

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร</b>					
1	19 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยย่อยที่ 1.1 จำนวนนับที่มากกว่า <b>100,000</b> การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000	1	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.บัตรภาพลูกคิด 3.แบบฝึกหัด 1.1
2	20 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดง จำนวนนับที่มากกว่า 10,000,000	2	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แบบฝึกหัด 1.2
3	21 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละ หลักและเขียนแสดงจำนวนในรูป กระจาย	3	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แผ่นตารางหลักและค่าประจำหลัก 3.แบบฝึกหัด 1.3
4	22 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับที่มากกว่า 100,000	4	1.แบบฝึกหัด 1.4
5	26 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ	5	1.แบบฝึกหัด 1.5
6	27 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย	6	1.แบบฝึกหัด 1.5
7	28 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน	7	1.แบบฝึกหัด 1.6
8	29 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น	8	1.แบบฝึกหัด 1.7
9	2 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน	9	1.แบบฝึกหัด 1.8
10	4 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน	10	1.แบบฝึกหัด 1.9
11	5 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การนำค่าประมาณไปใช้	11	1.แบบฝึกหัด 1.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
12	9 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยย่อยที่ 1.2 การบวก การลบ การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก	12	1.มัดไม้ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.11
13	10 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนที่มีหลายหลัก	13	1.มัดไม้ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.12
14	11 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกจากค่าประมาณ	14	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 2.แบบฝึกหัด 1.13
15	12 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบจากค่าประมาณ	15	1.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 2.แบบฝึกหัด 1.14
16	16 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ค่าประมาณ	16	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.15
17	17 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข (ขั้นตอนเดียว)	17	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.16
18	18 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยค สัญลักษณ์การบวก	18	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.17
19	19 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยค สัญลักษณ์การลบ	19	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.18
20	23 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ	20	1.แผนภาพตารางแสดงการบวก 2.แผนภาพตารางแสดงการลบ 3.แผนภาพแสดงตัวเลข 4.บัตรภาพแสดงตัวเลข 5.แบบฝึกหัด 1.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
21	24 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ (1)	21	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 2.แถบโจทย์ปัญหาการลบ 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.20
22	25 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ (2)	22	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แบบฝึกหัด 1.21
23	26 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบ และแสดงวิธีหาคำตอบ	23	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แถบโจทย์ปัญหา 4.แบบฝึกหัด 1.22
24	30 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ จากประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ	24	1.แถบประโยคสัญลักษณ์การบวก 2.แถบประโยคสัญลักษณ์การลบ 3.แบบฝึกหัด 1.23
25	1 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบจากภาพ และหาคำตอบ	25	1.แถบประโยคสัญลักษณ์ 2.รูปภาพของเล่นชนิดต่าง ๆ 3.แบบฝึกหัด 1.24
26	2 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	<b>หน่วยย่อยที่ 1.3 การคูณ การหาร</b> การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวน มากกว่า 4 หลัก	26	1.แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 1.25
27	3 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10	27	1.แบบฝึกหัด 1.26
28	7 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100 1,000 10,000	28	1.แบบฝึกหัด 1.27
29	8 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวน 2 หลัก	29	1.กระดาษตาราง 2.แบบฝึกหัด 1.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
30	9 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก (1)	30	1.แผนภาพแสดงจำนวนเงิน 2.แบบฝึกหัด 1.29
31	10 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนมากกว่า 2 หลัก (2)	31	1.แบบฝึกหัด 1.30
32	14 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารลง ตัว โดยใช้หารยาว	32	1.มัดไม้ 2.แบบฝึกหัด 1.31
33	15 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารลง ตัว โดยใช้หารสั้น	33	1.แบบฝึกหัด 1.32
34	16 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารยาว	34	1.แบบฝึกหัด 1.33 2.เครื่องคิดเลข
35	17 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารสั้น	35	1.แบบฝึกหัด 1.34 2.เครื่องคิดเลข
36	21 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก ที่ เป็นจำนวนเต็มสิบ	36	1.แถบโจทย์การหาร 2.แบบฝึกหัด 1.35
37	22 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ	37	1.แบบฝึกหัด 1.36
38	23 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก	38	1.แบบฝึกหัด 1.37
39	24 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การคูณ	39	1.แบบฝึกหัด 1.38
40	31 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณใกล้เคียง กับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด	40	1.แบบฝึกหัด 1.39

