

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย

**เรื่อง How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย (๑๐)**

ครูผู้สอน ครูวัลัญญา แองสาย





How to **ชีวิตนอกงาน**
บนความหลากหลาย (๑๐)



จุดประสงค์

๑. บอกจุดเด่นและจุดพัฒนา
ภายในคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลายของเพื่อนได้
อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์

๒. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และสะท้อนคิดเกี่ยวกับข้อมูลคู่มือ
ของเพื่อน



จุดประสงค์

๓. เห็นประโยชน์ของการพัฒนา
ตนเองตามคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย



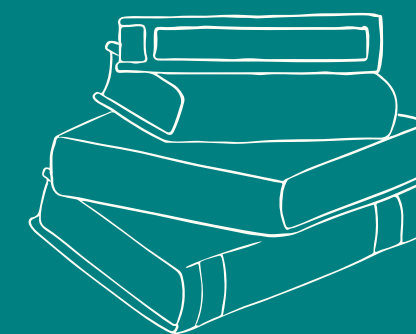
“ตามใจตัวเอง”

กิจกรรม

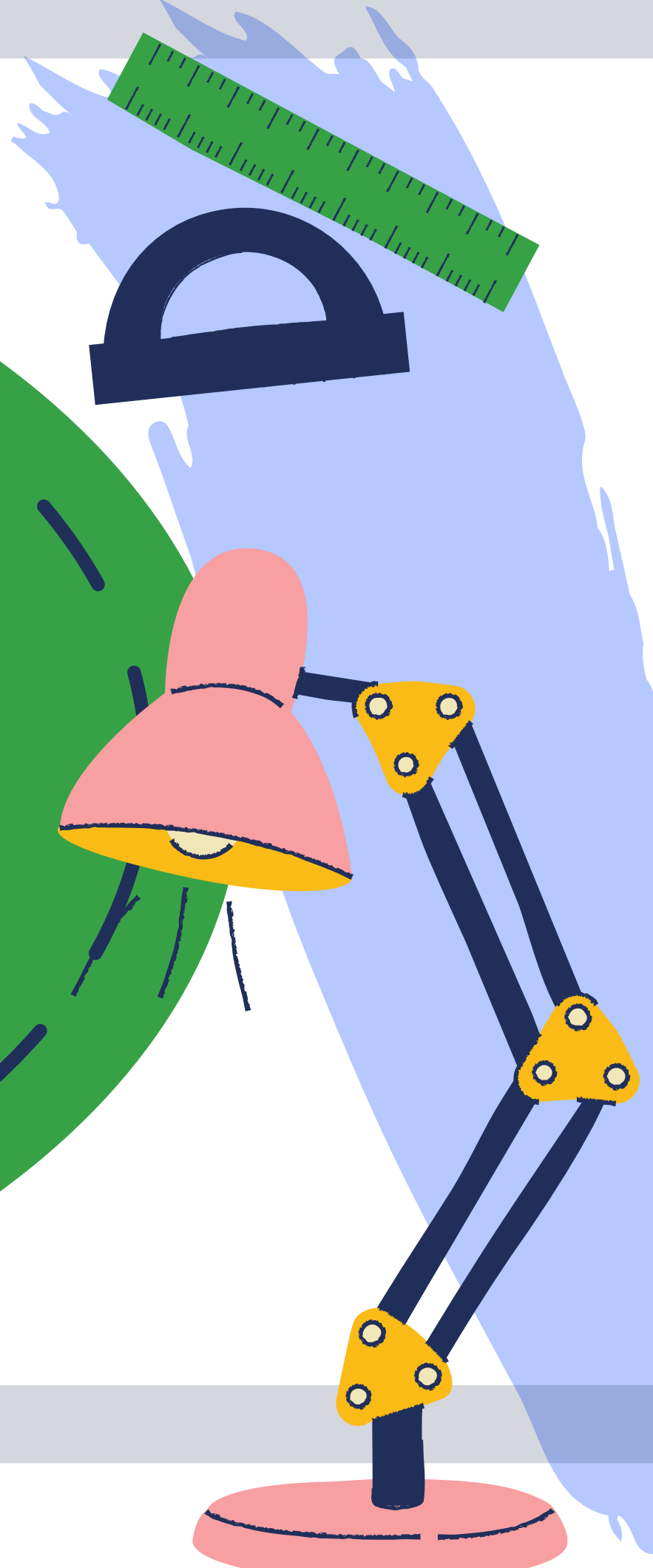
นำเสนอคู่มือ

How to ชีวตั้งอกงาม

บนความหลากหลาย



กิจกรรม
สะท้อนคิด





การทำคู่มือ

How to **ชีวิตงดงาม**

บนความหลากหลาย

ทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง

มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร



เป้าหมายที่นักเรียน
กำหนดไว้ ในคู่มือ
มีความสำคัญ
กับนักเรียนอย่างไร

นักเรียนได้เคยลองนำแนวทางที่ระบุไว้

ในคู่มือไปใช้แล้วหรือไม่ และเกิดผล

อย่างไร



นักเรียนคิดว่าคู่มือเล่มนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อ
ตัวนักเรียนอย่างไรบ้าง





คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่า การวางแผน
พัฒนาตนเองด้วยคู่มือ How to
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย
มีความสำคัญอย่างไร”



การวางแผนพัฒนาตนเองด้วยคู่มือ **“How to
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย”** มีความ
สำคัญมาก เพราะช่วยให้เราได้ทบทวนตนเอง
อย่างจริงจัง รู้ว่าจุดไหนคือปัญหาหรือพฤติกรรมที่ควร
ปรับปรุง พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและ
แนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้จริง



การมีแผนที่ชัดเจนจะช่วยให้เราพัฒนาอย่างเป็นระบบ
ไม่หลงทาง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
ที่มีความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม และ
อารมณ์ได้อย่างเข้าใจ เคารพ และมีความสุขร่วมกัน”



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เดินตามความเป็นไทย

เรื่อง มารยาทชาวพุทธ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง มารยาทชาวพุทธ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

