

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย จำนวน					
1	18 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)	1	1. แบบฝึกหัด 1.1
2	19 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (2)	2	1. แบบฝึกหัด 1.2
3	20 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 1 และ 2	3	1. แบบฝึกหัด 1.3
4	21 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 3 และ 4	4	1. แบบฝึกหัด 1.4
5	22 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวน 5 และ 0	5	1. แบบฝึกหัด 1.5
6	25 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	6	1. แบบฝึกหัด 1.6
7	26 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	7	1. แบบฝึกหัด 1.7
8	27 พ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	8	1. แบบฝึกหัด 1.8
9	28 พ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10	9	1. แบบฝึกหัด 1.9
10	29 พ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 6 และ 7	10	1. แบบฝึกหัด 1.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	2 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 8 และ 9	11	1. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและ ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	12	1. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ	13	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ายาวขนาดใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด
14	8 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ ต้องนับ	14	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ายาวขนาดใหญ่ 3. ตัวโดมิโน
15	9 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	15	1. แบบฝึกหัด 1.13
16	10 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	16	1. แบบฝึกหัด 1.14
17	11 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	17	1. แบบฝึกหัด 1.15
18	12 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 11 ถึง 20	18	1. แบบฝึกหัด 1.16
19	15 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอา รบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวน นับ 10 ถึง 14	19	1. แบบฝึกหัด 1.17
20	16 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอา รบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวน นับ 15 ถึง 20	20	1. แบบฝึกหัด 1.18
21	17 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูปกระจาย	21	1. แบบฝึกหัด 1.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	18 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบ และ หลักหน่วย	22	1. แบบฝึกหัด 1.20
23	19 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย = หรือ \neq	23	1. แบบฝึกหัด 1.21
24	22 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย > หรือ <	24	1. แบบฝึกหัด 1.22
25	23 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน	25	1. แบบฝึกหัด 1.23
26	24 มิ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20 สามถึงห้าจำนวน	26	1. แบบฝึกหัด 1.24
27	25 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	27	1. แบบฝึกหัด 1.25
28	26 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	28	1. แบบฝึกหัด 1.26
29	29 มิ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	จำนวนรอบตัว	29	1. แบบฝึกหัด 1.27
30	30 มิ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)		การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (1)	30	1. แบบฝึกหัด 1.28
31	1 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)		การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (2)	31	1. แบบฝึกหัด 1.29
32	2 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)		การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (3)	32	1. แบบฝึกหัด 1.30
33	3 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)		การบอกอันดับที่	33	1. แบบฝึกหัด 1.31

