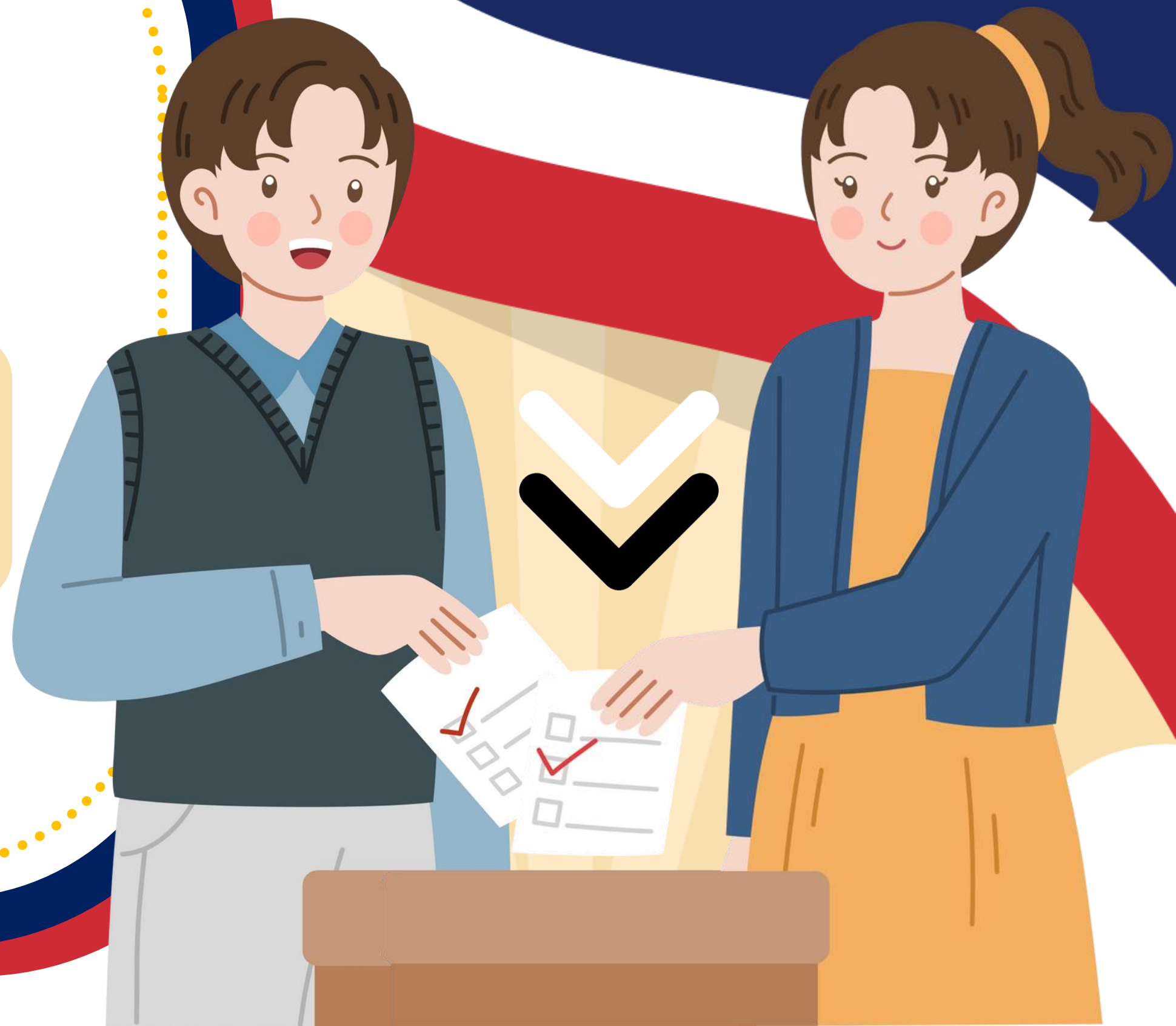


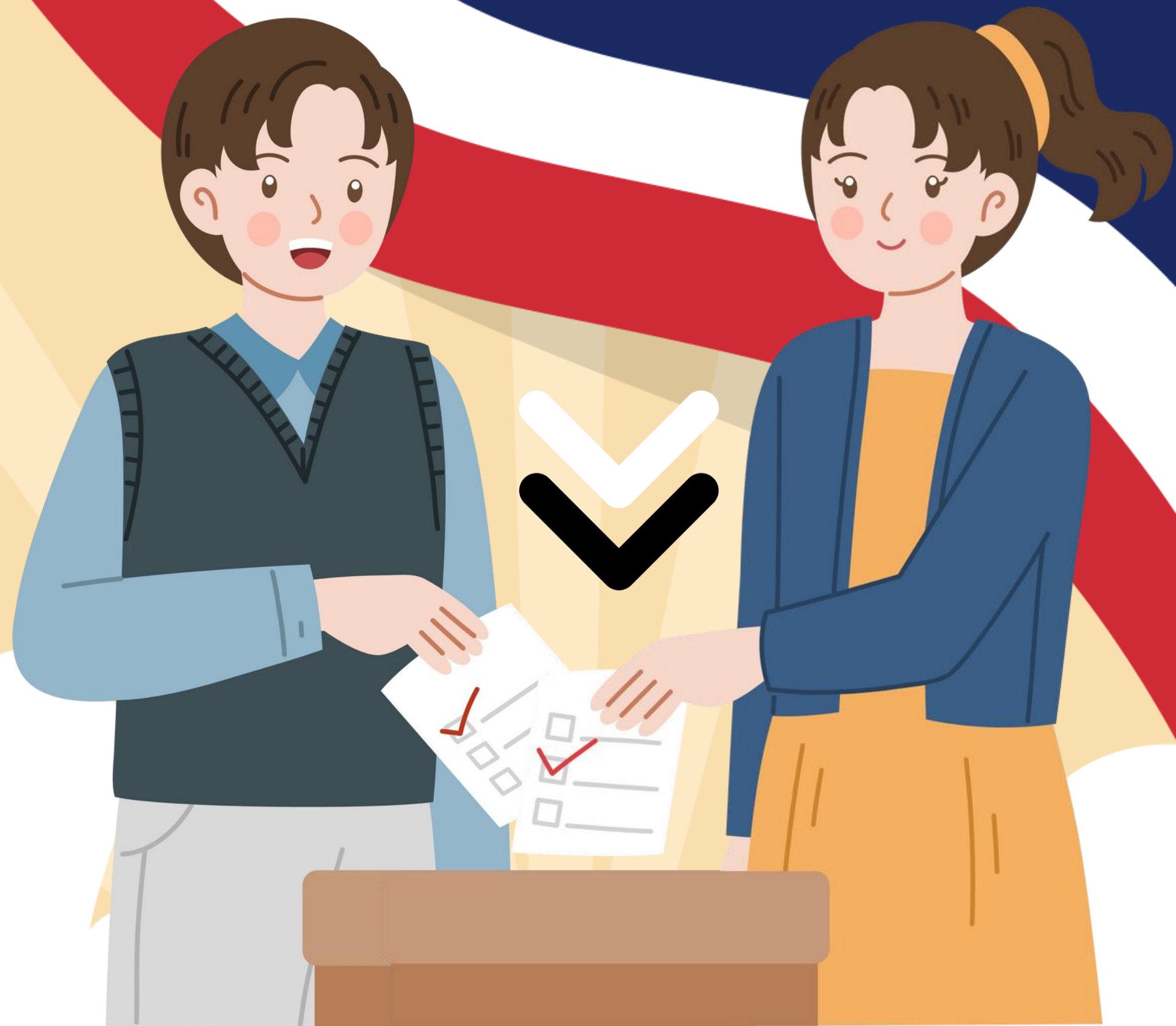
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา **ส๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

**เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



**การมีส่วนร่วมคุ้มครอง  
สิทธิมนุษยชน  
ตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย**



# จุดประสงค์



๑. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการ  
คุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย



# จุดประสงค์



๒. ใช้กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอ  
การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



# จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม  
ในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตาม  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย





## คำถามชวนคิด

จากบทเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคิดว่า  
คนไทยทุกคนควรมีสิทธิและเสรีภาพ  
เท่ากันหรือไม่อย่างไร





## คำถามชวนคิด

ถ้าเกิดเหตุการณ์ที่นักเรียน  
ถูกละเมิดสิทธิ เช่น ถูกคุกคามหรือ  
ถูกเลือกปฏิบัติ นักเรียนจะทำอย่างไร





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าประเทศไทยมี  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง  
สิทธิมนุษยชนหรือไม่ อย่างไร

