

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

เรื่อง กฎหมายอาญา (๑)

ครูผู้สอน ครูวรรษุญา แองสาย



กฎหมายอาญา (๑)



จุดประสงค์



๑. บอกความหมายของกฎหมายอาญา
และลักษณะการกระทำความผิดที่
เกี่ยวกับทรัพย์สินที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์



๒. สืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่าง
การกระทำความผิดทางอาญา
เกี่ยวกับทรัพย์ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการศึกษา
เรื่อง กฎหมายอาญา เพื่อประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน



๑

๒

๓

๔

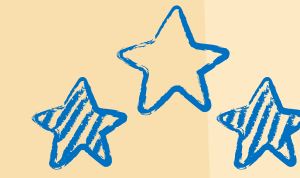
๕

๖

๗

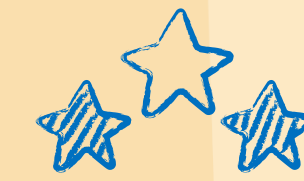
๘

๙



ภาพปริศนา





ภาพปริศนา





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่ากรกระทำ
ในภาพเป็นความผิดหรือไม่
เพราะเหตุใด





คำถามชวนคิด

หากนักเรียนเป็นเจ้าของ
ทรัพย์สินที่ถูกขโมย จะรู้ลึก
อย่างไร





กฎหมายที่มีบทบาทสำคัญในการควบคุม
พฤติกรรมของคนในสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกัน
อย่างสงบสุข

กฎหมายอาญาเป็นเครื่องมือสำคัญที่รัฐใช้
ในการรักษาความปลอดภัยและความยุติธรรม
โดยกำหนดบทลงโทษสำหรับการกระทำที่ถือว่า
ผิดกฎหมาย

กฎหมายอาญา



คือ กฎหมายที่บัญญัติว่า **การกระทำหรือไม่**
กระทำการอย่างใด**เป็นความผิด**และกำหนดบทลงโทษ
แก่ผู้กระทำความผิดไว้

กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ กฎหมายที่บัญญัติห้ามมิให้
มีการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใด หรือบังคับให้มีการ
กระทำอย่างหนึ่งอย่างใด โดยผู้ที่**ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม**
จะต้องได้รับโทษ



กิจกรรม

“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทฤษฎี”



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ข้อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ และความหมายหรือลักษณะของการกระทำความผิดให้สอดคล้องกัน
- นักเรียนกลุ่มที่จับคู่ได้ถูกต้องและใช้เวลาน้อยที่สุดจะได้รับคะแนนพิเศษ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ข้อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ และความหมายหรือลักษณะของการกระทำความผิดให้สอดคล้องกัน
- นักเรียนกลุ่มที่จับคู่ได้ถูกต้องและใช้เวลาน้อยที่สุดจะได้รับคะแนนพิเศษจากครู

“บัตรคำ ชื่อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



ปล้นทรัพย์



ลักทรัพย์



วิ่งราวทรัพย์



ชิงทรัพย์

“บัตรคำ ชื่อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



กรรโชกทรัพย์



ริดเอาทรัพย์



ยักยอก



ฉ้อโกงทรัพย์

“บัตรคำ ชื่อความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



รับของโจร



ทำให้เสียทรัพย์สิน



บุกรุก

“บัตรคำความหมายหรือลักษณะ ของการกระทำความผิด”



การเอาทรัพย์สินของผู้อื่นไป
โดยเจ้าของไม่รู้
เช่น ขโมยของที่อยู่
ในครอบครองของผู้อื่น



การฉวยฉกเอาทรัพย์สิน
ของผู้อื่นอย่างรวดเร็ว
ซึ่งหน้า



การใช้กำลังประทุษร้าย
หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลัง
ประทุษร้าย
เพื่อเอาทรัพย์สินของผู้อื่น



การร่วมกันตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป
เพื่อใช้กำลังประทุษร้าย หรือ
ขู่เข็ญว่าจะใช้กำลังประทุษร้าย
เพื่อเอาทรัพย์สินของผู้อื่น

“บัตรคำความหมายหรือลักษณะ ของการกระทำความผิด”



การขู่เข็ญผู้อื่นว่าจะทำร้ายร่างกาย หรือขู่เข็ญว่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง หรือทรัพย์สิน เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่น



