเกล็ดปลา ตกแต่งตามจินตนาการ



๔. กลิ้งสี

วิธีการ

๑. ผสมสีที่ต้องการลงในภาชนะ นำลูกแก้วคลุกลงไป สีละ ๒-๓ ลูก วางซ้อนไว้ในภาชนะ

๒. นำกระดาษวางในฝากล่อง

๓. ตักลูกแก้วจากสีที่ต้องการ ไปวางบนกระดาษ

๔. ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ยกฝากล่องขึ้นตะแคงให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา

๕. นำลูกแก้วที่กลิ้งแล้วตักใส่ถ้วยที่ตัก และเปลี่ยนตัก ลูกแก้วสีอื่น ๆ ที่ต้องการมาวางบนกระดาษ ทำตามข้อ ๔

๖. จะเกิดเป็นภาพจินตนาการ

ข้อเสนอแนะ

ถ้าต้องการให้เกิดภาพต่าง ๆ ให้ตัดกระดาษรูปต่าง ๆ เป็นแม่พิมพ์แล้วนำแม่พิมพ์วางบนกระดาษ ให้เหลือพื้นที่เฉพาะส่วนที่ต้องการ จากนั้นให้ตะแคงฝากล่องให้ลูกแก้วกลิ้งไปมานกระดาษ ก็จะได้ภาพที่สวยงามตามต้องการ

เกมการละเล่น

เพลง “รีรีข้าวสาร”

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เด็กน้อยตาเหลือก เลือกท้องใบลาน
คดข้าวใส่จาน คอยพานคนข้างหลังไว้

วิธีเล่น

๑. ผู้เล่น ๒ คนยืนหันหน้าเข้าหากันโน้มตัวประสานมือกันเป็นรูปซุ้ม

๒. ส่วนผู้อื่นเกาะเอวต่อ ๆ กันตามลำดับ

๓. หัวแถวจะพาลอดใต้ซุ้มมือพร้อมกับร้องบทร้องประกอบการเล่น

๔. เมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “คอยพานคนข้างหลังไว้” ผู้ที่ประสานมือเป็นซุ้มจะลดมือลงกันคนสุดท้ายไว้ ซึ่งคนสุดท้ายจะถูกคัดออกไปจากแถว

