

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๑ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้เท่าทันสินค้าและบริการ					
๑	๑๘ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายสินค้าและบริการ	๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจำแนกสินค้าและบริการ
๒	๒๑ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑	ประเภทของสินค้าและบริการ	๒	- สมุดบันทึก
๓	๒๒ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑	ประโยชน์ของสินค้าและบริการ	๓	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประโยชน์ของสินค้าและบริการ
๔	๒๕ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑	การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๔	- สมุดบันทึก
๕	๒๘ พ.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๕	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๖	๒๙ พ.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑	การคุ้มครองผู้บริโภค	๖	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค
๗	๔ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	๗	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค
๘	๕ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ	๘	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ
๙	๘ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๙	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๑๐	๑๑ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
๑๑	๑๒ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	๑๕ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
๑๓	๑๘ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ	๑๓	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ
๑๔	๑๙ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเก็บออมเงินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้จ่ายแบบพอเพียง
๑๕	๒๒ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว	๑๕	- สมุดบันทึก
๑๖	๒๕ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๑๖	- สมุดบันทึก
๑๗	๒๖ มิ.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ทฤษฎีใหม่	๑๗	- สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๑ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีชีวิต เศรษฐกิจชุมชน					
๑๘	๒๙ มิ.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายของชุมชน	๑๘	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
๑๙	๒ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง	๑๙	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง
๒๐	๓ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๐	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
๒๑	๖ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อาชีพในชุมชน	๒๑	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง อาชีพในชุมชน
๒๒	๙ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพึ่งพาอาศัยกันและกันของชุมชน	๒๒	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในชุมชน
๒๓	๑๐ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒๔	๑๓ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๔	- สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เงิน ทองเป็นของมีค่า					
๒๕	๑๖ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายของเงิน	๒๕	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของเงิน
๒๖	๑๗ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเภทของเงิน	๒๖	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของเงิน
๒๗	๒๐ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของเงิน	๒๗	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญของเงิน
๒๘	๒๓ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ	๒๘	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๒๙	๒๔ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๒๙	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๓๐	๒๗ ก.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สกุลเงินในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ	๓๐	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ
๓๑	๓๑ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อัตราการเปรียบเทียบสกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๓๑	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง อัตราการเปรียบเทียบสกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๓๒	๓ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อัตราการแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ	๓๒	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง อัตราการแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๑ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย					
๓๓	๖ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	พลเมืองดีในชุมชน	๓๓	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
๓๔	๗ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถี	๓๔	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และ ประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๓๕	๑๐ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดี	๓๕	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๓๖	๑๓ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีใน ชุมชน	๓๖	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนของ สมาชิกในชุมชน
๓๗	๑๔ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บทบาทความรับผิดชอบผู้นำและผู้ ตามที่ดีในชุมชน	๓๗	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดี
๓๘	๑๗ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี	๓๘	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓๙	๒๐ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ผู้นำและผู้ตามในสังคม ประชาธิปไตย	๓๙	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้นำชุมชนของฉัน
๔๐	๒๒ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เป้าหมายความสำเร็จในการอยู่ ร่วมกันในสังคม	๔๐	- สมุดบันทึก
๔๑	๒๔ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความขัดแย้งในสังคม	๔๑	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง
๔๒	๒๗ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ปัญหาและสาเหตุของการเกิด ความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน	๔๒	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัญหาและสาเหตุ ของการเกิดความขัดแย้งใน ชีวิตประจำวัน
๔๓	๒๘ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	๔๓	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขเพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมือง					
๔๔	๓๑ ส.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สิทธิที่จะมีชีวิตรอด และสิทธิที่จะ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง	๔๔	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิที่จะมีชีวิตรอด
๔๕	๓ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและการ มีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในสังคม	๔๕	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง
๔๖	๔ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับตาม กฎหมาย	๔๖	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการ พัฒนา
๔๗	๗ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การปกป้องสิทธิของตนเอง	๔๗	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๑ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ วัฒนธรรมไทย					
๔๘	๑๐ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายของวัฒนธรรม	๔๘	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท
๔๙	๑๑ ก.ย. ๖๙ (๑๑.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเภทของวัฒนธรรม	๔๙	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม
๕๐	๑๔ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	๕๐	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
๕๑	๑๗ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	๕๑	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ การเมือง การปกครองไทย					
๕๒	๑๘ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยตามระบอบประชาธิปไตย	๕๒	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๕๓	๒๑ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย	๕๓	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย
๕๔	๒๔ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	๕๔	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
๕๕	๒๕ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อำนาจอธิปไตย	๕๕	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง อำนาจอธิปไตย
๕๖	๒๘ ก.ย. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๖	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕๗	๑ ต.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	๕๗	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
๕๘	๒ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการเลือกตั้ง	๕๘	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการเลือกตั้ง
๕๙	๕ ต.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๕๙	- สมุดบันทึก
๖๐	๘ ต.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	กิจกรรมประชาธิปไตย	๖๐	- สมุดบันทึก
๖๑	๙ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง