

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

คู่มือ How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย

เรื่อง

How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย (๓)

How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย (๔)

How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย (๕)

How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย (๖)

How to ชีวิตอกงามบนความหลากหลาย (๗)

ครูผู้สอน ครูวัลัญญา แองสาย





- How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๓)
- How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๔)
- How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๕)
- How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๖)
- How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย (๗)





จุดประสงค์

๑. ระบุหัวข้อหลักในคู่มือ How to
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย
ของตนเองได้



จุดประสงค์

๒. ร่างหัวข้อและและรายละเอียดของหัวข้อ
ภายในคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลายได้



จุดประสงค์

๓. เห็นประโยชน์ของการพัฒนาตนเอง
ตามคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย

กิจกรรม

“คู่มือ HOW TO ชีวิตอวกาศ
บนความหลากหลาย”



การร่างคู่มือฯ



การรู้ปัญหา



ตั้งเป้าหมาย



หาแนวทางที่เหมาะสม



ลงมือทำ



ประเมินผลและเติบโตขึ้น

ในสังคมอย่างมีสติและสร้างสรรค์



เนื้อหาที่ควรมีในคู่มือ



๑

หน้าปก

๒

ปัญหา
ของฉนวน

๓

เป้าหมาย
ของฉนวน

๔

หลักธรรมหรือ
บรรทัดฐานทาง
สังคมที่ฉนวนนำมาใช้



เนื้อหาที่ควรมีในคู่มือ



๕

แนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา
ตนเองของฉันท

๗

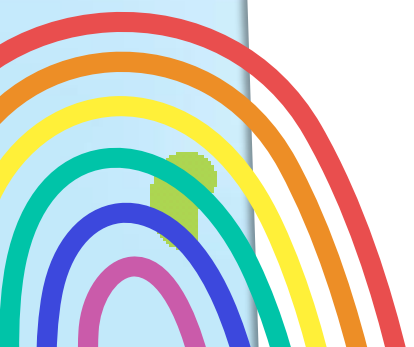
สะท้อนผลการ
ปฏิบัติ

๖

บันทึกการนำ
แนวทาง
ไปปฏิบัติ

๘

สรุปบทเรียน/
ส่งต่อแรงบันดาลใจ





๕ แผนปฏิบัติการ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละคนร่างคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม บนความหลากหลายของตนเอง ลงในกระดาษ A๔ พับครึ่ง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละคนร่างคู่มือ How to ชีวิตงอกงาม บนความหลากหลายของตนเอง ลงในกระดาษ A๔ พับครึ่ง
๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

หน้าปก

กิจกรรม ร่างคู่มือ



คู่มือ

"How to

ชีวิตงอกงามกับความหลากหลาย"

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....



กิจกรรม ร่างคู่มือ



ปัญหาของฉัน



เป้าหมายของฉัน

กิจกรรม ร่างคู่มือ



 **"เป้าหมายของฉัน"** 

เป้าหมายที่ 1 

ฉันจะฝึกพูดความคิดเห็นของ
ตนเองให้มั่นใจมากขึ้น.....
.....
.....

เป้าหมายที่ 2 

ฉันจะเรียนรู้ที่จะไม่เก็บคำล้อเลียน
มาเป็นอุปสรรค.....
.....
.....

เป้าหมายที่ 3 

ฉันจะฝึกกล้าแสดงออกใน
สถานการณ์ที่เหมาะสมอย่าง
สร้างสรรค์.....
.....
.....

บันทึก.....

เราทำได้! 

