

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน
ตามบทบัญญัติทางกฎหมาย

ครูผู้สอน ครูวรรณญา แองสาย



แนวทางการปฏิบัติตน ตามบทบัญญัติทางกฎหมาย



จุดประสงค์



๑. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตาม
บทบัญญัติทางกฎหมายได้ถูกต้อง



จุดประสงค์



๒. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน
ให้ถูกต้องตามบทบัญญัติทางกฎหมาย



จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตน
ตามบทบัญญัติทางกฎหมาย





แหล่งที่มา : <https://chatgpt.com>

แม่ใช้ให้นักเรียนขี่รถจักรยานยนต์ออกไปซื้อของใช้ที่ร้านสะดวกซื้อใกล้บ้าน
ซึ่งห่างจากบ้านประมาณ ๕๐๐ เมตร แต่นักเรียนไม่มีหมวกกันน็อคหรือหมวกนิรภัย

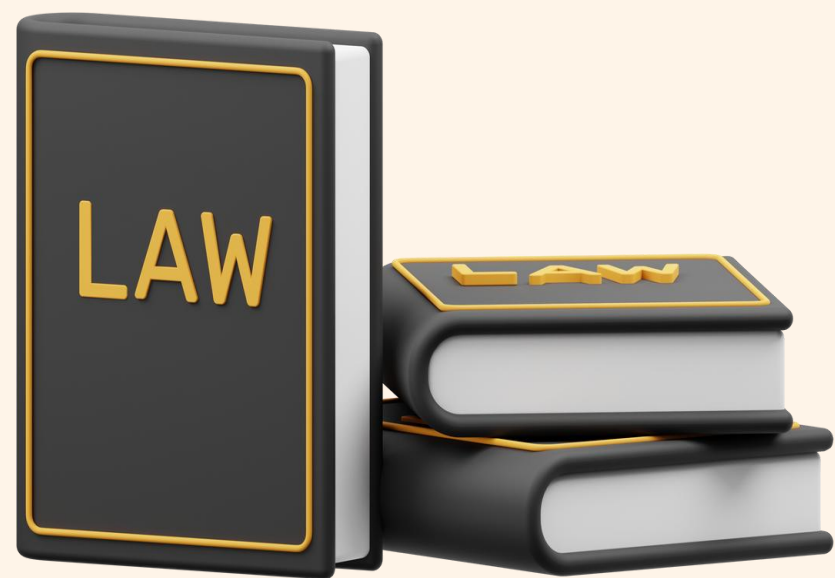


คำถามชวนคิด?

ในเหตุการณ์ดังกล่าวนักเรียนควรปฏิบัติตัว
อย่างไร เพื่อไม่ให้กระทำผิดกฎหมาย

“ในชีวิตประจำวัน เราทุกคนต้องเผชิญกับกฎระเบียบต่าง ๆ
ที่มีผลต่อการกระทำและการตัดสินใจของเรา การเข้าใจและปฏิบัติ
ตามบทบัญญัติต่าง ๆ จะช่วยให้เราสามารถดำเนินชีวิตได้อย่าง
ปลอดภัยและมีความสุข”





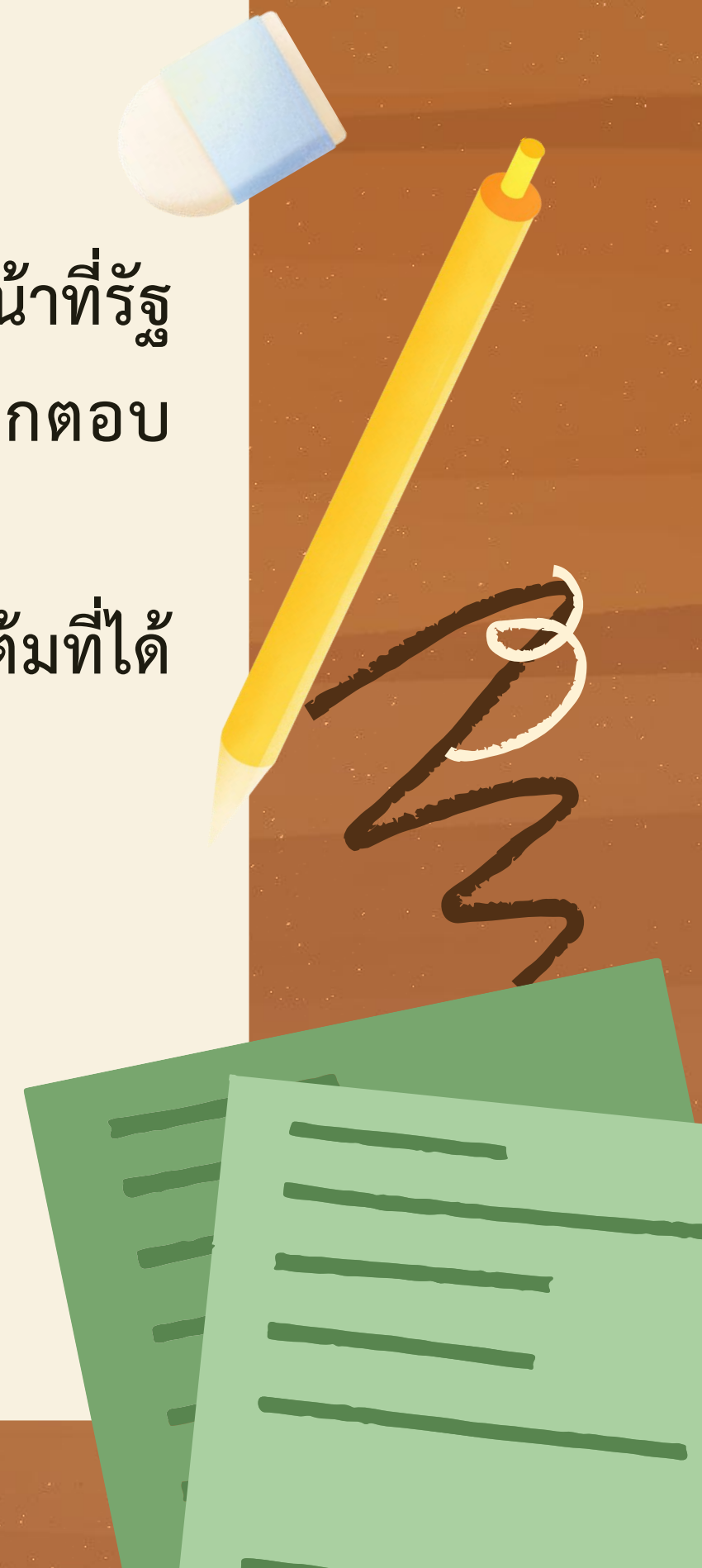
กิจการธรรม

“กฎหมายเรื่องใกล้ตัว”



คำชี้แจง

๑. สมาชิกภายในกลุ่มกำหนดตัวแทนกลุ่มหนึ่งคนให้สมมติตนเองเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ บังคับใช้กฎหมาย โดยจะทำหน้าที่คอยเฉลยคำตอบจากคำถามที่สมาชิกตอบ จากบัตรคำ
๒. สมาชิกภายในกลุ่มผลัดกันทอยลูกเต๋าและเดินตัวหมาก ตามจำนวนแต้มที่ได้ เมื่อเดินไปถึงช่องใด ให้หยิบการ์ดคำถามที่สอดคล้องกับหัวข้อช่องนั้น
๓. สมาชิกภายในกลุ่มจะต้องอ่านคำถามหรือสถานการณ์บนการ์ด จากนั้นต้องคิดวิเคราะห์ว่าเหตุการณ์ดังกล่าวเป็นการกระทำ ความผิดเรื่องใด และต้องเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ในเหตุการณ์นั้น



START

ไปข้างหน้า
1 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
2 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
1 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
2 ช่อง

FINISH

INTERESTING LAW

GAME BOARD



- **ขั้นตอนที่ 1** สมาชิกภายในกลุ่มกำหนดตัวแทนกลุ่มหนึ่งคน ให้สมมติตนเองเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ บังคับใช้กฎหมาย โดยจะ ทำหน้าที่คอยเฉลยคำตอบจากคำถามที่สมาชิกตอบจาก บัตรคำ (ตัวอย่างบัตรคำพร้อมเฉลย จำนวน 24 บัตรคำ อยู่ใน ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้)
- **ขั้นตอนที่ 2** สมาชิกภายในกลุ่มผลัดกันทอยลูกเต๋าและเดิน ตัวหมากตามจำนวนแต้มที่ได้ เมื่อเดินไปถึงช่องใด ให้หยิบ การ์ดคำถามที่สอดคล้องกับหัวข้อช่องนั้น
- **ขั้นตอนที่ 3** ตัวแทนสมาชิกที่สมมติตนเองเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ อ่านคำถามหรือสถานการณ์บนการ์ด จากนั้นให้ผู้หยิบการ์ด คิดวิเคราะห์ว่าเหตุการณ์ดังกล่าวเป็นการกระทำความผิด เรื่องใดและต้องเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ในเหตุการณ์นั้น (หากตอบผิดหยุดเล่น 1 ตา)