การกระทำความผิดทางอาญาที่ผู้กระทำได้ข่มขู่หรือบังคับโดยทันที เพื่อให้ผู้ถูกกระทำยอมมอบทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดให้กับตนเองหรือผู้อื่น โดยการขู่เข็ญนั้น ต้องทำให้ผู้ถูกกระทำเกิดความกลัวหรือความตกใจจนยอมมอบทรัพย์สินนั้น



การเอาทรัพย์สินของผู้อื่นที่ตนมีหน้าที่ ต้องเก็บรักษาหรือจัดการไว้ เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น แต่กลับนำทรัพย์สินนั้นไปเป็นของตนเองโดยทุจริต



การหลอกลวงผู้อื่นด้วยการแสดงข้อความอันเป็นเท็จหรือปกปิดข้อเท็จจริง โดยทำให้ผู้อื่นหลงเชื่อและยอมให้ทรัพย์สินของตนไป

“บัตรคำความหมายหรือลักษณะ ของการกระทำความผิด”



การรับทรัพย์สินหรือ
ครอบครองทรัพย์สินที่ได้มา
จากการกระทำความผิดอาญา
เช่น การซื้อของที่รู้ว่ามาจาก
การขโมย



การทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่น
เสียหาย สูญหาย หรือทำให้
ทรัพย์สินนั้นใช้งานไม่ได้
เช่น ทำลายทรัพย์สิน
หรือทำให้เสียหายโดยเจตนา

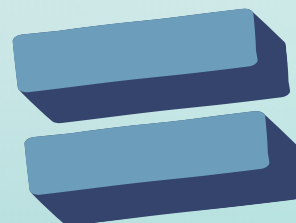


การเข้าไปในอสังหาริมทรัพย์
ของผู้อื่น โดยไม่มีสิทธิ
หรือการเข้าไปในทรัพย์สิน
ที่ผู้ครอบครองไม่ยินยอม

“ จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ”



การร่วมกันตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
เพื่อใช้กำลังประทุษร้าย
หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลัง
ประทุษร้าย เพื่อเอาทรัพย์สิน
ของผู้อื่น



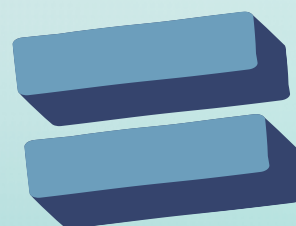
ปล้นทรัพย์



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์”



การเอาทรัพย์ของผู้อื่น
ไปโดยเจ้าของไม่รู้
เช่น ขโมยของที่อยู่ใน
ครอบครองของผู้อื่น



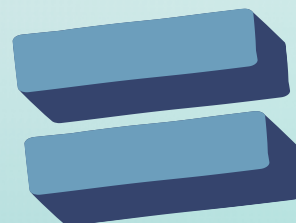
ลักทรัพย์



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์”



การฉวยโอกาสทรัพย์ของ
ผู้อื่นอย่างรวดเร็ว
ซึ่งหน้า



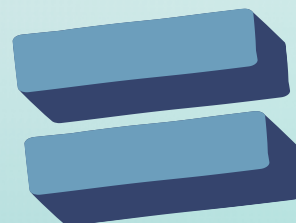
วิ่งราวทรัพย์



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การใช้กำลังประทุษร้าย
หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลัง
ประทุษร้าย
เพื่อเอาทรัพย์สินของผู้อื่น



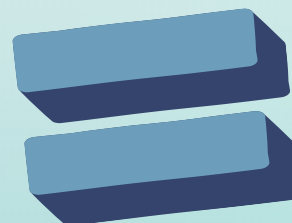
ชิงทรัพย์



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์”



การขู่เข็ญผู้อื่นว่าจะทำร้ายร่างกาย
หรือขู่เข็ญว่าจะทำให้เกิดความ
เสียหายแก่ชีวิต ร่างกาย เสรีภาพ
ชื่อเสียง หรือทรัพย์สิน
เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่น



