

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to  
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย

**เรื่อง** แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :  
**การลดความขัดแย้งและส่งเสริม  
การอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน**

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย





**แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :**  
**การลดความขัดแย้งและส่งเสริม**  
**การอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน**





# จุดประสงค์

๑. ยกตัวอย่างความขัดแย้ง  
ที่ปรากฏในสังคมไทย  
ได้ถูกต้อง



# จุดประสงค์

๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการ  
วิเคราะห์สาเหตุของความขัดแย้ง  
และเสนอแนวทาง  
การลดความขัดแย้งได้



# จุดประสงค์

๓. เห็นความสำคัญของการสร้าง  
สังคมमानชนเพื่อลดความขัดแย้ง  
และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

17:23:34



# คน ปรับ โลก เปลี่ยน

SAVE WORLD  
SAVE LIFE

#เพื่อนาคตที่ยั่งยืน



**ข่าวเย็น**  
ประเด็นร้อน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

**วัยรุ่นนรกพวกเดียวกัน พบผู้เสียชีวิต ๑ ราย**

เผยแพร่โดย : ช่อง ๗ HDNews

เผยแพร่วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=wlhppEhPH9I>





## คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยมีปัญหา  
ความขัดแย้งกับคนรอบตัว  
หรือไม่ อย่างไร



## คำถามชวนคิด

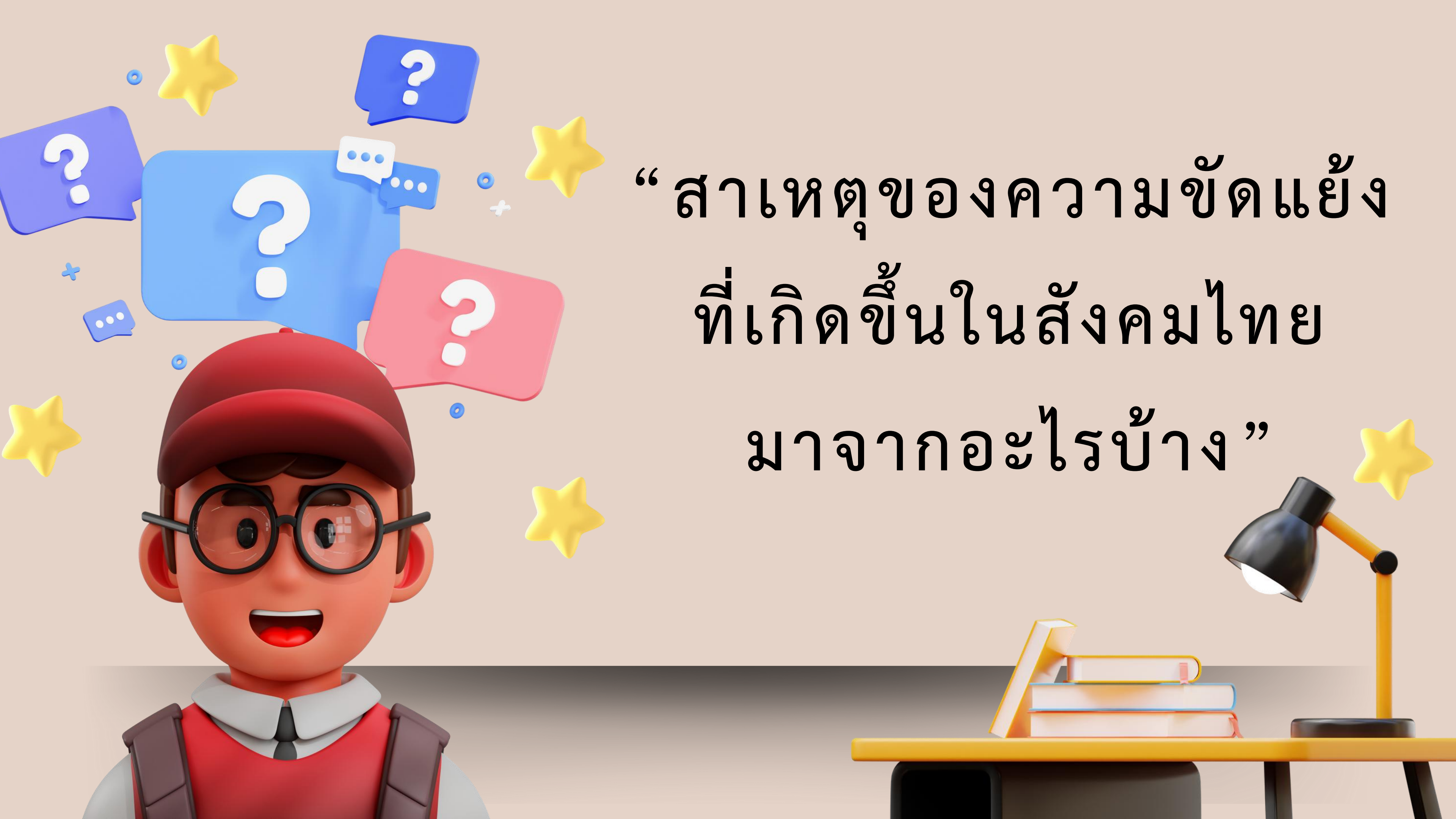
นักเรียนรู้สึกอย่างไร  
เมื่ออยู่ในสถานการณ์  
ความขัดแย้ง

