

ใบงานที่ ๒ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์หรือข่าวที่มีความเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางแพ่งมาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

๑. จงยกตัวอย่างและวิเคราะห์สถานการณ์ใกล้ตัวหรือข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเกี่ยวกับลักษณะการกระทำความผิดและโทษที่ได้รับทางกฎหมายแพ่ง (จำนวน ๑ ตัวอย่าง)

๑.๑. ตัวอย่างสถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒. ลักษณะการกระทำความผิด

.....

.....

๑.๓. โทษที่ได้รับทางกฎหมายแพ่ง

๒. ระบุแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดการกระทำความผิดในลักษณะทางแพ่ง

.....

.....

.....

.....

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายแพ่ง

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กฎหมายแพ่ง (๒)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์หรือข่าวที่มีความเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางแพ่งมาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

๑. จงยกตัวอย่างและวิเคราะห์สถานการณ์ใกล้ตัวหรือข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเกี่ยวกับลักษณะการกระทำความผิดและโทษที่ได้รับทางกฎหมายแพ่ง (จำนวน ๑ ตัวอย่าง)

๑.๑. ตัวอย่างสถานการณ์

นาย ก. ขับรถยนต์โดยประมาท ไม่ชะลอความเร็วขณะเข้าโค้ง ทำให้รถเสียหลักพุ่งชนรถของนาย ข. ที่จอดอยู่ข้างทาง ทำให้รถของนาย ข. ได้รับความเสียหายอย่างหนัก

๑.๒. ลักษณะการกระทำความผิด

การละเมิด (โดยประมาทเลินเล่อ ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย)

๑.๓. โทษที่ได้รับทางกฎหมายแพ่ง

นาย ก. ต้องรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายในการซ่อมรถของนาย ข. และอาจรวมถึงค่าขาดประโยชน์จากการใช้รถ

๒. แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อไม่ให้เกิดการกระทำความผิดในลักษณะทางแพ่ง

๑) ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด ขับขี่ตามความเร็วที่กำหนด โดยเฉพาะในพื้นที่ชุมชนหรือโค้งอันตราย ไม่ขับเร็วเกินกำหนด โดยเฉพาะบริเวณโค้งหรือพื้นที่เสี่ยงอุบัติเหตุ

๒) รักษาระยะห่างจากรถคันหน้า เพื่อเพิ่มเวลาตอบสนองในกรณีฉุกเฉิน

๓) มีวินัยและมีจิตสำนึกในการขับขี่ ขับรถด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาท เคารพสิทธิของผู้อื่น

๓. ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายแพ่ง

๑) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เนื่องจากการศึกษาเรื่องกฎหมายแพ่งช่วยให้บุคคลตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองในเรื่องต่าง ช่วยให้รู้ว่าตนเองมีสิทธิอะไรบ้างเมื่อเกิดปัญหา ทำให้สามารถปกป้องสิทธิของตนเองได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๒) ป้องกันข้อพิพาทและความขัดแย้ง การมีความรู้เรื่องกฎหมายแพ่งช่วยให้บุคคลสามารถป้องกันการกระทำที่อาจก่อให้เกิดข้อพิพาทหรือความขัดแย้งกับผู้อื่น

๓) สร้างความเป็นระเบียบในสังคม กฎหมายแพ่งเป็นหลักประกันความเป็นระเบียบในสังคม เนื่องจากกำหนดกรอบพฤติกรรมของบุคคลในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....