

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม

แนวทางการปฏิบัติตนสู่ความงอกงาม

ครูผู้สอน ครูวรรษญา แองสาย

แนวทางการปฏิบัติตน

สู่ความงอกงาม



จุดประสงค์

๑. บอกแนวทางการปฏิบัติตนที่ดีงาม
ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา
ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์

๒. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของตนเองพร้อมระบุ
แนวทางการพัฒนาตนเองตามหลักคำสอนของ
พระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

จุดประสงค์

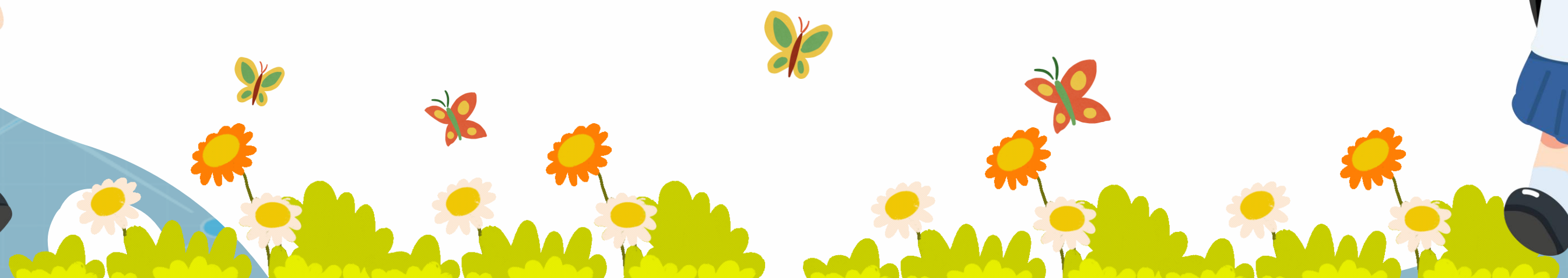
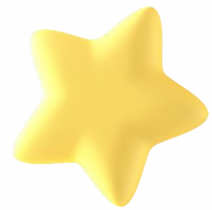
๓. เห็นคุณค่าของการนำหลักคำสอนของ
พระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



1021



โรงเรียนบ้านท่าช้าง





nomma

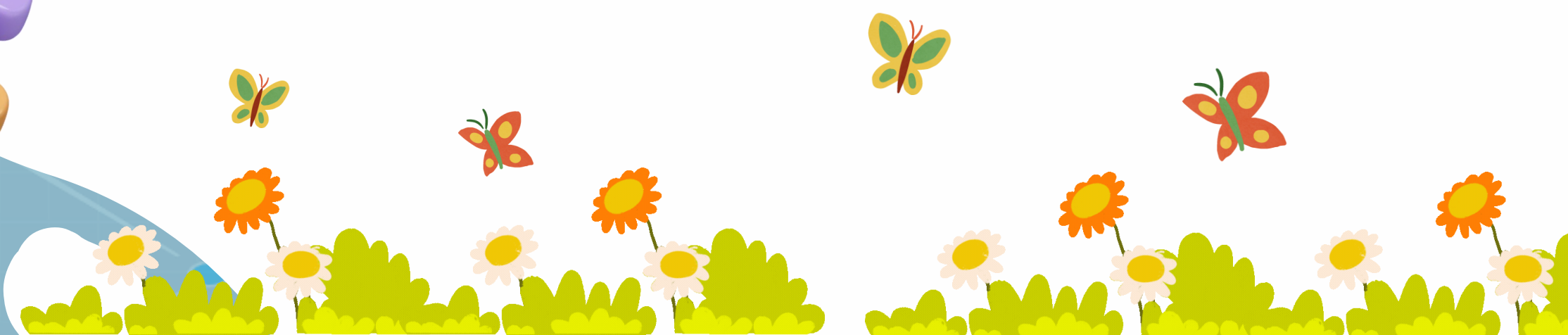


๑. นักเรียนสุ่มเปิดแผ่นป้าย

๒. อ่านข้อความที่เปิดได้ แล้วตอบว่า
ข้อความดังกล่าว เกี่ยวกับเรื่องใด

๓. นักเรียนที่ตอบถูกต้อง

จะได้รับ **คะแนนพิเศษ** 



สุวรรณหงส์ชาดก

๑

๒

๓

๔

สุวรรณหงส์ชาดก

พราหมณ์สามภรรยา

เกิดใหม่

ทองคำ

ลูกสาว ๓ คน



คำถามชวนคิด

จากเรื่องสุวรรณหงส์ชาดก
นักเรียนได้ข้อคิดอะไร และจะนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
อย่างไร



กิจกรรม



ระดมความคิด





คำอธิบาย



ระดมความคิดเกี่ยวกับประเด็นสำคัญ
ของการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



คำอธิบาย



๑. ข้อคิด คุณธรรมที่เป็นแบบอย่างจากพุทธประวัติ
๒. เรื่องราวของพุทธสาวก พุทธสาวิกา
๓. ชาดก เรื่อง นันทวิสาลชาดก สุวรรณหังสชาดก
๔. ขาวพุทธตัวอย่าง
๕. อริยสัจ ๔
๖. การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ
๗. เศรษฐกิจพอเพียง
๘. การเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ/สติปัฏฐาน

กิจกรรม



“ใช้จุดอ่อน เต็มจุดแข็ง”





คำอธิบาย



๑. นักเรียนแต่ละคนสำรวจข้อบกพร่องหรือปัญหาของตนเองที่อยากพัฒนาให้ดีขึ้น ๓ ปัญหา
๒. นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุของข้อบกพร่องหรือปัญหาทั้ง ๓ ปัญหา
๓. นักเรียนระบุแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องหรือแนวทางการพัฒนาตนเอง โดยใช้ข้อคิด หลักคำสอนที่ได้จากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ และบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๑๗



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการพัฒนาตนเองให้เป็น
คนที่ดีขึ้น โดยใช้หลักคำสอนในพระพุทธศาสนา
มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร





สรุปบทเรียน

การศึกษาแนวทางการปฏิบัติตนในทางพระพุทธศาสนาจากเรื่องราวต่าง ๆ ในพุทธประวัติ ชาดกและพุทธสาวกพุทธสาวิกานั้น รวมทั้งหลักการปฏิบัติตนตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาค่ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง เหมาะสมแก่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เข้าใจบรรทัดฐานสังคม

เรื่อง สิทธิมนุษยชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิมนุษยชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

