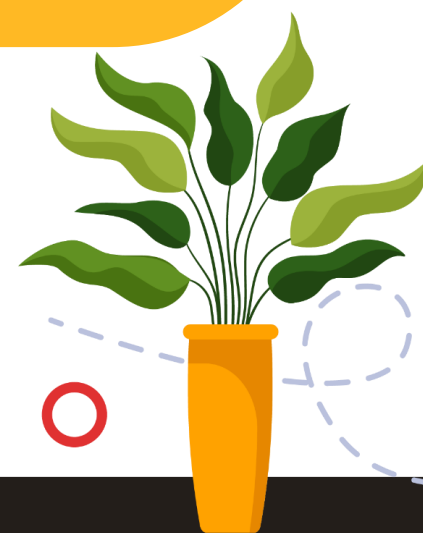


รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

## เรื่อง Cyberbullying

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



# Cyberbullying



# จุดประสงค์

๑. บอกความหมายของ **Cyberbullying**  
การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์  
ได้ถูกต้อง



# จุดประสงค์

๒. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการโดน  
Cyberbullying กลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์  
วิเคราะห์แนวทางการป้องกันหรือแก้ไขปัญหา  
Cyberbullying การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์



# จุดประสงค์

๓. เห็นความสำคัญของการศึกษา  
เรื่อง การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์





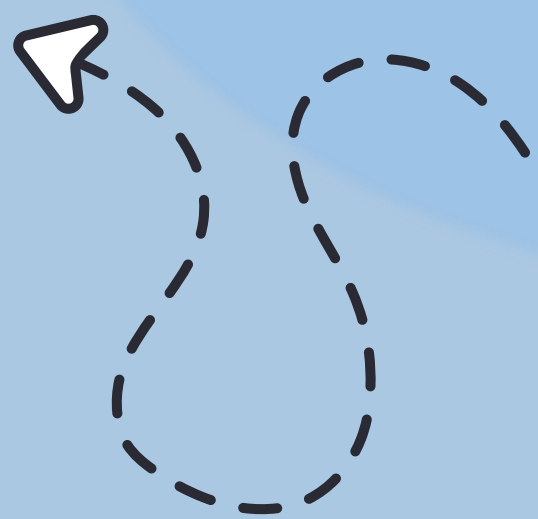
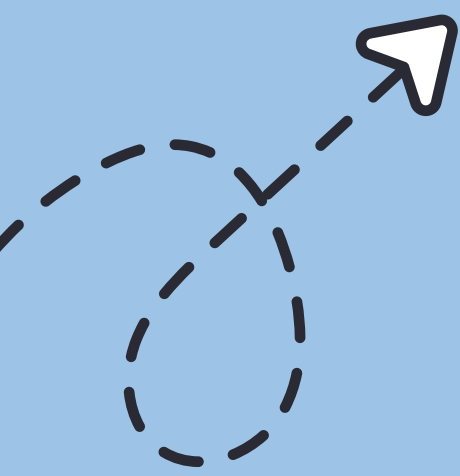
แหล่งที่มา : <https://chatgpt.com>

