

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา **ส๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง

เรื่อง บทบาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ในการต่อสู้กับคอมมิวนิสต์

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



**บทบาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ในการต่อสู้กับคอมมิวนิสต์**



จุดประสงค์



๑. สรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในการต่อสู้กับแนวคิด
คอมมิวนิสต์



จุดประสงค์



๒. สืบค้นและเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับ
ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ของในหลวงรัชกาลที่ ๙



จุดประสงค์



๓. เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการน้อมนำหลักคิด
และแนวทางจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



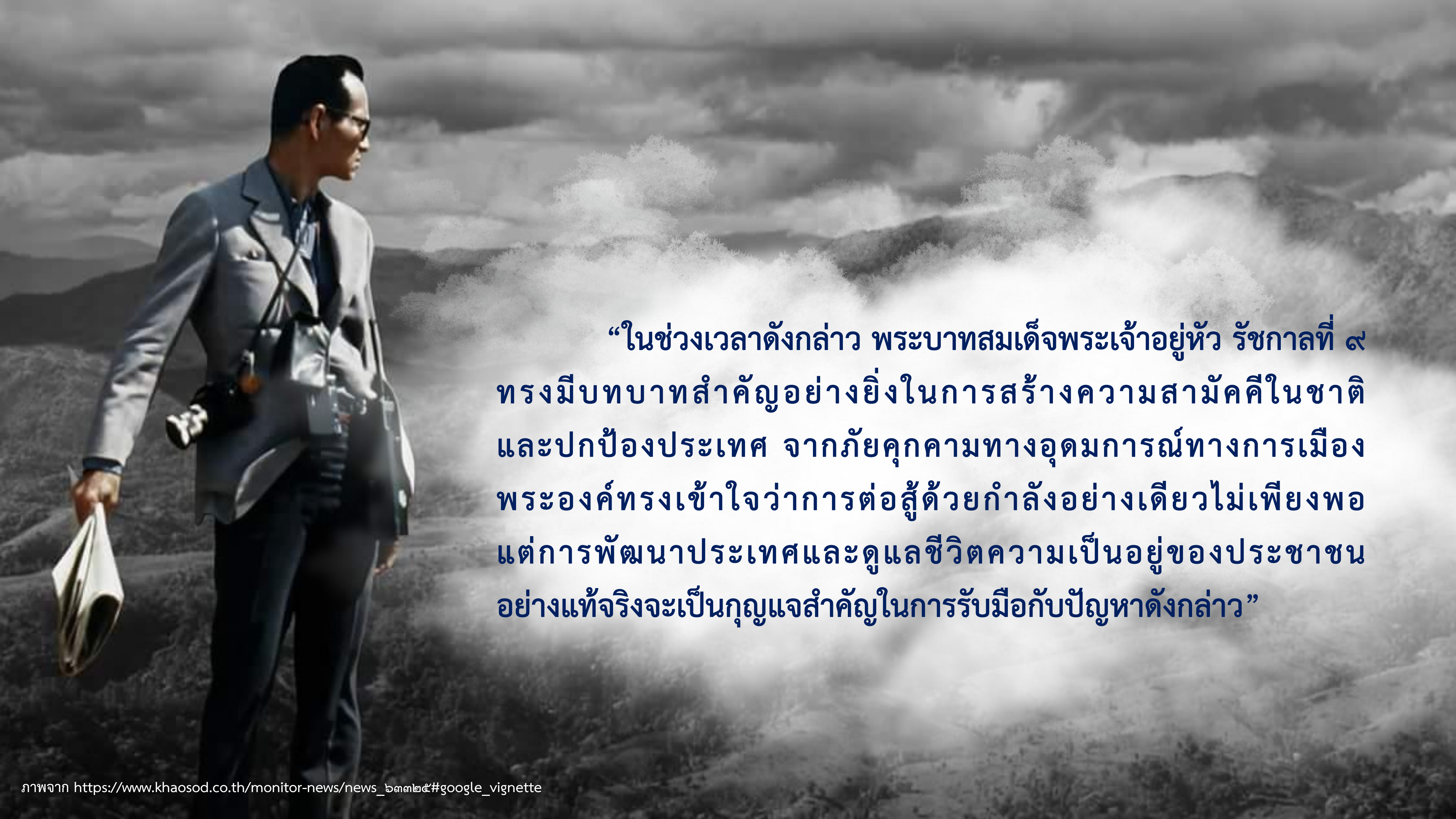
“ในช่วงเวลาที่โลกเต็มไปด้วยความขัดแย้งเกี่ยวกับอุดมการณ์ทางการเมือง หรือช่วงเวลาที่เราเรียกว่า สงครามเย็น (Cold War) โลกถูกแบ่งออกเป็นสองฝ่ายใหญ่ ๆ คือ ฝ่ายที่สนับสนุนการปกครองแบบประชาธิปไตย นำโดยสหรัฐอเมริกา และฝ่ายที่สนับสนุนการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ นำโดยสหภาพโซเวียต ประเทศต่าง ๆ ในโลกรวมถึงประเทศไทย ต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากอุดมการณ์คอมมิวนิสต์ ซึ่งในช่วงเวลานั้น พรรคคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยพยายามแทรกซึมเข้ามาในประเทศไทย”



