

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย ศักราชและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์</b>					
๑	๑๙ พ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายและที่มาของศักราช	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและที่มาของศักราช ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่มา ของศักราช
๒	๒๖ พ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเทียบศักราช	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ศักราชเทียบอย่างไร ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช
๓	๒ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเทียบศักราชในชีวิตประจำวัน	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บันทึกของนโม ๒. กรณีตัวอย่าง เรื่อง ช่วยย่าพจน์ น้อย ๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราช เหตุการณ์สำคัญของหนู
๔	๙ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีต ของโรงเรียน	๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนู
๕	๑๖ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของ โรงเรียน	๕	๑.ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักฐานที่สืบค้น เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๖	๒๓ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียน ของฉัน	๖	๑.ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ตัวอย่างการ ลำดับเรื่องราวตามเวลา ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนของหนู และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๗	๓๐ มิ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของ ชุมชน	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเสาะหา แหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูล ๒.ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐาน ที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์ สำคัญของชุมชน
๘	๗ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เส้นเวลา (Time Line) ชุมชน ของฉัน	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญ ของชุมชน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนของหนู
๙	๑๔ ก.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	แผนผังชุมชน	๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังชุมชน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ภูมิใจในท้องถิ่น</b>					
๑๐	๒๑ ก.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐาน	๑๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๑๑	๔ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตั้ง ถิ่นฐาน	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคม ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๑๒	๑๑ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของ ชุมชน (ด้านภูมิศาสตร์)	๑๒	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของชุมชน
๑๓	๑๘ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ภาคเหนือ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ภาคเหนือ
๑๔	๒๕ ส.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคกลาง	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อ การตั้งถิ่นฐานพัฒนาการของชุมชนภาค กลาง ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐานพัฒนาการของชุมชนภาค กลาง
๑๕	๑ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคใต้	๑๕	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ภาคใต้ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนใต้
๑๖	๘ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๖	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๗	๑๕ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	๑๗	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่เกิดจากสภาพทางภูมิศาสตร์และทางสังคม ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ลักษณะที่สำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่เกิดจากสภาพทาง ภูมิศาสตร์และทางสังคม
๑๘	๒๒ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ท้องถิ่นของฉัน	๑๘	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน
๑๙	๒๙ ก.ย. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประเพณีที่เกิดจากความเชื่อและศาสนาของชุมชน	๑๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ประเพณีของชุมชนที่เกิดจากความเชื่อและศาสนา ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะสำคัญของประเพณีของชุมชนที่เกิดจากความเชื่อและศาสนา
๒๐	๖ ต.ค. ๖๙ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน	๒๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน