

เฉลย ใบงานที่ ๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติทางกฎหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติทางกฎหมาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์หาแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติทางกฎหมายตามประเด็นที่กำหนด

๑. จงวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามบทบัญญัติทางกฎหมาย
 ๑. การศึกษากฎหมายและทำความเข้าใจบทบัญญัติ ควรเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งอ่านและศึกษากฎหมายที่ออกโดยหน่วยงานรัฐ หรือติดตามข่าวสารเกี่ยวกับกฎหมายใหม่ที่มีผลบังคับใช้
 ๒. การปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎระเบียบ เมื่อทราบข้อกฎหมายแล้ว ควรปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ เช่น การชำระภาษี, การปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถานประกอบการ, การขออนุญาตเมื่อประกอบธุรกิจ รวมทั้งหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎหมาย เช่น การกระทำที่ผิดกฎขององค์กรหรือชุมชน
 ๓. การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ศึกษาสิทธิของตนเองตามกฎหมาย เช่น สิทธิในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย, สิทธิในการได้รับการปกป้องจากการละเมิดและรู้หน้าที่ของตนเอง เช่น หน้าที่ชำระภาษี, หน้าที่ในการเคารพกฎหมายและไม่กระทำความผิด
 ๔. การเคารพสิทธิของผู้อื่น ในการใช้สิทธิของตน ควรหลีกเลี่ยงการละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา, การไม่เผยแพร่ข้อมูลเท็จหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยและความเป็นธรรม
 ๕. การปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม นอกจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ควรปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและความถูกต้องเหมาะสม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต และการทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติทางกฎหมาย

การศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการปฏิบัติตนตามบัญญัติทางกฎหมาย ช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนเองได้ หากมีใครละเมิดสิทธิ รวมทั้งสามารถปฏิบัติตามกฎหมายในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะลดความขัดแย้งและสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

- | | | |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |
| คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |
| คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |
| คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |
| คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |
| คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล | ชั้น..... | เลขที่..... |