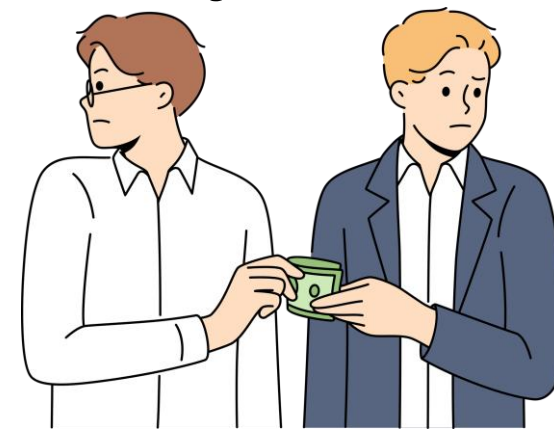
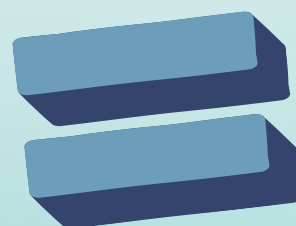
กรรโชกทรัพย์



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การกระทำความผิดทางอาญาที่
ผู้กระทำได้ข่มขู่หรือบังคับโดยทันที
เพื่อให้ผู้ถูกกระทำยอมมอบทรัพย์สิน
หรือประโยชน์อื่นใดให้กับตนเองหรือ
ผู้อื่น โดยการขู่เข็ญนั้นต้องทำให้
ผู้ถูกกระทำเกิดความกลัว
หรือความตกใจจนยอมมอบทรัพย์สินนั้น



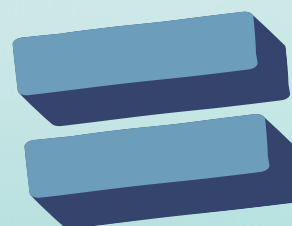
ริดเอาทรัพย์สิน



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การเอาทรัพย์สินของผู้อื่นที่ตน
มีหน้าที่ต้องเก็บรักษาหรือ
จัดการไว้เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
แต่กลับนำทรัพย์สินนั้นไปเป็นของ
ตนเองโดยทุจริต



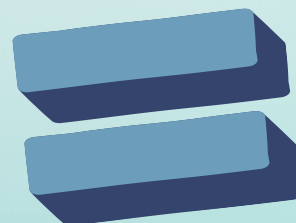
ยักยอกทรัพย์สิน



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การหลอกลวงผู้อื่นด้วยการ
แสดงข้อความอันเป็นเท็จหรือ
ปกปิดข้อเท็จจริง โดยทำให้
ผู้อื่นหลงเชื่อและยอมให้
ทรัพย์สินของตนไป



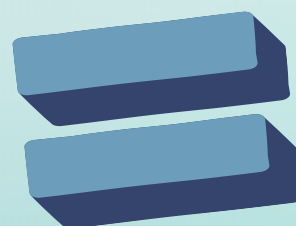
ฉ้อโกงทรัพย์สิน



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การรับทรัพย์สินหรือ
ครอบครองทรัพย์สินที่ได้มา
จากการกระทำความผิดอาญา
เช่น การซื้อของที่รู้ว่ามาจาก
การขโมย



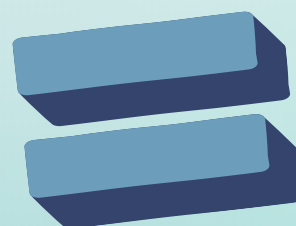
รับของโจร



“จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน”



การทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่น
เสียหาย สูญหาย หรือทำให้
ทรัพย์สินนั้นใช้งานไม่ได้ เช่น
ทำลายทรัพย์สินหรือทำให้
เสียหายโดยเจตนา



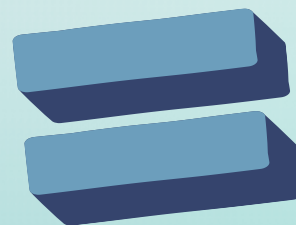
ทำให้เสียทรัพย์สิน



“ จับคู่ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ”



