

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000					
1	18 พ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000	1	1. ใบกิจกรรม 1.1 เรื่อง สินค้าที่ซอ บ ราคาที่ใช้ 2. แบบฝึกหัด 1.1 เรื่อง ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 3. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 4. บัตรภาพสินค้า 4 ชนิด 5. แผ่นตารางบิงโก 6. บัตรภาพสื่อหรือบัตรข้อความ 12 ใบ บัตรภาพสินค้า 12 ชนิด
2	19 พ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000	2	1. แบบฝึกหัด 1.2 เรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000 2. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. หลักลูกคิด บัตรภาพสินค้า
3	20 พ.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000	3	1. แบบฝึกหัด 1.3 เรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 2. หลักลูกคิด และลูกคิด 3. บัตรภาพแสดงจำนวน (ภาพลูกบาศก์ และภาพหลักลูกคิด) 4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรตัวเลขไทย บัตรตัวหนังสือ 5. บัตรภาพสินค้า

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
4	21 พ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย	4	1. ใบกิจกรรม 1.2 เรื่อง หลัก ค่าของ เลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียน จำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย 2. แบบฝึกหัด 1.4 เรื่อง หลัก ค่าของ เลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียน จำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย 3. หลักลูกคิด 4. ตารางหลักเลข 5. ลวดเสียบกระดาษ 6. แผ่นวงล้อตัวเลข 0 – 9
5	22 พ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ สองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน	5	1. แบบฝึกหัดที่ 1.5 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน 2. บัตรภาพสินค้า และจำนวนสินค้า 3. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด 4. ตารางหลักเลข
6	25 พ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับ สองจำนวนไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน	6	1. ใบกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวน ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.6 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวน ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน 3. บัตรภาพสินค้า 4. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด 5. ตารางหลักเลข 6. วงล้อตัวเลข 0-9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
7	26 พ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน	7	1. ใบกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.7 เรื่อง การ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 4. บัตรภาพโทรทัศน์ 3 ใบ 5. บัตรภาพรถยนต์ 3 ใบ
8	27 พ.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน	8	1. ใบกิจกรรมที่ 1.5 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน 2. แบบฝึกหัดที่ 1.8 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ห้าจำนวน 3. ป้ายบัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า”
9	28 พ.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)	9	1. ใบกิจกรรมที่ 1.6 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป) 2. บัตรภาพแบบรูป 3. บัตรชุดของจำนวน 4. ไม้จิ้มฟันตัดปลายออกทั้งสองข้าง 5. กระดาษ A3
10	29 พ.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป)	10	1. แบบฝึกหัดที่ 1.9 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนถัดไป) 2. บัตรชุดของจำนวน 3. แถบขบวนรถไฟ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	2 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนที่หายไป)	11	1. ใบกิจกรรมที่ 1.7 เรื่อง “จำนวนที่หายไปไซรหัสปริศนา” 2. แบบฝึกหัดที่ 1.10 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่า ๆ กัน (การหาจำนวนที่หายไป) 3. แถบแบบรูปของจำนวน แถบแสดง ความสัมพันธ์และคำตอบของแบบรูป
12	4 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	Best seller	12	1. ใบกิจกรรม 1.8 เรื่อง “Best seller” 2. วงล้อตัวเลข 0 – 9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน					
13	5 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000	13	1. ใบกิจกรรม 2.1 เรื่อง การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. บัตรภาพราคาอาหารญี่ปุ่น บัตรภาพ ราคาขนมหวาน 3. บัตรโจทย์การบวก และการลบ
14	8 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000	14	1. ใบกิจกรรม 2.2 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 2. แบบฝึกหัด 2.1 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 3. บัตรภาพแสดงสินค้า 4. บัตรโจทย์การบวก
15	9 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่มี การทด 1 หลัก ที่ผลบวก ไม่เกิน 100,000	15	1. แบบฝึกหัด 2.2 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวกที่มีการทด 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ
16	10 มิ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่มี การทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000	16	1. แบบฝึกหัด 2.3 เรื่อง การหาผลบวก โดยการตั้งบวกที่มีการทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 2. บัตรภาพ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