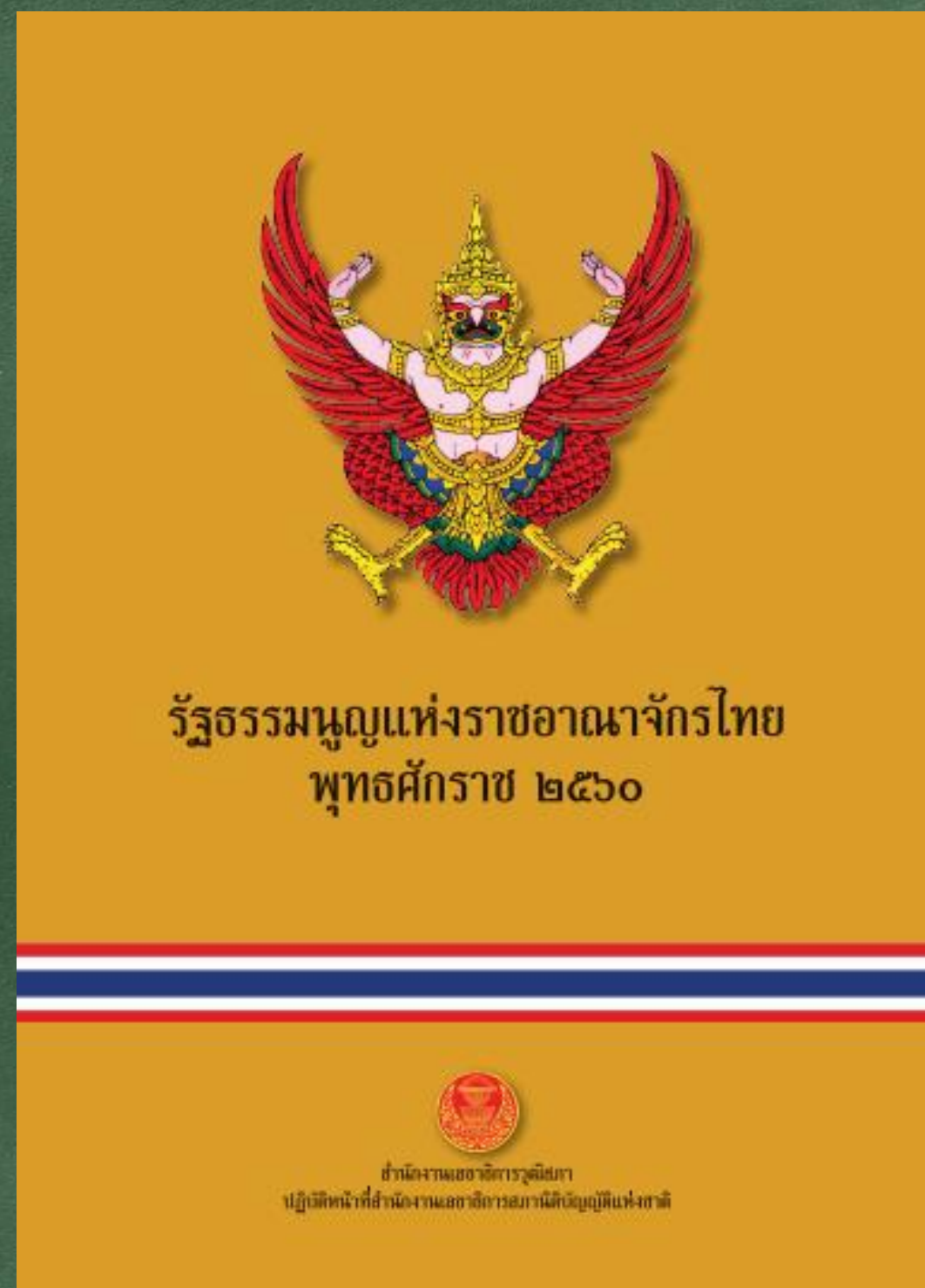




## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่ารัฐธรรมนูญแห่ง  
ราชอาณาจักรไทยมีการคุ้มครองสิทธิ  
มนุษยชนในด้านใดบ้าง





รัฐธรรมนูญ คือ กฎหมายสูงสุดของประเทศ  
ที่วางระเบียบความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง  
กับประชาชน และกำหนดโครงสร้างการปกครองของรัฐ  
รวมถึงสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน  
โดยกฎหมายอื่น ๆ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ

**หมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย**  
**(มาตรา ๒๕ - ๔๙)**



**กิจกรรม** การสืบค้นข้อมูล  
“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย”  
มีการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในด้านใดบ้าง



# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน



- ๑) สิทธิในการศึกษา
- ๒) สิทธิในความเท่าเทียม
- ๓) สิทธิในความเป็นส่วนตัว
- ๔) สิทธิในการแสดงออก
- ๕) สิทธิในกระบวนการยุติธรรม



# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน



- ๖) สิทธิในความปลอดภัยและการคุ้มครอง
- ๗) สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและการเมือง
- ๘) สิทธิในการร้องเรียนหรือร้องทุกข์



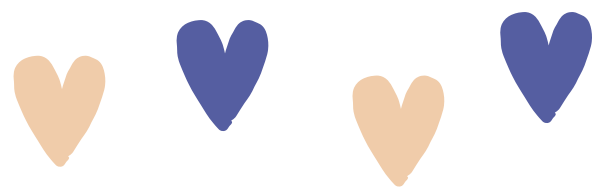
# ชั้นปฏิบัติ



# คำชี้แจง

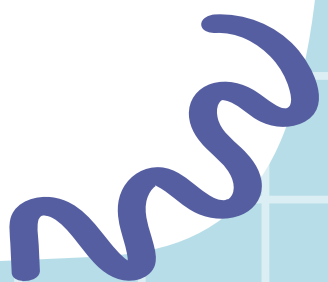
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนวทางในการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องการมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม





## ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสรุปประเด็นว่า “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมีการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในด้านใดบ้าง”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. เสนอแนวทางในการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้  
สิทธิเสรีภาพของประชาชน .....

---

---

---

---

---

---

---

---

การมีส่วนร่วมทางการเมือง .....

---

---

---

---

---

---

---

---

องค์กรอิสระเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน .....

---

---

---

---

---

---

---

---



## ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

สิทธิในการได้รับการปกป้องจากศาล .....

.....

.....

สิทธิเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต .....

.....

.....

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน .....

.....

.....

๓. จงวิเคราะห์ว่าการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# สิทธิเสรีภาพของประชาชน

สิทธิเสรีภาพของประชาชน รัฐธรรมนูญไทยรับรองสิทธิเสรีภาพของประชาชนทุกคน ไม่ว่าจะเป็สิทธิในชีวิตและร่างกาย สิทธิในเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การประกอบอาชีพ รวมถึงสิทธิในการได้รับการปกป้องจากการกระทำที่ไม่ชอบธรรม โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในระดับที่เท่าเทียมกัน



# การมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง ประชาชนมีสิทธิในการเข้าร่วมและแสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของรัฐ ผ่านการเลือกตั้ง การลงประชามติ และการใช้สิทธิในการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานรัฐ เช่น การเรียกร้อง หรือเสนอแนะความคิดเห็นต่อกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน



# องค์การอิสระเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

องค์การอิสระเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ กำหนดให้มีองค์การอิสระ เช่น คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ (กสม.) ที่มีหน้าที่ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาคา รละเมิดสิทธิมนุษยชน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ให้คำแนะนำ แก่รัฐและองค์กรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและปกป้องสิทธิ มนุษยชน



# สิทธิในการได้รับการปกป้องจากศาล

สิทธิในการได้รับการปกป้องจากศาล ประชาชน  
มีสิทธิ ในการยื่นคำร้องต่อศาลเพื่อขอความเป็นธรรม  
หากถูกละเมิดสิทธิตามที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ ศาลจะทำ  
หน้าที่ในการพิจารณาคดีเพื่อให้ประชาชนได้รับการปกป้อง  
ตามกฎหมาย



# สิทธิเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สิทธิเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต รัฐธรรมนูญ  
ได้ระบุให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน  
เข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานในการศึกษา การสาธารณสุข และ  
สวัสดิการสังคม เพื่อให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น  
อย่างเท่าเทียม



## การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รัฐธรรมนูญส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดทำและกำหนดนโยบายของรัฐ โดยการเสนอร่างกฎหมาย การตรวจสอบและติดตามการทำงานของหน่วยงานรัฐ หรือการเข้าร่วม ในกระบวนการยุติธรรม





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การมีส่วนร่วมในการ  
คุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย มีความสำคัญ  
อย่างไร