หยิบการ์ด
1 ใบ

หยุดเล่น
1 ตา

หยิบการ์ด
1 ใบ

กลับไปช่อง
START

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
1 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

หยุดเล่น
1 ตา

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
2 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
1 ช่อง

หยิบการ์ด
1 ใบ

ไปข้างหน้า
1 ช่อง

- สถานการณ์ : นักเรียนเอาโทรศัพท์ของเพื่อนมาโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ความผิด : ลักทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : ไม่ควรนำทรัพย์สินของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต ควรขออนุญาตก่อนเสมอ

- สถานการณ์ : ชายคนหนึ่งแย่งกระเป๋าของผู้หญิงในที่สาธารณะแล้ววิ่งหนี
- ความผิด : ชิงทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : ไม่ควรแย่งทรัพย์สินผู้อื่น หมั่นควบคุมความต้องการและคำนึงถึงสิทธิของผู้อื่น

- สถานการณ์ : ผู้ร้ายใช้มีดขู่เพื่อให้เจ้าของร้านมอบเงินให้
- ความผิด : ชิงทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงหรือข่มขู่ ควรหาเงินด้วยการทำงานที่สุจริต

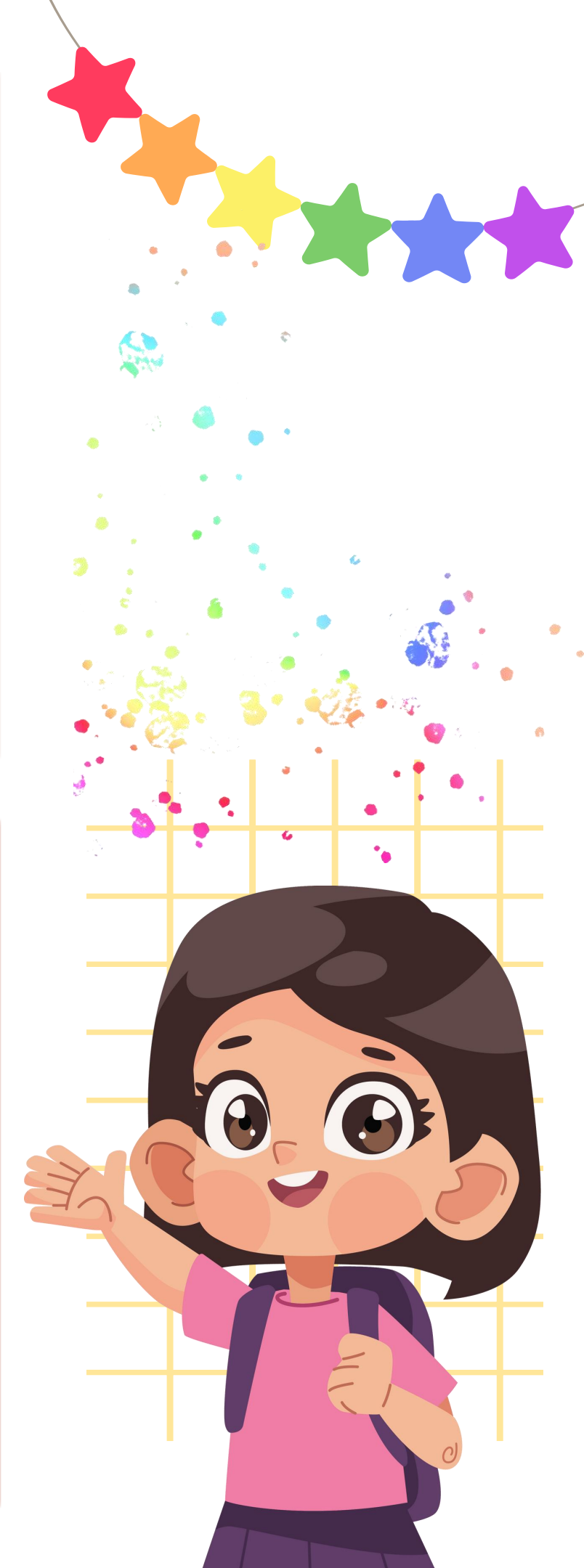
- สถานการณ์ : กลุ่มคนบุกเข้าไปในบ้านและข่มขู่เจ้าของบ้านให้มอบทรัพย์สิน
- ความผิด : ปล้นทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : หลีกเลี่ยงการกระทำเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ส่วนตนและละเมิดสิทธิของผู้อื่น