17	11 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบจากโจทย์การบวก จำนวนนับไม่เกิน 100,000	17	1. แบบฝึกหัด 2.4 เรื่อง การตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์ การบวก 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 3. บัตรตัวเลือก ก หรือ ข
18	12 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย	18	1. แบบฝึกหัด 2.5 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจายไม่เกิน 100,000 2. บัตรภาพราคาเครื่องใช้ไฟฟ้า บัตรภาพราคาสินค้า
19	15 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก	19	- แบบฝึกหัด 2.6 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก
20	16 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย มากกว่า 1 หลัก (1)	20	1. ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก 2. แบบฝึกหัด 2.7 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก 3. บัตรโจทย์การลบ วงล้อตัวเลข
21	17 มิ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย มากกว่า 1 หลัก (2)	21	1. ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก 2. แบบฝึกหัด 2.8 เรื่อง การหาผลลบ โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก 3. วงล้อตัวเลข 4. บัตรโจทย์การลบ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	18 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบจากโจทย์การลบ	22	1. แบบฝึกหัด 2.9 เรื่อง การตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์ การลบ 2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 3. แผนภาพเครื่องคิดเลข 4. บัตรโจทย์การลบ
23	19 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาเลขโดดที่หายไป ในหลักต่าง ๆ ของการบวกและการลบในแนวตั้ง	23	1. แบบฝึกหัด 2.10 เรื่อง การหาเลขโดดที่หายไปหลักต่าง ๆ ของการบวกและการลบในแนวตั้ง 2. ชุดบัตรตัวเลข แผนภาพตัวเลข ที่หายไป
24	22 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)	24	- แบบฝึกหัด 2.11 เรื่อง การหาตัวไม่ ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
25	23 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)	25	1. แบบฝึกหัด 2.12 เรื่อง การหาค่าของ ตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบ 2. แผ่นกระดาษตารางบันไดงู เบี้ย 4 อัน ลูกเต๋า 1 ลูก
26	24 มิ.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000	26	1. ใบกิจกรรม 2.4 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 2. แบบฝึกหัด 2.13 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
27	25 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	27	1. ใบกิจกรรม 2.5 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าว่ามากกว่า 2. แบบฝึกหัด 2.14 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าว่ามากกว่า
28	26 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า	28	1. ใบกิจกรรม 2.6 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าน้อยกว่า 2. แบบฝึกหัด 2.15 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี ค่าน้อยกว่า
29	29 มิ.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	29	1. ใบกิจกรรม 2.7 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.16 เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวกและการลบ
30	30 มิ.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	30	1. ใบกิจกรรม 2.8 เรื่อง การสร้างโจทย์ ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.17 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
31	1 ก.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลบวก ผลลบ การแก้ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ การลบ จำนวนนับไม่เกิน 100,000	31	1. รายการสินค้าและราคา 2. กรรไกร 3. กระดาษโปสเตอร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรขาคณิต					
32	2 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ	32	1. ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัดที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. ชุดบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วยรูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม วงกลม วงรี ซึ่งแต่ละชนิดจะมีลักษณะและขนาดแตกต่างกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 ใบ 4. ชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติ
33	3 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร	33	1. แบบฝึกหัดที่ 3.2 เรื่อง รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร 2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วยกระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบเหลี่ยม วงกลม วงรี ที่มีขนาดต่าง ๆ กัน 3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า กระดาษรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 4. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว ที่เขียนตัวเลขกำกับ 5. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร บรรจุซอง ซองละ 4 รูป 6. ตัวอย่างภาพสีน้ำที่สร้างจากแกนสมมาตรโดยการพับ 7. สติกเกอร์ดาว 8. กระดาษขาว สีน้ำหรือสีโปสเตอร์