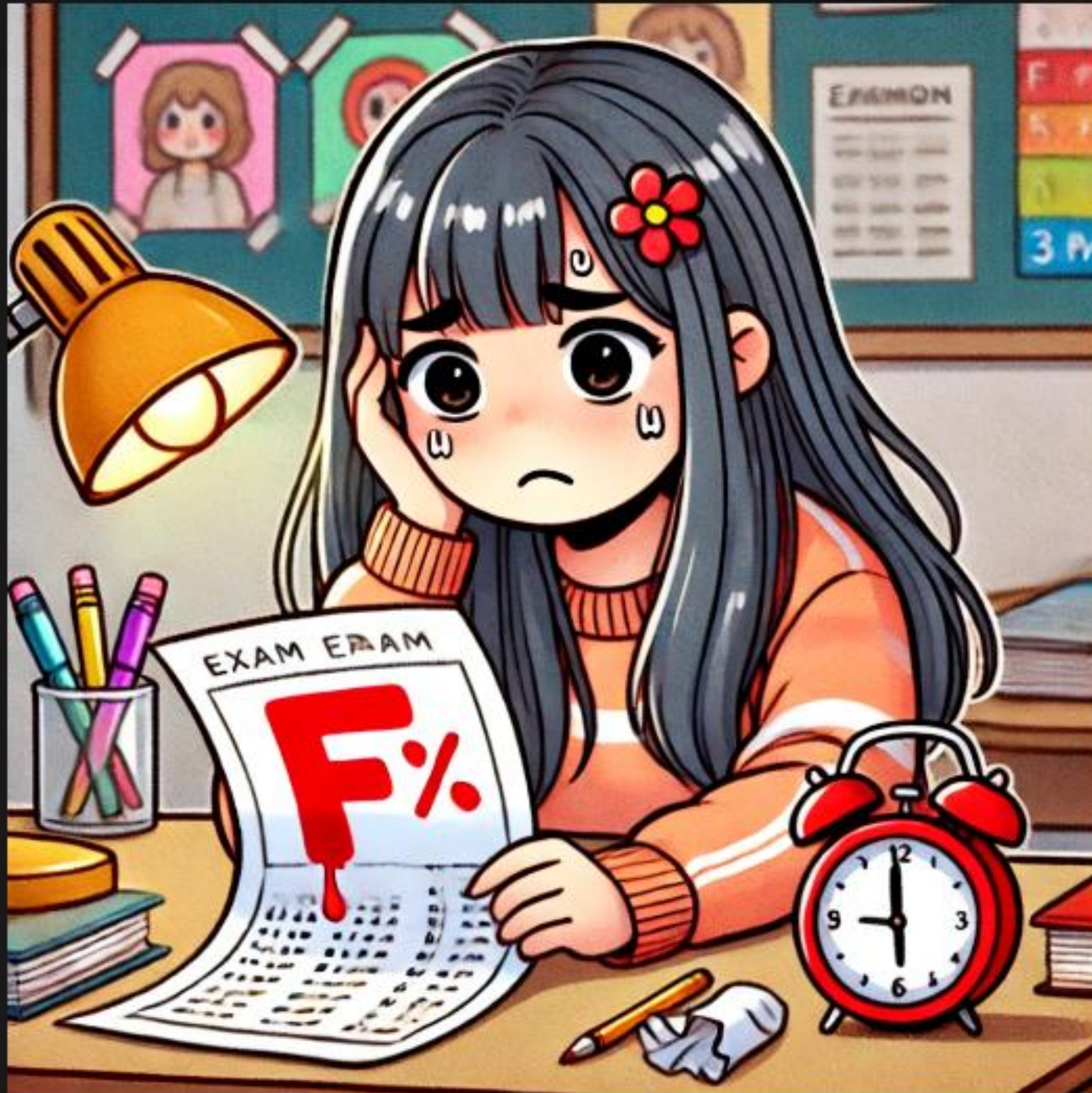


กิจกรรม



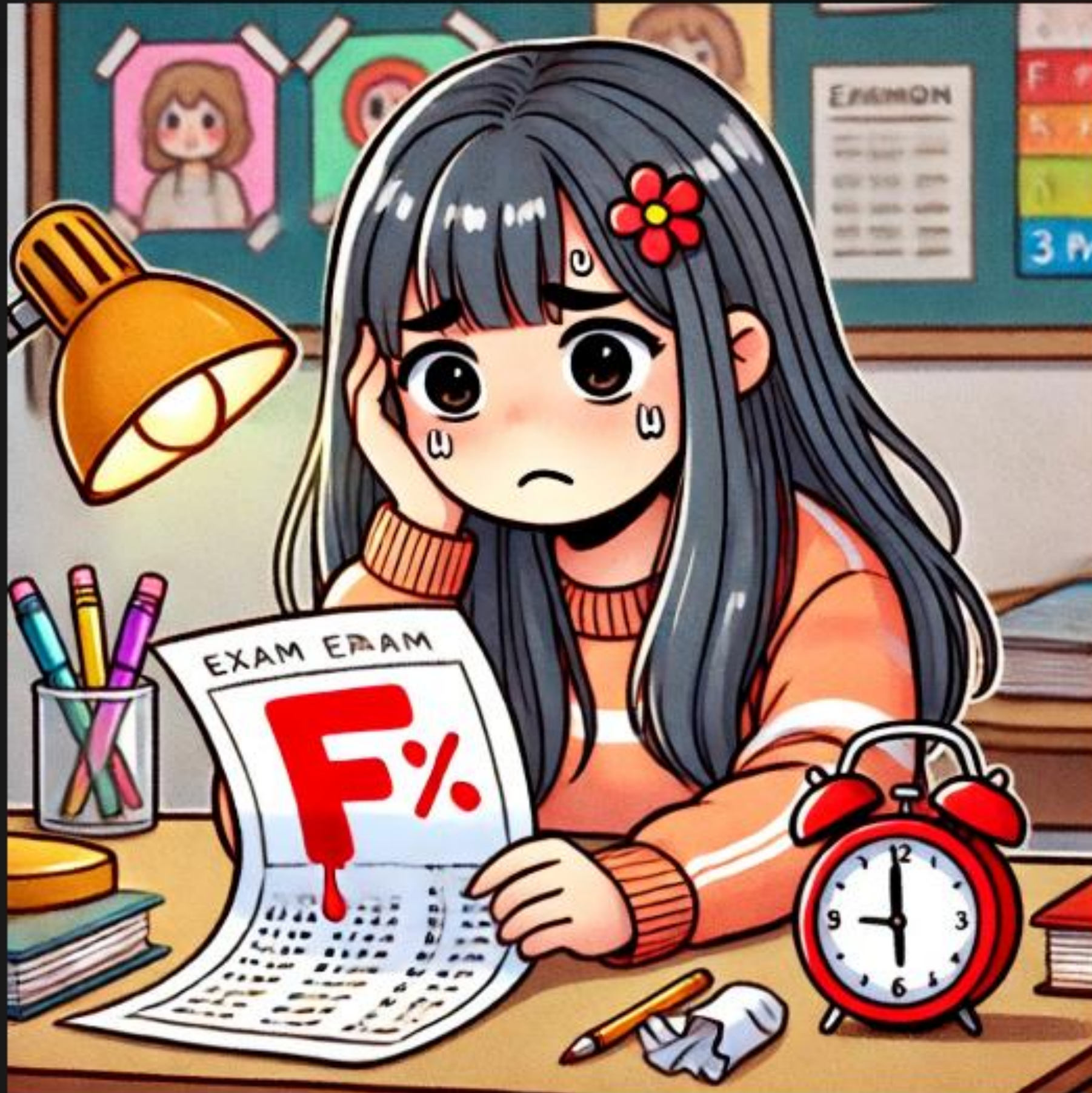