- สถานการณ์ : ผู้ร้ายบังคับขู่เข็ญเพื่อให้คนในชุมชนจ่ายเงินคุ้มครอง
- ความผิด : กรรโชกทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : หลีกเลี่ยงการใช้การขู่บังคับเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

- สถานการณ์ : พนักงานเก็บเงินลูกค้าไว้ใช้ส่วนตัวโดยไม่รายงานบริษัท
- ความผิด : ยักยอกทรัพย์
- แนวทางปฏิบัติ : ควรรักษาความซื่อสัตย์ในการทำงาน และไม่นำทรัพย์สินของบริษัทมาใช้ส่วนตัว

- สถานการณ์ : ชื่อโทรศัพท์มือถือที่รู้ว่าเป็นของโจร
- ความผิด : รับของโจร
- แนวทางปฏิบัติ : ไม่ควรซื้อของที่ไม่มีหลักฐานการครอบครองที่ถูกต้อง ควรตรวจสอบสินค้าก่อนเสมอ

- สถานการณ์ : เข้าบ้านคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ความผิด : บุกรุก
- แนวทางปฏิบัติ : ไม่ควรเข้าพื้นที่ส่วนบุคคลโดยไม่ได้รับอนุญาต ควรเคารพสิทธิของผู้อื่น



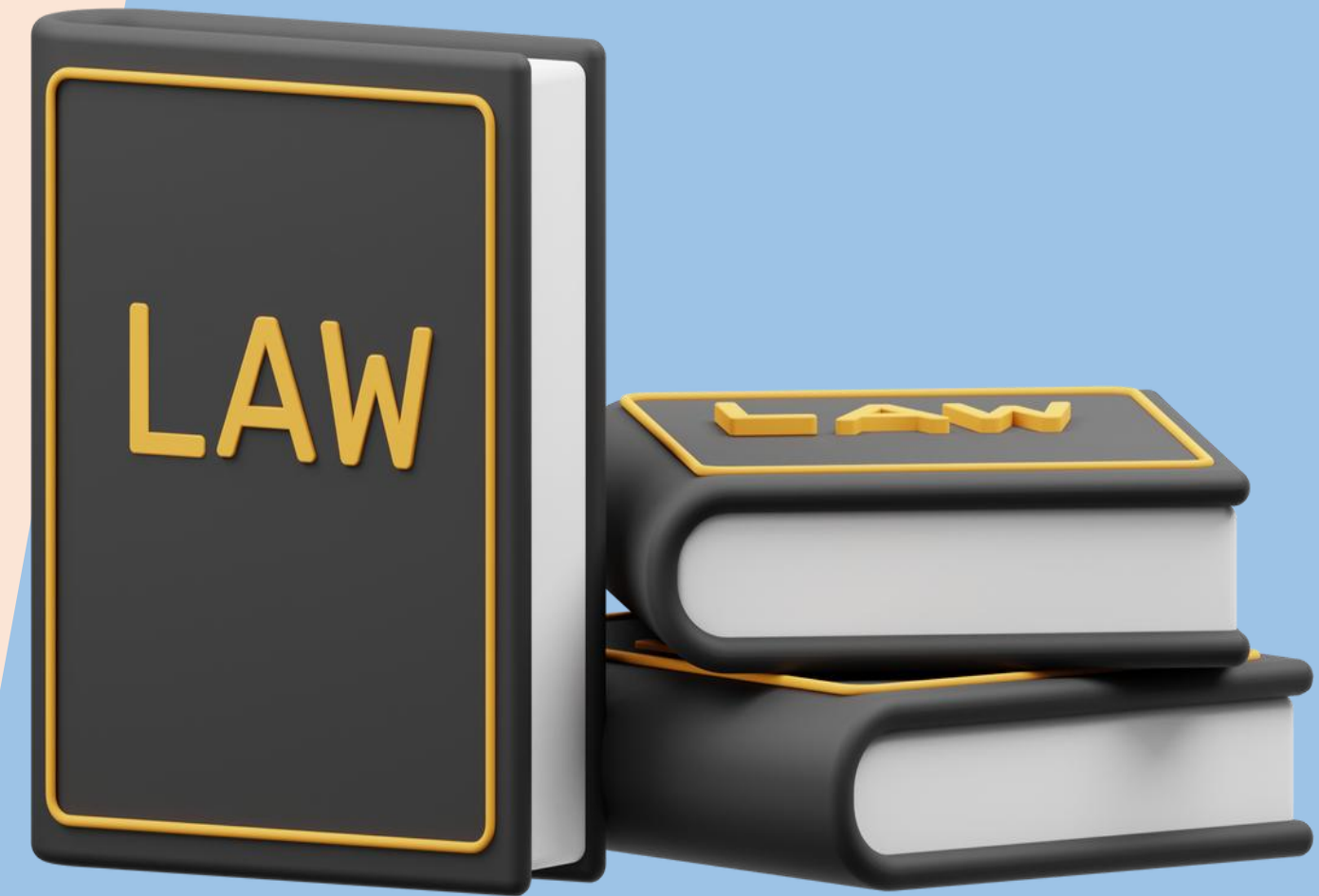
แนวทางการปฏิบัติตน
ตามบทบัญญัติ
ทางกฎหมาย