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
34	6 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตร ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม	34	1. แบบฝึกหัดที่ 3.3 เรื่อง จำนวนแกนสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยม และรูปสามเหลี่ยม 2. กระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิต สองมิติและรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่ไม่มีแกน สมมาตรและรูปที่มีแกนสมมาตร 3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู หลาย ๆ ขนาด 4. กระดาษรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว รูป สามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยมด้าน ไม่เท่า หลาย ๆ ขนาด
35	7 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	จำนวนแกนสมมาตร ของรูปวงกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม และรูปอื่น ๆ	35	1. แบบฝึกหัดที่ 3.4 เรื่อง จำนวนแกนสมมาตรของรูปวงกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม และรูปอื่น ๆ 2. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ กระดาษวงกลม ขนาดต่าง ๆ กัน วงรีขนาดต่าง ๆ กัน กระดาษรูปหลาย เหลี่ยมลักษณะต่าง ๆ ขนาดต่าง ๆ กัน กระดาษรูปอื่น ๆ ที่ขนาดต่าง ๆ กัน
36	8 ก.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร และรูปอื่น ๆ	36	1. แบบฝึกหัด 3.5 เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการนิภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มี แกนสมมาตรและรูปอื่น ๆ 2. ตัวอย่างรูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน 2 รูป 3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					4. กระดาษตารางขนาด A3 และ กรรไกร 5. กระดาษตารางที่กำหนด แกนสมมาตรและส่วนของรูปข้างหนึ่ง ของแกน
37	9 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิยามภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ	37	1. แบบฝึกหัดที่ 3.6 เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการนิยามภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต สองมิติ 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่มีแกน สมมาตร 2 แกน 3. กระดาษ A4 4. กระดาษตารางขนาด A3 และ A4 5. กระดาษตารางรูปดาว
38	10 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การพัฒนาความสามารถ ในการนิยามภาพ (Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร	38	1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูปที่มี แกนสมมาตร 1 แกน 2. กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร 3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปต่าง ๆ ที่มี แกนสมมาตร 2 แกน
39	13 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	สร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยแกนสมมาตร (1)	39	- กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร กาว ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษวาดรูปขนาด A3
40	14 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	สร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยแกนสมมาตร (2)	40	- กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร กาว ฟิวเจอร์บอร์ด/กระดาษ A3 สติ๊กเกอร์รูปดาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เวลา					
41	15 ก.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที	41	1. แบบฝึกหัด 4.1 เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที 2. ใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที 3. บัตรภาพนาฬิกา 4. นาฬิกาจำลอง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
42	16 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบอกเวลา ที่มีมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:)	42	1. แบบฝึกหัดที่ 4.2 เรื่อง การอ่านและ เขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือ ทวิภาค (:) 2. บัตรภาพนาฬิกาแบบเข็มและแบบ ตัวเลข 3. นาฬิกาจำลอง
43	17 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (1)	43	1. แบบฝึกหัดที่ 4.3 เรื่อง การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที 2. เส้นจำนวน 3. ภาพนาฬิกา
44	20 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (2)	44	1. แบบฝึกหัดที่ 4.4 เรื่อง การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที 2. บัตรระยะเวลา 3. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม
45	21 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที (3)	45	1. ใบกิจกรรม 4.2 เรื่อง การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที 2. แบบฝึกหัดที่ 4.5 เรื่อง การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
46	22 ก.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลา ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที	46	1. ใบกิจกรรม 4.3 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมง และนาทีเป็นนาที 2. แบบฝึกหัดที่ 4.6 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมง และนาทีเป็นนาที
47	23 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปลี่ยนหน่วยเวลา ที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที	47	1. ใบกิจกรรม 4.4 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็น ชั่วโมงและนาที 2. แบบฝึกหัด 4.7 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็น ชั่วโมงและนาที