Cyberbullying





## คำถามชวนคิด

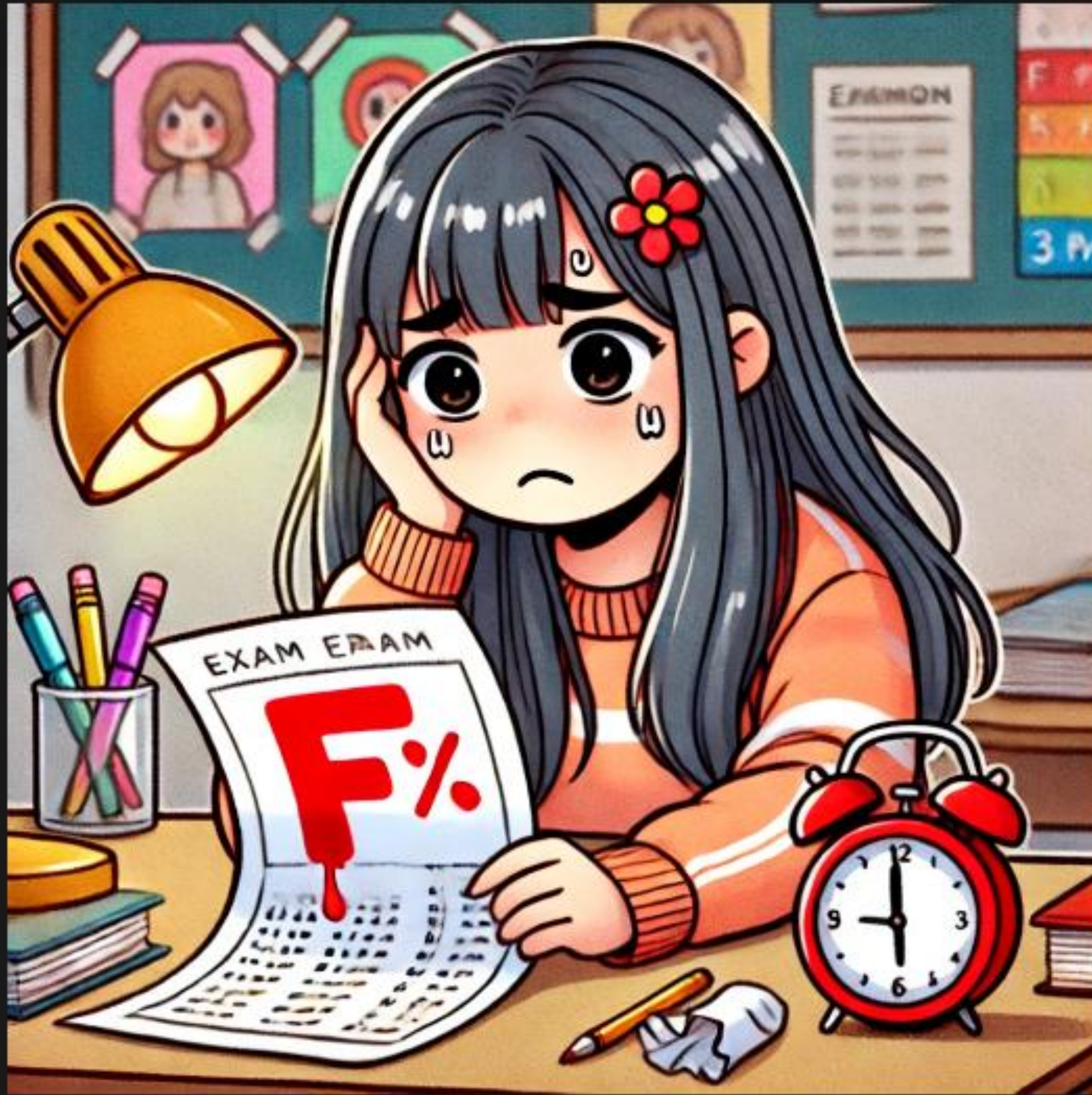
หากนักเรียนเป็นคนในภาพ  
จะรู้สึกอย่างไรเมื่อเจอข้อความ  
ฝั่งพลังบวก