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
34	6 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)		การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง	34	1. แบบฝึกหัด 1.32
35	7 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)		การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่	35	1. แบบฝึกหัด 1.33
36	8 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)		จัดอันดับที่พร้อมทั้งบอกเหตุผล	36	1. แบบฝึกหัด 1.34
หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย การดำเนินการ					
37	9 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนไม่เกิน 10	37	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. กรอบสี 3. ตัวนับ
38	10 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การรวมจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 10	38	1. แบบฝึกหัด 2.1
39	13 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการเขียนประโยค สัญลักษณ์การบวก	39	1. แบบฝึกหัด 2.2
40	14 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกด้วยศูนย์	40	1. แบบฝึกหัด 2.3
41	15 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	41	1. แบบฝึกหัด 2.4
42	16 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	42	1. แบบฝึกหัด 2.5
43	17 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	43	1. แบบฝึกหัด 2.6
44	20 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่มีผลบวก ไม่เกิน 10 และการบวกสองจำนวน ที่ใกล้เคียงกัน	44	1. แบบฝึกหัด 2.7
45	21 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสลับที่ของการบวก	45	1. แบบฝึกหัด 2.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
46	22 ก.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	46	1. แบบฝึกหัด 2.9
47	23 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก	47	1. แบบฝึกหัด 2.10
48	24 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และหาคำตอบ	48	1. แบบฝึกหัด 2.11
49	27 ก.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ ปัญหาการบวก	49	1. แบบฝึกหัด 2.12
50	31 ก.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	50	1. แบบฝึกหัด 2.13
51	3 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการหาผลบวกที่ผลบวกไม่ เกิน 10	51	1. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวนไม่เกิน 10 หลายๆ แบบ
52	4 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 โดยการเอาออก	52	1. แบบฝึกหัด 2.14
53	5 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 โดยการเปรียบเทียบ	53	1. แบบฝึกหัด 2.15
54	6 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	54	1. แบบฝึกหัด 2.16
55	7 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การลบด้วย 0	55	1. แบบฝึกหัด 2.17
56	10 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	56	1. แบบฝึกหัด 2.18
57	11 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	57	1. แบบฝึกหัด 2.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
58	13 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	58	1. แบบฝึกหัด 2.20
59	14 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวก และการลบไปใช้	59	1. แบบฝึกหัด 2.21
60	17 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การลบ	60	1. แบบฝึกหัด 2.22
61	18 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	61	1. แบบฝึกหัด 2.23
62	19 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ จากภาพ	62	1. แบบฝึกหัด 2.24
63	20 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ประโยคสัญลักษณ์	63	1. แบบฝึกหัด 2.25
64	21 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เลขลบเป็นอย่างไร	64	1. ตัวนับ
65	24 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การทบทวนการบวกและการลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10	65	1. แบบฝึกหัด 2.26
66	25 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)	66	1. แบบฝึกหัด 2.27
67	26 ส.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก)	67	1. แบบฝึกหัด 2.29
68	27 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ	68	1. แบบฝึกหัด 2.30
69	28 ส.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสอง จำนวนที่ใกล้เคียงกัน ที่ผลบวก ไม่เกิน 20	69	1. แบบฝึกหัด 2.31
70	31 ส.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวน 3 จำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 20	70	1. แบบฝึกหัด 2.32

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
71	1 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก	71	1. แบบฝึกหัด 2.33
72	2 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการใช้เส้นจำนวน	72	1. แบบฝึกหัด 2.34
73	3 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ นับต่อและหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา	73	1. แบบฝึกหัด 2.35
74	4 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ	74	1. แบบฝึกหัด 2.36
75	7 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเปรียบเทียบ	75	1. แบบฝึกหัด 2.37
76	8 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้ ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	76	1. แบบฝึกหัด 2.38
77	9 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20	77	1. แบบฝึกหัด 2.39
78	10 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก	78	1. แบบฝึกหัด 2.40
79	11 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ การลบ	79	1. แบบฝึกหัด 2.41
80	14 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20	80	1. แบบฝึกหัด 2.42

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
81	15 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า น้อยกว่า)	81	1. แบบฝึกหัด 2.43
82	16 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	82	1. แบบฝึกหัด 2.44
83	17 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบ ข้อความที่กำหนด	83	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัดที่ 2.45
84	18 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	84	1. แบบฝึกหัดที่ 2.46
85	21 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยค สัญลักษณ์	85	1. แบบฝึกหัดที่ 2.47
หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย เรขาคณิต					
86	22 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	86	1. แบบฝึกหัด 3.1
87	23 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	87	1. แบบฝึกหัด 3.2
88	24 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (1)	88	1. แบบฝึกหัด 3.3
89	25 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (2)	89	1. ไม้บล็อกรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ
90	28 ก.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	90	1. แบบฝึกหัด 3.4
91	29 ก.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	วงกลม และวงรี	91	1. แบบฝึกหัด 3.5
92	30 ก.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติและรูป เรขาคณิตสามมิติ	92	1. แบบฝึกหัด 3.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 99 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
93	1 ต.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้แบบของรูป เรขาคณิตสองมิติ	93	1. แบบฝึกหัด 3.7
94	2 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้สิ่งต่าง ๆ เป็นแบบ	94	1. แบบฝึกหัด 3.8
95	5 ต.ค. 69(10.30- 11.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	95	1. แบบฝึกหัด 3.9
96	6 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	82	1. แบบฝึกหัด 2.44
97	7 ต.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบ ข้อความที่กำหนด	83	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัดที่ 2.45
98	8 ต.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	84	1. แบบฝึกหัดที่ 2.46
99	9 ต.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยค สัญลักษณ์	85	1. แบบฝึกหัดที่ 2.47