

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน</b>					
1	18 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์	1	1.ตัวนับรูปร่างกลมขนาดเท่ากันกลุ่มละ 9 อัน 2.กรรไกร 3.แบบฝึกหัด 1.1
2	20 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	2	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 8 เซนติเมตร กลุ่มละ 2 แผ่น 2.แบบฝึกหัด 1.2 3.ดินสอสี
3	21 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนคละ	3	แบบฝึกหัด 1.3
4	22 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวน คละ	4	แบบฝึกหัด 1.4
5	25 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วน ไม่เท่ากัน	5	แบบฝึกหัด 1.5
6	27 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วน ไม่เท่ากัน	6	แบบฝึกหัด 1.6
7	28 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวนคละ	7	แบบฝึกหัด 1.7
8	29 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนคละ	8	แบบฝึกหัด 1.8
9	4 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เศษส่วนของจำนวนนับ	9	1.ฝาน้ำดื่มสีขาวกลุ่มละ 4 ฝา ฝาน้ำดื่มสีฟ้า กลุ่มละ 5 ฝา 2.กระดาษรูปร่างกลมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 2 แผ่นกระดาษรูปสามเหลี่ยมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 4 แผ่นและกระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่มี ขนาดเท่ากันกลุ่มละ 6 แผ่น 3.แบบฝึกหัด 1.9 4.แผนภาพแสดงรูปเรขาคณิตสองมิติ
10	5 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน	10	แบบฝึกหัด 1.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	8 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ	11	1.กระดาษรูปวงกลมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 12 แผ่น 2.แบบฝึกหัด 1.11
12	10 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	12	แบบฝึกหัด 1.12
13	11 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ	13	แบบฝึกหัด 1.13
14	12 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนคละกับจำนวนนับ	14	แบบฝึกหัด 1.14
15	15 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณจำนวนคละ	15	แบบฝึกหัด 1.15
16	17 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ส่วนกลับของเศษส่วน	16	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 1.16
17	18 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน	17	1.กระดาษรูปวงกลมที่มีขนาดเท่ากัน กลุ่มละ 6 แผ่น 2. กรรไกร 3. แบบฝึกหัด 1.17
18	19 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ	18	1.กระดาษรูปครึ่งวงกลม กลุ่มละ 1 แผ่น 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กลุ่มละ 1 แผ่น 3.กระดาษรูปวงกลมที่มีขนาดเท่ากันกลุ่มละ 3 แผ่น 4. กรรไกร 5. แบบฝึกหัด 1.18
19	22 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (1)	19	แบบฝึกหัด 1.19
20	24 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (2)	20	แบบฝึกหัด 1.20
21	25 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนคละ	21	แบบฝึกหัด 1.21
22	26 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ (1)	22	1.แถบโจทย์ปัญหาเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 1.22

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
23	29 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ (2)	23	1.แบบฝึกหัด 1.23 2. กระดาษโปสเตอร์กลุ่มละ 2 แผ่น
24	1 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เศษส่วนและจำนวนคละ(1)	24	แบบฝึกหัด 1.24
25	2 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เศษส่วนและจำนวนคละ (2)	25	1. กระดาษโปสเตอร์กลุ่มละ 1 แผ่น 2.แบบฝึกหัด 1.25
26	3 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ	26	1.แบบฝึกหัด 1.26 2. กระดาษโปสเตอร์
27	6 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ	27	1.แบบฝึกหัด 1.27 2. กระดาษโปสเตอร์ กลุ่มละ 1 แผ่น
28	8 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ	28	แบบฝึกหัด 1.28
29	9 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน (1)	29	แบบฝึกหัด 1.29
30	10 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน (2)	30	แบบฝึกหัด 1.30
31	13 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน (3)	31	แบบฝึกหัด 1.31
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม</b>					
32	15 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ตัวประกอบของจำนวนนับ	32	1.กระดาษ A4 1 แผ่น 2.แบบฝึกหัด 2.1
33	16 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม	33	แบบฝึกหัด 2.2
34	17 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เป็น ตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม	34	แบบฝึกหัด 2.3

