

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง					
๑	๑๘ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การผลิตสินค้าและบริการ	๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
๒	๑๙ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ	๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ
๓	๒๑ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ	๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ
๔	๒๕ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การผลิตสินค้าในครัวเรือน	๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การผลิตสินค้าในครัวเรือน
๕	๒๖ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การรวมกลุ่มการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนหรือท้องถิ่น	๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การรวมกลุ่มการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนหรือท้องถิ่น
๖	๒๘ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๗	๒ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยในการเลือกสินค้ามาบริโภค	๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยในการเลือกสินค้ามาบริโภค
๘	๔ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บทบาทพฤติกรรมของผู้บริโภค	๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง บทบาทพฤติกรรมของผู้บริโภค
๙	๘ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค	๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค
๑๐	๙ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	นักสำรวจผู้ประกอบการรอบตัว	๑๐	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง นักสำรวจผู้ประกอบการรอบตัว
๑๑	๑๑ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	๑. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	๑๕ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	- ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓	๑๖ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ครอบครัวพอเพียง	๑๓	- ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ครอบครัวพอเพียง
๑๔	๑๘ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	โรงเรียนพอเพียง	๑๔	- ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
๑๕	๒๒ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ชุมชนพอเพียง	๑๕	- ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ชุมชนพอเพียง
๑๖	๒๓ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สินค้าของชุมชนพอเพียง	๑๖	- ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง สินค้าของชุมชนพอเพียง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๗	๒๕ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักการของสหกรณ์	๑๗	- ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง หลักการของสหกรณ์
๑๘	๒๕ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเภทของสหกรณ์	๑๘	- ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง ประเภทของสหกรณ์
๑๙	๓๐ มิ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สหกรณ์โรงเรียน	๑๙	- ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง สหกรณ์โรงเรียน
๒๐	๒ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักการของสหกรณ์กับชีวิตประจำวัน	๒๐	- ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง หลักการของสหกรณ์กับชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเงินและการธนาคาร					
๒๑	๖ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายของธนาคาร	๒๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของธนาคาร
๒๒	๗ ก.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของธนาคาร	๒๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสำคัญของธนาคาร
๒๓	๙ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเภทของธนาคาร	๒๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของธนาคาร
๒๔	๑๓ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บทบาทหน้าที่ของธนาคาร	๒๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของธนาคาร
๒๕	๑๔ ก.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	บริการต่างๆของธนาคาร	๒๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง บริการต่างๆของธนาคาร
๒๖	๑๖ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เงินและสกุลเงินในประเทศไทย	๒๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง เงินและสกุลเงินในประเทศไทย
๒๗	๒๐ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายของการกักเงิน	๒๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความหมายของการกักเงิน
๒๘	๒๑ ก.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะของการกักเงิน	๒๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ลักษณะของการกักเงิน
๒๙	๒๓ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ผลที่เกิดจากการกักเงินในระบบ	๒๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกักเงินในระบบ
๓๐	๒๗ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ผลที่เกิดจากการกักเงินนอกระบบ	๓๐	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกักเงินนอกระบบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต					
๓๑	๓ ส.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	วัฒนธรรมกับสังคมไทย	๓๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัฒนธรรมกับสังคมไทย
๓๒	๔ ส.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	๓๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๓	๖ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	๓๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
๓๔	๑๐ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน	๓๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน
๓๕	๑๑ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความแตกต่างของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	๓๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความแตกต่างของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต
๓๖	๑๓ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การสืบสานวัฒนธรรม	๓๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง การสืบสานวัฒนธรรม
๓๗	๑๗ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายและความสำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความหมายและความสำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓๘	๑๘ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๓๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๓๙	๒๐ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๓๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๔๐	๒๔ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	๔๐	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๔๑	๒๕ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๑	- ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองดี					
๔๒	๒๗ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สถานภาพ บทบาท	๔๒	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง สถานภาพ บทบาท
๔๓	๓๑ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สิทธิและเสรีภาพ	๔๓	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ
๔๔	๑ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หน้าที่ของพลเมือง	๔๔	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของพลเมือง
๔๕	๓ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คุณลักษณะของพลเมืองดี	๔๕	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณลักษณะของพลเมืองดี
๔๖	๗ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	๔๖	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๔๗	๘ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ผลของการเป็นพลเมืองดี	๔๗	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ผลของการเป็นพลเมืองดี
๔๘	๑๐ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเลือกตั้งในห้องเรียน	๔๘	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกตั้งในห้องเรียน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การปกป้องสิทธิเด็กไทย					
๔๙	๑๔ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน	๔๙	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิเด็กขั้นพื้นฐาน
๕๐	๑๕ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การละเมิดสิทธิเด็ก	๕๐	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก
๕๑	๑๗ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปกป้องคุ้มครองตนเองหรือ ผู้อื่นจากการถูกละเมิด	๕๑	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปกป้องคุ้มครอง ตนเองหรือผู้อื่นจากการถูกละเมิด
๕๒	๒๑ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กไทย	๕๒	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปกป้องคุ้มครอง สิทธิเด็กไทย
๕๓	๒๒ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สิทธิและความรับผิดชอบของเด็ก	๕๓	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิและความ รับผิดชอบของเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การปกครองส่วนท้องถิ่น					
๕๔	๒๔ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	โครงสร้างการบริหารงานการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๔	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างการ บริหารงานการปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๕	๒๘ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๕๕	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง อำนาจหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๖	๒๙ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๕๖	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๗	๑ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น	๕๗	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารท้องถิ่น
๕๘	๕ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ผู้บริหารท้องถิ่น	๕๘	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้บริหารท้องถิ่น
๕๙	๖ ต.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการ บริการสาธารณสุขประโยชน์ในชุมชน	๕๙	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นกับการบริการสาธารณสุข ประโยชน์ในชุมชน
๖๐	๘ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การบริการสาธารณสุขประโยชน์แก่ ประชาชน	๖๐	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง การบริการสาธารณสุข ประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่น