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยู่ในท่าทางต่างกัน

วันที่ ๒ เกมโดมิโนสัตว์เลี้ยง

วันที่ ๓ เกมจับคู่สัตว์กับโครงร่าง

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสัตว์เลี้ยง

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙

หน่วย การเดินทาง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการเดินทาง ๒. การเดินทางทางบก ๓. การเดินทางทางน้ำ ๔. การเดินทางทางอากาศ ๕. ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน	๑. ชื่อ ความหมายและความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎจราจร	๑. ความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของยานพาหนะ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถยนต์และรถไฟ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ ๔. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย / ข้ามทางม้าลาย ๕. การปฏิบัติตนเมื่อติดอยู่ในรถรับส่ง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การแตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔)การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒)การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	(๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗)การทำซ้ำ การต่อเติม และการส้รางแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๑๐)การรวมและแยกสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้วัสดุรูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด การคมนาคมเป็นการเดินทาง ติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๓ ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ยานพาหนะทางบก ได้แก่ รถยนต์ จักรยาน จักรยานยนต์ ยานพาหนะทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ ยานพาหนะทางอากาศได้แก่ เครื่องบิน เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเมื่อสัญญาณไฟแดงปรากฏรถยนต์จะหยุด เราสามารถข้ามถนนไปได้ เมื่อสัญญาณไฟแดงเปลี่ยนเป็นสัญญาณไฟเขียว รถยนต์จะ เคลื่อนไปเราไม่สามารถข้ามถนนไปได้ ถ้าเราข้ามถนนในขณะที่เป็นสัญญาณไฟเขียวจะเป็นอันตราย เราต้องรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การแตะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ความหมายของการเดินทาง ๒. การเดินทางทางบก ๓. การเดินทางทางน้ำ ๔. การเดินทางทางอากาศ ๕. ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์	๒.๑.๓ เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖)การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อนุ ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๔. บอกลักษณะของการเดินทางทางอากาศได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๑๖. เรียงลำดับระยะใกล้ - ไกล (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวม ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**เล่นกลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ความหมายของการเดินทางและยานพาหนะ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเดินทางทางบก	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยหลอดกาแฟ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การเดินทางทางน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับสี	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเดินทางทางอากาศ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พับกระดาษเป็นเครื่องบิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินทางตามเส้นที่กำหนด ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ภาพไฟจราจร	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทางตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าและร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓.	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ยานพาหนะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กฟังเพลง “ยานพาหนะ” และคิดท่าทางประกอบตามจินตนาการ ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง“ยานพาหนะ” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกความหมายของการเดินทาง และยานพาหนะได้ ๒. บอกวิธีการเดินทางและชื่อยานพาหนะได้	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ความหมายของการเดินทางและยานพาหนะ	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง“ยานพาหนะ” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กร้องเพลง “ยานพาหนะ” ๒. เด็กสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน	๑. เพลงยานพาหนะ ๒. ผังกราฟิกการเดินทางมาโรงเรียน 	**สังเกต** ๑. การบอกความหมายของการเดินทาง และยานพาหนะ ๒. การบอกวิธีการเดินทางและชื่อยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. นับจำนวนจากผังกราฟิกได้ ๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		- ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงที่เด็ก ๆ ร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของการเดินทาง และยานพาหนะ - การที่เราไปมาหากัน เราเรียกว่า “การเดินทาง” - สิ่งที่พาเราเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ เรียกว่า “ยานพาหนะ” ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ๆ ว่าเด็ก ๆ เดินทางมาโรงเรียนอย่างไร ครูนำตัวอย่างของยานพาหนะมาให้เด็ก ๆ สังเกต และบอกชื่อ	๔. เด็กออกมาติดชื่อหรือสัญลักษณ์ของตนเองลงผังกราฟิก และร่วมสรุปวิธีการเดินทาง จากผังกราฟิก ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของการเดินทางและยานพาหนะ	๓. ภาพยานพาหนะ ได้แก่ รถจักรยาน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถโดยสารประจำทาง	๓. การนับจำนวนจากผังกราฟิก ๔. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๕. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย		๕. ครูให้เด็กออกมาติดชื่อหรือสัญลักษณ์ของตนเองลงผังกราฟิกการเดินทางมาโรงเรียนของตนเอง จากนั้นให้เด็ก ๆ ร่วมกันนับจำนวนเพื่อน ๆ จากผังกราฟิก ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของการเดินทางและยานพาหนะ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีฝุ่น ผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. ภาชนะใส่สี ๘. หลอดกาแฟ ตัดสั้น ประมาณ ๓-๔ นิ้ว	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		- ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่ว	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒. บัตรภาพรถยนต์ ๓. บัตรภาพจักรยาน	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูนำรูปภาพรถยนต์และเขียนใต้รูปภาพว่า“ รถยนต์” ติดที่ด้านขวาของมุมห้อง บอกเด็กว่าเป็นมุม “รถยนต์” ๒. ครูนำรูปภาพจักรยานและเขียนใต้รูปภาพว่า “จักรยาน” ติดที่ด้านซ้ายของมุมห้อง บอกเด็กว่าเป็นมุม “จักรยาน” ๓. ครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะ ให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณระวังไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามครูพูด เช่น พูดว่า “รถยนต์” เด็กเคลื่อนที่ไปที่มุม “รถยนต์” ถ้าพูดว่า “จักรยาน” เด็กเคลื่อนที่ไปที่มุม “จักรยาน”			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการเดินทางทางบกได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**	การเดินทางทางบก	๑. ครูและเด็กร่วมกันฟังและทายเสียงปริศนา (เสียงรถยนต์, เสียงรถจักยาน,เสียงรถไฟ) ครูเฉลยเสียงปริศนาพร้อมภาพประกอบ ๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเดินทางทางบก ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางบก ๔. ครูแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะทางบกอย่างปลอดภัย เช่น - รถยนต์ คาดเข็มขัดนิรภัย - รถจักรยานยนต์ สวมหมวกนิรภัย	๑. เด็กร่วมกันฟังและทายเสียงปริศนา ๒. เด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเดินทางทางบก ๓. เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางบก ๔. เด็กฟังครูแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะทางบกอย่างปลอดภัย ๕. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทางทางบก	๑. เสียงปริศนา ๒. เครื่องเสียง ๓. ภาพยานพาหนะทางบก เช่น รถยนต์ รถจักรยาน รถรถจักยานยนต์ รถไฟ รถตู้	**สังเกต** ๑. บอกการเดินทางทางบกได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทางทางบก			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยหลอด	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
ศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**		โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยหลอด สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยหลอด - นำหลอดกาแฟที่ตัดเป็นท่อนร้อยใส่เชือกตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕. กระดาษ A๔ ๖. หลอดกาแฟ ๗. เชือก	๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มัลติการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้า ๓. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ผ้า หรือ ตุ๊กตา	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม**	เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อยานพาหนะที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ให้เด็ก ๆ ฟังคำบรรยายจากคุณครูและทำท่าทางให้สอดคล้องกับคำบรรยายนั้น ๒. พูดบรรยายว่า “เด็ก ๆ เดินไปที่ท่าเรือริมน้ำกับคุณพ่อคุณแม่ เดินลงไปในเรือหยิบไม้พาย แจวเรือช่วยคุณพ่อ คุณแม่ช้า ๆ แจวทางซ้าย แจวทางขวา แจวเรือเลี้ยวโค้งซ้าย แจวเรือเลี้ยวโค้งขวา แจวเรือไปข้างหน้า แจวเรือถอยหลัง เมื่อถึงที่ท่าน้ำ เด็ก ๆ จอดเรือ” ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของการเดินทางทางน้ำและยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	การเดินทางทางน้ำ	๑. ครูให้เด็กฟังปริศนาคำทายและเฉลยด้วยภาพประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย - ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ เคยเห็นยานพาหนะนี้ที่ไหนบ้าง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำ ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางน้ำ ๕. ครูแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะทางน้ำอย่างปลอดภัย โดยให้เด็กชมวีดิทัศน์เรื่อง “รายการปลอดภัย ไปทางน้ำ ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติในการโดยสารเรือให้ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุทางน้ำ” ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยววีดิทัศน์	๑. เด็กฟังปริศนาคำทาย ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย ๓. เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางน้ำ ๔. เด็กฟังการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะทางน้ำอย่างปลอดภัย ๕. เด็กชมวีดิทัศน์เรื่อง “รายการปลอดภัย ไปทางน้ำ ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติในการโดยสารเรือให้ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุทางน้ำ”	๑. ปริศนาคำทายพร้อมภาพเฉลย ๒. ภาพยานพาหนะทางน้ำ เช่น เรือพาย เรือโดยสาร แพ ๓. วีดิทัศน์เรื่อง “รายการปลอดภัย ไปทางน้ำ ตอนที่ ๒ วิธีปฏิบัติในการโดยสารเรือให้ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุทางน้ำ”	๑. การบอกลักษณะของการเดินทางทางน้ำและยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓ การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๗. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการเดินทาง และความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	๖. เด็กสรุปเกี่ยวกับการเดินทาง และความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พับสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พับสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - พับสี (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์/สีฝุ่นผสมกาวน้ำเล็กน้อย ๗. พู่กัน ๘. ภาชนะใส่สี ๙. แผ่นรองนุ่ม	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่กำหนด	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับน้ำ และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		- หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

มัณฑิตการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - ครูให้จังหวะเด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - จากนั้นครูจะใช้คำสั่ง และให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าขับรถ ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าปั่นจักรยาน ให้เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าขับรถจักรยานยนต์ (มอเตอร์ไซต์) ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
				๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของการเดินทางทางอากาศและยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	การเดินทางทางอากาศ	๑. ครูให้เด็กเปิด และทายภาพปริศนา (ภาพเครื่องบิน) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา โดยใช้คำถามดังนี้ - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร - เด็ก ๆ เคยให้ยานพาหนะนี้ที่ไหน ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง และยานพาหนะทางอากาศ ๔. ครูให้เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางอากาศ	๑. เด็กเปิด และทายภาพปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพปริศนา ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง และยานพาหนะทางอากาศ ๔. เด็กสังเกตภาพและบอกชื่อยานพาหนะทางอากาศ ๕. เด็กสังเกตลักษณะเครื่องบิน	๑. ภาพปริศนา (ภาพเครื่องบิน) ๒. ภาพยานพาหนะทางอากาศ เช่น เครื่องบิน บอลลูน เฮลิคอปเตอร์ ๓. เครื่องบินจำลองและเฮลิคอปเตอร์จำลอง	๑. บอกลักษณะของการเดินทางทางอากาศและยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางอากาศได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๕. ครูนำเครื่องบินจำลอง และเฮลิคอปเตอร์จำลองมาให้เด็กสังเกต และบอกลักษณะ ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางทางอากาศ ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทาง และยานพาหนะทางอากาศ	จำลอง และเฮลิคอปเตอร์จำลอง ๖. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางทางอากาศ ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทาง และยานพาหนะทางอากาศ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์เครื่องบิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์เครื่องบิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กรรไกร	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
เมื่อมีผู้ชี้แนะ		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น **๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ** (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตาม		- ประดิษฐ์เครื่องบิน (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๘. กาว ๙. หลอดขนาดใหญ่	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		ความสามารถของตนเอง					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เดินตามแนวที่กำหนดได้		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด - ให้เด็กสังเกตแนวเส้นตรง - เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก โดยให้เด็กเดินต่อเท้าตามแนวเส้นตรงไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะถึงเส้นที่กำหนด ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่นเดินตามเส้นที่กำหนด ๓. เด็กเล่นเดินตามเส้นที่กำหนดตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. แนวเส้นตรง	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเดินตามแนวที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือนมาต่อที่	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม** (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า **“สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ”** ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	**สังเกต** การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	**กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน** ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - ให้จังหวะ ๑ ครั้ง สม่ำเสมอ แสดงว่าให้เด็กเดินหรือเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ - ให้จังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันแสดงว่าให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที - ให้จังหวะรัว แสดงว่าให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเร็ว หรือเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ มีระดับและทิศทาง ไปทั่วบริเวณห้อง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า ๓. เพลงบรรเลง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		**กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา** ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ผ้าเช็ดหน้า) ๒. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระตามเสียงเพลง ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนนให้ปลอดภัยได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๒๐ นาที**	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ	ข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนน	๑. ครูและเด็กร่วมกันพูดเนื้อเพลง “ข้ามถนน” โดย - ครูอ่านเนื้อเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ - ครูอ่านเนื้อเพลง และให้เด็กพูดตามทีละวรรค - ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง ๑ รอบ	๑. เด็กพูด และร้องเพลง “ข้ามถนน” ๒. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง	๑. เพลง “ข้ามถนน” ๒. เครื่องให้จังหวะ ๓. ภาพสะพานลอย ๔. ภาพทางม้าลาย	๑. การบอกข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนนให้ปลอดภัย ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การการเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง		- ครูร้องเพลง และให้เด็กร้องตามทีละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - เพลงนี้เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ๓. ครูแนะนำข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนนให้ปลอดภัย ด้วยการเดินข้ามสะพานลอย และการเดินข้ามทางม้าลาย ๔. ครูให้เด็กชมวีดิทัศน์ “การเดินเท้าและการข้ามถนน” ๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๖. ครูให้เด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินข้ามทางม้าลาย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนน	๓. เด็กฟังคำแนะนำข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนนให้ปลอดภัย ๔. เด็กชมวีดิทัศน์ “การเดินเท้าและการข้ามถนน ” ๕. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ ๖. เด็กออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเดินข้ามทางม้าลาย ๗. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการข้ามถนน	๕. วีดิทัศน์ “การเดินเท้าและการข้ามถนน” ๖. ทางม้าลายจำลอง ๗. สัญญาณไฟจราจร หรือสัญญาณไฟคนข้ามถนนจำลอง ๗. รถจำลอง	๓. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที**	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไฟจราจร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไฟจราจร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไฟจราจร (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษแข็งสีดำ ๗. กระดาษ A๔ ตัดเป็นวงกลม ๘. ไม้ตะเกียบ ๙. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง		๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาดใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เล่นทราย และปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย ๓. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ในการเล่นทรายเมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	**สังเกต** ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	**ระยะเวลา**	**สาระการเรียนรู้**		**กิจกรรมการเรียนรู้**		**สื่อ**	**การประเมินผล**
		ประสบการณ์สำคัญ	**สาระที่ควรเรียนรู้**	**บทบาทครู**	**บทบาทเด็ก**		
		เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับระยะใกล้ - ไกล (อย่างน้อย ๓ ลำดับ) ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑๕ นาที**	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	เกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับระยะใกล้ – ไกล ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	๕. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	๖. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข	๗. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๙. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๓. สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๔. บอกลักษณะของการเดินทางทางอากาศได้	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๖. เรียงลำดับประยะใกล้ - ไกล (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)	๑๗. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เพลง

เพลง ยานพาหนะ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า
ปิ้น ปิ้น ปิ้น รถยนต์แล่นมาแต๊ไกล
ปู้น ปู้น ปู้น นั่นเสียงวูดของรถไฟ
ตึก ตึก ตึก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

เพลง ข้ามถนน

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จะข้ามถนนต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ซ้ำ)
สัญญาณไฟเขียวเราหยุดให้รถผ่านไป
เราจะข้ามได้เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

เพลง มอญซ่อนผ้า

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ไว้โน้นไว้นี่ ฉันจะตีก้นเธอ

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย ลอยอยู่ในน้ำ พายไปพายมา (เรือ)



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=A๑ytw๙๖๕๑Oc



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=j๑๔EVVxdYnQ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. เป่าสี

วิธีการ

๑. หยดสีต่าง ๆ ลงบนกระดาษตามชอบ

๒. ใช้หลอดเป่าสีให้กระจายออกไปตามทิศทางที่ต้องการ

๓. นำผลงานไปตากให้แห้ง

๒. พับสี

วิธีการ

๑. นำกระดาษมาพับครึ่ง ให้เกิดรอย แล้วเปิดกระดาษออก

๒. นำพู่กันจุ่มสี หยดลงบนกระดาษอย่างเสรี ๒-๓ สี เพียงด้านเดียวของรอยพับ

๓. จับกระดาษด้านที่ไม่หยดสีพับตามรอยเดิม มาทับอีกด้านหนึ่ง และใช้ฝ่ามือลูบกระดาษไปมาให้ทั่ว (ในขณะสียังไม่แห้ง)

๔. เปิดกระดาษออกจะเกิดภาพ จินตนาการว่าเป็นภาพอะไร

ข้อเสนอแนะ

๑. การหยดสีบนกระดาษ ควรให้แต่ละสีอยู่ห่างกันพอสมควร ถ้าสีอยู่ใกล้กันจะผสมกันมากเกินไป และจะไม่สดใสเท่าที่ควร

๒. การใช้ฝ่ามือลูบกระดาษ ภายหลังจากหยดสีแล้ว ควรใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองทางด้านล่างและวางทับด้านบน เพื่อต้องการให้กระดาษที่จะกดหยุ่นตัว (เรียกกระดาษรองนุ่ม/แผ่นรองนุ่ม)

๓. ประดิษฐ์เครื่องบิน

วิธีการ

๑. ครูให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีลงบนกระดาษการ์ด และใช้กรรไกรปลายมนตัดกระดาษตามรอยประ