การศึกษากฎหมาย และทำความเข้าใจบทบัญญัติ

ควรเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายแพ่ง, กฎหมายอาญา, กฎหมายแรงงาน, กฎหมายธุรกิจ ฯลฯ รวมทั้งอ่านและศึกษากฎหมายที่ออกโดยหน่วยงานรัฐ หรือติดตามข่าวสารเกี่ยวกับกฎหมายใหม่ที่มีผลบังคับใช้



๒

การปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎระเบียบ

เมื่อทราบข้อกำหนดแล้ว ควรปฏิบัติตามข้อบังคับต่าง ๆ เช่น การชำระภาษี, การปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถานประกอบการ, การขออนุญาตเมื่อประกอบธุรกิจ รวมทั้งหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎหมาย เช่น การละเมิดสิทธิผู้อื่น หรือการกระทำที่ผิดกฎหมายขององค์กรหรือชุมชน



๓

การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง



ศึกษาสิทธิของตนเองตามกฎหมาย เช่น สิทธิในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย, สิทธิในการได้รับการปกป้องจากการละเมิดและรู้หน้าที่ของตนเอง เช่น หน้าที่ชำระภาษี, หน้าที่ในการเคารพกฎหมาย และไม่กระทำความผิด





การเคารพสิทธิของผู้อื่น

ในการใช้สิทธิของตน ควรหลีกเลี่ยงการละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา, การไม่เผยแพร่ข้อมูลเท็จหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายของสังคมเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยและความเป็นธรรม





การปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม

นอกจากการปฏิบัติตามกฎหมาย
ควรปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและความ
ถูกต้องเหมาะสม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต
และการทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม





คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง
จากการทำกิจกรรม





คำถามชวนคิด

การไม่รู้กฎหมาย ไม่เป็นข้อแก้ตัว
นักเรียนคิดว่าประโยคนี้นี้
หมายถึงอะไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ
ดังกล่าวหรือไม่ เพราะเหตุใด



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
สืบค้นข้อมูลและระดมความคิดวิเคราะห์
หาแนวทางการปฏิบัติตนตามบัญญัติ
ทางกฎหมาย ลงในใบงานที่ ๘

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้น
ข้อมูลและระดมความคิดวิเคราะห์หาแนวทาง
การปฏิบัติตนตามบัญญัติทางกฎหมาย ลงใน
ใบงานที่ ๘

๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ตามความเหมาะสม



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตน
ตามบทบัญญัติทางกฎหมาย
มีความสำคัญอย่างไร



สรุปบทเรียน

การปฏิบัติตามบทบัญญัติทางกฎหมายมีความสำคัญอย่างมาก เพราะกฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ช่วยกำหนดพฤติกรรมของคนในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีความเป็นระเบียบ และเป็นธรรม ถ้าทุกคนเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ก็จะช่วยลดปัญหาทะเลาะวิวาท อาชญากรรม หรือความขัดแย้งในสังคม อีกทั้งยังช่วยให้สิทธิและเสรีภาพของแต่ละคนได้รับการคุ้มครอง ไม่ถูกรบกวนหรือถูกเอาเปรียบจากผู้อื่น นอกจากนี้ การเคารพกฎหมายยังแสดงถึงความรับผิดชอบและจิตสำนึกที่ดีของพลเมือง ทำให้ประเทศพัฒนาอย่างมั่นคง และได้รับความเชื่อถือจากต่างประเทศ





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเมืองการปกครอง
เรื่อง ลักษณะการปกครองในปัจจุบัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ลักษณะการปกครองในปัจจุบัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