“ความขัดแย้งเกิดขึ้นในทุกระดับของสังคม ตั้งแต่เรื่องเล็ก ๆ ในชีวิตประจำวันไปจนถึงเรื่องใหญ่ในชุมชนหรือประเทศ แต่ทุกปัญหาย่อมมีทางแก้ไข ถ้าเราเรียนรู้ที่จะเข้าใจและหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ **วันนี้** เราจะมาค้นหาแนวทาง **เหล่านั้นไปพร้อมกัน**”



“ในสังคมไทย  
มีความขัดแย้ง  
ในเรื่องใดบ้าง”



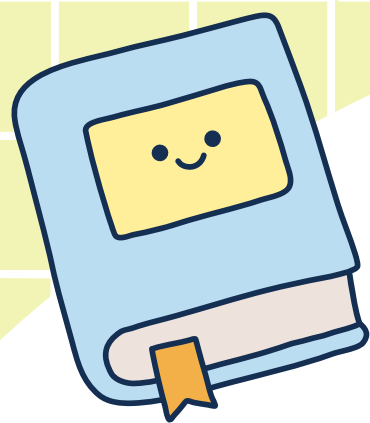


“สาเหตุของความขัดแย้ง  
ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย  
มาจากอะไรบ้าง”

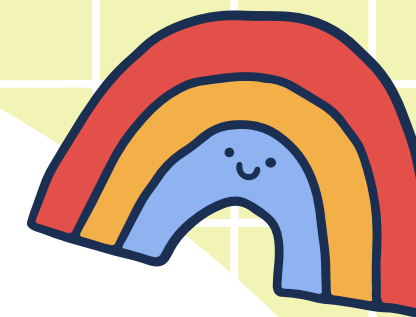
# ความขัดแย้ง ภายในประเทศไทย และแนวทางการลด ความขัดแย้ง



ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา และความเชื่อ ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจนำไปสู่ความขัดแย้งภายในได้ หากขาดการจัดการที่เหมาะสม ความขัดแย้งภายในประเทศไทยมีลักษณะที่หลากหลายทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและการพัฒนาประเทศ



# สาเหตุของความขัดแย้ง ภายในประเทศไทย



๑

ความขัดแย้งทางการเมือง

๒

ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

๓

ความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรม

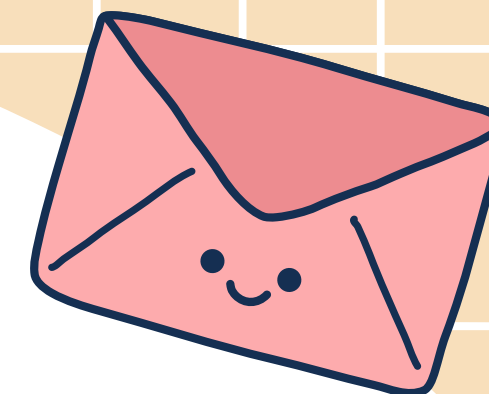
๔

สื่อสารมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์





# ความขัดแย้งทางการเมือง

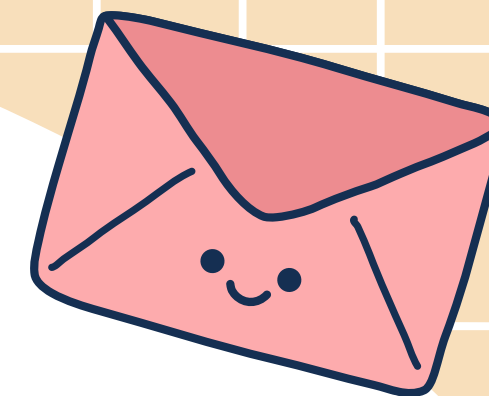


ประเทศไทยมีความขัดแย้งทางการเมืองที่ยาวนาน โดยเฉพาะในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา เกิดจากความเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารประเทศ และกลุ่มอำนาจทางการเมืองที่ขัดแย้งกัน



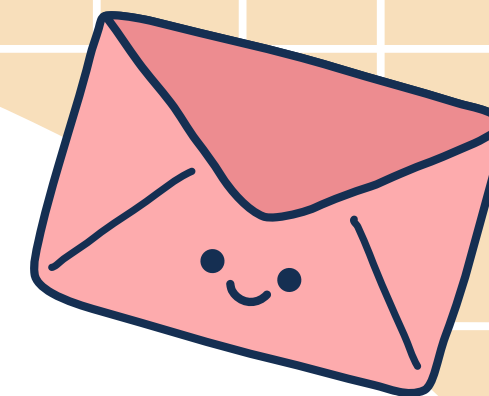


# ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ



ความแตกต่างในการกระจายรายได้และโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างกลุ่มคนในสังคม ทำให้เกิดความไม่พอใจและส่งเสริมให้เกิดความขัดแย้ง

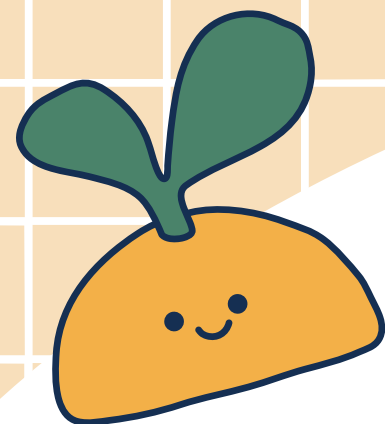




## ความขัดแย้งทางสังคม และวัฒนธรรม

ความแตกต่างทางศาสนา วัฒนธรรม และความเชื่อในภูมิภาคต่าง ๆ  
ของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มคนที่มีความเชื่อ  
ต่างกัน





# สื่อสารมวลชน และสื่อสังคมออนไลน์

การนำเสนอข่าวสารที่แตกต่างกัน  
และการเผยแพร่ข้อมูลที่บิดเบือน  
กระตุ้นความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ  
ในสังคมได้





# ๕ แผนปฏิบัติการ



# คำชี้แจง

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย โดยบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย โดยบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑

๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



## ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้ง  
ในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

### ๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

#### ๑.๑ ความขัดแย้งทางการเมือง

ประเทศไทยมีความขัดแย้งทางการเมืองที่ยาวนาน โดยเฉพาะในช่วง หลายทศวรรษที่ผ่านมา  
เกิดจากความเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารประเทศ และกลุ่มอำนาจทางการเมืองที่  
ขัดแย้งกัน



## ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้ง  
ในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

### ๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

#### ๑.๒ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

ความแตกต่างในการกระจายรายได้และโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจระหว่างกลุ่มคน  
ในสังคม ทำให้เกิดความไม่พอใจและส่งเสริมให้เกิดความขัดแย้ง



## ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้ง  
ในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

### ๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

#### ๑.๓ ความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรม

ความแตกต่างทางศาสนา วัฒนธรรม และความเชื่อในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย  
ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มคนที่มีความเชื่อต่างกัน



## ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้ง  
ในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

### ๑. สาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย ประกอบด้วย

#### ๑.๔ สื่อสารมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์

.....การนำเสนอข่าวสารที่แตกต่างกันและการเผยแพร่ข้อมูลที่บิดเบือนผ่านสื่อสังคมออนไลน์.....  
สามารถกระตุ้นความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมได้

.....

.....



ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :  
การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกสาเหตุของความขัดแย้งภายในประเทศไทย และเสนอแนวทางการลดความขัดแย้ง  
ในสังคมไทย ตามประเด็นที่กำหนดให้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอ

**๒. แนวทางการลดความขัดแย้งในสังคมไทย ประกอบด้วย**

.....

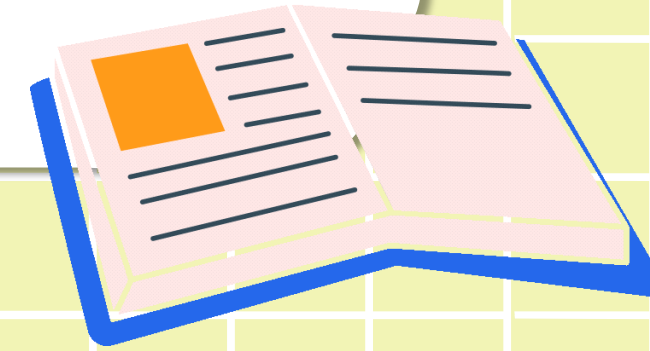
.....

.....

.....

.....

# แนวทางการลดความขัดแย้ง ภายในประเทศไทย



๑

การส่งเสริมการศึกษาและความ  
เข้าใจร่วมกัน

๒

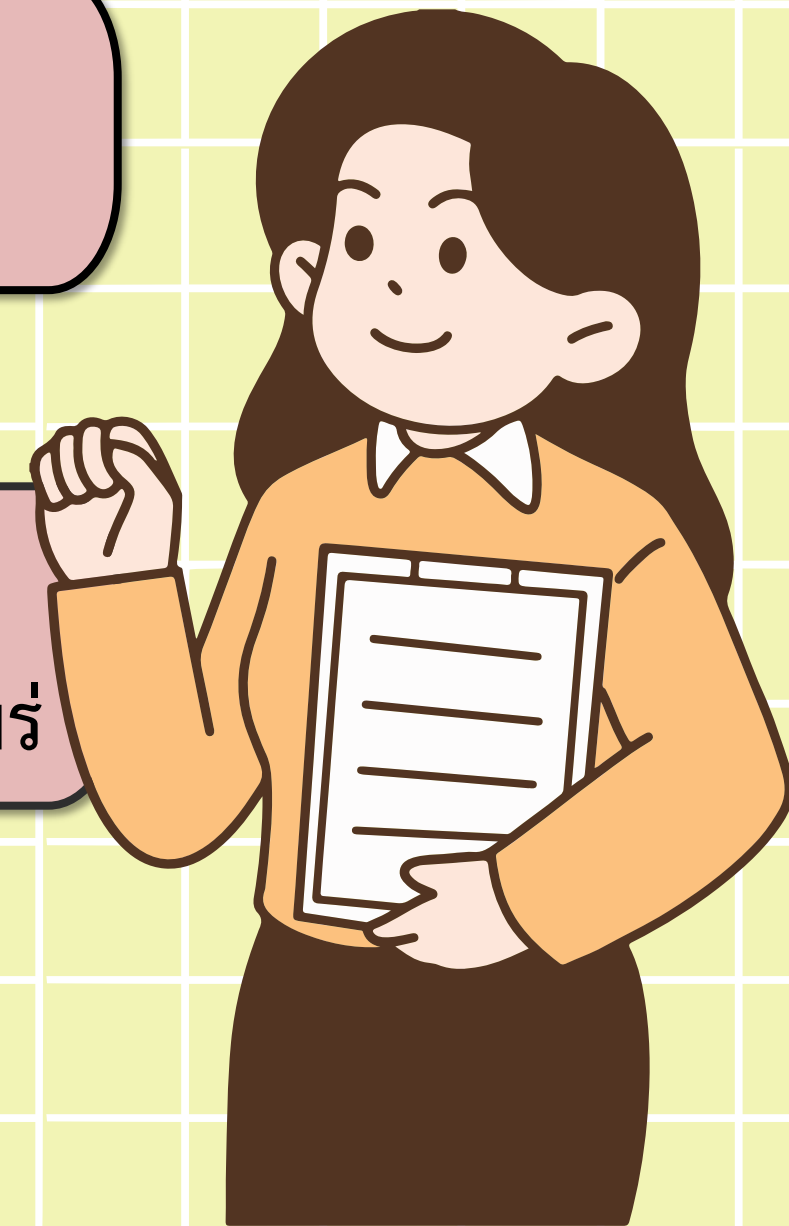
การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน  
และการกระจายความเจริญ

