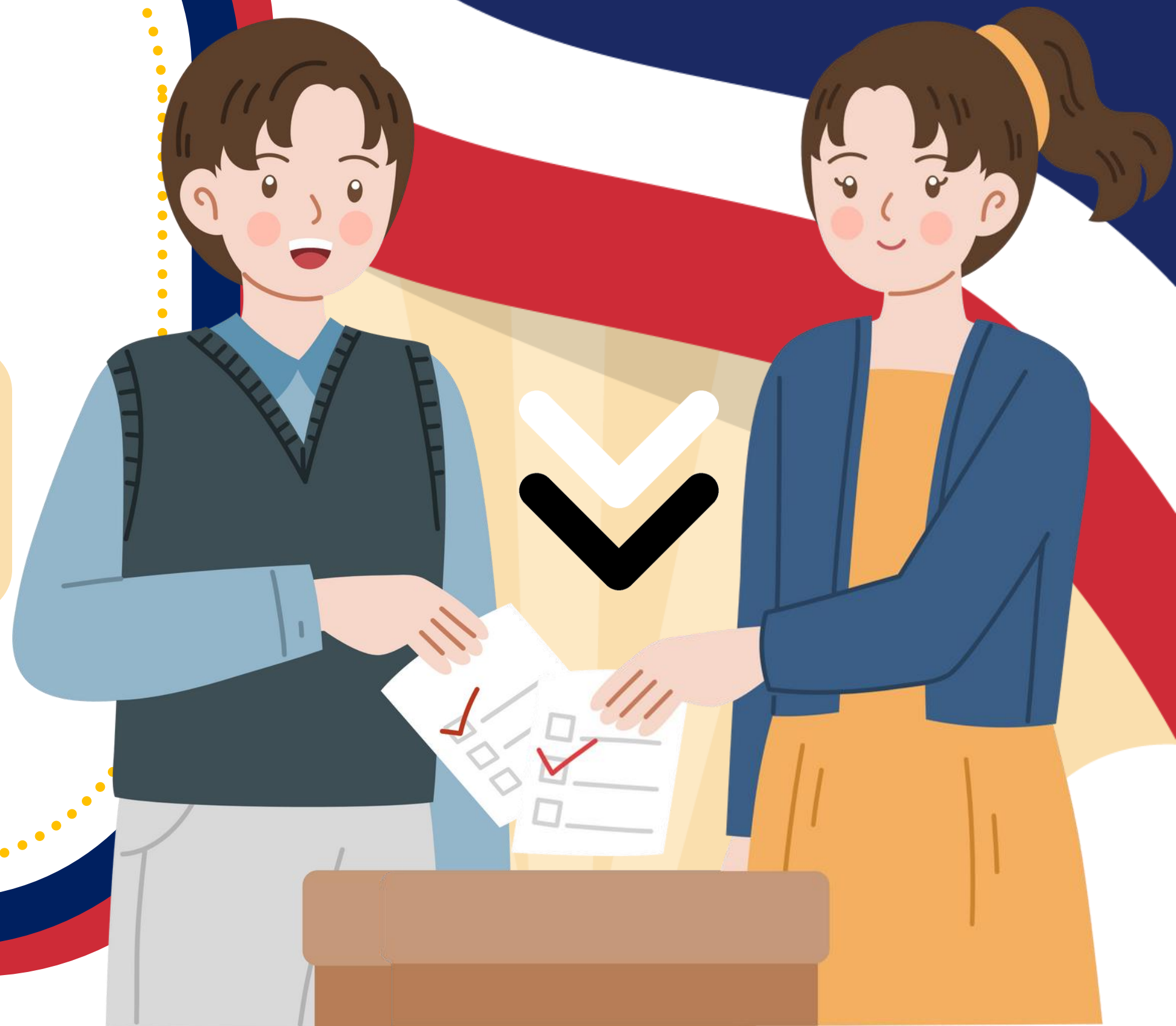


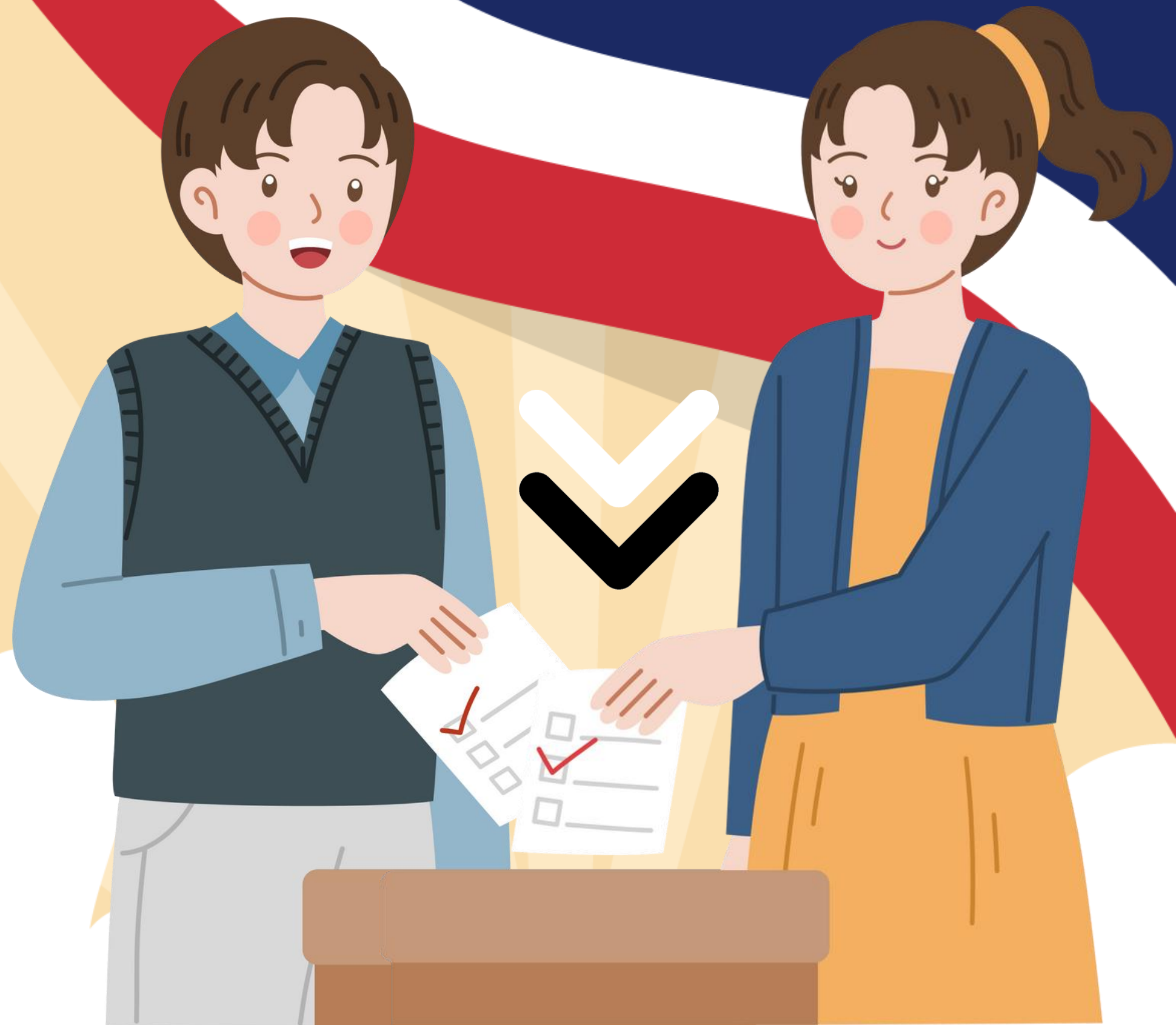
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา **ส๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

**เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (๒)**

ครูผู้สอน ครูวิญญา แองสาย



**การมีส่วนร่วมคุ้มครอง
สิทธิมนุษยชน
ตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย (๒)**



จุดประสงค์



๑. ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยได้



จุดประสงค์



๒. ออกแบบชิ้นงานเพื่อรณรงค์แก้ปัญหา
การละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยได้



จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม
ในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน





คำถามชวนคิด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
คุ้มครองสิทธิมนุษยชนในด้านใดบ้าง



การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

- ๑) สิทธิในการศึกษา
- ๒) สิทธิในความเท่าเทียม
- ๓) สิทธิในความเป็นส่วนตัว
- ๔) สิทธิในการแสดงออก



การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



- ๕) สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
- ๖) สิทธิในความปลอดภัยและการคุ้มครอง
- ๗) สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
และการเมือง
- ๘) สิทธิในการร้องเรียนหรือร้องทุกข์





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าในประเทศไทยยังมี
ปัญหาเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชน
อยู่บ้างหรือไม่ อย่างไร



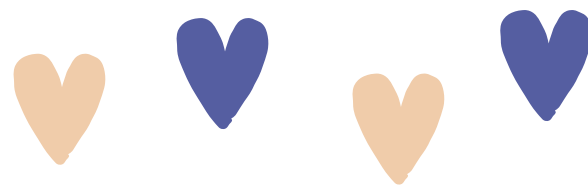
กิจกรรม
ระดมความคิด



คำชี้แจง

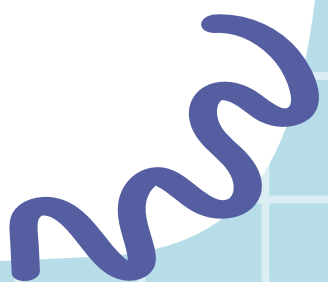
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและเลือกปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ที่ควรได้รับการแก้ไข กลุ่มละ ๑ ปัญหา
- นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เลือกเพิ่มเติม เพื่อสรุปเกี่ยวกับลักษณะปัญหา สาเหตุ และผลกระทบ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

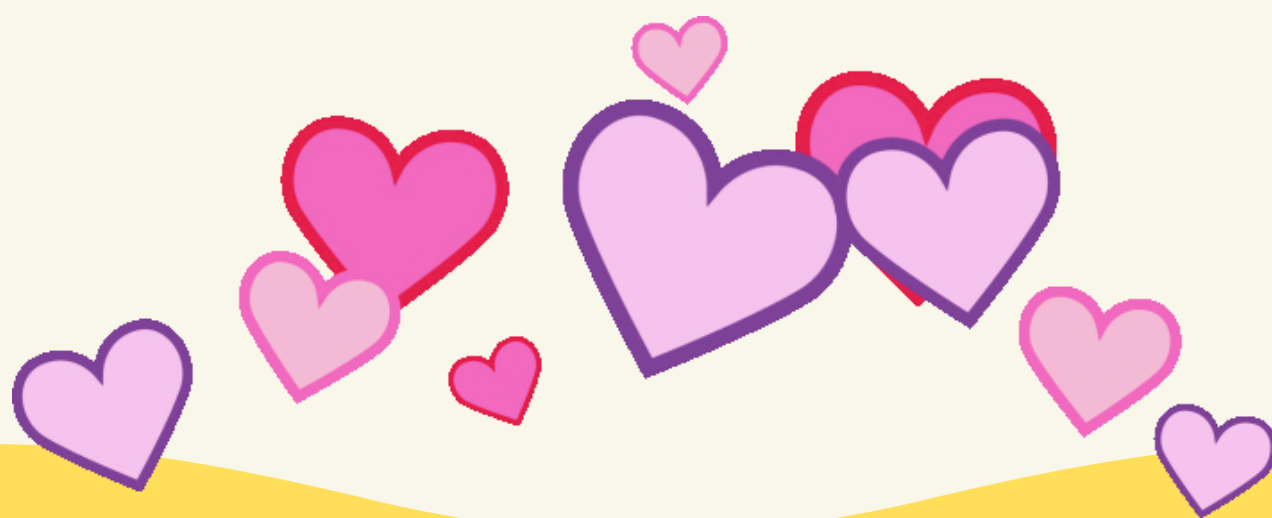
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและเลือกปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ที่ควรได้รับการแก้ไข กลุ่มละ ๑ ปัญหา
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เลือกเพิ่มเติม เพื่อสรุปเกี่ยวกับลักษณะปัญหา สาเหตุ และผลกระทบ



กิจกรรม

ออกแบบชิ้นงานรณรงค์แก้ปัญหา

การละเมิดสิทธิมนุษยชน



A cartoon illustration of a young girl with dark hair, wearing a pink shirt and a purple backpack, waving her right hand. The background is yellow with a green star and a red circle in the top left corner, and a green decorative border at the top.

