

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา **ส๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

เรื่อง สิทธิมนุษยชน

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



សិក្សាអំពីធម្មជាតិ



จุดประสงค์



๑. บอกรายละเอียดของสิทธิ
มนุษยชนพื้นฐานได้ถูกต้อง



จุดประสงค์



๒. สืบค้นและยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนพื้นฐานได้ถูกต้อง



จุดประสงค์



๓. เห็นความสำคัญของการเคารพสิทธิ
มนุษยชนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
อย่างสันติ



สถานการณ์

นักเรียนหญิงคนหนึ่งในโรงเรียนมัธยม ถูกกลั่นแกล้งจากเพื่อนร่วมชั้น เนื่องจาก เป็นชนกลุ่มน้อย พูดภาษาไทยไม่ชัด เพื่อน ๆ มักพูดจาเหยียดหยามและล้อเลียน



สิทธิมนุษยชน



หมายถึง สิทธิที่เป็นธรรมชาติและไม่สามารถพรากไปจากบุคคลใด
บุคคลหนึ่งได้ สิทธิเหล่านี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นสิทธิที่เกิดขึ้น
ตามธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ โดยไม่มีข้อยกเว้น ไม่ว่าคน ๆ นั้น
จะมีเชื้อชาติ ศาสนา เพศ หรือสถานะทางสังคมอย่างไร



สิทธิมนุษยชน



หลักการนี้เป็นสากลในปฎิญญาสากล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights: UDHR) ที่ประกาศโดยสหประชาชาติ ในปี ค.ศ. ๑๙๔๘ รายละเอียดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนพื้นฐานที่สำคัญ



กิจกรรม การสืบค้นข้อมูล

สิทธิมนุษยชน กลุ่มรองมนุษยในด้านใดบ้าง



สิทธิมนุษยชน



สิทธิในชีวิต



สิทธิในเสรีภาพและความปลอดภัย



สิทธิในความเสมอภาค



สิทธิในกระบวนการยุติธรรม



สิทธิมนุษยชน



สิทธิในเสรีภาพทางความคิดและศาสนา



สิทธิในเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออก



สิทธิในการรวมกลุ่มและการชุมนุมโดยสันติ



สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง



สิทธิมนุษยชน



สิทธิในความเป็นส่วนตัว



สิทธิในมาตรฐานชีวิตที่ดี



สิทธิในการศึกษา



สิทธิในงานและสภาพการทำงานที่เป็นธรรม



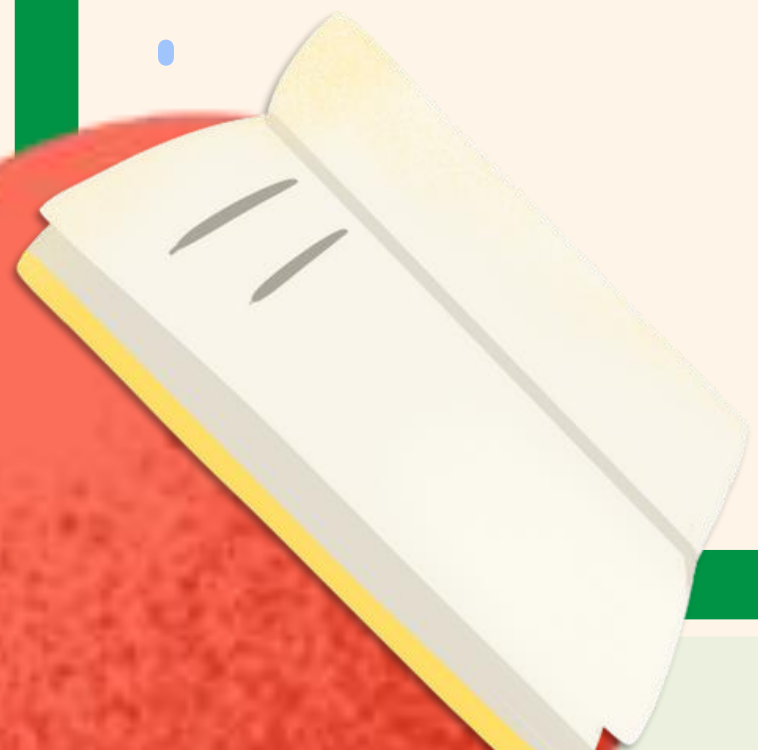
สิทธิมนุษยชน

๑๓

สิทธิในการได้รับความคุ้มครองจากรัฐ

๑๔

สิทธิในการหลบภัยจากการประหัตประหาร



สิทธิในชีวิต



การที่ทุกคนมีสิทธิที่จะมีชีวิตอยู่และ
ต้องไม่ถูกพรากชีวิตโดยไม่เป็นธรรม
โดยรัฐ หรือบุคคลอื่น ไม่สามารถฆ่าหรือ
ทำร้ายชีวิตของใครได้อย่างไม่เป็นธรรม

สิทธิในเสรีภาพและความปลอดภัย



ทุกคนมีสิทธิที่จะมีเสรีภาพในชีวิต
เช่น เสรีภาพจากการถูกกักขังโดยไม่มี
เหตุผลชอบธรรม และต้องไม่ถูกทรมาน
หรือทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ รัฐต้อง
รับรองความปลอดภัยให้กับพลเมืองทุกคน



สิทธิในความเสมอภาค

สิทธิที่ทุกคนจะต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมือง ทุกคนควรมีโอกาสในชีวิตที่เท่าเทียมและไม่ถูกเลือกปฏิบัติในสังคม



สิทธิในกระบวนการยุติธรรม



ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติ
อย่างยุติธรรม เมื่อเข้าสู่กระบวนการทาง
กฎหมาย มีสิทธิที่จะถูกพิจารณาคดีอย่าง
เสรีและเป็นกลาง โดยไม่ถูกตัดสิน
ความผิดก่อนการพิสูจน์ตามกฎหมาย

สิทธิในเสรีภาพทางความคิดและศาสนา

ทุกคนมีสิทธิที่จะมีความเชื่อในทางศาสนาและแนวคิดของตนเอง
อย่างเสรี รวมถึงสิทธิที่จะเปลี่ยนแปลงศาสนาหรือความเชื่อ และ
แสดงออกถึงศาสนาและความเชื่อได้ โดยปราศจากการถูกข่มขู่
หรือบังคับ



สิทธิในเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออก

สิทธินี้ครอบคลุมถึงเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสรีภาพในการพูด การเขียน และการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ โดยไม่มีการแทรกแซงหรือการจำกัดจากรัฐหรือองค์กรอื่น ๆ



สิทธิในการรวมกลุ่มและการชุมนุมโดยสันติ



ทุกคนมีสิทธิที่จะรวมกลุ่มหรือ
เข้าร่วมกับองค์กรหรือกลุ่มที่สนใจ
และมีสิทธิที่จะชุมนุมหรือประท้วง
โดยสันติ โดยไม่ถูกขัดขวางจากรัฐ
หรือเจ้าหน้าที่



สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง



สิทธินี้รวมถึงสิทธิในการเลือกตั้ง
เข้าร่วมในกิจกรรมทางการเมือง หรือ
การเข้ามามีบทบาทในรัฐบาล ทุกคนมีสิทธิ
ในการลงคะแนนเสียงและถูกเลือกตั้ง
อย่างเสมอภาคในการเลือกตั้งที่เสรีและ
ยุติธรรม

สิทธิในความเป็นส่วนตัว



ทุกคนมีสิทธิที่จะไม่ถูกแทรกแซง
ในชีวิตส่วนตัวบ้าน การติดต่อสื่อสาร
หรือการถูกละเมิดชื่อเสียงโดย
ไม่ชอบธรรม และต้องได้รับการ
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลจากการ
ถูกใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต

สิทธิในมาตรฐานชีวิตที่ดี



ทุกคนมีสิทธิที่จะมีมาตรฐานชีวิต
ที่เหมาะสม รวมถึงสิทธิในการเข้าถึง
อาหาร น้ำสะอาด ที่อยู่อาศัย และบริการ
ด้านสุขภาพที่เพียงพอเพื่อคุณภาพชีวิต
ที่ดี

สิทธิในการศึกษา

ทุกคนมีสิทธิในการได้รับการศึกษาโดยปราศจากการแบ่งแยก การศึกษาควรเป็นสิ่งที่เข้าถึงได้และเป็นธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมอย่างสร้างสรรค์