# สรุปบทเรียน



การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นการแสดงถึงความตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จะช่วยส่งเสริมความเป็นธรรม ความโปร่งใส และเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยให้แข็งแรง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและยั่งยืน

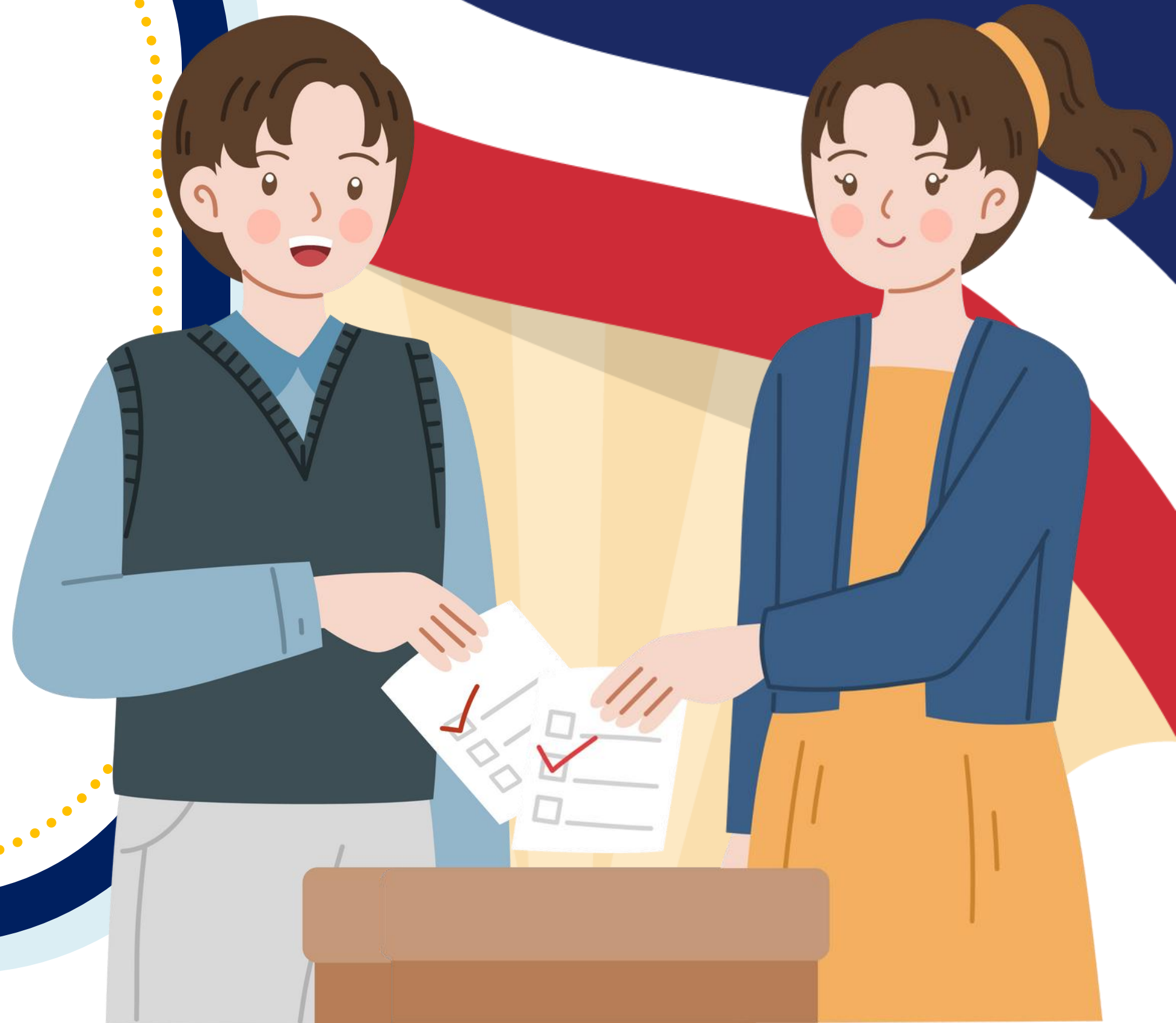




## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครอง  
สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษปรูฟ, ปากกาเคมี ,ปากกามาร์คเกอร์  
สำหรับออกแบบชิ้นงานรณรงค์แก้ปัญหา  
การละเมิดสิทธิมนุษยชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