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
41	4 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร	41	1.แบบฝึกหัด 1.40
42	5 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร	42	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.41
43	6 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (1)	43	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.42
44	7 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (2)	44	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.43
45	11 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากประโยคสัญลักษณ์	45	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.รูปภาพสินค้า 3.แบบฝึกหัด 1.44
46	13 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากภาพ	46	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.44
47	14 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	<b>หน่วยย่อยที่ 1.4 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน</b> การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ	47	1.แถบบัตรโจทย์ปัญหา 2.แถบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 1 วงเล็บ 3.กระดาษ A4 ให้นักเรียนทำงาน กลุ่มเพื่อนำเสนอ 4.แถบบัตรโจทย์เพื่อพัฒนา ความรู้สู่เชิงจำนวน 5.แบบฝึกหัด 1.45
48	18 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ	48	1.แถบบัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แถบบัตรโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 2 วงเล็บ 4.แบบฝึกหัด 1.46

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
49	19 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (1)	49	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.47
50	20 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (2)	50	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.48
51	21 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	51	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49
52	25 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข	52	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพแสดงวิธีกวดเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.50
53	26 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	53	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.ธนบัตรจำลอง 3.แบบฝึกหัด 1.51
54	27 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	54	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.52
55	28 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)	55	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.53
56	1 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	56	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.54

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
57	2 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์	57	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษ A4 3.โจทย์ประโยคสัญลักษณ์ 4.แบบฝึกหัด 1.55
58	3 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากสถานการณ์	58	1.ภาพนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า 2.คลิปวิดีโอเรื่องกระต่ายกับเต่า 3.กระดาษ A4 4.แบบฝึกหัด 1.56
59	4 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากภาพ	59	1.แผ่นพับโฆษณาการเดินทาง ท่องเที่ยว 2.กระดาษ A4 3.แบบฝึกหัด 1.57
60	8 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเฉลี่ย (1)	60	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.58
61	9 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเฉลี่ย (2)	61	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.59
62	10 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	62	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.60

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัด</b>					
63	11 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา นาที และ วินาที	63	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกาจริง (ควรมีเข็มสั้น เข็มยาว และเข็ม วินาที) 2.แถบกระดาษความหมาย ระยะเวลา 3.แบบฝึกหัด 2.1
64	15 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที ชั่วโมง วัน	64	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกาจริง (มีเข็มสั้น เข็มยาวและเข็มวินาที) 2.แบบฝึกหัด 2.2
65	16 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	65	1.บัตรโจทย์เวลา 1 ชุด จำนวน 4 ข้อ (จำนวนชุดบัตรโจทย์เวลา ขึ้นอยู่กับจำนวนกลุ่มของนักเรียน) 2.แบบฝึกหัด 2.3
66	17 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	66	1.แผนภูมิสถานการณ์การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร 2.แบบฝึกหัด 2.4
67	18 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	อ่านตารางเวลา	67	1.แผนภูมิตารางสอน 2.แผนภูมิกำหนดเวลาเดินรถไฟสาย เหนือ (จากสถานีเชียงใหม่ถึงสถานี หัวลำโพง) 3.แบบฝึกหัด 2.5
68	22 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุ เวลา	68	1.แผนภูมิบันทึกการอยู่อาศัยพักแรม 2.แบบฝึกหัด 2.6
69	23 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	วิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลา	69	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
70	24 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา	70	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่าย คณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.8
71	25 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เกี่ยวกับ เวลาและระยะเวลา	71	1.แบบฝึกหัด 2.9
72	29 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนเรื่องเวลา	72	1.บัตรโจทย์ปัญหาจำนวน 5 ข้อ 2.กระดาษ A4 จำนวน 60 แผ่น
73	30 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวน มากกว่า 4 หลัก	26	1.แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 1.25
74	1 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10	27	1.แบบฝึกหัด 1.26
75	2 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวน 2 หลัก	29	1.กระดาษตาราง 2.แบบฝึกหัด 1.28
76	6 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารลง ตัว โดยใช้หารยาว	32	1.มัดไม้ 2.แบบฝึกหัด 1.31
77	7 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารลง ตัว โดยใช้หารสั้น	33	1.แบบฝึกหัด 1.32
78	8 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารยาว	34	1.แบบฝึกหัด 1.33 2.เครื่องคิดเลข
79	9 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารไม่ ลงตัว โดยใช้หารสั้น	35	1.แบบฝึกหัด 1.34 2.เครื่องคิดเลข