

**ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?**  
**สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังต่อไปนี้

**สถานการณ์ที่ ๑**

เกิดเหตุทะเลาะวิวาทกันภายในตลาดพบกลุ่มวัยรุ่นหลายคนยืนใกล้ร่างชายอายุประมาณ ๑๕ ปี ที่ถูกยิงเข้าที่ใต้ซี่งซี่งเสียชีวิตในที่เกิดเหตุ ตำรวจสอบสวนที่เป็นเพื่อนผู้เสียชีวิต ให้ข้อมูลกับตำรวจว่าก่อนหน้านี้กลุ่มพวกตน มีปัญหาขัดแย้งกับกลุ่มวัยรุ่นย่านนี้ มีเรื่องทำดีทำต่อผ่านเฟซบุ๊กบ่อยครั้ง กระทั่งกลุ่ม พวกตนถูกทำร้ายจนได้รับบาดเจ็บเข้าโรงพยาบาลและบ้านรุ่นพี่ในกลุ่มถูกปาระเบิดติดต่อกัน ๔ วัน

เมื่อคืนที่ผ่านมา กลุ่มพวกตนเองรู้ว่ากลุ่มที่ก่อเหตุ มารวมกลุ่มริมถนนใกล้ตลาด รุ่นพี่จึงโทรเรียกพวกตนมาช่วยกันไล่คู่กรณี แต่พวกตนเองมีแต่มีดดาบ จึงถูกปาระเบิดและยิงใส่ทำให้มีผู้บาดเจ็บและเพื่อนเสียชีวิต

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นมีลักษณะอารมณ์อย่างไร

.....

.....

.....

๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคนใดและต่อบุคคลใดบ้าง

.....

.....

.....

๔. ถ้านักเรียนเป็นหนึ่งในกลุ่มวัยรุ่นที่อยู่ในเหตุการณ์ดังกล่าว จะมีวิธีป้องกันการเกิดเหตุการณ์นี้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....เลขที่.....

**ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?**  
**สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังต่อไปนี้

**สถานการณ์ที่ ๒**

ออมสินเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซื้ครีมบำรุงผิวหน้าจากร้านค้าออนไลน์ที่มีโปรโมชั่นลดราคาพิเศษมาใช้ แต่หลังจากใช้ไปได้ไม่กี่วัน เธอเริ่มมีอาการผิวด่าง คัน และมีผื่นขึ้นที่ใบหน้าอย่างรุนแรง ผิวของเธอแห้งลอกและมีตุ่มน้ำเล็ก ๆ ขึ้นตามแก้มและหน้าผาก ออมสินรู้สึกกังวลและหงุดหงิดกับอาการแพ้ที่เกิดขึ้น เธอเสียความมั่นใจในรูปลักษณ์ของตัวเอง เธอไม่กล้าออกไปพบปะเพื่อนหรือร่วมกิจกรรมทางสังคมเพราะกลัวจะถูกมองว่าไม่สวย

เพื่อน ๆ ในห้องเรียนของอมสินเริ่มสังเกตเห็นอาการผิวของเธอและสอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น ออมสินรู้สึกอายและไม่อยากพูดถึงเรื่องนี้ เธอหลีกเลี่ยงการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนและการพบปะกับเพื่อน ๆ ออมสินรู้สึกโดดเดี่ยวและไม่สนุกกับชีวิตในโรงเรียนเช่นเดิม

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของอมสินอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าอมสินรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร

.....

.....

.....

๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อด้านใดและต่อบุคคลใดบ้าง

.....

.....

.....

๔. ถ้านักเรียนเป็นอมสินจะมีแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม..... เลขที่.....

ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?  
สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๓

ต้นเด็กชายอายุ ๑๖ ปี เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถูกชักชวนจากกลุ่มเพื่อนให้ลองใช้สารเสพติดเพื่อความสนุกสนาน หลังจากใช้สารเสพติดไปได้ไม่นาน ต้นเริ่มมีอาการอ่อนเพลีย เบื่ออาหาร พ่อแม่ของต้นสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม และพยายามพูดคุยเพื่อช่วยเหลือ แต่กลับถูกต้นตอบโต้ด้วยความโกรธจนทะเลาะกับพ่อแม่

ต้นรู้สึกสิ้นหวังและไม่มีแรงจูงใจในการทำสิ่งต่าง ๆ มีอาการซึมเศร้าและเครียดมากขึ้นเรื่อย เขาหลีกเลี่ยงการพบปะกับเพื่อน ๆ และมีการโพสต์ในสื่อออนไลน์ว่าไม่อยากอยู่อีกต่อไป

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงกับต้นอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าต้นมีลักษณะอารมณ์อย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคนใดและต่อบุคคลใดบ้าง

.....  
.....  
.....

๔. ถ้านักเรียนเป็นต้นจะมีแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....  
.....  
.....

ชื่อกลุ่ม..... เลขที่.....

**ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?**  
**สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังต่อไปนี้

**สถานการณ์ที่ ๔**

ต่ายเห็นโฆษณาเสื้อผ้าแบรนด์เนมราคาถูกในโลกออนไลน์ จึงตัดสินใจซื้อ เมื่อได้รับสินค้าพบว่า เป็นของปลอมและทำจากวัสดุที่ทำให้เกิดการระคายเคืองและผื่นคันตามร่างกาย เธอรู้สึกผิดหวังและเครียดที่ถูกหลอก เธอสูญเสียความมั่นใจในตัวเอง ความรู้สึกที่ถูกหลอกทำให้เธอรู้สึกแยะและมีอาการซึมเศร้า

ต่ายเริ่มมีปัญหาในการเข้าสังคมและพบปะเพื่อน ๆ เธอรู้สึกอายที่ถูกหลอกและเสื้อผ้าที่ได้มาเป็นของปลอม เพื่อนบางคนก็ล้อเลียนและวิจารณ์ ทำให้เธอรู้สึกอับอายและขาดความมั่นใจ เธอเริ่มหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและห่างเหินจากเพื่อน ๆ และครอบครัวการซื้อเสื้อผ้าแบรนด์เนมปลอมของเธอทำให้เกิดความขัดแย้งในครอบครัว พ่อแม่ของเธอไม่พอใจที่เธอใช้เงินซื้อของปลอมและเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์ การทะเลาะกับพ่อแม่เกิดขึ้นบ่อยครั้งเนื่องจากการตัดสินใจที่ไม่รอบคอบของเธอ พ่อแม่พยายามให้คำแนะนำและช่วยเหลือ แต่เธอกลับรู้สึกว่าคุณเองถูกตำหนิและไม่เข้าใจพ่อแม่

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นสื่อโฆษณามีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของต่ายอย่างไร  
.....  
.....  
.....
  ๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าต่ายมีลักษณะจิตใจอารมณ์ อย่างไร เพราะอะไร  
.....  
.....  
.....
  ๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคนใดและต่อบุคคลใดบ้าง  
.....  
.....  
.....
  ๔. ถ้านักเรียนเป็นต่ายจะมีแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
- ชื่อกลุ่ม.....เลขที่.....

**ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?**  
**สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังกล่าว

**สถานการณ์ที่ ๕**

ออมเป็นเด็กที่มีความสามารถในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และมีความสนใจในการทำ  
ทดลองทางวิทยาศาสตร์มาก แต่มีเพื่อนในห้องที่ชื่อเบิร์ด ที่มักจะจ้องมองร่างกาย ใช้สายตาทะเยอ  
สอดดู พูดพาดพิงถึงรูปร่างหน้าตา การแต่งกายและซักไซ้เรื่องส่วนตัวของอม  
วันหนึ่งในขณะที่เบิร์ดพูดคุยกับอมก็ได้ถ่ายคลิปแล้วนำคลิปไปปล่อยในโลกโซเชียลจนทำให้  
อมอับอายไม่กล้าออกไปพบปะเพื่อนหรือร่วมกิจกรรมทางสังคม และมีการโพสต์ในสื่อออนไลน์ว่า  
อยากฆ่าตัวตาย

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมมีผลกับอมและเบิร์ดอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าอมและเบิร์ดมีลักษณะจิตใจอารมณ์อย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อด้านใดและต่อบุคคลใดบ้าง

.....  
.....  
.....

๔. ถ้านักเรียนเป็นอมจะมีแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อกลุ่ม..... เลขที่.....

**ใบกิจกรรม “รู้เท่าทัน...?”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมกับพัฒนาการวัยรุ่น ตอน รู้เท่าทัน...?**  
**สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังกล่าว

**สถานการณ์ที่ ๒**

จูนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ จูนเป็นคนไม่ชอบทำกิจกรรมของโรงเรียน และไม่สามารถแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมจึงทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เย็นวันหนึ่งจูนไปรอคุณแม่ที่ห้างสรรพสินค้า บังเอิญได้พบกับนาเพื่อนสนิทที่เคยเรียนด้วยกัน

นาชวนจูนไปรอแม่ที่บ้านของนาซึ่งอยู่ใกล้ๆห้างสรรพสินค้า จูนตัดสินใจไปกับนาทันที เมื่อถึงบ้านนาชวนจูนดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ จูนก็ตอบตกลงทันที เมื่อจูนกลับมาถึงบ้านก็ได้มีการทะเลาะกับแม่ จูนโกรธแค้นมากจึงขับรถจักรยานยนต์ออกจากบ้านไปบ้านนาทันที

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงกับจูนอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เหตุการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าจูนและอ้อมมีลักษณะจิตใจอารมณ์อย่างไร

.....

.....

.....

๓. เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อด้านใดและต่อบุคคลใดบ้าง

.....

.....

.....

๔. ถ้านักเรียนเป็นจูนจะมีแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....เลขที่.....