๒. ครูจัดเตรียมหลอดขนาดใหญ่พร้อมกรีดบริเวณกลางหลอด ความยาวประมาณ ๒ - ๓ นิ้ว และให้เด็กนำกระดาษที่เด็กตัดแล้วมาใส่ในช่องที่ครูกรีดให้อยู่บริเวณกึ่งกลางของหลอด และกรีดตามแนวขวางบริเวณกึ่งกลางของหลอด และให้เด็กนำกระดาษที่เด็กตัดแล้วใส่ในช่อง

๓. เด็กนำใบพัดที่ครูจัดเตรียมให้มาระบายสี และใช้กาวติดลงบนหลอด



เว็บไซต์วิธีการทำ https://www.youtube.com/watch?v=azCQ๘UTp๑AQ

๔. ประดิษฐ์ไฟจราจร

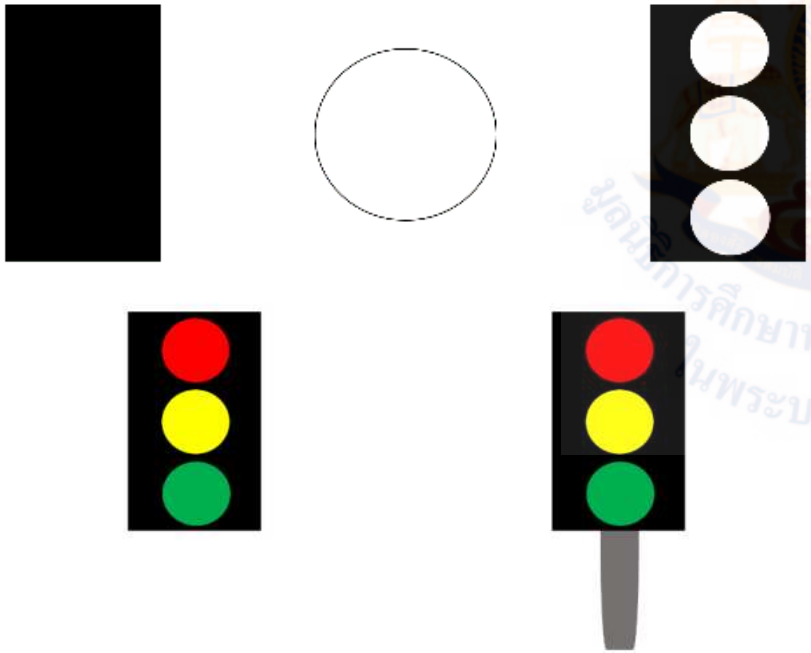
วิธีการ

๑. ตัดกระดาษแข็งสีดำเป็นรูปสี่เหลี่ยม

๒. ตัดกระดาษสีขาวเป็นรูปวงกลม

๓. ให้เด็กนำกระดาษสีขาวรูปวงกลม จำนวน ๓ แผ่น ทากาว และติดลงบนกระดาษแข็งสีดำ

๔. เด็กระบายสีวงกลมตามสีของไฟจราจร และนำไปติดกับไม้ตะเกียบ



เกมการละเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๑ คน เพื่อเป็น มอญ และถือผ้า
- สมาชิกที่เหลือก็นั่งล้อมเป็นวงกลม คนมอญก็จะถือผ้าและเดินวนไปรอบ ๆ วง และสมาชิกที่นั่งในวงก็จะช่วยกันร้องเพลง
- ระหว่างเพลงร้องอยู่ คนที่เป็น "มอญ" จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง
- หากผู้ที่ถูกทิ้งผ้าไม่รู้ตัว "มอญ" จะหยิบผ้ามาตีหลังผู้เล่นคนนั้น แล้วต้องกลายเป็น "มอญ" แทน
- แต่หากผู้เล่นรู้ตัวว่ามีผ้าอยู่ข้างหลัง ก็จะหยิบผ้ามาวิ่งไล่ตี "มอญ" รอบวง "มอญ" ต้องรีบกลับมานั่งแทนที่ผู้เล่นคนนั้น แล้วผู้ที่วิ่งไล่ต้องเปลี่ยนเป็น "มอญ" แทน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ หน่วย การเดินทาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน
วันที่ ๔ เกมโดมิโนภาพเหมือนยานพาหนะ
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับระยะใกล้ - ไกล

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์