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
48	24 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบระยะเวลา ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน	48	1. ใบกิจกรรม 4.5 เรื่อง การเปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วย เดียวกันและหน่วยต่างกัน 2. แบบฝึกหัดที่ 4.8 เรื่อง การเปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วย เดียวกันและหน่วยต่างกัน
49	27 ก.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา	49	1. ใบกิจกรรม 4.6 เรื่อง การอ่านและ เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.9 เรื่อง การอ่านและ เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา 3. ตารางบันทึกกิจกรรม บันทึกกิจกรรม ของ ด.ช.กัณฑ์ เก่งเรียน
50	31 ก.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (1)	50	1. ใบกิจกรรม 4.7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 3. บัตรบอกเวลา บัตรโจทย์
51	3 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (2)	51	1. ใบกิจกรรม 4.8 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.11 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา
52	4 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	52	1. ใบกิจกรรม 4.9 เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.12 เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
53	5 ส.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	53	1. ใบกิจกรรม 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา
54	6 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	ทอ่งเที่ยวสวนสัตว์แสนสนุก	54	1. ใบกิจกรรม 4.11 เรื่อง ทอ่งเที่ยวสวนสัตว์แสนสนุก 2. แบบฝึกหัด 4.14 เรื่อง ทอ่งเที่ยวสวนสัตว์แสนสนุก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เศษส่วน					
55	7 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย	55	1. แบบฝึกหัดที่ 5.1 เรื่อง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย 2. น้ำสี ขวดบรรจุน้ำสี 2 ขวด 3. แก้วน้ำขนาดเดียวกัน 2 4. กระดาษรูปวงกลม กระดาษรูป สี่เหลี่ยมจัตุรัส 5. บัตรภาพที่มีรอยพับที่แสดงการแบ่ง ออกเป็น 2 ส่วน 6. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
56	10 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (1)	56	1. ใบกิจกรรม 5.1 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.2 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน 3. กระดาษวงกลม 5 แผ่นต่อกลุ่ม 4. บัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการแบ่งเป็น ส่วน ๆ กลุ่มละ 1 ชุด กรรไกร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
57	11 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบอกและการเขียนแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน (2)	57	1. ใบกิจกรรม 5.2 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.3 เรื่อง การบอกและ การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็นเศษส่วน 3. ขนมปัง มีดหั่นอาหาร
58	13 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากับ 1	58	1. แบบฝึกหัด 5.4 เรื่อง เศษส่วนที่ เท่ากับ 1 2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนวยาว 2 รอบ) 3. แถบกระดาษที่แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน
59	14 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	1 หน่วยของเศษส่วน	59	1. ใบกิจกรรม 5.3 เรื่อง 1 หน่วยของ เศษส่วน 2. แบบฝึกหัด 5.5 เรื่อง 1 หน่วยของ เศษส่วน 3. แถบกระดาษ
60	17 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน	60	1. ใบกิจกรรม 5.4 เรื่อง การ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.6 เรื่อง การ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนคู่ละ 3 แผ่น 4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
61	18 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน	61	1. ใบกิจกรรม 5.5 เรื่อง การเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.7 เรื่อง การเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน 3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน 4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)
62	19 ส.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน	62	1. แบบฝึกหัด 5.8 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษ เท่ากัน 2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ) 3. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำ จากแผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6
63	20 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1	63	1. แบบฝึกหัด 5.9 เรื่อง การ เปรียบเทียบเศษส่วนโดยเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1 2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน แผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6