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าประเทศไทยผ่าน
เหตุการณ์นั้นมาได้อย่างไร



A man in a light-colored suit and glasses is walking on a rocky, mountainous landscape. He is holding a rolled-up document in his right hand and a camera in his left. The background shows a vast, hazy mountain range under a cloudy sky. The text is overlaid on the right side of the image.

“ในช่วงเวลาดังกล่าว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความสามัคคีในชาติ และปกป้องประเทศ จากภัยคุกคามทางอุดมการณ์ทางการเมือง พระองค์ทรงเข้าใจว่าการต่อสู้ด้วยกำลังอย่างเดียวไม่เพียงพอ แต่การพัฒนาประเทศและดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน อย่างแท้จริงจะเป็นกุญแจสำคัญในการรับมือกับปัญหาดังกล่าว”



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ทรงชนะจิตใจด้วยการพัฒนา...แก้ปัญหาคอมมิวนิสต์

เผยแพร่โดย : Alive

เผยแพร่วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=EpCB5Ak8LoY>





คำถามชวนคิด

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงแก้ไข
ปัญหาคอมมิวนิสต์ด้วยวิธีการใด
และมีผลเกิดขึ้นอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าแนวทางการแก้ไข
ปัญหาคอมมิวนิสต์ที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙
ทรงเลือกใช้ ส่งผลดีต่อวิถีชีวิตของชาว
ไทยอย่างไรบ้าง