หลักธรรมหรือบรรทัดฐานทางสังคมที่ฉันนำมาใช้

กิจกรรม ร่างคู่มือ

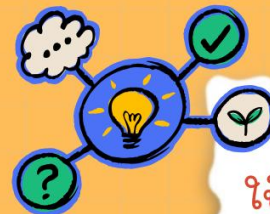


หลักธรรมหรือบรรทัดฐานทางสังคม ที่ฉันจะนำมาใช้

ฉันจะไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของเรืบฯ เพราะกลัวเพื่อนล้อ

ใช้หลักจริยวัจ ๘

- ทักษะ = ไม่กล้าพูด, ไม่มั่นใจ
- สัมพัฯ = กลัวคนอื่นไม่ชอบ, กลัวพูดผิด
- จีโรธ = พูดได้อย่างมั่นใจ, กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้สึกภูมิใจในตัวเอง
- มรรค = ยึดจุดบ่อย ๆ, คิดก่อนพูด, กล้าลองในสิ่งเล็ก ๆ ก่อน



ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเวลาต้องพูดหน้าห้อง

ใช้คุณธรรมของพระอัญญาโกณฑัญญะ : ศรัทธาแน่นแฟ้น

- เชื่อมั่นในตัวเอง, ยึดปะต่อเพื่อง

ฉันเคยโดดเรียนแะชวเวลาพูดผิด
จึงไม่อบากแสดงความคิดเห็นอีก

ใช้คุณธรรมของพระนางเบมาเถรี

- ความสามารถในการพิจารณาธรรมตามความเป็นจริงนระนางเป็นผู้ที่มีเหตุผล สามารถพิจารณาเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงได้ด้วยปัญญา ยึดปะตนเองในการใช้ปัญญาในการพิจารณาคำพูดและไม่เก็บมาใส่ใจ



แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาตนเองของฉันทัน

กิจกรรม ร่างคู่มือ



แนวทางปฏิบัติตน
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาตนเองของฉันทัน

- ตั้งใจขงมือตอบคำถามในข้อเรียง
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- ฝึกพูดหน้ากระดานวันละ 5 นาที เพื่อ
สร้างความมั่นใจ
- จดประโยชน์หรือแนวคิดที่อยากพูดไว้
ล่วงหน้า เมื่อเตรียมตัว
- เมื่อถูกแซว ให้ยิ้มรับ ไม่โต้ตอบ
อย่างโกรธเคือง
- สร้างเครือข่ายเพื่อนที่ใจกล้าตั้งใจ
และรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

สะท้อนผลการปฏิบัติ

DAILY PLANNER

สะท้อนผลการปฏิบัติ

หลังจากฝึกปฏิบัติ ฉันเริ่มกล้าพูดในชั้นเรียน
มากขึ้น รู้สึกภูมิใจที่ได้ลอง ทั้ง ๆ ที่กลัว
ในครั้งแรก แม้บางครั้งยังเขินและพูดไม่คล่อง
แต่ฉันรู้ว่า...การเริ่มต้นคือก้าวแรกที่สำคัญ

กิจกรรม
ร่างคู่มือ



สรุปบทเรียน/ส่งต่อแรงบันดาลใจ

กิจกรรม
ร่างคู่มือ



DAILY PLANNER

สรุปบทเรียน/ส่งต่อแรงบันดาลใจ

ความคิดเห็นของเราไม่ต้องสมบูรณ์แบบ...

แต่กล้าแสดงออกก็มีคุณค่าแล้ว"

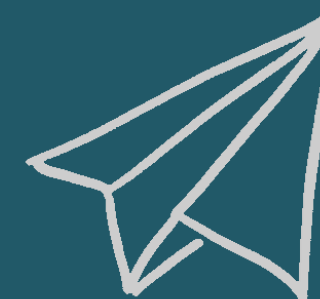
ฉันขอฝากให้เพื่อนๆทุกคนรู้ว่า ทุกเสียงมีความหมาย
และถ้าเราไม่พูดออกมา...สังคมก็จะมีโอกาสได้ฟัง
สิ่งดี ๆ จากเราเลย





คำถามชวนคิด

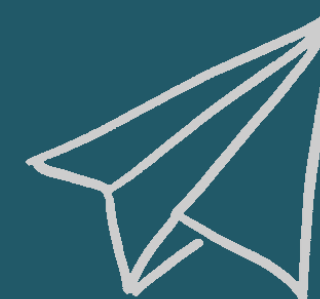
นักเรียนพบอุปสรรคหรือ
ปัญหาใดในการดำเนินงาน
หรือไม่