64	21 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน ที่ตัวเศษเท่ากัน และการเรียงลำดับเศษส่วน โดยใช้การเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1	64	1. แบบฝึกหัด 5.10 เรื่อง การ เรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันและ การเรียงลำดับเศษส่วนโดยใช้การ เทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1 2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน แผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนว ยาว 2 รอบ)
65	24 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 (1)	65	1. แบบฝึกหัด 5.11 เรื่อง การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวก ไม่เกิน 1 2. กระบอกน้ำแบบใส 3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตาม แนวยาว 2 รอบ)
66	25 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 (2)	66	1. แบบฝึกหัด 5.12 เรื่อง การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวก ไม่เกิน 1 2. แถบกระดาษ 3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมหรือกระดาษ A3 กระดาษรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า
67	26 ส.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)	67	1. แบบฝึกหัด 5.13 เรื่อง การหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. บัตรภาพ และบัตรเศษส่วนที่แสดง ส่วนที่ระบายสีของภาพ 3. แถบกระดาษ
68	27 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาผลลบของเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)	68	1. แบบฝึกหัด 5.14 เรื่อง การหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. บัตรโจทย์การลบเศษส่วน บัตรภาพ
69	28 ส.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)	69	1. ใบกิจกรรม 5.6 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.15 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 3. บัตรภาพ แถบโจทย์ปัญหา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
70	31 ส.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)	70	1. ใบกิจกรรม 5.7 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. แบบฝึกหัด 5.16 เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 3. บัตรภาพ แลกโจทย์ปัญหา
71	1 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง	71	- ใบกิจกรรม 5.8 เรื่อง สร้างสรรค์ภาพ บนพื้นกระเบื้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สถิติ					
72	2 ก.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา (1)	72	1. แบบฝึกหัดที่ 6.1 เรื่อง การอ่าน แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 2. กระดาษโน้ตโพสต์อิท(แบบวงกลม)
73	3 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา(2)	73	1. ใบกิจกรรม 6.1 เรื่อง การอ่าน แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.2 เรื่อง การอ่าน แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา
74	4 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสอบถาม	74	1. ใบกิจกรรม 6.2 เรื่อง การเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม 2. แบบฝึกหัด 6.3 เรื่อง การเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม 3. แบบสอบถามรสชาติไอศกรีมและ เครื่องดื่มที่ชอบ
75	7 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสังเกต	75	1. ใบกิจกรรม 6.3 เรื่อง การเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต 2. แบบฝึกหัด 6.4 เรื่อง การเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต 3. ลูกอมหลากรส ถุงผ้าสำหรับใส่ลูกอม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
76	8 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	เขียนแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย	76	1. ใบกิจกรรม 6.4 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย 2. แบบฝึกหัด 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย 3. กระดาษโพสอิท 4. ตัวอย่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ด้วย การสอบถามหรือการสังเกต
77	9 ก.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	เขียนแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย	77	1. ใบกิจกรรม 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย 2. แบบฝึกหัด 6.6 เรื่อง เขียนแผนภูมิ รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย และ 10 หน่วย 3. เมล็ดถั่วแดง 4. ภาชนะใส่เมล็ดถั่วแดง ซ้อนกลาง 5. ข้อมูลความชอบรับประทานผลไม้ ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง
78	10 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ จากประเด็นที่สนใจ การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการสอบถามและการสังเกต และการนำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภูมิรูปภาพ	78	1. ใบกิจกรรม 6.6 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม และการสังเกต และการนำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภูมิรูปภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.7 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม และการสังเกต และการนำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภูมิรูปภาพ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน ที่ชอบรับประทานผักใบเขียว 4. แผนภาพแสดงกระบวนการทางสถิติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
79	11 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านตารางทางเดียว	79	- แบบฝึกหัด 6.8 เรื่อง การอ่านตาราง ทางเดียว
