

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยที่ 1 จำนวน</b>					
1	18 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การนับทีละ 1 และนับทีละ 10	1	1. ตัวนับ 2. ใบกิจกรรม 1.1 3. แบบฝึกหัด 1.1
2	19 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การนับทีละ 2	2	1. บัตรภาพสิ่งต่าง ๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.2
3	20 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การนับทีละ 5	3	1. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	21 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การนับทีละ 10 (จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200)	4	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 1.2 3. แบบฝึกหัด 1.4
5	22 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	5	1. บัตรบอกจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.3 3. แบบฝึกหัด 1.5
6	25 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	6	1. บัตรภาพแสดงจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.4 3. แบบฝึกหัด 1.6
7	26 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000	7	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	27 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000	8	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.8
9	28 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ด้วยหลักลูกคิด	9	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.9
10	29 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	1. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. การเขียนในรูปกระจาย	10	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	2 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)	11	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้ เครื่องหมาย > หรือ <	12	1. มัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและ ไม่เท่ากัน)	13	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	8 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยและหลัก สิบเท่ากัน)	14	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.14
15	9 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน	15	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	10 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (4 - 5 จำนวน)	16	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.16
17	11 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	จำนวนคู่และจำนวนคี่	17	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. ใบกิจกรรม 1.5 3. แบบฝึกหัด 1.17
18	12 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “Number Tree”	18	1. บัตรตัวเลข 2. ใบกิจกรรม 1.6 3. แบบฝึกหัด 1.18
<b>หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน</b>					
19	15 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 100 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100	19	1. แผ่นตารางร้อย แผ่น ตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 2.1 3. แบบฝึกหัด 2.1
20	16 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	20	1. บัตรโจทย์การบวก 2. ใบกิจกรรม 2.2 3. แบบฝึกหัด 2.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
21	17 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	21	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.3
22	18 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (1)	22	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
23	19 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (2)	23	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
24	22 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	24	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
25	23 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก มีการทด (1)	25	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
26	24 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก มีการทด (2)	26	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
27	25 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน	27	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.7
28	26 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (1)	28	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
29	29 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (2)	29	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
30	30 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	30	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.9
31	1 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (1)	31	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
32	2 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (2)	32	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
33	3 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย โดยใช้แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย	33	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
34	6 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)	34	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
35	7 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (2)	35	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
36	8 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (1)	36	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13
37	9 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)	37	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13
38	10 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (1)	38	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
39	13 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (2)	39	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
40	14 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	40	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.15
41	15 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์ การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)	41	1. เกมบันไดงู 2. แบบฝึกหัด 2.16
42	16 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์ การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)	42	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.17
43	17 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)	43	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
44	20 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)	44	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
45	21 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ จากสถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	45	1. แถบกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 2.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
46	22 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	46	1. แบบฝึกหัด 2.20
47	23 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	47	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.21
48	24 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มี ตัวไม่ทราบค่า	48	1. บัตรประโยคสัญลักษณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.22
49	27 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน (1)	49	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.23
50	31 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน (2)	50	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
51	3 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	51	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.25
52	4 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบจากประโยค สัญลักษณ์	52	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.26
53	5 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	คำขยารุ่งเรือง	53	1. สินค้าต่าง ๆ 2. แบบบันทึกกิจกรรม
<b>หน่วยที่ 3 เรขาคณิต</b>					
54	6 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	54	1. บัตรภาพ สิ่งของต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.1
55	7 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	55	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.2
56	10 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (1)	56	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.3
57	11 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (2)	57	1. หลอดดูด เข็อกขาว-แดง 2. กระดาษ A4
58	13 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดาษตะปู	58	1. ชุดบัตรภาพ 2. กระดาษตะปู
59	14 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดาษจุด	59	1. กระดาษจุด 2. แบบฝึกหัด 3.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
60	17 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	วงกลมและวงรี	60	1. วงกลมวงรีที่ตัดจากกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 3.5
61	18 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง	61	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.6
62	19 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (1)	62	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.7
63	20 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (2)	63	1. บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.8
64	21 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	Making Design	64	1. กระดาษสี 2. ภาพที่ออกแบบโดยใช้รูป เรขาคณิตสองมิติ
<b>หน่วยที่ 4 แบบรูป</b>					
65	24 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	65	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.1
66	25 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	66	1. บัตรแบบรูปซ้ำ 2. แบบฝึกหัด 4.2
67	26 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหารูปที่หายไปแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	67	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.3
68	27 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป	68	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.1 3. แบบฝึกหัด 4.4
69	28 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	69	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.2
70	31 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และ ลดลงทีละ 2	70	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.5
71	1 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และ ลดลงทีละ 5	71	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.6
72	2 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100	72	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
73	3 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	73	1. แถบแบบรูป 2. ใบกิจกรรม 4.3 3. แบบฝึกหัด 4.8
74	4 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	วงเรขาคณิต อลวน	74	1. ป้ายคำถาม 2. ใบกิจกรรม 4.4 3. แบบฝึกหัด 4.9
<b>หน่วยที่ 5 เวลา</b>					
75	7 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกช่วงเวลา	75	1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 5.1
76	8 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกา (ช่วงกลางวัน)	76	1. นาฬิกาแบบต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 5.2
77	9 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกา (ช่วงกลางคืน)	77	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.3
78	10 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางวัน	78	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.4
79	11 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางคืน	79	1. บัตรคำบอกเวลา 2. แบบฝึกหัด 5.5
80	14 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน กลางคืน (1)	80	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6
81	15 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน กลางคืน (2)	81	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6
82	16 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ด้วยนาฬิกาแบบตัวเลข	82	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.7
83	17 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	83	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.8
84	18 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที	84	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.9
85	21 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (1)	85	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
86	22 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (2)	86	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
87	23 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	1. ชื่อวันและการเรียงลำดับของวัน ในหนึ่งสัปดาห์ 2. การอ่านวันและวันที่ในปฏิทิน	87	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.11
88	24 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่านปฏิทิน รู้จักเดือน อันดับแรกของ เดือน และเดือนในหนึ่งปี จำนวนวันใน หนึ่งเดือน จำนวนวันในหนึ่งปี วันสำคัญ ในหนึ่งปี	88	1. ปฏิทินหลาย ๆ ปี 2. แบบฝึกหัด 5.12
89	25 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่าน วัน เดือน ปี ที่เขียนแบบย่อ	89	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.13
90	28 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน (1)	90	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
91	29 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การอ่านปฏิทิน (2)	91	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
92	30 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิด ร่วมทำ “Daily Routine”	92	1. นาฬิกา 2. ใบกิจกรรม 5.1
93	1 ต.ค.69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน ไม่เกิน 1,000	8	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.8
94	2 ต.ค.69 (09.30-10.30 น.)	1	จำนวนคู่และจำนวนคี่	17	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. ใบกิจกรรม 1.5 3. แบบฝึกหัด 1.17
95	5 ต.ค.69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดย การตั้งบวก ไม่มีการทด (1)	22	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
96	6 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดย การตั้งบวก มีการทด (1)	25	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
97	7 ต.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)	34	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
98	8 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	54	1. บัตรภาพ สิ่งของต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.1
99	9 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	55	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.2