

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย สารอาหารและระบบย่อยอาหาร					
1	19 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เราจะเลือกรับประทานอาหาร อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (1)	1	1. ใบความรู้ที่ 01 เรื่อง สารอาหารและ การรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับ ตนเอง 2. ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง
2	21 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เราจะเลือกรับประทานอาหาร อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (2)	2	1. ตารางปริมาณพลังงานและสัดส่วน ของอาหารตามธงโภชนาการ สามารถ ดาวน์โหลดได้จาก http://ipst.me/10913 หรือสแกนคิว อาร์โค้ด  2. ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง 3. คอมพิวเตอร์/มือถือ/แท็บเล็ต หรือ อุปกรณ์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้
3	26 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เราจะเลือกรับประทานอาหาร อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (3)	3	- ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง
4	28 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เราจะเลือกรับประทานอาหาร อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (4)	4	- ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง
5	2 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เราจะเลือกรับประทานอาหาร อย่างไรให้เหมาะกับตนเอง (5)	5	- ใบงานที่ 01 เรื่อง การรับประทาน อาหารให้เหมาะสมกับตนเอง
6	4 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (1)	6	1. ใบความรู้ที่ 02 เรื่อง การ์ตูนลิโมน ผจญภัย 2. ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร
7	9 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (2)	7	- ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
8	11 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (3)	8	- วัสดุ-อุปกรณ์ในการสร้างแบบจำลอง ตามที่นักเรียนได้ออกแบบไว้ในชั่วโมงที่ ผ่านมา
9	16 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	อวัยวะในระบบย่อยอาหารมี ลักษณะและหน้าที่อย่างไร (4)	9	1. ใบความรู้ที่ 02 เรื่อง การ์ตูนลิโมน ผจญภัย 2. ใบงานที่ 03 เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร
10	18 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อย อาหารทำได้อย่างไร (1)	10	1. คอมพิวเตอร์/มือถือ/แท็บเล็ต หรือ อุปกรณ์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ 2. ใบงานที่ 04 เรื่อง การดูแลรักษา อวัยวะในระบบย่อยอาหาร
11	23 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อย อาหารทำได้อย่างไร (2)	11	- ใบงานที่ 04 เรื่อง การดูแลรักษา อวัยวะในระบบย่อยอาหาร
12	25 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	D. I. Y. my Lunch box ชุด อาหารกลางวันของเรา (1)	12	- ใบงานที่ 06 เรื่อง D. I. Y. my Lunch box ชุดอาหารกลางวันของเรา
13	30 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	D. I. Y. my Lunch box ชุด อาหารกลางวันของเรา (2)	13	- ใบงานที่ 06 เรื่อง D. I. Y. my Lunch box ชุดอาหารกลางวันของเรา
หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย การแยกสาร					
14	2 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง ออกจากกันได้อย่างไร (1)	14	1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน 2. สารเนื้อผสมที่ได้จากการไม่ ข้าวเปลือก 3. กระจกหรือถาด 4. ตะแกรง 5. แม่เหล็ก
15	7 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง ออกจากกันได้อย่างไร (2)	15	1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน 2. สารเนื้อผสมที่ได้จากการไม่ ข้าวเปลือก 3. กระจกหรือถาด 4. ตะแกรง 5. แม่เหล็ก
16	9 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง ออกจากกันได้อย่างไร (3)	16	1. ใบงานที่ 01 เรื่อง การแยกสารเนื้อ ผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน 2. ใบงานที่ 02 เรื่อง แบบฝึกหัด เรื่อง การแยกของแข็งกับของแข็งออกจากกัน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
17	14 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แยกของแข็งกับของเหลวในสาร เนื้อผสมได้อย่างไร (1)	17	1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม 2. อาหารที่เหลือจากการรับประทาน 3. อุปกรณ์สำหรับแยกสาร เช่น ชาม แก้วน้ำแบบใส ช้อนส้อม ตะแกรง ตะกร้า ผ้าขาวบางหรือถุงตาข่าย กระดาษกรอง กะละมัง
18	16 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แยกของแข็งกับของเหลวในสาร เนื้อผสมได้อย่างไร (2)	18	1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม 2. อาหารที่เหลือจากการรับประทาน 3. อุปกรณ์สำหรับแยกสาร เช่น ชาม แก้วน้ำแบบใส ช้อนส้อม ตะแกรง ตะกร้า ผ้าขาวบางหรือถุงตาข่าย กระดาษกรอง กะละมัง
19	21 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แยกของแข็งกับของเหลวในสาร เนื้อผสมได้อย่างไร (3)	19	1. ใบงานที่ 03 เรื่อง การแยกสาร ของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม 2. ใบงานที่ 04 เรื่อง แบบฝึกหัด เรื่อง การแยกของแข็งกับของเหลวออกจาก กัน
20	23 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม แก้วโปรด (1)	20	- ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด
21	4 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม แก้วโปรด (2)	21	1. ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด 2. ใบชาตากแห้ง 3. ดอกเก๊กฮวยตากแห้ง 4. ส้ม 5. ตะแกรง 6. กระตัง 7. แก้วน้ำใส 8. กระบอกตวง 9. ผ้าขาวบาง 10. ถาด 11. กรวยกรองพร้อมกระดาษกรอง 12. กาน้ำชาพร้อมไส้กรอง 13. ขวดน้ำหรือแก้วน้ำพลาสติก 14. กระจกน้ำร้อนพร้อมน้ำดื่ม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	6 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม แก้วโปรด (3)	22	- ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด
23	11 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่ม แก้วโปรด (4)	23	- ใบงานที่ 05 เรื่อง D.I.Y. My Drink รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด
หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย หินและซากดึกดำบรรพ์					
24	13 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน เป็นอย่างไร (1)	24	1. ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร 2. ชุดเกม Rocks Dominoes
25	18 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน เป็นอย่างไร (2)	25	1. ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร 2. ชุดเกม Rocks Dominoes
26	20 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน เป็นอย่างไร (3)	26	- ใบงานที่ 01 เรื่อง กระบวนการเกิด หินและวัฏจักรหินเป็นอย่างไร
27	25 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หินมีประโยชน์อย่างไร (1)	27	1. ใบงานที่ 02 เรื่อง หินมีประโยชน์ อย่างไร 2. บัตรภาพหินจากชุดเกม Rocks Dominoes
28	27 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หินมีประโยชน์อย่างไร (2)	28	1. ใบงานที่ 02 เรื่อง หินมีประโยชน์ อย่างไร 2. บัตรภาพหินจากชุดเกม Rocks Dominoes
29	1 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แร่มีประโยชน์อย่างไร (1)	29	1. ใบงานที่ 03 เรื่อง แร่มีประโยชน์ อย่างไร 2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
30	3 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แรมี่ประโยชน์อย่างไร (2)	30	1. ใบงานที่ 03 เรื่อง แรมี่ประโยชน์ อย่างไร 2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
31	8 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น ได้อย่างไร (1)	31	1. ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด ซากดึกดำบรรพ์ 2. ใบความรู้หรือวีดิทัศน์เรื่องการเกิด ซากดึกดำบรรพ์ 3. ทราายละเอียด 4. ปูนปลาสเตอร์ 5. เปลือกหอย 6. ไดโนเสาร์ 7. สีสผสมอาหารแบบน้ำ 8. น้ำ 9. ดินน้ำมัน 10. ซ้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสาร ผสม 11. หลอดหยด 12. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก 13. ไม้ไอศกรีม 14. ภาชนะสำหรับผสม เช่น แก้ว พลาสติก 15. กรรไกร 16. ก่อ้งนม 17. ปีกเกอร์ 18. กระจกตวง 19. เครื่องชั่ง 20. อื่น ๆ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและ การสร้างแบบจำลองของนักเรียน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
32	10 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น ได้อย่างไร (2)	32	1. ทราายละเอียด 2. ปูนปลาสเตอร์ 3. เปลือกหอย 4. ไดโนเสาร์ 5. สีสผสมอาหารแบบน้ำ 6. น้ำ 7. ดินน้ำมัน 8. ข้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสาร ผสม 9. หลอดหยด 10. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก 11. ไม้ไอศกรีม 12. ภาชนะสำหรับผสม เช่น แก้ว พลาสติก 13. กรรไกร 14. กलोंนม 15. ปีกเกอร์ 16. กระบอกตวง 17. เครื่องชั่ง 18. อื่น ๆ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและ การสร้างแบบจำลองของนักเรียน
33	15 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น ได้อย่างไร (3)	33	- ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด ซากดึกดำบรรพ์
34	17 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น ได้อย่างไร (4)	34	- ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด ซากดึกดำบรรพ์
35	22 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น ได้อย่างไร (5)	35	- ใบงานที่ 04 เรื่อง การเกิด ซากดึกดำบรรพ์
36	24 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์ อย่างไร (1)	36	- ใบงานที่ 05 ซากดึกดำบรรพ์ มีประโยชน์อย่างไร(1)
37	29 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ซากดึกดำบรรพ์มีประโยชน์ อย่างไร (2)	37	- ใบงานที่ 05 ซากดึกดำบรรพ์ มีประโยชน์อย่างไร(2)
38	1 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล (1)	38	- ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล
39	6 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล (2)	39	- ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล
40	8 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล (3)	40	- ใบงานที่ 06 เรื่อง D.I.Y. My Fossil Model ของเล่นฟอสซิล