สิทธิในงานและสภาพการทำงาน ที่เป็นธรรม

ทุกคนมีสิทธิที่จะได้งานทำและมีสภาพการทำงานที่เหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงสิทธิในการรับค่าตอบแทนที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและได้รับการคุ้มครองจากการถูกบังคับให้ทำงานอย่างไม่ยุติธรรม



สิทธิในการได้รับความคุ้มครองจากรัฐ



ทุกคนมีสิทธิในการได้รับการช่วยเหลือ
หรือการสนับสนุนจากรัฐในกรณีที่ตนเอง
ไม่สามารถดำรงชีวิตได้ เช่น การได้รับ
สวัสดิการ การรักษาพยาบาล หรือการ
สนับสนุนทางการเงินในยามฉุกเฉิน



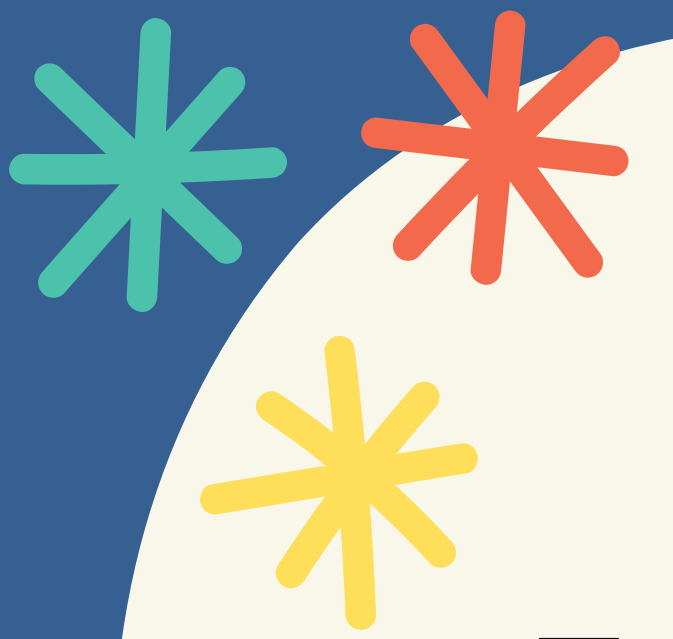
สิทธิในการหลบภัยจากการประหัตประหาร

บุคคลที่หลบหนีจากการประหัตประหารหรือการ
คุกคาม ในประเทศของตนมีสิทธิในการขอลี้ภัย
ในประเทศอื่นเพื่อความปลอดภัย

สิทธิเหล่านี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้ทุกคนสามารถ
มีชีวิตที่ดี มีเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองจากการ
กระทำที่ไม่เป็นธรรมในทุกมิติของชีวิต



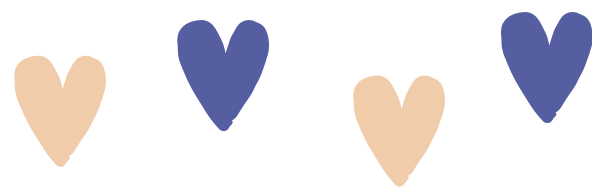
ឆ្នាំបញ្ចប់



คำชี้แจง

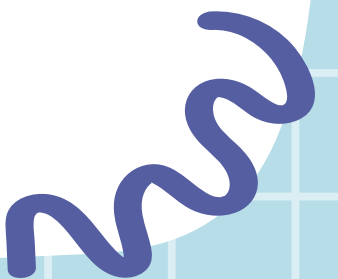
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนด้านต่าง ๆ ลงในใบงานที่ ๑



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนด้านต่าง ๆ ลงในใบงานที่ ๑
๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิทธิมนุษยชน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้สมบูรณ์

๑. ให้นักเรียนสืบค้นว่าหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ควรได้รับการคุ้มครองมีอะไรบ้าง พร้อมระบุแนวทางการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนด้านต่าง ๆ ลงในตาราง

หลักสิทธิมนุษยชน ที่มนุษย์ทุกคนควรได้รับการคุ้มครอง	แนวทางการปฏิบัติตน ให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน

๒. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการเคารพสิทธิมนุษยชนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ อย่างน้อย ๓ ข้อ

.....

.....

.....

.....



