

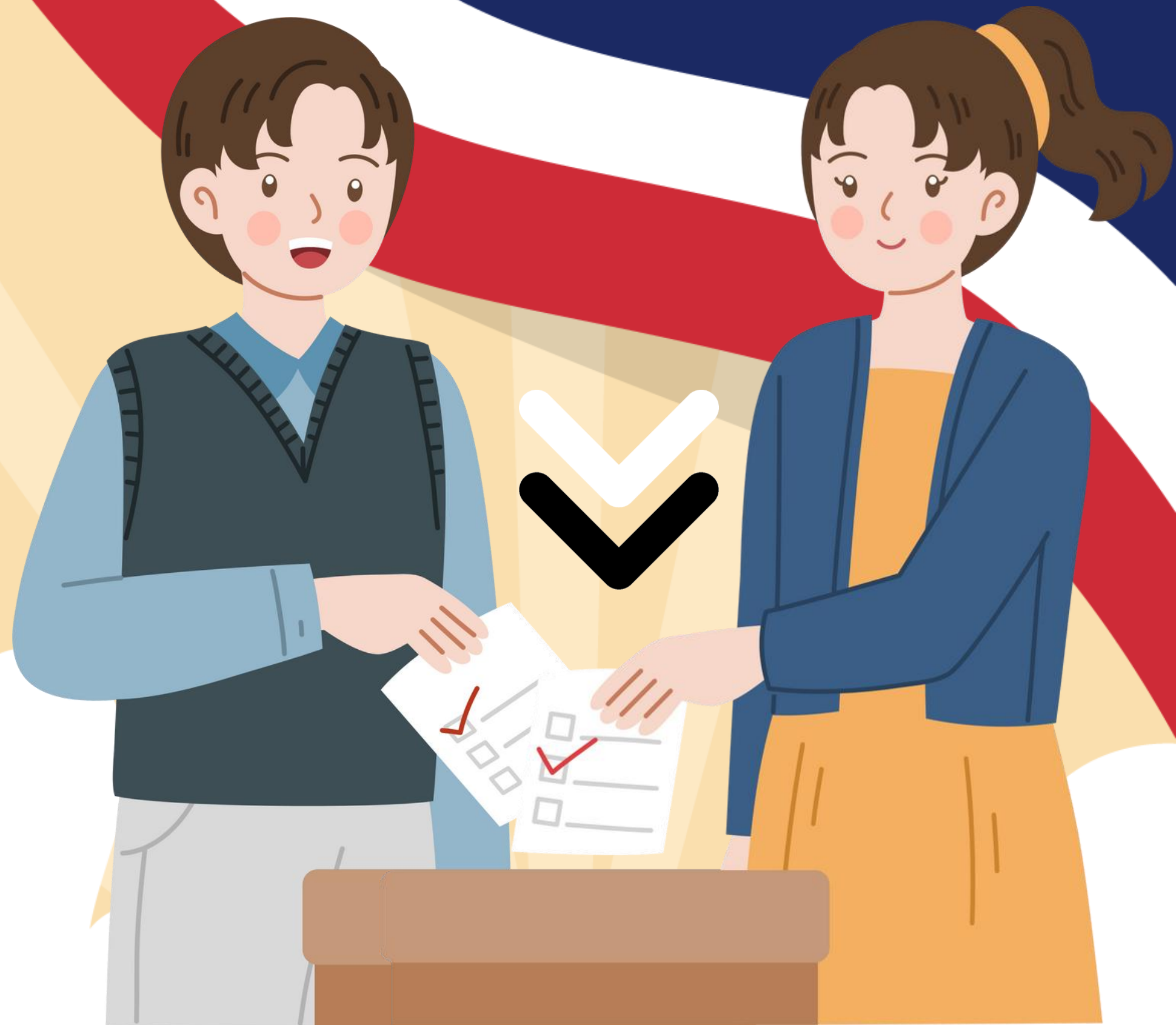
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา **ส๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง

**เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย**

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



**แนวทางการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดี  
ตามวิถีประชาธิปไตย**



# จุดประสงค์



๑. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็น  
พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย



# จุดประสงค์



๒. ใช้กระบวนการการกลุ่มในการเสนอ  
แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี  
ตามวิถีประชาธิปไตย



# จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการศึกษา  
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย



# ฮีโร่ตัวจริง ช่วย นร.ไฟดูด

## นอนนิ่ง จนน้ำท่วม

ไทยรัฐ TV 32 HD

07:01:50 LIVE



THAIRATH ONLINE

WWW.THAIRATH.CO.TH





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

“น้องบาส” ฮีโร่ช่วยเด็กถูกไฟช็อตน้ำท่วม

เผยแพร่โดย : Thairath News

เผยแพร่วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=8DS8j-67HuU>



## คำถามชวนคิด

“เหตุใดสังคมจึงต้องการ  
พลเมืองที่ดี”





“ พลุเมืองดี..  
คืออะไร ? ”

# พลเมืองดี..

บุคคลที่อยู่ในสังคม และมีความประพฤติที่ดี  
ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม สอดคล้องกับ  
บรรทัดฐานทั้งทางโลกและทางธรรม เช่น  
รู้จักสิทธิ หน้าที่ เคารพกฎหมาย มีความ  
รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ฯลฯ





“ลักษณะแบบไหน  
จึงจะเรียกว่าผลเมืองดี”

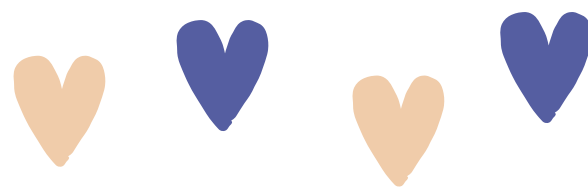
การเป็นพลเมืองที่ดีนั้นมีความสำคัญยิ่ง  
ต่อการสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ  
และการพัฒนาประเทศไปในทิศทาง  
ที่เหมาะสม



# คำชี้แจง

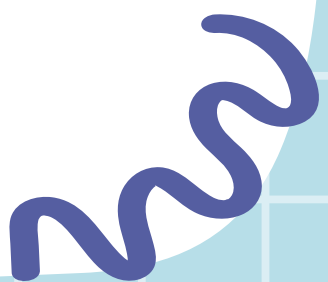
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์  
ในประเด็น “แนวทางการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย”  
ตามประเด็นที่กำหนด และบันทึกคำตอบ  
ลงในใบงานที่ ๒



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ในประเด็น  
“แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถี  
ประชาธิปไตย” ตามประเด็นที่กำหนด และบันทึก  
คำตอบลงในใบงานที่ ๒
๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม





## ใบงานที่ ๒

### เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยตามประเด็นที่กำหนด

๑. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ประกอบด้วย

๑.๑ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น .....

.....

.....

๑.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย .....

.....

.....

๑.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและสังคม .....

.....

.....

๑.๔ รับผิดชอบต่อสังคม .....

.....

.....

๒. ความสำคัญของการศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

.....

.....