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
35	20 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม	35	แบบฝึกหัด 2.4
36	22 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าประมาณของทศนิยม เป็นจำนวนเต็มหน่วย	36	แบบฝึกหัด 2.5
37	23 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง	37	1.แถบข้อความ 3 แถบ 2.แบบฝึกหัด 2.6
38	24 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสอง ตำแหน่ง	38	1.แถบข้อความ 3 แถบ 2.แบบฝึกหัด 2.7
39	27 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ	39	1.แบบฝึกหัด 2.8 2.แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
40	31 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของทศนิยมกับ จำนวนนับ	40	1.บัตรเศษส่วน 2.บัตรการคูณ 3.แบบฝึกหัด 2.9
41	3 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ โดยการตั้งคูณ	41	1.แผนภาพ 2.แบบฝึกหัด 2.10
42	5 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของทศนิยม กับจำนวนนับ โดยการตั้งคูณผลคูณ ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	42	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 2.11
43	6 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่งกับ 10 100 1,000	43	1.ใบกิจกรรม 1 - 2 2.แบบฝึกหัด 2.12
44	7 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง	44	1.แผนภาพแสดง 2.แบบฝึกหัด 2.13
45	10 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับ ทศนิยม 2 ตำแหน่ง	45	1.บัตรโจทย์การคูณทศนิยม 2.แบบฝึกหัด 2.14
46	13 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณทศนิยมกับทศนิยม โดยการตั้งคูณ	46	1.แบบฝึกหัด 2.15
47	14 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับ เศษส่วน	47	1.แบบฝึกหัด 2.16 2.แผ่นตารางสิบ 3.แผ่นตารางร้อย
48	17 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร (1)	48	1.แผ่นตารางร้อย 2.แบบฝึกหัด 2.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
49	19 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร (2)	49	1.แผ่นตารางสลิปแผ่นตารางร้อย 2.บัตรประโยคสัญลักษณ์การหารทศนิยม ด้วยจำนวนนับ 3.แบบฝึกหัด 2.18
50	20 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000	50	แบบฝึกหัด 2.19
51	21 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ที่ผลหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง	51	แบบฝึกหัด 2.20
52	24 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ที่ผลหารเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง	52	แบบฝึกหัด 2.21
53	26 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	53	แบบฝึกหัด 2.22
54	27 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกค่าของเงินในรูปทศนิยม	54	1.เงินของจริงหรือเงินจำลองชนิดพันบาท ห้า ร้อยบาท ห้าสิบบาท และยี่สิบบาท เหรียญ ชนิดสิบบาท ห้าบาท สองบาท หนึ่งบาท หน้า สิบบาท ยี่สิบบาท 2.แบบฝึกหัด 2.23
55	28 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกความยาวเป็นทศนิยม	55	1.เครื่องมือวัดความยาว (ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว และสายวัดชนิด ตลับ 2.ภาพและวัดความยาวดินสอ 3.บัตรข้อความ 4.แบบฝึกหัด 2.24
56	31 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกน้ำหนักเป็นทศนิยม	56	1.เครื่องชั่งสปริง 2.ภาพการชั่งน้ำหนัก 3.แบบฝึกหัด 2.25
57	2 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกปริมาตรเป็นทศนิยม	57	1.แถบความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร 2. แบบฝึกหัด 2.26
58	3 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์ การบวก การลบ การ คูณ การหารทศนิยม	58	แบบฝึกหัด 2.27

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
59	4 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การวิเคราะห์และหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ทศนิยม	59	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.28
60	7 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การวิเคราะห์และแสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ การหารทศนิยม	60	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.29
61	9 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การ หารทศนิยม	61	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.30
62	10 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน (1)	62	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.31
63	11 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน (2)	63	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.32
64	14 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน (3)	64	1. แล็บโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.33
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย สถิติและความน่าจะเป็น</b>					
65	16 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิแท่งที่มีแกน ย่นระยะ	65	1. แผนภูมิแท่ง 2. แผนภูมีย่นระยะ 3. แบบฝึกหัด 3.1
66	17 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	66	1. แผนภูมิแท่ง 2. แผนภูมีย่นระยะ 3. แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ 4. แบบฝึกหัด 3.2
67	18 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการ ย่นระยะ	67	1. แผนภูมิแท่งแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 3.3
68	21 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	68	1. แผนภูมิแท่งแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 3.4
69	23 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ โดยเลือกใช้ข้อมูลที่กำหนด	69	1. แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ 2. แบบฝึกหัด 3.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
70	24 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่านกราฟเส้น	70	1. แผนภูมิแท่ง 2. กราฟเส้น 3. แบบฝึกหัด 3.6
71	25 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนกราฟเส้น	71	1. กราฟเส้น 2. แบบฝึกหัด 3.7
72	28 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ในการแก้โจทย์ปัญหา	72	1. แผนภูมิแท่ง 2. แบบฝึกหัด 3.8 3. เครื่องคิดเลข
73	30 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบในการแก้โจทย์ปัญหา	73	1. แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ 2. แบบฝึกหัด 3.9 3. เครื่องคิดเลข
74	1 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากกราฟเส้น ในการแก้โจทย์ปัญหา	74	1. กราฟเส้น 2. แบบฝึกหัด 3.10 3. เครื่องคิดเลข
75	2 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่านกราฟเส้น	70	1. แผนภูมิแท่ง 2. กราฟเส้น 3. แบบฝึกหัด 3.6
76	5 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนกราฟเส้น	71	1. กราฟเส้น 2. แบบฝึกหัด 3.7
77	7 ต.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ในการแก้โจทย์ปัญหา	72	1. แผนภูมิแท่ง 2. แบบฝึกหัด 3.8 3. เครื่องคิดเลข
78	8 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบในการแก้โจทย์ปัญหา	73	1. แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ 2. แบบฝึกหัด 3.9 3. เครื่องคิดเลข
79	9 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การใช้ข้อมูลจากกราฟเส้น ในการแก้โจทย์ปัญหา	74	1. กราฟเส้น 2. แบบฝึกหัด 3.10 3. เครื่องคิดเลข