

ใบงานที่ ๗ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy) พร้อมเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากข้อมูลเท็จและข่าวปลอม ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ หรือกระทำผิดกฎหมาย

๑. จงบอกความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ (Media and Information Literacy)

.....

.....

.....

๒. จงบอกแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากข้อมูลเท็จและข่าวปลอม ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ หรือกระทำผิดกฎหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ (Media and Information Literacy)

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง MIDL การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy) พร้อมเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากข้อมูลเท็จและข่าวปลอม ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ หรือกระทำผิดกฎหมาย

๑. จงบอกความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ (Media and Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ เป็นความสามารถในการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และสร้างเนื้อหาจากสื่อและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้คนเข้าใจการทำงานของสื่อต่างๆ และสามารถใช้อ้างอิงในการแสวงหาข้อมูล สื่อสาร และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ

๒. จงบอกแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากข้อมูลเท็จและข่าวปลอม ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ หรือกระทำผิดกฎหมาย

- ๑) ตรวจสอบแหล่งที่มา : ก่อนแชร์หรือเชื่อข้อมูลใด ๆ ควรตรวจสอบว่าแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น เป็นแหล่งที่น่าเชื่อถือหรือไม่ โดยเฉพาะข้อมูลที่มาจากสื่อสังคมออนไลน์
- ๒) หลีกเลี่ยงการแชร์ข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการยืนยัน : หากข้อมูลยังไม่ได้รับการยืนยันจากแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ หรือยังไม่มีการรายงานอย่างชัดเจนจากหลายฝ่าย ไม่ควรรับแชร์ต่อเพื่อหลีกเลี่ยงการแพร่กระจายข่าวลือหรือข้อมูลที่ผิดพลาด
- ๓) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล : ตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อยืนยันว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน อย่าเชื่อข่าวจากแหล่งเดียว
- ๔) ระมัดระวังข้อมูลที่มีเนื้อหาปลุกเร้า : ข้อมูลที่กระตุ้นให้เกิดความขัดแย้ง สร้างความตื่นตระหนก หรือส่งเสริมความเกลียดชัง มักมีจุดประสงค์แอบแฝง ดังนั้นควรระมัดระวังเป็นพิเศษ
- ๕) เคารพสิทธิ์และความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น : หลีกเลี่ยงการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลที่อาจละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่น รวมถึงข้อมูลที่เป็นเท็จหรือทำลายชื่อเสียงของบุคคล
- ๖) ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง : การเผยแพร่ข้อมูลที่ผิดกฎหมาย เช่น ข่าวปลอม (Fake News) หรือการหมิ่นประมาท ถือว่ามีความเสี่ยงทางกฎหมาย ดังนั้นจึงควรทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในสื่อออนไลน์ เช่น พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์
- ๗) ใช้วิจารณญาณในการบริโภคข้อมูล : พยายามคิดวิเคราะห์และพิจารณาความเป็นไปได้ของข้อมูลโดยอิงจากข้อเท็จจริงและหลักการทางวิชาการ ไม่ควรเชื่อข้อมูลที่ไม่มีแหล่งที่มาชัดเจน ไม่มีเหตุผลรองรับ
- ๘) รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร : เรียนรู้วิธีการระบุตัวตนของข่าวปลอม เทคนิคในการแพร่กระจายข้อมูลผิด ๆ และการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันที่สามารถช่วยตรวจสอบข่าวได้

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ (Media and Information Literacy)

๑) ป้องกันการหลงเชื่อข่าวปลอมและข้อมูลเท็จ ช่วยให้รู้เท่าทันข่าวลวง ข้อมูลบิดเบือน หรือข้อมูลที่อาจมีเจตนาชักจูงผิด ๆ

๒) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ ช่วยให้ผู้ใช้สื่อสามารถประเมินแหล่งที่มา ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และความถูกต้องของเนื้อหา ไม่ตกเป็นเหยื่อของการโฆษณาชวนเชื่อ การปลุกกระตมหรือข้อมูลอคติ

๓) ป้องกันตนเองจากการกระทำผิดกฎหมาย ข้อมูลบางอย่าง เช่น การแชร์ข่าวปลอม หรือการเผยแพร่เนื้อหาหมิ่นประมาท อาจเข้าข่ายผิด กฎหมายอาญา และ กฎหมายแพ่ง

๔) สร้างวัฒนธรรมการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม การรู้เท่าทันสื่อช่วยให้ผู้ใช้มีความรับผิดชอบในการสร้างและเผยแพร่เนื้อหา เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และใช้สื่อเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสันติสุขในสังคม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....