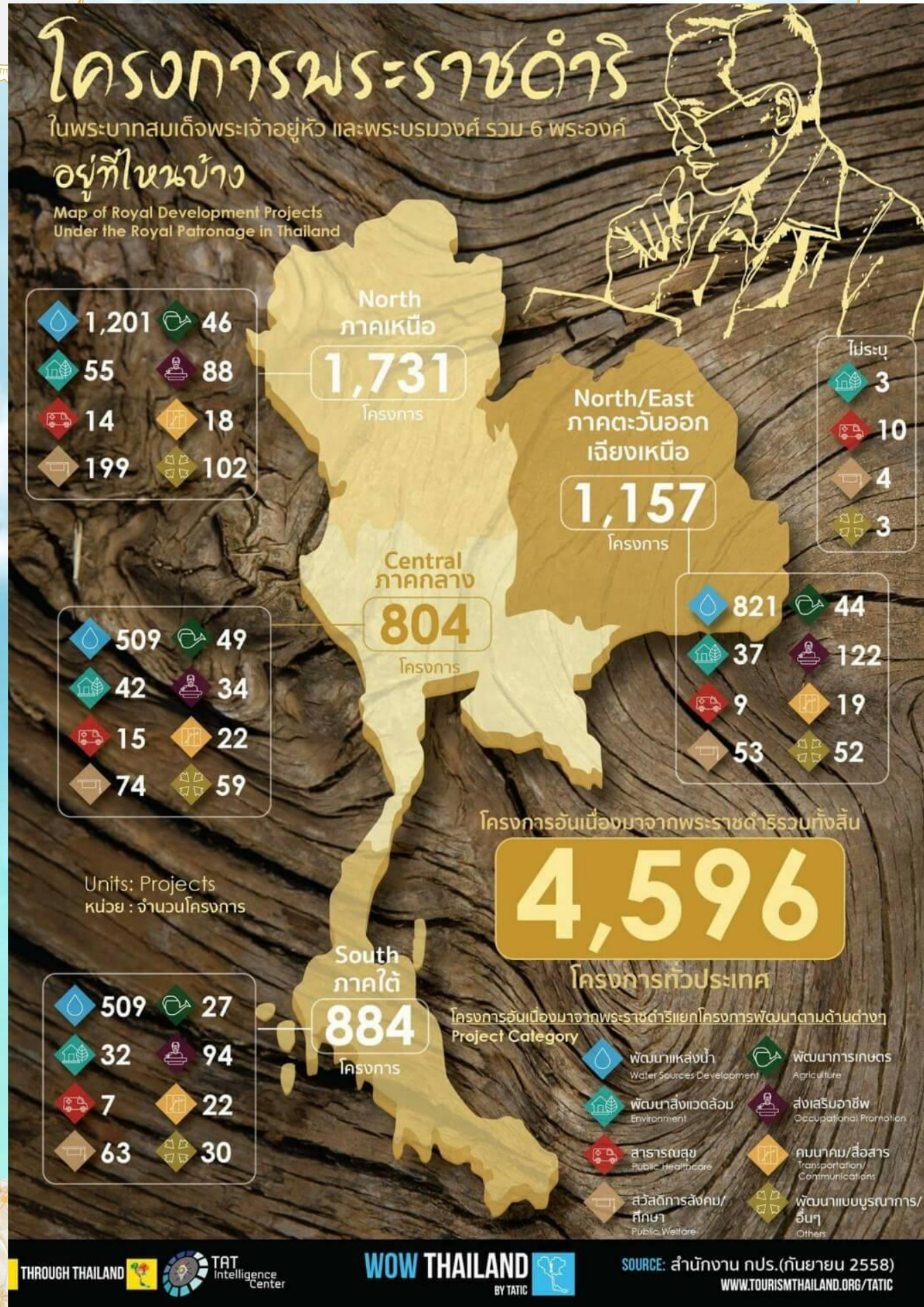




คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้สึกอย่างไรหลังจาก
ได้รับชมคลิปวีดิทัศน์





โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ของในหลวงรัชกาลที่ ๙

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ของในหลวงรัชกาลที่ ๙



โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา

<https://www.chaipat.or.th/>



โครงการฝนหลวง

<https://www.ibox๒you.com/article/๑๕๘?srsltid=AfmBO>

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ของในหลวงรัชกาลที่ ๙



โครงการแก้มลิง

<https://www.thairath.co.th/news/local/north/๑๙๗๗๖๙๒>



โครงการแก่งดิน

<https://www.scimath.org/article-chemistry/item/๑๒๔๒๐-๒๐๒๑-๐๘-๒๓-๐๖-๐๖-๔๗>

แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑) เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ
เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

URL: <https://www.rdpb.go.th/th>





สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB)

การพัฒนาองค์กร / ทรัพยากรบุคคล / โครงสร้าง / แบบสอบถาม / ติดตามประเมินผล / RDPB CAMP / บริการอื่น ๆ / มุมดาวนโหลด / มุมสื่อความรู้ / ติดต่อเรา / e-Mail

หน้าแรก

กษัตริย์นักพัฒนา

เศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดทฤษฎี

โครงการอันเนื่องฯ

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ

สำนักงาน กปร.