คำอธิบาย

ออกแบบชิ้นงานรณรงค์แก้ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่กลุ่มของตนเองเลือกลงในกระดาษปรี๊ฟ กำหนดให้ในชิ้นงานมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ชื่อปัญหา

๑.๒ ข้อความรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน

๑.๓ ภาพประกอบและตกแต่งให้สวยงาม



ตัวอย่าง

๑.๑. ชื่อปัญหา “สิทธิความเท่าเทียม”

๑.๒. ข้อความรณรงค์เพื่อแก้ปัญหการละเมิดสิทธิมนุษยชน

“ความแตกต่างไม่ใช่ข้อผิดพลาด ทุกคนมีคุณค่า อย่าปล่อยให้
การกลั่นแกล้งกลายเป็นเรื่องปกติเราทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนรู้
อย่างปลอดภัย และเป็นตัวของตัวเอง
#หยุดกลั่นแกล้ง #เคารพสิทธิเพื่อน”

ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียม



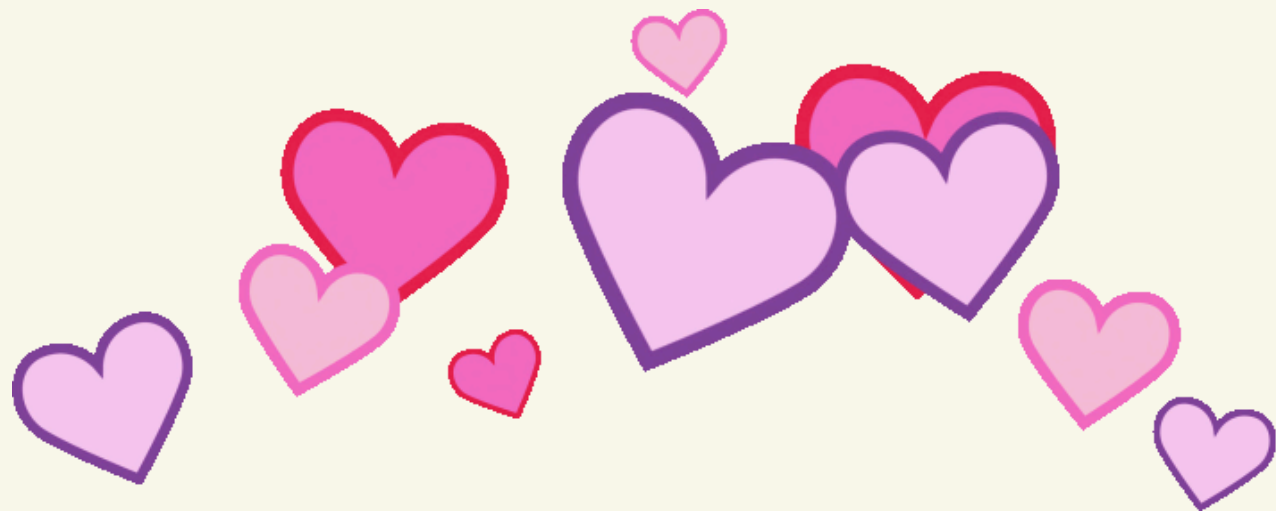
“ความแตกต่างไม่ใช่ข้อผิดพลาด ทุกคนมีคุณค่า อย่าปล่อยให้การกลั่นแกล้งกลายเป็นเรื่องปกติ เราทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเป็นตัวของตัวเอง”

#หยุดกลั่นแกล้ง #เคารพสิทธิเพื่อน



กิจกรรม

นำเสนอชิ้นงานรณรงค์





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การมีส่วนร่วม
ในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตาม
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
มีความสำคัญอย่างไร



สรุปบทเรียน



การศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ช่วยให้ผู้ศึกษามีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของตนเองตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะนำไปสู่
การให้ความสำคัญและปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถ
ปกป้องสิทธิของตนเองและผู้อื่นได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กฎหมายอาญา (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง กฎหมายอาญา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