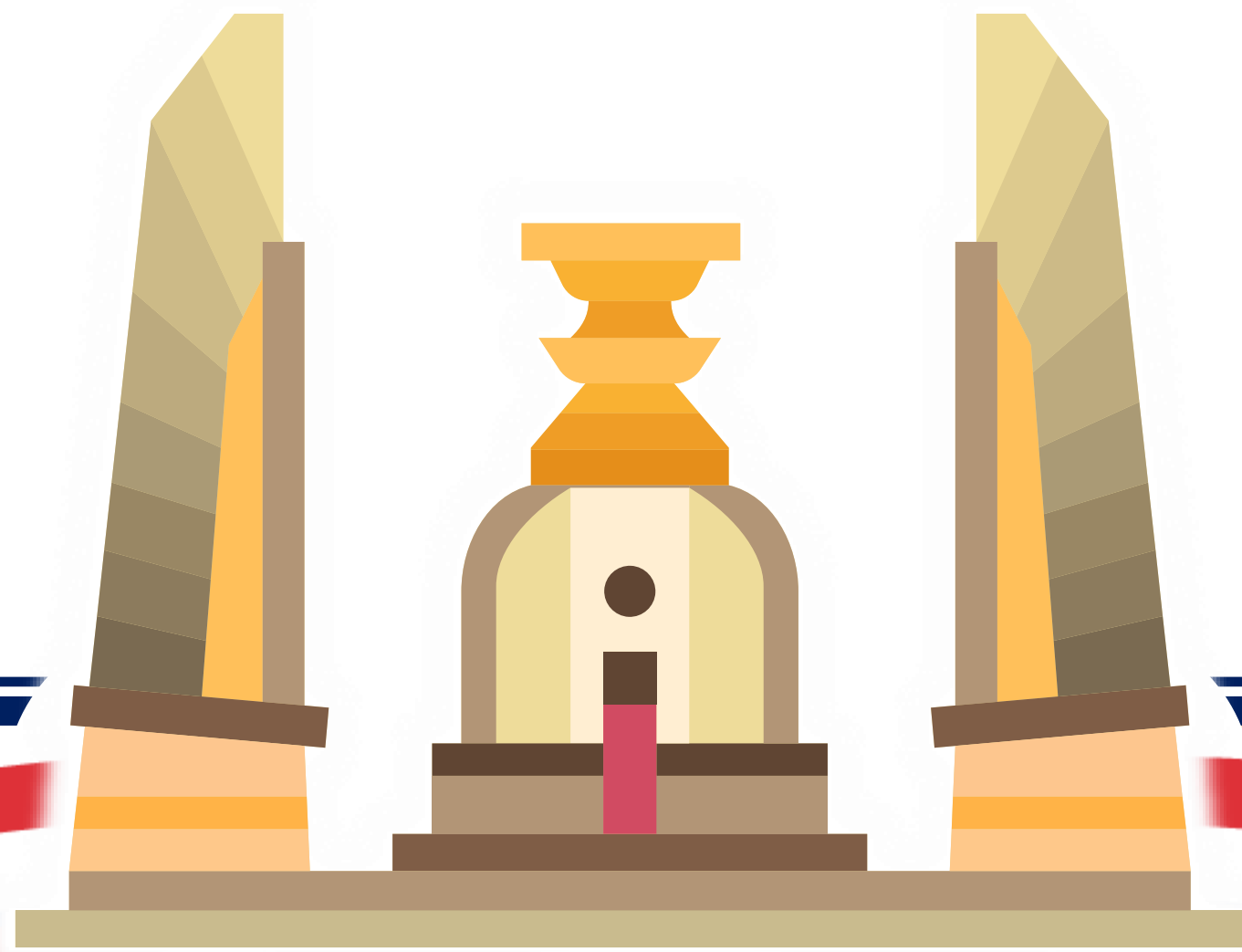
.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย



# แนวทางปฏิบัติของพลเมืองที่ดี

## เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย พลเมืองที่ดีควรเคารพสิทธิของคนอื่น แม้ว่าความเห็นหรือความเชื่อจะแตกต่างกัน ควรมีความอดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเปิดใจ

## ปฏิบัติตามกฎหมาย

เคารพกฎหมายที่ถูกต้องและเป็นธรรม ไม่ว่าจะกฎหมายเหล่านั้นจะส่งผลดีหรือเสียต่อตนเอง การปฏิบัติตามกฎหมายเป็นพื้นฐานของการรักษาระเบียบในสังคม

## มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและสังคม

การเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย พลเมืองที่ดีควรใช้สิทธิเลือกตั้งและสนับสนุนการตัดสินใจที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

## รับผิดชอบต่อส่วนรวม

มีความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่เพียงแต่ทำเพื่อตนเอง แต่ยังคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือหรือสนับสนุนชุมชน



## คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย  
มีความสำคัญอย่างไร”



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี  
ตามวิถีประชาธิปไตยมีความสำคัญ  
อย่างมาก เพราะจะช่วยให้สังคมอยู่ร่วมกัน  
อย่างสงบสุข มีระเบียบ และเคารพสิทธิ  
ซึ่งกันและกัน พลเมืองที่ดีจะรู้จักใช้  
สิทธิอย่างเหมาะสม



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คู่มือ How to  
ชีวิตงอกงามบนความหลากหลาย  
เรื่อง แนวทางการสร้างสังคมสมานฉันท์ :  
การลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน  
อย่างยั่งยืน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง แนวทางการสร้าง  
สังคมमानชนันท์ : การลดความขัดแย้ง  
และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