ประชาสัมพันธ์



ขอเชิญข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชน
ร่วมลงนามถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://formyking.ocsc.go.th>



Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB)

การพัฒนาองค์กร / ทรัพยากรบุคคล / โครงสร้าง / แบบสอบถาม / ติดตามประเมินผล / RDPB CAMP / บริการอื่น ๆ / มุมดาวนโหลด / มุมสื่อความรู้ / ติดต่อเรา / e-Mail

หน้าแรก

กษัตริย์นักพัฒนา

เศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดทฤษฎี

โครงการอันเนื่องมา

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ

สำนักงาน กปร.

ประชาสัมพันธ์



หน้าหลัก > โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ



[๑๐ ทศบราชาพระเมตตาสู่
ประชาราษฎร์](#)[ประวัติความเป็นมาของ
โครงการ](#)[ที่มาของโครงการ](#)[ขั้นตอนการดำเนินงาน](#)[ลักษณะของโครงการ](#)[ประเภทของโครงการด้าน
ต่างๆ](#)[แนะนำโครงการ](#)[รายงานผลการอนุมัติ
โครงการ](#)

แนะนำโครงการ

[ดูทั้งหมด >>](#)

แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒) เว็บไซต์มูลนิธิชัยพัฒนา

URL: <https://chaipat.or.th/>



มูลนิธิชัยพัฒนา
The Chaipattana Foundation

TH EN |

ค้นหา

หน้าแรก เกี่ยวกับ **โครงการพระราชดำริ** เผยแพร่ ข่าว แนวคิดและทฤษฎี กังหันน้ำชัยพัฒนา บริจาค 30ปีมูลนิธิชัยพัฒนา



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา พร้อมคณะกรรมการมูลนิธิชัยพัฒนา เข้าเฝ้าฯ

วันที่ 2 เมษายน 2568 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายสุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา พร้อมคณะกรรมการมูลนิธิชัยพัฒนา เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ณ วังสระปทุม เครดิตภาพ : ช่างภาพส่วนพระองค์ สำนักพระราชวัง

ข่าวทั้งหมด

วารสารมูลนิธิชัยพัฒนา



ELECTRONIC BOOK

โครงการพระราชดำริในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน



โครงการพัฒนาที่ดินมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านบึงแวง-หนองไผ่ อำเภอ พรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก



โครงการพัฒนาที่ดินมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านกล้วยขานาง ต.พันเสลา อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก



โครงการพัฒนาที่ดินมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านเกาะคู ต.บางกระทุ่ม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก



โครงการศึกษาและพัฒนาการปลูกชาน้ำมัน และพืชน้ำมันอื่นๆ ของมูลนิธิชัยพัฒนา อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย





กิจกรรม

“สืบค้นข้อมูล”

le

คำชี้แจง

๑. นักเรียนสืบค้นและศึกษาข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) และเว็บไซต์มูลนิธิชัยพัฒนา
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑ โครงการ มาออกแบบเป็นแผนผังความคิด โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - ๒.๑ ชื่อโครงการ
 - ๒.๒ รายละเอียดของโครงการ
 - ๒.๓ ผลจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรม ทำผลงาน ระบายสีความคิด





คำถามชวนคิด

จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ครู
กำหนดให้ นักเรียนได้เห็นตัวอย่าง
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
ที่โครงการ อะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การดำเนินโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่ต่าง ๆ
ส่งผลดีต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง





นักเรียนคิดว่าการศึกษา
เรื่อง บทบาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙
ในการต่อสู้กับคอมมิวนิสต์
มีความสำคัญอย่างไร

สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีบทบาทสำคัญในการต่อสู้กับแนวคิดคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยในช่วงสงครามเย็น ทรงริเริ่มโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ทรงแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี มุ่งการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความอดทนขยัน และไม่ย่อท้อต่อปัญหา ส่งผลให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมือง
ที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