# คำถามชวนคิด

หากนักเรียนเป็นคนในภาพ  
จะรู้สึกอย่างไรเมื่อเจอข้อความ

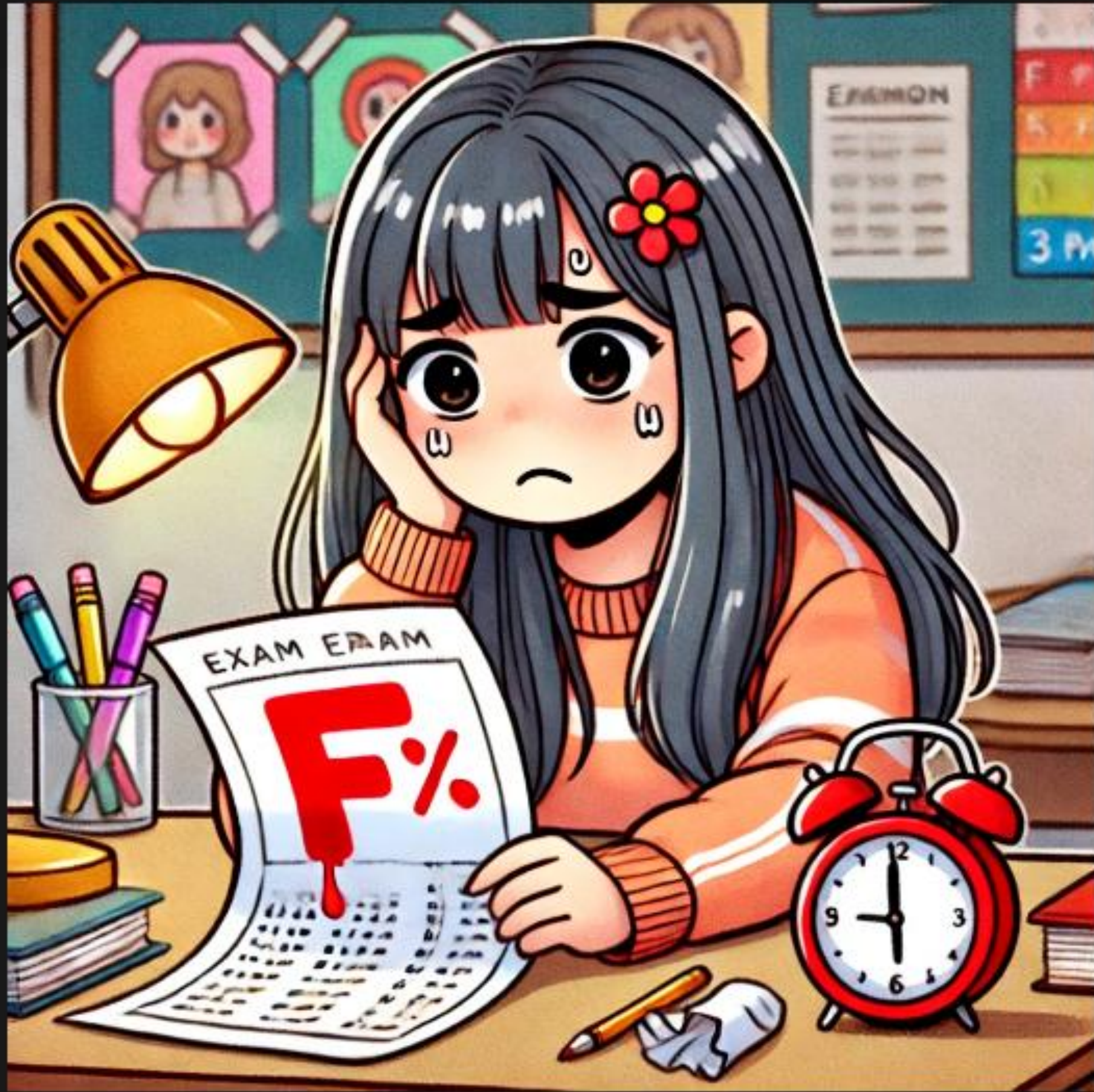
ฝั่งปลั่งลบ



# คำถามชวนคิด

หากเลือกได้

นักเรียนอยากได้รับข้อความ  
แบบใด เพราะเหตุใด



# คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับ  
**Cyberbullying** หรือไม่ อย่างไร  
และรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์นั้น

