

**ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :
การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คู่มีอ How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

๑.๑ ความขัดแย้งทางการเมือง

.....

.....

๑.๒ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

.....

.....

๑.๓ ความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรม

.....

.....

๑.๔ สื่อสารมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์

.....

.....

๒. แนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย ประกอบด้วย.....

.....

.....

๓. ความสำคัญของการศึกษา เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

.....

.....

เฉลย ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :
การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คู่มือ How to ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

๑) ความขัดแย้งทางการเมือง ประเทศไทยมีความขัดแย้งทางการเมืองที่ยาวนาน โดยเฉพาะในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา เกิดจากความเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารประเทศ และกลุ่มอำนาจทางการเมืองที่ขัดแย้งกัน

๒) ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ความแตกต่างในการกระจายรายได้และโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างกลุ่มคนในสังคม ทำให้เกิดความไม่พอใจและส่งเสริมให้เกิดความขัดแย้ง

๓) ความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรม ความแตกต่างทางศาสนา วัฒนธรรม และความเชื่อในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มคนที่มีความเชื่อต่างกัน

๔) สื่อสารมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอข่าวสารที่แตกต่างกันและการเผยแพร่ข้อมูลที่บิดเบือนผ่านสื่อสังคมออนไลน์สามารถกระตุ้นความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมได้

๒. แนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย ประกอบด้วย

๑) การส่งเสริมการศึกษาและความเข้าใจร่วมกัน การสร้างความเข้าใจในเรื่องสิทธิมนุษยชน และการสื่อสารเพื่อสันติภาพจะทำให้คนในสังคมมีมุมมองที่เปิดกว้างมากขึ้น

๒) การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและการกระจายความเจริญ การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ โดยการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การสนับสนุนโครงการที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตในพื้นที่ชนบท และการกระจายความเจริญไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ช่วยลดความไม่เท่าเทียมกัน

๓) การสร้างสังคมที่เน้นความสมานฉันท์ จะทำให้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและมีความเคารพซึ่งกันและกัน

๔) การใช้สื่ออย่างมีจริยธรรมและการตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่ การกำกับดูแลสื่อและการให้ความรู้แก่ประชาชนในการตรวจสอบข้อมูลก่อนแชร์ จะช่วยลดการเผยแพร่ข้อมูลบิดเบือนและป้องกันความขัดแย้งจากการสื่อสารที่ไม่ถูกต้อง

๓. ความสำคัญของการศึกษา เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

การศึกษาเกี่ยวกับการลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุและลักษณะของความขัดแย้งในสังคม ทั้งความขัดแย้งทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ เพื่อนำมาประกอบการหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและ การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างสังคมที่มีความสมานฉันท์ ความสุขอย่างยั่งยืน