80	14 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว (1)	80	1. ใบกิจกรรม 6.7 เรื่อง การเขียน ตารางทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.9 เรื่อง การเขียน ตารางทางเดียว
81	15 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเขียนตารางทางเดียว(2)	81	1. ใบกิจกรรม 6.8 เรื่อง การเขียน ตารางทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.10 เรื่อง การเขียน ตารางทางเดียว
82	16 ก.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพและตาราง ทางเดียว	82	1. ใบกิจกรรม 6.9 เรื่อง การนำเสนอ ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตาราง ทางเดียว 2. แบบฝึกหัด 6.11 เรื่อง การนำเสนอ ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตาราง ทางเดียว 3. ถั่วแดง 4. กระดาษ A3 ปากกาสี/ดินสอสี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เงิน					
83	17 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	ชนิดและค่าของเงินเหรียญ	83	1. แบบฝึกหัด 7.1 เรื่อง ชนิดและค่า ของเงินเหรียญ 2. เงินเหรียญ 3. ชุดกระปุกออมสิน ประกอบด้วยแก้ว พลาสติกใส ฝา และเทปใสเท่ากับ จำนวนกลุ่ม 4. เงินเหรียญจำลอง
84	18 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)		เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ	84	1.แบบฝึกหัด 7.2 เรื่อง เงินเหรียญและ ธนบัตรชนิดต่าง ๆ 2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง 3. ธนบัตรหรือธนบัตรจำลอง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
85	21 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ และการแลกเงิน	85	1. แบบฝึกหัด 7.3 เรื่อง เงินเหรียญ ชนิดต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ 2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง
86	22 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	ธนบัตรชนิดต่าง ๆ และการแลกเงิน	86	1. แบบฝึกหัด 7.4 เรื่อง ธนบัตรชนิด ต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ 2. ธนบัตรจำลอง เงินเหรียญจำลอง
87	23 ก.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การบอกจำนวนเงินเป็นบาท และสตางค์	87	1. แบบฝึกหัด 7.5 เรื่อง การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์ 2. กระปุกออมสิน 4 กระปุกที่บรรจุเงิน แตกต่างกัน 2 ชุด
88	24 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบอกจำนวนเงินทั้งหมด เป็นบาทและสตางค์ อ่านและเขียนบอกจำนวนเงิน โดยใช้จุด	88	1. ใบกิจกรรม 7.1 เรื่อง การบอก จำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ และอ่านและเขียนบอกจำนวนเงิน โดยใช้จุด 2. แบบฝึกหัด 7.6 เรื่อง การบอก จำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ และอ่านและเขียนบอกจำนวนเงิน โดยใช้จุด
89	25 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนเงิน	89	1. แบบฝึกหัด 7.7 เรื่อง การ เปรียบเทียบจำนวนเงิน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน บัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า” และ “เท่ากับ” 3. บัตรภาพสินค้า 4. บัตรภาพจำนวนเงินและราคาสินค้า
90	28 ก.ย. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การบวกและการลบจำนวนเงิน	90	1. แบบฝึกหัด 7.8 เรื่อง การบวกและ การลบจำนวนเงิน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน 3. เงินเหรียญจำลอง 4. บัตรภาพกระปุกออมสิน
91	29 ก.ย. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การคูณจำนวนเงิน	91	- แบบฝึกหัด 7.9 เรื่อง การคูณจำนวนเงิน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
92	30 ก.ย. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหารจำนวนเงิน	92	- แบบฝึกหัด 7.10 เรื่อง การหารจำนวนเงิน
93	1 ต.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	เงินทอน	93	1. แบบฝึกหัด 7.11 เรื่อง เงินทอน 2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง 3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง
94	2 ต.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับเงิน	94	- แบบฝึกหัด 7.12 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับเงิน
95	5 ต.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ปัญหาการหาร เกี่ยวกับเงิน	95	- แบบฝึกหัด 7.13 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับเงิน
96	6 ต.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย	96	1. แบบฝึกหัด 7.14 เรื่อง การอ่าน บันทึกรายรับรายจ่าย 2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง 3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง
97	7 ต.ค. 69 (08.30 – 09.30 น.)	1	การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	97	1. ใบกิจกรรม 7.2 เรื่อง การเขียน บันทึกรายรับรายจ่าย 2. แบบฝึกหัด 7.15 เรื่อง การเขียน บันทึกรายรับรายจ่าย
98	8 ต.ค. 69 (09.30 – 10.30 น.)	1	เปิดกระปุกออมสิน เล่นขายของ	98	1. ใบกิจกรรม 7.3 เรื่อง เปิดกระปุก ออมสิน เล่นขายของ 2. กระปุกออมสินจากกิจกรรมสะสม เหรียญ 3. สินค้าจำลองหรือบัตรภาพ 4. สติกเกอร์สำหรับเขียนราคา
99	9 ต.ค. 69 (10.30 – 11.30 น.)	1	เปิดกระปุกออมสิน เล่นขายของ	98	1. ใบกิจกรรม 7.3 เรื่อง เปิดกระปุก ออมสิน เล่นขายของ 2. กระปุกออมสินจากกิจกรรมสะสม เหรียญ 3. สินค้าจำลองหรือบัตรภาพ 4. สติกเกอร์สำหรับเขียนราคา