“การกลั่นแกล้งหรือคุกคามผู้อื่นผ่านทางโลกออนไลน์หรือสื่อดิจิทัลต่าง ๆ เช่น โซเชียลมีเดีย, แพลตฟอร์มแชท, เว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำให้ผู้อื่นรู้สึกเสียใจ, อับอาย, กลัว หรือรู้สึกไม่สบายใจ การกระทำดังกล่าวอาจเป็นได้ทั้งการใช้ข้อความที่เป็นการดูถูกเหยียดหยาม, การเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว, การทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียง หรือแม้แต่การกดดันหรือข่มขู่ในทางจิตใจ”



# รูปแบบของ Cyberbullying





การส่งข้อความหรือโพสต์ที่ไม่เหมาะสม

การใช้ถ้อยคำหยาบคาย,  
เหยียดหยาม หรือข่มขู่ผู้อื่น



๒

## การเผยแพร่ข้อมูลเท็จ

การปล่อยข่าวลือหรือ  
ข้อมูลเท็จเกี่ยวกับบุคคล  
เพื่อทำให้เขาเสียชื่อเสียง



๓

## การแอบอ้างตัวตน

ใช้ตัวตนของผู้อื่นเพื่อกระทำ  
สิ่งที่เป็นอันตรายหรือทำให้ผู้อื่น  
เข้าใจผิด





## การกีดกันหรือกีดกันในกลุ่มออนไลน์

การทำให้ผู้อื่นรู้สึกที่ไม่เป็นที่  
ต้อนรับในสังคมหรือกลุ่มออนไลน์





การเผยแพร่ภาพหรือวิดีโอที่ไม่เหมาะสม

การนำภาพถ่ายหรือวิดีโอของ  
ผู้อื่นไปใช้ในทางที่เป็นการทำลาย  
ชื่อเสียงหรือสร้างความอับอาย



**STOP!**

# Cyberbullying

สร้างภูมิคุ้มกันในโลกออนไลน์



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์**ผลกระทบ**ที่เกิดจากการโดนกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์
- นักเรียนเสนอ**แนวทางการป้องกันและแก้ไข**ปัญหาการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์  
เรื่อง “STOP Cyberbullying : สร้างภูมิคุ้มกันในโลกออนไลน์” ทำลงในกระดาษปรีฟ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแผนผังความคิดเรื่อง “STOP Cyberbullying : สร้างภูมิคุ้มกันในโลกออนไลน์” ทำลงในกระดาษปรีฟ
- ครูให้นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์เรื่อง “STOP Cyberbullying : สร้างภูมิคุ้มกันในโลกออนไลน์”

หน้าเสนาหอ

**STOP!** Cyberbullying

สร้างภูมิคุ้มกันในโลกออนไลน์





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการศึกษา  
เรื่อง Cyberbullying  
มีความสำคัญอย่างไร

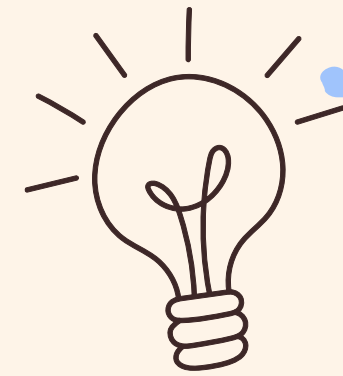


# สรุปบทเรียน



## “การเรียนรู้เรื่อง Cyberbullying

การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ มีความสำคัญอย่างยิ่ง  
ในปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดีย  
เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน  
การรู้เท่าทันและป้องกันการกลั่นแกล้งทางออนไลน์  
จะช่วยให้ปลอดภัยในโลกออนไลน์และสามารถรับมือ  
กับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ”





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน  
ตามบทบัญญัติทางกฎหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ  
ตนตามบทบัญญัติทางกฎหมาย
- บอร์ดเกม
- บัตรคำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