๓

การสร้างสังคมที่เน้นความสามานฉันท์

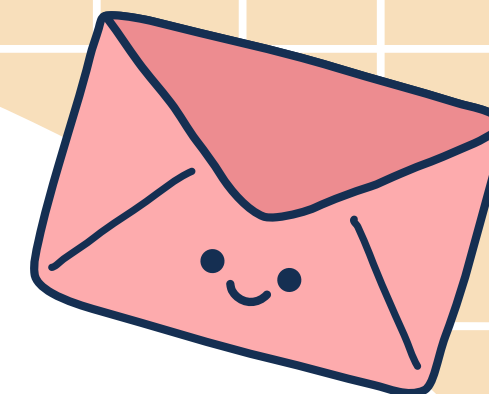
๔

การใช้สื่ออย่างมีจริยธรรมและ  
การตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่





# การส่งเสริมการศึกษา และความเข้าใจร่วมกัน

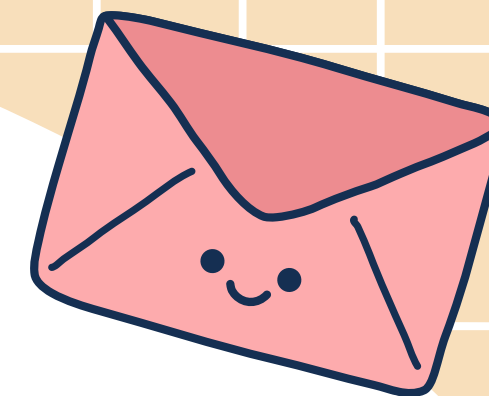


การสร้างความเข้าใจในเรื่องสิทธิ  
มนุษยชน และการเคารพความ  
หลากหลายจะช่วยลดความขัดแย้งได้



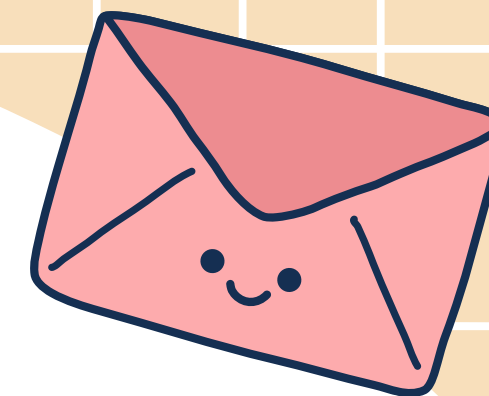


## การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และการกระจายความเจริญ



การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจโดยการ  
พัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การสนับสนุนโครงการ  
ที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน  
การกระจายความเจริญไปยังภูมิภาคต่าง ๆ  
ช่วยลดความไม่เท่าเทียมกัน