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดขั้นตอนการร่าง
คู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย
มีความสำคัญ อย่างไร

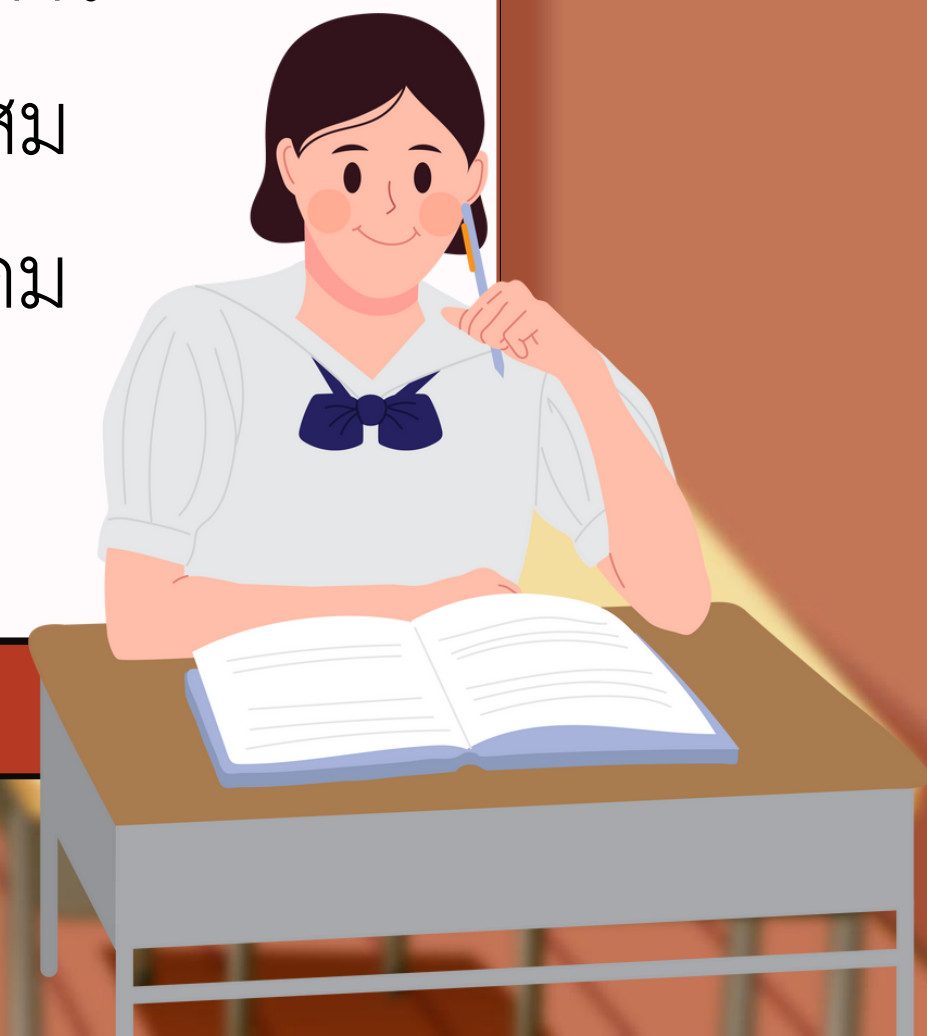


สรุปบทเรียน

การจัดทำคู่มือ

“How to ชีวิตงอกงาม บนความหลากหลาย”

การจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติตนที่ดีในสังคมต้องมีการวางแผนและสร้างเนื้อหาที่ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักการทางศีลธรรม จริยธรรมและกฎระเบียบในสังคม



บทเรียนครั้งต่อไป

- How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย (๘)
- How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย (๙)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษ A๔ สำหรับทำ
คู่มือ How to ชีวิตงอกงาม
บนความหลากหลาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