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าหลักสิทธิมนุษยชน
มีความสำคัญอย่างไรในการอยู่ร่วมกัน
ของมนุษย์



สรุปบทเรียน

การศึกษาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง นำไปสู่การสร้างสังคมที่เคารพความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค และความยุติธรรม นอกจากนี้ยังช่วยป้องกันการละเมิดสิทธิส่งเสริมประชาธิปไตย และพัฒนาวัฒนธรรมแห่งสันติภาพในสังคม

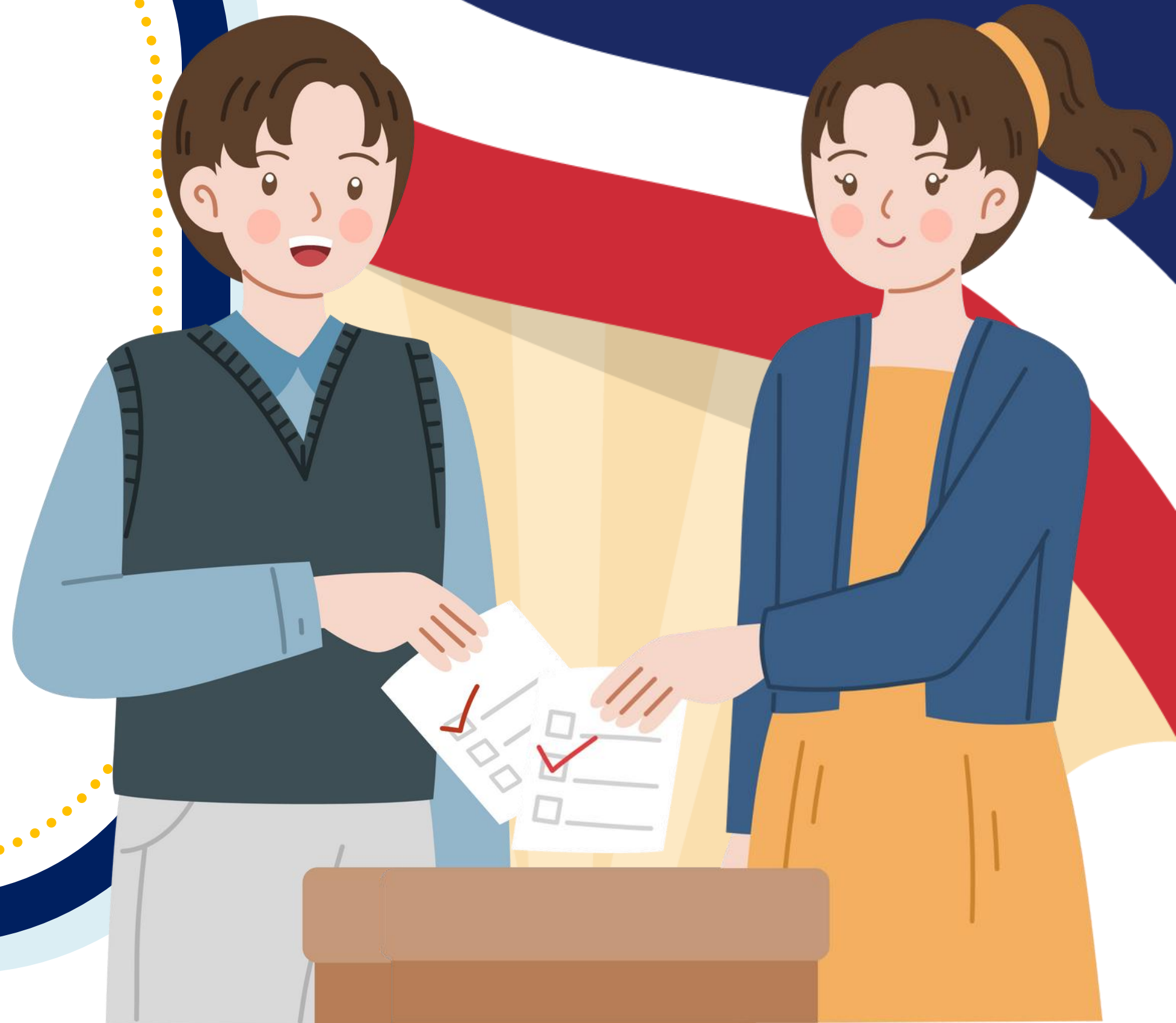




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครอง
สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