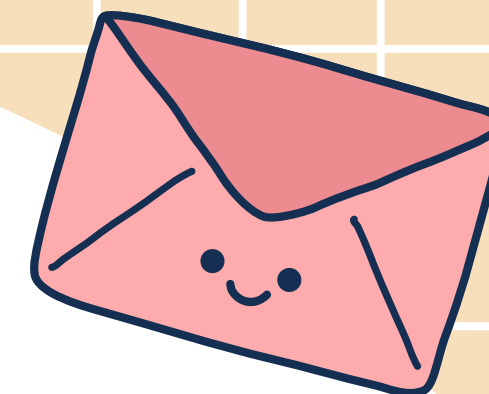
# การสร้างสังคม ที่เน้นความสามัคคี

เสริมสร้างการรับฟังอย่างมีเหตุผล เคารพในสิทธิและ  
เสรีภาพของผู้อื่น

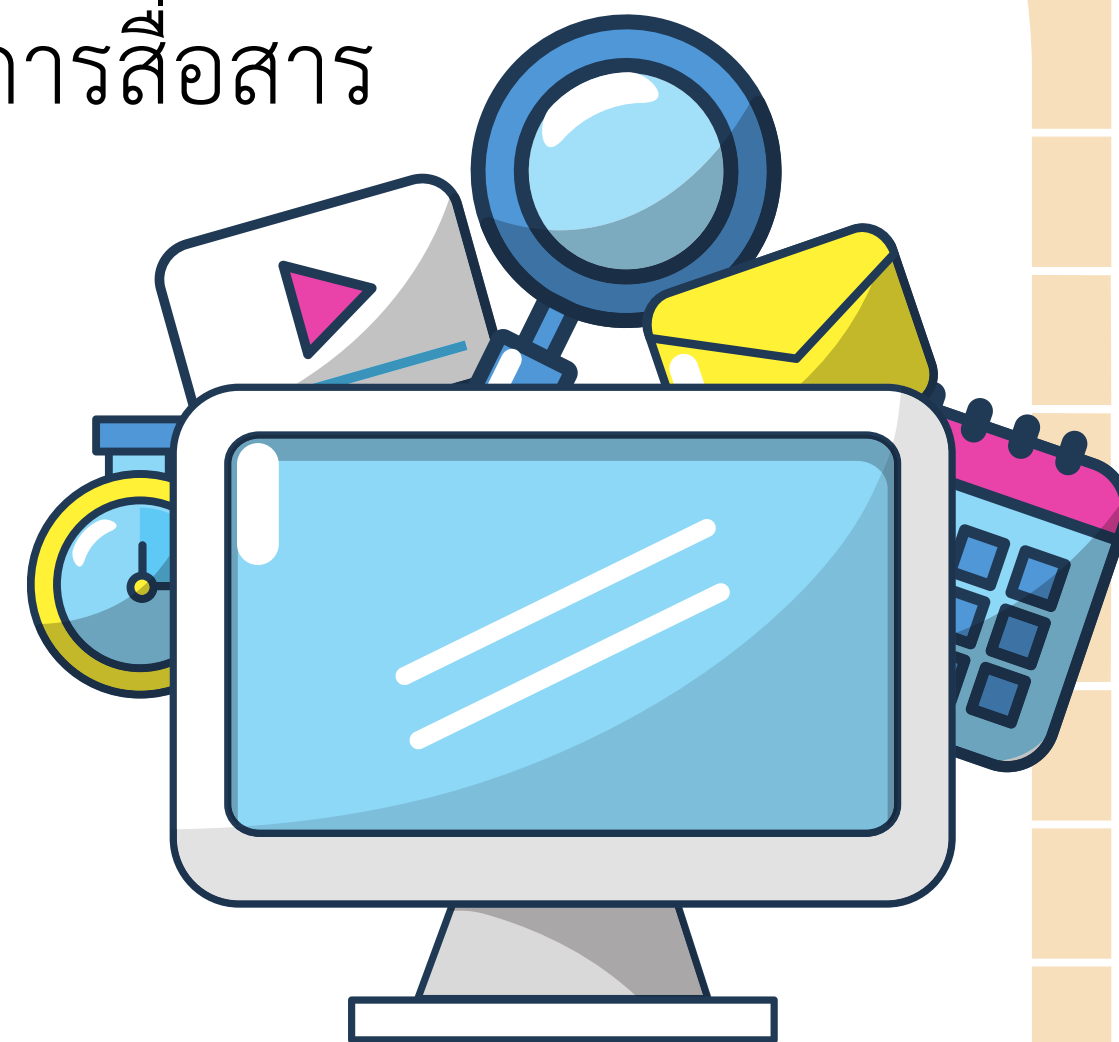




# การใช้สื่ออย่างมีจริยธรรม และการตรวจสอบข้อมูล ก่อนเผยแพร่



การให้ความรู้แก่ประชาชนในการตรวจสอบข้อมูลก่อนแชร์ จะช่วยลดการเผยแพร่ข้อมูลบิดเบือนและป้องกันความขัดแย้งจากการสื่อสารที่ไม่ถูกต้อง





“นักเรียนคิดว่า การลดความขัดแย้ง  
และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน  
มีความสำคัญอย่างไร”

# สรุปบทเรียน

การศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการสร้างสังคมमानชนันท์ : การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุและลักษณะของความขัดแย้งในสังคม ทั้งความขัดแย้งทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ เพื่อนำมาประกอบการหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างสังคมที่มีความमानชนันท์และความสุขอย่างยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง How to ชีวิตงอกงาม  
บนความหลากหลาย (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๒

เรื่อง How to ชีวิตงอกงาม

บนความหลากหลาย (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