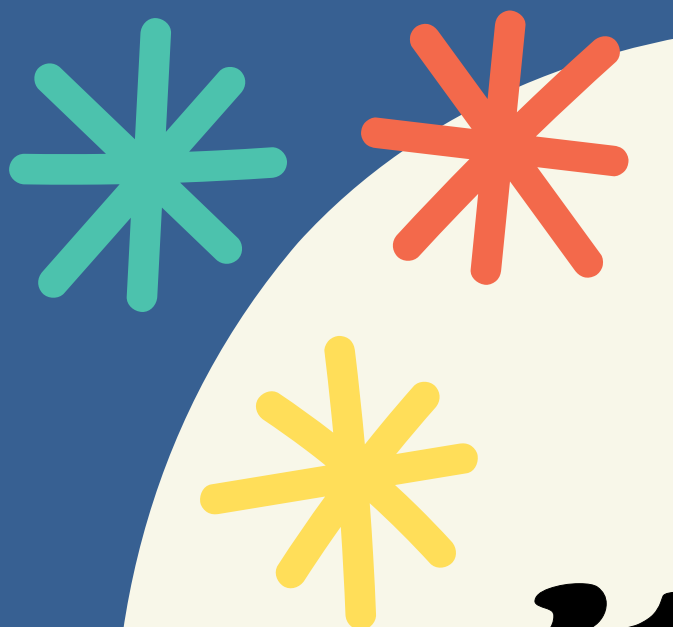
การเข้าไปใน
อสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่น
โดยไม่มีสิทธิ หรือการ
เข้าไปในทรัพย์ที่
ผู้ครอบครองไม่ยินยอม



บุกรุก



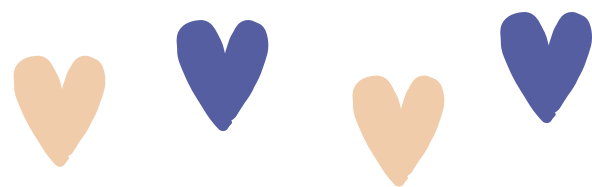
ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

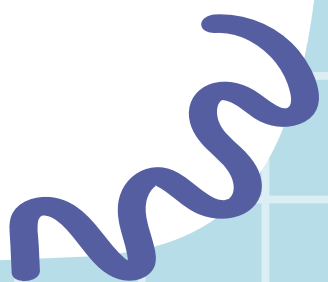
๑. นักเรียนแต่ละกลุ่ม
บอกความหมายของกฎหมายอาญา
และลักษณะการกระทำความผิดที่
เกี่ยวกับทรัพย์ ลงในใบงานที่ ๓



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
บอกความหมายของกฎหมายอาญา และ
ลักษณะการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับทรัพย์
ลงในใบงานที่ ๓

๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๓

เรื่อง กฎหมายอาญา

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของกฎหมายอาญา
และลักษณะของการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

๑. ความหมายของกฎหมายอาญา

.....
.....
.....

๒. จงยกตัวอย่างการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับทรัพย์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายอาญา

.....
.....
.....
.....
.....





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่ากฎหมายอาญา
มีความสำคัญอย่างไร





คำถามชวนคิด

การศึกษาเกี่ยวกับ
กฎหมายอาญามีประโยชน์
หรือความสำคัญอย่างไร



สรุปบทเรียน



กฎหมายอาญา

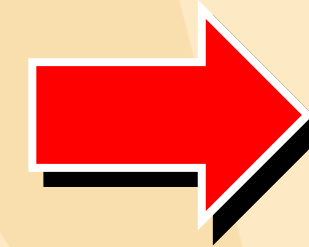


กฎหมายที่บัญญัติขึ้นเพื่อกำหนดพฤติกรรมหรือการกระทำที่ถือว่าเป็นความผิดทางอาญา และกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่กระทำความผิดนั้น กฎหมายอาญามีวัตถุประสงค์ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม ปกป้องสิทธิและเสรีภาพของประชาชน รวมถึงป้องกันและปราบปรามการกระทำผิด โดยการกำหนดบทลงโทษให้เหมาะสมกับความร้ายแรงของการกระทำ

ความผิดทางอาญาเกี่ยวกับทรัพย์

๑. ลักทรัพย์
๒. วิ่งราวทรัพย์
๓. ชิงทรัพย์
๔. ปล้นทรัพย์
๕. กรรโชกทรัพย์
๖. ริดเอาทรัพย์

๗. ยักยอกทรัพย์
๘. ฉ้อโกงทรัพย์
๙. รับของโจร
๑๐. ทำให้เสียทรัพย์
๑๑. บุกรุก



ผู้ที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม
กฎหมายอาญาจะต้อง
ได้รับโทษทางอาญา
ตามกฎหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กฎหมายอาญา (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง กฎหมายอาญา (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

